

PRE KINDER 2021

Guía N°22



Semana del 23 al 27 de Agosto del 2021

NOMBRE ALUMNO: _____

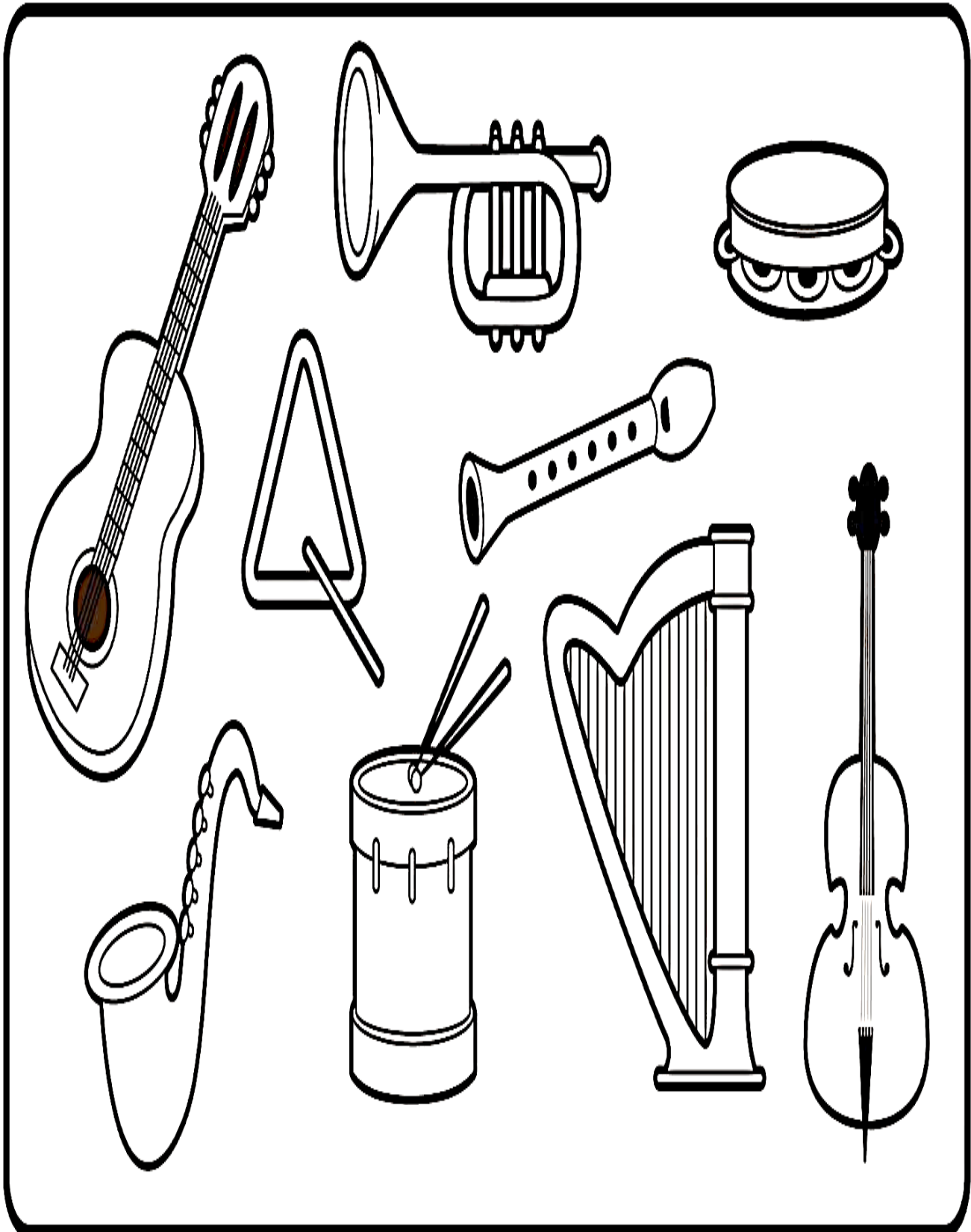
NOMBRE PROFESORA: _____

Plan General:

AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

- Te invitamos a observar el siguiente video de los instrumentos musicales
<https://www.youtube.com/watch?v=u0I8UxkjtP4>
- Pinta y decora libremente la imagen presentada.

