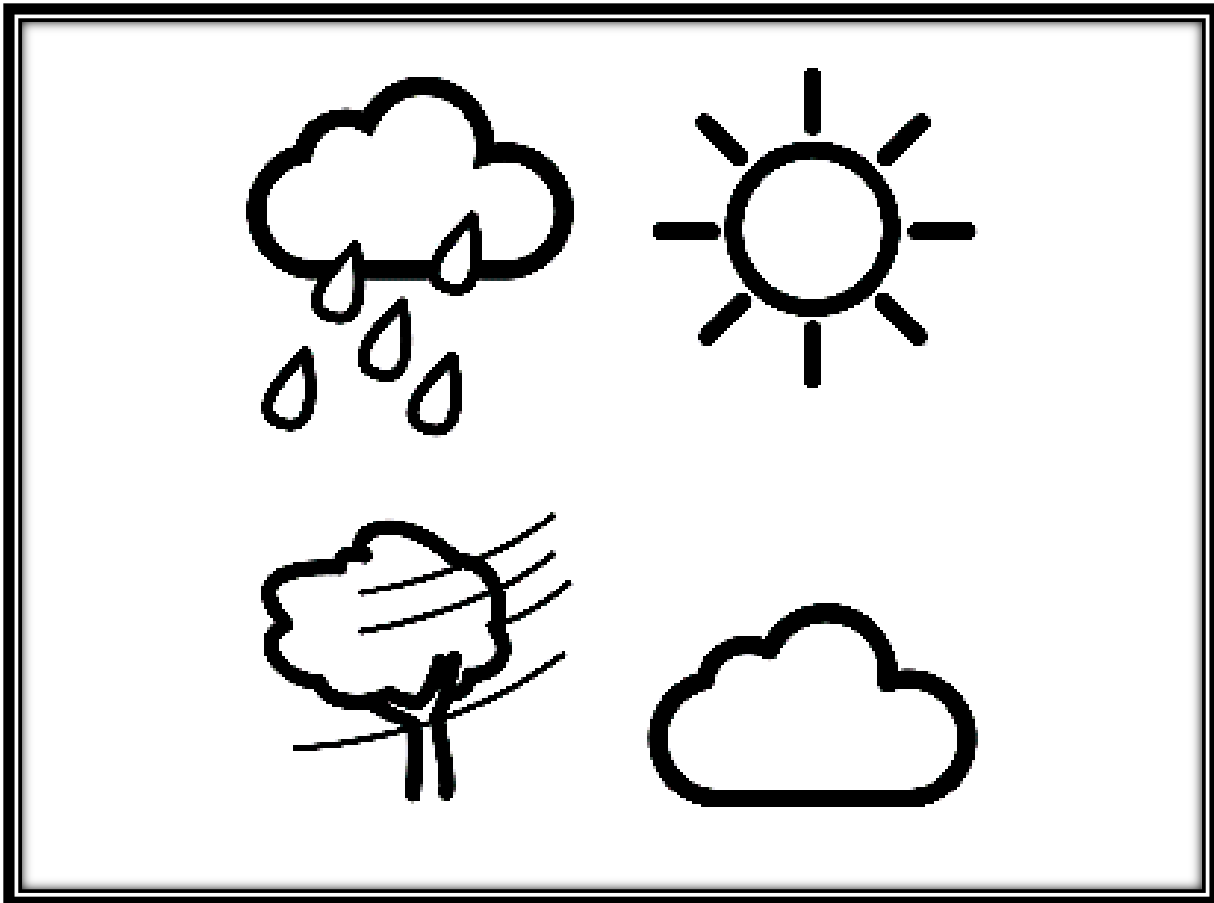


GUÍA MEDIO MAYOR

Guía de estudio en casa N°29



Semana del 18 al 22 de octubre del 2021

Nombre del alumno: _____

Profesora: _____

Plan General

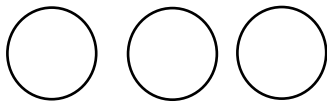
ÁMBITO: INT. Y COMP. DEL ENTORNO

NÚCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL

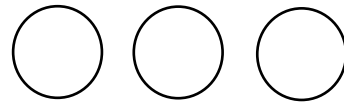
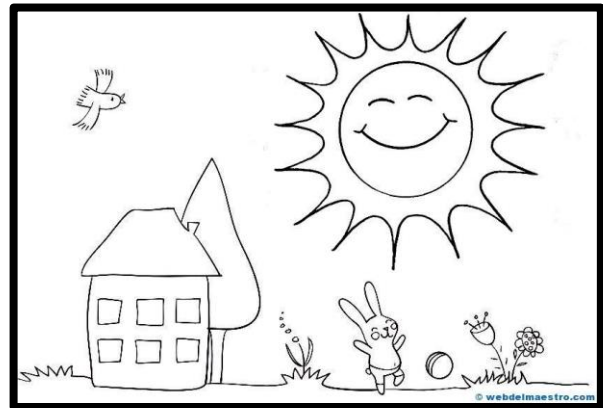
ACTIVIDAD N°1: ¿Cómo está el clima?

