



Esc. Esp Diferencial Particular N° 1961 De Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje Oral “Kineret”.

Lo Ovalle. N° 285.

Teléfono: 226031377. Quilicura.

Mail: contacto@kineret.cl

www.colegiokineret.cl

Quilicura 23-03-2022.

CUENTA PÚBLICA E INFORME DE GESTIÓN AÑO 2021

Estimados Padres, Madres y Apoderados(as), el presente informe tiene por finalidad dar a conocer las actividades, que se efectuaron a lo largo del año 2021, y que debido a la suspensión de clases en forma temprana en el mes de marzo por el contexto de la pandemia impidió realizar las reuniones de apoderados en forma presencial durante este mes, por lo cual esta y el resto de las reuniones de apoderados de todo el año se realizaron en forma virtual.

Para el inicio y proceso de clases presenciales el establecimiento Educacional debió presentar al Ministerio de educación durante los primeros días de enero un Plan de Funcionamiento flexible y acorde a todos los cambios que pudiesen darse a lo largo del año escolar considerando las cuarentenas y regreso a clases en la medida que el Plan Paso a Paso lo permitiera, en este Plan de Funcionamiento se consideraron todos los protocolos entregados por la autoridad de Salud y de Educación, información entregada en cada reunión del consejo escolar a lo largo del año escolar.

El año escolar se inició el miércoles 02 de marzo en forma presencial, con los protocolos y plan de funcionamiento informados a todos nuestros apoderados(as), vía página web, además se estableció los aforos a los cuales debíamos ceñirnos estrictamente para evitar contagios entre los alumnos(as) y personal del colegio.

A fines del mes de febrero, todo el personal que labora en los establecimientos educacionales tuvo la posibilidad de vacunarse tempranamente, lo que nos dio mayor seguridad para el inicio de nuestro trabajo presencial.

Antes del término del mes de marzo se inicia la primera cuarentena, en donde las clases quedan suspendidas y comienza el trabajo online previamente organizado por nuestro establecimiento educacional, teniendo las clases virtuales según las indicaciones entregadas por subsecretaría de la niñez. Con clases 3 veces por semana y por periodos no mayores a 60 minutos, manteniendo la comunicación con las familias de manera semanal.

También desde el inicio del año escolar se elaboraron las guías de trabajo por nivel las cuales fueron subidas semanalmente a la página del colegio durante todo el año escolar, y para aquellos apoderados que no podían imprimir desde sus hogares les fueron entregadas por el colegio, ya que este

en periodo de cuarentena el establecimiento no cerró sus puertas, manteniendo turnos éticos permanentes.

También hubo casos de mayor dificultad para las familias en el retiro de guías desde el establecimiento, por lo cual se le entregó a domicilio vía furgón escolar previo conocimiento de su situación.

A la elaboración de guías pedagógicas se sumó la colaboración de las asistentes técnicas, en la selección de material, actividad que facilitó la producción de este material pedagógico por nivel y que reemplazó el uso de cuadernos en los alumnos, permitiendo que todos estuvieran en igualdad de condiciones con respecto al acceso de las guías.

Durante la intermitencia de clases presenciales y virtuales producto de las cuarentenas determinadas por la autoridad sanitaria para la comuna o para la región metropolitana, el trabajo docente no se detuvo, siguió desarrollándose en forma sistemática a pesar de las licencias que también se presentaron por distintas causales, eso significó reorganizar a los grupos de trabajo y encomendar dicha labor al resto de las profesoras, debido principalmente a que no había docentes disponibles para los reemplazos necesarios. Esta determinación recargó indudablemente el trabajo del equipo, pero no decayó el espíritu de seguir adelante.

El detalle del porcentaje de logros en la priorización curricular se verá reflejada en las siguientes páginas.

En relación al plan específico fonoaudiológico, se realizó todo el año escolar de manera virtual en jornada alterna con la finalidad de que no se juntaran con las clases virtuales, y permitiera tener continuidad a pesar de estar en clases presenciales o virtuales, a esta actividad se sumaron y comprometieron inicialmente muchas familias, bajando la conectividad a lo largo del año producto de la vuelta al trabajo de muchos y en otros casos debido a situaciones familiares de salud.

