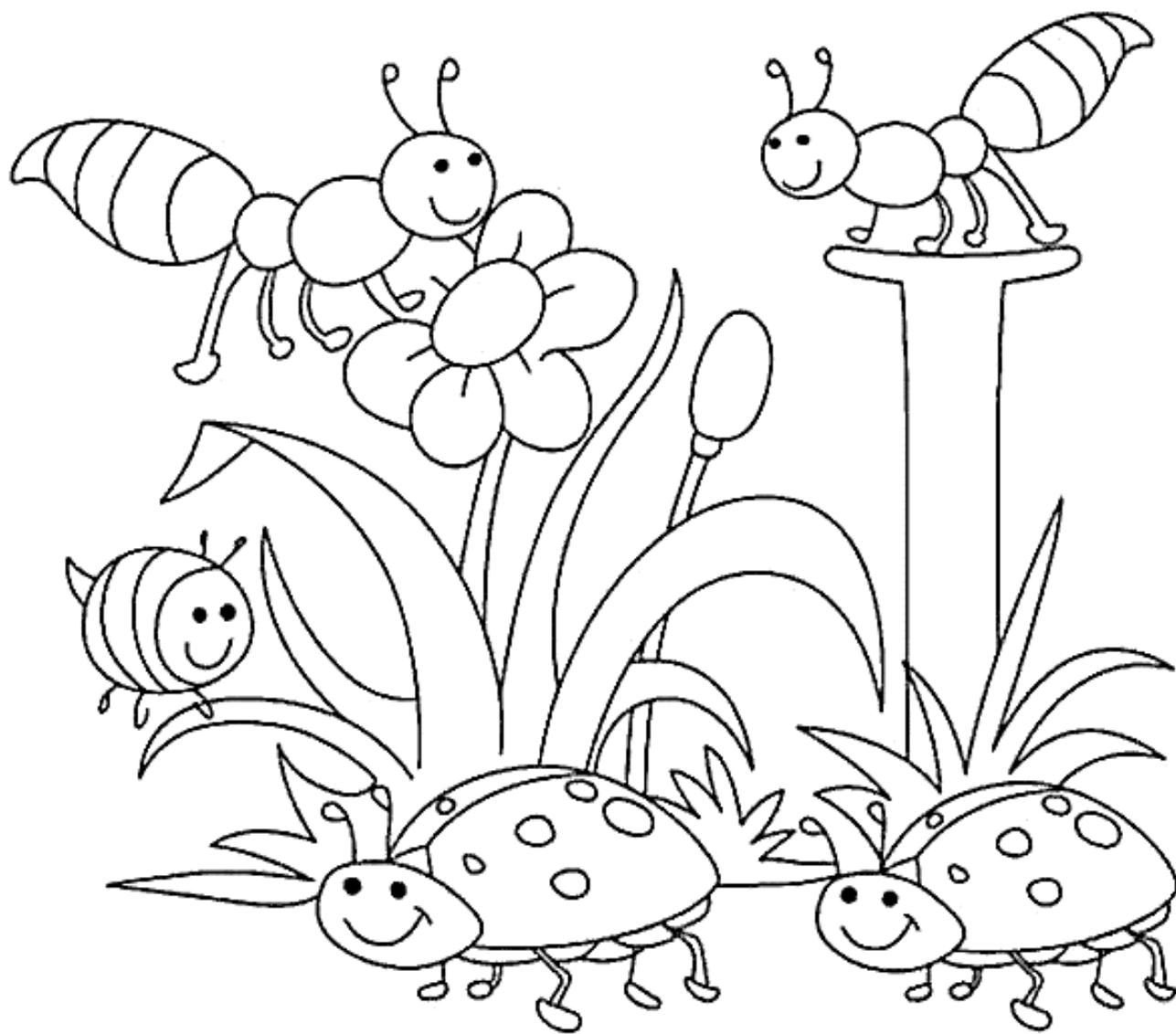


# GUIA MEDIO MAYOR

## Guía de estudio en casa N°27



SEMANA DEL 04 AL 08 DE OCTUBRE 2021

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Profesora: \_\_\_\_\_

