

PRE KINDER 2021

Guía N°21



Semana del 16 al 20 de Agosto del 2021

NOMBRE ALUMNO: _____

NOMBRE PROFESORA: _____

Plan General:

AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: Comprensión del Entorno Sociocultural

- Observan video sobre el día de los derechos humanos y principios de igualdad y la no discriminación <https://www.youtube.com/watch?v=kvNcOZd5SAk>.
- Pinta y decora libremente la imagen presentada.

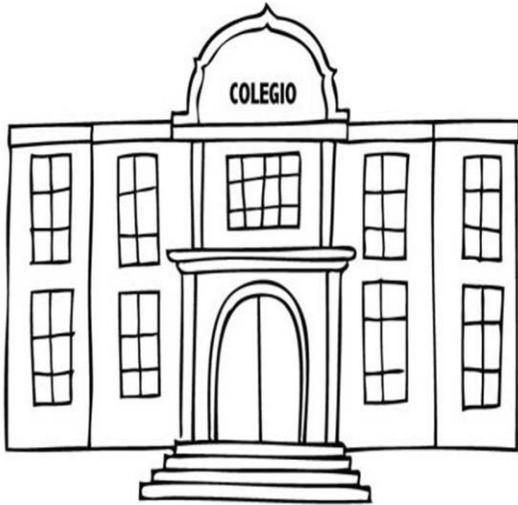


Plan General:

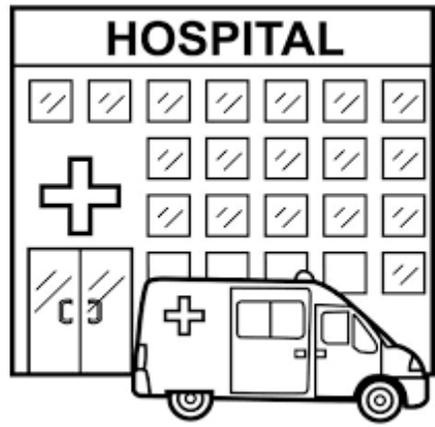
AMBITO: Interacción y comprensión del Entorno

NÚCLEO: Comprensión del Entorno Sociocultural

- Te invitamos a observar el siguiente video de las instituciones de nuestra comunidad. <https://www.youtube.com/watch?v=6OVhH1sie50>
- Con apoyo de tu familia te invitamos a responder las preguntas y luego colorea las imágenes.



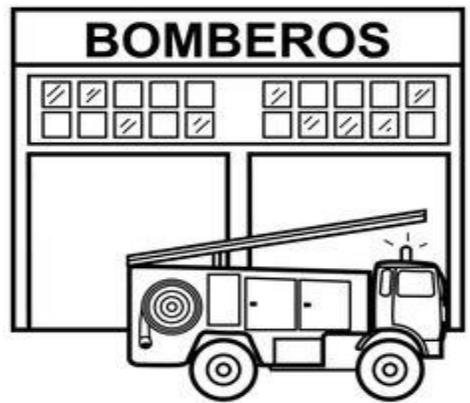
¿Qué lugar es?.....
¿Qué función cumple ?.....



¿Qué lugar es?.....
¿Qué función cumple ?.....



¿Qué lugar es?.....
¿Qué función cumple ?.....



