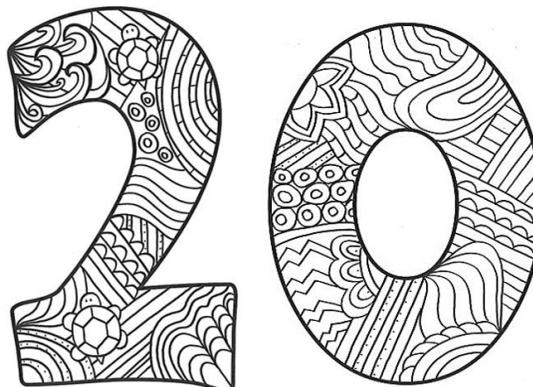
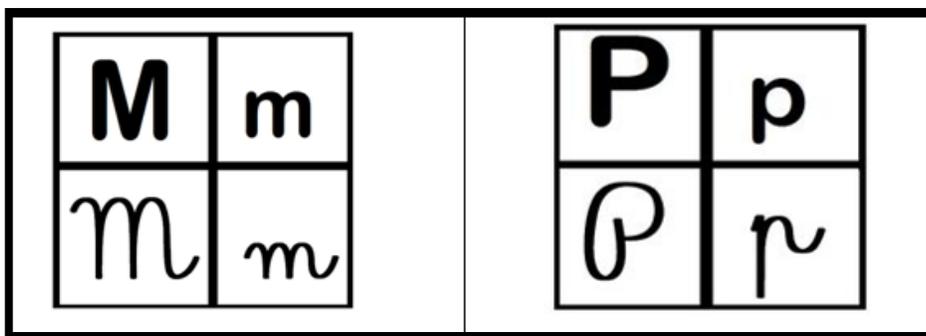


KINDER

Guía de Aprendizaje

Número 26

Del 27 de septiembre al 01 de octubre



- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kínder del establecimiento, su principal objetivoes desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiará el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes vía correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.
- La guía debe ser descargada desde la página web del colegio www.colegiokineret.cl en el apartado de tareas. Este material se sube todos los lunes durante la jornada.

Nombre: _____

Curso: _____

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal y Artístico

ACTIVIDAD N1:

- Estimado apoderado la siguiente actividad está enfocada a fortalecer la lectura con las consonantes vistas, paso a paso y con mucha practica este aprendizaje se va a ir afianzando. Por lo tanto, le solicitamos trabajar la siguiente lectura con él o la estudiante, ya que la próxima clase será evaluada por su profesora, para poder evidenciar los avances de su pupilo o pupila.

<table border="1"> <tbody> <tr> <td>M</td> <td>m</td> </tr> <tr> <td><i>M</i></td> <td><i>m</i></td> </tr> </tbody> </table>	M	m	<i>M</i>	<i>m</i>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>P</td> <td>p</td> </tr> <tr> <td><i>P</i></td> <td><i>p</i></td> </tr> </tbody> </table>	P	p	<i>P</i>	<i>p</i>
M	m								
<i>M</i>	<i>m</i>								
P	p								
<i>P</i>	<i>p</i>								
<p>MA ME MI MO MU <i>Ma Me Mi Mo Mu</i></p>	<p>PA PE PI PO PU <i>Pa Pe Pi Po Pu</i></p>								
<p>ma me mi mo mu <i>ma me mi mo mu</i></p>	<p>pa pe pi po pu <i>pa pe pi po pu</i></p>								
<p><i>Mi papá oía a Ema</i></p>									
<p>Mamá mima a Pepa</p>									
<p><i>Emi ama a mamá</i></p>									
<p>Pepe mima a miau</p>									

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal y Artístico

ACTIVIDAD N1:

- Observa el siguiente video sobre la leyenda del Copihue:
<https://www.youtube.com/watch?v=7z0MAd-AFLM>
- Con ayuda de un adulto lee el siguiente texto y encierra todas las M y P que encuentres



"La Leyenda del Copihue"

Hace muchos años, cuando en Chile la tierra de Arauco era habitada por pehuenches y mapuches, vivía una hermosa princesa mapuche, llamada Hues, y un vigoroso príncipe pehuenche, cuyo nombre era Copihue.

