

KINDER

Guía de Aprendizaje Número 23

Mapa de Chile

Símbolos patrios

Bandera Chilena

Escudo Chileno

Copihue

Zona Norte

Zona centro

Zona sur

Zona insular

OCEANO PACÍFICO

Pa

Pe

Pi

Po

Pu

17

- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kínder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiará el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes vía correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.
- La guía debe ser descargada desde la pagina web del colegio www.colegiokineret.cl en el apartado de tareas. Este material se sube todos los lunes durante la jornada.

Nombre: _____

Curso: _____



Semana del 30 de agosto al 03 de septiembre

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N1: SILABA INICIAL

¡Vamos a jugar a la mesa pide!

- Primero practica la lectura de las silabas que ves en el recuadro y luego comenzamos el juego
- La mesa pide que pegues en el recuadro tres imágenes que comiencen con la silaba Pa
- La mesa pide que pegues en el recuadro, dos etiquetas de algún producto que comience con la silaba Pe
- La mesa pide que dibujes y colores en el recuadro, tres elementos que comienzan con la silaba Pi
- La mesa pide que dibujes y colores en el recuadro, dos prendas de vestir que comience con la silaba Po
- La mesa pide que pegues en el recuadro, dos animales que comience con la silaba Pu

Pa	
Pe	
Pi	
Po	
Pu	

ACTIVIDAD N2: LECTURA INSTRUCCIONES:

- Con ayuda de un adulto lee las siguientes sílabas (grabar el proceso)
- Recorta las sílabas, plastifícalas (puede ser con cinta adhesiva transparente o con láminas para plastificar), luego juega a formar palabras, por ejemplo: PAPÁ, PIPO, PEPE, PEPO, PIPA, etc. (grabar el proceso)
- Envía ambos videos a tu profesora (El material debes guardarlo ya que seguiremos formando palabras más adelante)

Pa	Po	Pe	Pa
Pe	Po	Pi	Pe
Pi	Pa	Pi	Pu
Po	Pu	Pi	Po
Pu	Pa	Pe	Pu

ACTIVIDAD N3: ESCRITURA

- En el siguiente recuadro escribe las palabras que formaste con el material de las sílabas

1	
2	
3	

ACTIVIDAD N4: LECTURA Y ESCRITURA INSTRUCCIONES:

- Con ayuda de un adulto lee la oración
- Con tu lápiz grafito copia la oración igual como sale en la imagen respetando la línea de cielo, pasto y tierra



