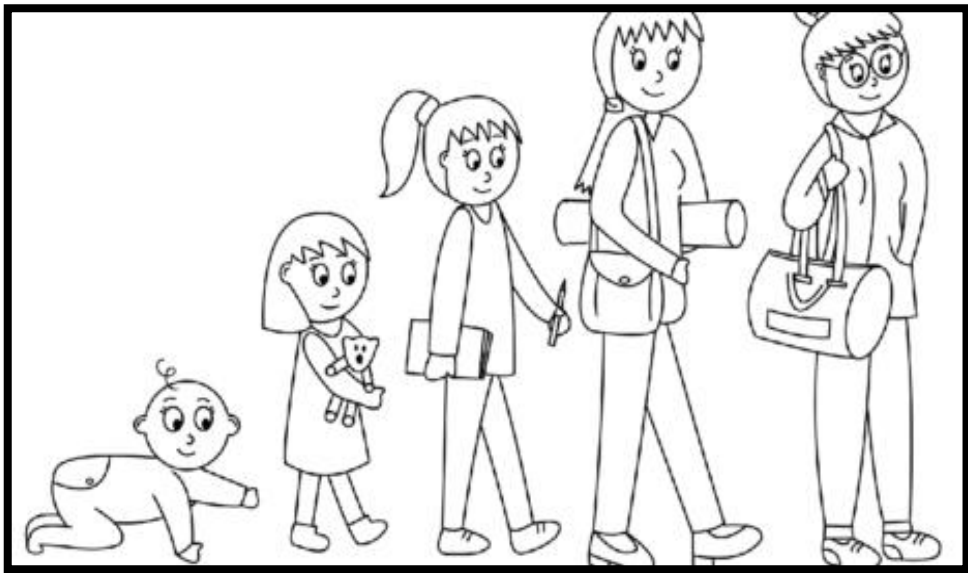


# PRE KINDER 2021

## Guía N°30



Semana del 25 al 29 de octubre del 2021

NOMBRE ALUMNO (a) : \_\_\_\_\_

NOMBRE PROFESORA: \_\_\_\_\_

## Plan General

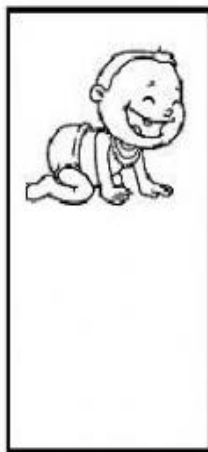
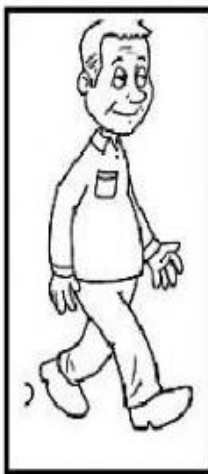
**AMBITO: Interacción y comprensión del entorno**

**NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural**

- Te invitamos en familia a observar y escuchar el siguiente video que nos habla sobre “Las Etapas del desarrollo humano” <https://www.youtube.com/watch?v=8ztqSPmXK5o>

AHORA : Recorta, ordena y pega las imágenes de forma que queden, según las Etapas del Desarrollo humano y luego colorea.

--	--	--	--



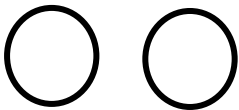
## Plan General

AMBITO: Comunicación Integral  
NÚCLEO: Lenguaje Verbal

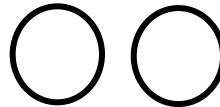
- Nombra en voz alta cada palabra, separando las sílabas y acompañándolas de aplausos. Cuenta cuantos das.
- Luego pinta y rellena los círculos según el número de sílabas con el material que desees.



