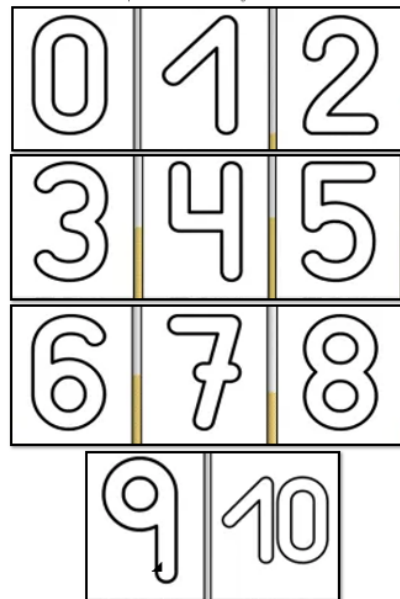
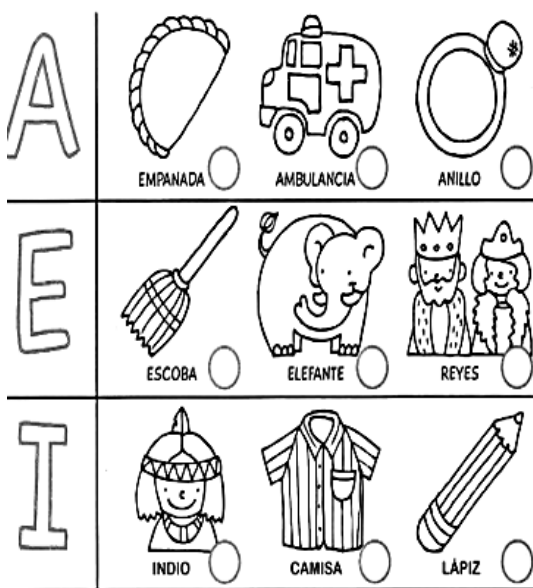


KINDER

Guía de Aprendizaje

Número 32

Guía de repaso



- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kínder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes vía correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

Nombre: _____

Curso: _____

Semana del 08 al 12 de noviembre

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

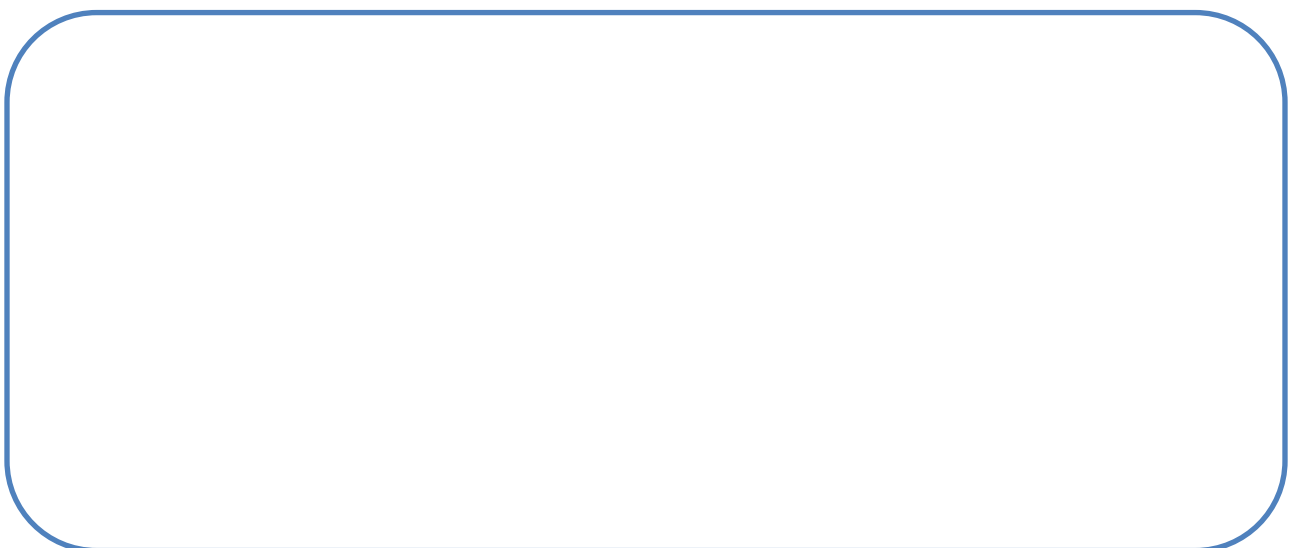
ACTIVIDAD N1: ESCRITURA DEL NOMBRE

INSTRUCCIONES:

- Pídele a un adulto que escriba tu nombre en el recuadro. Colorea las letras que tenga tu nombre



- Recorta de una revista o diario las letras de tu nombre y pégalas en el orden que corresponda en el siguiente recuadro . Arma tu nombre!!!!!!



Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N2: ESCRITURA DEL NOMBRE

INSTRUCCIONES:

- Pídele a un adulto que escriba tu nombre (letra imprenta) en el recuadro y luego cópialo con lápiz grafito
- Colorea las imágenes



MI MAESTRA ESCRIBE MI NOMBRE ASÍ



YO ESCRIBO MI NOMBRE ASÍ



Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N3: REPASO DE LAS VOCALES

INSTRUCCIONES:

- Observa las siguientes laminas y nombra los elementos con sonido inicial. Busca otros elementos en tu casa que inicien con estas vocales como arroz, escoba, impresora, etc.
- Recorta, decóralas y séllalas con cinta adhesiva para que puedas jugar con ellas o puedes adornar algún espacio como tu dormitorio.


Semana del 08 al 12 de noviembre

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N4: IDENTIFICA LAS VOCALES

INSTRUCCIONES:

- Observa la siguiente imagen y colorea según indicación



Colorea de azul la vocal a, de rojo la e y de verde la i

a e i

e	u	o	e	o	a	e	o
u	a	o	a	u	a	i	e
e	i	u	o	e	o	a	o
o	e	o	i	o	i	u	e
a	o	e	a	u	u	e	i
e	u	a	u	i	e	u	a
i	a	o	e	e	o	i	o

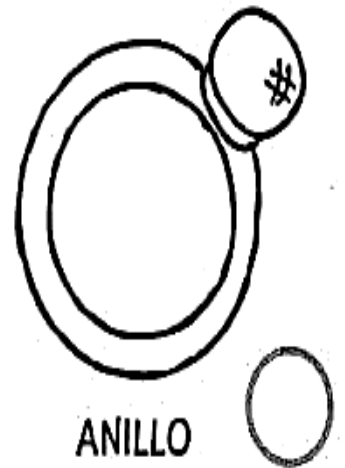
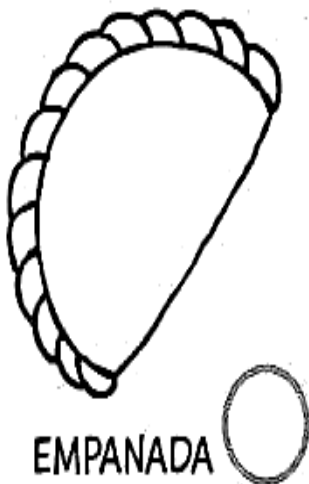
Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N5: SONIDO INICIAL DE LAS VOCALES

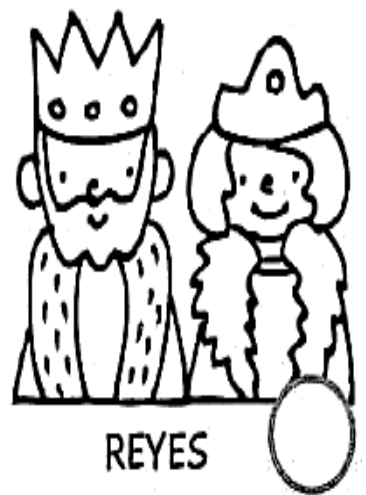
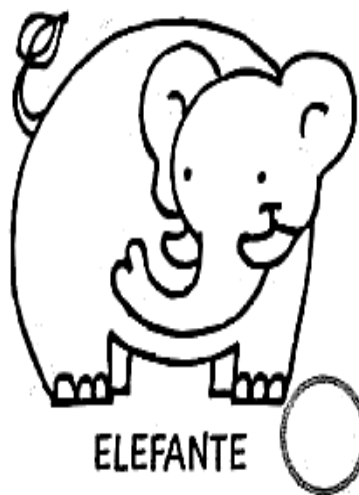
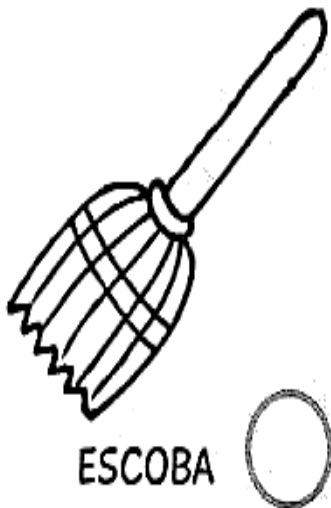
INSTRUCCIONES:

- Observa la imagen
- Marca los círculos que correspondan a sonido inicial de cada vocal
- Colorea las imágenes

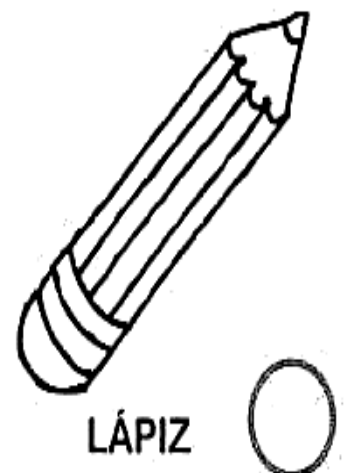
A



E



I



Semana del 08 al 12 de noviembre

Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N6: REPASO DE LOS NÚMEROS de 0 al 10

INSTRUCCIONES:

- Observa los números y cuenta. Decóralos como más guste

0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	

Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N7: SECUENCIAS NUMÉRICAS

INSTRUCCIONES:

- Escribe tu nombre y completa las siguientes secuencias numéricas. ¿Qué número falta aquí?
- Colorea las imágenes

Nombre: _____ Fecha: _____

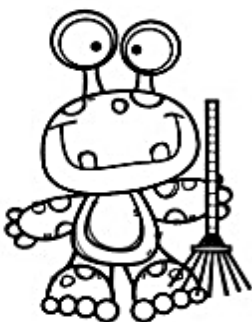
Completa la secuencia numérica.



4	5			8		



1						
	3					
					10	



	3					
	5					
				9		



Semana del 08 al 12 de noviembre

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

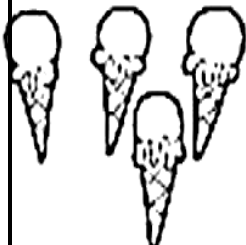
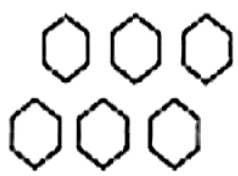


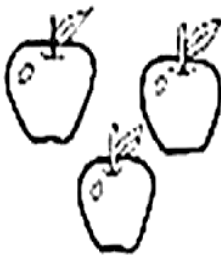
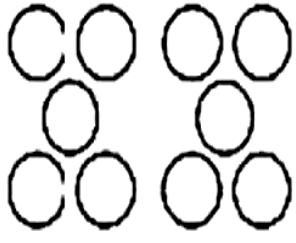

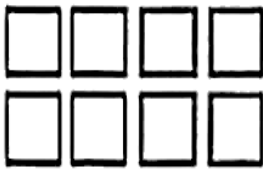

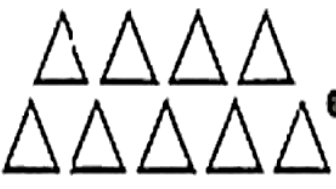
Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N8: CONJUNTOS

INSTRUCCIONES:

- Observa la siguiente lámina y une los elementos con su número según la cantidad
- Colorea