El trabajo fonoaudiológico se desarrolló en grupos pequeños con la finalidad de mantener la individualidad de cada uno, gracias a esta modalidad se vieron avances en muchos casos, permitiendo los cambios de diagnósticos y egresos por alcanzar el desarrollo normal del lenguaje, a pesar de la adversidad del contexto escolar del 2021. El trabajo fonoaudiológico también pudo llegar al curso combinado prekínder y kínder especial, lo que permitió en conjunto con la familia desarrollar un plan individual y avances en esta área.

También desde el punto socioemocional, la psicóloga del establecimiento desarrollo actividades que estuvieron presentes permanentemente en las clases virtuales y en un trabajo directo e individual con el curso combinado especial. Adicionalmente preparó talleres para el personal.

Todo lo anterior descrito se desarrolló con el compromiso del personal, quienes junto a las familias debimos adaptarnos a cada modificación del plan paso a paso, de aforos y planificaciones de actividades, las cuales debieron ajustarse a cada cambio vivido o a las cuarentenas preventivas habidas durante el 2° semestre. Dentro de este contexto de cambios y flexibilidad, tuvimos la visita de la SEREMI de salud, por 3 casos de alumnos contagiados de Covid en periodos de estar en sus hogares y quienes no asistieron a clases en dicho periodo, evitando con ello el contagio de otros niños, en esta ocasión la Seremi revisó protocolos, infraestructura, libros de clases, corroborando que todo estaba acorde a los protocolos previamente establecidos. Por lo cual muchas de las actividades planificadas como la celebración del aniversario de colegio

debieron cambiar de fecha en más de una ocasión, privilegiando la participación voluntaria de los niños, niñas y en el momento más adecuado.

Dentro del ámbito de gestión escolar, informamos que cada docente y fonoaudiólogas hizo uso de los computadores del establecimiento, para la realización de clases y tratamientos virtuales, preparación de material, reuniones de apoderados, capacitaciones docentes, reuniones y consejos técnicos y administrativos, etc. Adicionalmente en este periodo todo el personal que trabajó con alumnos tuvo un bono de conectividad mensual que permitió acceder a internet desde sus hogares y mantener los grupos de wps en sus teléfonos celulares, bono que se mantuvo hasta fines del mes de diciembre.

Otro punto a desatacar fue que durante el periodo de cuarentena del primer semestre, se hizo el aumento de capacidad de internet a través de fibra óptica de una compañía de telecomunicaciones, y un nuevo cableado a las salas de clases, que nos permitiera una vez iniciado el segundo semestre, realizar las clases virtuales desde el colegio para aquellos alumnos cuyos padres no quisieran volver a clases, por lo tanto el equipo docente desarrolló una doble función de clases presenciales y virtuales hasta octubre del 2021, fecha en que la superintendencia determinó que todos los colegios debían volver a clases presenciales mediante la circular n° 615.

Dentro del proceso de gestión el colegio siguió participando de la red de escuelas especiales de la zona norte, instancia que nos permitió seguir con capacitaciones docentes 1 vez por semana desde mayo a noviembre, pagadas por los sostenedores, en cursos como Carrera Docente, Evaluación Decreto 67, Planificación Inversa, Diseño Universal de Aprendizaje, Autismo, PME, Neurociencia, Convivencia Escolar dictados en primera instancia por docentes con cursos de magister luego con una ATE, obteniendo las certificaciones correspondientes y con profesores de primer nivel, oportunidad que nos permitió actualizar conocimientos, y fortalecer las prácticas pedagógicas.

La entidad sostenedora ha hecho entrega permanente de los elementos de protección personal de nuestras colaboradoras y de los materiales de aseo y desinfección que se necesitan mensualmente, para limpieza de todo el colegio.

Ya hacia fines del año escolar logramos reevaluar al 98% de niños en las áreas de lenguaje y especial con una planificación ordenada y con citaciones con horas, lo que nos permitió realizar los procesos de matrículas de los alumnos antiguos y que permanecían para el año 2022 y el proceso de evaluación de alumnos nuevos.

Todo lo anterior se pudo llevar a cabo aplicando los protocolos de ingreso que siguen vigentes actualmente. Y evitando contagios y brotes de covid dentro del establecimiento.

El término del año escolar significó también un nuevo desafío, ya que pudimos de manera organizada, planificada y exitosa realizar las ceremonias de graduación de nuestros niños, niñas del curso kínder especial y kínder de lenguaje, sin exponer a ninguna persona y cumpliendo las medidas de aforo determinadas para ese periodo. La matricula efectiva para el mes de diciembre es de 193 niños y niñas en el área de Trastornos del Lenguaje y 15 niños y niñas en el curso combinado de I y II Nivel de Transición decreto N° 83. Total alumnos 208.

