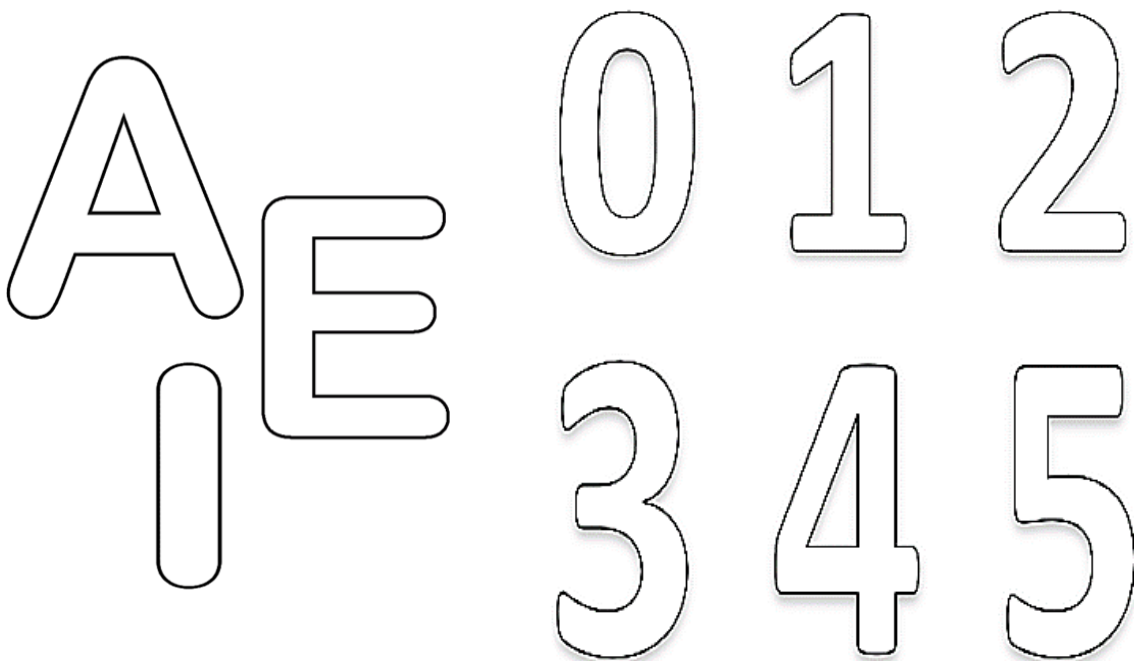


KINDER

Guía de Aprendizaje

Número 31

Guía de repaso



- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kínder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes vía correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

