

KINDER

Guía de Aprendizaje

Número 29

The central graphic contains several educational activities:

- Handwriting Practice:** A large lowercase letter 'l' is shown on the left. To its right, five arrows point to the vowels 'e', 'a', 'i', 'o', and 'u'. Each vowel is followed by a dashed outline of the letter 'l' for tracing.
- Lion Illustration:** A simple line drawing of a lion's face is positioned below the letter 'l'.
- Large Number:** A large number '29' is displayed on the right, filled with a decorative floral pattern.
- Math Grid:** A 5x3 grid of math problems is located at the bottom right. The problems are:

2	+	3	=	
4	-	1	=	
10	+	2	=	
7	-	3	=	
9	+	3	=	

 To the right of the grid is a vertical column of numbers: 5, 3, 12, 4, 12, each in a dashed box for writing.
- Chicken Life Cycle:** A horizontal sequence of five illustrations in dashed boxes showing a chicken, a chick, an egg, a hatched egg, and a small chick.

- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kínder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes vía correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

Nombre: _____

Curso: _____

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N1: SILABA LA-LE-LI-LO-LU- ESCRITURA Y LECTURA

INSTRUCCIONES:

- Para motivar a los niños observaremos el siguiente video de la consonante L, pincha el siguiente Link <https://www.youtube.com/watch?v=EZIQ5iWzmtk>

<https://www.youtube.com/watch?v=QErBskIEYG4>

- Escribe sobre la línea la "L" acompañada de sus amigas las vocales LA, LE, LI, LO, LU

LEE FORMANDO LAS SÍLABAS
Y LUEGO ESCRÍBELAS:

e → le
a → la
i → li
o → lo
u → lu

- Colorea, recorta y pega las imágenes en la sílaba que corresponda según su sonido inicial

LA	LE	LI	LO	LU
----	----	----	----	----



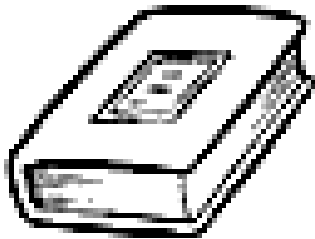
--	--	--	--	--

Semana del 18 al 22 de octubre

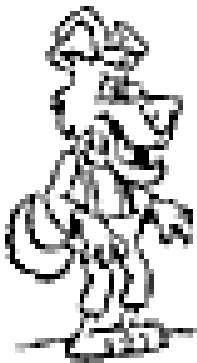
Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N2: SONIDO INICIAL
INSTRUCCIONES:

- Une cada figura a la sílaba inicial



la



le



li



le



lu

Semana del 18 al 22 de octubre

Plan General.

**Ámbito: Comunicación Integral Núcleo:
Lenguaje Verbal.**

ACTIVIDAD N3: LECTURA

INSTRUCCIONES:

- Con ayuda de un adulto lee las siguientes sílabas (grabar el proceso)
- Recorta las sílabas, plastifícalas (puede ser con cinta adhesiva transparente o con láminas para plastificar), luego juega a formar palabras, por ejemplo: LALO, LILA, LILI, LOLA, etc. (grabar el proceso)
- Envía ambos videos a tu profesora (El material debes guardarlo ya que seguiremos formando palabras más adelante)

La	Lo	Le	La
Le	Lo	Li	Le
Li	La	Li	Lu
Lo	Lu	Li	Lo
Lu	La	Le	Lu

ACTIVIDAD N3: ESCRITURA

- En el siguiente recuadro escribe 3 de las palabras que formaste con el material de las sílabas

1	
2	
3	

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N4: LECTURA
INSTRUCCIONES:

LEE LAS SÍLABAS:

la lo li lu le
lo lu le la li

LEE LAS PALABRAS:

Lola Lali lila
ala lio lee Lulú

Inventa una oración con palabras que contenga la consonante
vista y escríbela con ayuda de un adulto, ejemplo:

Lili le lee a Lola

Semana del 18 al 22 de octubre

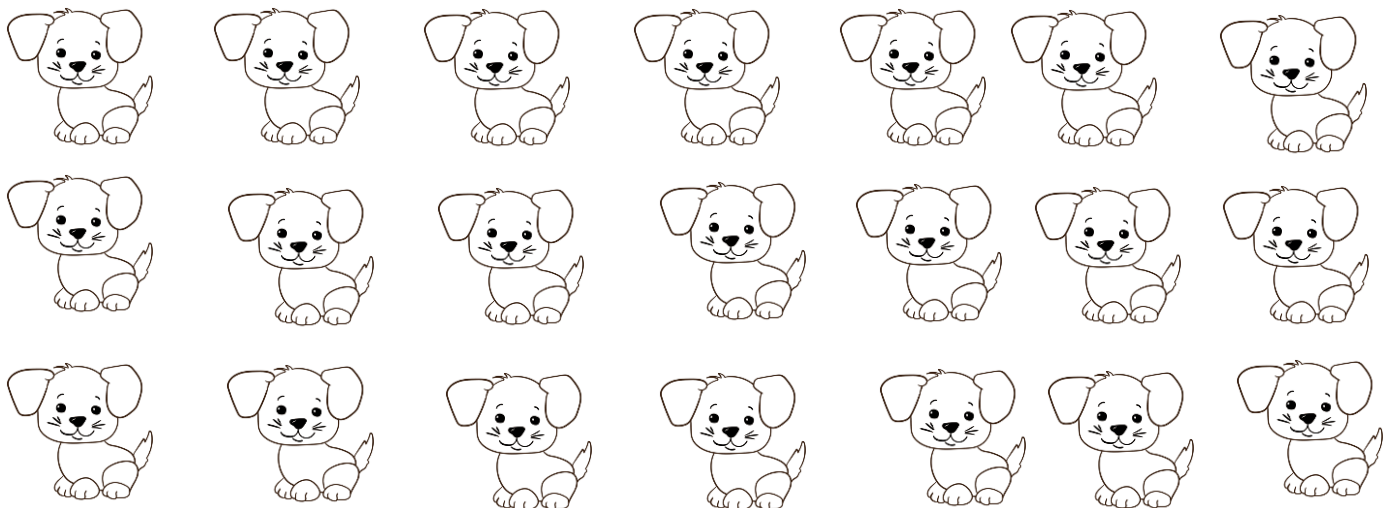
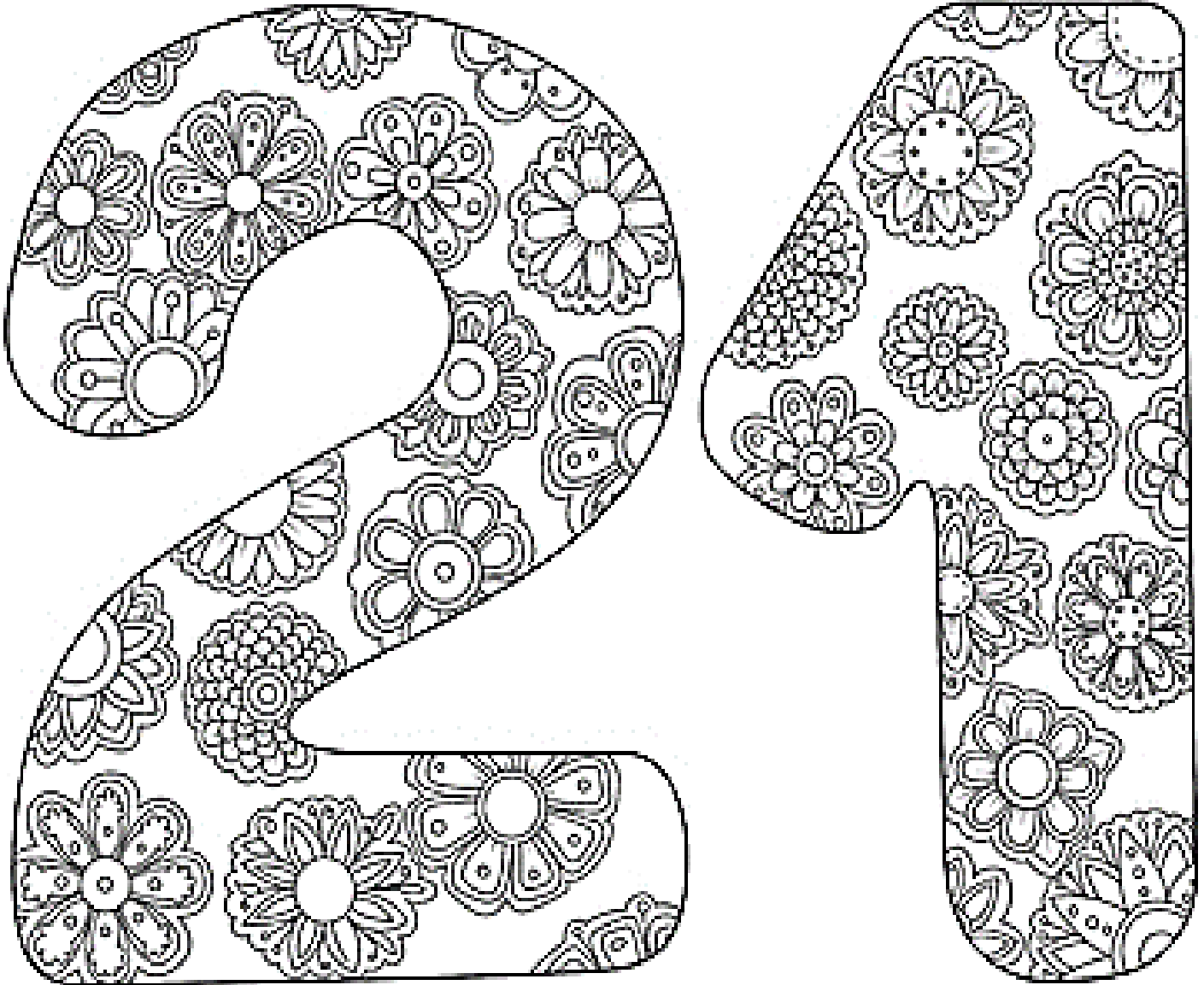
Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N5:

INSTRUCCIONES:

- Observa la siguiente lámina, te presentamos al número 21, Colorea como más te guste
- Colorea los 21 perritos



Semana del 18 al 22 de octubre

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del

Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N6: SECUENCIAS NUMÉRICAS

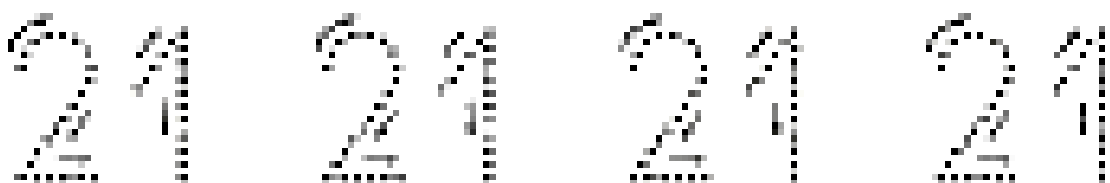
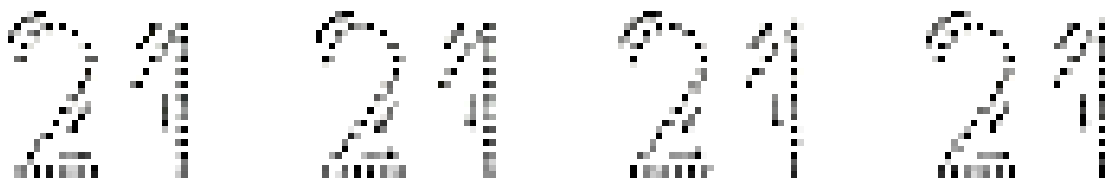
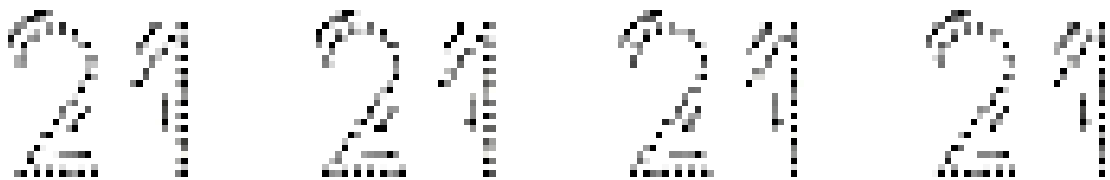
INSTRUCCIONES:

- Repasa con tu dedo el número 21, luego une los puntitos para escribir el número 21 con tu lápiz grafito.

Repasa los siguientes números



veintiuno



Semana del 18 al 22 de octubre

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del


Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N7: SECUENCIAS NUMÉRICAS

INSTRUCCIONES:

- Resuelve las siguientes sumas y restas (te puedes apoyar con tu caja de sumas y restas)