Del uno al diez

	•	•	3		•	•	8
	•	•	5		•	•	9
	•	•	4		•	•	7
	•	•	1		•	•	6
	•	•	2		•	•	10

Semana del 08 al 12 de noviembre

Plan General

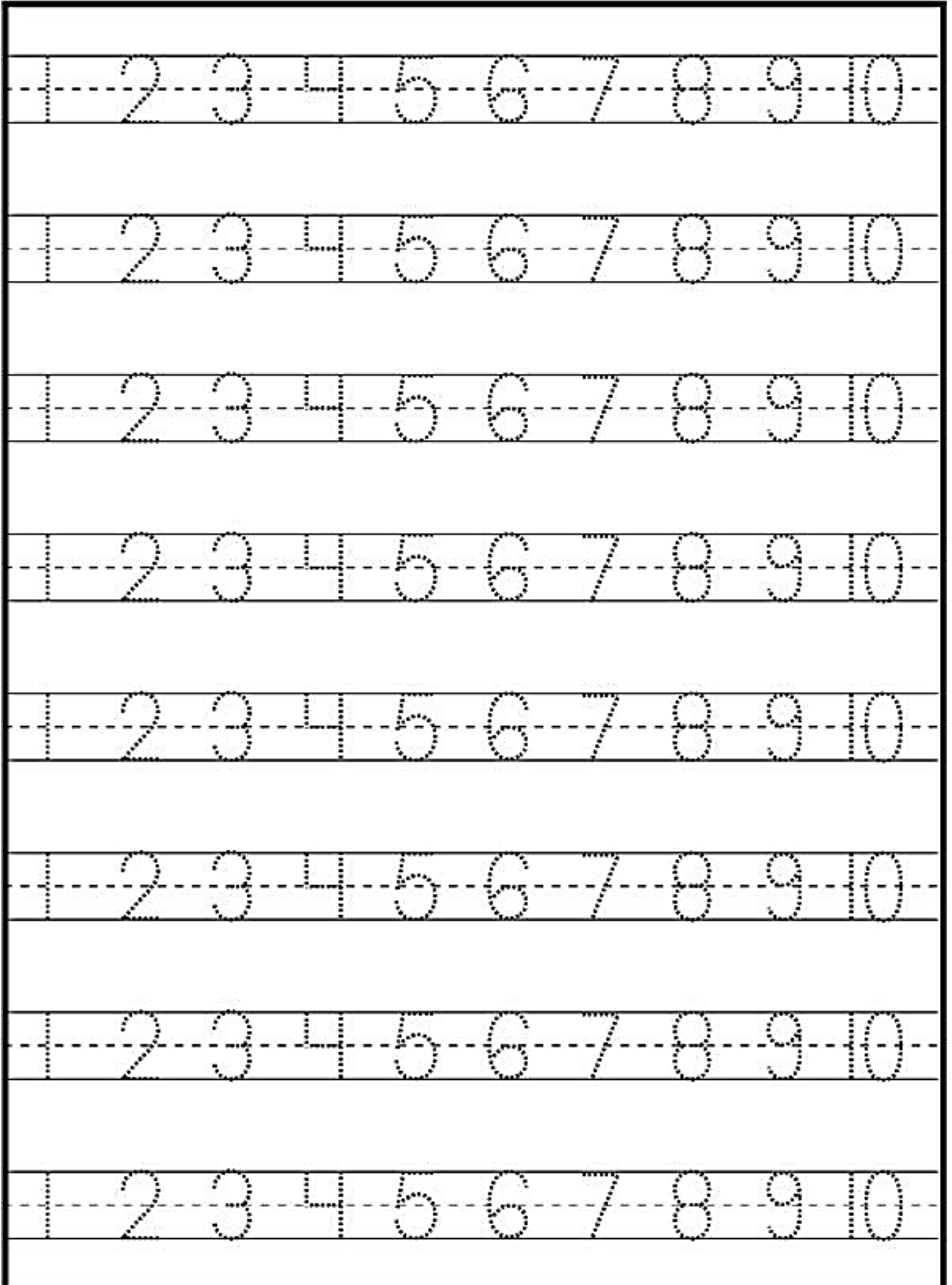
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N9: ESCRITURA DE NÚMEROS

INSTRUCCIONES:

- Realiza la escritura de estos números en una caja mágica (caja con harina, sal o tierra)
- Pasa tu dedo sobre los números y luego escríbelos con el lápiz que más te guste



A large rectangular box containing ten rows of handwriting practice. Each row consists of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The numbers 1 through 10 are printed in a dotted font between the middle and bottom lines of each row, spaced evenly across the width. The numbers are: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

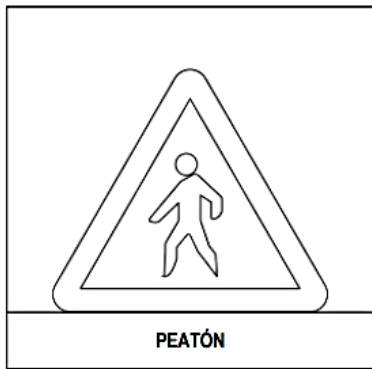
Semana del 08 al 12 de noviembre

Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural

ACTIVIDAD N10: NORMAS DE SEGURIDAD VIAL

INSTRUCCIONES:

- Observa las siguientes imágenes, pídele a un adulto que te lea que significa cada una y coloréalas.