## Plan General

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

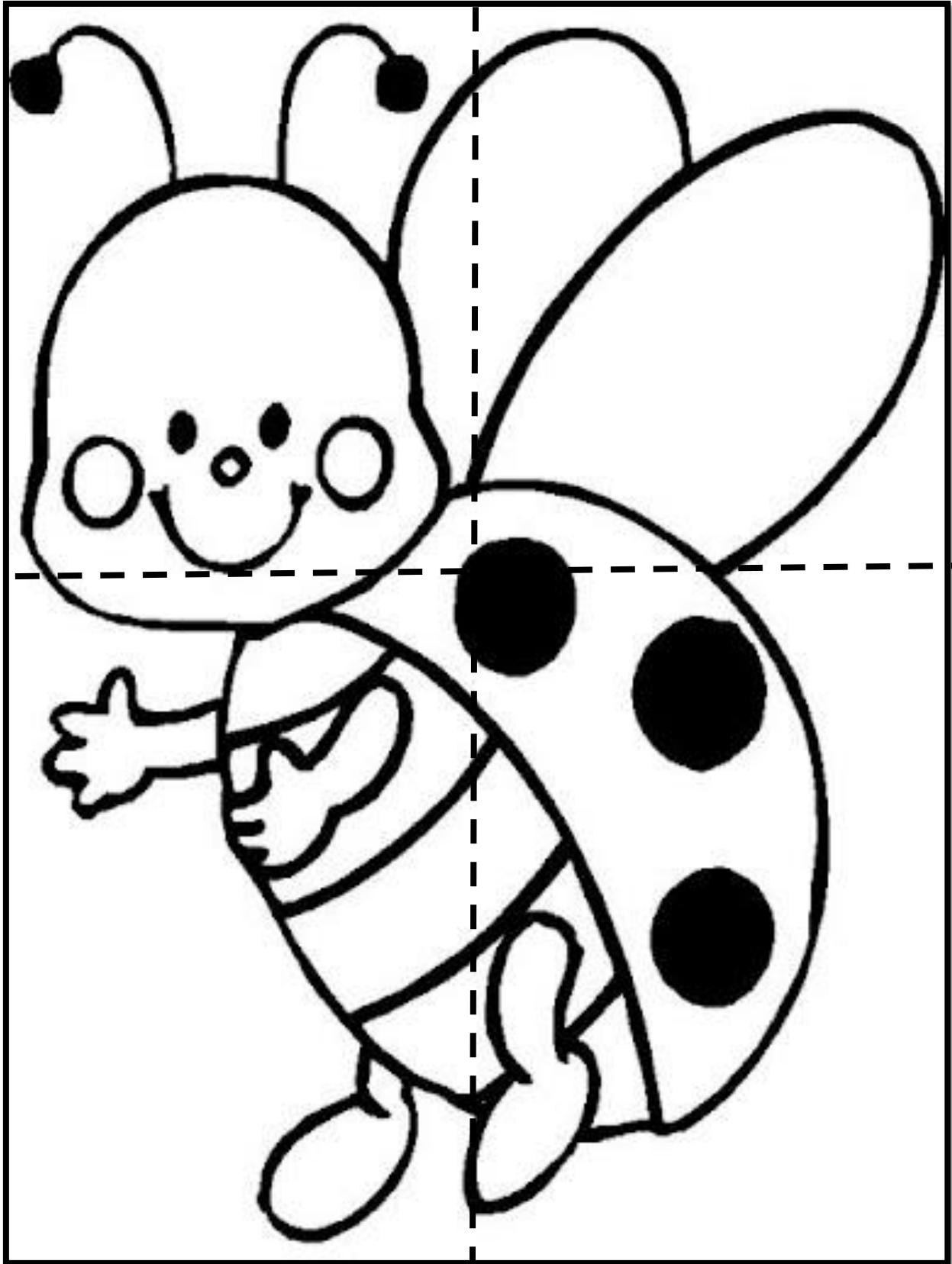
NÚCLEO: Comprensión del Entorno Natural

Pensamiento Matemático

### ACTIVIDAD N°1

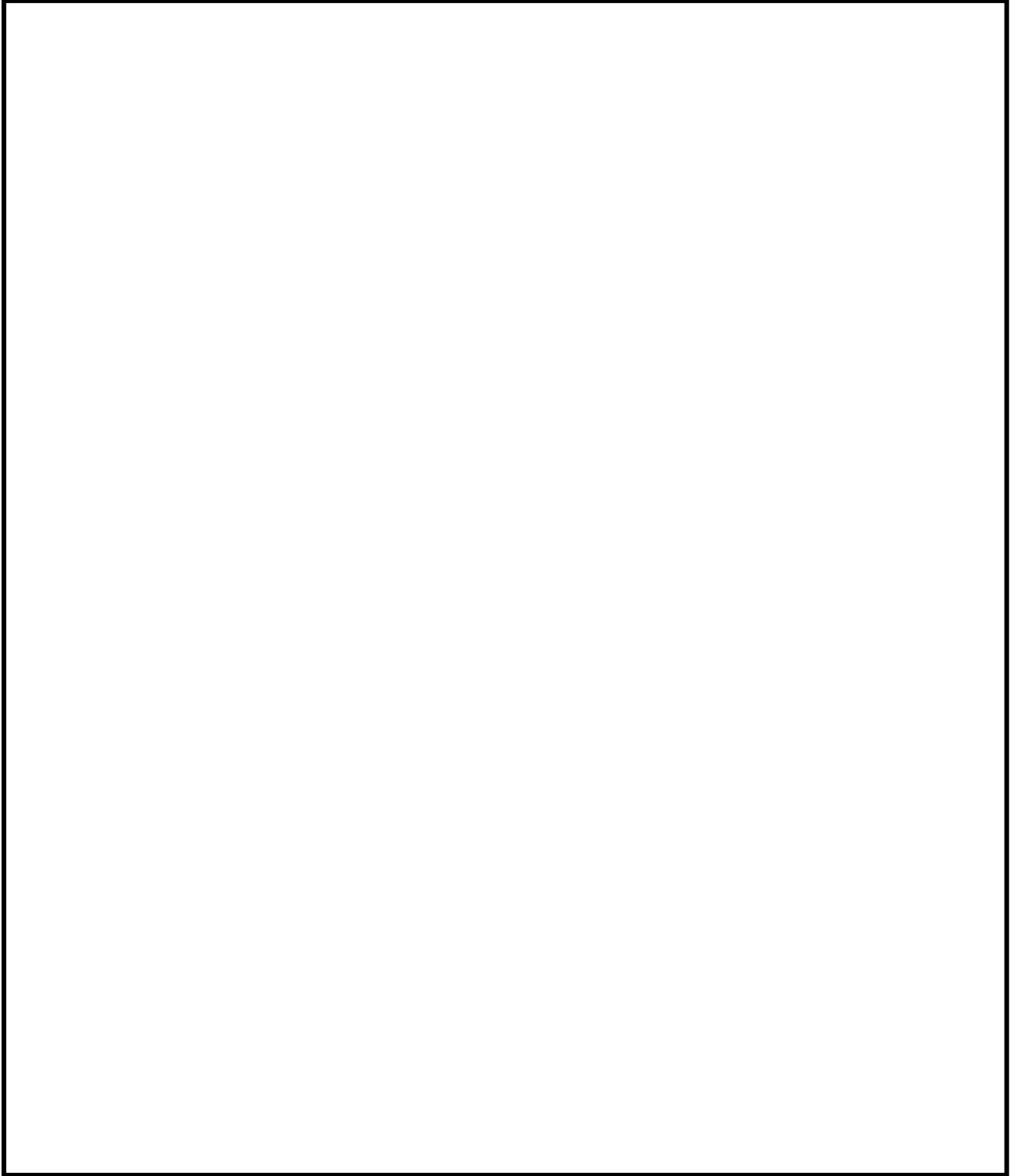
Te invito a ver el siguiente video junto a un adulto. Comenta lo que viste y recuerda el nombre de algunos insectos: <https://www.youtube.com/watch?v=SdgRS-9a6zE>

- Colorea y recorta la chinita.



