



Esc. Esp Diferencial Particular N° 1961 De Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje

Oral “Kineret”.

Lo Ovalle. N° 285.

Teléfono: 226031377. Quilicura.

Mail: colegiokineret@gmail.com

www.colegiokineret.cl

Quilicura 20-03-2023.

CUENTA PÚBLICA E INFORME DE GESTIÓN AÑO 2023

Estimados Padres, Madres y Apoderados(as), el presente informe tiene por finalidad dar a conocer el proceso pedagógico y actividades realizadas a lo largo del año 2023.

El año escolar se inició el jueves 02 de marzo en forma presencial, de acuerdo al calendario escolar enviado por Ministerio de Educación para la Región Metropolitana, se solicitó la recuperación de 1 día, al inicio del año escolar, con el fin de tomar el día interferiado Lunes 14 de agosto, situación que fue aprobada por el Departamento Provincial Norte, mediante Resolución N° 000073. Adicionalmente la autoridad de salud da por superada la alerta sanitaria producto de la Pandemia por Covid-19 por lo tanto, ya no se exigen medidas de distanciamiento físico dentro de las salas de clases y otras dependencias, pero si se insiste en mantener los cuidados de lavado de manos y taparse la boca en caso de presentar síntomas de resfríos.

Uno de los aspectos más relevantes del año 2023 ,por parte del Ministerio de Educación (Mineduc) fue presentar el Plan de Reactivación Educativa, que consiste principalmente en la recuperación de los aprendizajes perdidos durante todo el tiempo que duró la pandemia, razón por la cual se destaca la necesidad de mantener una alta asistencia a clases de los alumnos y alumnas en todos los niveles educativos, ya que en nuestro caso no sirve el llevar los cuadernos a la casa, los niños y niñas así no aprenden y no son parte de las experiencias de aprendizajes que se dan al interior de las salas de clases.

Permanentemente se implementó con el equipo de gestión a cargo de la Directora y UTP, la función de llamar con mayor frecuencia a los apoderados cuyos niño o niñas faltaban a clases reiteradamente y cuyas apoderadas(os) no informaban oportunamente los motivos de dichas ausencias. También pudimos entender que producto del aislamiento de años anteriores vividos por los niños y niñas se enfermaron con mayor frecuencia , lo que ocasionó mayor ausentismo sobre todo durante el periodo de invierno.

Otro punto a destacar fue el trabajo desarrollado a nivel socioemocional con los niños y niñas del establecimiento, a cargo de la psicóloga y la encargada de convivencia escolar, privilegiando este aspecto sobre todo, dando mayor contención y flexibilidad en el periodo de adaptación y desapego de la familia, situación que se dio por un periodo más largo que en años previos a la pandemia. Dado lo anterior se destinó mayor tiempo en conversaciones con los apoderados(as), trabajando en conjunto en objetivos planteados con respecto al área emocional. Tuvimos logros significativos en

muchos casos en donde se cumplieron las metas propuestas, logrando el desapego y la regulación emocional necesaria, permitiendo que niños y niñas entraran al colegio de manera autónoma y contentos sabiendo que la escuela es un lugar para jugar, aprender y pasarlo bien, y al término de la jornada volverán en muchos casos a sus hogares donde estarán con la familia, en aquellos casos en que uno de los padres está en el hogar. Pero también hubo otros casos en que las madres y padres prefirieron dejar de mandarlos al colegio, no comprendiendo que cada niño o niña tiene su propio ritmo o tiempo de adaptación a nuevos escenarios y contextos. Situación que deberán enfrentar en algún momento de la educación preescolar.

A nivel de experiencias pedagógicas dentro del colegio se vivenciaron actividades especialmente diseñadas para los niños y niñas, haciendo especial énfasis en el trabajo a nivel concreto dado el nivel de pensamiento en que se encuentran nuestros alumnos y alumnas. En dónde además cada uno de los objetivos de aprendizajes propuestos se basan exclusivamente en las Bases Curriculares de Educación Parvularia (BCEP).

Dentro de las actividades realizadas a lo largo del año escolar podemos nombrar, instalación rutinas de saludos a través de canciones y bailes infantiles. Presentación de cuentos en forma lúdica y entretenida.

Coordinación entre docentes para generar actividades por nivel, como por ejemplo en el Día de la Convivencia Escolar, en dónde los alumnos(as) de un nivel prepararon un regalo para ser entregado a alumnos(as) de otro curso.

Semana de la Educación Artística: Festival de Canciones Infantiles, cada curso presentó una canción infantil junto a su profesora y asistente técnico, recibiendo un premio como incentivo a la participación(Trofeo al curso).

Exposición del mes del mar y Medios de Transportes (con el apoyo de las familias).

Participación de las familias en la creación de afiches por la concientización del Día del Autismo (2 de abril). Y del cuidado del Medio Ambiente.

Celebración del Día del Libro, los alumnos(as) asisten a clases con un disfraz de algún cuento infantil.

Degustación de comida típica en Fiestas Patrias(con el apoyo de las familias).