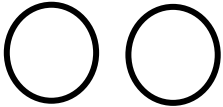
Bebé



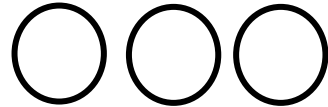
Niña



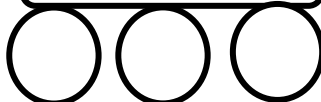
Joven



Adulto



Anciano



## Plan General

AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

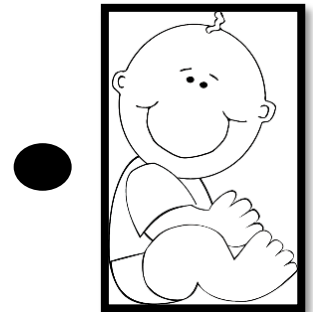
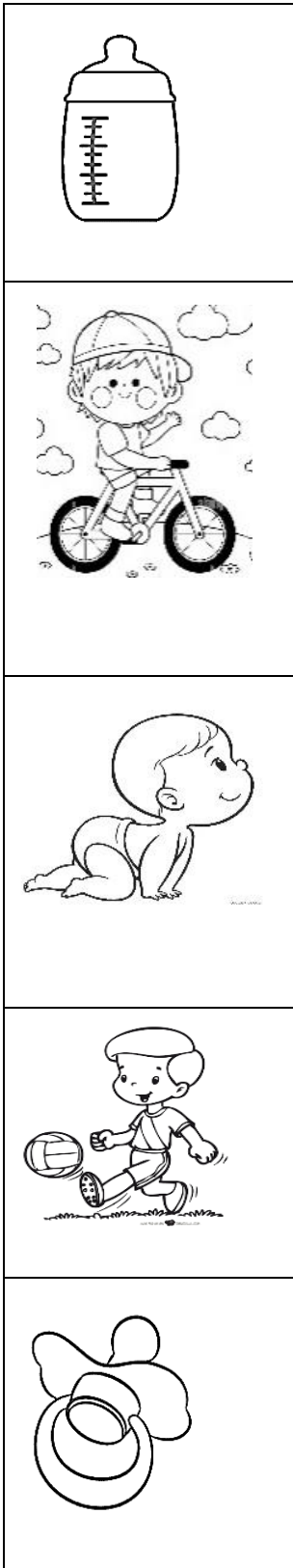
NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural

### “LA INFANCIA”

- Comenzaremos esta actividad observando el siguiente video  
<https://www.youtube.com/watch?v=xxHFVHPgBo8&t=2s>



- ¿Qué actividades o acciones realizan los bebes?
- Une con una línea las acciones que puede realizar un bebe.



## Plan General

AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural

"LA NIÑEZ"

- ¡¡Hola!!, te invitamos a observar y a escuchar las diferentes actividades que se realizan en la etapa de la niñez  
<https://www.youtube.com/watch?v=gfYbnC-j-Y4>
- Después de observar el video, Colorea a gusto esta imagen



- Con el apoyo de un adulto recorta tres acciones que los niños (as) realizan en esta etapa del desarrollo y pégalas en cada recuadro

1	2	3
---	---	---

## Plan General

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural

“LA JUVENTUD”

- Comenta con tu familia que actividades o acciones realizan los jóvenes y luego pinta, recorta, arma el rompecabezas del joven