Pepe ama a papá

Papá ama a mamá

Pipo mima a papá

Semana del 30 de agosto al 03 de septiembre

Plan General

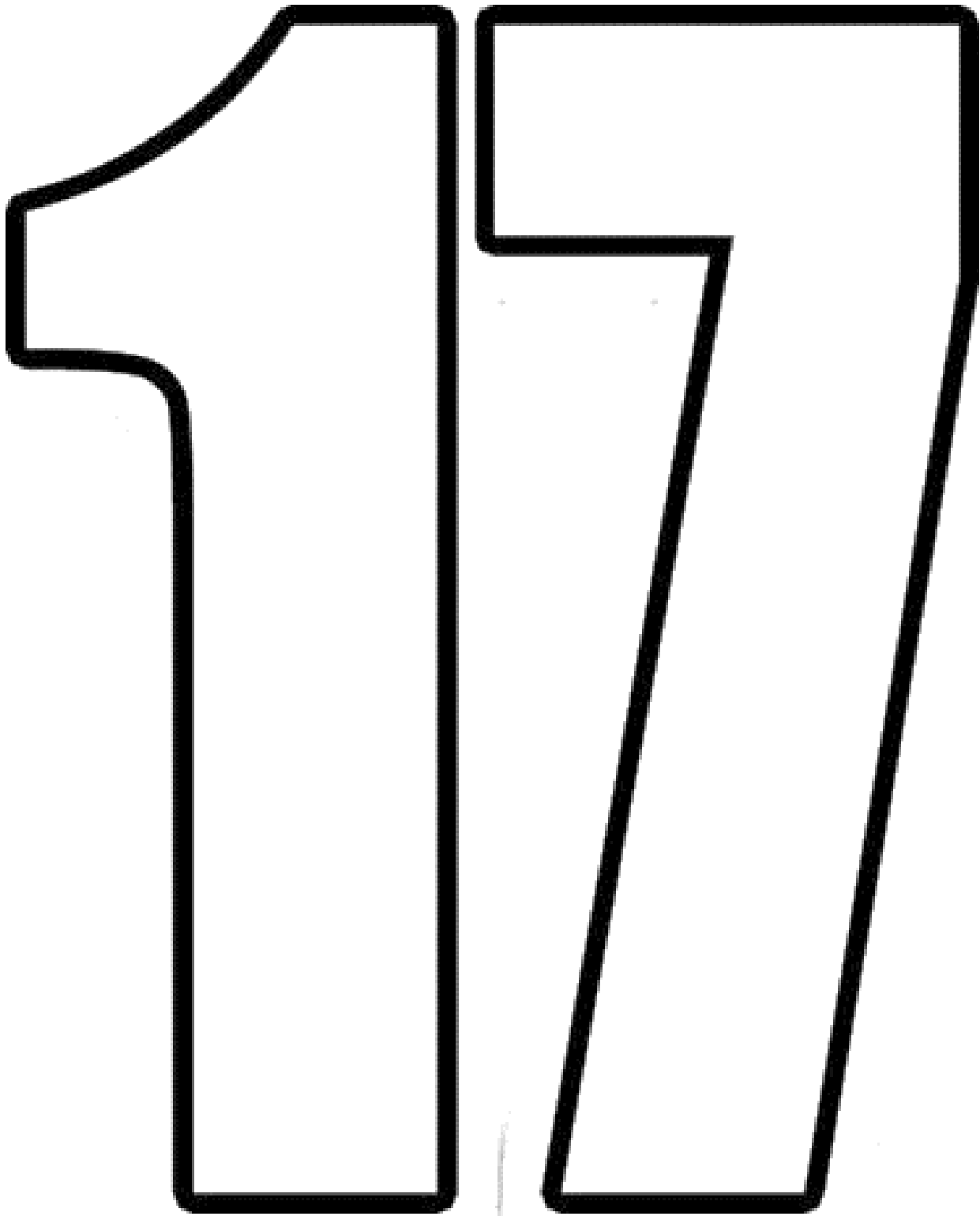
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N5: PRESENTACION DEL NÚMERO 17.

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=NjmqlyBxOc0>
- Observa la siguiente lámina. Te presentamos el número 17.
- Te invitamos a decorar el número 17 con papel entretenido y mucho brillo



Plan General

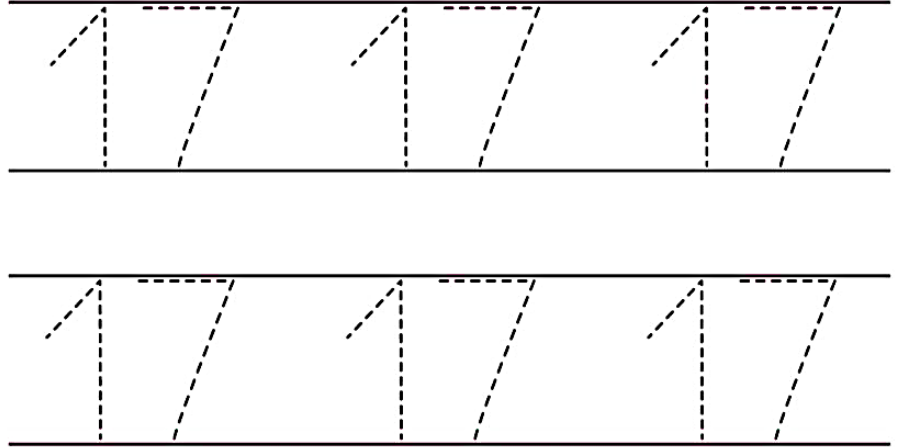
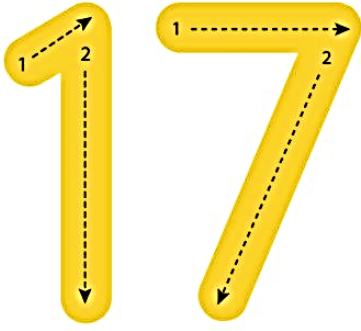
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