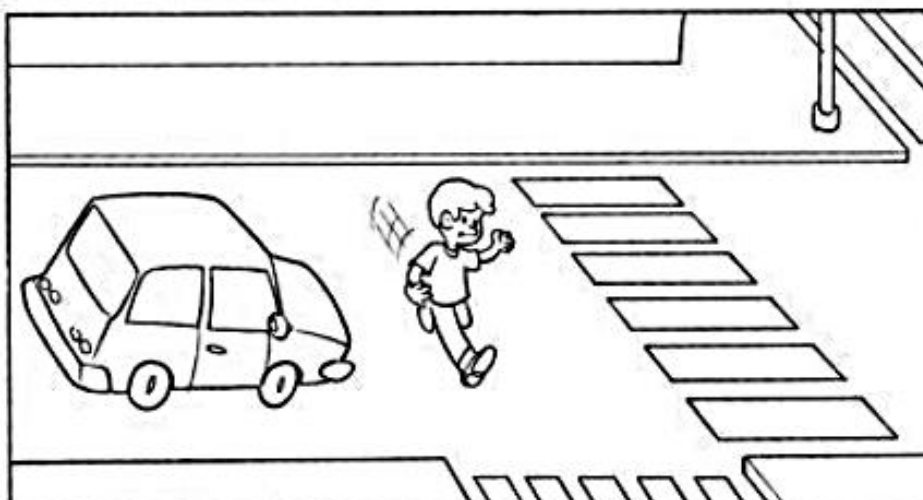
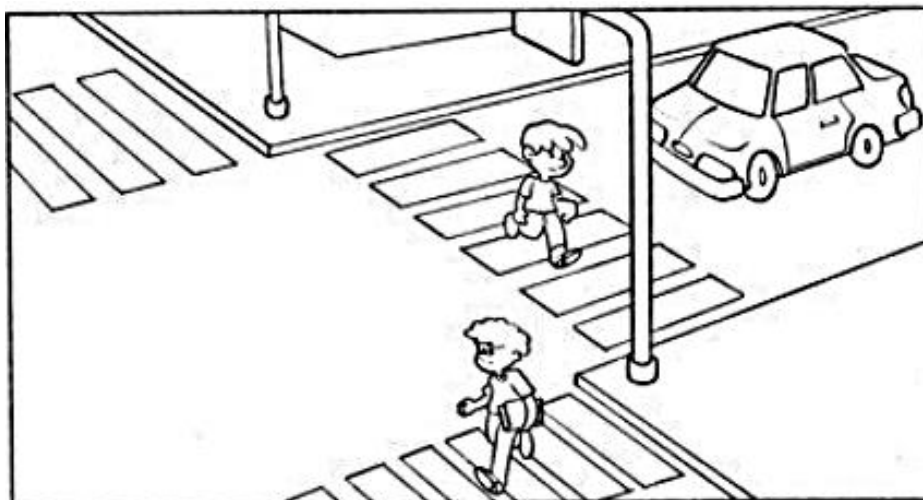


PEATÓN
Peatón son todas aquellas personas (niños y adultos) que transitan a pie, en patines o monopatín y/o patinetas por espacios públicos o privados.

PASO PEATONAL
Esta señalética está ubicada en los colegios, e indica la presencia de adultos y estudiantes, es por esto que los conductores deben tener mucho cuidado.

PASO PEATONAL
Esta señalética está ubicada en los colegios, e indica la presencia de adultos y estudiantes, es por esto que los conductores deben tener mucho cuidado.

- Observa las siguientes imágenes y colorea la que es correcta.
- ¿Por dónde debe cruzar una persona, Por el paso peatonal o por al medio de la calle?



Semana del 08 al 12 de noviembre

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural

ACTIVIDAD N11: NORMAS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN ANTE UN INCENDIO

INSTRUCCIONES:

- Observa las siguientes imágenes, ¿Quién apaga los incendios?, une con una línea según corresponda y luego colorea las imágenes (solo las que correspondan al incendio y bombero)