Nombre: _____

Curso: _____

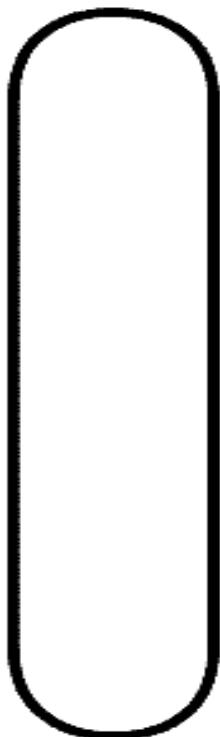
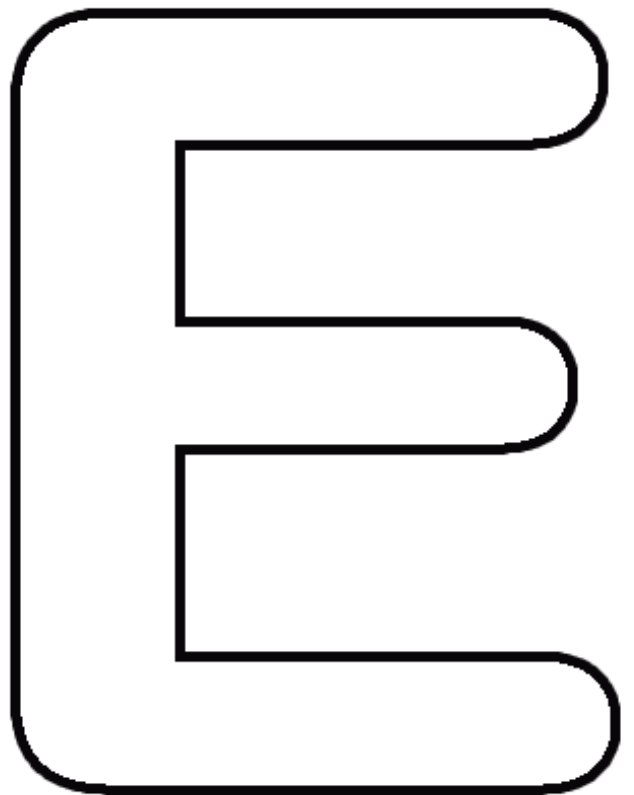
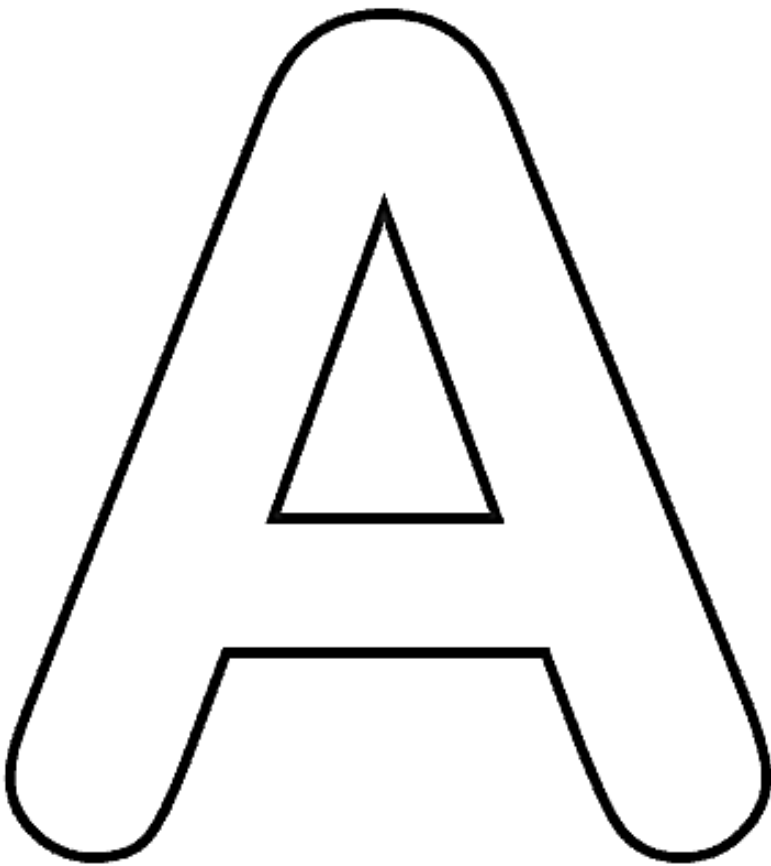
Semana del 02 al 05 de noviembre

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N1: REPASO DE LAS VOCALES

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video de repaso sobre las vocales
<https://www.youtube.com/watch?v=Q7ilmUUlc4Q>
- Hoy veremos estas 3 vocales A-E-I
- Rellena con papel la vocal A, con puntitos la vocal E y con goma eva la I



Semana del 02 al 05 de noviembre

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N2: REPASO DE LAS VOCALES SONIDO INICIAL

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video de repaso sobre sonido inicial de la vocal A-E-I
<https://www.youtube.com/watch?v=Abb4D48iv6M>
- Busca, recorta y pega elementos con sonido inicial de las vocales según corresponda

A	E	I




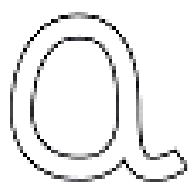

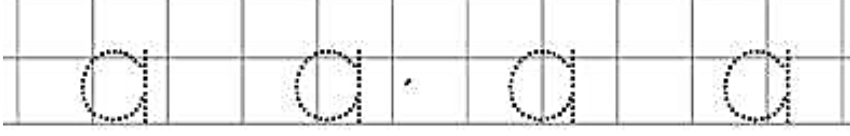
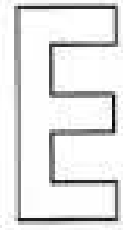