Copiñuel, el jefe de los pehuenches y padre de Copihue, y Nahuel, jefe mapuche y padre de Hues, se fueron cada uno por su lado hasta la laguna donde ambos mamerados se encontraban.

El padre de Hues, cuando vio a su hija abrazándose con el pehuenche, arrojó su lanza contra Copihue y le atravesó el corazón. Tras esto, el príncipe pehuenche se hundió en las aguas de la laguna. El jefe Copiñuel no se quedó atrás e hizo lo mismo con la princesa, la que también desapareció en las aguas de la laguna.

Ambas tribus lloraron por mucho tiempo. Cuando pasó un año, los pehuenches y mapuches se reunieron en la laguna para recordarlos. Llegaron de noche y durmieron en la orilla.

Al amanecer, vieron en el centro de la laguna un sucesos inexplicable. Del fondo de las aguas surgían dos lanzas entrecruzadas. Una enredadera las enlazaba, y de ella colgaban dos grandes flores de forma alargada: una roja como la sangre y la otra blanca como la nieve.

Así, las tribus enemistadas comprendieron lo que sucedía. Se reconciliaron y decidieron llamar a la flor copihue, que es la unión de Copihue y de Hues."

Como último dato les cuento que para el pueblo Mapuche, el Copihue es:

Simbolo de alegría, de amistad y gratitud. Resalta como una de las plantas sagradas de los araucanos; los guerreros la veneraban como el emblema del valor y la libertad y los jóvenes como el espíritu tutelar de sus amores.

Semana del 27 de septiembre al 01 de octubre

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal y Artístico

ACTIVIDAD N2: COMPRENSIÓN

➤ Con ayuda de un adulto responde las siguientes preguntas sobre la leyenda vista “del Copihue”

1. La leyenda trata de

A) Una estrella

B) el copihue

c) sobre un cóndor



2. Quienes eran los protagonistas de la leyenda

A) Copi y Hues

B) Caperucita roja

c) los tres cerditos



3. Hues era una princesa del pueblo

A) Aymara

B) de Rapanui

c) Mapuche



Semana del 27 de septiembre al 01 de octubre

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N3: SECUENCIA

INSTRUCCIONES:

- Recorta las imágenes y ordénalas según los hechos que ocurren en la historia vista
- Pégalas en la siguiente página



