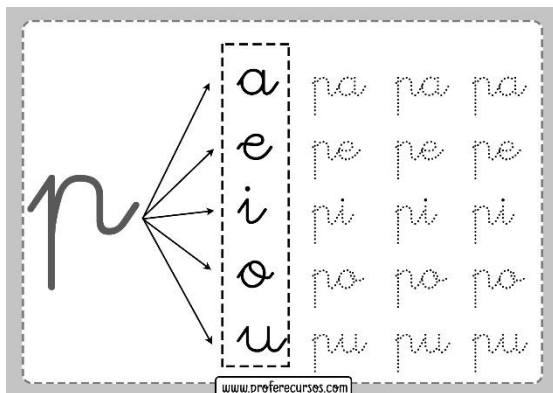


# KINDER

## Guía de Aprendizaje

### Número 21



Fenómenos y desastres naturales

- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kínder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes vía correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

Nombre: \_\_\_\_\_

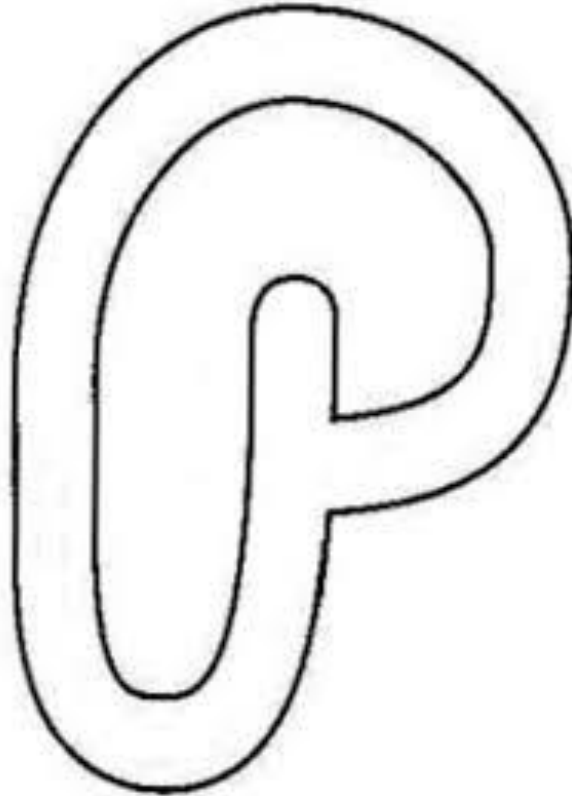
Curso: \_\_\_\_\_

Plan General.  
Ámbito: Comunicación Integral  
Núcleo: Lenguaje Verbal.

**ACTIVIDAD N1: SILABA PA,PE,PI,PO,PU- ESCRITURA**

**INSTRUCCIONES:**

- Observa el siguiente video sobre la escritura de la consonante P  
<https://www.youtube.com/watch?v=zUKm2pzCZTg>
- Pasa tu dedo sobre la P manuscrita mayúscula y luego pégalas lentejas para hacer su forma
- Pasa el dedo por las p manuscritas minúsculas y luego escríbela con tu lápiz grafito



Handwriting practice section with four rows of colored lines (blue, green, orange) and arrows indicating stroke direction:

- Row 1: Five large, bold lowercase 'p' characters.
- Row 2: Five dotted lowercase 'p' characters for tracing, with a vertical dashed line starting from the top line and ending at the bottom line.
- Row 3: Three dotted lowercase 'p' characters for tracing, with a vertical dashed line starting from the top line and ending at the bottom line.
- Row 4: Two dotted lowercase 'p' characters for tracing, with a vertical dashed line starting from the top line and ending at the bottom line.