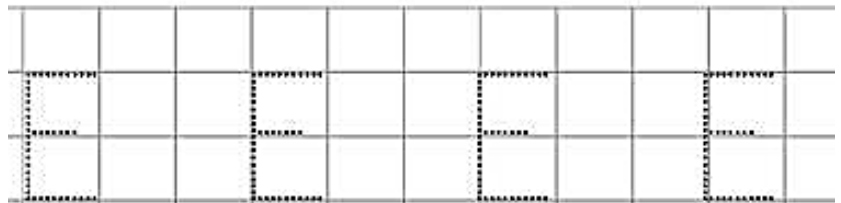
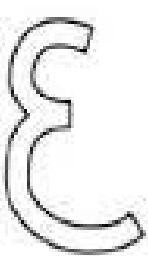
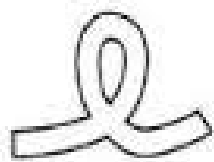


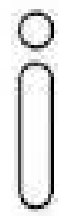


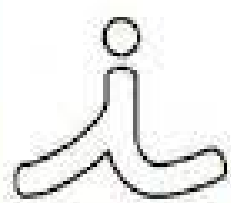

Semana del 02 al 05 de noviembre

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N3: ESCRITURA DE LAS VOCALES

INSTRUCCIONES:

- Observa la escritura de las vocales en sus 4 formas y luego coloréalas
- Escribe las vocales uniendo los puntitos con tu lápiz grafito según corresponda

Semana del 02 al 05 de noviembre

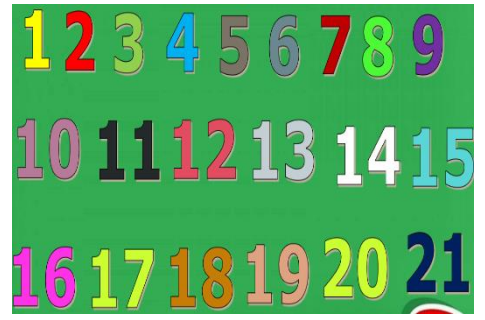
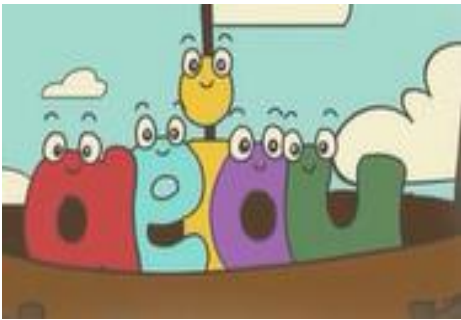
Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N4: CUENTO DE LAS VOCALES

INSTRUCCIONES:

- Escucha atentamente el siguiente cuento de las vocales
- <https://www.youtube.com/watch?v=02s8JztjlbU>
- Responde a las preguntas de comprensión seleccionando la respuesta correcta

1. ¿Sobre qué trata el cuento?

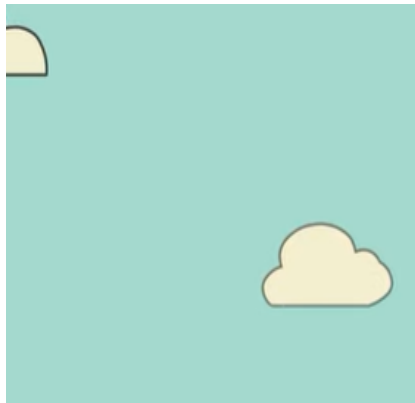
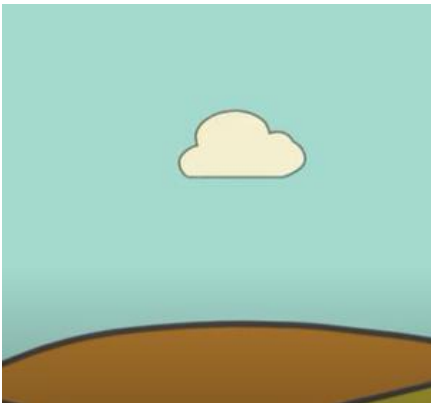


A) Las vocales

B) las consonantes

c) Los números

2. ¿Dónde vivían las vocales?



A) No tenían casa

B) En el cielo

C) En un palacio

3. ¿En qué viajan las vocales?



