

# GUÍA MEDIO MAYOR



## Guía de refuerzo en casa N°33

Semana del 15 al 19 de Noviembre del 2021

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Profesora: \_\_\_\_\_

## Plan General

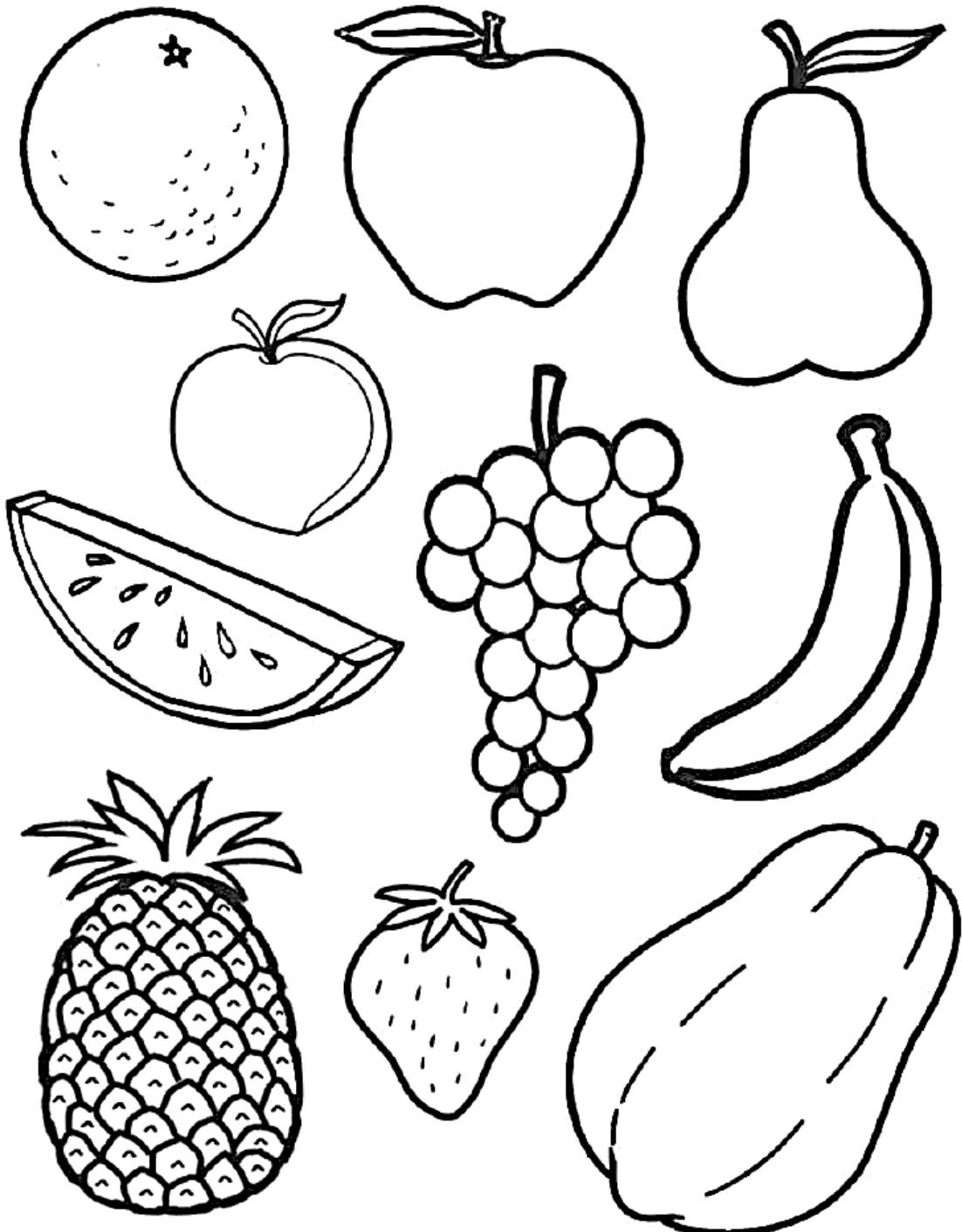
ÁMBITO: INT. Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO/COM. INTEGRAL

NÚCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL /LJE. VERBAL

### ACTIVIDAD N°1: Las frutas.

- Con ayuda de un adulto recuerda las siguientes frutas, señala con tu dedo y nominalas.
- Con la ayuda de un adulto observa el siguiente video  
[https://www.youtube.com/results?search\\_query=el+bvaille+de+las+frutas](https://www.youtube.com/results?search_query=el+bvaille+de+las+frutas)
- Colorea las frutas del color que corresponde

# FRUTAS



## Plan General

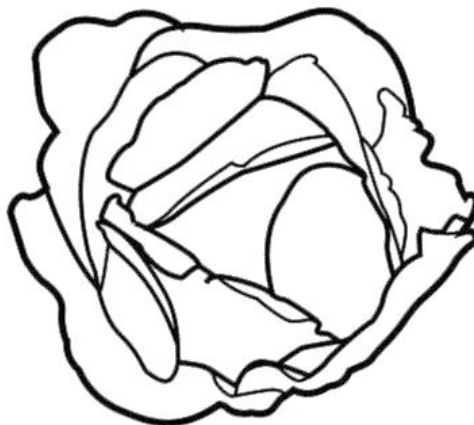
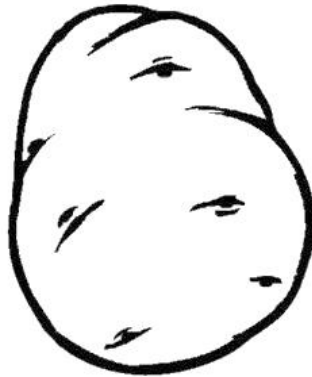
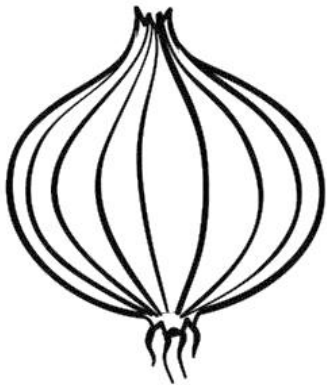
ÁMBITO: INT. Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO/COM. INTEGRAL

NÚCLEO: COMP. DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL/LJE. VERBAL

### ACTIVIDAD N°2: Las verduras.

- Con ayuda de un adulto recuerda las siguientes verduras, señala con tu dedo y nomínalas.
- Colorea las verduras del color que corresponde
- Con la ayuda de un adulto observa el siguiente video  
[https://www.youtube.com/watch?v=AO2Lh\\_wM3cc](https://www.youtube.com/watch?v=AO2Lh_wM3cc)

