

PRE KINDER 2021

Guía N°31



Semana del 02 al 05 de noviembre del 2021

NOMBRE ALUMNO (a) : _____

NOMBRE PROFESORA: _____

Plan General

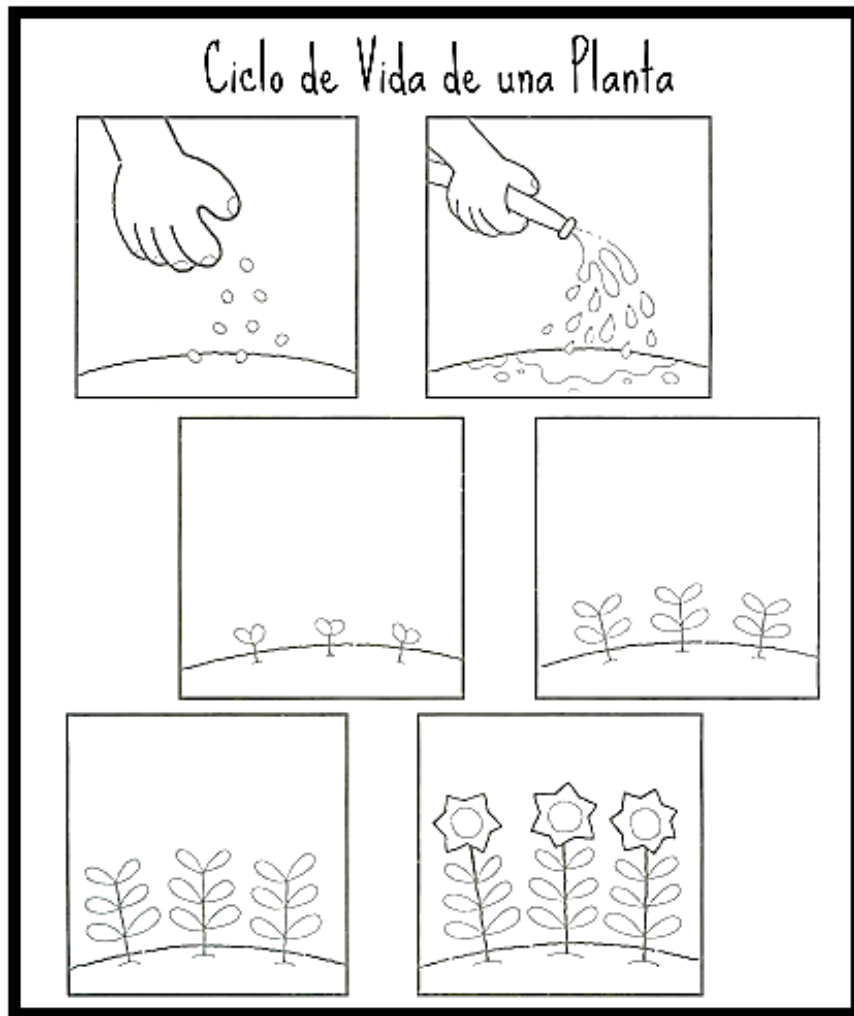
AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural

- Te invitamos en familia a observar y escuchar el siguiente video que nos habla sobre “El ciclo de vida las Plantas” <https://www.youtube.com/watch?v=JBhk8YfB5K8&t=151s>

Actividad N°1

- En compañía de un adulto, te invitamos a recorrer tu jardín o plaza cercana y Observa, Comenta ¿Cómo son las plantas?, ¿De qué color son?, ¿De qué tamaño son? y luego observa la imagen y Colorea el ciclo de la vida de una planta.



