

# KINDER

## Guía de Aprendizaje Número 30

La Le Li Lo Lu  
la le li lo lu

El ala, la ola la lila, el lio, la ele, el aula,

Loli lee.

Lola oía al lado

Ali lee la ele

Eli oía la lila

El aula de Loli

Lalo oía la ola



- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kínder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes vía correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Semana del 25 al 29 de octubre

**Plan General.**  
**Ámbito: Comunicación Integral**  
**Núcleo: Lenguaje Verbal.**

**ACTIVIDAD N1: SILABA LA-LE-LI-LO-LU- ESCRITURA Y LECTURA**

**INSTRUCCIONES:**

- Para motivar a los niños con ayuda de un adulto realicen los siguientes juegos de sonido inicial de sílaba la-le-li-lo-lu: <https://wordwall.net/es-ar/community/silabas-la-le-li-lo-lu>
- Busca, recorta y pega etiquetas que comiencen con las sílabas la-le-li-lo-lu







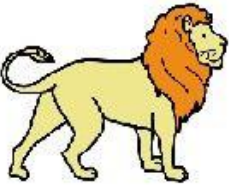

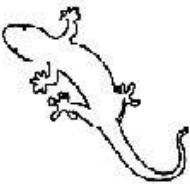



La	
Le	
Li	
Lo	
Lu	

Plan General.  
Ámbito: Comunicación Integral  
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N2: SILABA INICIAL LA-LE-LI-LO-LU

INSTRUCCIONES:

- Realiza este juego de dominó, recortar las imágenes y juega con tu familia

LA		LO	
	LU		LI
	LE	LA	
LI		LE	
	LO	LA	
LU		LI	



Semana del 25 al 29 de octubre

Plan General.  
Ámbito: Comunicación Integral  
Núcleo: Lenguaje Verbal.

**ACTIVIDAD N4: LECTURA DE SÍLABA INICIAL LA-LE-LI-LO-LU**

**INSTRUCCIONES:**

- Observa la siguiente lámina
- Realiza la lectura con ayuda de un adulto

La Le Li Lo Lu

la le li lo lu

El ala, la ola la lila, el lio, la ele, el aula,  
Loli lee.

Lola olia

Ali lee la ele

Eli olía la lila

El aula de Loli

Lalo oia la ola

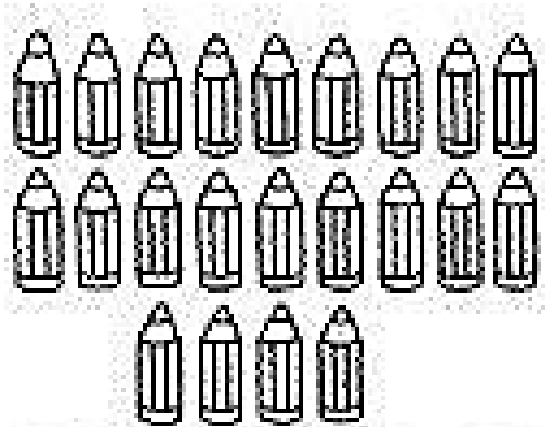
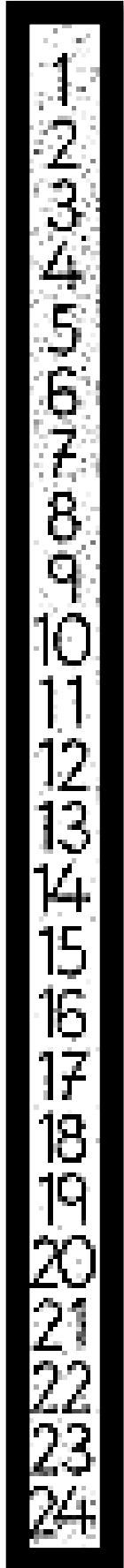
Semana del 25 al 29 de octubre