**ANEXO ACTIVIDAD N°1**

- Arma y pega tu chinita



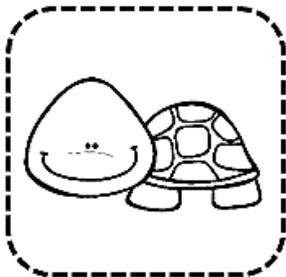
## Plan General.

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno  
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

**ACTIVIDAD N°2: La primavera**

- En compañía de un adulto observa el siguiente video <https://youtu.be/MRih7aJUQgs>
- Con ayuda de un adulto recorta y pega las imágenes de abajo según corresponda.

LENTO	RAPIDO

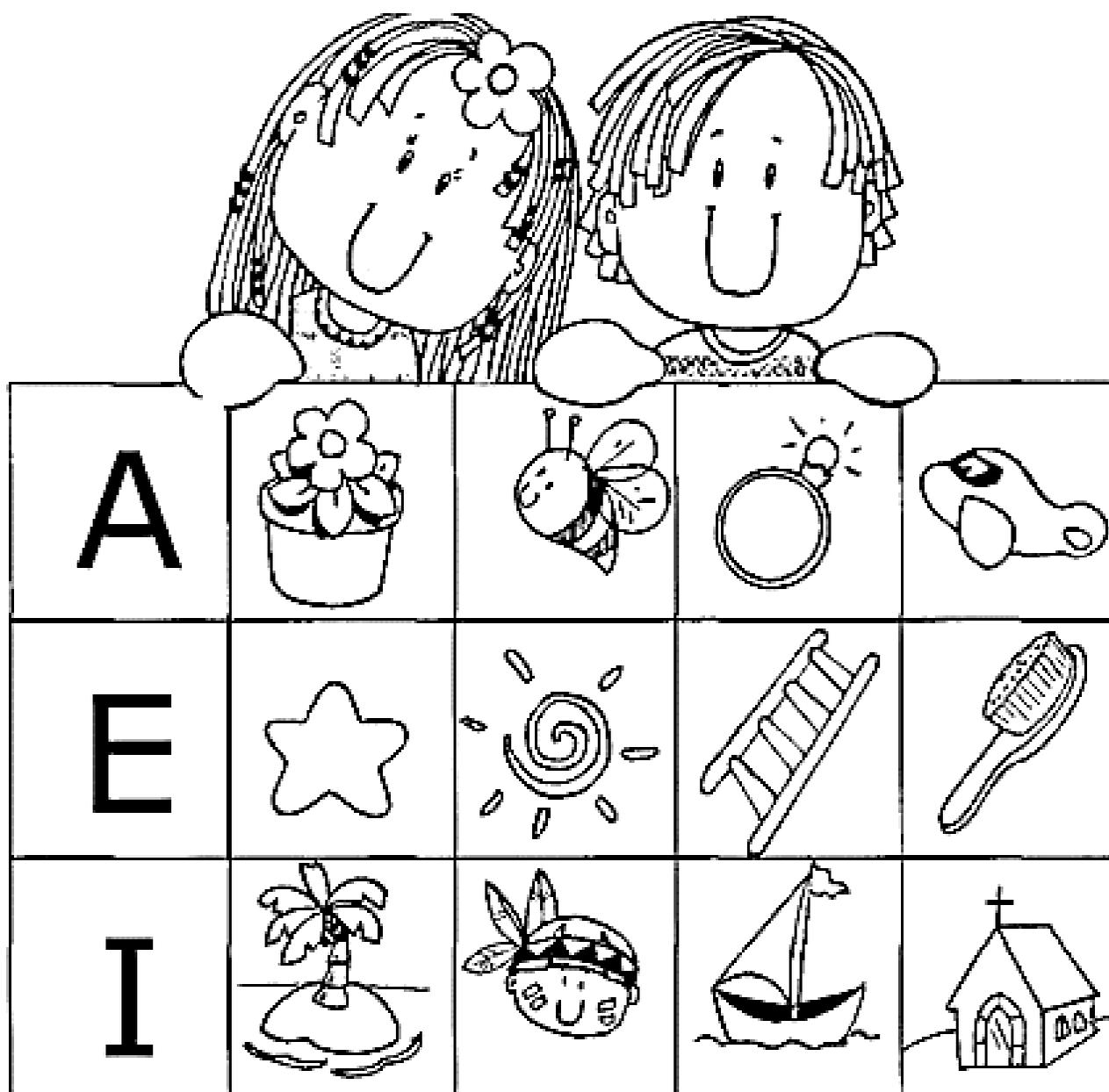