Semana del 16 al 20 de Agosto

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

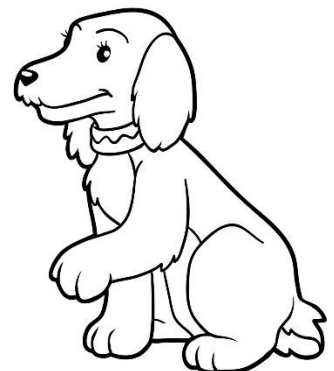
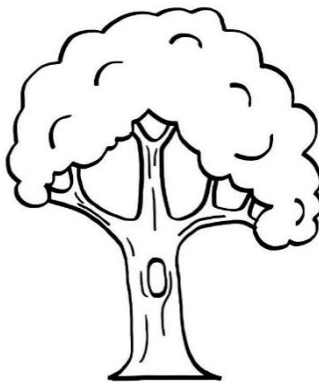
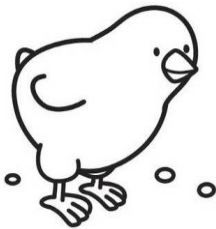
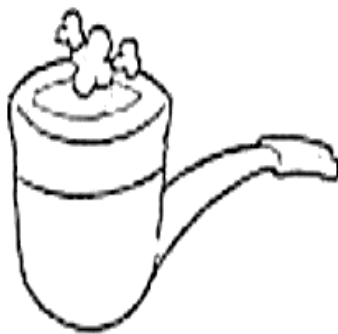
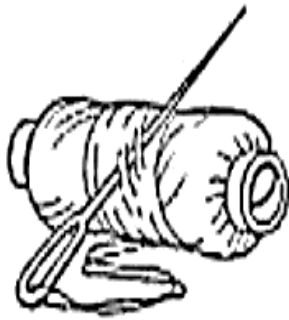
Núcleo: Lenguaje Verbal

**ACTIVIDAD N2: DISCIMINACIÓN AUDITIVA SONIDO INICIAL**

**INSTRUCCIONES:**

- Observa la siguiente lámina, encierra con un círculo los objetos con sonido inicial P

P



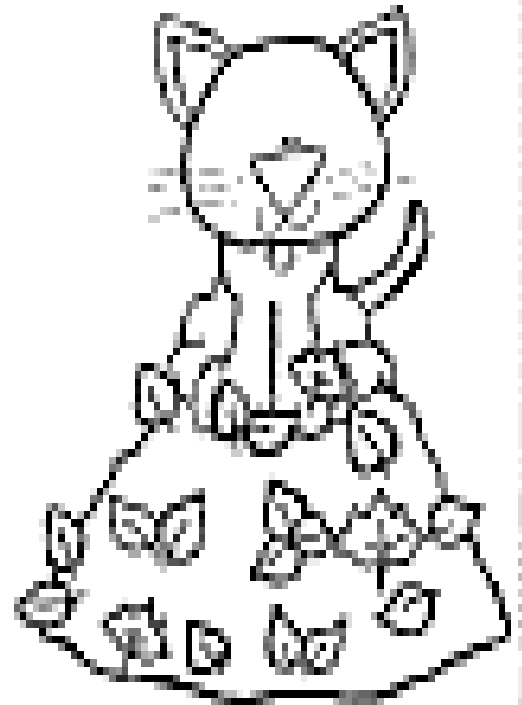
**ACTIVIDAD N3: COMPRENSIÓN DE  
TEXTOS**

**INSTRUCCIONES:**

- Con ayuda de un adulto lee el siguiente texto
- Responde a las preguntas (adulto escribe las respuestas)
- Encierra todas las P que encuentres
- Colorea a Pelusa

# Pelusa

Pelusa esta encima  
de las hojas. Pelusa  
es mi gata. A ella le  
gusta jugar y correr.  
Pelusa es toda café.



¡Amo a mi pelusa!

1. ¿Dónde esta Pelusa?

---

2. ¿Quién es Pelusa?

---

3. ¿Qué le gusta a Pelusa?

---

---

Semana del 16 al 20 de Agosto

**Plan General**

**Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno**

**Núcleo: Pensamiento Matemático.**

**ACTIVIDAD N4: PRESENTACION DEL NÚMERO 15.**

**INSTRUCCIONES:**

- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=VH5NkJTKGMo>
- Observa la siguiente lámina. Te presentamos el número 15.
- Te invitamos a decorar el número 15 con el material reutilizado que encuentres en casa (ejemplo diario)



Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

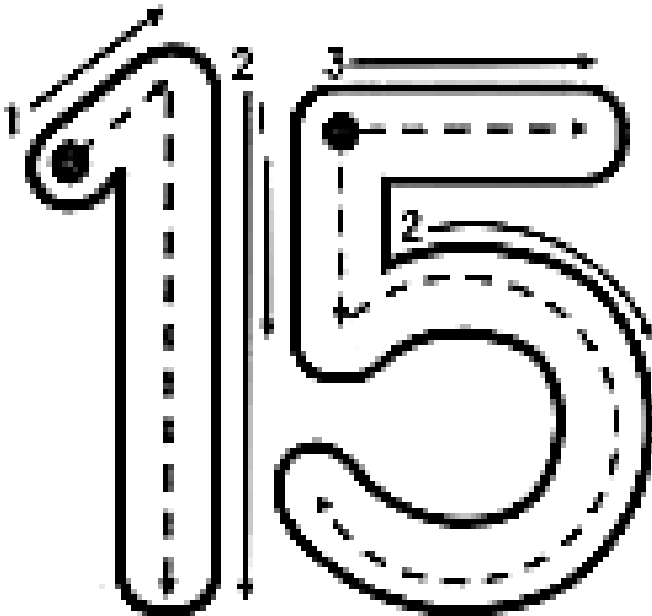
Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD 5: ESCRITURA NÚMERO 15

