

PRE KINDER 2021

Guía N°27



Semana del 04 al 08 de Octubre del 2021

NOMBRE ALUMNO (a) : _____

NOMBRE PROFESORA: _____

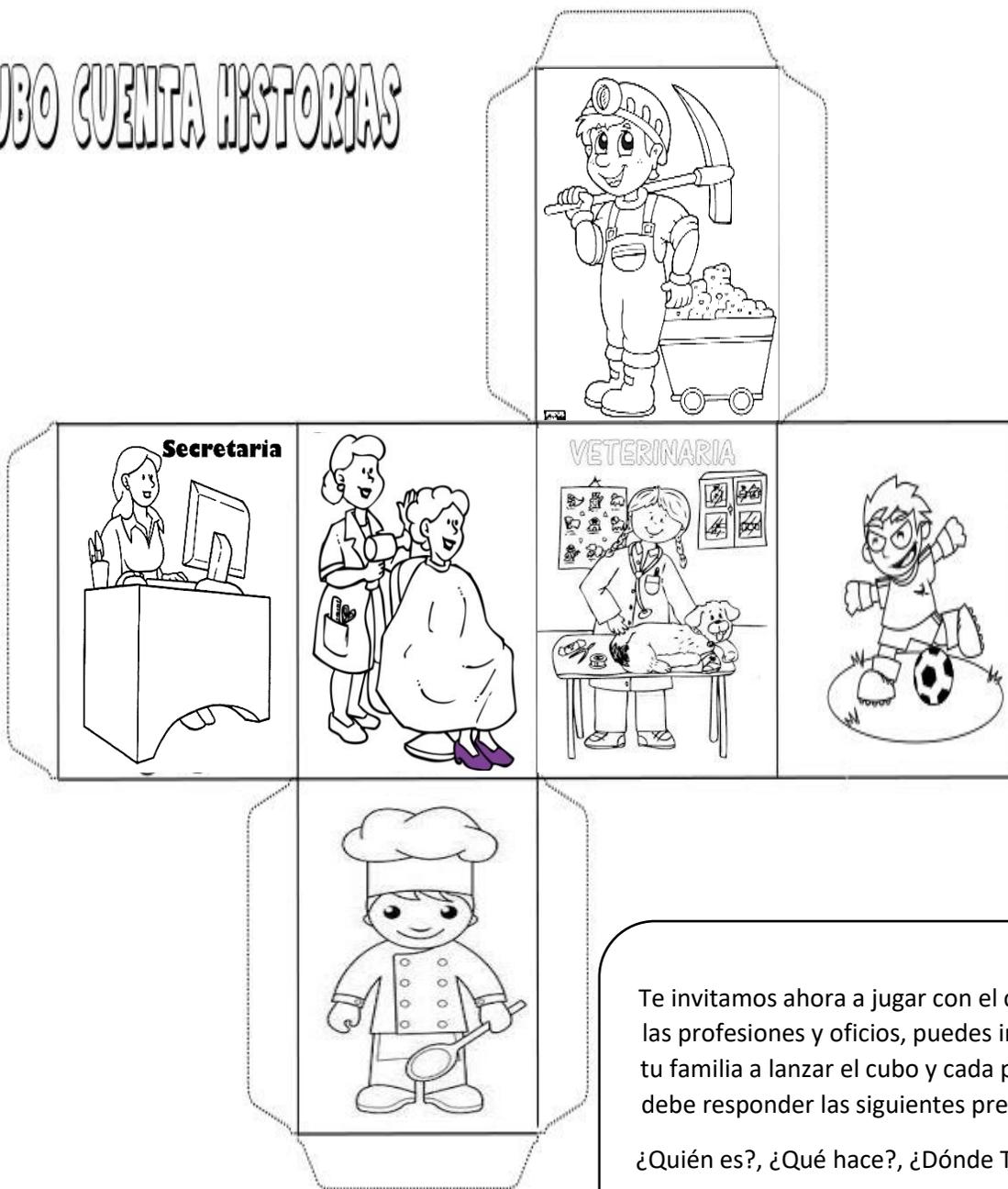
AMBITO: Comunicación Integral
NÚCLEO: Lenguaje Verbal y Artístico

"LAS PROFESIONES Y OFICIOS"



- Te invitamos a observar y escuchar el siguiente video de las profesiones y oficios
<https://www.youtube.com/watch?v=0xK3bAWflfQ>
- Colorea, recorta y arma el cubo de las profesiones y oficios.