## Plan General.

ÁMBITO: Comunicación Integral  
NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

**ACTIVIDAD N°3: Sonido inicial.**

- En la compañía de un adulto observa el siguiente video <https://youtu.be/Abb4D48iv6M>
- Pinta los dibujos que corresponden según el sonido inicial que tengan y la vocal de cada fila.

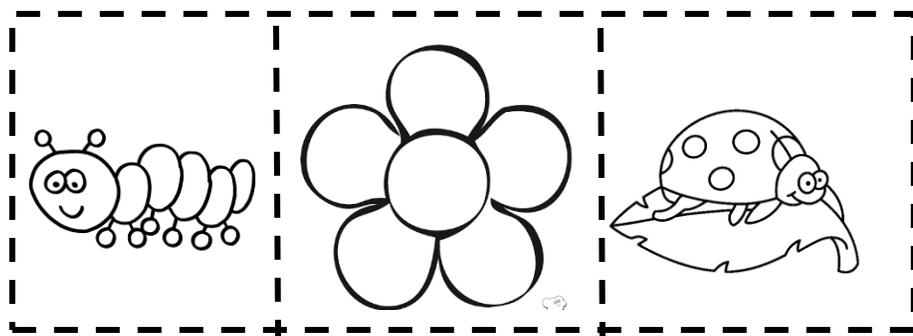
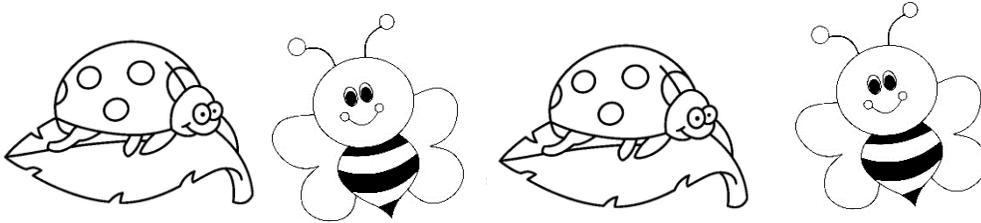
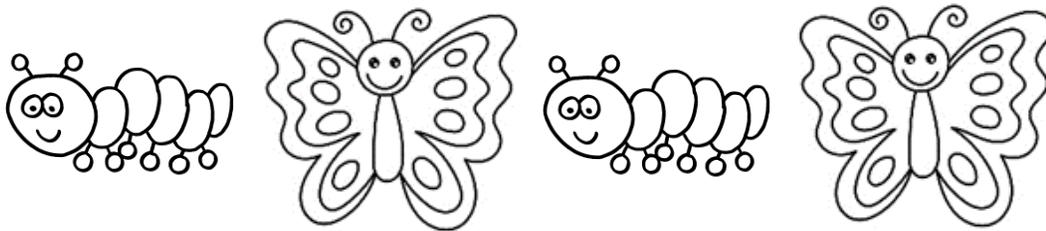
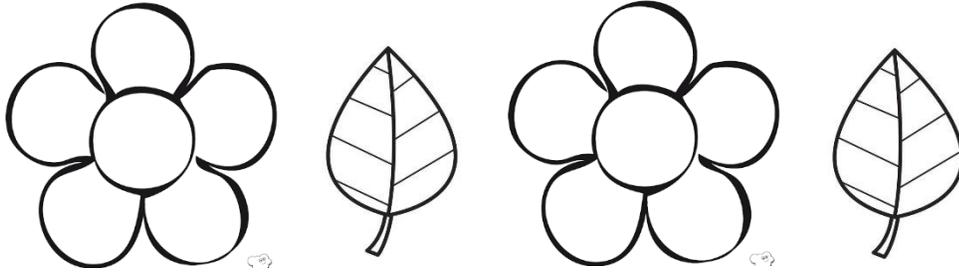