# VERDURAS





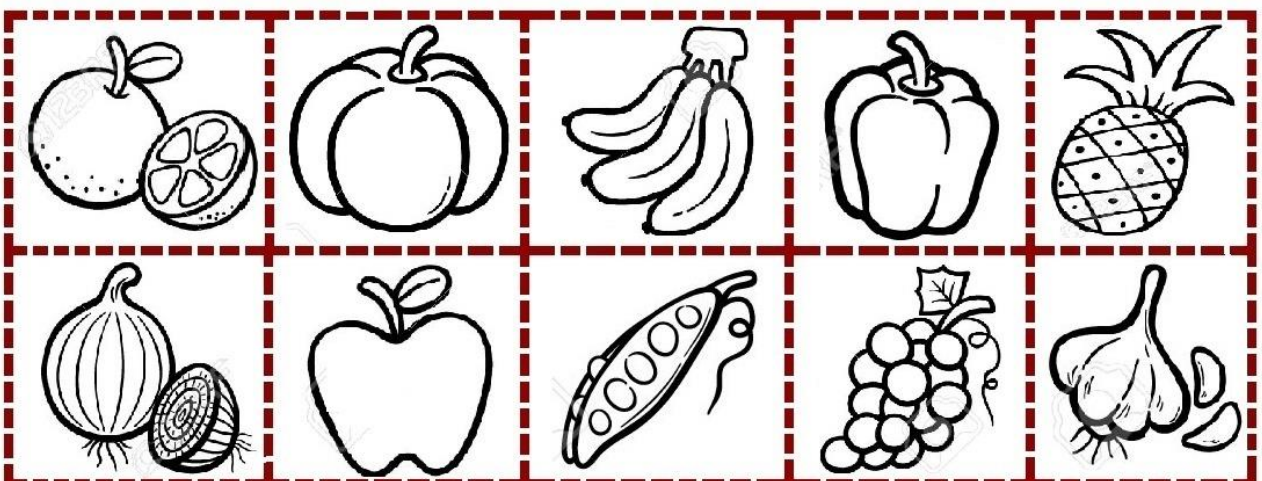
PLAN GENERAL

ÁMBITO: INTERAC. Y COMPR. DEL ENTORNO  
NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMATICO

ACTIVIDAD N°3: Clasificación.

- Con ayuda de un adulto observa el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zYpL8lwJLdc>
- Pide a un adulto que te ayude a cortar las frutas y verduras.
- Clasifica las frutas y pégalas según corresponda.

Frutas	Verduras
	



PLAN GENERAL

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPR. DEL ENTORNO

NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

ACTIVIDAD 4: Conteo de elementos.

- Cuenta los elementos
- Une el numeral a su respectiva cantidad

1

2

3

4

5

1 apple

3 butterflies

1 teddy bear

2 sandwiches

4 balloons

## Plan General

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPR. DEL ENTORNO  
NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

**ACTIVIDAD N° 5: Escritura de números.**

- Bajo la supervisión de un adulto traza la línea punteada hasta lograr escribir cada uno de los siguientes números.

1

1

1

1

1

2

2

2

2

2

3

3

3

3

3

4

4

4

4

4

5

5

5

5

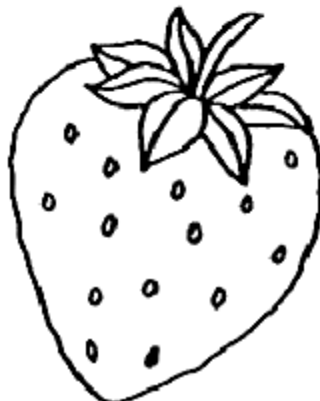
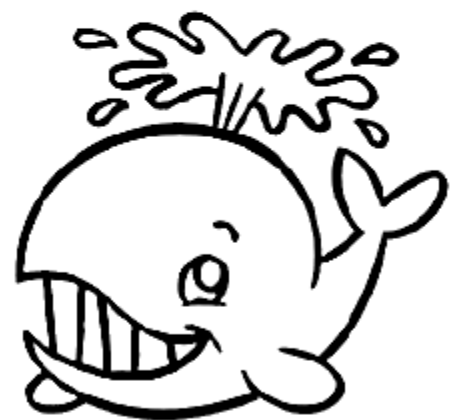
5

## Plan General

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPR. DEL ENTORNO  
NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

### ACTIVIDAD N° 6: Colores primarios.

- En compañía de un adulto, observa el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=0v7N000>
- Observa los dibujos y recuerda el color de cada uno de ellos (pato y plátano: amarillo; manzana, guinda y frutilla: rojo; ballena y gota de agua: azul)
- Colorea los dibujos del color que corresponde.



PLAN GENERAL

ÁMBITO: Comunicación Integral  
NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°7: Escritura de vocales.

- Observa el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=yyKSlyyHML4>  
Y responde a las preguntas ¿de que hablaba el cuento? ¿Cuáles son las 5 vocales?
- Bajo la supervisión de un adulto sigue la línea punteada para escribir cada una de las vocales.