- En compañía de un adulto, ve y escucha el siguiente video.
<https://www.youtube.com/watch?v=CGImwvqwycc>
- Mira por tu ventana e identifica ¿Cómo está el clima?
- Pinta los diversos climas que aparecen a continuación.
- Nombra y segmenta silábicamente cada uno de ellos.

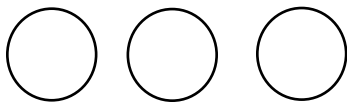
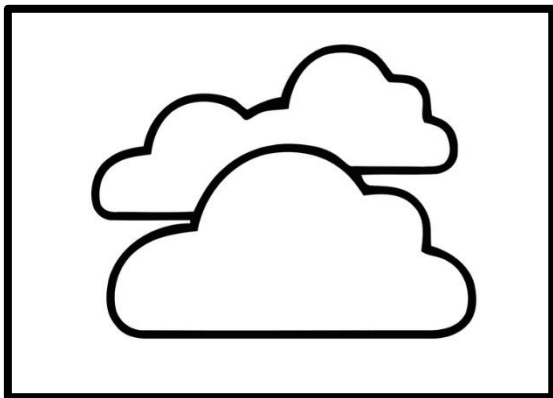
LLUVIOSO



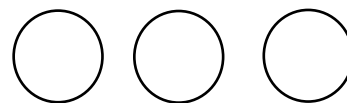
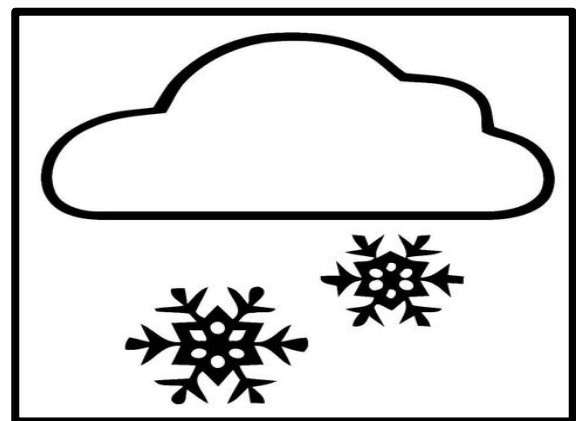
SOLEADO



NUBLADO



NEVADO

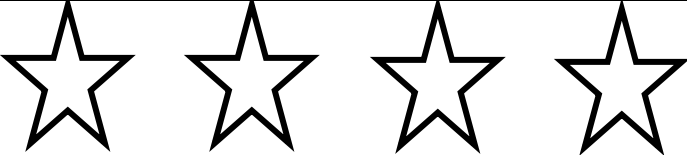


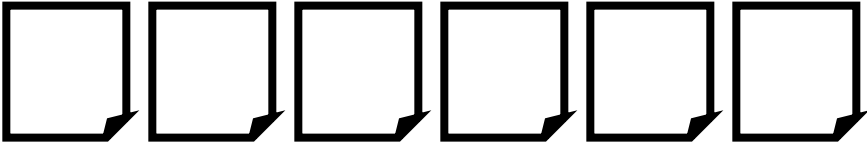
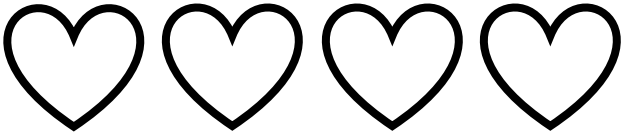
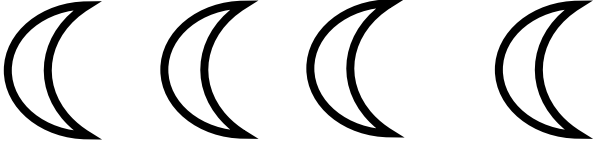


Plan General

ÁMBITO: INT. Y COMP. DEL MEDIO
NÚCLEO: P. MATEMÁTICO

ACTIVIDAD N°2: Los números

- En compañía de un adulto observar el siguiente video.
<https://www.youtube.com/watch?v=NE5HaMZqAME>
- Observa los números que aparecen a continuación y luego, pinta la cantidad de elementos que corresponda.