¿Qué Ves? Con apoyo de un adulto anota lo observado en el recuadro

Recuadro para anotar lo observado:

Plan General

AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural

En compañía de un adulto observa el siguiente video sobre la germinación de una planta
<https://www.youtube.com/watch?v=H-YqbBDpeq0>

Actividad N°2

Te invito a colorear, recortar y ordenar correctamente

ACTIVIDADES
Lectura, Dramatización

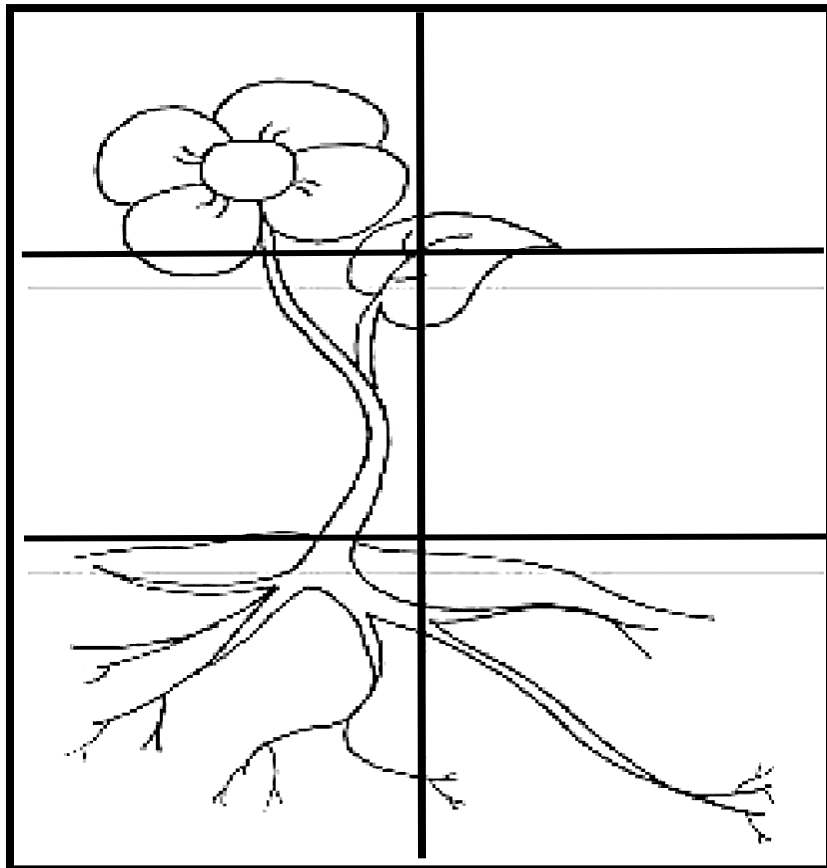
Plan General

AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático.