Finalmente, en el mes de diciembre nuevamente postulamos como equipo al SNED, premio de Excelencia Académica que entrega el ministerio de educación y que obtuvimos nuevamente para los años 2022-2023, gracias a la sistematicidad y compromiso en la calidad de aprendizajes entregados a nuestros alumnos y alumnas.

A nombre del equipo de trabajo de la Escuela Kineret, agradecemos y valoramos el apoyo y colaboración permanente de las mamás, papás y familias de nuestros alumnos y alumnas, en condiciones extraordinariamente complejas como fue el trabajo a distancia y presencial, flexible debido a la pandemia.

Y esperamos seguir contando con su valiosa colaboración durante el presente año a pesar de las circunstancias por la cual atravesamos como país, y en donde el bienestar de nuestros niños y niñas y sus aprendizajes deben ser lo primero..

Saludos cordiales.

Bernardita Rocha Q.
Directora Escuela Kineret.



Esc. Esp Diferencial Particular N° 1961

**De Trastornos de la Comunicación
y del Lenguaje Oral “Kineret”**

Lo Ovalle. N° 285.

Teléfono 226031377. Quilicura.

Mail: contacto@kineret.cl

www.colegiokineret.cl

PORCENTAJES DE APRENDIZAJES ALCANZADOS POR NIVEL -2021

I. ÁMBITO: DLLO. PERSONAL Y SOCIAL	M. M LJE.	IT LJE.	IIT LJE.	NTI-NTII ESPECIAL (Curso combinado)
Núcleo: Identidad y Autonomía	75 %	85 %	80 %	70%
Núcleo: Convivencia y Ciudadanía	65 %	80 %	85 %	50%
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	85 %	70 %	75 %	75%
II. ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL				
Núcleo: Lenguaje Verbal	70 %	80 %	65 %	55%
Núcleo: Lenguajes Artísticos	85 %	85 %	65 %	70%
III. ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPR. DEL ENTORNO				
Núcleo: Exploración del Entorno Natural	75 %	70 %	85 %	60%
Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural	65 %	65 %	80 %	55%
Núcleo: Pensamiento Matemático	50 %	70 %	90 %	50%



Esc. Esp Diferencial Particular N° 1961

De Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje Oral “Kineret”

Lo Ovalle. N° 285.

Teléfono 226031377. Quilicura.

Mail: contacto@kineret.cl

www.colegiokineret.cl

RESULTADOS DE REEVALUACIONES FONOAUDIOLÓGICAS y PSICOLÓGICAS -2021

El presente cuadro tiene por finalidad dar conocer los resultados de las reevaluaciones fonoaudiológicas, proceso desarrollado a fines del año 2021, y que dan cuenta de los avances obtenido en los tratamientos fonoaudiológicos realizados a lo largo del año escolar, a pesar de las dificultades producto de las cuarentenas por el contexto de la pandemia por covid-19.

La matrícula a diciembre del 2021 es de 193 alumnos y alumnas en el área de TEL , sumando 15 alumnos y alumnas del curso combinado I y II Nivel de Transición Decreto 83 del área especial, quienes mantienen sus diagnósticos iniciales al ser una condición permanente.

Matricula total año 2021: 208 niños y niñas.

NIVELES	N° Alumnos(as) Mantiene Diag Inicial	N° Alumnos(as) cambia Diag. Inicial	N° Alumnos(as) egresa con normalidad	N° Alumnos (as) egresa con Trastorno Fonológico	N° alumnos (as) otros Diagnóstico s.	N° Alumnos(as) no termina el proceso	Total, alumnos(as) por nivel
MEDIO MAYOR 5 CURSOS	27 alumnos (as)	18 alumnos (as)	20 alumnos (as)	4 alumnos (as)	0	3 alumnos(as)	72 alumnos(as)
I NIVEL TRANSIC. 6 CURSOS	29 alumnos (as)	14 alumnos (as)	20 alumnos (as)	6 alumnos (as)	1 alumno	2 alumnos(as)	72 alumnos (as)
II NIVEL TRANSIC. 4 CURSOS	16 alumnos (as)	3 alumnos (as)	10 alumnos (as)	18 alumnos (as)	1 alumna	1 alumno	49 alumnos (as)