

GUIA MEDIO MAYOR

Guía de estudio en casa N°26



SEMANA DEL 27 SEPT. AL 01 DE OCTUBRE 2021

Nombre del alumno:		
Profesora:		



Plan General

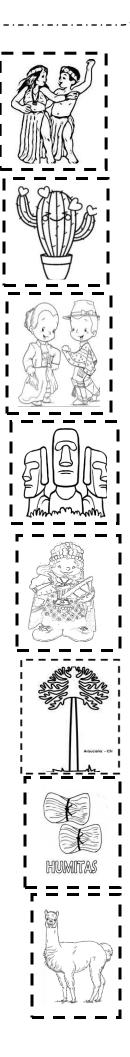
ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno NÚCLEO: Comprensión del Entorno Sociocultural

ACTIVIDAD N°1

- Colorea Chile según corresponda: zona norte color rojo, zona centro color verde, zona sur color azul y zona insular color naranjo.
- Recorta y luego pega las imágenes en la zonas de Chile según correspondan.

Mapa de Chile







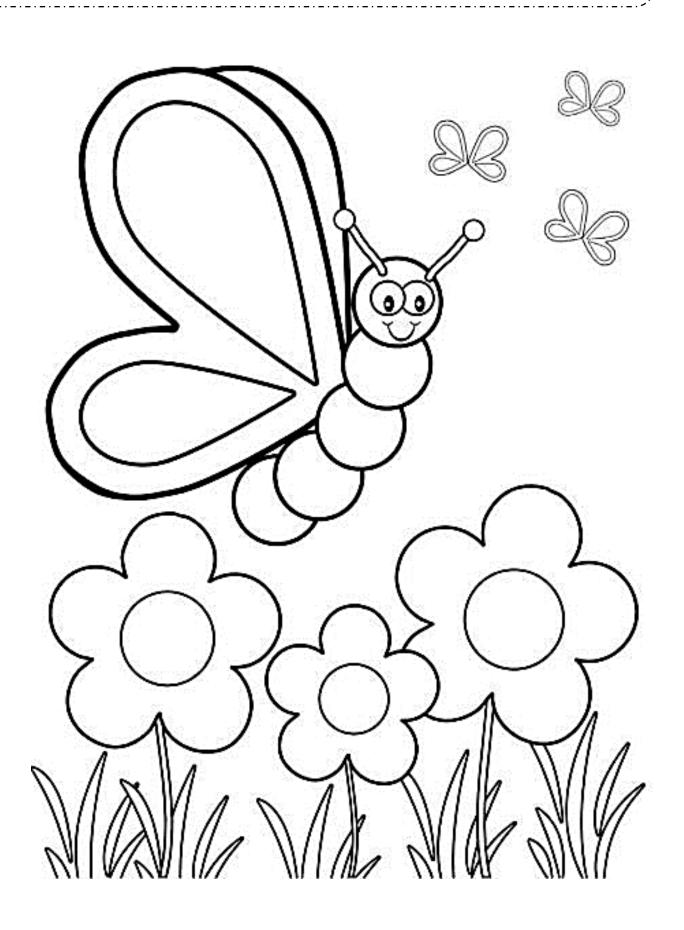
Plan General.

ÁMBITO: Comunicación Integral NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N°2: La primavera

 En la compañía de un adulto observa el siguiente video. https://youtu.be/I4bD87i4lt4

• Rellena la mariposa y las flores con material a elección.



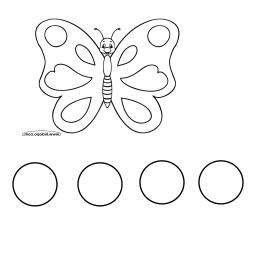


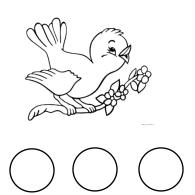
Plan General.

ÁMBITO: Comunicación Integral NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

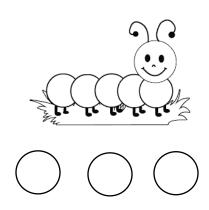
ACTIVIDAD N°3: Nomina y segmenta.

