



Esc. Esp Diferencial Particular N° 1961 De Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje Oral “Kineret”.

Lo Ovalle. N° 285.

Teléfono: 226031377. Quilicura.

Mail: colegiokineret@gmail.com

www.colegiokineret.cl

Quilicura 21-03-2023.

CUENTA PÚBLICA E INFORME DE GESTIÓN AÑO 2022

Estimados Padres, Madres y Apoderados(as), el presente informe tiene por finalidad dar a conocer el proceso pedagógico y actividades realizadas a lo largo del año 2022, considerando que aún se mantiene el contexto de pandemia por Covid-19. Razón por la cual se conservarán presentes las medidas entregadas por la autoridad sanitaria de manera actualizada.

Para el inicio y proceso de clases presenciales solicitado por Ministerio de Educación, el Establecimiento Educacional debió modificar el plan de funcionamiento presentado el año anterior considerando la flexibilidad acorde a todos los cambios que pudiesen darse a lo largo del año escolar. Para ello se consideró todas las adecuaciones entregadas en las “Orientaciones del Reencuentro Educativo” y las posteriores adecuaciones de los protocolos a lo largo del año escolar, entregadas por la autoridad de Salud y de Educación, información entregada en cada reunión del consejo escolar a lo largo del año escolar, publicadas en la página del colegio www.colegiokineret.cl e informada en cada una de las reuniones de apoderados.

El año escolar se inició el miércoles 02 de marzo en forma presencial, de acuerdo al calendario escolar enviado por Ministerio de educación para la Región Metropolitana. Se solicitó la recuperación de 1 día, al término del año escolar, con el fin de tomar el interferido, situación que fue aprobada por el Departamento Provincial Norte, mediante Resolución N° 000379.

Posteriormente en el mes de junio se realizó una nueva resolución debido a la ratificación de un nuevo interferido, que no estaba considerado en el calendario al inicio del año escolar; razón por la cual se hace la solicitud y se obtiene una nueva Resolución N° 000704, que establece la salida de clases de los alumnos el 20 de diciembre.

Uno de los aspectos más relevantes del año 2022 ,fue mantener la presencialidad como eje fundamental con el fin de recuperar los aprendizajes perdidos o no realizados durante el año 2021 producto de la pandemia, para ello se implementó con equipo de gestión a cargo de la Directora y UTP, la función de llamar con mayor frecuencia a los apoderados cuyos niño o niñas faltaban a clases, adicionalmente producto del aislamiento los niños y niñas se enfermaron con mayor frecuencia , lo que ocasionó mayor ausentismo durante el periodo de invierno.

Otro punto a destacar fue el trabajo a nivel socioemocional con los niños y del personal del establecimiento, a cargo de la psicóloga y la encargada de convivencia escolar, privilegiando este aspecto sobre todo en los niños y niñas brindando mayor contención y flexibilidad en el periodo de adaptación y desapego de la familia, situación que se dio por un periodo más largo que en años previos a la pandemia. Dado lo anterior se destinó mayor tiempo en conversaciones con los apoderados(as), trabajando en conjunto en objetivos planteados con respecto al área emocional. Tuvimos logros significativos en muchos casos en donde se cumplieron las metas propuestas, logrando la autonomía y la regulación emocional, pero también hubo otros casos en que las madres y padres prefirieron dejar de mandarlos al colegio, no entendiendo que cada niño o niña tiene su propio ritmo.

El detalle del porcentaje de los logros obtenidos con la priorización curricular se verá reflejada en las siguientes páginas y se aprecia claramente la necesidad de dar mayor énfasis a la presencialidad en clases, ya que las ausencias reiteradas de los niños y niñas solo provocaron grandes vacíos y la imposibilidad de tener aprendizajes significativos

En relación al plan específico fonoaudiológico y el apoyo psicológico, se realizó todo el año escolar de manera presencial tomando los resguardos necesarios y realizando las modificaciones a medida que transcurrió el año escolar.