## Plan General.

**AMBITO:** Interacción y Comprensión del Entorno  
**NÚCLEO:** Pensamiento Matemático

**ACTIVIDAD N°4: Partes de una planta**

- Observa el patrón y completa cada secuencia con las imágenes que se encuentran al final de la hoja, recórtalas y pégalas según corresponda.



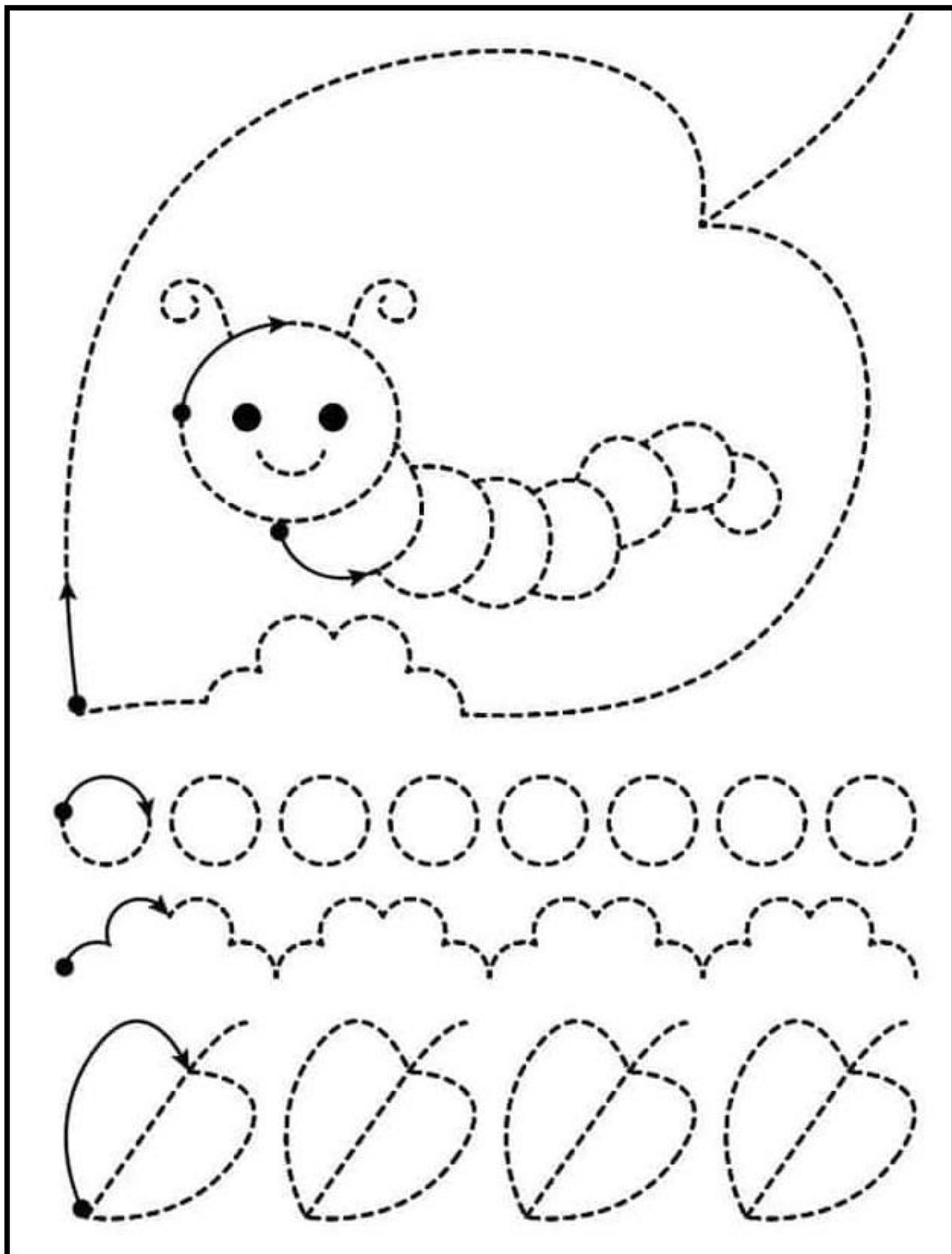
