

# PRE KINDER 2021

## Guía N°31



Semana del 02 al 05 de noviembre del 2021

NOMBRE ALUMNO (a) : \_\_\_\_\_

NOMBRE PROFESORA: \_\_\_\_\_

## Plan General

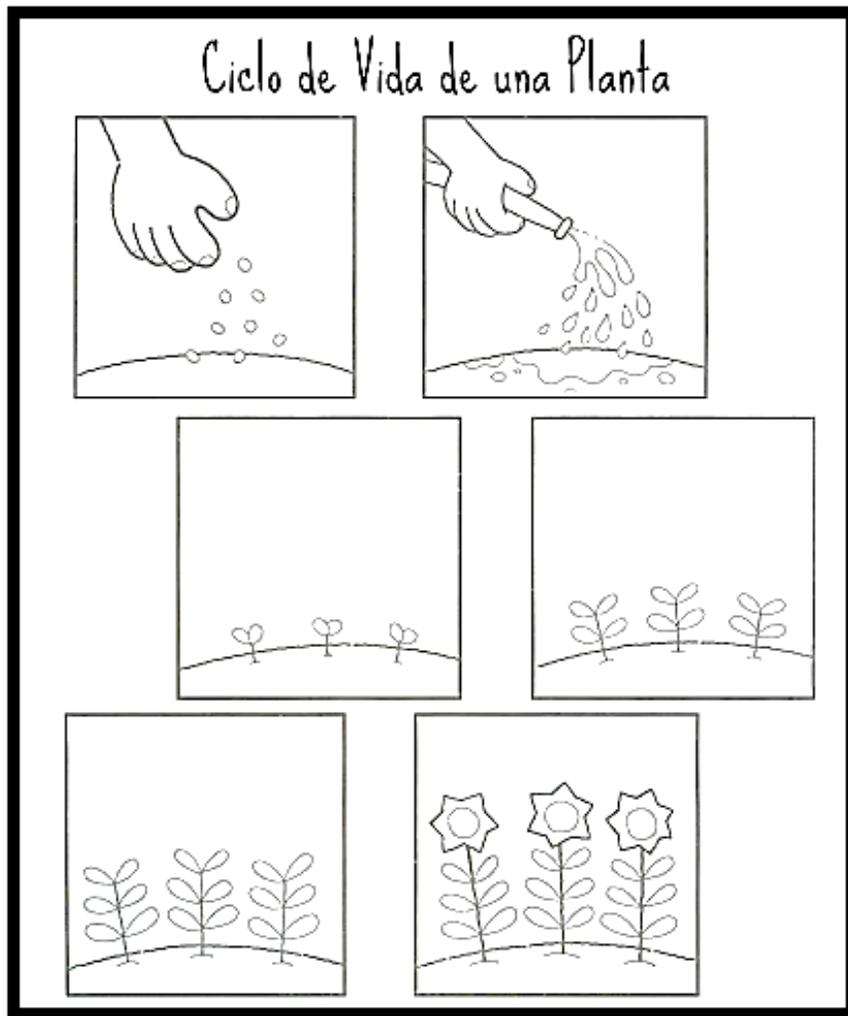
**AMBITO:** Interacción y comprensión del entorno

**NÚCLEO:** Exploración del Entorno Natural

- Te invitamos en familia a observar y escuchar el siguiente video que nos habla sobre “El ciclo de vida las Plantas” <https://www.youtube.com/watch?v=JBhk8YfB5K8&t=151s>

### Actividad N°1

- En compañía de un adulto, te invitamos a recorrer tu jardín o plaza cercana y Observa, Comenta ¿Cómo son las plantas?, ¿De qué color son?, ¿De qué tamaño son? y luego observa la imagen y Colorea el ciclo de la vida de una planta.



¿Qué Ves? Con apoyo de un adulto anota lo observado en el recuadro

Recuadro para anotar lo observado:

---

---

---

---

---

---

---

## Plan General

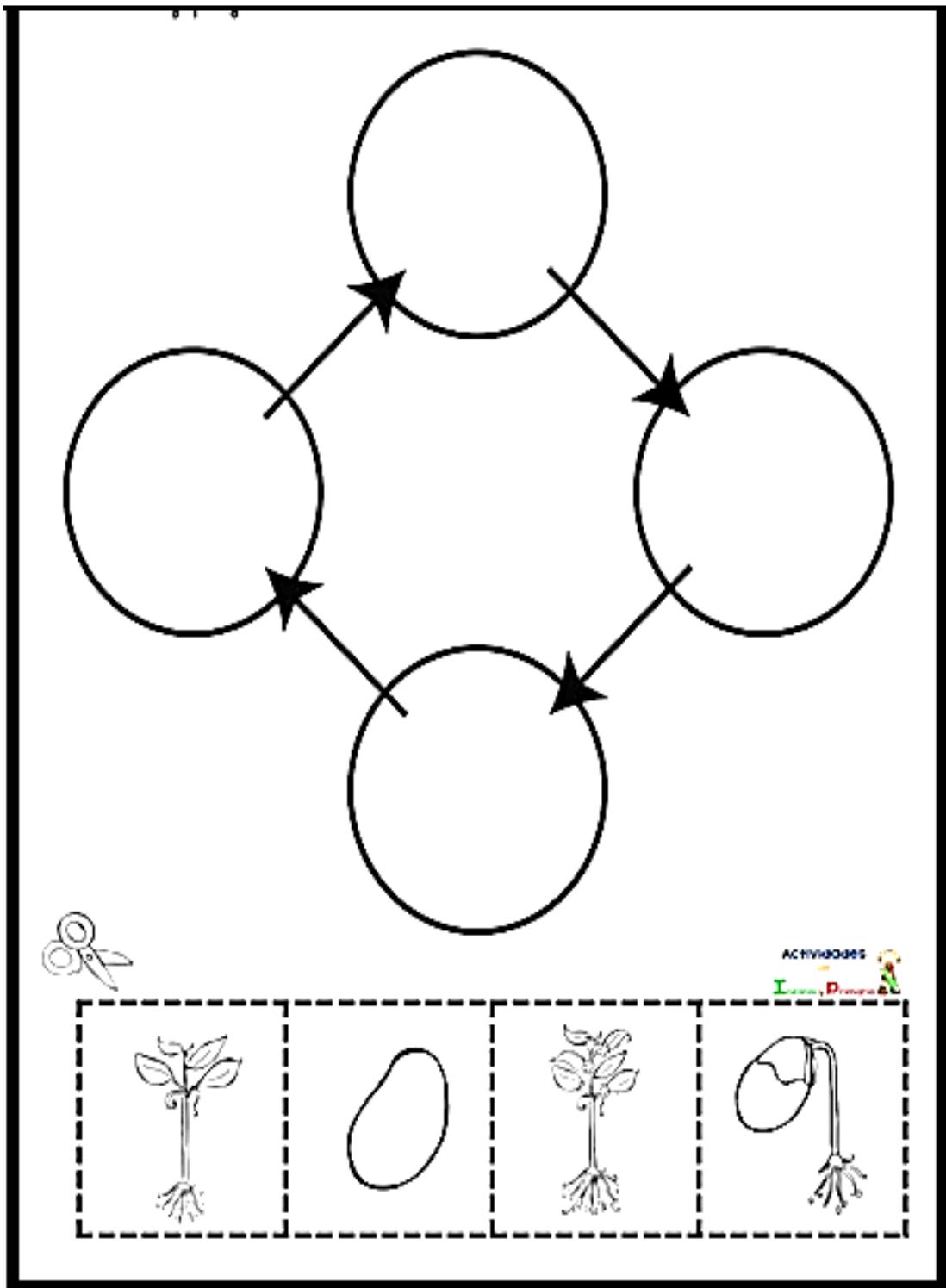
**AMBITO:** Interacción y comprensión del entorno

**NÚCLEO:** Exploración del Entorno Natural

En compañía de un adulto observa el siguiente video sobre la germinación de una planta  
<https://www.youtube.com/watch?v=H-YqbBDpeq0>