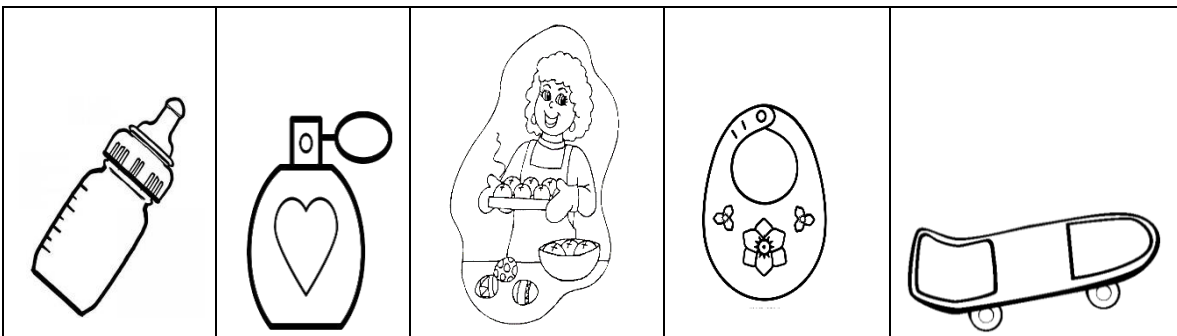
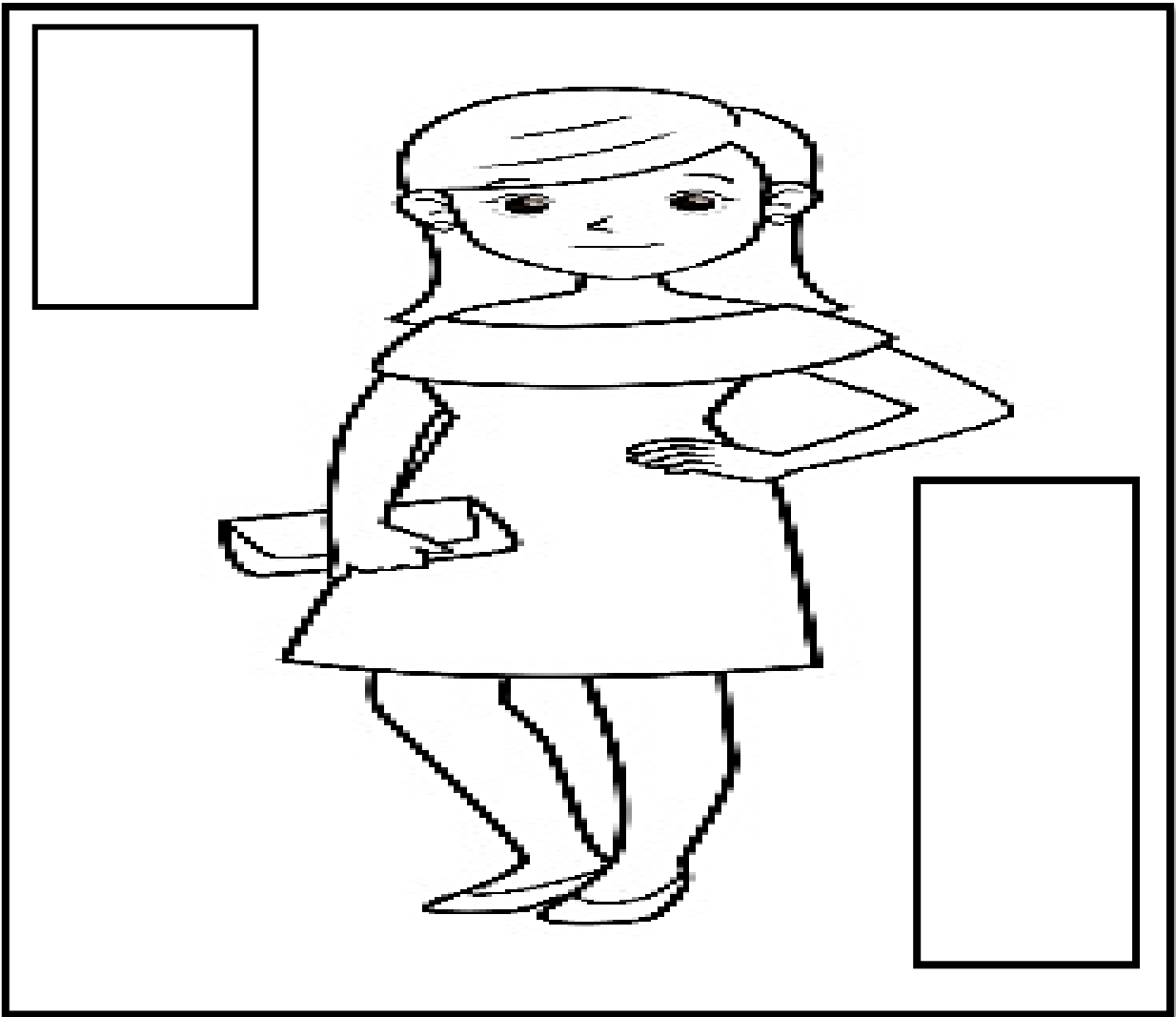
## Plan General

AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural

“LA ADULTEZ”

- **¿Qué hacen las personas adultas?**
- Te invitamos a comentar en familia que acciones o actividades realizan los adultos, recorta y pega en la imagen, sólo las acciones que realizan las(os) adultos



## Plan General

AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural

“LA ANCIANIDAD”

- Ahora te invitamos a ver el siguiente video en familia “Los abuelitos”  
<https://www.youtube.com/watch?v=wKqI80sGNNE>
- Observa la imagen y luego con apoyo de un adulto contesta las preguntas.



### PREGUNTAS

¿Qué vez en la imagen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo es tú abuelito o abuelita?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué actividades realiza tu abuelito o abuelita?

