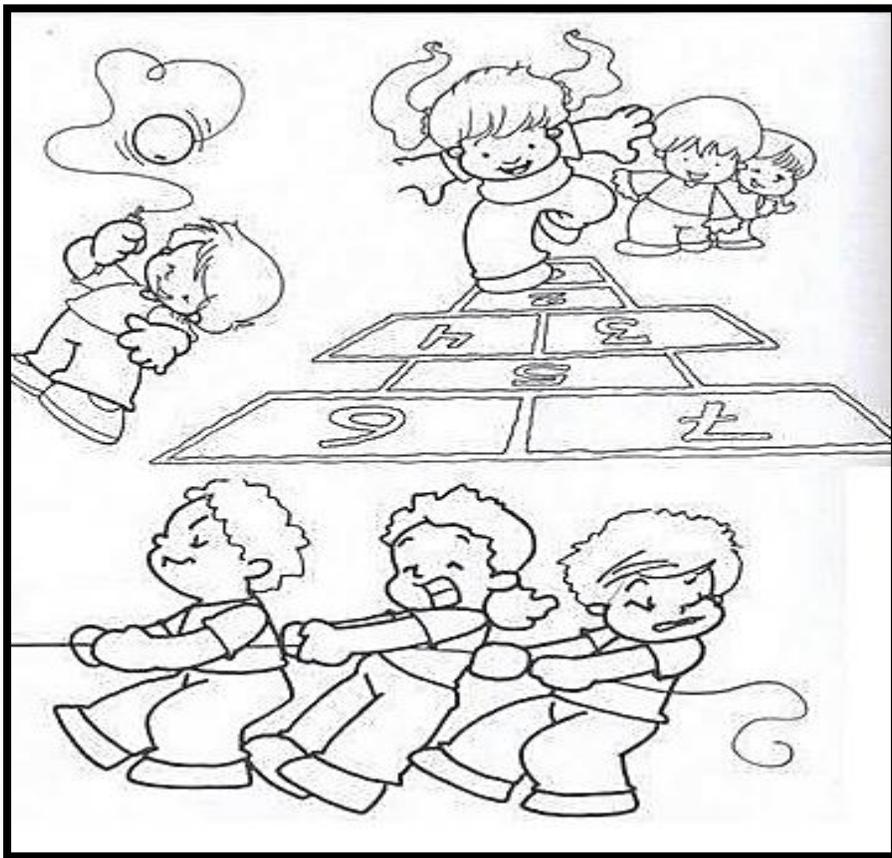


# PRE KINDER 2021

## Guía N°25

“Chile y sus Tradiciones”



Semana del 20 al 24 de septiembre del 2021

NOMBRE ALUMNO (a) : \_\_\_\_\_

NOMBRE PROFESORA: \_\_\_\_\_

## Plan General

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Comprensión del Entorno Sociocultural

### “Los Juegos Tradicionales de Chile”

Te invitamos Observar los siguientes videos en familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=w05OAI8ULhc>

- ¿Qué ves? Son los juegos tradicionales de Chile.
- Colorea cada juego típico chileno