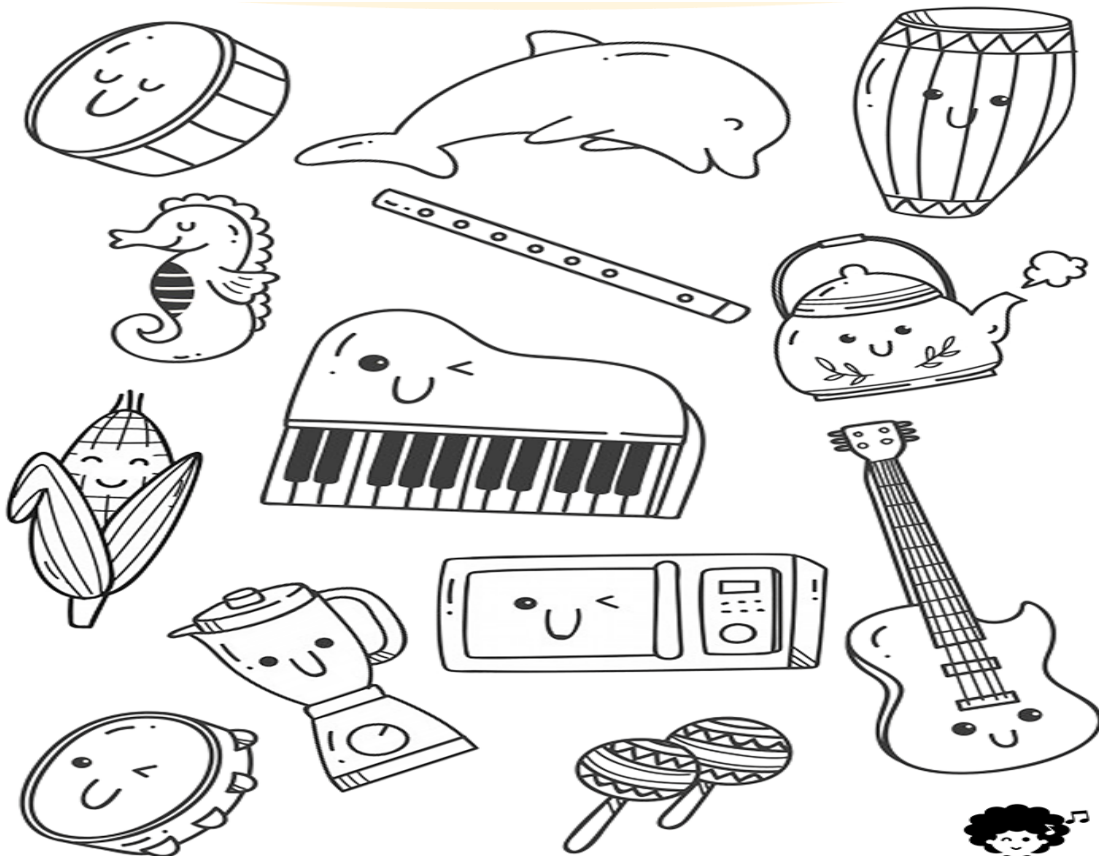


Plan General:

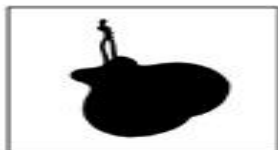
AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

- Observa la imagen y colorea sólo los instrumentos musicales



- Une las siluetas con cada instrumento musical.