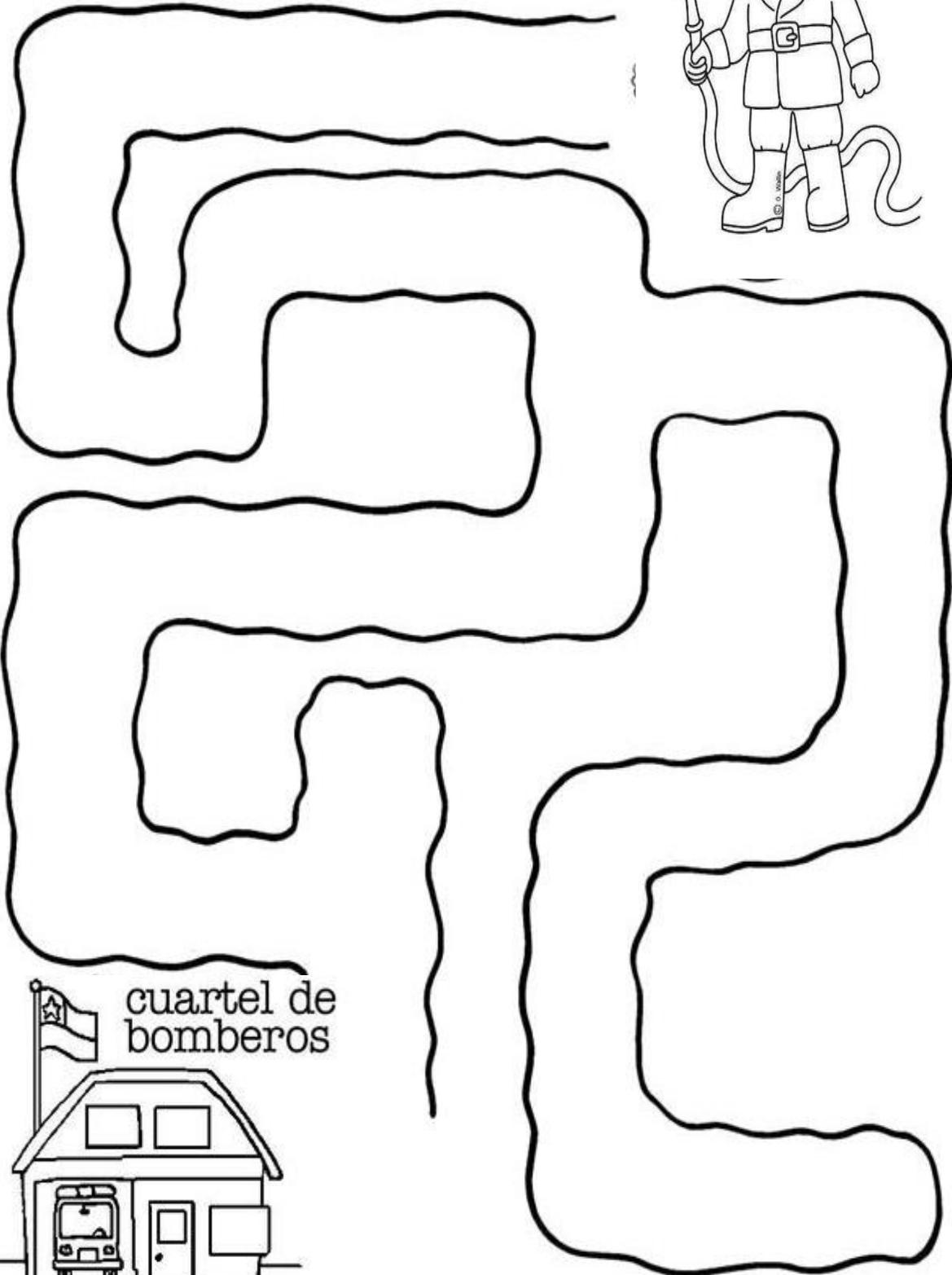
¿Qué lugar es?.....
¿Qué función cumple ?.....

Plan General:

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Comprensión del Entorno Sociocultural

Ayuda al bombero a llegar a su lugar de trabajo.

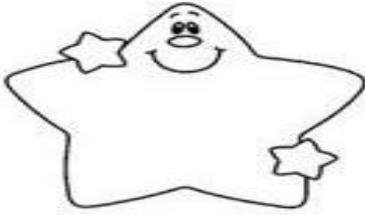
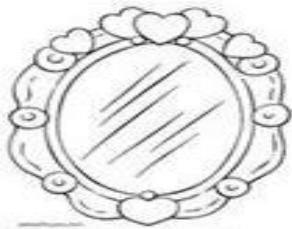
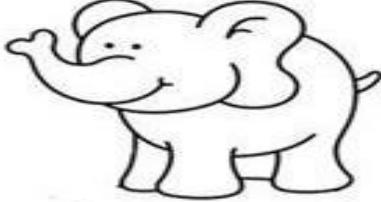


Plan General:

AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

- Completa con la vocal E
- Con ayuda de un adulto a cargo lee varias veces y luego colorea

	
_ str _ lla	_ scoba
	
_ sp _ jo	
	
_ l _ fant _	_ nano

Nombre: _____

Colorea, corta y pega los dibujos que empiezan con la letra Ee en las cajas. Colorea las letras.

