

INT y IINT Dcto. 83 2021

Guía de estudio en casa N°24



Semana del 27 de Septiembre al 1 de Octubre del 2021

Nombre del alumno: _____

Profesora: _____

Plan General

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL Y COMP. DEL ENTORNO

ACTIVIDAD N°1

- En compañía de un adulto, pinta de los siguientes colores el mapa:
 - Zona norte: café
 - Zona centro: naranja
 - Zona sur: verde
- Pinta y luego recorta las siguientes láminas.
- Ubica las láminas en la zona que corresponda (norte, centro o sur)
- Intenta nombrar los elementos que aparece en las láminas.

ALPACA



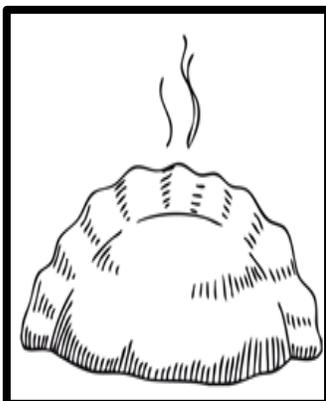
TROTE NORTINO



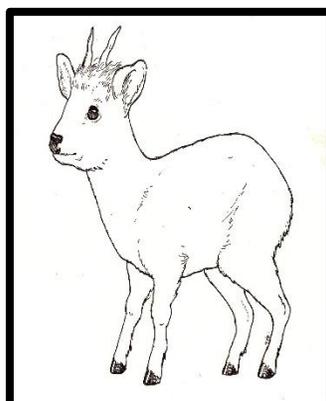
CUECA



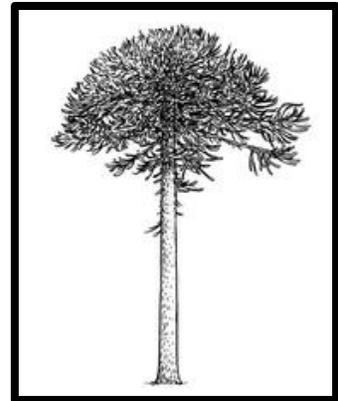
EMPANADA

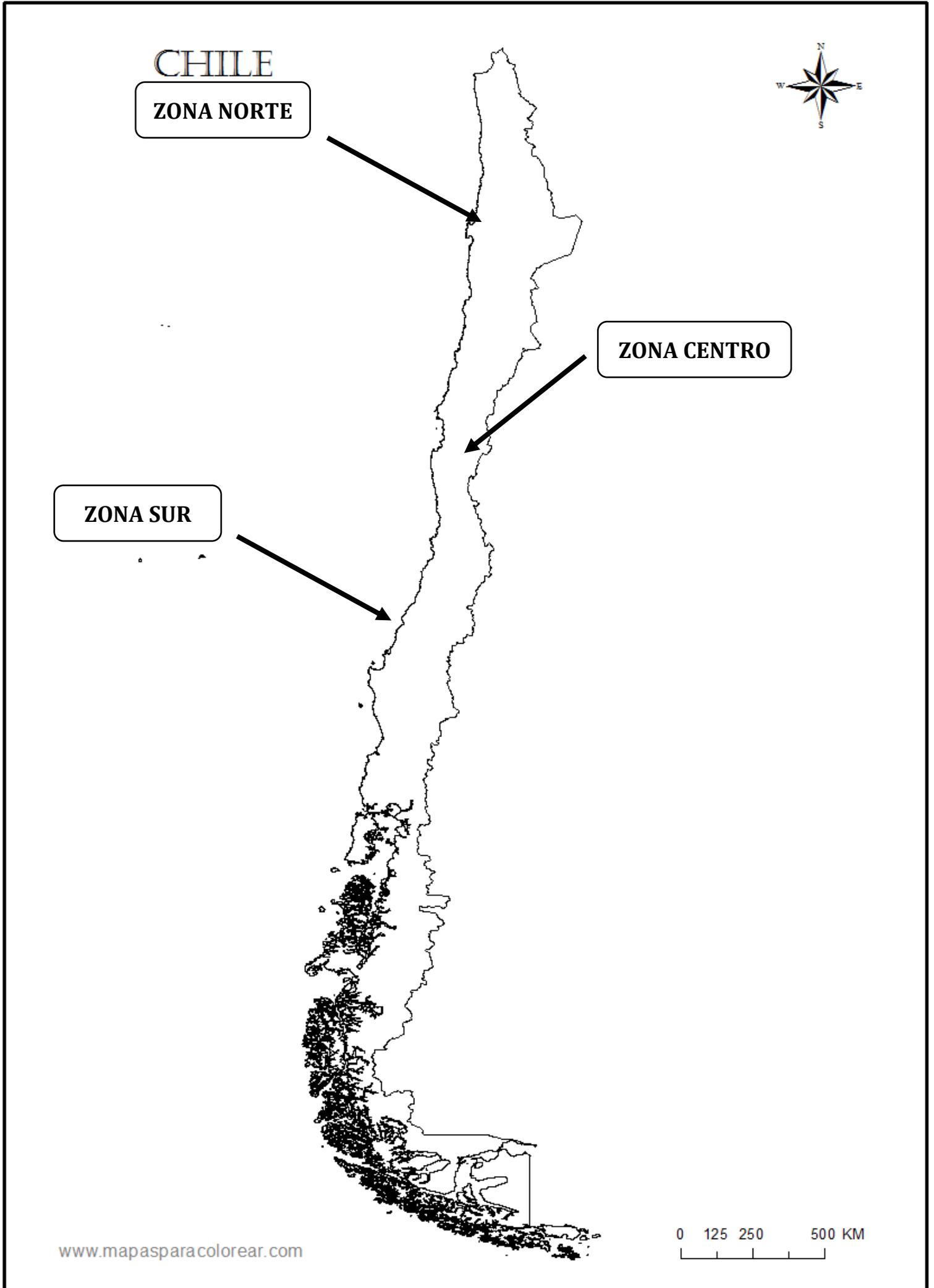


PUDÚ



ARAUCARIA





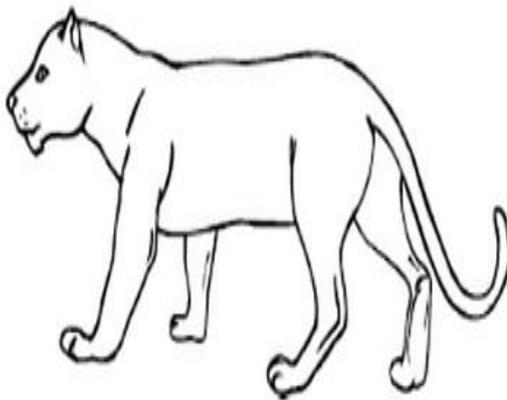
Plan General

ÁMBITO: INT. Y COMP. DEL MEDIO
NÚCLEO: P. MATEMÁTICO

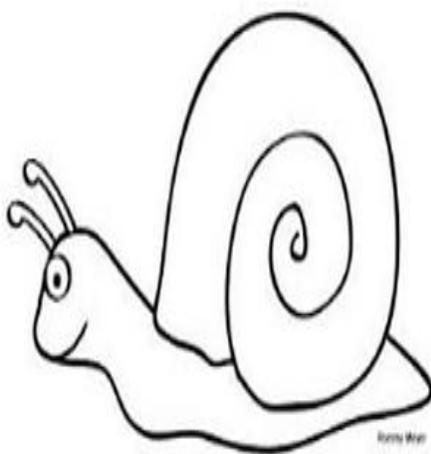
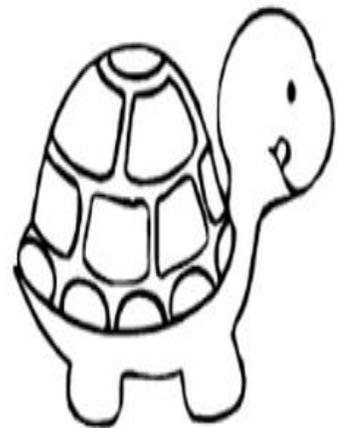
ACTIVIDAD N°2

- En compañía de un adulto observar el siguiente video.
<https://www.youtube.com/watch?v=eg5KZzmqrmI>
- Sigue las siguientes instrucciones:
 - Pinta de color **ROJO** los animales **LENTOS**
 - Pinta de color **AZUL** los animales **RÁPIDOS**
- Intenta decir el nombre de cada animal.