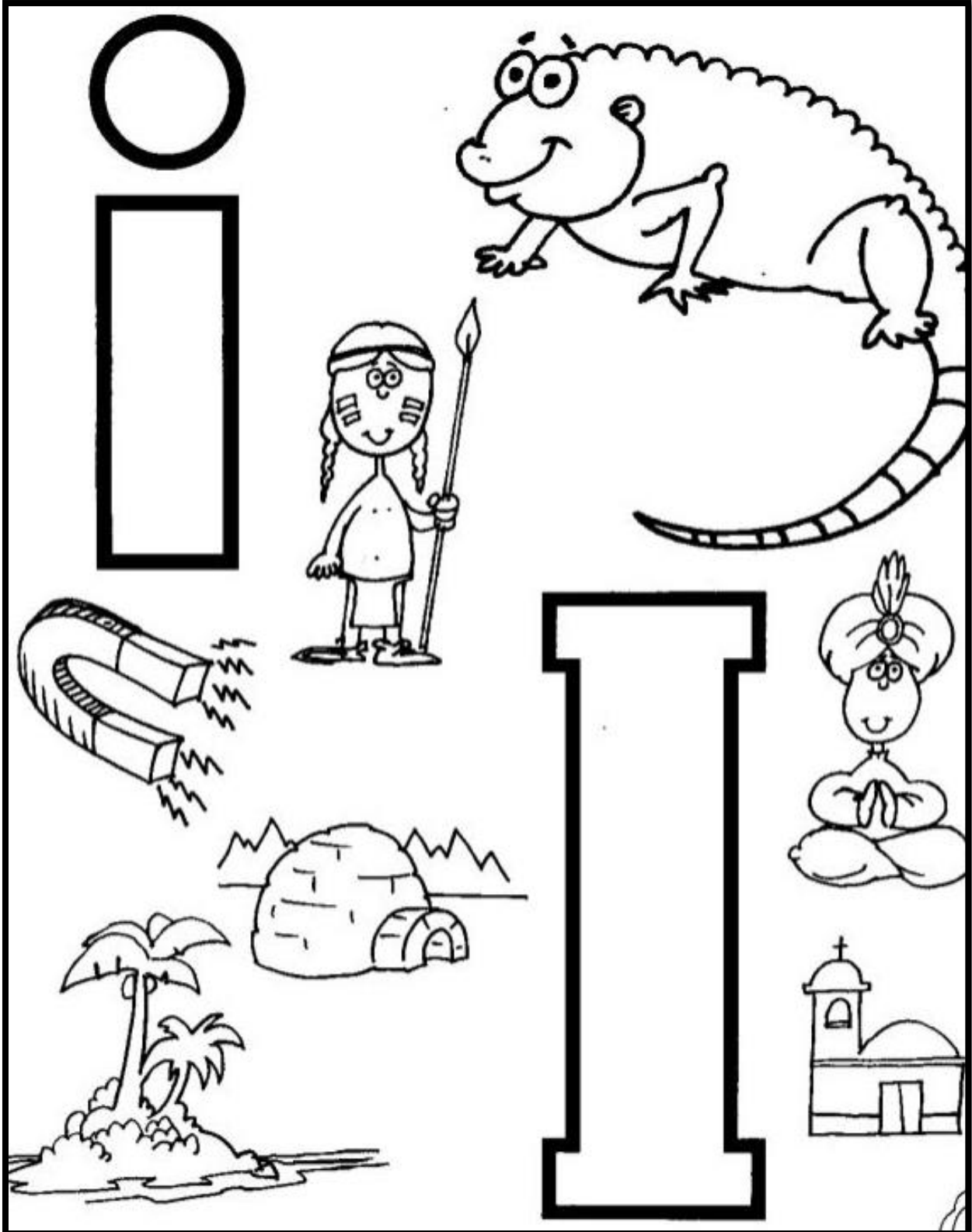


Plan General:

AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

- Te invitamos a observar el siguiente video de la vocal i:
<https://www.youtube.com/watch?v=-1SglEVkMpA>
- Observa la imagen y nombra en voz alta cada palabra y luego colorea.
- Rellana con material a elección la vocal i, I



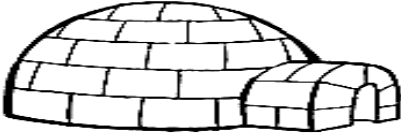




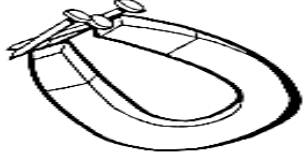
Recuerda realizar las actividades de la página 7,29, 71 del libro del Ministerio de Educación.