Todo lo anterior descrito se desarrolló con el compromiso del personal, quienes junto a las familias debimos adaptarnos a cada modificación entregada por la autoridad de salud y educación. Estando atentas y comunicando oportunamente los casos de contagio por covid que se dieron al interior del colegio a la red de salud de la SEREMI .

Dentro del ámbito de gestión escolar, me corresponde informar que cada docente, fonoaudiólogas, asistentes técnicos, psicóloga y auxiliares cumplieron un rol muy importante para que el año escolar se desarrollara de la mejor forma, tanto a nivel de sus propias funciones, como a nivel de participar y desarrollar otras actividades que contribuyeran al trabajo educativo.

Otro punto a desatacar fue el apoyo y participación del Centro de Padres, en las distintas actividades propuestas, como celebración de Aniversario del colegio, Día del Profesor, Fiestas Patrias, Rifa del Centro de Padres. Agradecemos sinceramente la tremenda disposición a colaborar, ocupar su tiempo y colaborar, prestando un apoyo permanente, durante el año escolar 2022.

Dentro del proceso de gestión el colegio vio disminuida su participando de la red de escuelas especiales de la zona norte, debido a que la ejecución de la carga horaria de ambas jornadas hace imposible tomar cursos o desarrollar instancias de capacitaciones del personal, sumado al horario de las asistentes técnicas en el ajuste del estatuto de los Asistentes de la Educación. Así mismo el trabajo de Salud Escolar, fue bastante lento ya que no se entregaron horas de atención, salvo para casos puntuales. Estas derivaciones vienen directamente desde JUNAEB.

La entidad sostenedora ha hecho entrega permanente de los elementos de protección personal de nuestras colaboradoras y de los materiales de aseo y desinfección que se necesitan mensualmente, para limpieza de todo el colegio.

Ya hacia fines del año escolar logramos reevaluar al 99% de niños en las áreas de lenguaje y especial con una planificación ordenada y con citas con horas, lo que nos permitió realizar los procesos de matrículas de los alumnos antiguos y que permanecían para el año 2023 y el proceso de evaluación de alumnos nuevos.

Todo lo anterior se pudo llevar a cabo aplicando los protocolos de limpieza que siguen vigentes actualmente. Con el fin de evitar contagios y brotes de covid dentro del establecimiento.

El término del año escolar significó una carga adicional ya que de acuerdo al término autorizado por el Deprov Norte, nuestra salida de vacaciones de verano se retrasó en 2 días, es decir el 20 de Diciembre, lo que se traduce en menos días hábiles para dejar listo el trabajo administrativo(Informes Pedagógicos, FU de Reevaluación, Informes Fonoaudiológicos, Informes Psicológicos, Reuniones Técnicas de Finalización del año escolar, Capacitaciones, Cierre en el SIGE, etc.)

El día 22 de Diciembre se llevan a cabo dentro del horario laboral, la Graduación de los cursos Kínder de Lenguaje y el Kínder Especial, actividad en la cual participa los niños y niñas de estos cursos, acompañados de sus padres, madres o familia con el apoyo de todo el personal. Actividad que resulta exitosa y emotiva siendo un cierre para nuestros alumnos en su educación preescolar.

La matrícula efectiva para el mes de diciembre es de 220 niños y niñas en el área de Trastornos del Lenguaje y 26 niños y niñas en el curso entre el curso I y II Nivel de Transición decreto N° 83. Total alumnos 246.

A nombre del equipo de trabajo de la Escuela Kineret, agradecemos y valoramos el apoyo y colaboración permanente de las mamás, papás y familias de nuestros alumnos y alumnas, en condiciones complejas como fue el trabajo presencial, considerando el contexto de la pandemia.

Esperamos seguir contando con su valiosa colaboración, apoyo y compromiso durante el presente año, esperando que las condiciones para la asistencia a clases de manera presencial sean las mejores, tomando todas las medidas entregadas como vacunas, autocuidado y otras. Que nos permitan generar el bienestar de nuestros niños y niñas, sus aprendizajes como primera prioridad.