El volantín



Soplar el Remolino



Bailar el trompo



Jugar yo-yo



Encajar el emboque



Sonar la Matraca



Jugar andar a caballito



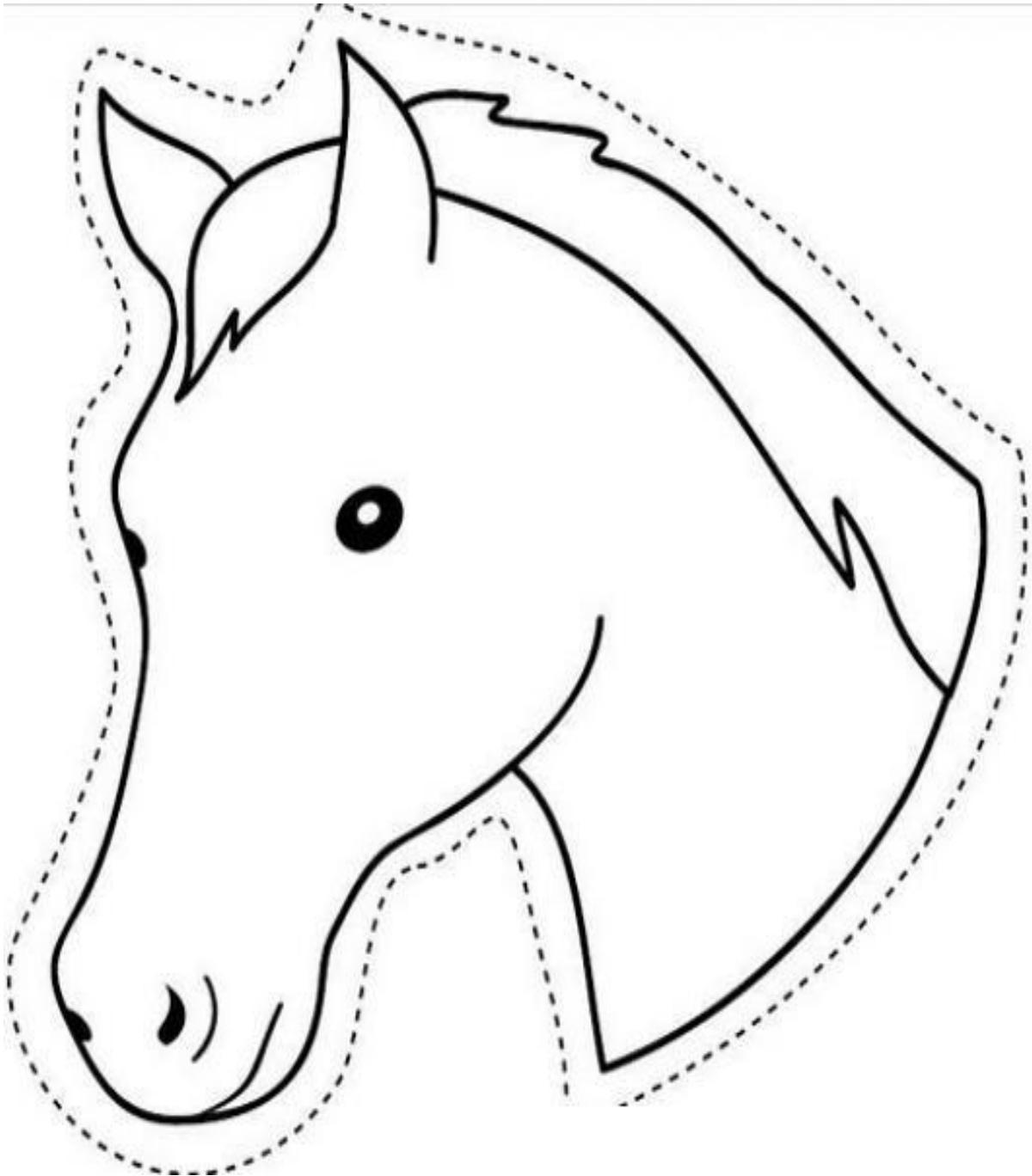
Jugar con las Bolitas

## Plan General

**AMBITO: Comunicación Integral**

**NÚCLEO: Lenguaje Artístico**

- Confeccionemos un caballito de palo y cartón para lo cual deben observar y escuchar el siguiente video y decorarlo a gusto [https://www.youtube.com/watch?v=lj9\\_ei5B8Js](https://www.youtube.com/watch?v=lj9_ei5B8Js)
- Posteriormente realizada esta actividad los invitamos a tomarse una foto junto a su caballito y enviarlas a sus respectivos cursos.