**Plan General:**

**ÁMBITO: Comunicación Integral**

**NÚCLEO: Lenguaje escrito**

**ACTIVIDAD N°5. EJERCICIOS GRAFOMOTORES.**

- Repasa con tu lápiz las líneas punteadas de la siguiente imagen. Colorea si lo deseas.



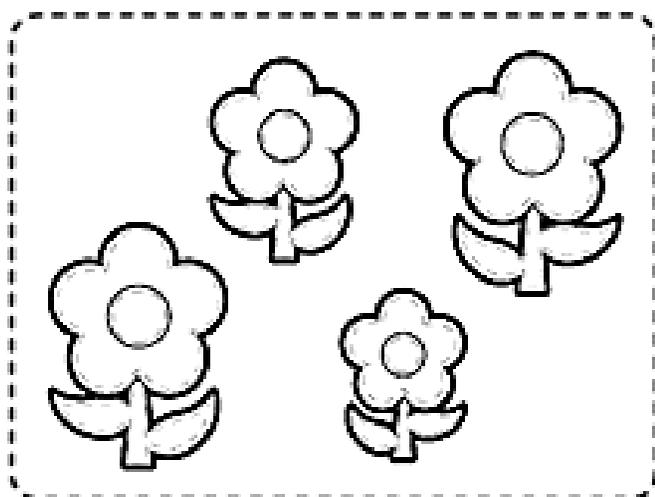
Plan General.

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPR. DEL ENTORNO

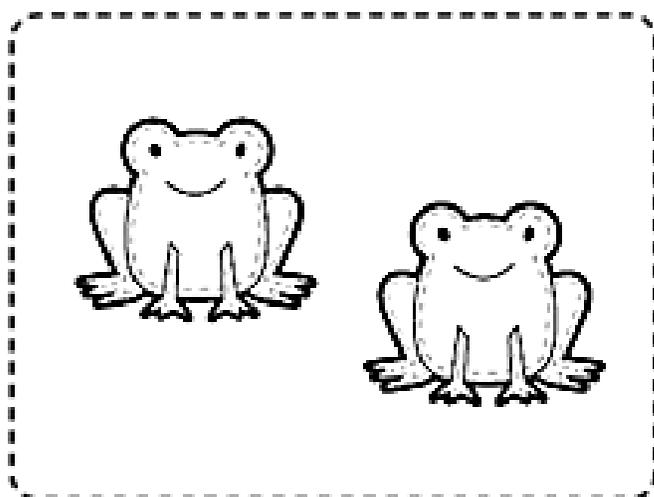
NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