NÚMERO	ELEMENTOS
2	
5	
1	
6	
3	
4	

Plan General

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL
NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL

ACTIVIDAD N° 3: ¿Qué hacer en caso de sismo?

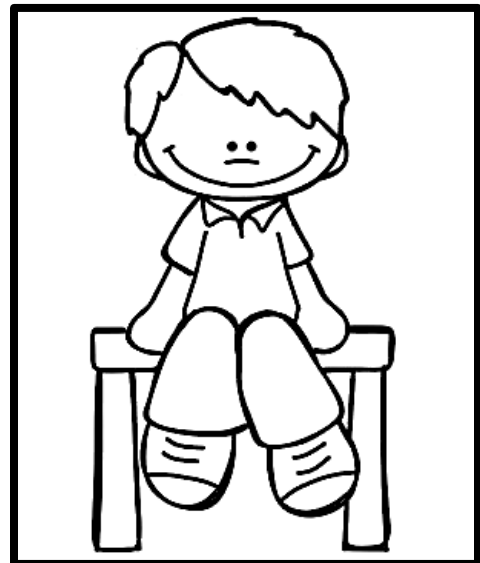
- En compañía de un adulto, ve el siguiente video explicativo.
<https://www.youtube.com/watch?v=1er4WcMwgxY>
- Colorea y encierra en un círculo las acciones que debemos hacer en caso de sismo o terremoto.

1. En caso de sismo, debo:

PONERME DEBAJO DE LA MESA



PONERME ARRIBA DE LA MESA

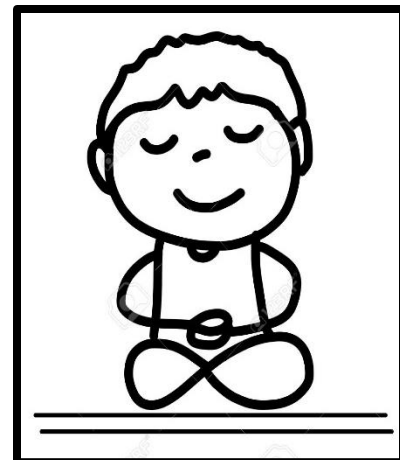


2. En caso de sismo, debo mantenerme:

ASUSTADO



EN CALMA

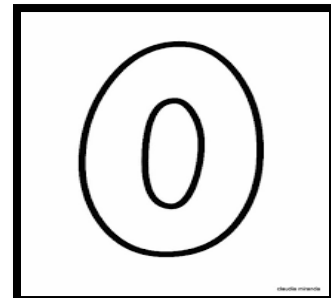
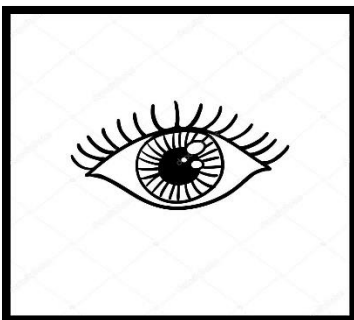
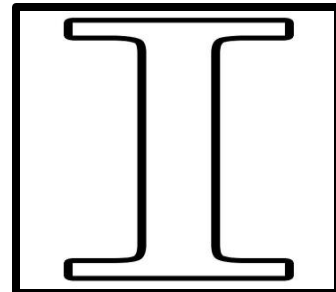
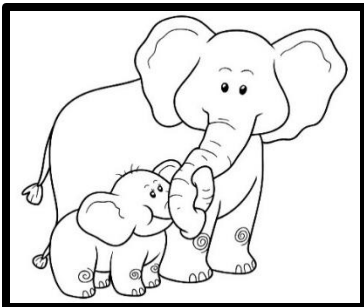
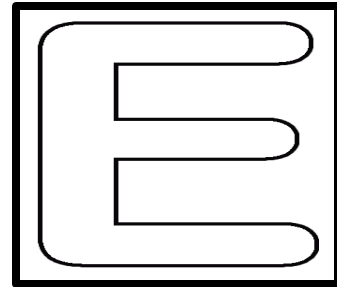
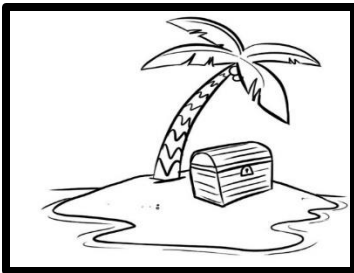
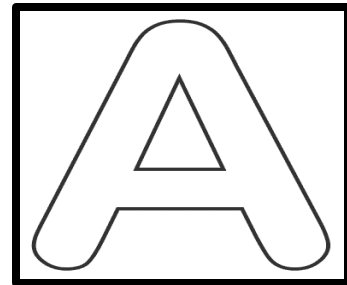
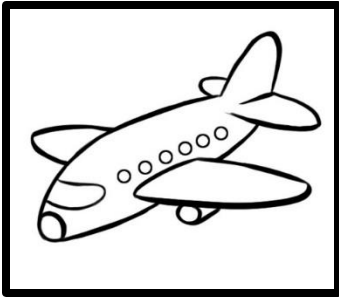