- •Con la ayuda de tus palmas segmenta los nombres de las siguientes imágenes.
- •colorea según corresponde.

















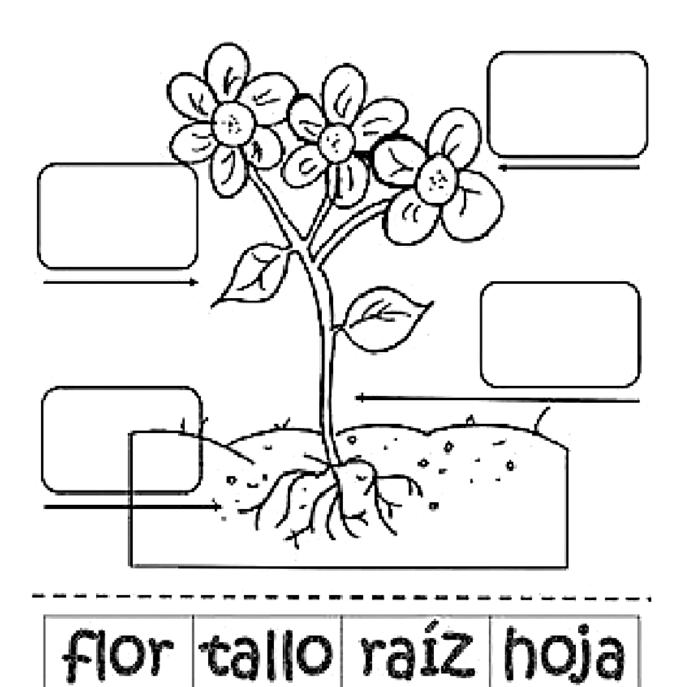


Plan General.

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno NÚCLEO: Comprensión del Entorno Sociocultural

ACTIVIDAD N°4: Partes de una planta

- En la compañía de un adulto observa el siguiente video.
 https://youtu.be/zIDVm8_aLDI (camaleón y las naturales ciencias).
 - Recorta y pega las partes de la planta según corresponda.



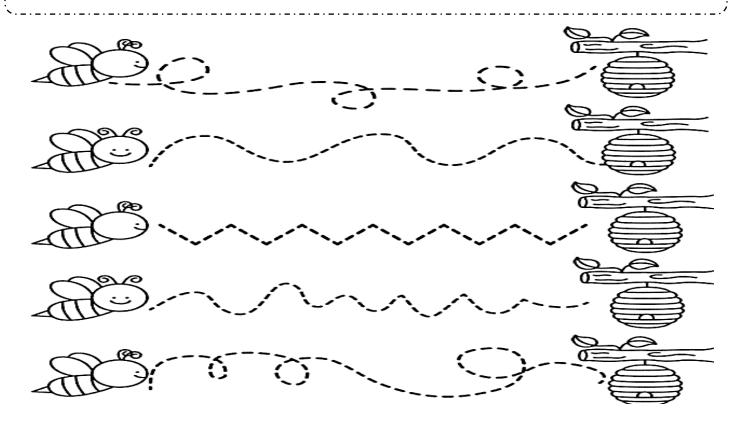


Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral NÚCLEO: Lenguaje escrito

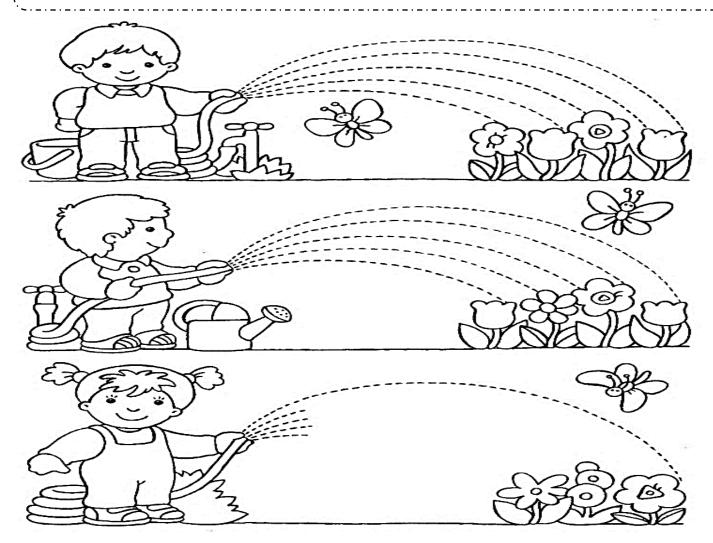
ACTIVIDAD N°4. EJERCICIOS GRAFOMOTORES.