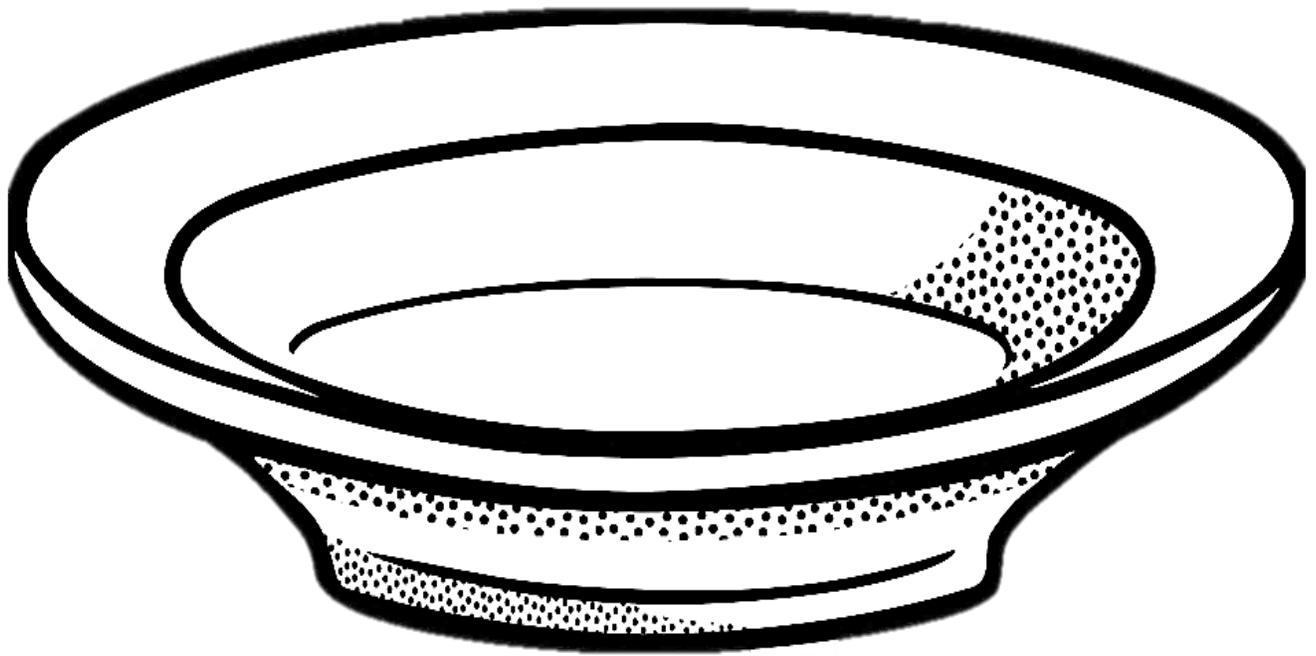
- Colorea este caballito tradicional de nuestro país

## Plan General

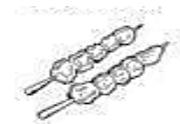
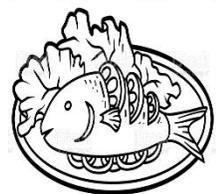
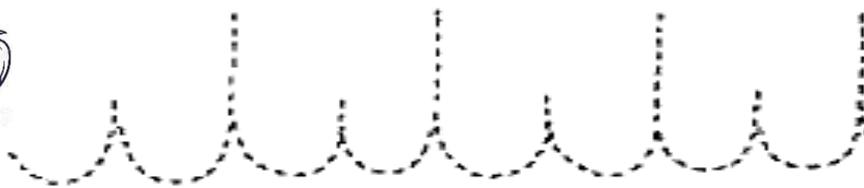
**AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno**

**NÚCLEO: Comprensión del Entorno Sociocultural**

- Te invitamos a observar y escuchar el siguiente video de comidas típicas de Chile  
<https://www.youtube.com/watch?v=CAPOqniA6T0>
- Colorea y rellena este plato típico con porotos y tallarines



