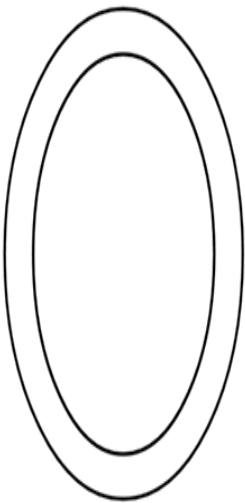


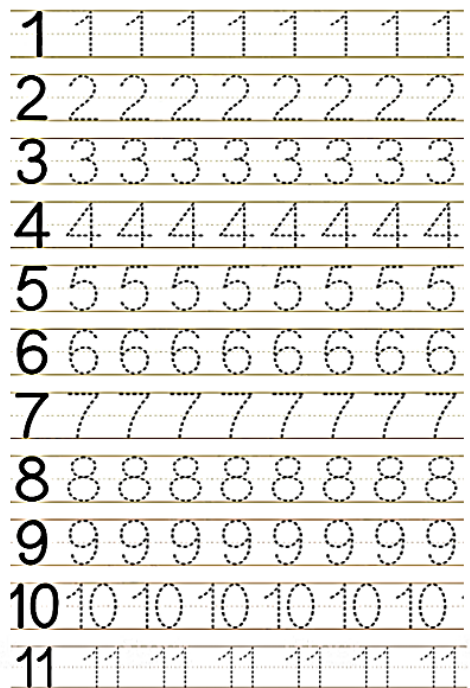
KINDER

Guía de Aprendizaje Número 33

Guía de repaso



oreja



- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kínder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes vía correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