CUBO CUENTA HISTORIAS



Te invitamos ahora a jugar con el cubo de las profesiones y oficios, puedes invitar a tu familia a lanzar el cubo y cada persona debe responder las siguientes preguntas:
¿Quién es?, ¿Qué hace?, ¿Dónde Trabaja?



AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

- Relaciona cada personaje con su herramienta de trabajo y une con una línea según corresponda.
- Colorea a gusto la lámina.

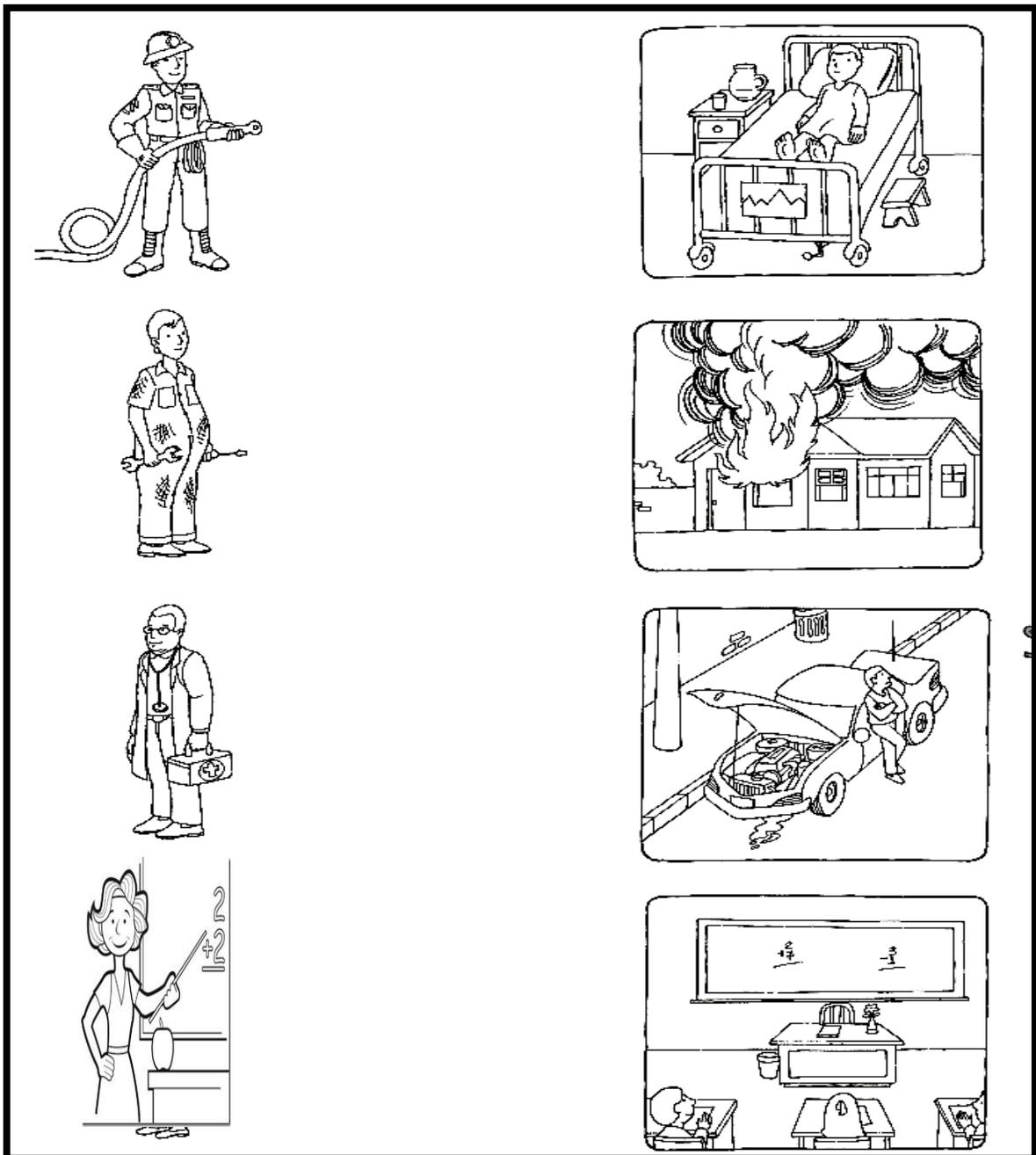
- Ayuda a cada trabajador a buscar su herramienta de trabajo siguiendo el camino.