### Actividad N°2

Te invito a colorear, recortar y ordenar correctamente



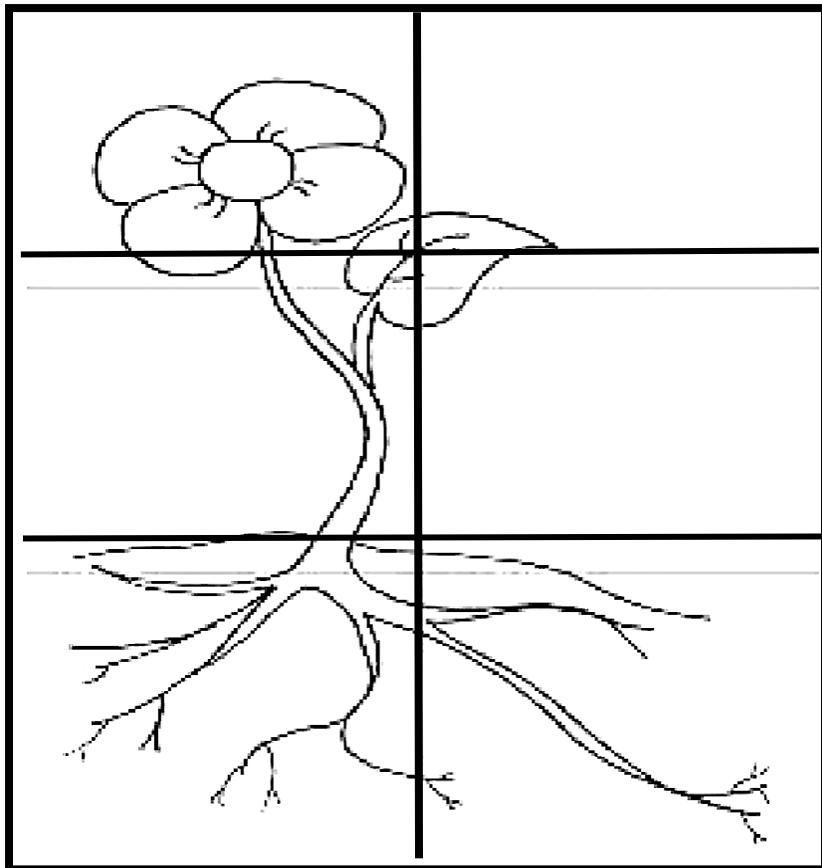
## Plan General

**AMBITO: Interacción y comprensión del entorno**

**NÚCLEO: Pensamiento Matemático.**

### Actividad N°3

Te invito a colorear, recortar las partes de las plantas y arma el rompecabezas



## Plan General

**AMBITO:** Interacción y comprensión del entorno

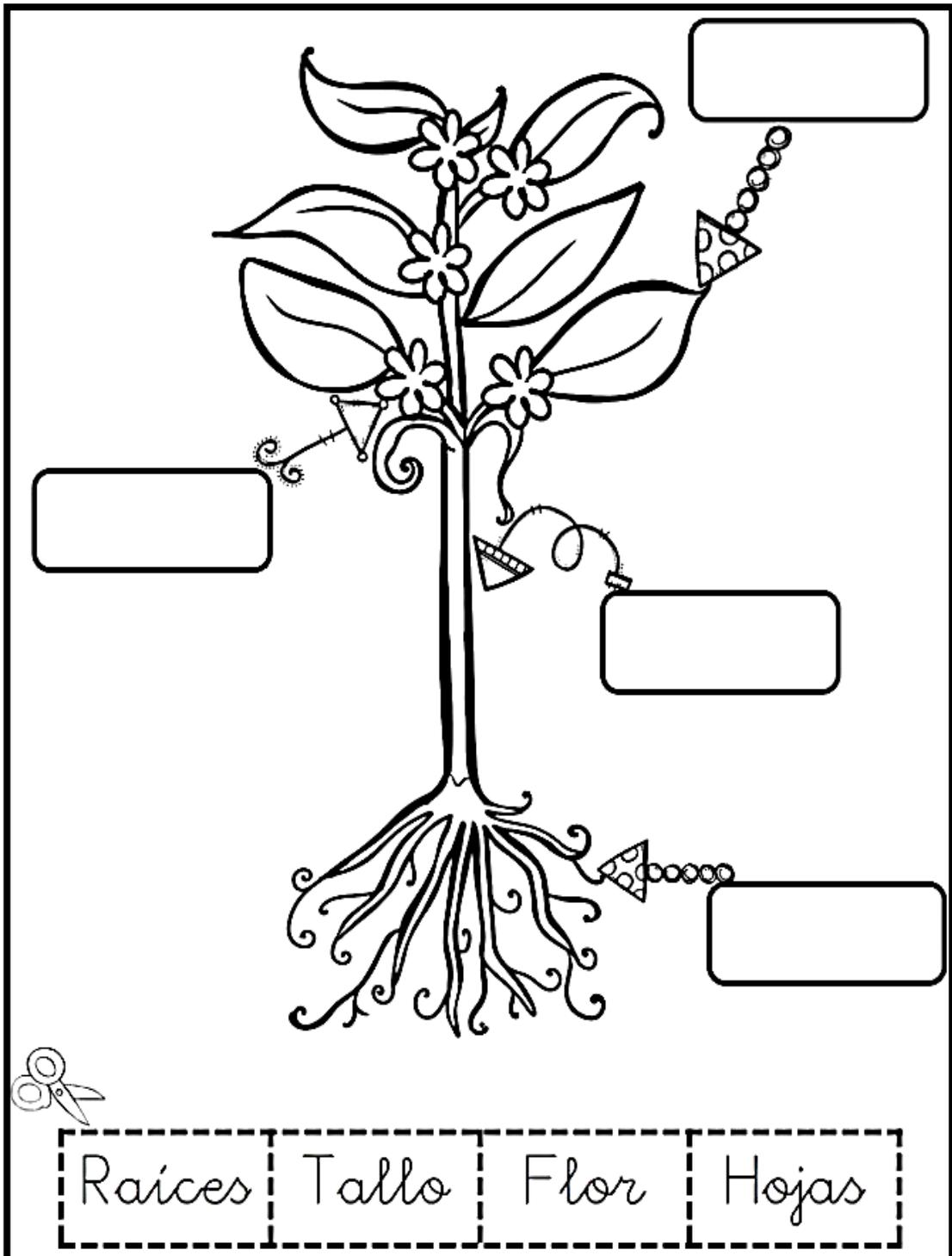
**NÚCLEO:** Exploración del Entorno Natural

