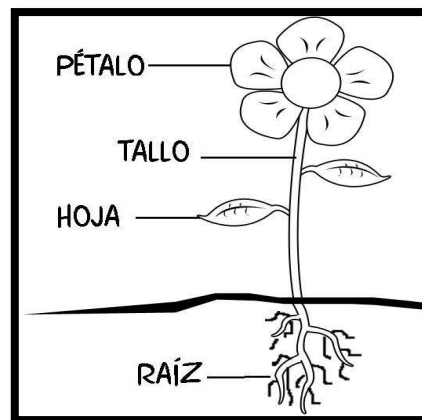
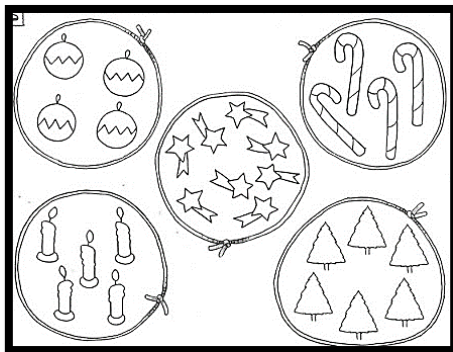
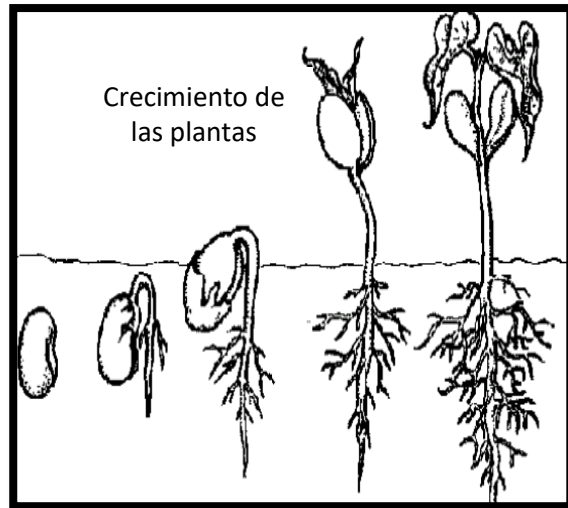


KINDER

Guía de Aprendizaje Número 28

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20



- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kínder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiará el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes vía correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