Ee

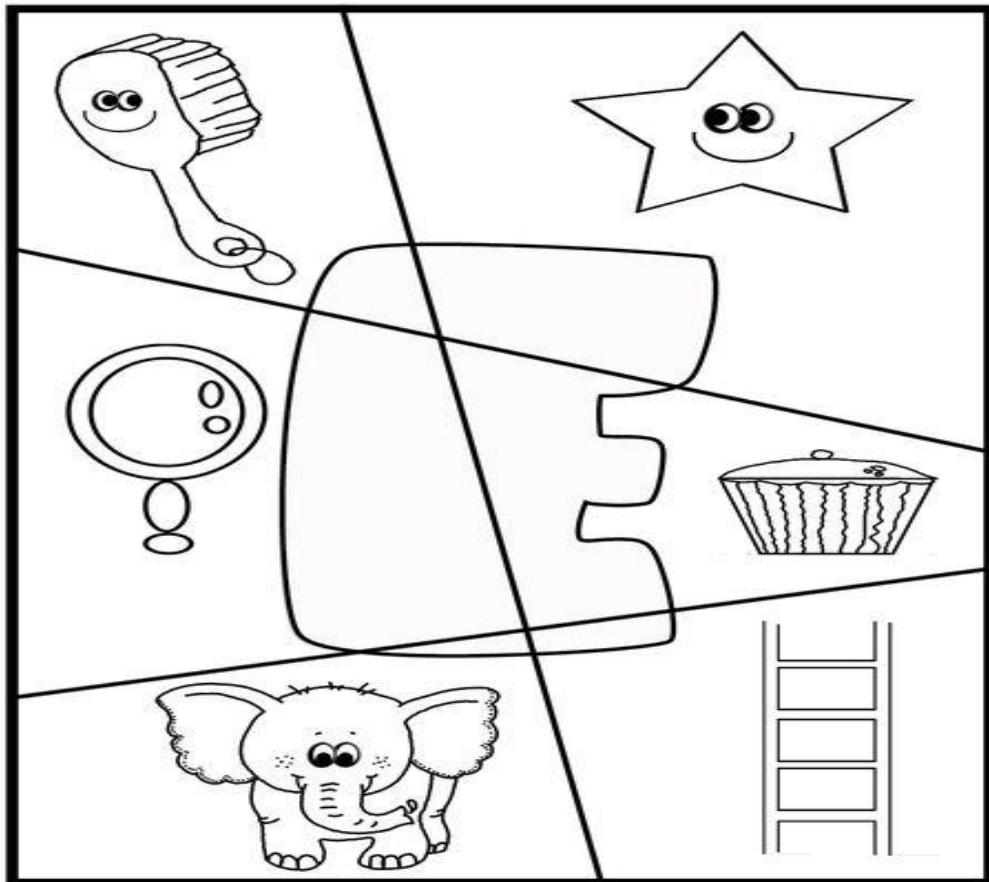
©Educador | 2015

- Observa y sigue las indicaciones

Colorea la letra Ee.

- Colorea , recorta y arma este divertido rompetabeza de la vocal E.