Plan General:

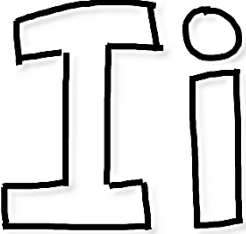


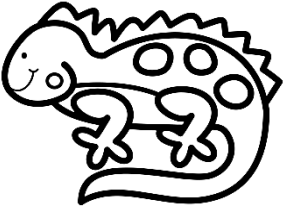
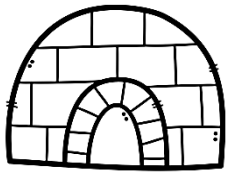
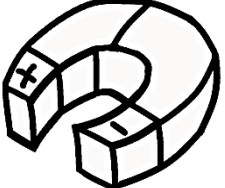
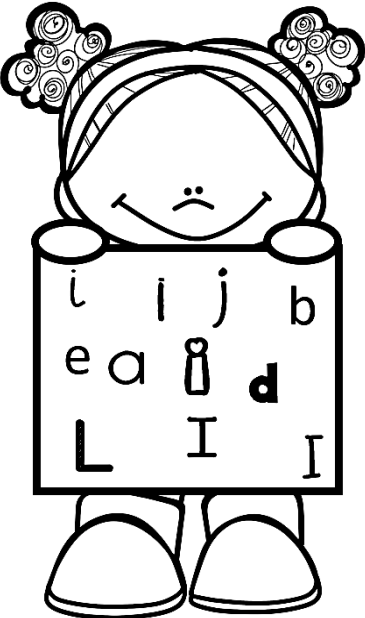
AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

- Completa las palabras con la vocal inicial "i"

	
_ glú	_ sla
	
_ nsectos	_ nd_o
	
_ guana	_ mán

- Sigue las instrucciones de cada cuadro y repasa las vocales "i".
- Colorea las imágenes