Nombre: _____

Curso: _____

Semana del 11 al 15 de octubre

Plan General

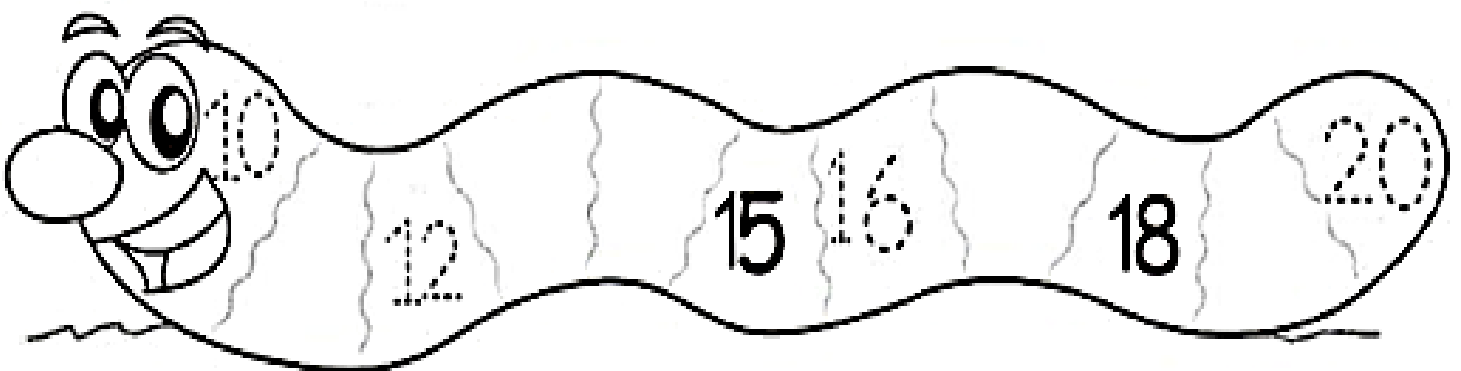
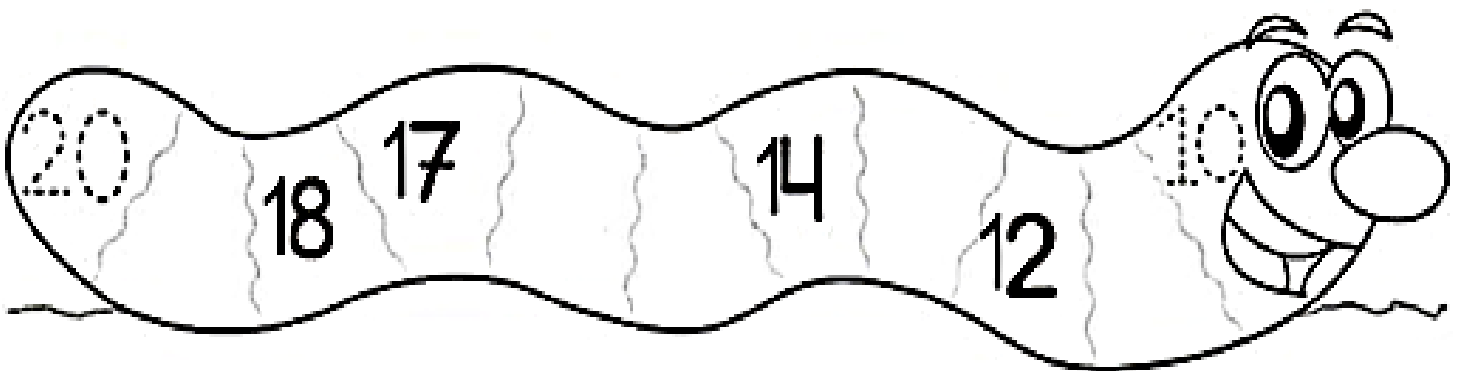