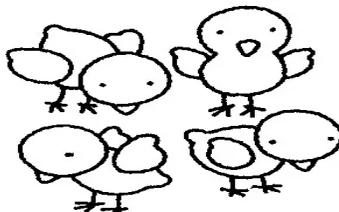
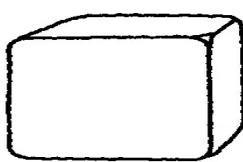
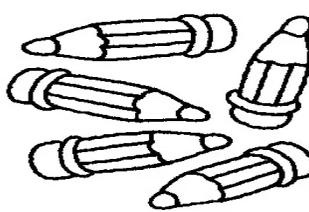
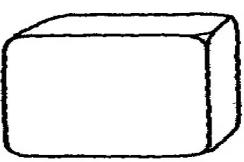
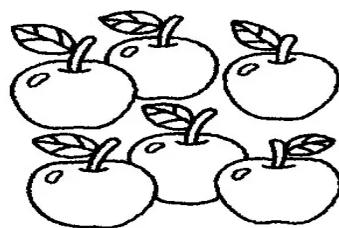
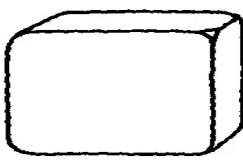
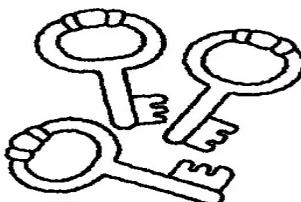
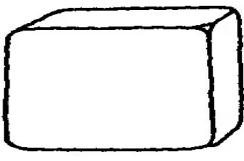
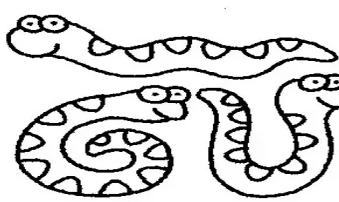
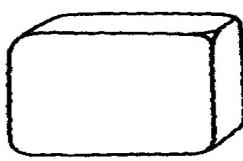
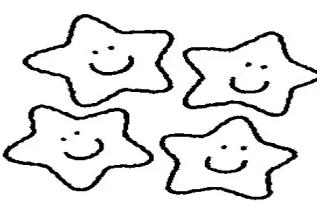
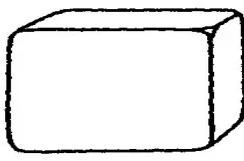
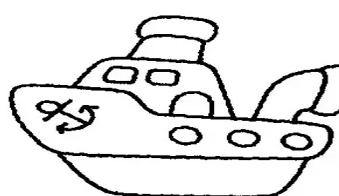
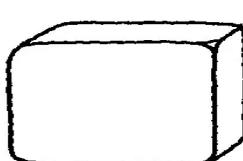
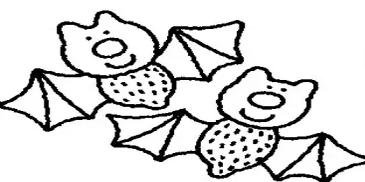
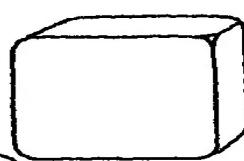


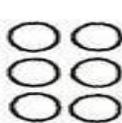
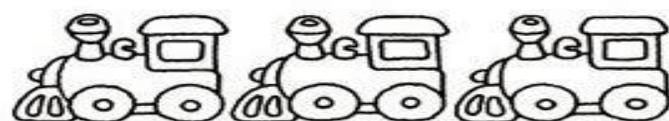
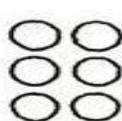
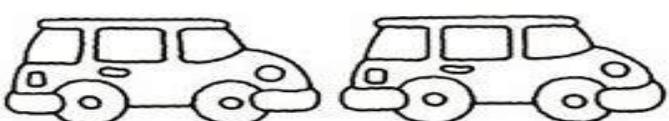
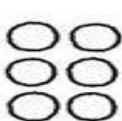
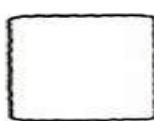
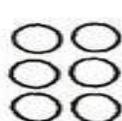
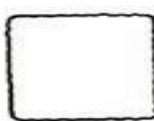
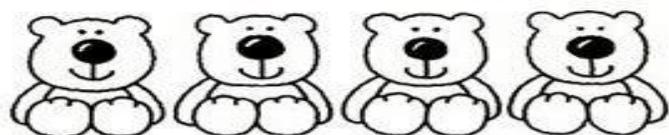
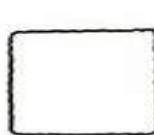
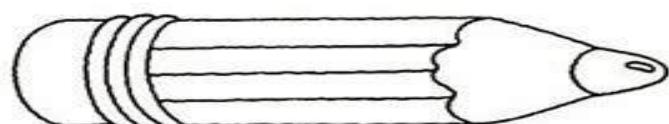
Plan General:

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

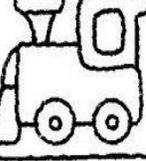
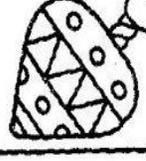
NÚCLEO: Pensamiento Matemático.

