

PRE KINDER 2021

Guía N°26



Semana del 27 Sept. al 01 de Octubre del 2021

NOMBRE ALUMNO (a) : _____

NOMBRE PROFESORA: _____

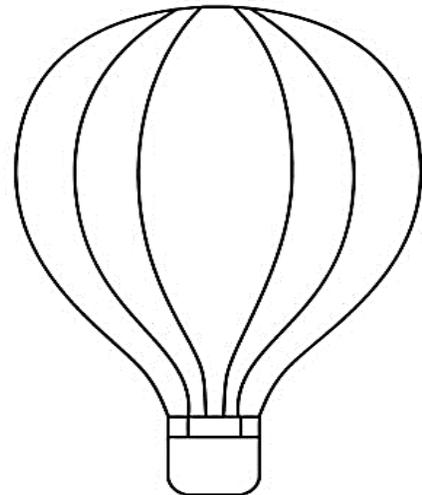
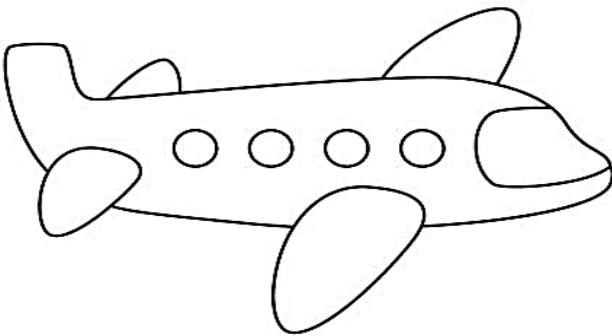
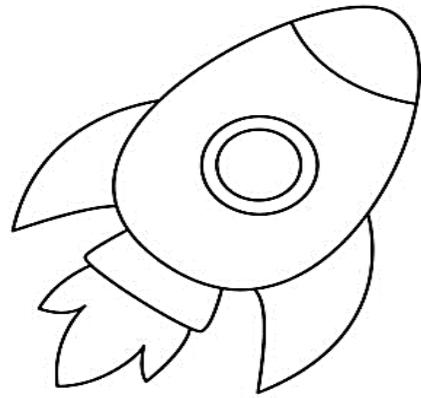
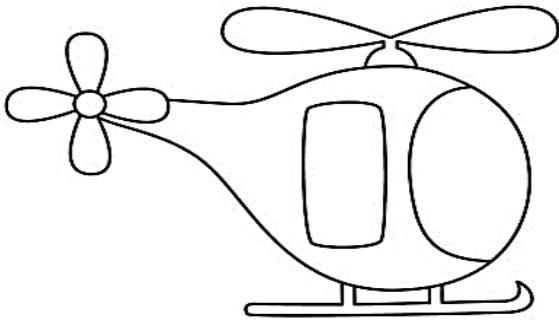
AMBITO: Comunicación Integral
NÚCLEO: Lenguaje Verbal y Artístico



Los **medios de transporte** son vehículos **que** se utilizan para el traslado de personas o mercancías. Estos se pueden clasificar en: medios de transportes aéreos, medios de transportes acuáticos y medios de transportes terrestre.

"Medios de transporte Aéreos"