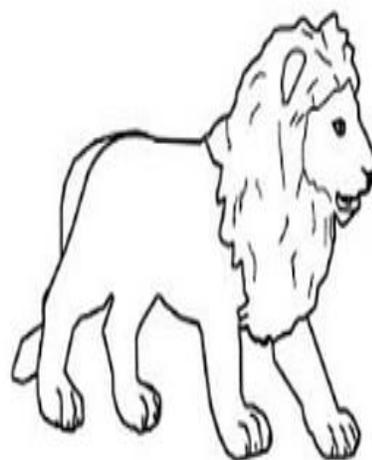
PUMA



TORTUGA



CARACOL



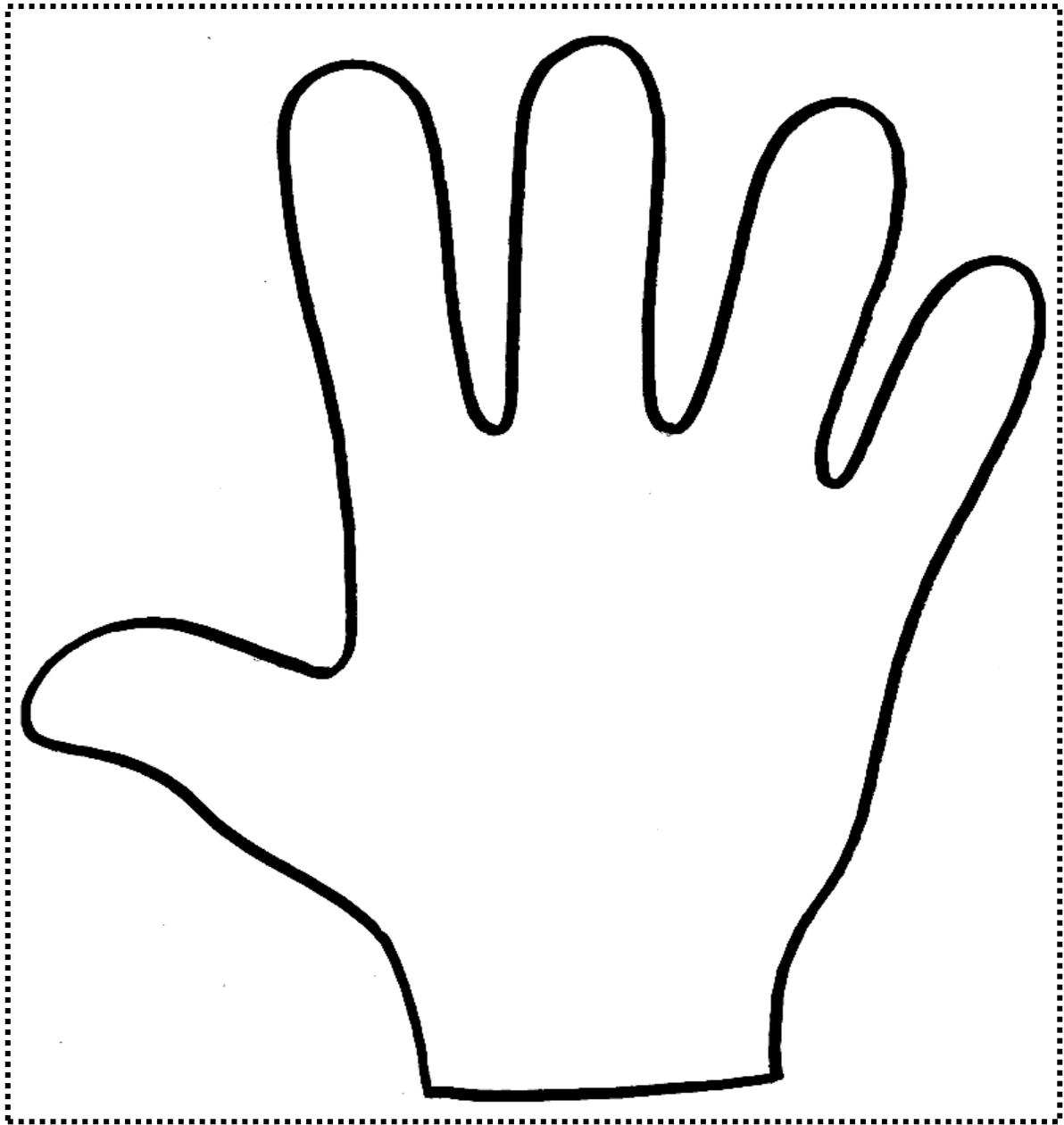
LEÓN

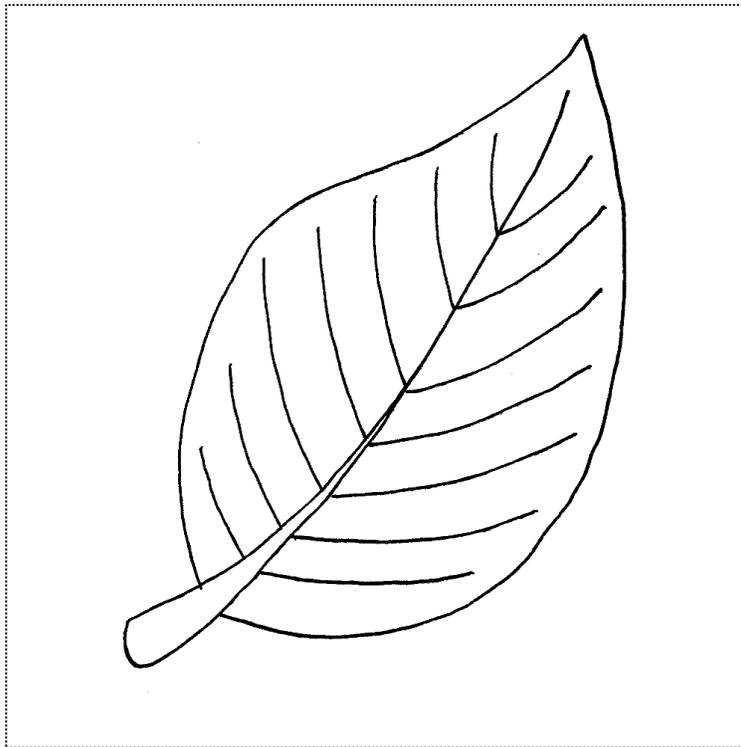
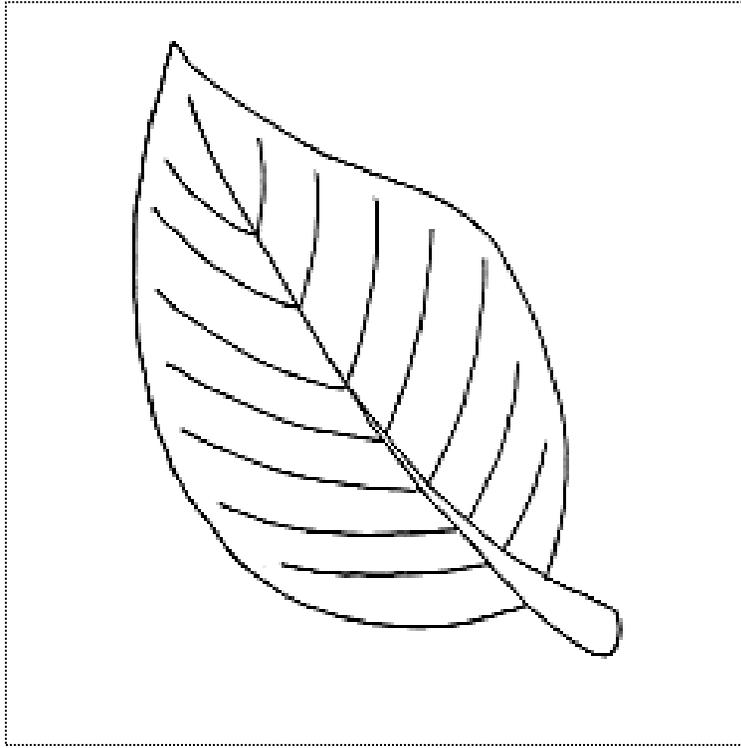
Plan General

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL
NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL

ACTIVIDAD N° 3: Llegada de la PRIMAVERA

- En compañía de un adulto, escucha la siguiente canción.
<https://www.youtube.com/watch?v=1er4WcMwgxY>
- Utilizando trozos de papel lustre de colores primaverales, pinta la mano y las hojas que aparecen a continuación.
- Con ayuda de un adulto, recortalas por los bordes.
- Busca un palo de helado y pega la mano en el extremo superior y las hojas en el medio de este para así formar una flor.