Nombre: _____

Curso: _____

Semana del 15 al 19 de noviembre

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

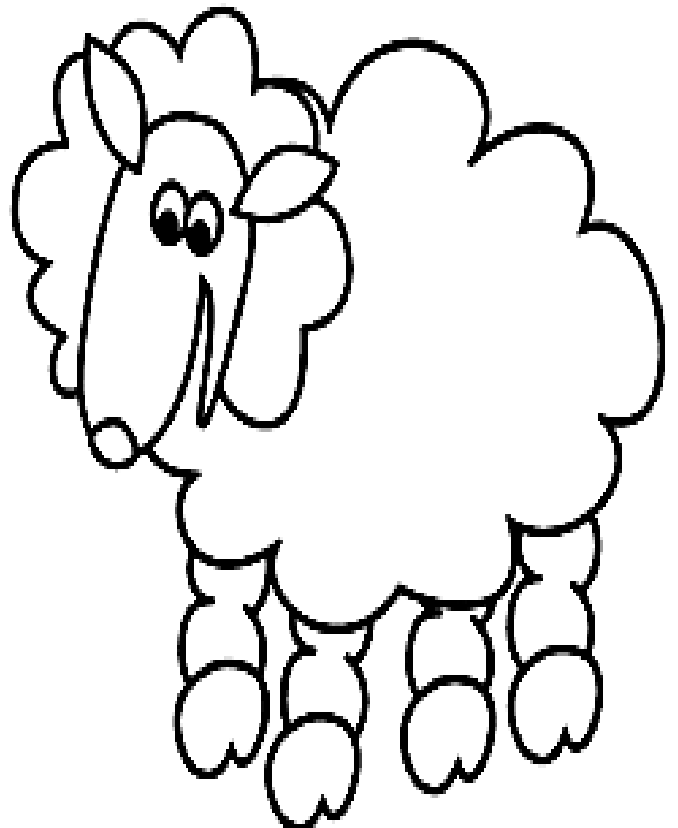
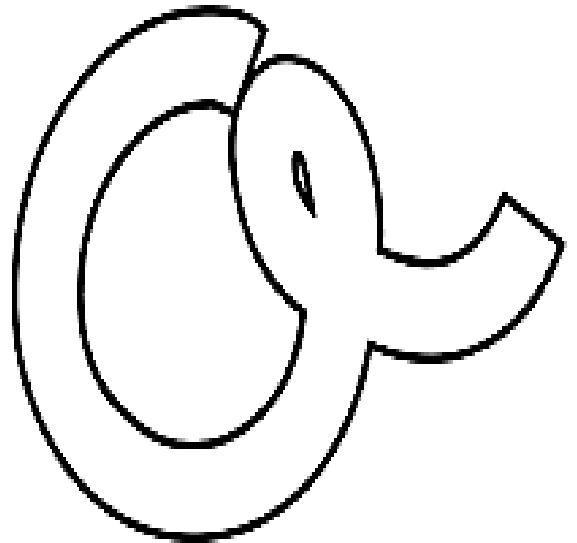
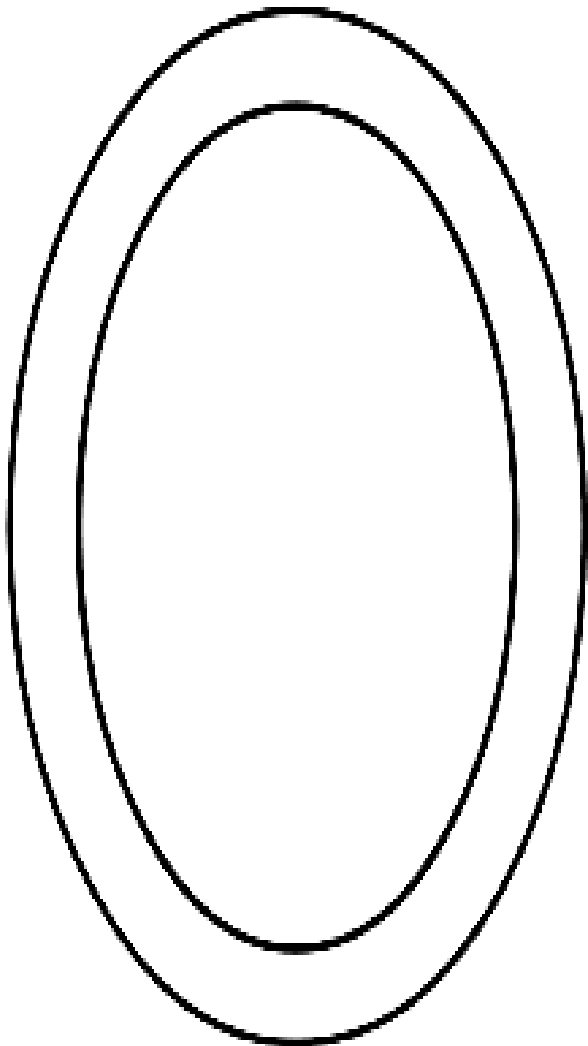
ACTIVIDAD N1: REPASO DE LAS VOCALES

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video de repaso sobre las vocales
<https://www.youtube.com/watch?v=Q7ilmUUlc4Q>
- Observa la siguiente lámina, con ayuda escribe tu nombre y fecha
- Hoy veremos la vocal O
- Rellena con material a elección la vocal O y con algodón la Oveja

Nombre

Fecha



oveja


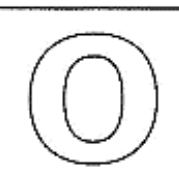
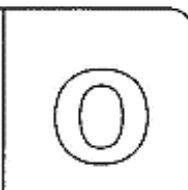

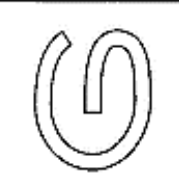

Semana del 15 al 19 de noviembre

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N2: REPASO DE LAS VOCALES SONIDO INICIAL

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video de repaso sobre sonido inicial de la vocal O
https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM
- Busca, recorta (dejar que el estudiante manipule las tijeras) y pega elementos con sonido inicial de la vocal O