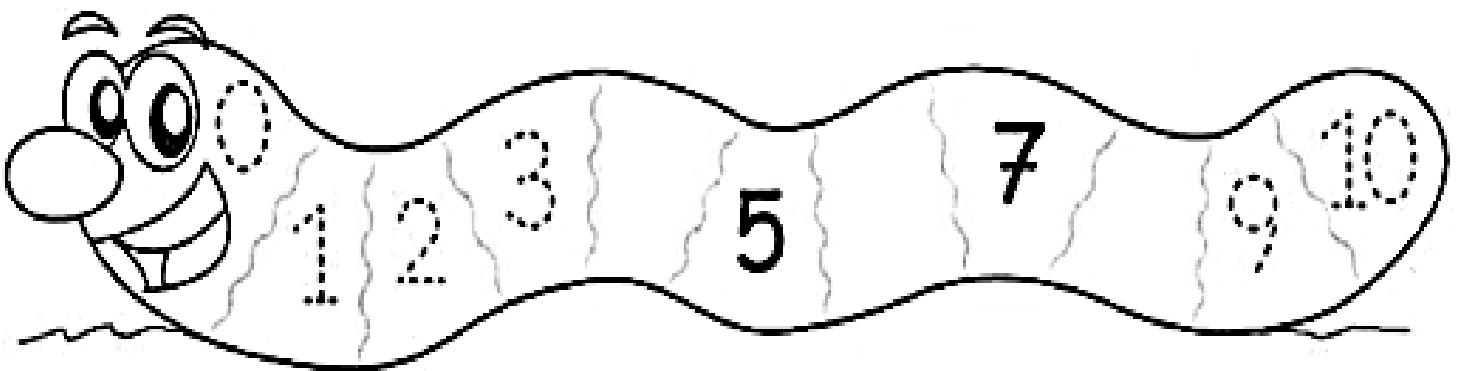
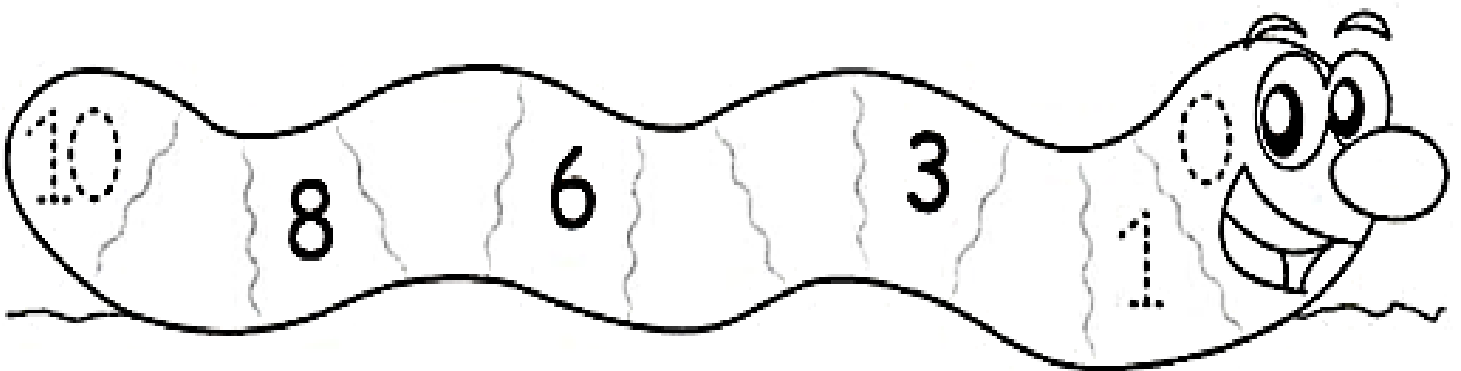
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N1: SECUENCIAS NUMÉRICAS