**ACTIVIDAD N°6: Número cantidad**

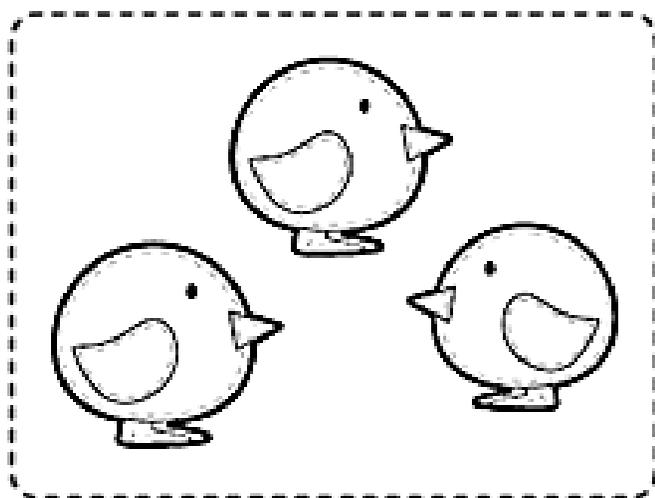
• Observa la lámina y encierra el número según corresponda.



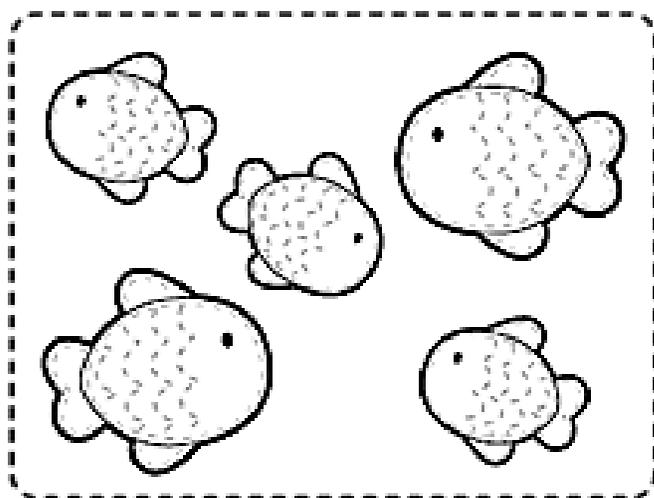
1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6

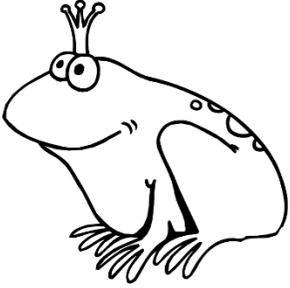


1 2 3 4 5 6

**MATERIAL Nº18 APOYO FONOAUDIOLÓGICO**

**NIVEL MEDIO MAYOR**

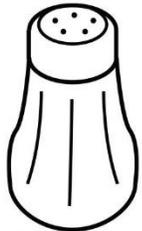
Repite las sílabas, palabras y oraciones pronunciando bien el sonido /s/. Recuerda hacerlo lento y pronunciar muy bien.



Sa - sa - sa

Sa - po

El sapo es muy saltarín.

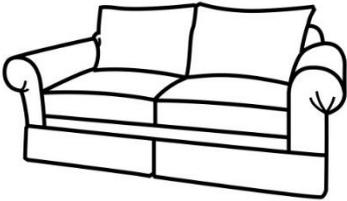


Salero

Sa - sa - sa

Sal

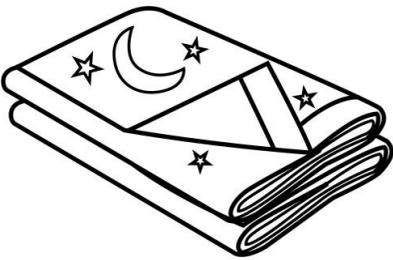
La ensalada tiene mucha sal.



Si - si - si

Si - llon

El sillón es de color celeste.



Sa - sa - sa

Sa - ba - na

Mi mamá me compró sabanas.