A) En tren

B) En un globo aerostático

C) En avión

Semana del 02 al 05 de noviembre

Plan General

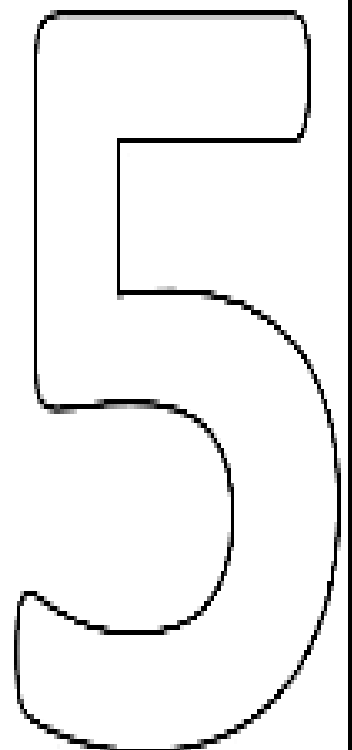
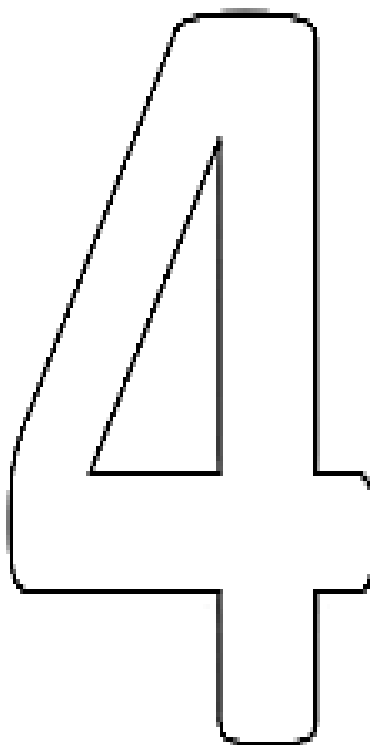
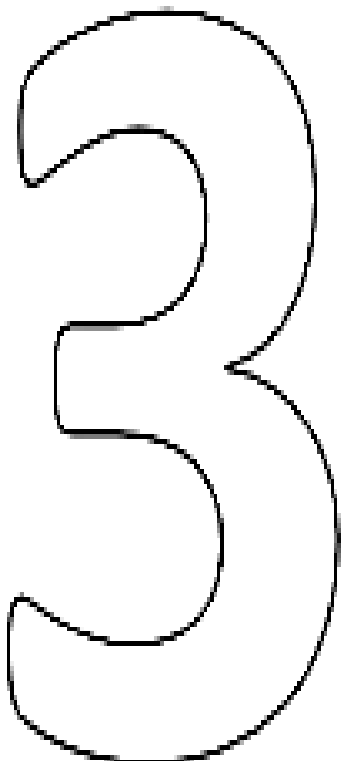
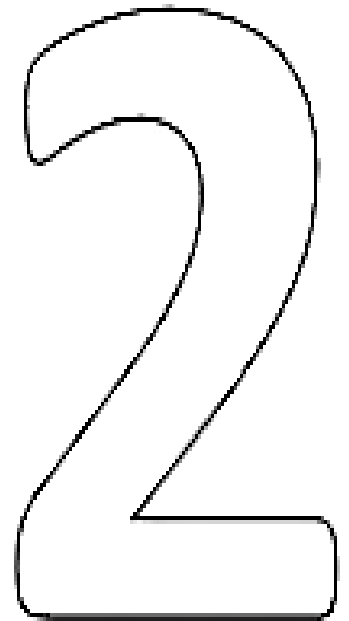
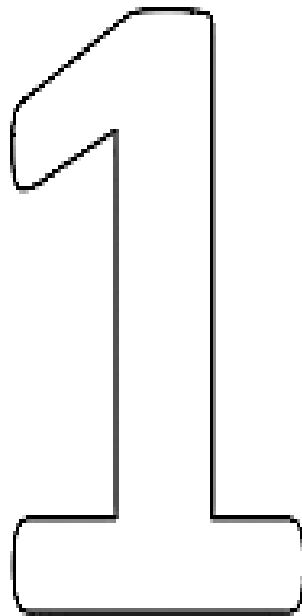
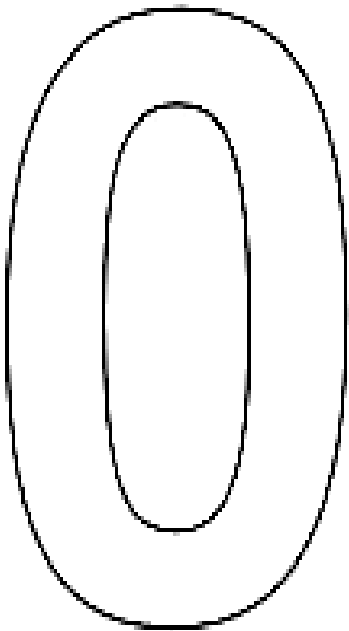
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N5: REPASO DE LOS NÚMEROS