Semana del 27 de septiembre al 01 de octubre

Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N4: SECUENCIA

INSTRUCCIONES: Pega las imágenes según la secuencia de los hechos

1	2
3	4
5	6

Semana del 27 de septiembre al 01 de octubre

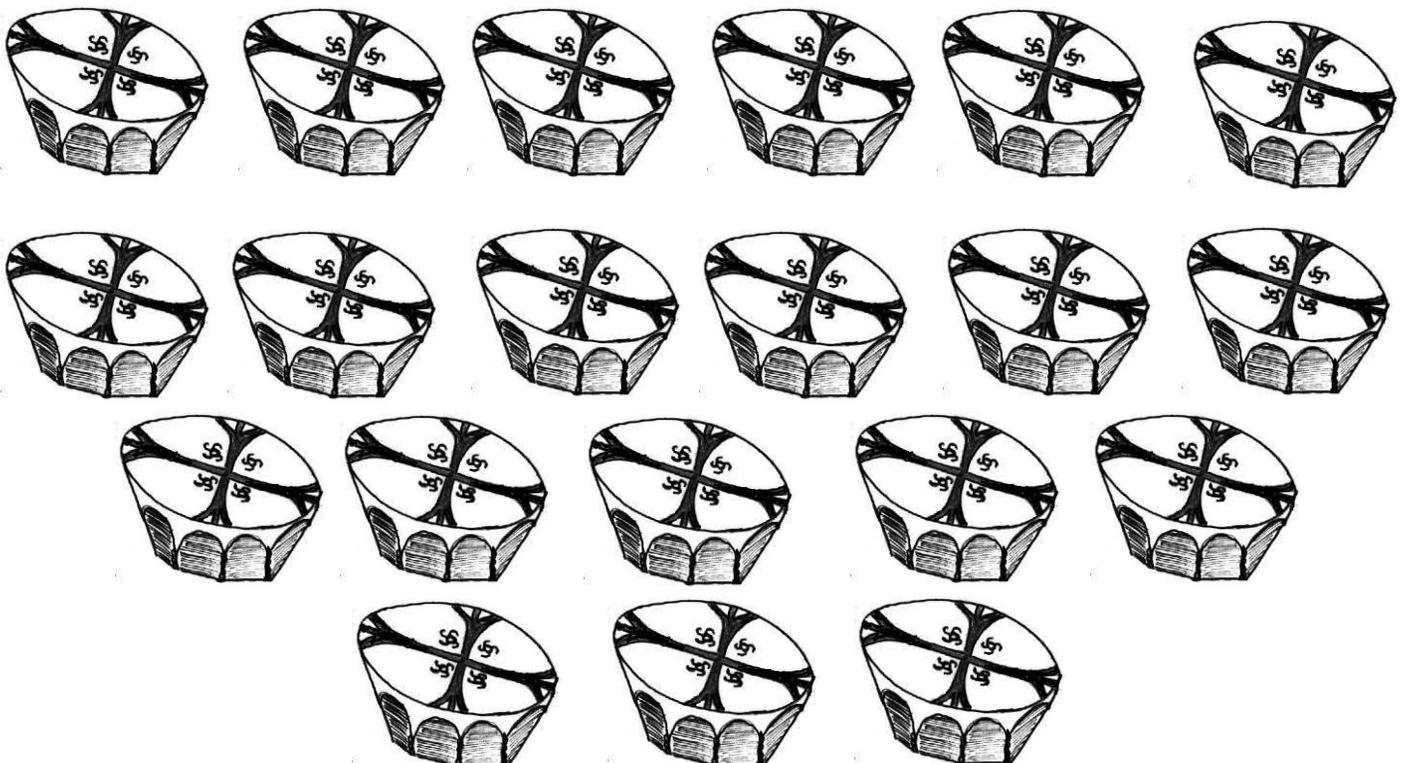
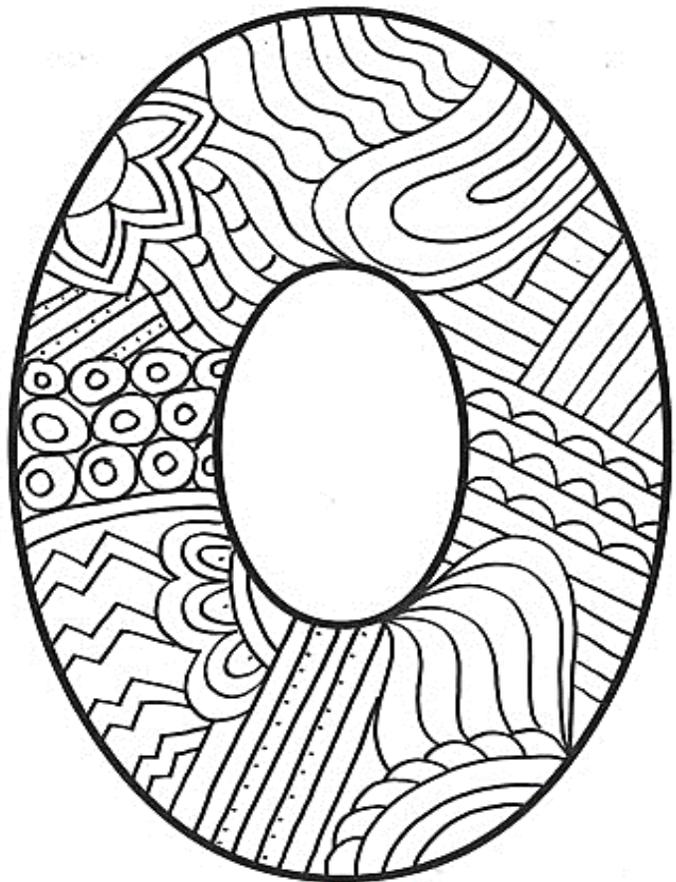
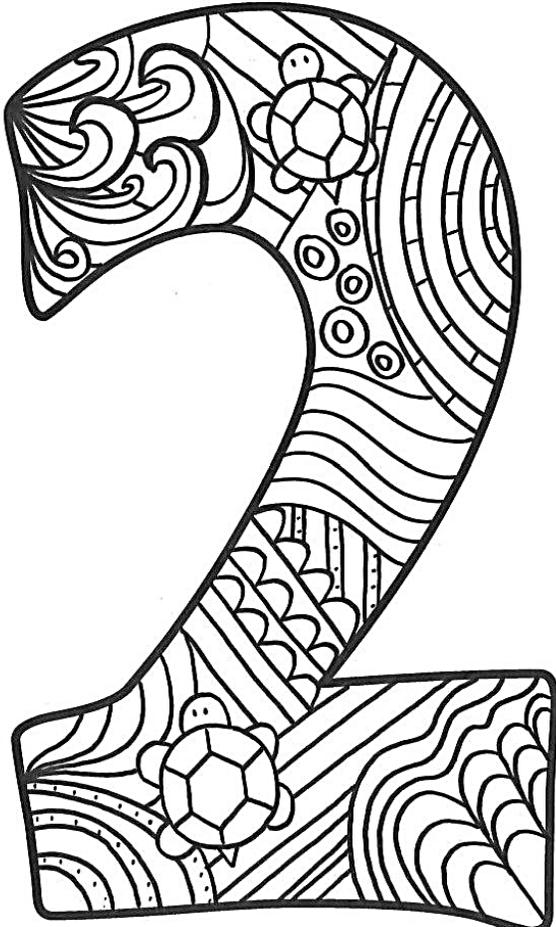
Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N5: PRESENTACION N°20.