- Junto a un adulto te invito a observar el siguiente video sobre las partes de una planta.

<https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18&t=3s>

### Actividad N°4

- Identifica y nomina las partes de la planta que se encuentra en el recuadro. Luego con apoyo de un adulto, recorta y pega el nombre en el lugar que corresponde.
- Colorea la imagen.



## Plan General

AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

### Actividad N°5

Observa las escenas, comenta y luego marca con (x) a los niños que NO cuidan las plantas y Colorea a los niños que SI las cuidan.



...

## Plan General

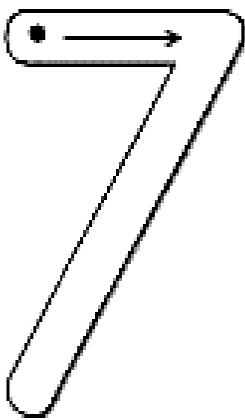
AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

### Actividad N°6

- Desarrolla las actividades que aparecen en el recuadro

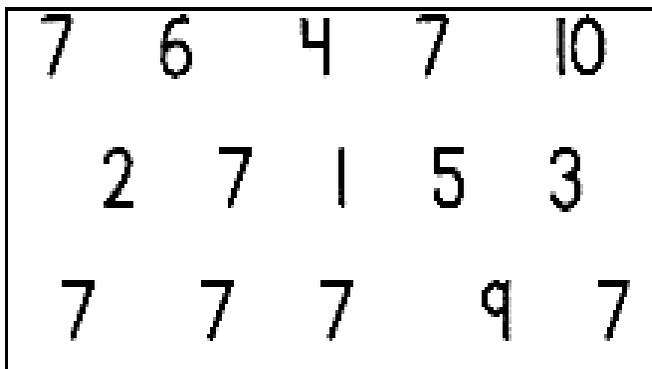
Haz el trazo.