INSTRUCCIONES:

- Observa los números y cuenta
- Decóralos con diversas técnicas. Al número 0 pégale arroz, al número 1 lana, el 2 píntalo con tempera, el 3 decóralo con plastilina, el 4 con goma eva, el número 5 con letejas.



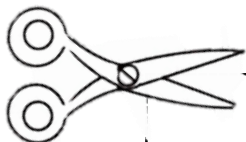
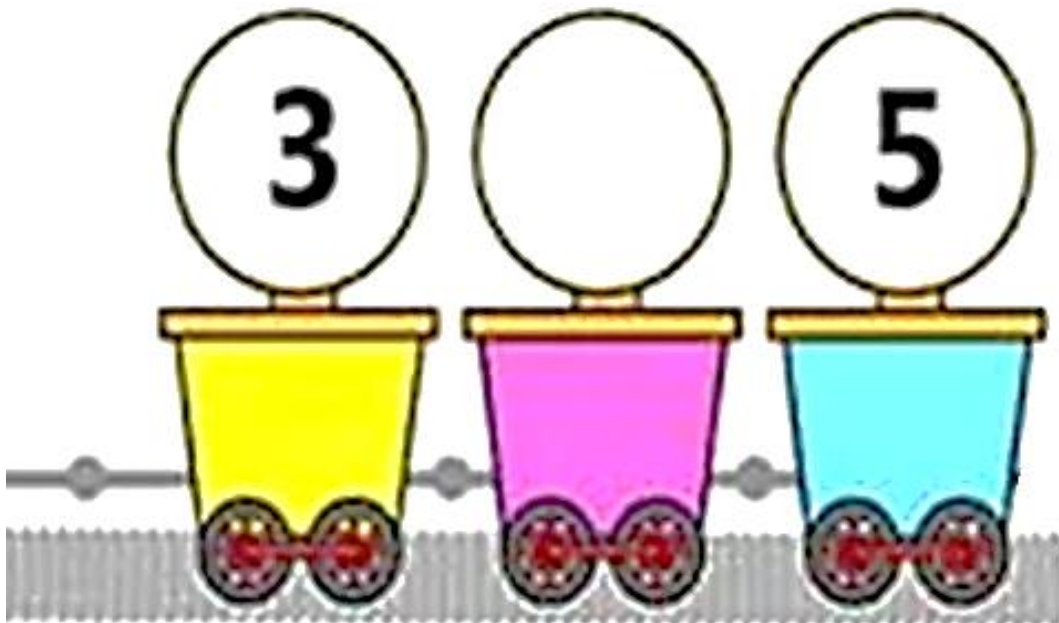
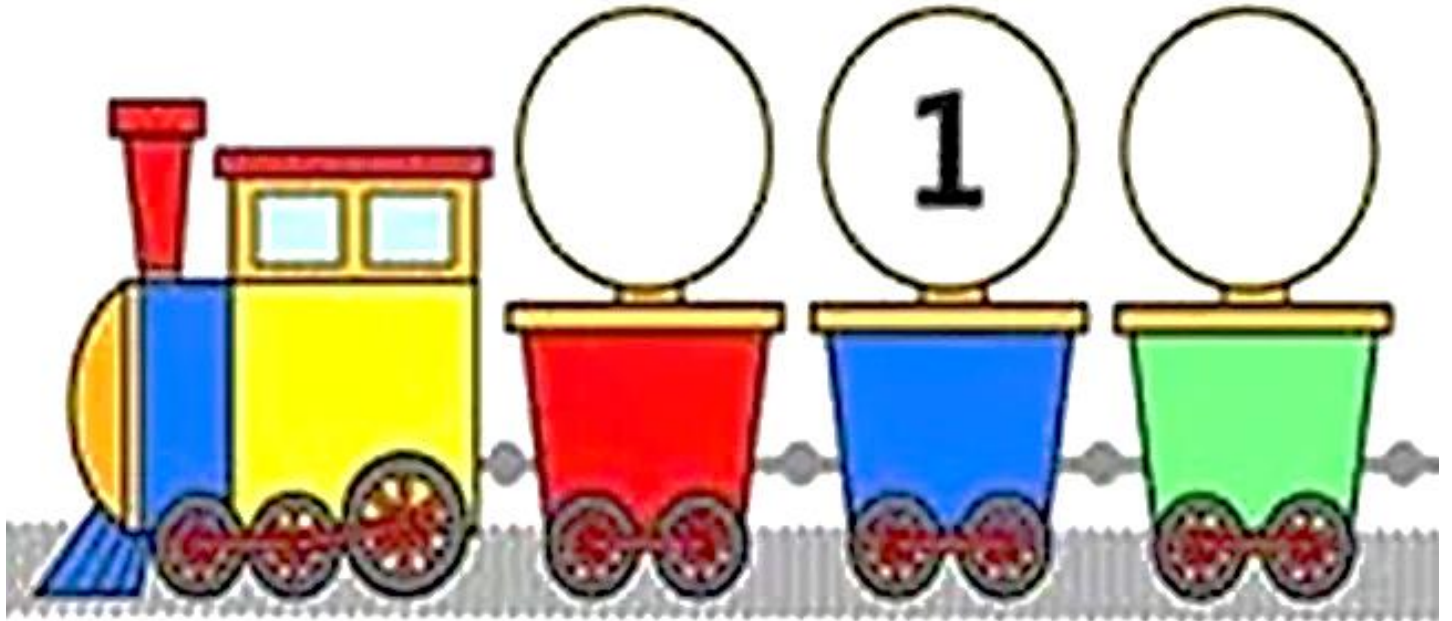
Semana del 02 al 05 de noviembre

Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N6: SECUENCIAS NUMÉRICAS

INSTRUCCIONES:

- Observa la siguiente secuencia numérica
- Recorta los números que faltan y ordénalos según corresponda del menor al mayor



0	4	2
---	---	---



Semana del 02 al 05 de noviembre

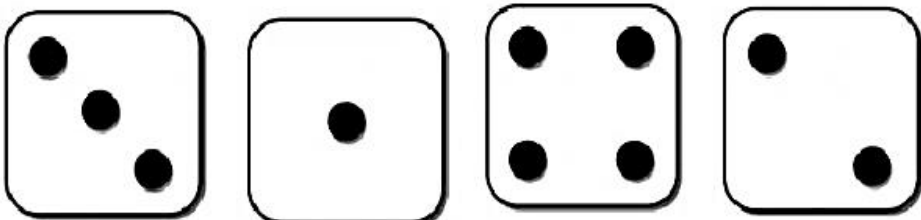
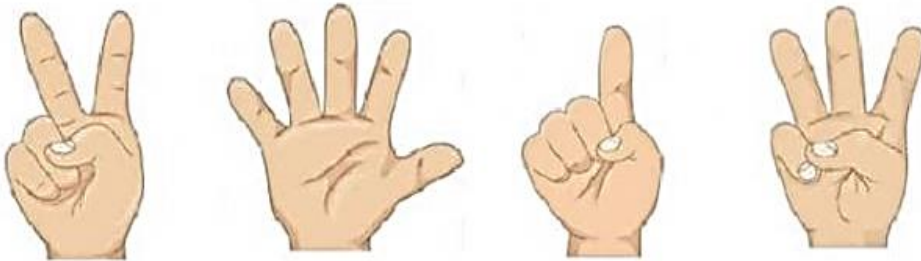
Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N7: SECUENCIAS NUMÉRICAS

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente recuadro
- Recorta y pega la mano y los dados según corresponda a cada número

1	2	3	4	5
				
				



Semana del 02 al 05 de noviembre

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N8: SECUENCIAS NUMÉRICAS

INSTRUCCIONES:

- Marca los números utilizando tu lápiz grafito
- Realizar conjuntos: Dibuja elementos dentro del recuadro según la cantidad que corresponda

0	0	0	0	
1	1	1	1	
2	2	2	2	
3	3	3	3	
4	4	4	4	
5	5	5	5	

Semana del 02 al 05 de noviembre

Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Comprensión del Ento

ACTIVIDAD N9: NORMAS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN ANTE UN SISMO