- Une los puntitos para que cada niña (o), pueda comer su comida



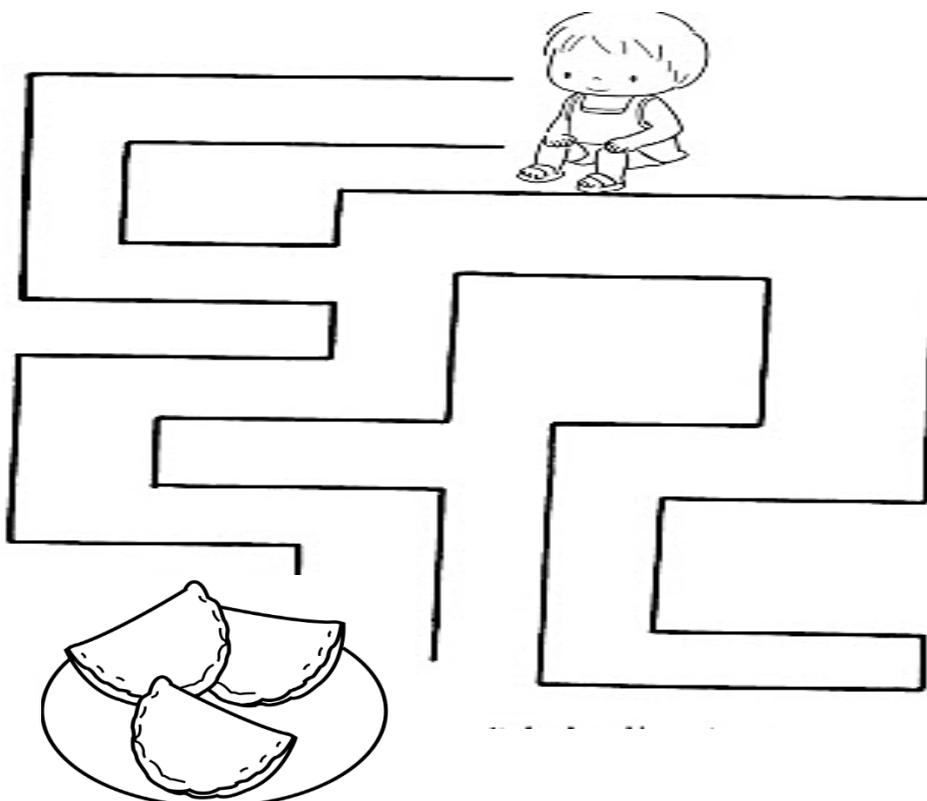
## Plan General

AMBITO: Comunicación Integral  
NÚCLEO: Lenguaje Verbal y Artístico

- Te invitamos a que Con la ayuda de un adulto, memorices la siguiente Rima y Envía un video a la tía con el registro de esta actividad.