Actividad N°3

Te invito a colorear, recortar las partes de las plantas y arma el rompecabezas



Plan General

AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

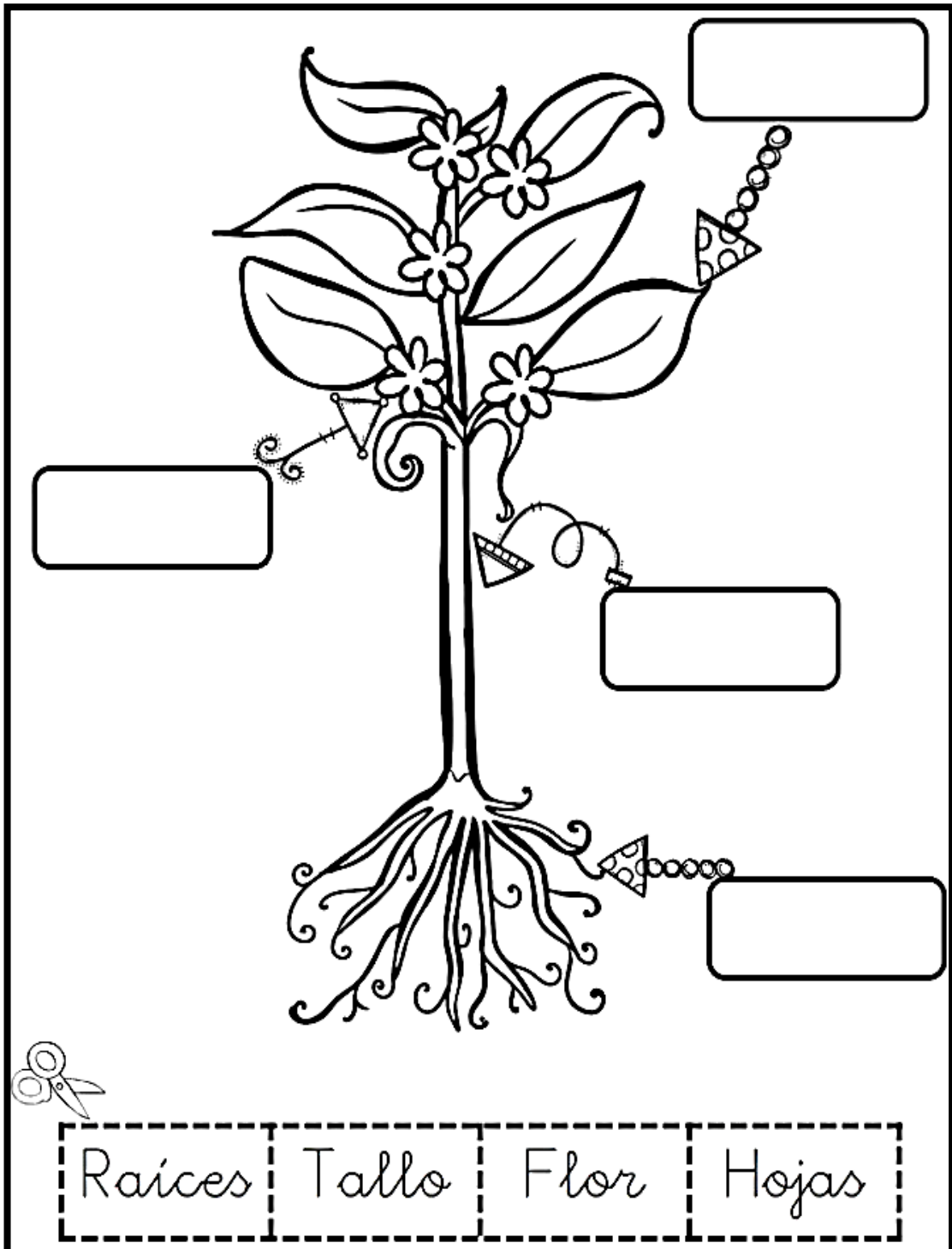
NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural

- Junto a un adulto te invito a observar el siguiente video sobre las partes de una planta.

<https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18&t=3s>

Actividad N°4

- Identifica y nomina las partes de la planta que se encuentra en el recuadro. Luego con apoyo de un adulto, recorta y pega el nombre en el lugar que corresponde.
- Colorea la imagen.



Plan General

AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

Actividad N°5

Observa las escenas, comenta y luego marca con (x) a los niños que NO cuidan las plantas y Colorea a los niños que SI las cuidan.



...

Plan General

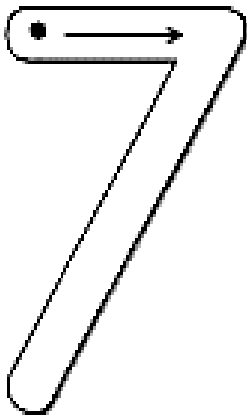
AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

Actividad N°6

- Desarrolla las actividades que aparecen en el recuadro

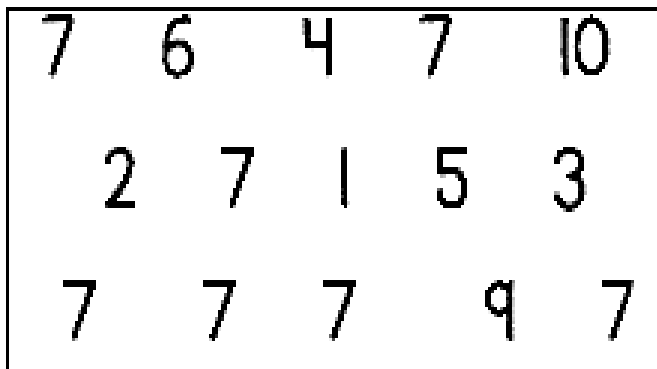
Haz el trazo.