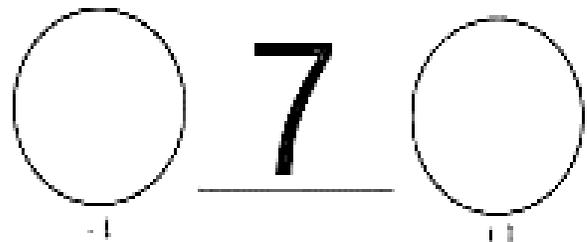
Pon 7 pegatinas



Rodea los números 7



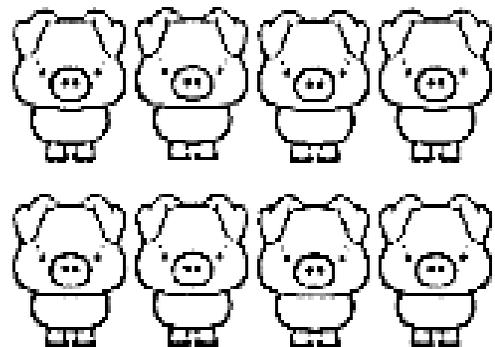
Añade +1 y quita -1



Usa fichas para mostrar el 7



Colorea 7 cerditos



## Plan General

AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

### Actividad N°7

- Repasa el número 7 y colorea las nubes con el sol

1

2

siete

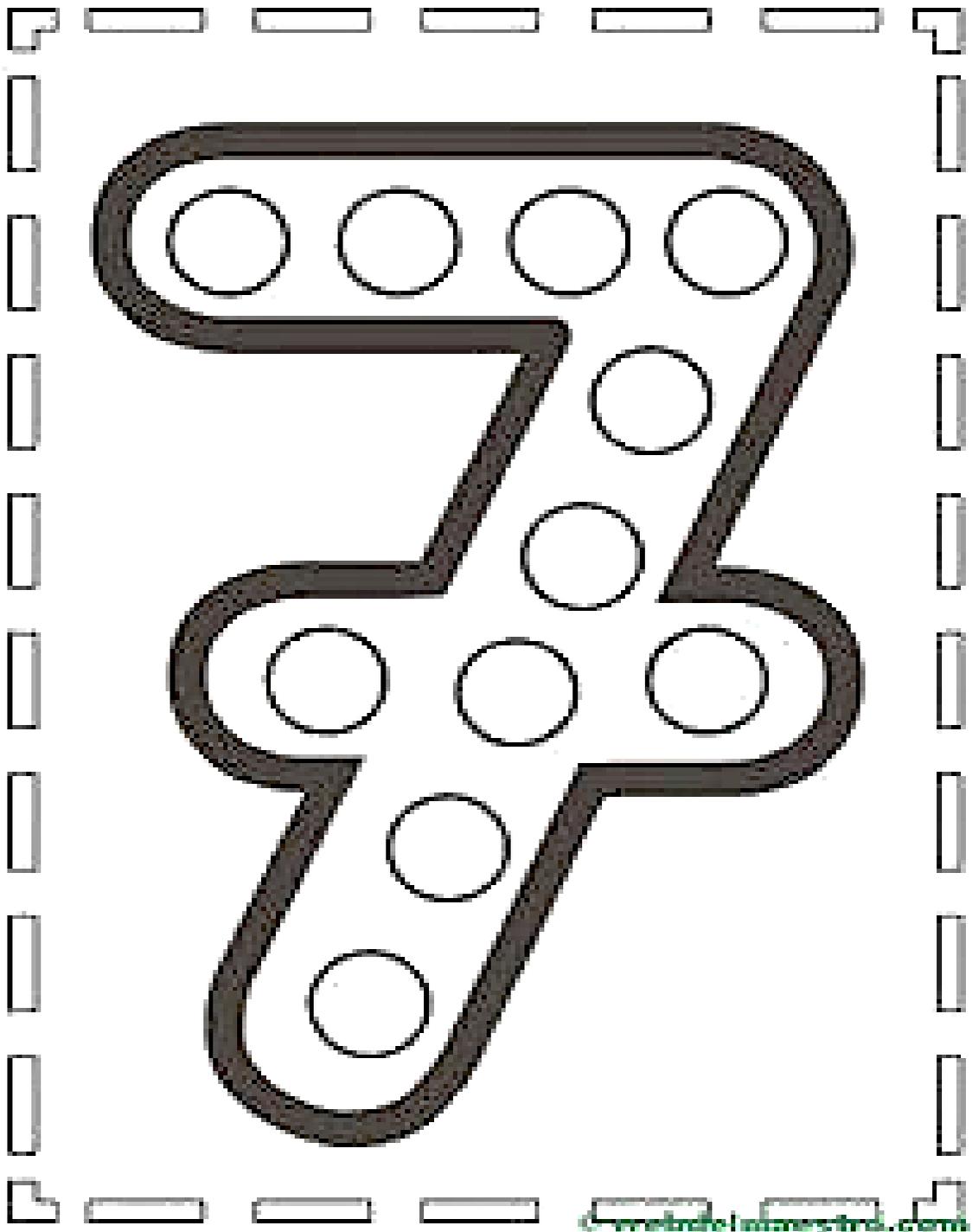
## Plan General

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

### Actividad N°8

- Repasa con tu dedo el número 7 y luego pinta con témpera los círculos



## Material de Apoyo N° 22 Plan Específico Fonoaudiológico Primer Nivel de Transición

### 1. Nivel Fonético – Fonológico.

-Segmentación silábica de palabras polisilábicas simples (palabras compuestas por cuatro sílabas).

Actividad 1: Segmentar palabras de cuatro sílabas, utilizando aplausos como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que nombre en voz alta cada imagen (Ejemplo: ALICATE).
- ❖ Pedir al niño(a) dar un aplauso por cada sílaba que tenga la palabra, repitiendo las sílabas en voz alta (Ejemplo: A - LI - CA - TE, cuatro aplausos).



A - li - ca - te



La - va - do - ra



Se - má - fo - ro





Ma - ri - po - sa



Bi - ci - cle - ta