Acto de Fiestas Patrias en septiembre, con la presentación de bailes típicos de las distintas regiones del país (con el apoyo de las familias).

Degustación de alimentos, para conocer e identificar sabores y texturas.

Representación del cuento El Principito, por una compañía de Teatro.

Actividades de Psicomotricidad en forma semanal, con el objetivo de desarrollar habilidades motoras gruesas y finas, dentro de un espacio especialmente preparado para el cumplimiento de los objetivos del ámbito (sala de psicomotricidad).

Utilización a nivel Pre-kinder y Kinder de libros entregados por el Mineduc y otros solicitados para ser trabajados en el ámbito de Lenguaje y Comunicación , y pensamiento lógico-Matemático.

Desarrollo de actividades de transición desde Educación Parvularia a la Educación Básica, para los cursos de Kinder (II Nivel de Transición).

El detalle del porcentaje de los logros obtenidos se verá reflejada en las siguientes páginas y se aprecia claramente la necesidad de dar mayor énfasis a la presencialidad en clases, ya que las ausencias reiteradas de los niños y niñas generan grandes vacíos y la imposibilidad de tener aprendizajes significativos que son la base de futuros conocimientos de mayor complejidad.

En relación al plan específico fonoaudiológico, se realizó sistemáticamente con sesiones de 1 vez por semana, como lo establece el decreto N°1.300 y N° 170, manteniendo una comunicación

fluida con las docentes de cada curso de manera tal que aquellos casos de mayor complejidad fueron abordados en forma individual, con apoyo de las familias y en ocasiones con derivaciones a especialistas.

En relación al apoyo psicológico, hubo preocupación en generar instancias de Escuela para Padres , capsulas de orientación y guía a los apoderados(as), en relación al manejo conductual por parte de la psicóloga, efectuando adicionalmente citaciones a las apoderadas y/o ambos padre y madre para establecer compromisos y realizar seguimiento de los casos derivados por las docentes y docentes directivos al pesquisar conductas o situaciones riesgosas , de poco cuidado u otras. Encontrando en la mayoría de las familias citadas una respuesta positiva a estas acciones lideradas por la psicóloga y el gabinete técnico de la escuela.

A nivel de Docentes: El año 2023 las Profesoras de Educación Diferencial ,mención Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL) debieron ser evaluadas por el Cpeip dentro de la **Carrera Docente** que es un recorrido de desarrollo profesional que busca valorar la experiencia, competencias y conocimientos de los profesores(as). Debiendo presentar un portafolio y luego rendir una prueba de conocimientos específicos. Lo que generó una mayor presión a la labor diaria, ya que muchas debieron tomar apoyos externos, como Ates que se dedican a asistir en estudios, pruebas y otros a las docentes que están en esta etapa de evaluación. Dedicando tiempo dentro de sus horas de trabajo a estudiar y sus fines de semana también.

Dentro del ámbito de gestión escolar, me corresponde informar que docentes, fonoaudiólogas, asistentes técnicos, psicóloga y auxiliares cumplieron un rol muy importante para que el año escolar se desarrollara normalmente, tanto a nivel de sus propias funciones, como a nivel de participación y compromiso en actividades que contribuyeran al trabajo educativo.

Otro punto a desatacar fue el gran apoyo y participación del Centro de Padres, en las distintas actividades propuestas, como celebración de Aniversario del colegio (contratación de animación, compras de dulces ,helados), Día del Profesor, Fiestas Patrias, Rifa del Centro de Padres del I y II semestre, cuya recaudación está destinada a mejoramiento de los espacios de recreación de los alumnos(as). Agradecemos sinceramente la tremenda disposición a colaborar, ocupar su tiempo gran disposición de todas y todos las presidentas o presidentes de cada curso, sobre todo a la presidenta del Centro de Padres y Apoderados Sra. Angélica Sepúlveda V, prestando un apoyo permanente, durante el año escolar 2023.

Dentro del proceso de gestión el colegio vio disminuida su participación de la red de escuelas especiales de la zona norte, debido a que la ejecución de la carga horaria de ambas jornadas hace imposible tomar cursos o desarrollar instancias de capacitaciones del personal, sumado al horario de las asistentes técnicas en el ajuste del estatuto de los Asistentes de la Educación. Así mismo el trabajo de Salud Escolar, fue bastante lento ya que no se entregaron horas de atención, salvo para casos puntuales. Estas derivaciones vienen directamente desde JUNAEB, lo cual libera de toda responsabilidad a nuestro establecimiento educacional.

La entidad sostenedora ha hecho entrega permanente de los materiales de aseo y desinfección que se necesitan mensualmente, para limpieza de todo el colegio. Además, proveer los materiales de oficina, papelería y otros.

Ya hacia fines del año escolar logramos reevaluar al 99% de niños en las áreas de lenguaje y especial con una planificación ordenada y con citas con horas, lo que nos permitió realizar los procesos de matrículas de los alumnos antiguos y que permanecían para el año 2024, además del proceso de evaluación de alumnos nuevos.