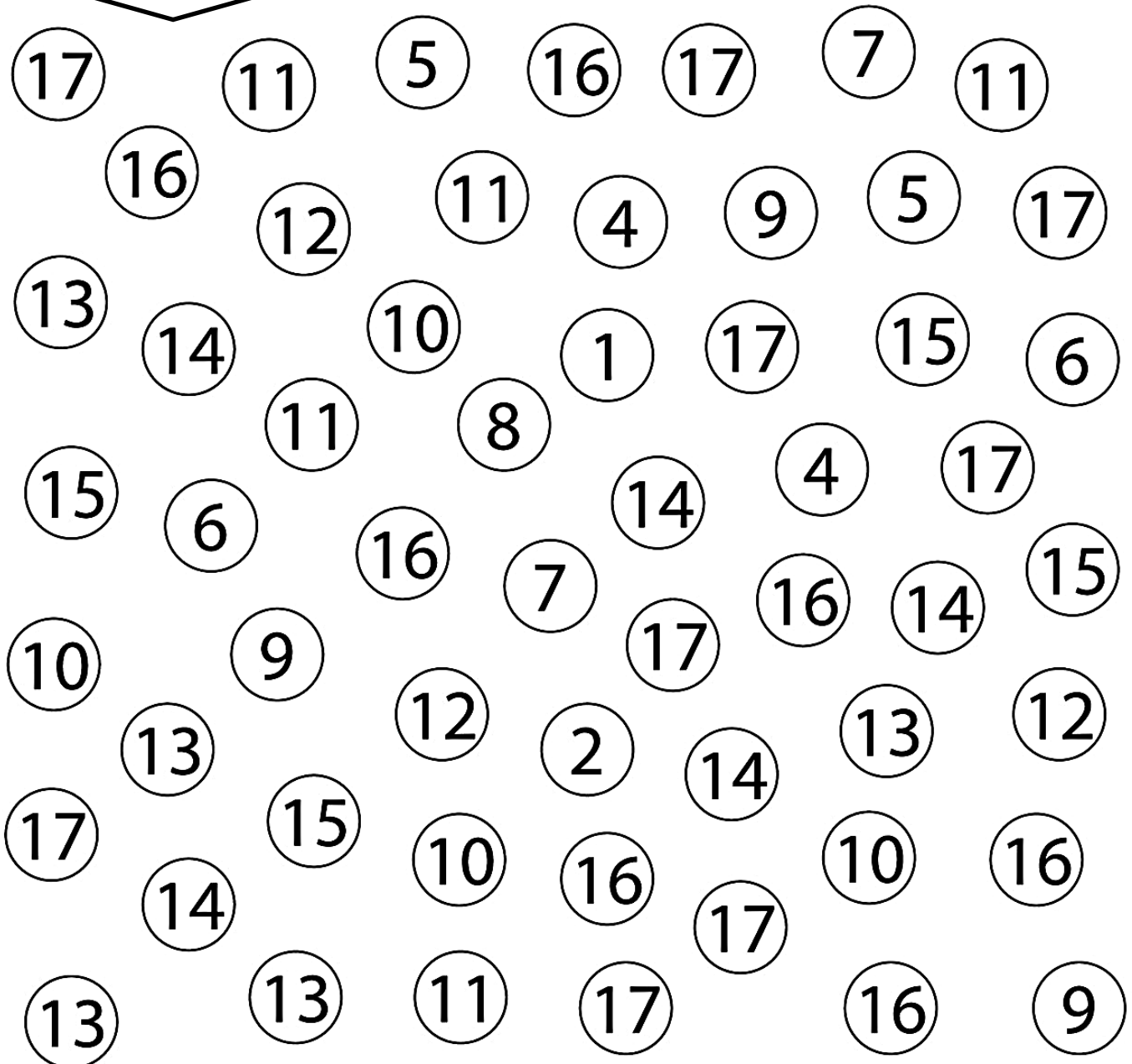
ACTIVIDAD 6: ESCRITURA NUMERO 17

INSTRUCCIONES:

- Repasa con tu dedo el número 17, luego únete los puntitos para escribir el número 17 con tu lápiz grafito
- Colorea todos los círculos que encuentres con el número 17



Colorea todos los círculos que veas con el número 17



Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD 7: AGREGAR Y QUITAR

INSTRUCCIONES:

- Observa la siguiente imagen. Vamos a trabajar sumas y restas
- Para resolver los siguientes problemas matemáticos utiliza la caja de sumas y restas

- Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?.