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=mVXluZr2gkA>
- Observa la siguiente lámina. Te presentamos el número 20. Coloréalo
- Cuenta los kultrunes, este es un instrumento Mapuche



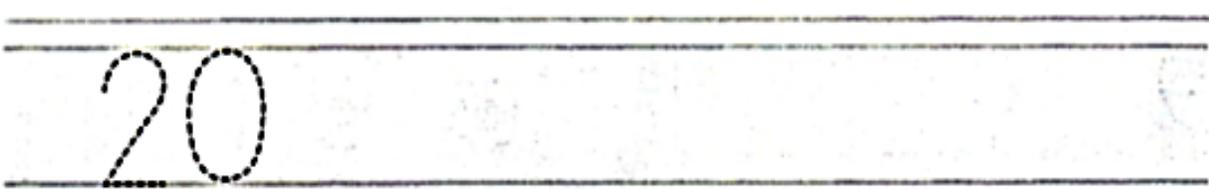
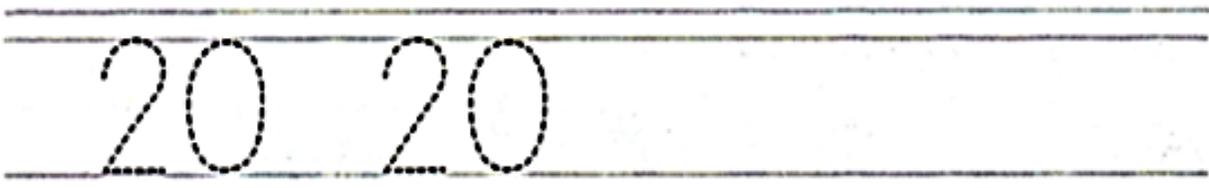
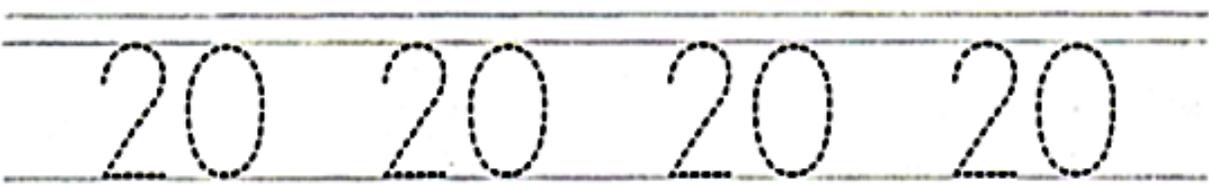
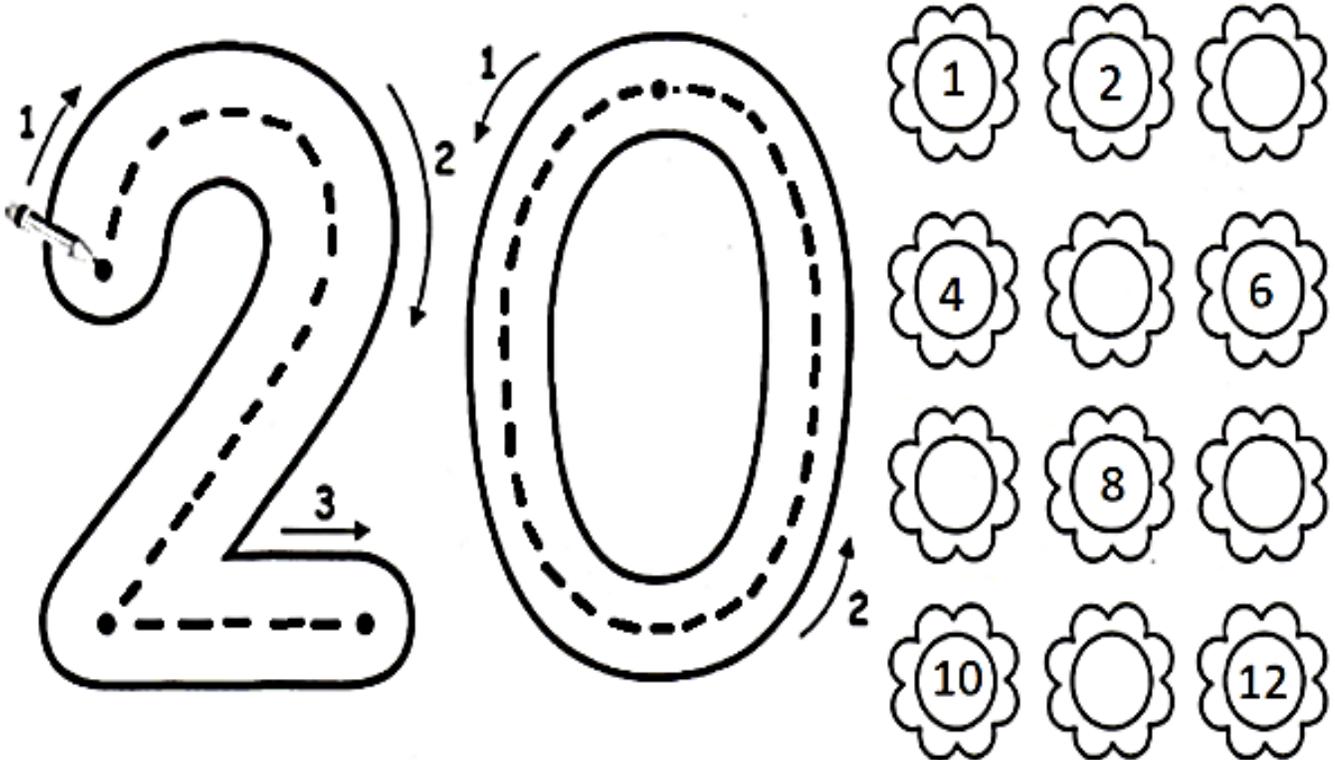
Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N6: ESCRITURA N°20.

INSTRUCCIONES:

- Repasa con tu dedo el número 20, luego une los puntitos para escribir el número 20 con tu lápiz grafito.
- Completa las flores con el número que les falta, sigue el orden que corresponde



Semana del 27 de septiembre al 01 de octubre

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural

ACTIVIDAD 7:

INSTRUCCIONES:

- Vamos a conocer la Zona Sur de nuestro país, observa el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=8f4-uoXAa6U>
- Rellena la zona Sur con material a elección de color verde
- Busca y pega recortes de: comida típica, vestimenta, baile típico de la zona sur

Zona Sur de Chile

Comida típica

Vestimenta típica

Bailes típicos (poner foto y adulto
escribe los nombres de los bailes)