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video que cuenta los números desde el 20 hasta el 1:
<https://www.youtube.com/watch?v=aRT-73K2fnI>
- Completa la secuencia numérica escribiendo los números que faltan
- Colorea y decora tus secuencias numéricas



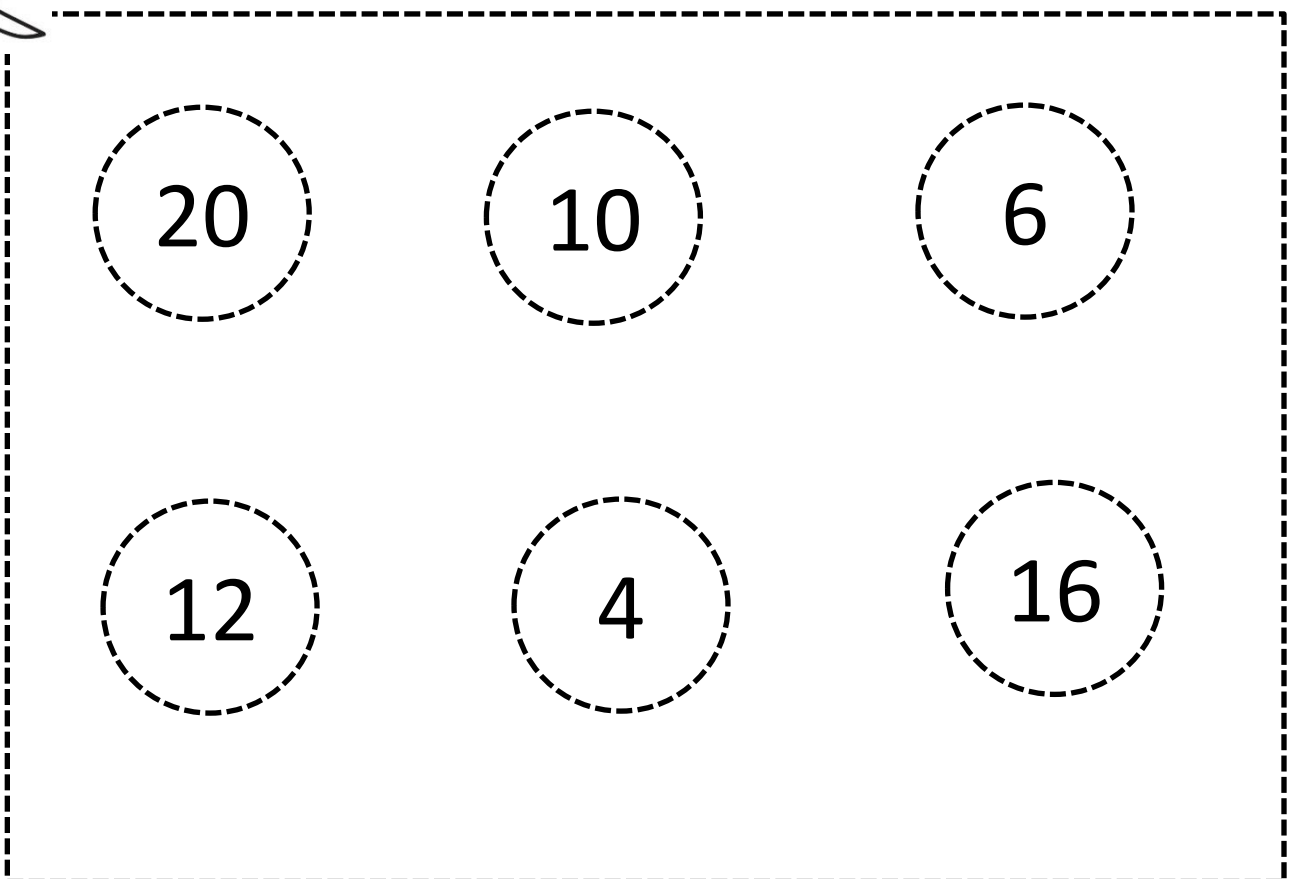
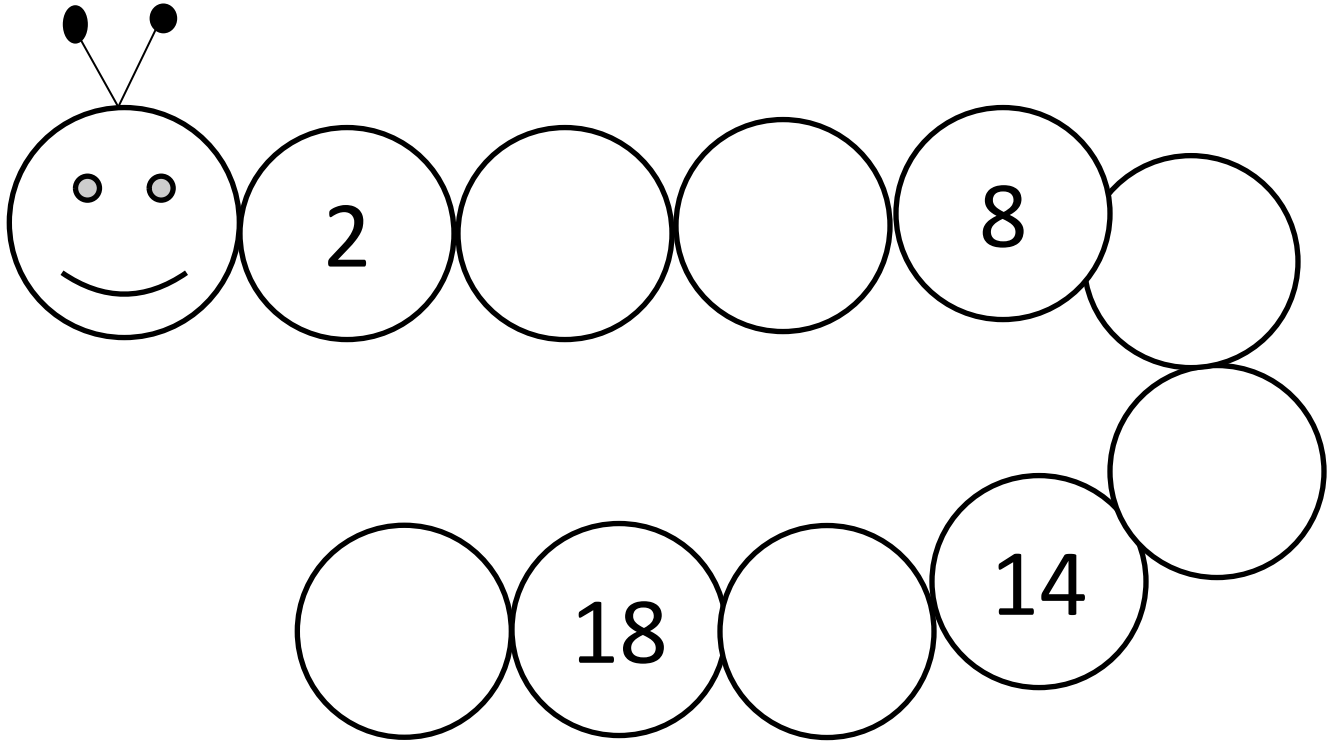
Semana del 11 al 15 de octubre

Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N2: CONTEO DE DOS EN DOS

INSTRUCCIONES:

- Escucha la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=onLcpf3a4hk>
- Completa la secuencia numérica contando de dos en dos
- Recorta los números de abajo y pégalos según corresponda
- Colorea la oruga




Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Pensamiento Matemático.


ACTIVIDAD N3: CONJUNTOS

INSTRUCCIONES:


- Cuenta los objetos de cada conjunto y encierra el número que corresponda



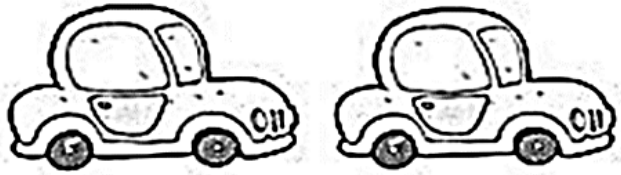
0 1 2 3



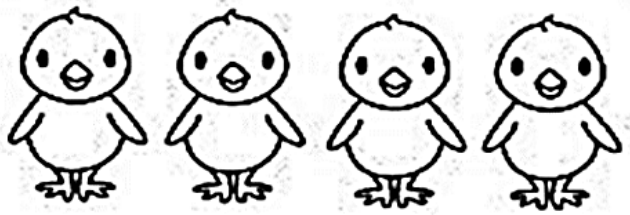
1 2 3 4



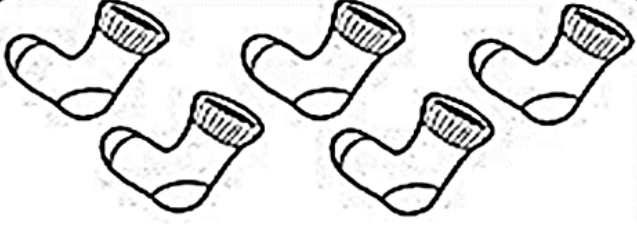
1 2 3 4



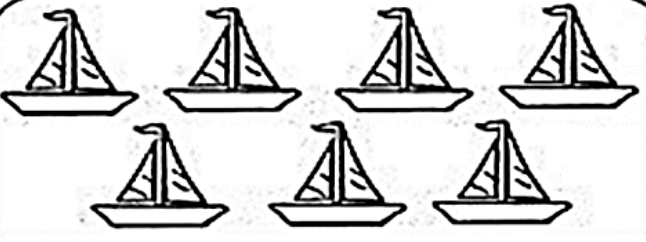
1 2 3 4




1 2 3 4



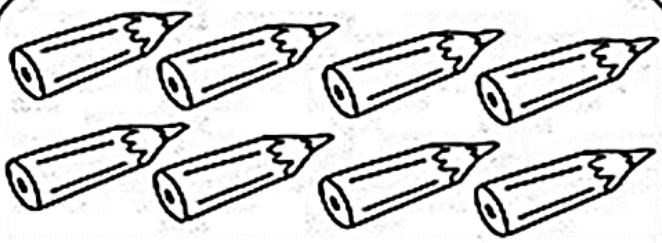
2 3 4 5



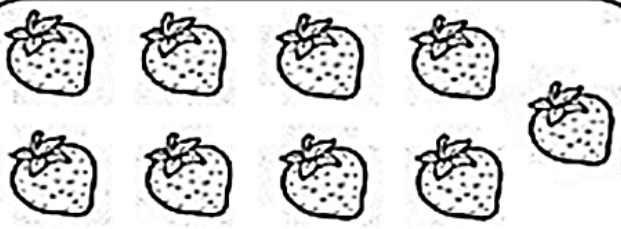
5 6 7 8



5 6 7 8



6 7 8 9



6 7 8 9

Semana del 11 al 15 de octubre

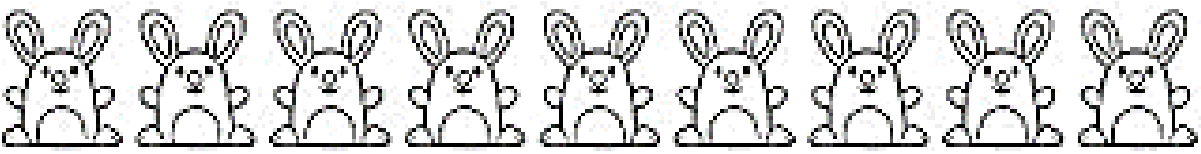

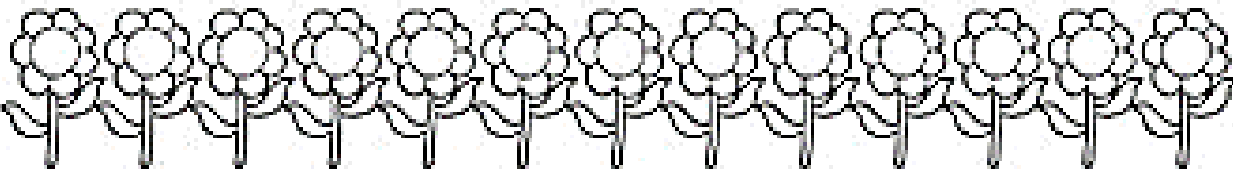
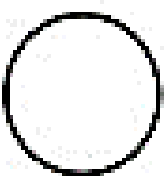