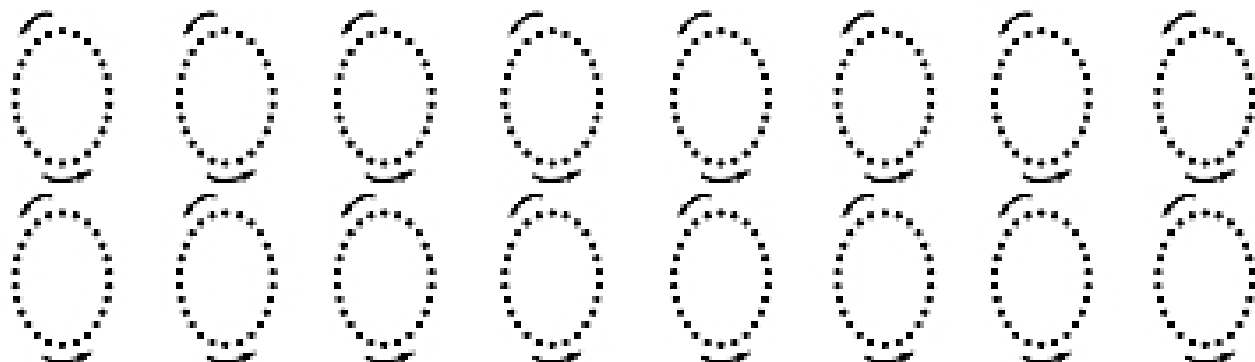
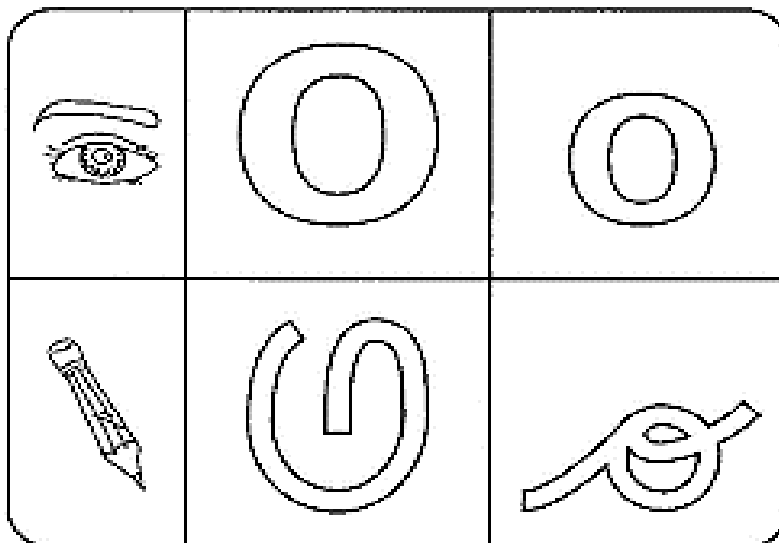
Semana del 15 al 19 de noviembre

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N3: ESCRITURA DE LAS VOCALES

INSTRUCCIONES:

- Observa la escritura de la vocal O en sus 4 formas y luego coloréalas
- Escribe las vocales uniendo los puntitos con tu lápiz grafito según corresponda