Plan General  
Ámbito: Interacción y Comprensión del  
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N5: PRESENTACIÓN NÚMERO 22

INSTRUCCIONES:

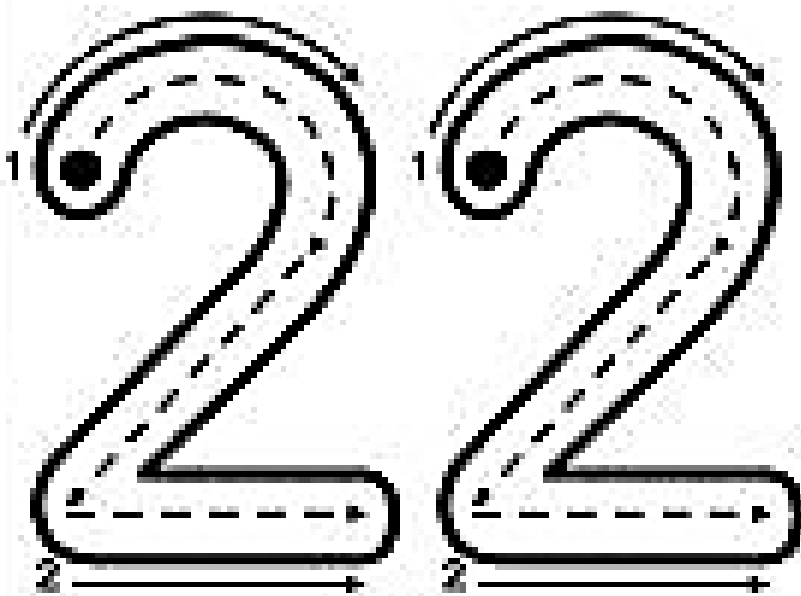
- Mira esta recta numérica y colorea solo el número 22
- Rellena el número 22 con material a elección ¡utiliza tu imaginación!
- Colorea los 22 lápices



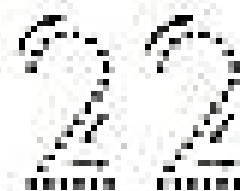
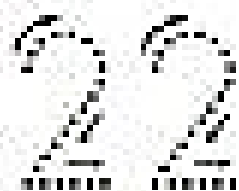
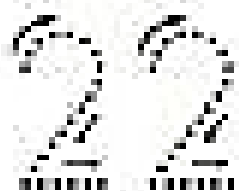
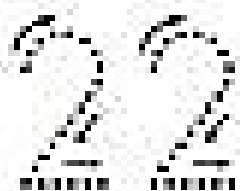
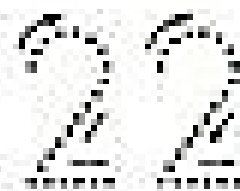
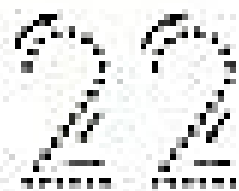
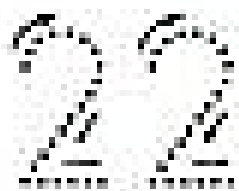
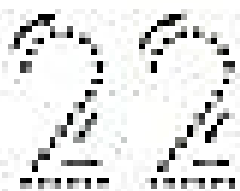
ACTIVIDAD N6: ESCRITURA DE NÚMERO 22

INSTRUCCIONES:

Repasa los siguientes números



veintidós





Semana del 25 al 29 de octubre

Plan General  
Ámbito: Interacción y Comprensión del  
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N7: ESCRITURA DE NÚMERO 22

INSTRUCCIONES:

- Observa la siguiente lámina
- Realiza la escritura del número 22
- Colorea 22 dientes del gato
- Traza el número 22
- Encuentra el número 22 y coloréalo

Observa.