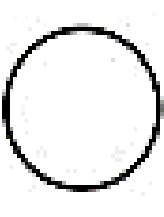
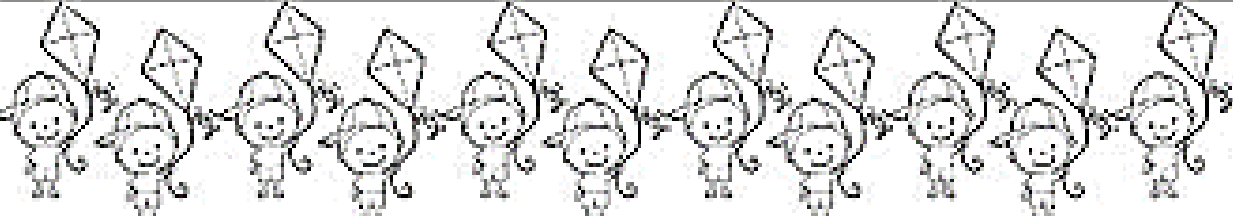
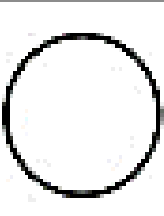
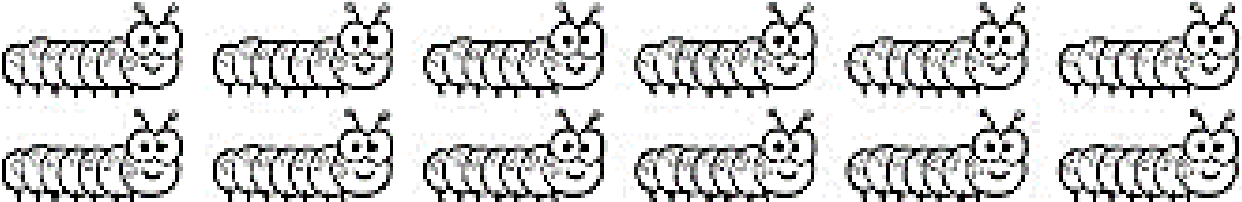
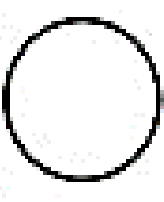
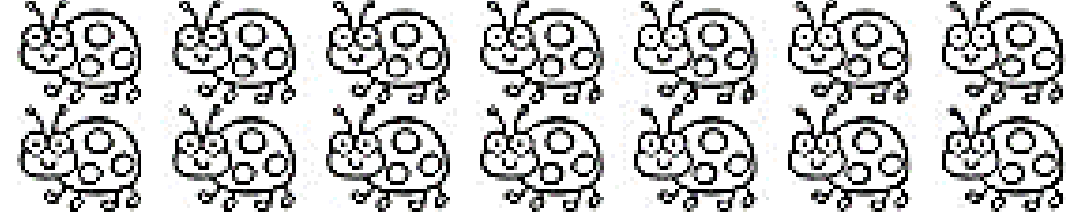
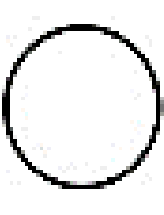
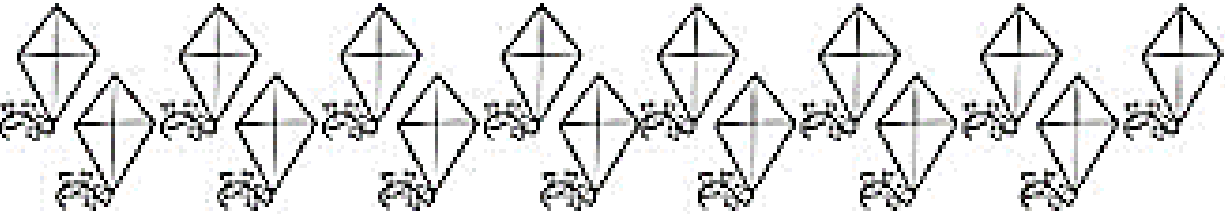
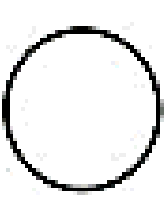
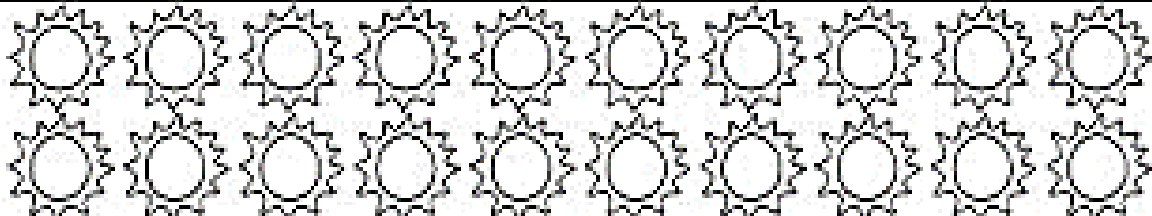
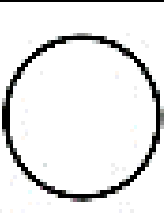
Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N4: CONJUNTOS

INSTRUCCIONES:

- Cuenta los elementos que se encuentran en los conjuntos y escribe el número que corresponda
- Colorea si lo deseas.