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video sobre las normas de protección ante un sismo
<https://www.youtube.com/watch?v=xEABZERKQx0>
- Observa las siguientes imágenes, coméntalas con algún adulto y determinen las zonas seguras en el hogar
- Colorea las láminas

Paso 1 mantener la calma



Paso 2 protegerse bajo las mesas



Paso 3 cuando el adulto indique, se debe realizar la evacuación en orden



Paso 5 dirigirse a la zona de seguridad y mantenerse allí hasta que el adulto lo indique

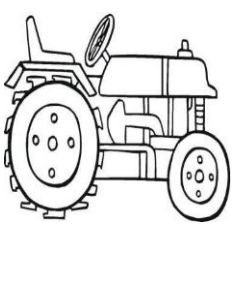
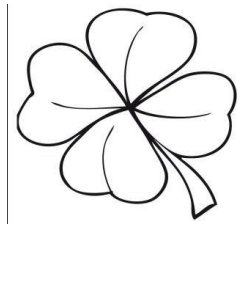


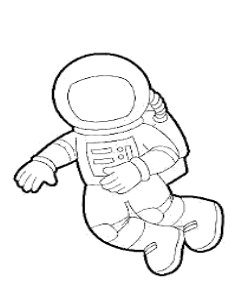

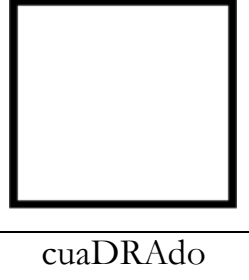
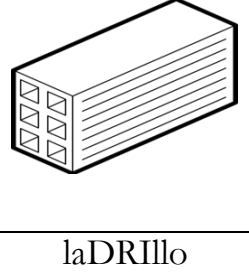
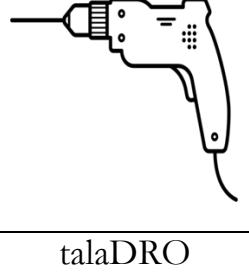
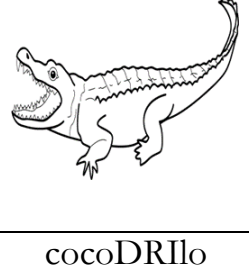


Estimados Padres ☺:

Las actividades que se presentan a continuación refuerzan el último vídeo destinado a la correcta producción de los dífonos consonánticos / tr, dr /.

❖ **Actividad 1: Utilizar palabras con dífonos consonánticos / tr, dr/.**

- ✓ Observa las imágenes con atención y escucha cada palabra.
- ✓ Repite correctamente.

TR					
	TRActor	TREbol	TRIneo	TROmpeta	as'TROnauta
DR					
	DRAgòn	cuaDRAdo	laDRillo	talaDRO	cocoDRilo

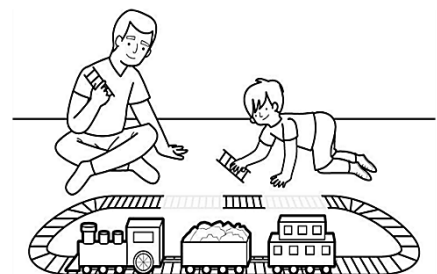
❖ **Actividad 2: Comprender cuentos y relatar.**

- ✓ Escucha con atención, responde las preguntas y repite los cuentos con ayuda.

Un juego entretenido

Ayer fue un día muy entretenido. Fui a jugar a la casa de Bruno y fabricamos un tren con trozos de madera. Tenía tres carros de carga y cuatro carros de pasajeros.

Bruno trajo un cordel y amarramos los carros, uno tras otro. También le amarramos un cordel a la máquina para poder tirarlo y arrastrarlo.



¿A dónde fue a jugar?

¿Cuántos carros tenía el tren??

¿Qué hicieron con el cordel?

La casa de la abuela.

Ayer fuimos a la casa de la abuela. Mi abuela tiene un perro que ladra mucho, pero lo quiere de todas maneras, porque se lo regaló mi padre.

Durante las tardes mi abuela, me cuenta historias de dragones y dromedarios, mientras comemos almendras.

En la madrugada escuchamos y miramos por el vidrio a las golondrinas.



¿Qué hace el perro de la abuela?

¿Qué la hace la abuela en las tardes?

¿Qué sucede en la madrugada?