Plan General

AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje verbal

- Une con una línea cada personaje con su lugar de trabajo.
- Colorea a gusto cada imagen.



Observa las imágenes anteriores y responde con la ayuda de un adulto las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué hace el Bombero? _____

2.-¿Qué hace un mecánico? _____

3.- ¿Qué hace un médico? _____

4.-¿Qué hace la profesora? _____

(El adulto escribe la respuesta)

Plan General

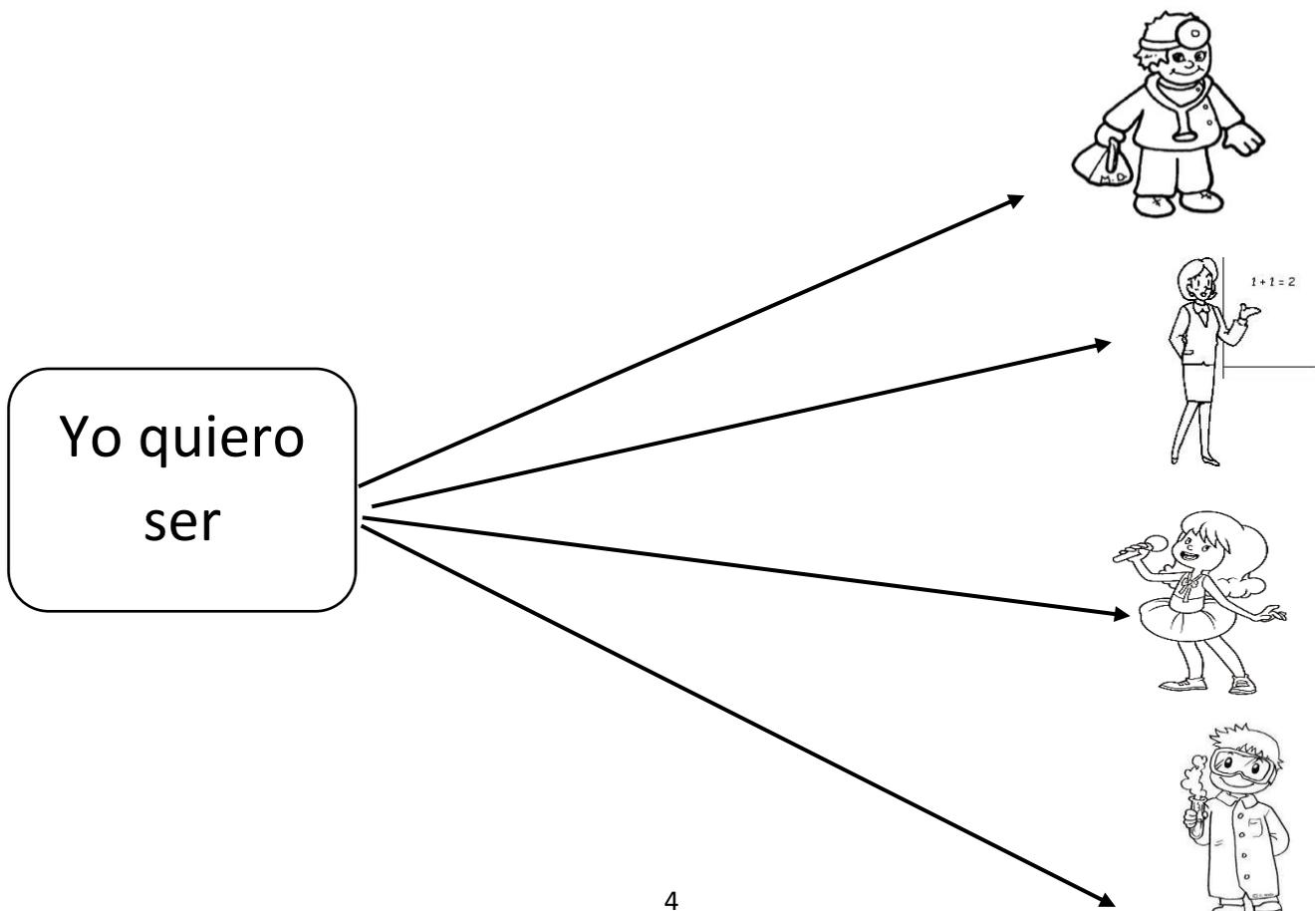
AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje verbal