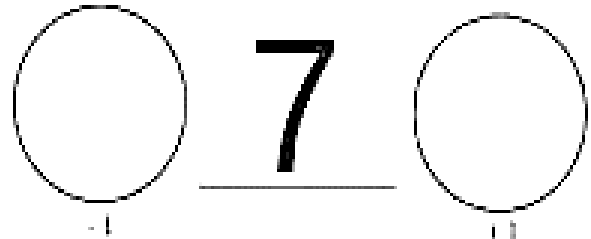
Pon 7 pegatinas



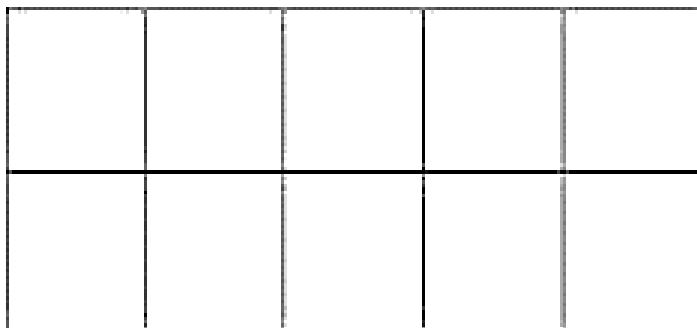
Rodea los números 7



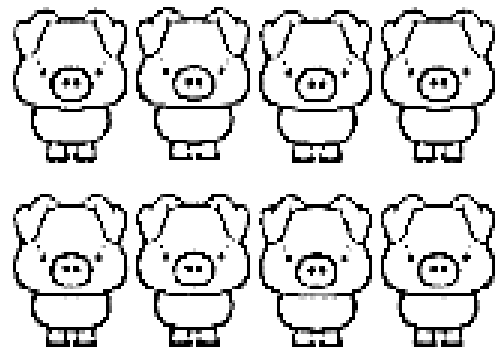
Añade +1 y quita -1



Usa fichas para mostrar el 7



Colorea 7 cerditos



Plan General

AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

Actividad N°7

- Repasa el número 7 y colorea las nubes con el sol

The worksheet is enclosed in a rectangular frame. At the top left, there is a small decorative flag icon. The main content is divided into several sections:

- Tracing Guide:** A large number 7 is shown on the left. It has a solid top horizontal bar with an arrow labeled '1' pointing right. A dashed vertical stem descends from the right end of the bar, with an arrow labeled '2' pointing down.
- Coloring Activity:** In the center and right, there are seven suns, each with rays and a face, partially obscured by a cloud with spiral patterns. These are intended to be colored.
- Word:** The word "siete" is written in a cursive font at the bottom left.
- Tracing Practice:** At the bottom, there is a 3x6 grid of dotted number 7s. Each dotted 7 includes small arrows indicating the direction of the two strokes.