Plan General

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL
NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL

ACTIVIDAD 4: ¿Cuál es el sonido inicial de estos objetos?

- Identifica el sonido inicial de cada elemento que se muestra a continuación.
- Une con una línea la vocal con cada elemento, según corresponda.
- Pinta libremente.

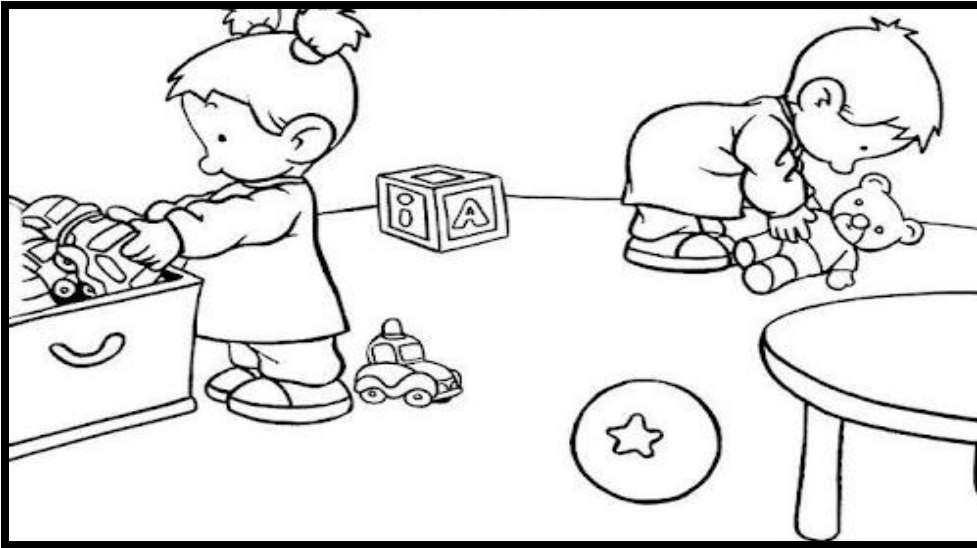


Plan General

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL
NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL

ACTIVIDAD 5: Comprensión lectora

- Observa las siguientes imágenes.
- Contesta las preguntas que vienen a continuación.



- ¿Qué hacen?
- ¿Quién aparece en la imagen?
- ¿Dónde están?



- ¿Qué sucede en la imagen?
- ¿Quién está ahí?
- ¿Dónde están?