- Marca con una "x" LA PROFESIÓN U OFICIO, que te gustaria ser cuando crezcas y seas grande

			
INGENIERO	CHEF	FOTOGRAFO	PERIODISTA
			
ABOGADA	MECANICO	BOMBERO	ILUSTRADOR

- Con apoyo verbaliza cada oración en voz alta



Plan General

AMBITO: Desarrollo personal y social

NÚCLEO: Identidad y autonomía

- Con el apoyo de un adulto te invitamos a realizar la escritura de tu nombre en el recuadro que corresponda.

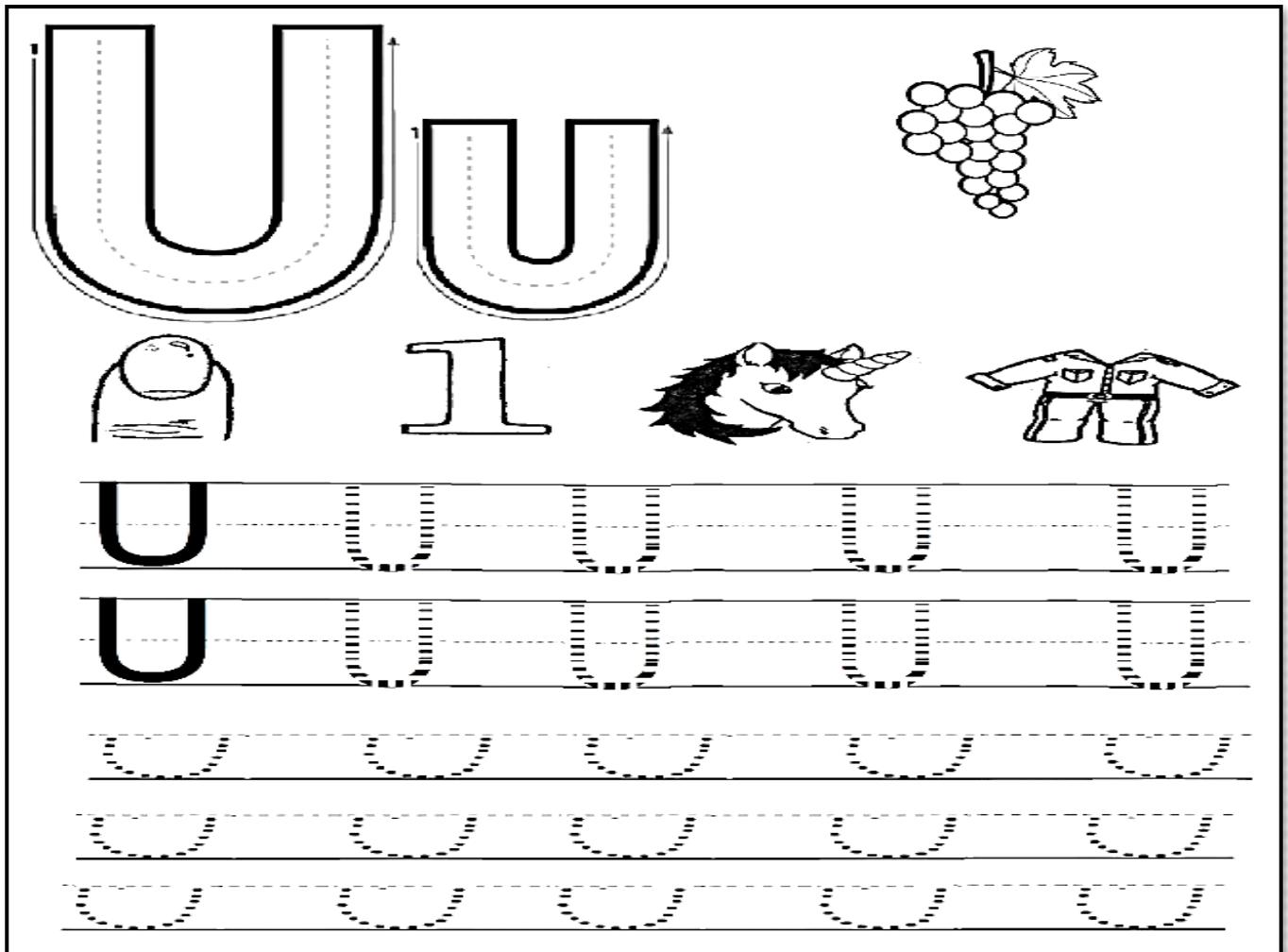


Plan General

AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje verbal

- Te invitamos a observar el siguiente video :
<https://www.youtube.com/watch?v=Le1RWKKkuZc>
- Repasa la vocal "U" y colorea las imágenes.



- Marca con una "X" sólo la vocal "U"