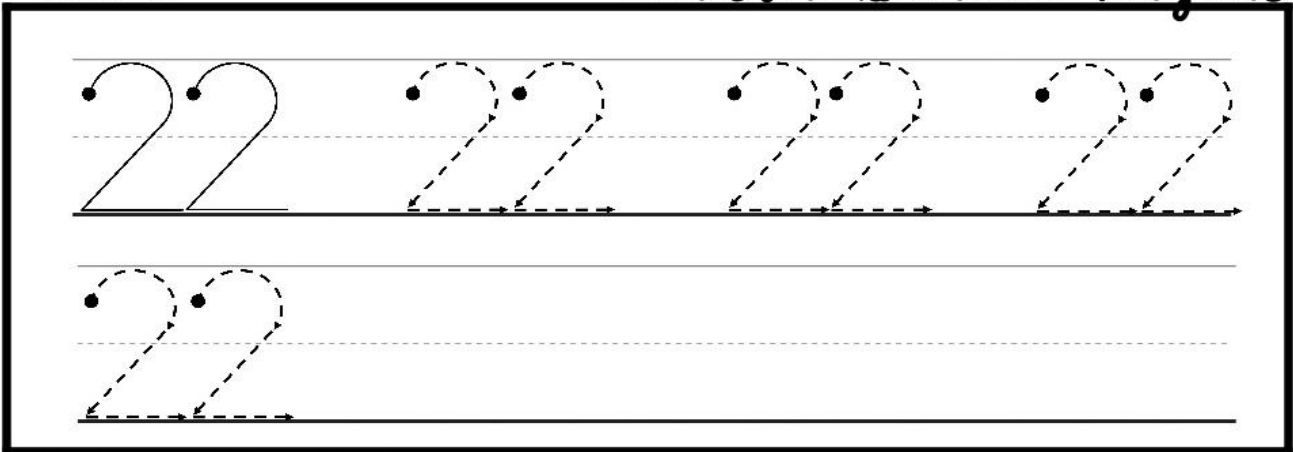


Representa el número.



Traza.

Material Didáctico Rayitas



Material Didáctico Rayitas

Encuentra el número.



22	22	22	22	21	28
27	23	25	22	27	25
20	28	27	22	29	24
24	21	20	22	25	29
29	23	28	22	23	25
25	20	21	22	22	22



Semana del 25 al 29 de octubre

**Plan General**  
**Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno**  
**Núcleo: Exploración del Entorno Natural**

**ACTIVIDAD N8: CICLO DE LA VIDA**

**INSTRUCCIONES:**

- Preparar una disertación explicando los pasos del ciclo la vida y sus características, escoger uno: puede ser ciclo de las plantas, animales o seres humanos.
- La disertación debe incluir papelógrafo con imágenes para que el estudiante por sí solo exponga y explique el ciclo de la vida, se recomienda practicar mucho en casa a través de frases simples.
- La exposición debe ser grabada y enviada a la profesora con una duración máxima de dos minutos.
- **Plazo Máximo de entrega el 02 de noviembre**

**Pauta de evaluación**

**Situación evaluativa: Disertación Oral.**

La siguiente tabla corresponde a la pauta de evaluación en la que se apoyarán las profesoras para valorar el desempeño de los Estudiantes en su disertación oral.

1: Logrado.  
 2: En proceso  
 3: Se le dificulta

<b>Criterios</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Observaciones.</b>
Saluda, dando su nombre y el tema que escogió				
Muestra papelógrafo elaborado				
El material de apoyo presentado es pertinente para la edad del niño (papelógrafo con imágenes)				
Menciona al menos 5 etapas del ciclo de la vida				
Describe características de las diversas etapas del ciclo de la vida				
Demuestra dominio de la información				
Se expresa de forma oral				
Su expresión corporal va acorde a la situación evaluativa.				
Presenta su trabajo a la profesora dentro de los plazos establecidos y en formato solicitado				
(01-10-2021 DISERTACIÓN EN VIDEO)				