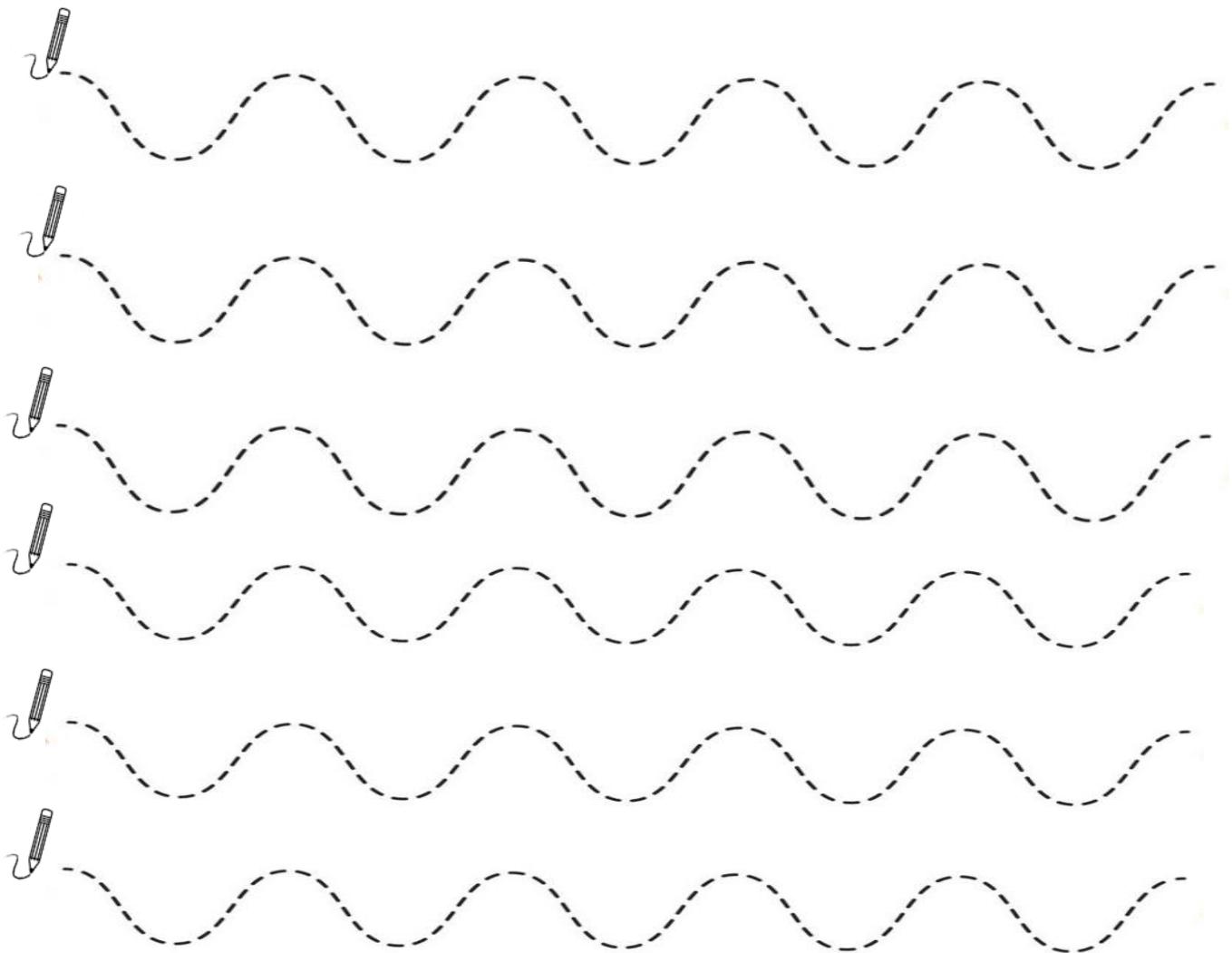
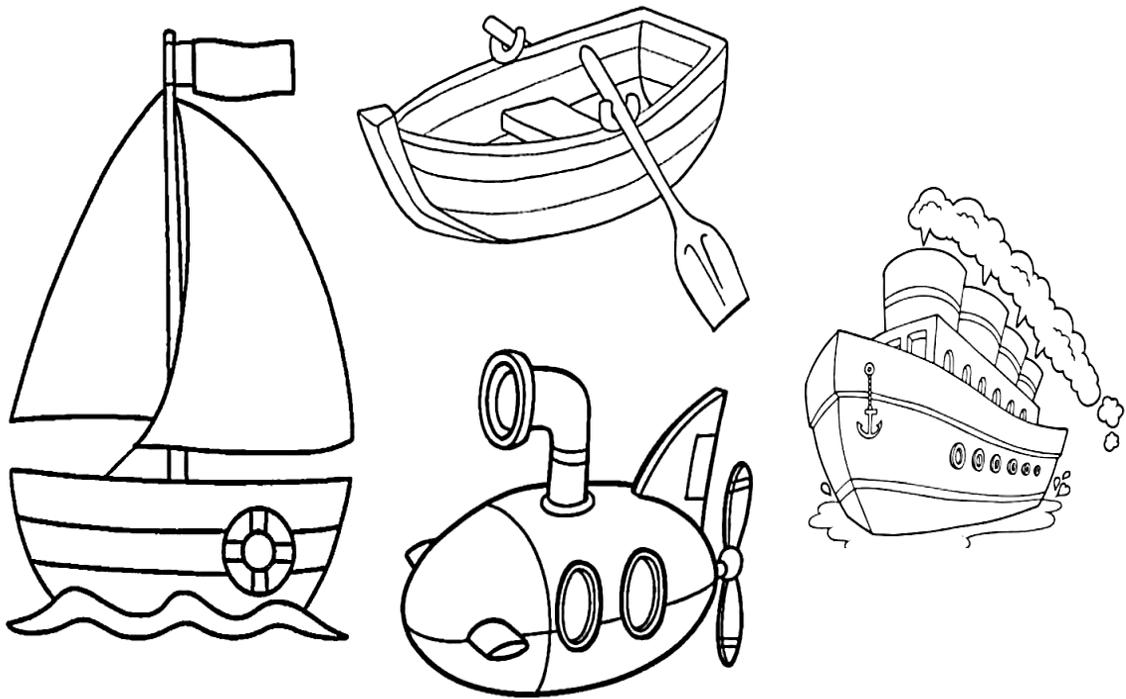
- Te invitamos a observar y escuchar el siguiente video de los medios de transportes aéreos https://www.youtube.com/watch?v=3of0lzt_jXk
- Nomina, colorea y decora los medios de transportes aéreos utilizando diferentes materiales.