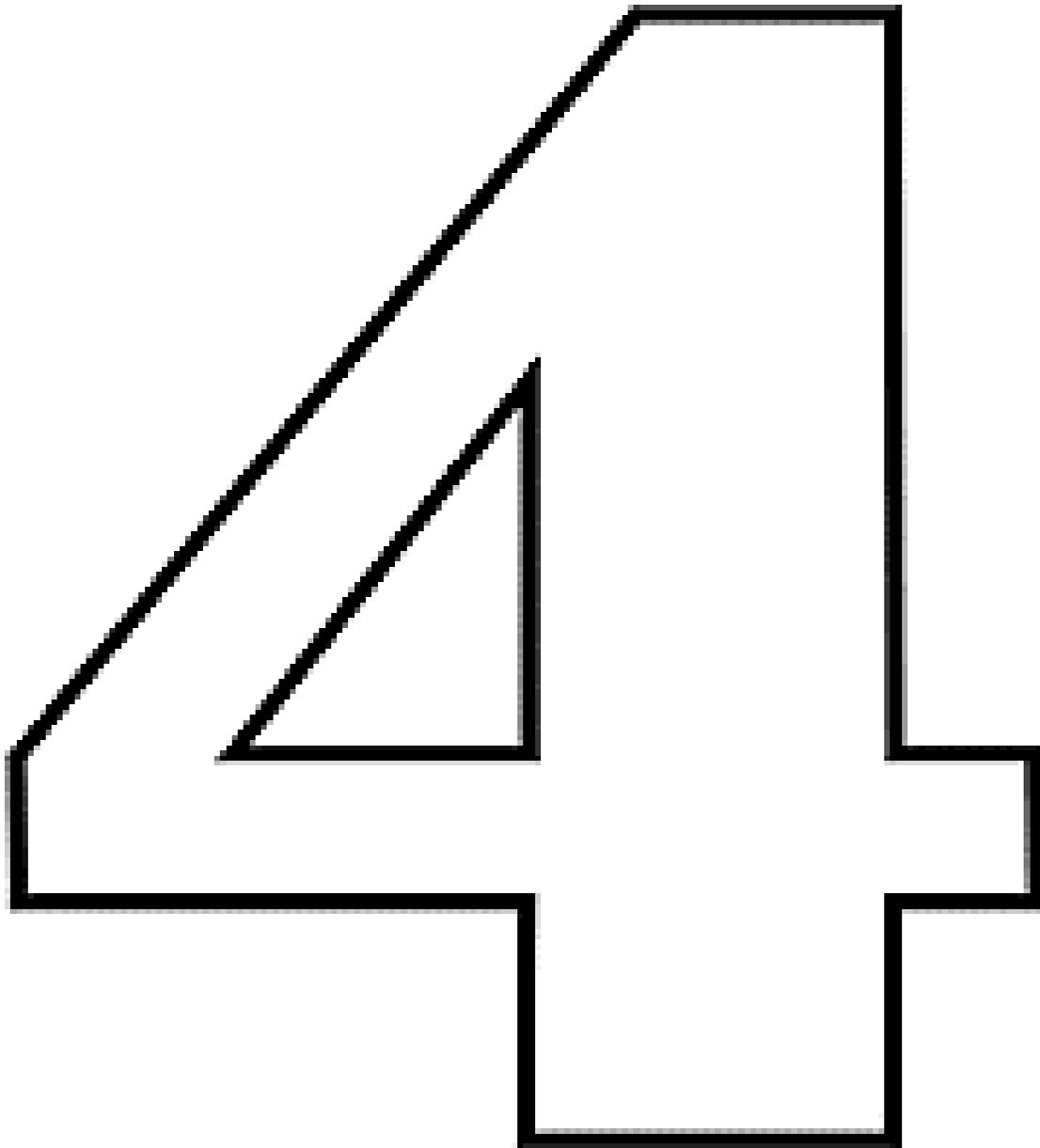


Plan General

ÁMBITO: INT. Y COMP. DEL MEDIO
NÚCLEO: P. MATEMÁTICO

ACTIVIDAD N° 4: Recordando el número 4

- En compañía de un adulto, escucha el siguiente cuento del número 4.
<https://www.youtube.com/watch?v=CLgHSL5roq8>
- Rellena con lana el número 4.
- Pinta y luego cuenta cuántos pollitos aparecen en la imagen de la siguiente hoja.