• Te invito a que ayudemos a las abejas a llegar a su panal.



ACTIVIDAD: Grafomotricidad

•Ayudemos a los niños y a la niña a regar el jardín . Marca las líneas segmentadas para que el agua llegue a las flores.





Plan General:

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno NÚCLEO: Comprensión del Entorno Sociocultural

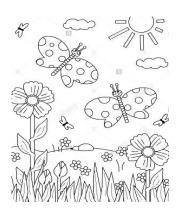
ACTIVIDAD N°5:

•Con la ayuda de un adulto te invitamos a responder las siguientes preguntas, encerrando en un círculo la respuesta correcta (Recuerda el video que viste antes de la primavera)

- 1. ¿Qué sucede en la primavera?
 - a) Se caen las hojas b) Llueve mucho c) Crecen las flores
- 2. ¿Qué imagen representa la primavera?







3. En primavera nacen muchos animales y crecen las...







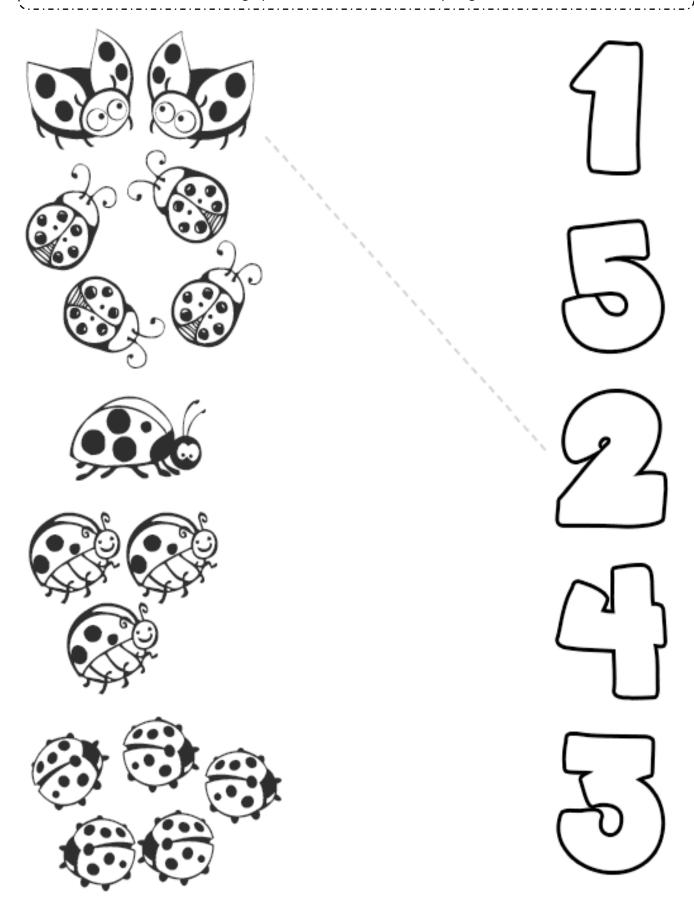
Plan General:

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRE DEL ENTORNO

NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

ACTIVIDAD N°6: Número cantidad

•Observa la lámina, relaciona cada grupo de chinitas con su número y luego colorea.





MATERIAL Nº17 APOYO FONOAUDIOLÓGICO **NIVEL MEDIO MAYOR**

ACTIVIDAD: "Segmentación de sílabas".

¿SON IGUALES O DISTINTAS?
Pinta un círculo por casa sílaba que tenga cada palabra. Luego debes descubrir si ambas palabras poseen la misma cantidad de sílabas o no. Si poseen la misma cantidad de sílabas píntalas del mismo color, y si no píntalas de color diferente.