U

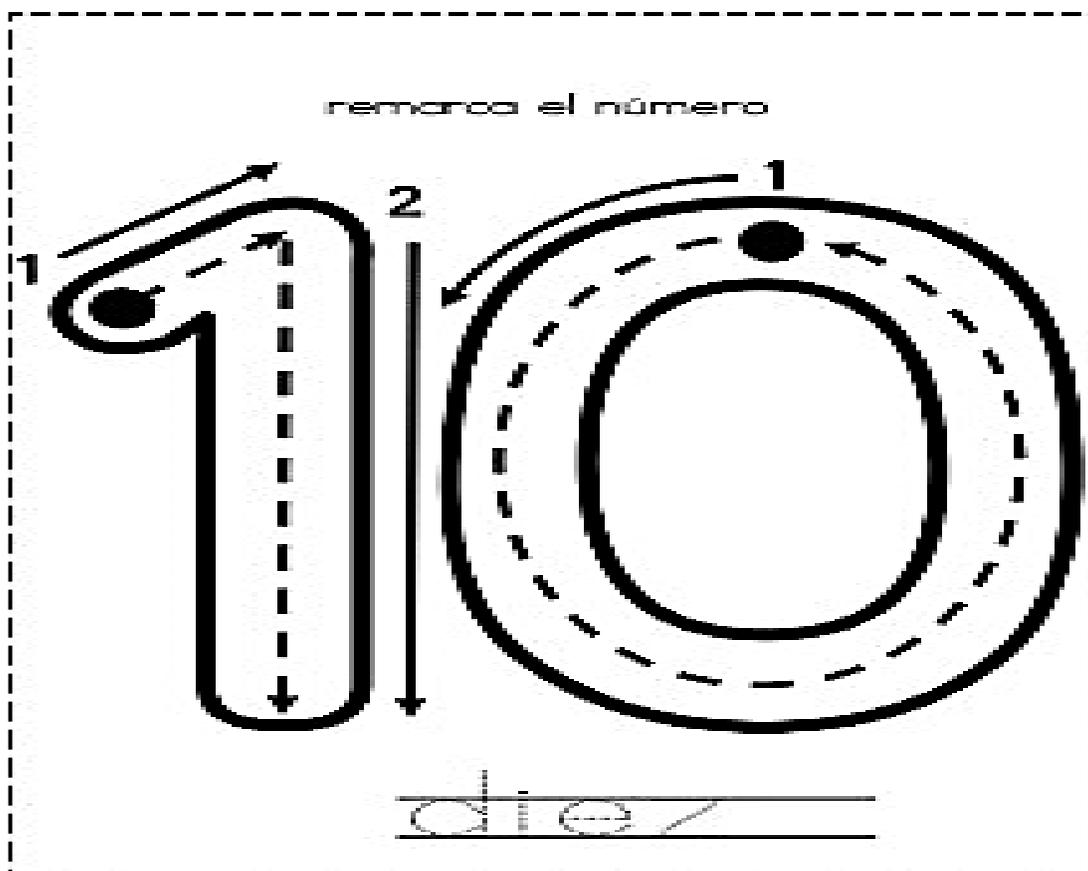
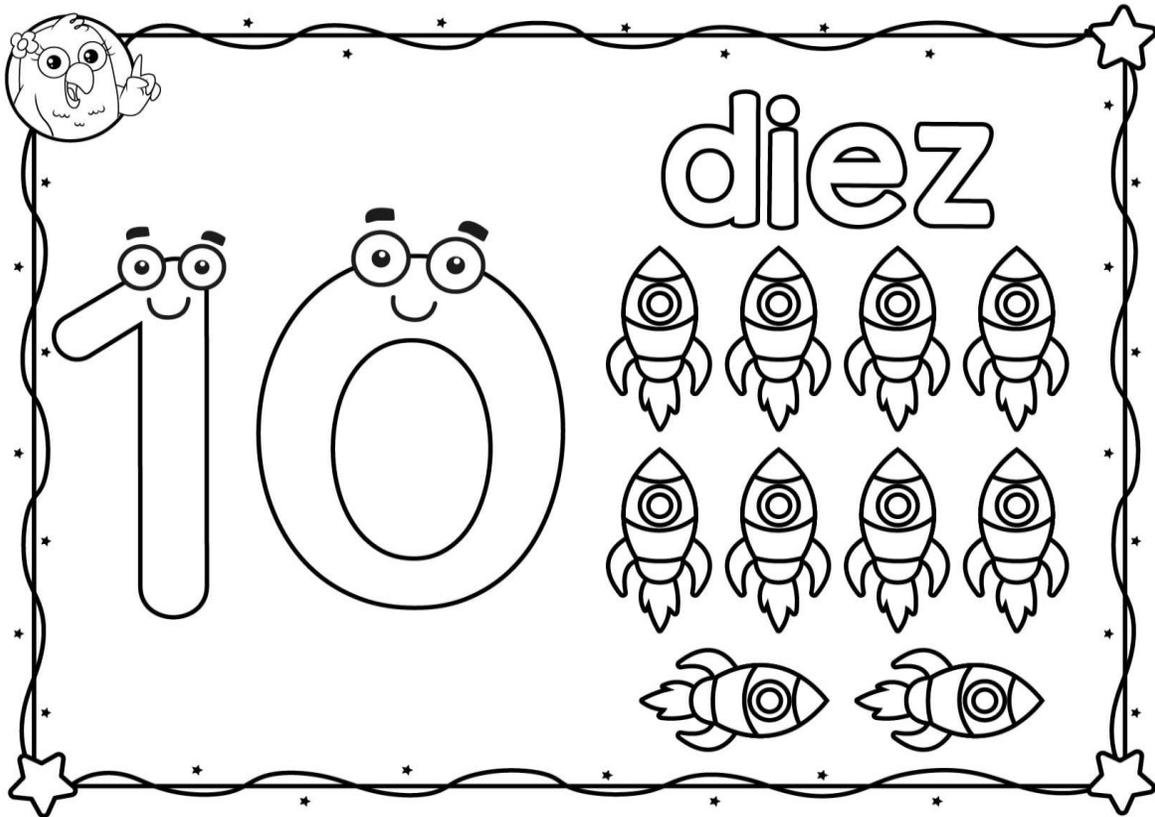
U	U	I	O	U
O	A	A	O	U
O	O	I	A	I
I	A	O	E	I
E	O	U	U	I