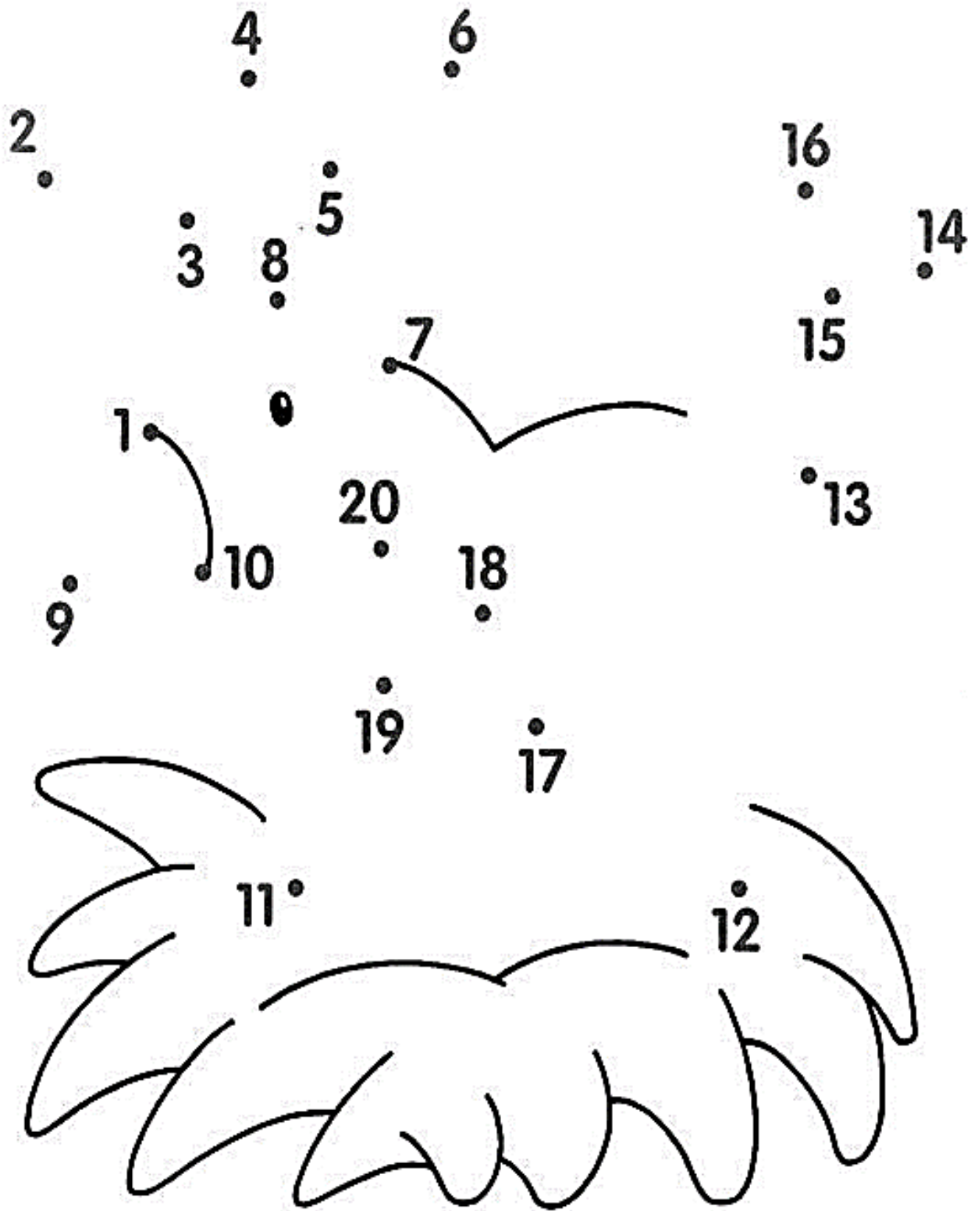
Semana del 11 al 15 de octubre

Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N5: SEGUIR SECUENCIA NUMÉRICA

INSTRUCCIONES:

- Completa está imagen uniendo los puntos del 1 al 20 . Descubre la figura que se forma y luego colorea