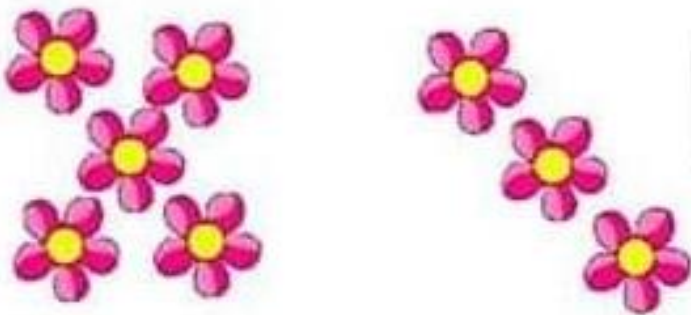
$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{3}$$

- Hay 6 pasteles y me como 2. ¿Cuántos quedan?.



$$\square - \square = \square$$

- Tengo 5 flores y encuentro 3 más.
¿Cuántas tengo ahora?.



$$\square + \square = \square$$

- Hay 9 galletas me como 3. ¿Cuántas quedan?.



$$\square - \square = \square$$

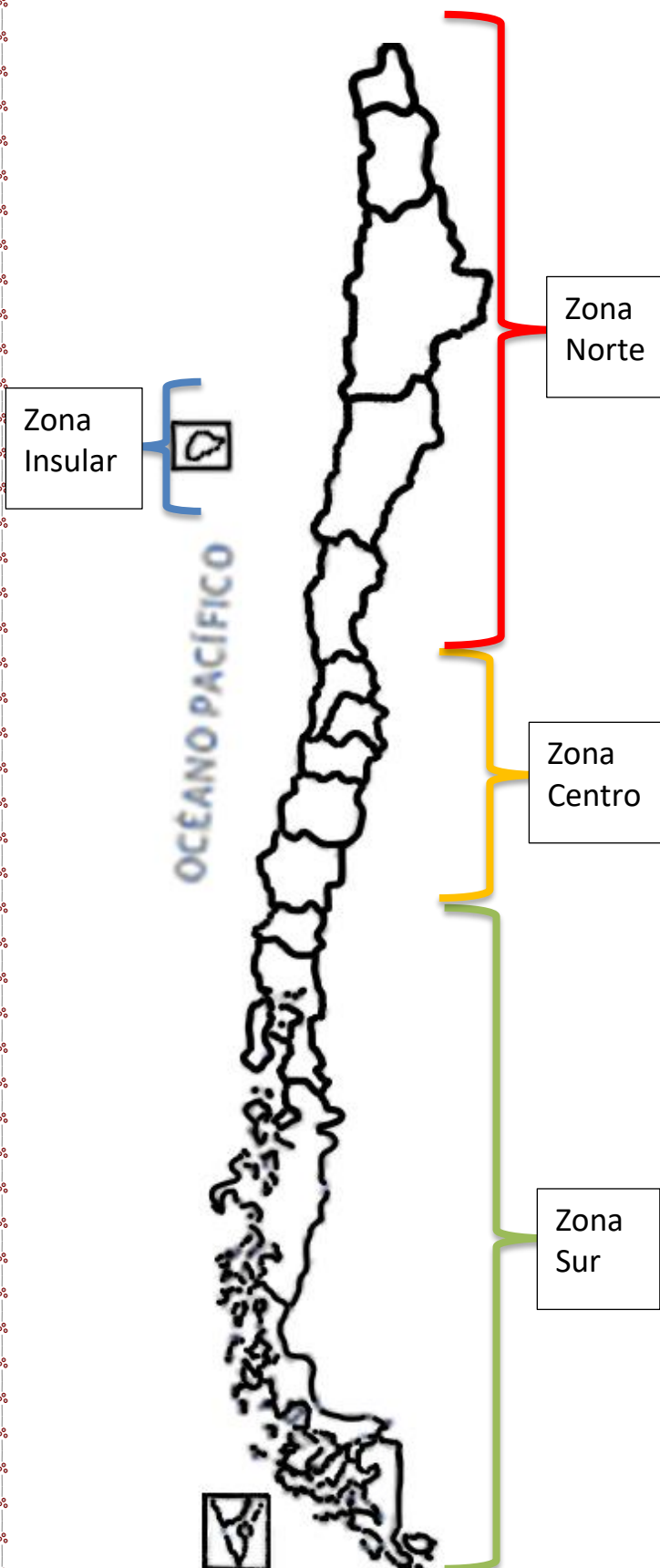
Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural