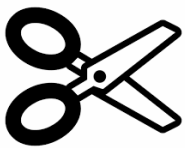
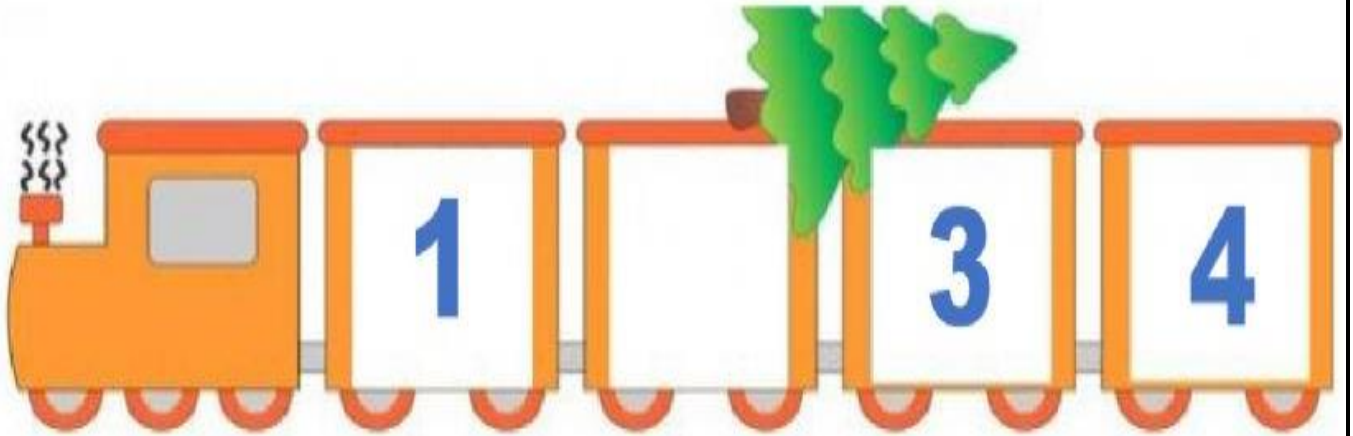
Semana del 15 al 19 de noviembre

Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N5: REPASO DE LOS NÚMEROS

INSTRUCCIONES:

- Completa la secuencia con los números que faltan
- Recorta los números de abajo y luego pégalos en el orden que corresponde



6

2

9

8

5

11

Semana del 15 al 19 de noviembre

Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N8: SECUENCIAS NUMÉRICAS

INSTRUCCIONES:

- Escribe los números utilizando tu lápiz grafito

1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9

10 10 10 10 10 10 10 10

11 11 11 11 11 11 11 11

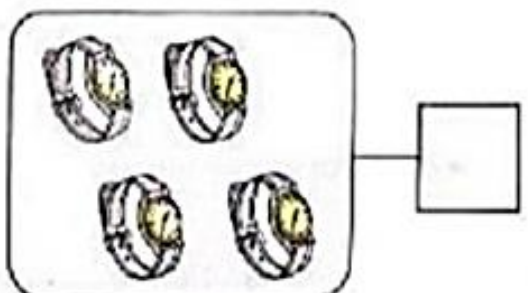
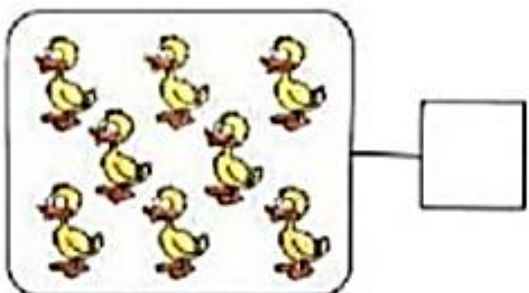
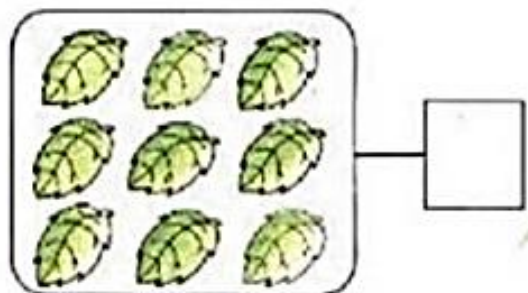
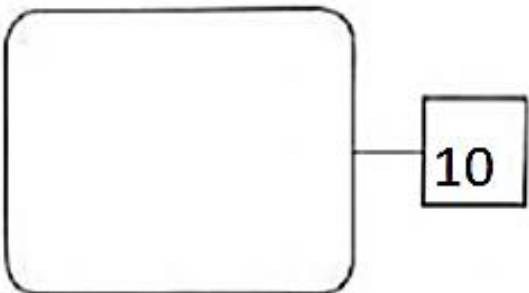
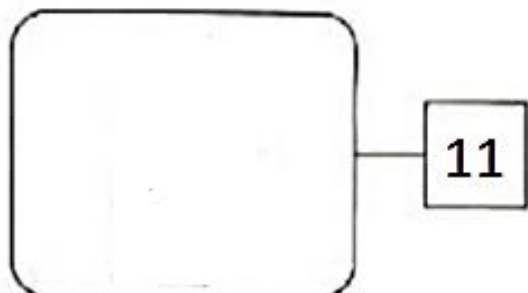
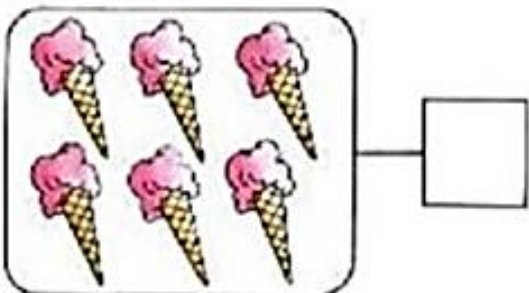
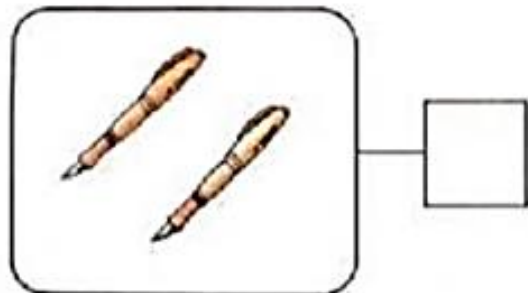
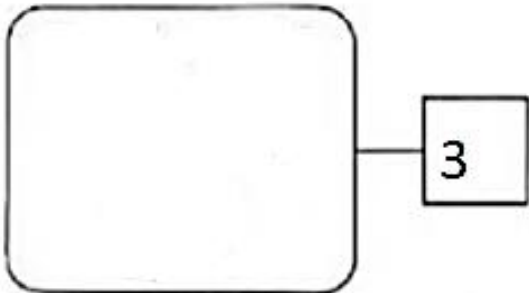
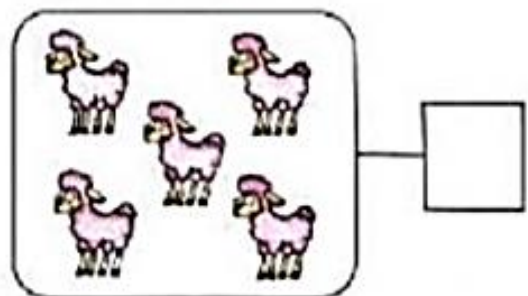
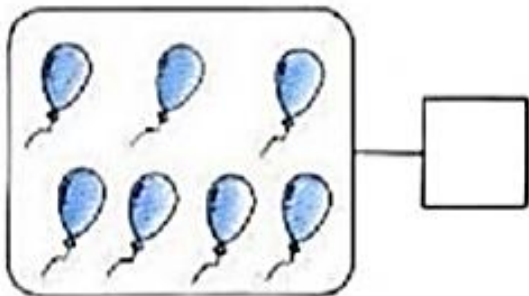
Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N7: CONJUNTOS

INSTRUCCIONES:

- Observa la siguiente lámina, con ayuda de un adulto escribe tu nombre y la fecha
- Cuenta los siguientes conjuntos y complétalos según corresponda, en algunos debes escribir el número de elementos y en otros dibujar objetos según la cantidad indicada

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____



Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural

ACTIVIDAD N9: NORMAS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN ANTE UN SISMO

INSTRUCCIONES:

- Identifica cuáles son las acciones que debes realizar en caso de sismo
- Analiza las siguientes láminas, ejemplo preguntar al estudiante: ¿durante el sismo debo ubicarme debajo de una mesa? ¿debo correr?, etc
- Colorea las acciones que debes practicar durante un sismo y marca con una X las que no se deben practicar