AMBITO: Comunicación Integral
NÚCLEO: Lenguaje Verbal y Artístico

"Medios de transporte Acuáticos"

- ¿Qué son los medios de transportes acuáticos?, ahora te invitamos a conocerlos en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=aFfYs4qBEUs>
- Colorea los medios de transporte acuáticos y repasa las líneas punteadas de las olas del mar.



AMBITO: Comunicación Integral
NÚCLEO: Lenguaje Verbal y Artístico

"Medios de transporte terrestre"

- ¿Qué son los medios de transportes terrestre?, Conócelos en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>
- Colorea los medios de transporte terrestre y con apoyo de un adulto contesta las preguntas.



¿Qué es?

¿Por dónde se desplaza?



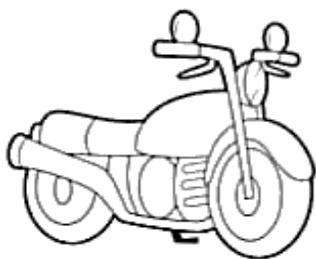
¿Qué es?

¿Por dónde se desplaza?



¿Qué es?

¿Por dónde se desplaza?



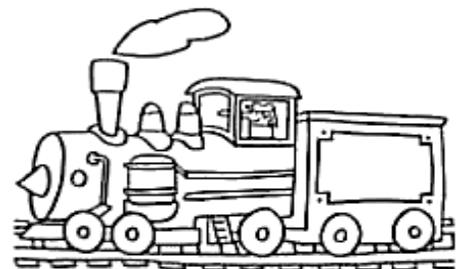
¿Qué es?

¿Por dónde se desplaza?



¿Qué es?

¿Por dónde se desplaza?



¿Qué es?

¿Por dónde se desplaza?