- Ayuda al niño a encontrar su empanada

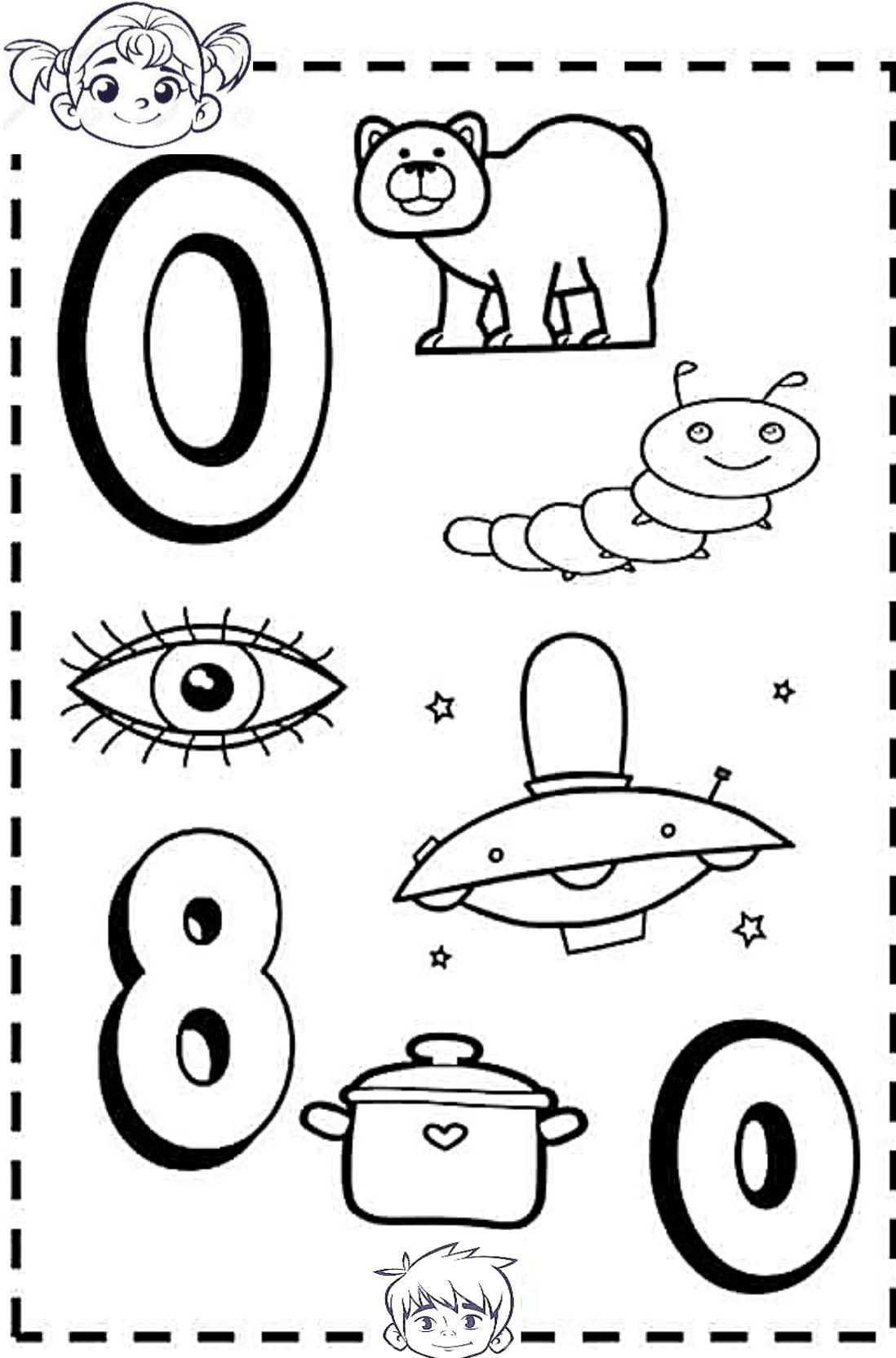


## Plan General

AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Artístico

- Ahora a escuchar y a observar el siguiente video de la vocal O  
[https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab\\_PSk3GM&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM&t=1s)
- Colorea la vocal "O" y las diferentes imágenes que comienzan con la vocal "O"

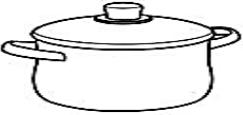
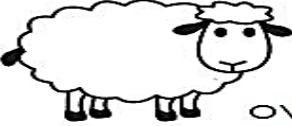


## Plan General

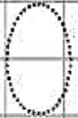
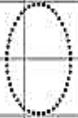
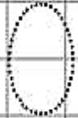
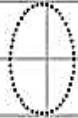
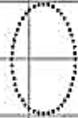
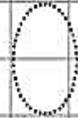
AMBITO: Comunicación Integral

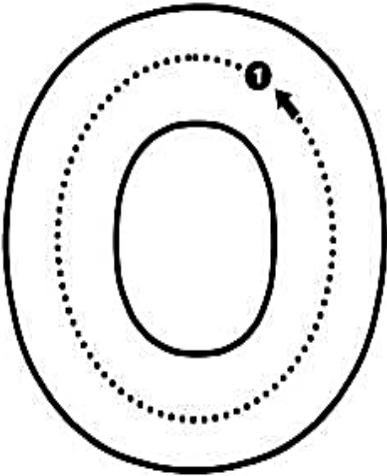
NÚCLEO: Lenguaje Artístico

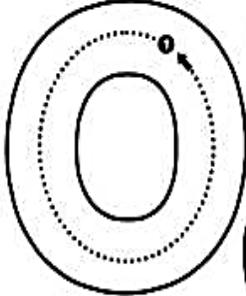
- Colorea la vocal según corresponda y nombra en voz alta cada palabra

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  oreja<br><table border="1"> <tr> <td>i</td> <td>U</td> <td>O</td> </tr> </table>  | i | U | O |  orca<br><table border="1"> <tr> <td>O</td> <td>i</td> <td>U</td> </tr> </table>      | O | i | U |
| i   | U | O |   |   |   |   |   |
| O   | i | U |   |   |   |   |   |
|  olla<br><table border="1"> <tr> <td>U</td> <td>O</td> <td>i</td> </tr> </table>   | U | O | i |  orangután<br><table border="1"> <tr> <td>O</td> <td>U</td> <td>i</td> </tr> </table> | O | U | i |
| U   | O | i |   |   |   |   |   |
| O   | U | i |   |   |   |   |   |
|  ostra<br><table border="1"> <tr> <td>O</td> <td>i</td> <td>U</td> </tr> </table> | O | i | U |  oveja<br><table border="1"> <tr> <td>i</td> <td>U</td> <td>O</td> </tr> </table>    | i | U | O |
| O   | i | U |   |   |   |   |   |
| i   | U | O |   |   |   |   |   |

- Une los puntitos de la vocal "O"