Plan General

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

- Ahora conocerás el siguiente video del número 10
<https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sg>
- ¿Qué número es? _____
- Rellena el número 10 con bolitas de papel arrugado, cuenta y colorea los elementos.
- Sigue las instrucciones de cada recuadro.

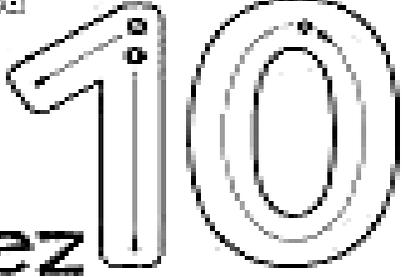
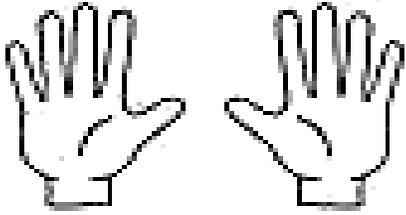


Plan General

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

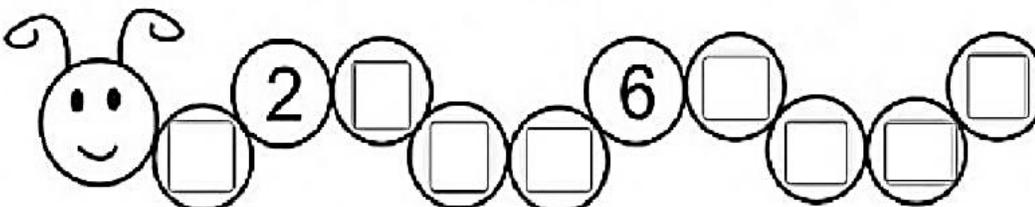
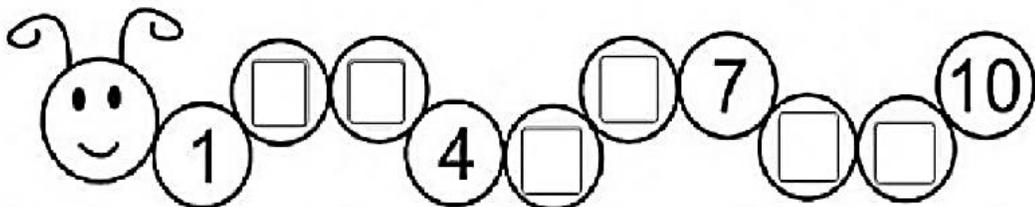
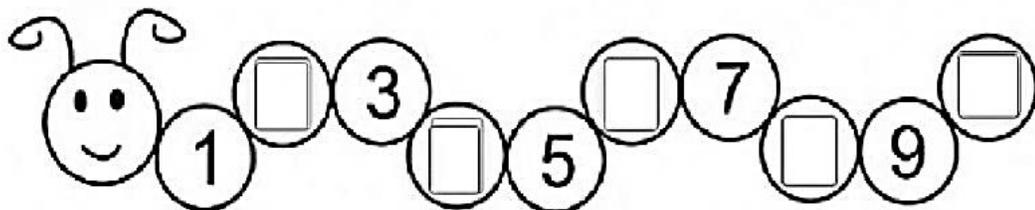
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

- Te invitamos a seguir las instrucciones de cada recuadro.