Plan General

AMBITO: Comunicación Integral
NÚCLEO: Lenguaje verbal y artístico

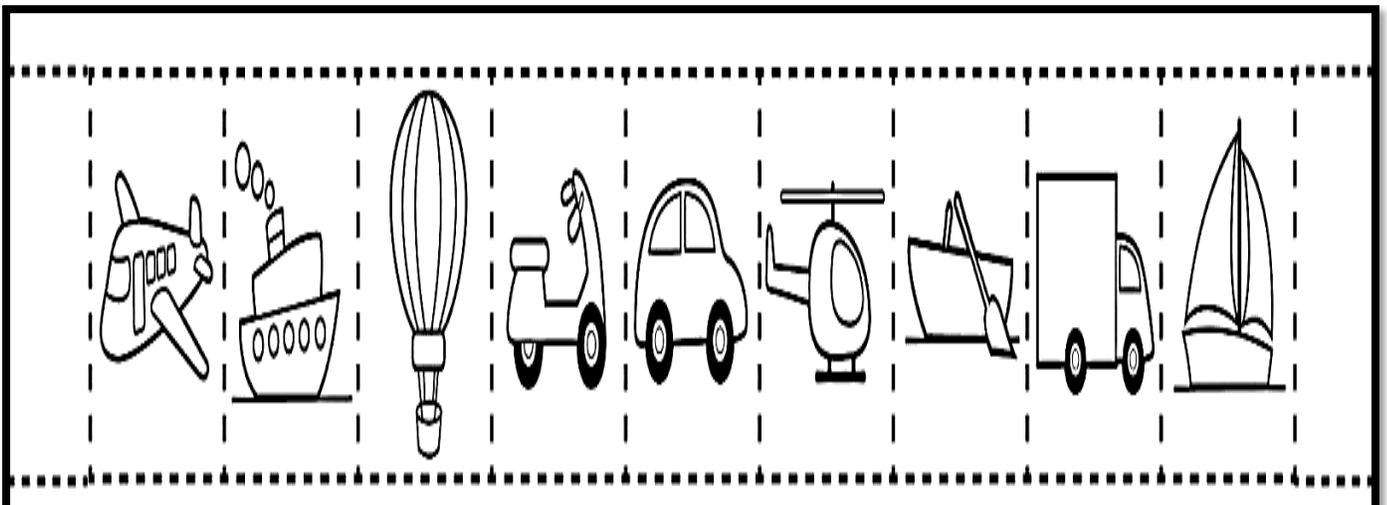
- Sigue las siguientes instrucciones

MEDIOS DE TRANSPORTE

Recorta las figuras con los transportes y pégalas en el recuadro que corresponda.

POR AIRE	POR AGUA	POR TIERRA
<hr/>	<hr/>	<hr/>

- Pinta , recorta y pega las imágenes de los diferentes medios de transportes según corresponda



Plan General
AMBITO: Comunicación Integral
NÚCLEO: Lenguaje Verbal

- Hoy conoceremos la vocal "U" en el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=3iYFtNaGik0>
- Repasa la vocal "U" con lápiz grafito y Colorea las imágenes.

Unicornio

Uva

Uniforme

- Te invito a seguir las siguientes instrucciones de cada recuadro

<p>Colorea</p>	<p>traza</p>																				
<p>Encuentra</p> <table border="1"> <tr> <td>t</td> <td>p</td> <td>u</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>U</td> <td>u</td> <td>t</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>q</td> <td>U</td> <td>u</td> </tr> </table>	t	p	u	U	U	u	t	T	T	q	U	u	<p>Escribe</p> <table border="1"> <tr> <td>U</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>u</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	U				u			
t	p	u	U																		
U	u	t	T																		
T	q	U	u																		
U																					
u																					

Plan General

AMBITO: Desarrollo personal y social

NÚCLEO: Identidad y autonomía

- Te invito a escuchar y observar atentamente el siguiente video en familia <https://www.youtube.com/watch?v=INxIOLMx8I0&t=7s>
- Ahora después de haber conocido tu regalo personal con el apoyo de un adulto realiza la siguiente actividad respetando las indicaciones



Escribo mi nombre, cada letra en un recuadro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mi nombre tiene letras

Es un nombre:

Pegar fotografía del niño o niña

- Con el apoyo de un adulto te invitamos a realizar algunas de las diferentes actividades para iniciar la escritura de tu nombre, elige la que más te agrada de las imágenes y luego de realizada la actividad puedes registrar con fotos y enviarlas a la profesora.



Plan General

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

- Ahora conocerás el siguiente video del número 9
<https://www.youtube.com/watch?v=cYqvQQH5Smc>
- ¿Qué número es? Cuenta, traza y pinta los elementos

9 aviones en el cielo

¿Cuántos Aviones Hay? _____

9	9	9	9	9
9	9	9	9	9
9	9	9	9	9
9	9	9	9	9

Material de Apoyo N° 17 Plan Específico Fonoaudiológico Primer Nivel de Transición

*Nivel Fonético – Fonológico.

-Uso de dífonos consonánticos con L (unión de una consonante: P, B, F, C, G ó T más la consonante L).

Actividad 1: Usar el dífono consonántico / BL / en sílabas.

- ❖ Pedir al niño(a) que prolongue el sonido de la “BL” y luego que emita el sonido de cada una de las vocales (Ejemplo: “BLLLLLLLLLA”).

BL  A

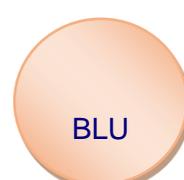
BL  E

BL  I

BL  O

BL  U

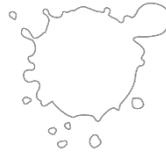
- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta cada sílaba.



Actividad 2: Usar el dífono consonántico / BL / en palabras, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta el nombre de cada imagen.

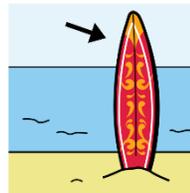
BLANCO



BLUSA



TABLA



MUEBLE



PUEBLO