El término del año escolar significó una carga adicional ya que de acuerdo al calendario escolar nuestros alumnos(as) salen de vacaciones de verano el día 19 de diciembre, lo que se traduce en menos días hábiles para dejar listo el trabajo administrativo(Informes Pedagógicos, FU de Reevaluación, Informes Fonoaudiológicos, Informes Psicológicos, Reuniones Técnicas de Finalización del año escolar, Capacitaciones, Cierre en el SIGE, etc.)

El día 22 de Diciembre se llevan a cabo dentro del horario laboral, la Graduación de los cursos Kínder de Lenguaje y el Kínder Especial, actividad en la cual participa los niños y niñas de estos cursos, acompañados de sus padres, madres o familia con el apoyo de todo el personal. Actividad que resulta exitosa y emotiva siendo un cierre para nuestros alumnos en su educación preescolar.

La matrícula efectiva para el mes de diciembre es de 212 niños y niñas en el área de Trastornos del Lenguaje y 26 niños y niñas en el curso entre el curso I y II Nivel de Transición decreto N° 83. Total alumnos 238.

A nombre del equipo de trabajo de la Escuela Kineret, agradecemos y valoramos el apoyo y colaboración permanente de las mamás, papás y familias de nuestros alumnos y alumnas, en condiciones complejas como fue el trabajo presencial, considerando el contexto de la pandemia.

Esperamos seguir contando con su valiosa colaboración, apoyo y compromiso durante el presente año, esperando que las condiciones para la asistencia a clases sean las mejores, tomando todas las medidas entregadas como vacunas, autocuidado y otras. Que nos permitan generar el bienestar de nuestros niños y niñas, sus aprendizajes como primera prioridad.

Saludos cordiales.

Bernardita Rocha Q.
Directora Escuela Kineret.



Esc. Esp Diferencial Particular N° 1961

De Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje Oral “Kineret”

Lo Ovalle. N° 285. Quilicura. Teléfono 226031377. Quilicura. Mail: colegiokineret@gmail.com

PORCENTAJES DE APRENDIZAJES ALCANZADOS POR NIVEL- 2023

I. ÁMBITO: DLLO. PERSONAL Y SOCIAL	M. M	IT	IIT
Núcleo: Identidad y Autonomía	75 %	85 %	80 %
Núcleo: Convivencia y Ciudadanía	65 %	80 %	85 %
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	85 %	70 %	75 %
II. ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL			
Núcleo: Lenguaje Verbal	70 %	80 %	65 %
Núcleo: Lenguajes Artísticos	85 %	85 %	65 %
III. ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPR. DEL ENTORNO			
Núcleo: Exploración del Entorno Natural	75 %	70 %	85 %
Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural	65 %	65 %	80 %
Núcleo: Pensamiento Matemático	50 %	70 %	90 %

RENDICION DE INGRESOS Y GASTOS AÑO 2023

INGRESOS DEL PERIODO		GASTOS DEL PERIODO	
INGRESOS OPERACIONALES	PORCENTAJE	GASTOS OPERACIONALES	PORCENTAJE
1.- Subvencion Escolar	100,00	1.- Remuneraciones , Honorarios e incentivos	63,14
2.- Subvencion Intermedio	0,00	2.- Servicios Basicos	0,57
3.- Subvencion de Ruralidad	0,00	3.- Adquisicion de Bienes Muebles e inmuebles	0,24
4.- Subvencion de Refuerzo Educativo	0,00	4.- Arriendo de Bienes Muebles e Inmuebles	6,43
5.- Subv pro retencion	0,00	5.-Material Didactico, Recursos de Aprendizizaje	13,74
6.-Aportes Municipales	0,00	6.- Equipamiento de Apoyo Pedagógico	0,13
7.- Donaciones	0,00	7.- Asesorias Tecnicas y Capacitacion	0,00
8.- Ingresos Educativos	0,00	8.- Gastos en Equipamientos para Alumnos	0,16
9.- Otros Ingresos Operacionales	0,00	9.- Servicios Generales	4,40
		10.- Gastos en Construcción y Mantenición	2,22
		11.- Gastos Operacionales	10,51
Total Ingresos Operacionales	100,00	Total Gastos Operacionales	101,54

INGRESOS NO OPERACIONALES	PORCENTAJE	GASTOS NO OPERACIONALES	PORCENTAJE
1.- Venta de Art Escolares	0,00	1.-Compra de Art y Servicios Escolares	0,00
2.- Rescate de Inversiones	0,00	2.- Inversion en Instrumentos Financieros	0,00
3.- Prestamos o Creditos	0,00	3.- Prestamos, Creditos e intereses	0,00
4.- Enajenacion de Bienes	0,00	4.- Gastos de Directorio o Administracion	0,00
5.- Arriendo de Bienes	0,00	5.- Otros Gastos No Operacionales	0,00
6.- Otros Ingresos No Operac.	0,00		
Total Ingresos No Operacionales	0,00	Total Gastos No Operacionales	0,00

Impuestos Pagados	0,00
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	100,00
TOTAL GASTOS DEL PERIODO	101,54

REMANENTE O DEFICIT DEL PERIODO -1,54