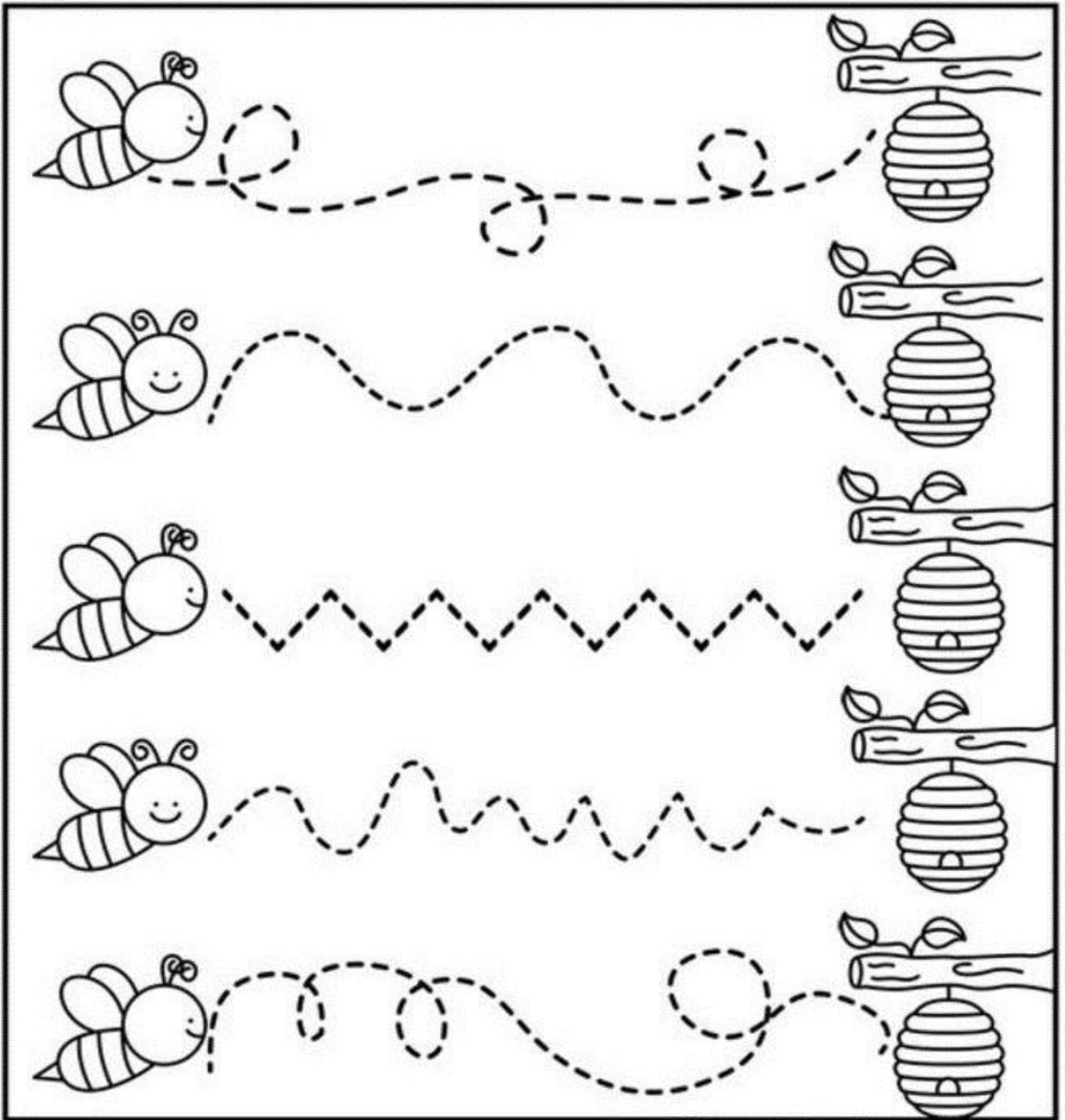


Plan General

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL
NÚCLEO: LENGUAJE ESCRITO

ACTIVIDAD 5: Grafomotricidad

- Con un lápiz scripto o mina, une los puntitos para ayudar a las abejas a llegar al panal.
- Pintar las abejas de color amarillo y negro.
- Intenta decir el nombre 'abeja'.



Plan General

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL
NÚCLEO: LENGUAJE ESCRITO

ACTIVIDAD 6: Recordemos la vocal I

- Utilizando plastilina, rellena la vocal I.
- Responde: ¿Cómo se llama el objeto que aparece bajo la vocal?