SUMA O RESTA RECORTA Y PEGA



Imágenes Educativas.com

2	+	3	=	
4	-	1	=	
10	+	2	=	
7	-	3	=	
9	+	3	=	

5
3
12
4
12



Semana del 18 al 22 de octubre

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

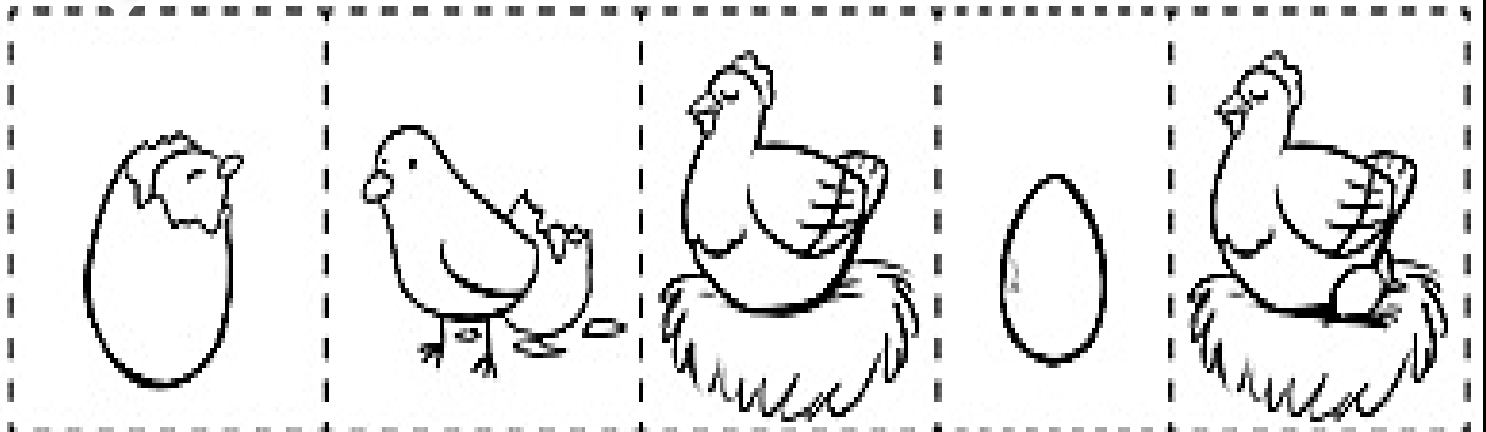
Núcleo: Exploración del Entorno natural

ACTIVIDAD N8: CRECIMIENTO DE LOS ANIMALES

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video sobre el crecimiento de los animales:
https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q
- Observa las siguientes imágenes, colorea, recorta y pégalas en orden según las etapas del crecimiento de los animales.

1	2	3	4	5






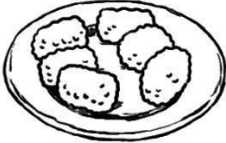
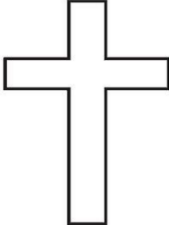

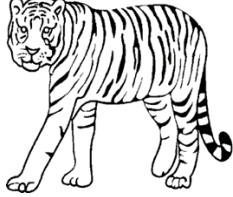
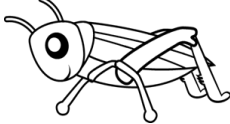


Material de Apoyo Fonoaudiológico Nº 13
2º Nivel de Transición

Estimados Padres ☺:

Las actividades que se presentan a continuación refuerzan el último vídeo destinado a la correcta producción de los dífonos consonánticos / cr, gr /.

❖ **Actividad 1: Utilizar palabras con dífonos consonánticos / cr, gr/.**

- ✓ Observa las imágenes con atención y escucha cada palabra.
- ✓ Repite correctamente.

CR					
	CRAneo	CREma	CRIStales	CROquetas	CRUZ
GR					
	GRAnada	tiGRE	GRILlo	GROby	GRÚa

❖ **Actividad 2: Comprender cuentos y relatar.**

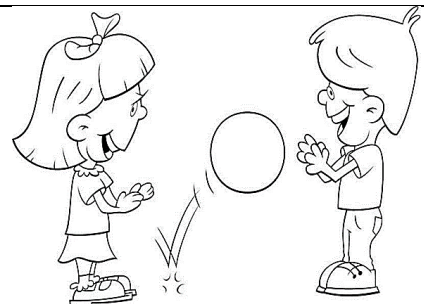
- ✓ Escucha con atención, responde las preguntas y repite los cuentos con ayuda.

Cristóbal y el cristalero.

Cristina jugaba con Cristóbal a la pelota en el parque.

Cristóbal tiró con mucha fuerza y el balón rompió un cristal de la cristalería.

Salió el cristalero, muy enfadado porque se había cortado el dedo, su esposa le puso crema y lo llevó al hospital de la Cruz Roja, que está cerca del cruce de cuatro cromos.



¿Quiénes jugaban?

¿Qué se rompió?

¿Qué hizo el cristalero?

El ogro.

Soy un ogro muy gruñón, me gusta asustar a la gente. En mi pantalón traigo un grillo que canta todas las noches. En mi huerto recojo los granos de trigo igual que un granjero. No me gustan las fotografías porque parezco un cangrejo.

¡Soy el ogro gruñón!



¿Cómo es el ogro?

¿Qué trae en su pantalón?

¿Por qué no le gustan las fotografías?