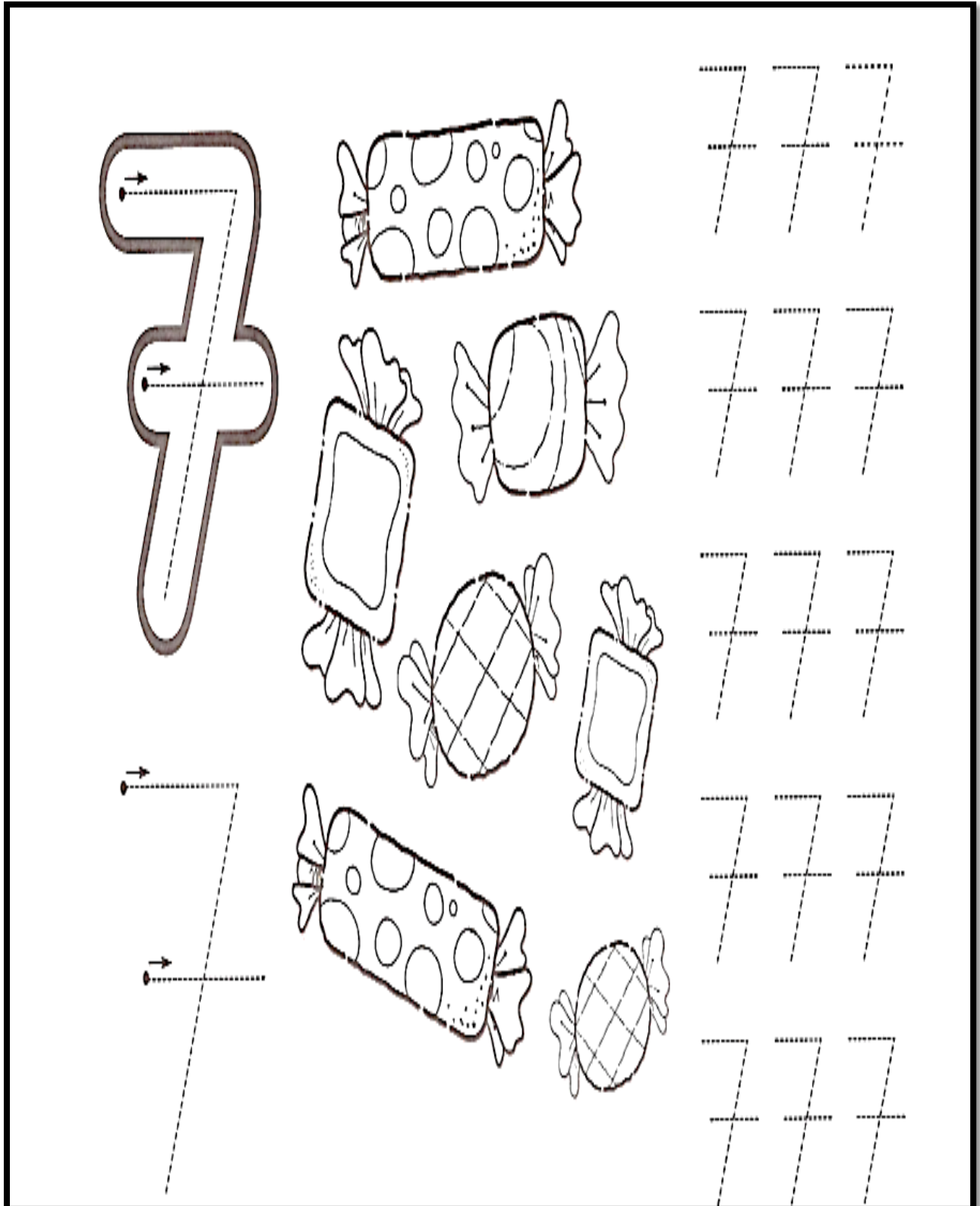
	
	
consonante <input type="checkbox"/>	vocal <input type="checkbox"/>
<p>¿Cuántas sílabas?</p>   	<p>Busca la letra Ii</p> 
<p>① ② ③ ④ ① ② ③ ④ ① ② ③ ④</p> <p>Dibuja 3 cosas que inicien con I i y escribe sus nombres.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin-bottom: 5px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> i i j b e a i d L I I </div>

Plan General:

AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: Pensamiento matemático.

- Te invitamos a observar el video del número 7
<https://www.youtube.com/watch?v=U41hVo6t9eM>
- Repasa el número 7, cuenta los caramelos y coloréalos.

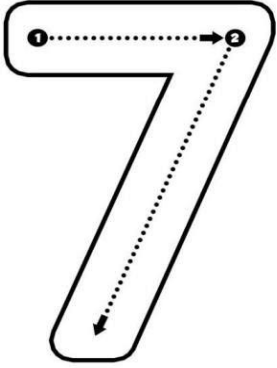
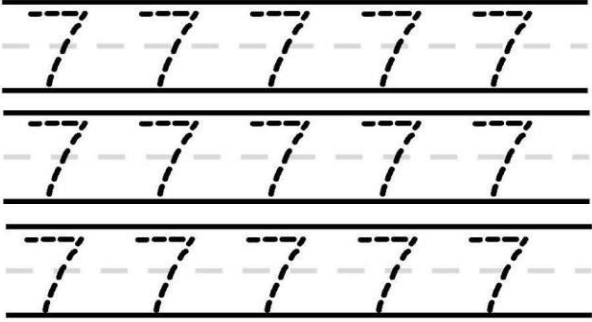
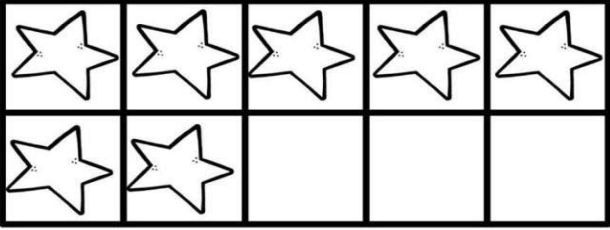
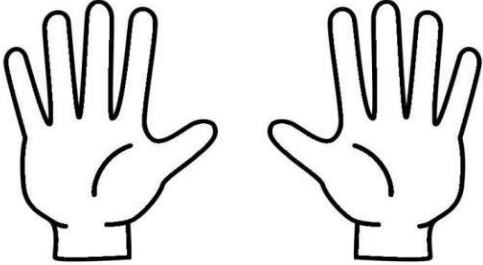


Plan General:

AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: Pensamiento matemático.