ACTIVIDAD 8:

INSTRUCCIONES:

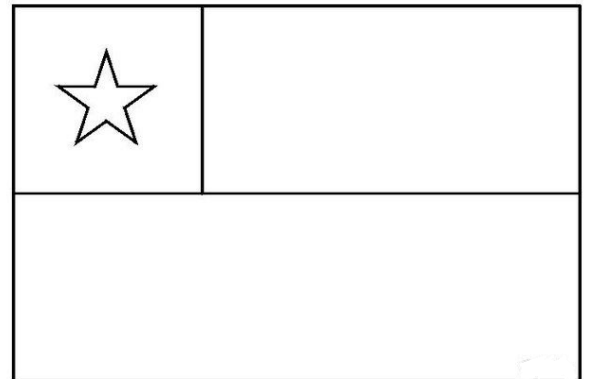
- Chile es nuestro país, conócelo a través de este video <https://www.youtube.com/watch?v=x3R7dWC4CQY>
- Pinta la zona norte de rojo, la zona centro amarilla, la zona sur verde y la insular azul
- Observa nuestros símbolos patrios, ¿los conoces? Píntalos según corresponda

Mapa de Chile

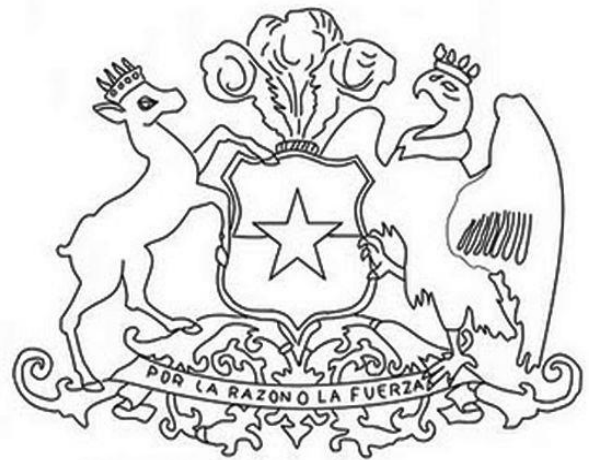


Símbolos patrios

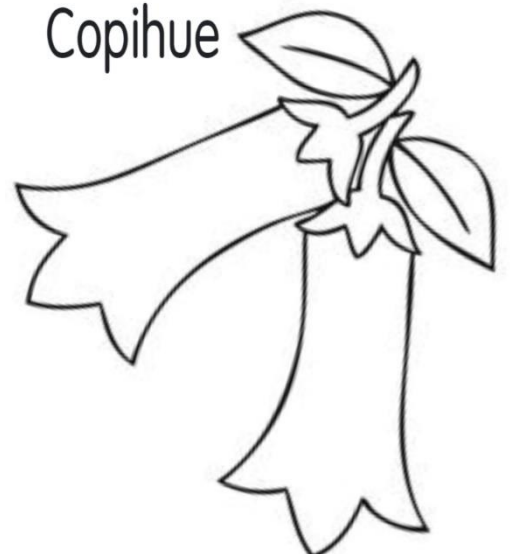
Bandera Chilena



Escudo Chileno



Copihue



Semana del 30 de agosto al 03 de septiembre

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural

ACTIVIDAD 9:

INSTRUCCIONES:

- Vamos a conocer la Zona Norte de nuestro país, observa el siguiente video:
- <https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4>
- Rellena la zona norte con pelotitas de papel volantín (o el que tengas) de color rojo
- Busca y pega recortes de: comida típica, vestimenta, baile típico y economía de la zona norte

Zona Norte de Chile

Comida típica

Vestimenta típica

Bailes típicos (poner foto y adulto escribe los nombres de los bailes).

Flora y fauna (vegetación y animales) de la zona.