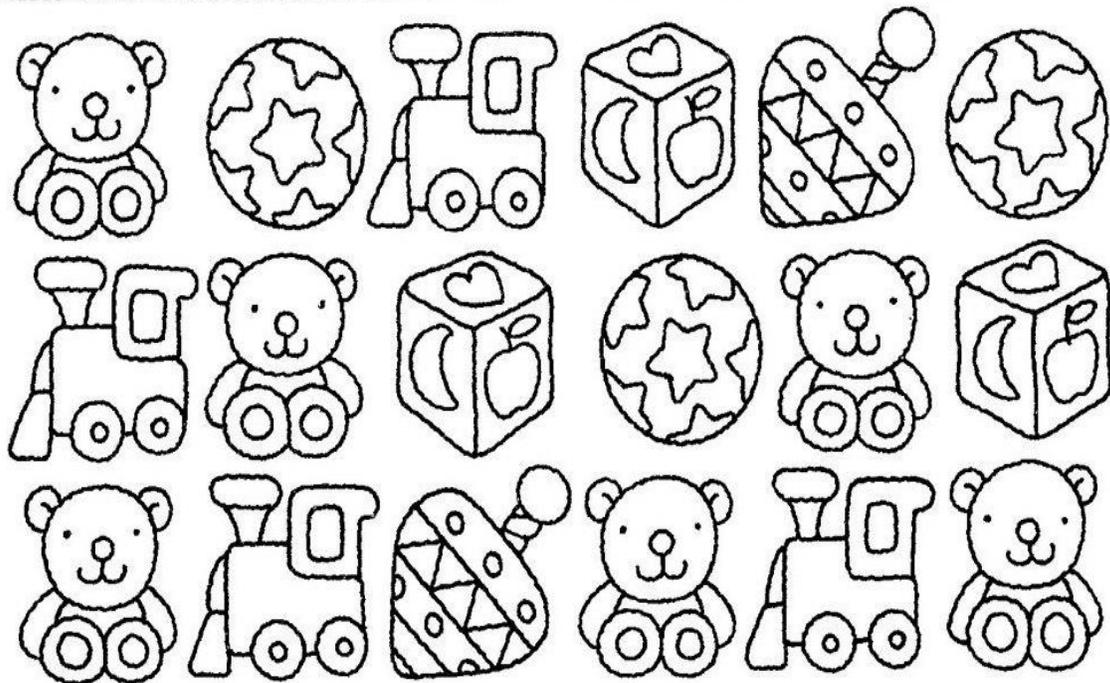
- Cuenta y escribe dentro de cada caja o recuadro el número según corresponde.
- Si lo deseas colorea libremente cada elemento.

- Cuenta los elementos que están al final de la hoja y escribe la cantidad en el recuadro siguiendo el modelo.

	1	2	3			
						
						
						
						



Material de Apoyo N° 13 Plan Específico Fonoaudiológico Primer Nivel de Transición

*Nivel Fonético – Fonológico y Morfosintáctico.

-Uso de dífonos vocálicos (unión de dos vocales dentro de una sílaba).

Actividad 1: Repetir el dífono vocálico / ue / de forma aislada.

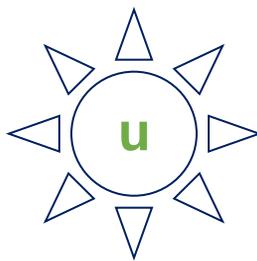
- ❖ Pedir al niño(a) que prolongue el sonido de la **vocal “u”** y luego que emita el sonido de la **vocal “e”**, con el objetivo de aproximar de forma sucesiva, ambos sonidos vocálicos (Ejemplo: “uuuuuuue”).

u  e

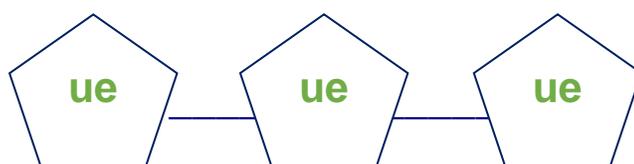
u  e

u  e

u  e



- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta, lo que aparece en la siguiente secuencia.

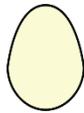


Actividad 2: Usar el dífono vocálico / ue / en palabras, utilizando las imágenes como apoyo.

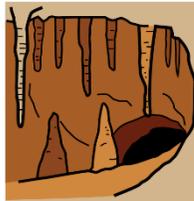
- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta el nombre de cada imagen.



Fuego



Huevo



Cueva

Actividad 3: Incorporar el dífono vocálico / ue / en oraciones, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta cada oración.

“El uego arde muy fuerte”



“La gallina puso un uevo”



“En la ueva habían murciélagos”