Semana del 11 al 15 de octubre

Plan General

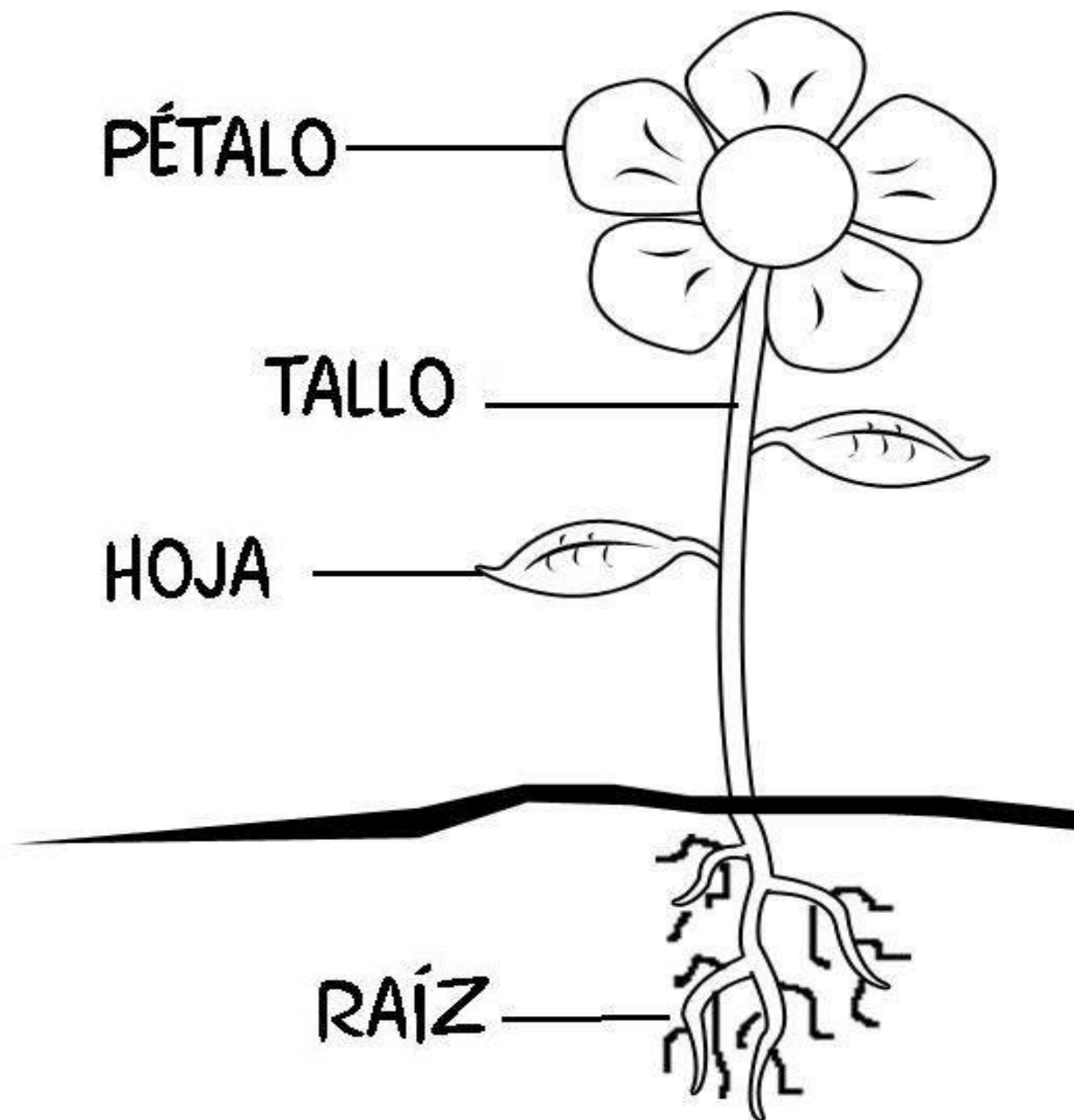
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del Entorno natural

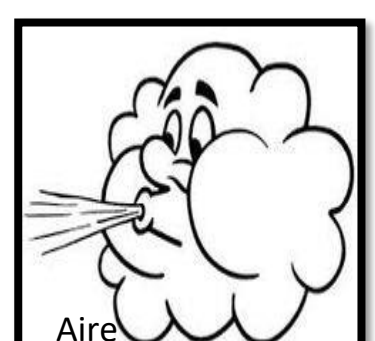
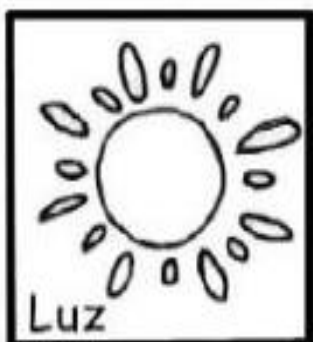
ACTIVIDAD N6: CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video "crecimiento de las plantas":
https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI
- Con ayuda de un adulto identifica cuales son las partes de la planta y colorea
- ¿Qué necesitan las plantas para crecer? Observa las imágenes de abajo y colorea



Las plantas para crecer necesitan:



Semana del 11 al 15 de octubre

Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Exploración del Entorno natural

ACTIVIDAD N9: CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS

HUMANOS

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video sobre el crecimiento de las plantas (**hasta el minuto 3, no se debe realizar experimento**): <https://www.youtube.com/watch?v=NnmQgiXukh8>
- Observa las siguientes imágenes, colorea, recorta y pégalas en orden según las etapas del crecimiento de las plantas.

1	2	3	4	5