<p>Trazo</p>  <p>Diez</p>	<p>Remarca</p> <table border="1"> <tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr> </table>	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10										
10	10	10	10										
10	10	10	10										
<p>Cuanta</p> <table border="1"> <tr><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td></tr> <tr><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td></tr> </table>	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	<p>Colorea 10.</p> 		
★	★	★	★	★									
★	★	★	★	★									

ACTIVIDADES

1. Escribe los números que faltan para completar la serie.



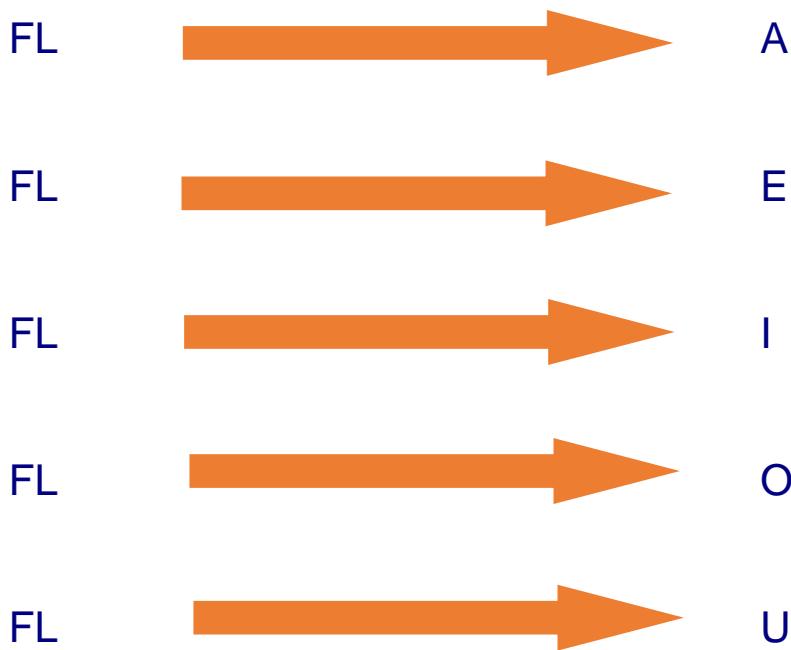
Material de Apoyo N° 18 Plan Específico Fonoaudiológico Primer Nivel de Transición

*Nivel Fonético – Fonológico.

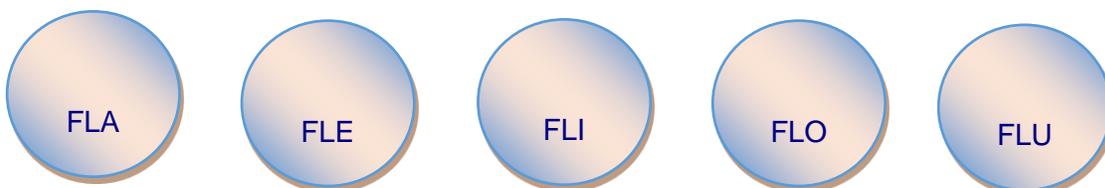
-Uso de dífonos consonánticos con L (unión de una consonante: P, B, F, C, G ó T más la consonante L).

Actividad 1: Usar el dífono consonántico / FL / en sílabas.

- ❖ Pedir al niño(a) que prolongue el sonido de la “FL” y luego que emita el sonido de cada una de las vocales (Ejemplo: “FLLLLLLLLA”).



- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta cada sílaba.



Actividad 2: Usar el dífono consonántico / FL / en palabras, utilizando las imágenes como apoyo.

❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta el nombre de cada imagen.

FLAN



FLACO



FLAMENCO



FLOR



FLOTADOR