\_\_\_\_\_

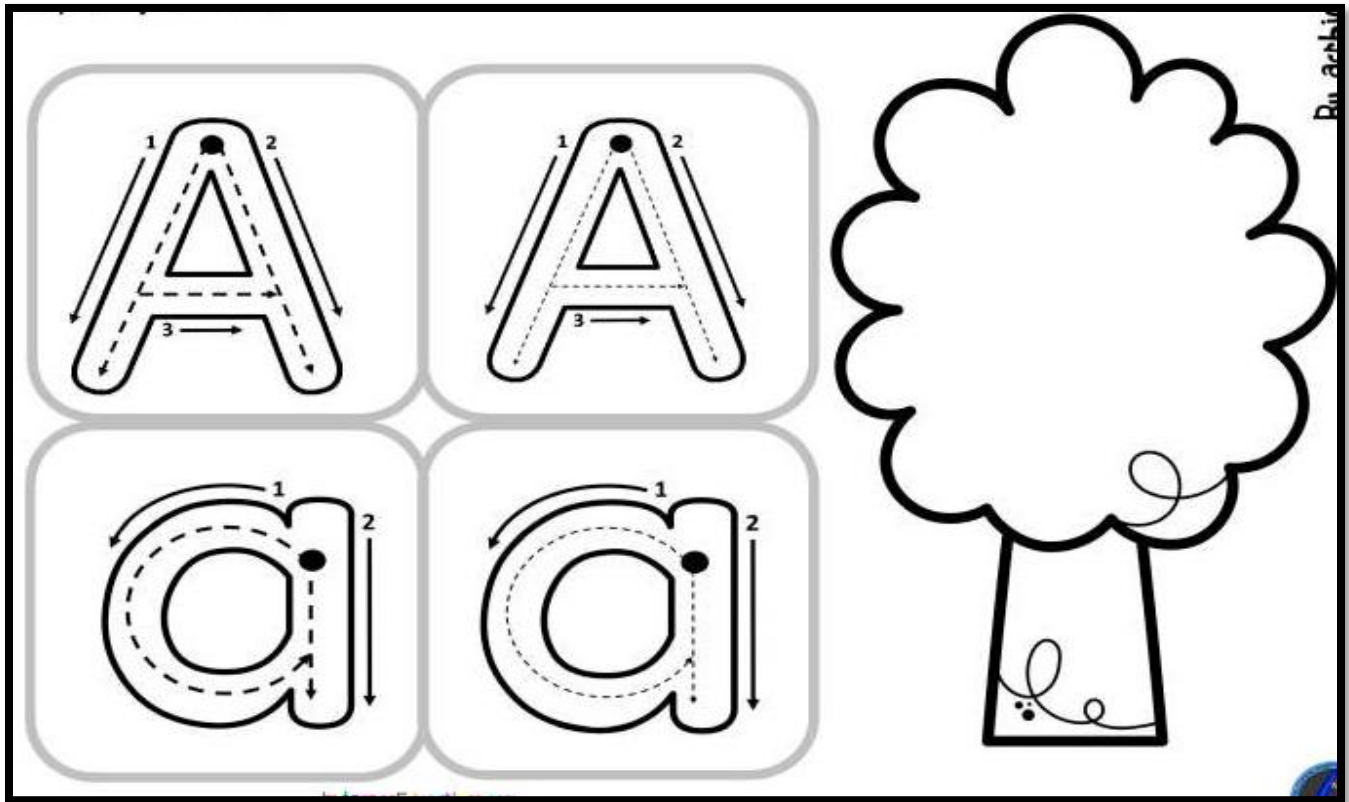
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