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |







By acrbio

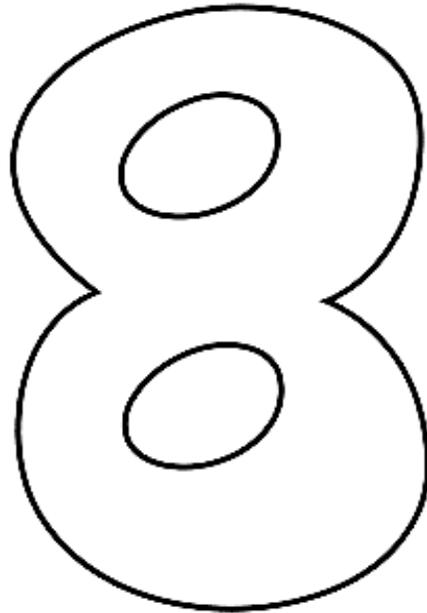
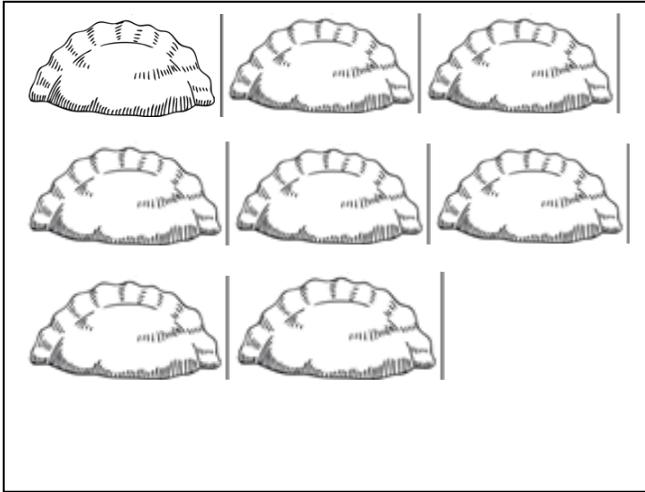
imagenesEducativas.com

## Plan General

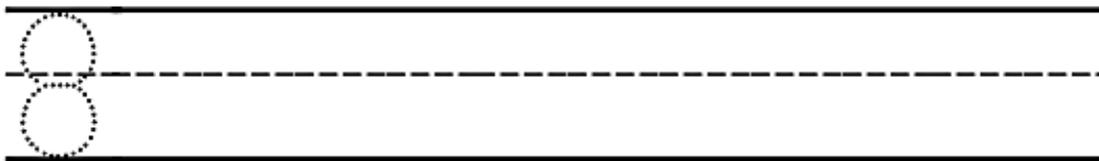
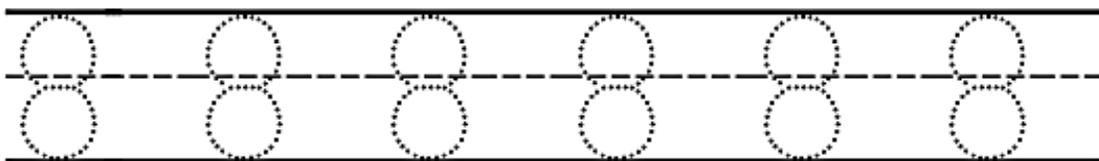
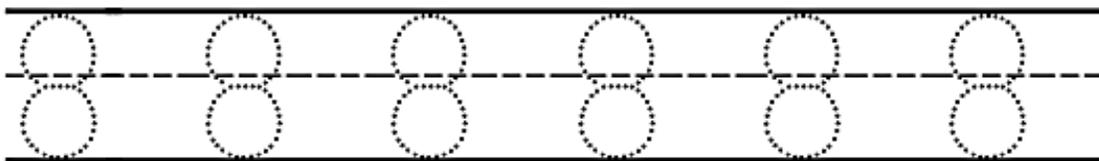
AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

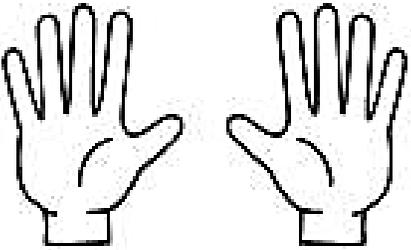
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

- Te invitamos a observar el siguiente video del número 8  
<https://www.youtube.com/watch?v=gdgWK-ccOUE&t=14s>
- Cuenta cuantas empanadas hay y coloréalas junto al número 8, marca sobre la línea punteada para formar los números.



ocho



| Cuenta  | Colorea 8 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| <table border="1"> <tr> <td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td> </tr> <tr> <td>★</td><td>★</td><td>★</td><td></td><td></td> </tr> </table> | ★         | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ |  |  |  |
| ★   | ★         | ★ | ★ | ★ |   |   |   |   |  |  |  |
| ★   | ★         | ★ |   |   |   |   |   |   |  |  |  |