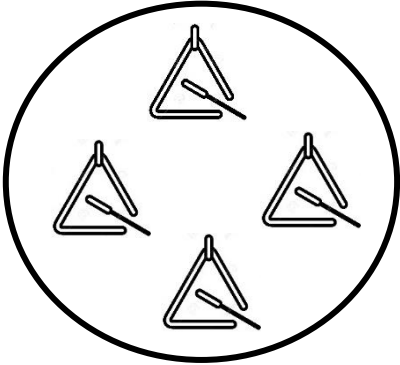
- Sigue las instrucciones de cada cuadro

<p>Traza</p>  <p>Siete</p>	<p>Remarca</p> 
<p>Cuenta</p> 	<p>Colorea 7</p> 

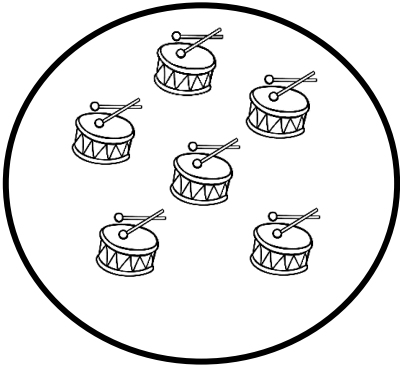
- Encierra en un círculo los números 7

7	7	1	7	7	7	1
7	2	7	0	7	7	
7	4	7	7	4	7	
7	9	3	7	9	7	
7	7	1	7	2	7	
4	7	7	7	4	7	7

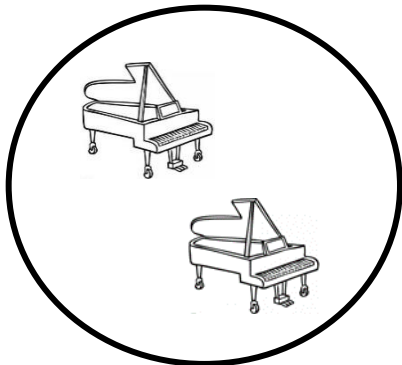
- Nomina y cuenta los instrumentos musicales de cada conjunto. Une con una línea según el número que corresponda.
- Colorea los elementos de cada conjunto.



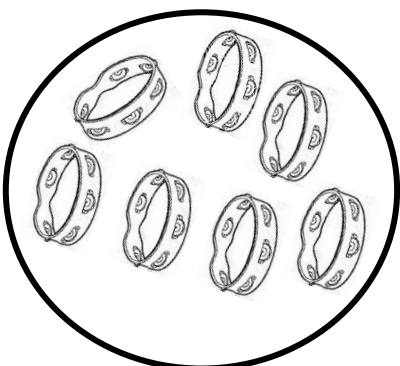
6



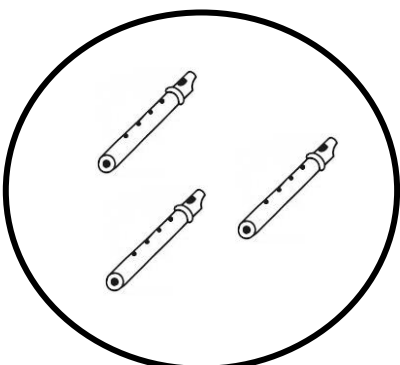
2



4



3



7

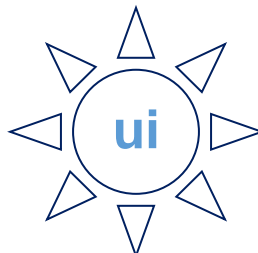
Material de Apoyo N° 14 Plan Específico Fonoaudiológico Primer Nivel de Transición

*Nivel Fonético – Fonológico y Morfosintáctico.

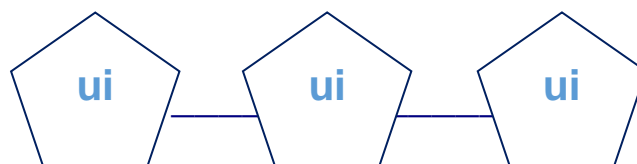
-Uso de dífonos vocálicos (unión de dos vocales dentro de una sílaba).

Actividad 1: Repetir el dífono vocálico / ui / de forma aislada.

- ❖ Pedir al niño(a) que prolongue el sonido de la **vocal “u”** y luego que emita el sonido de la **vocal “i”**, con el objetivo de aproximar de forma sucesiva, ambos sonidos vocálicos (Ejemplo: “uuuuuuui”).



- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta, lo que aparece en la siguiente secuencia.



Actividad 2: Usar el dífono vocálico / ui / en palabras, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta el nombre de cada imagen.



Luisa



Ruina



Buitre

Actividad 3: Incorporar el dífono vocálico / ui / en oraciones, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta cada oración.

“Mi mamá se llama Luisa”



“El edificio está en ruina”



“En el cielo vuela un buitre”