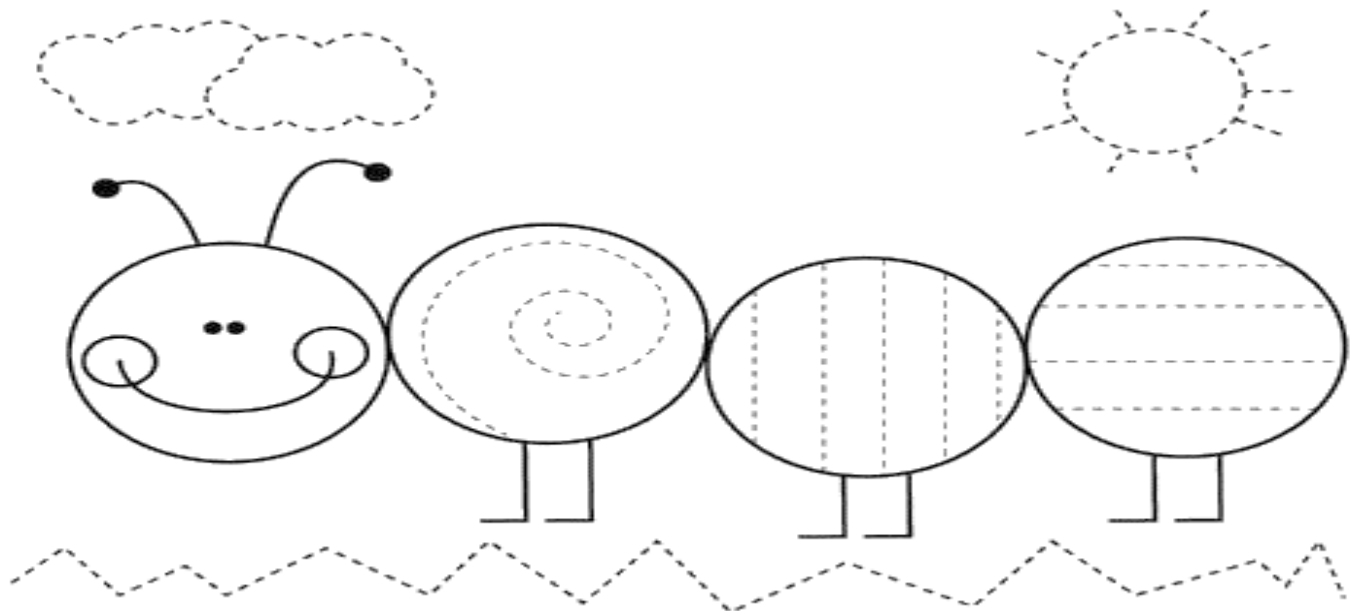
Plan General

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

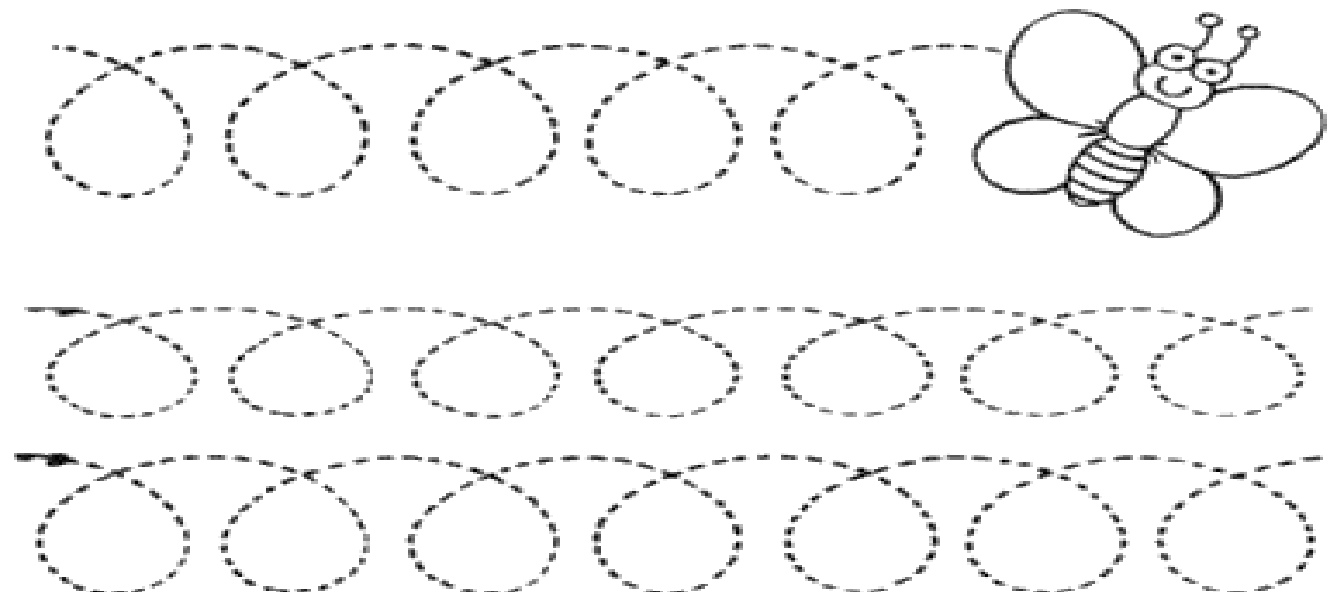
NÚCLEO: LENGUAJE ESCRITO.

ACTIVIDAD 6: Realicemos ejercicios grafomotores.

- Repasa con tu lápiz las líneas punteadas.



Repasa el vuelo de la mariposa



MATERIAL N°20 APOYO FONOAUDIOLÓGICO

NIVEL MEDIO MAYOR

Actividad: Nombre cada dibujo y luego encierra en un círculo los elementos solicitados en cada cuadro.



BUSCA JUGUETES