Saludos cordiales.

Bernardita Rocha Q.
Directora Escuela Kineret.



Esc. Esp Diferencial Particular Nº 1961

De Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje Oral “Kineret”

Lo Ovalle. Nº 285. Quilicura. Teléfono 226031377. Quilicura. Mail: colegiokineret@gmail.com

PORCENTAJES DE APRENDIZAJES ALCANZADOS POR NIVEL 2023

ÁMBITO: DLLO. PERSONAL Y SOCIAL	% Logro MM	% Logro IT	% Logro IIT	% Logro IT Esp.	% Logro IIT Esp.
Núcleo: Identidad y Autonomía	80,93	87,1	91,05	81,5	64,6
Núcleo: Convivencia y Ciudadanía	66,55	80	74,1	57,5	60,4
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	73,36	91	89,9	85	50
I. ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL					
Núcleo: Lenguaje Verbal	65,98	60,6	49,6	55	69,7
Núcleo: Lenguajes Artísticos	65,6	74,1	48,5	75	27,1
II. ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPR. DEL ENTORNO					
Núcleo: Exploración del Entorno Natural	56,5	69,8	33,5	17	60,8
Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural	49,61	42,5	37,5	50	27,1
Núcleo: Pensamiento Matemático	72,5	60,6	50,9	42,5	55,7
TOTAL	66,38	94,2	59,38	57,93	52



Esc. Esp Diferencial Particular Nº 1961

De Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje Oral “Kineret”

Lo Ovalle. Nº 285.

Teléfono 226031377. Quilicura.

Mail: colegiokineret@gmail.com

www.colegiokineret.cl

RESULTADOS DE REEVALUACIONES FONOAUDIOLÓGICAS y PSICOLÓGICAS -2022

El presente cuadro tiene por finalidad dar conocer los resultados de las reevaluaciones fonoaudiológicas y psicológicas, proceso desarrollado a fines del año 2022, y que dan cuenta de los avances obtenidos en los tratamientos fonoaudiológicos y psicológicos realizados a lo largo del año escolar, con el fin de apoyar y efectuar un trabajo específico en cada área.

La matrícula total a diciembre del 2046 alumnos(as), siendo 220 alumnos y alumnas en el área de TEL , más 26 alumnos(as) de los cursos I y II Nivel de Transición Decreto 83 del área especial, quienes mantienen en su mayoría sus diagnósticos iniciales al ser una condición permanente.

Matricula total año 2022: 246 niños y niñas.

NIVELES	N° Alumnos(as) Mantiene Diag Inicial	N° Alumnos(as) cambia Diag. Inicial	N° Alumnos(as) egresa con normalidad	N° Alumnos (as) egresa con Trastorno Fonológico	N° alumnos (as) otros Diagnósticos.	N° Alumnos(as) no termina el proceso	Total, alumnos(as) por nivel
MEDIO MAYOR 5 CURSOS	36 alumnos (as)	22 alumnos (as)	17 alumnos (as)	9 alumnos (as)	2 Alumnos (as)	3 alumnos(as)	89 alumnos(as)
I NIVEL TRANSIC. 6 CURSOS	42 alumnos (as)	11 alumnos (as)	18 alumnos (as)	5 alumnos (as)	2 Alumnos (as)	0 alumnos(as)	78 alumnos (as)
II NIVEL TRANSIC. 4 CURSOS	15 alumnos (as)	0 alumnos (as)	16 alumnos (as)	20 alumnos (as)	2 Alumnos (as)	0 alumno	53 alumnos (as)
I NIVEL TRANSIC. ESPECIAL 1 CURSO	11 alumnos (as)	1 alumno	0 alumno	0 alumno	0 alumno	0 alumno	12
II NIVEL TRANSIC. ESPECIAL 1 CURSO	13 alumnos (as)	1 alumno	0 alumno	0 alumno	0 alumno	0 alumno	14