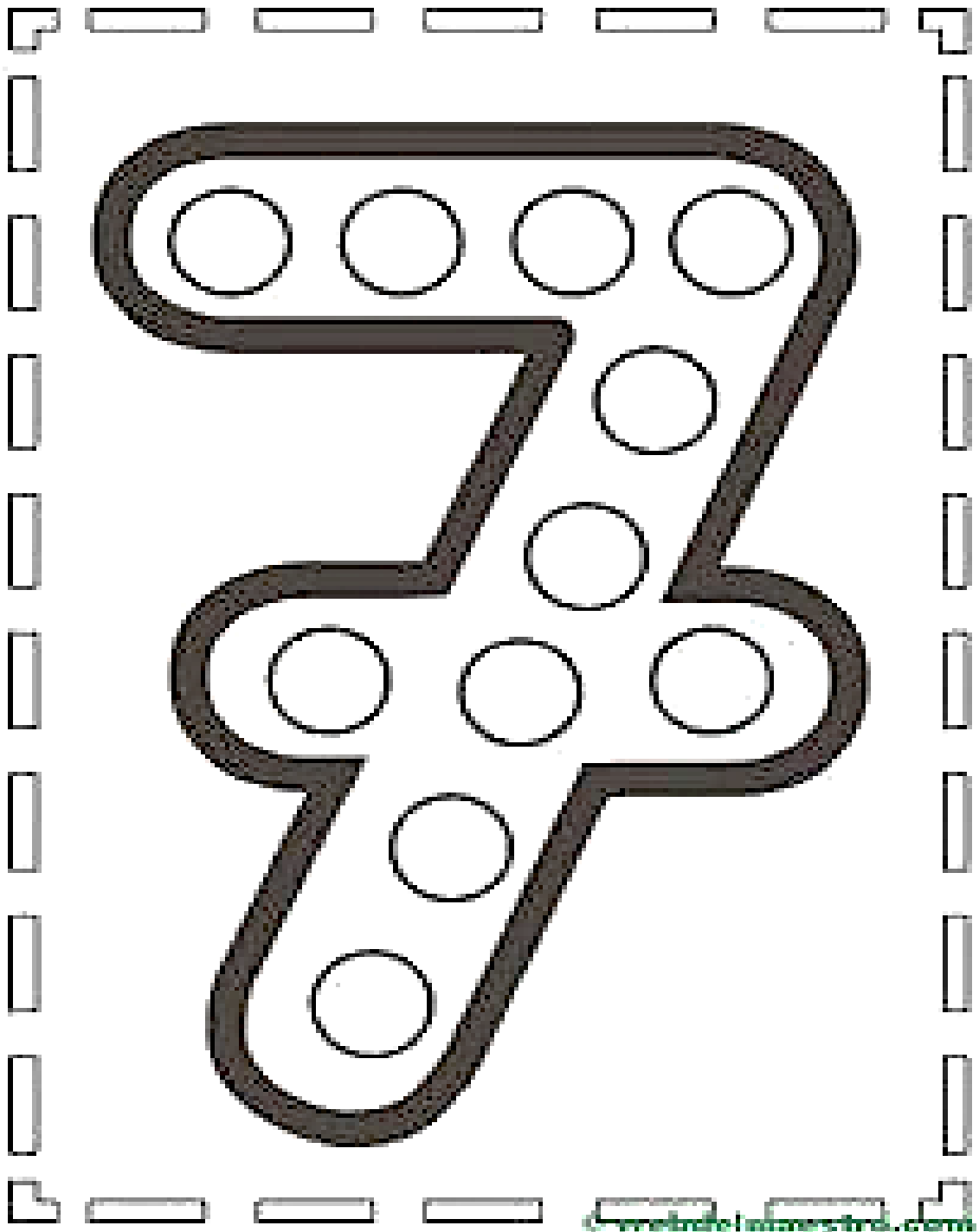
Plan General

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

Actividad N°8

- Repasa con tu dedo el número 7 y luego pinta con témpera los círculos



Material de Apoyo N° 22 Plan Específico Fonoaudiológico Primer Nivel de Transición

1. Nivel Fonético – Fonológico.

-Segmentación silábica de palabras polisilábicas simples (palabras compuestas por cuatro sílabas).

Actividad 1: Segmentar palabras de cuatro sílabas, utilizando aplausos como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que nombre en voz alta cada imagen (Ejemplo: ALICATE).
- ❖ Pedir al niño(a) dar un aplauso por cada sílaba que tenga la palabra, repitiendo las sílabas en voz alta (Ejemplo: A - LI - CA - TE, cuatro aplausos).



A - li - ca - te



La - va - do - ra



Se - má - fo - ro





Ma - ri - po - sa



Bi - ci - cle - ta