## Plan General

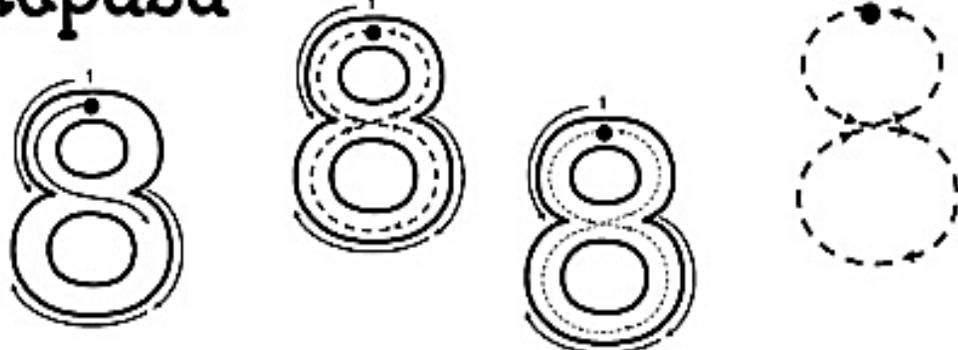
AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

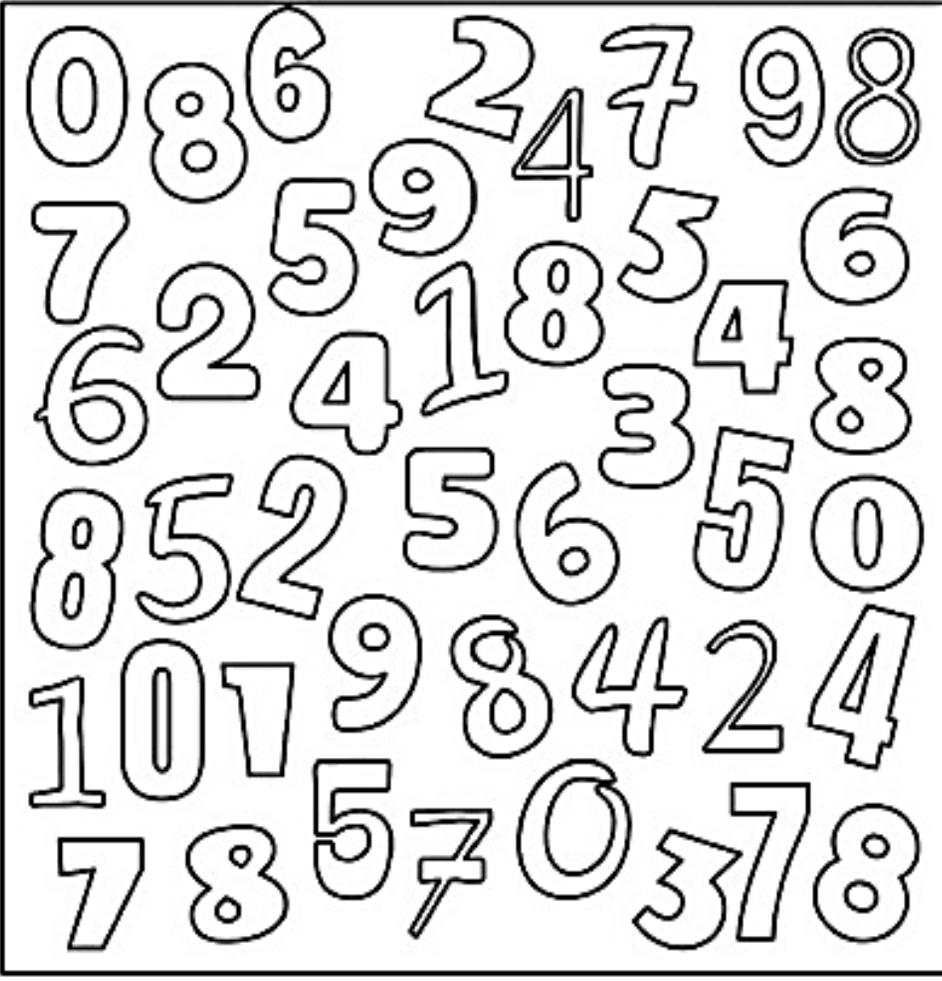
- Para finalizar completa estas actividades siguiendo las instrucciones indicadas.



### Repasa



### ENCUENTRA EL 8



By actbio