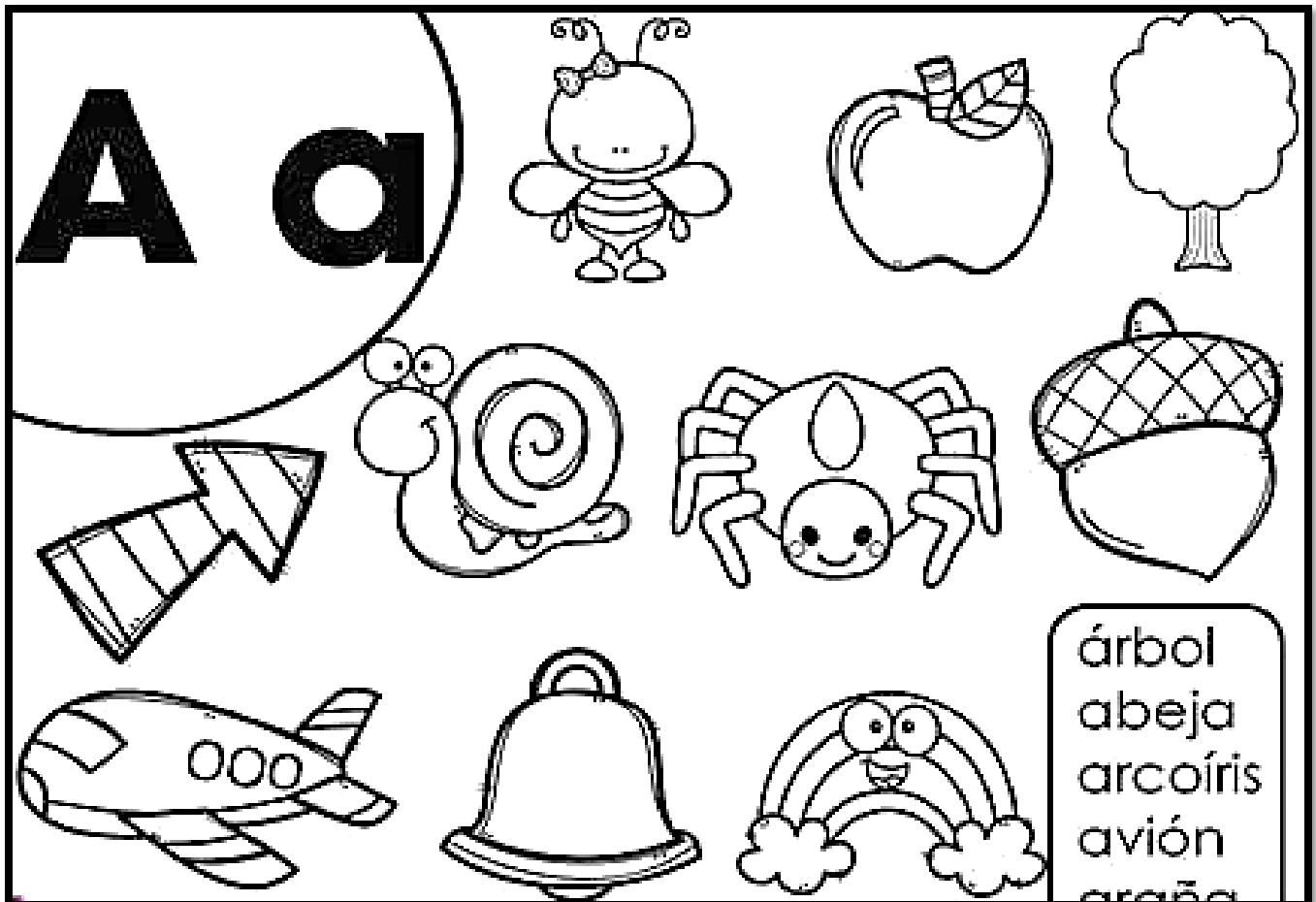


**Plan General**  
**AMBITO: Comunicación Integral**  
**NÚCLEO: Lenguaje Verbal**

- Observa y escucha el siguiente video de la vocal "A"  
<https://www.youtube.com/watch?v=zIUZBjYqJxQ>
- Repasa las escritura de la vocal "A"



- Colorea sólo las imágenes que comienzan con la vocal "A"



## Plan General

AMBITO: Comunicación Integral  
NÚCLEO: Lenguaje Verbal y Artístico

- Ahora vas a escribir tu nombre personal de acuerdo con el modelo indicado, por ejemplo:




## Plan General

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ebruLup-VH0>
- Sigue las instrucciones del recuadro.

COMPLETA EL ANTECESOR Y EL SUCESOR



	8	
--	---	--

	1	
--	---	--

	5	
--	---	--

	6	
--	---	--

	7	
--	---	--

	2	
--	---	--

	4	
--	---	--

	3	
--	---	--

	9	
--	---	--

	4	
--	---	--

## Material de Apoyo N° 21 Plan Específico Fonoaudiológico Primer Nivel de Transición

### \*Nivel Fonético – Fonológico.

-Uso de dífonos consonánticos con L (unión de una consonante: P, B, F, C, G ó T más la consonante L).

Actividad 1: Usar el dífono consonántico / TL / en sílabas.

- ❖ Pedir al niño(a) que prolongue el sonido de la “TL” y luego que emita el sonido de cada una de las vocales (Ejemplo: “TLLLLLLLLA”).

TL  A

TL  E

TL  I

TL  O

TL  U

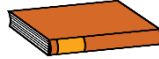
- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta cada sílaba.



Actividad 2: Usar el dífono consonántico / TL / en palabras, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta el nombre de cada imagen.

ATLAS



ATLETA



ATLÁNTICO



ATLETISMO