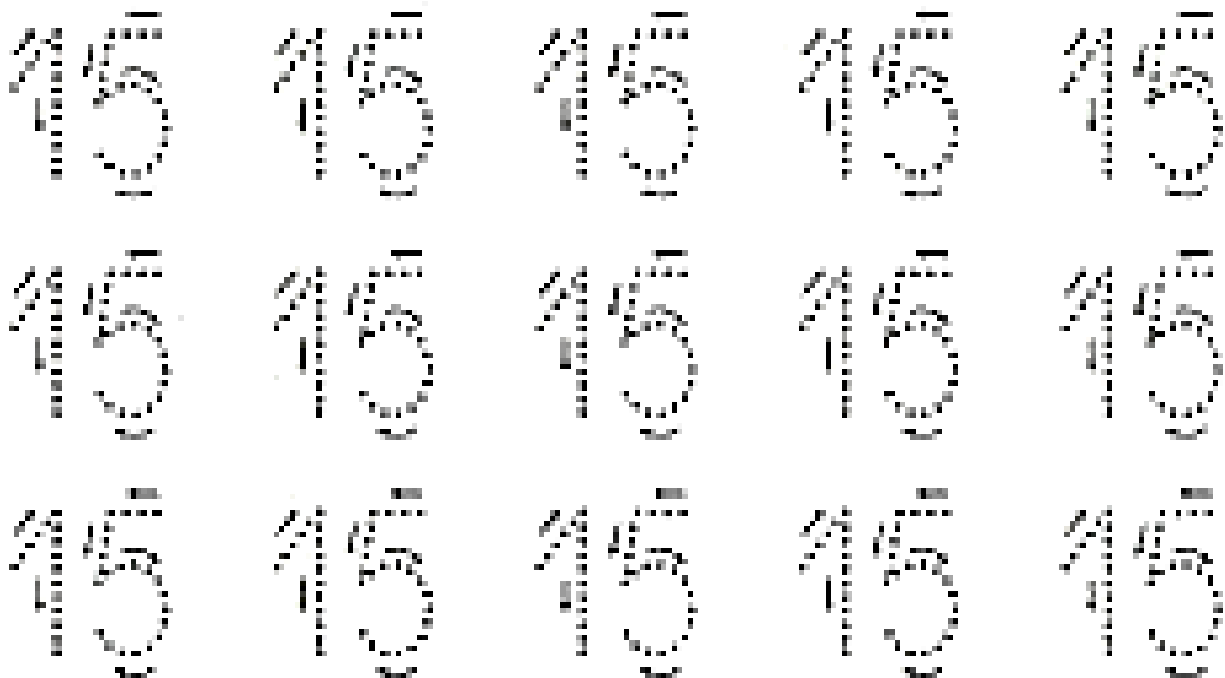
INSTRUCCIONES:

- Repasa con tu dedo el número 15 (grande), luego pégalas de papel realizando su forma.
- Apóyate en los puntitos para escribir el número 15 con tu lápiz grafito

Repasa los siguientes números



quince



Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD 6: ANTECESOR SUCESOR

INSTRUCCIONES:

- Observa la siguiente imagen. Vamos a trabajar antecesor y sucesor

Recorta y  
pégalos los  
números  
según  
corresponda  
Antecesor o  
sucesor



Recorta y pega los números que faltan.

¿Qué número  
va antes?

¿Qué número va  
después?

ANTECESOR

SUCESOR































13	15
10	12
11	13
7	9
3	5
9	11
4	10
2	8
7	3
5	1



Semana del 16 al 20 de Agosto

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD 7: ADICIÓN "AGREGAR"

INSTRUCCIONES:

- Resuelve Las siguientes sumas y escribe su resultado
- Completa las sumas. Para que los resultados sean correctos ¿Qué número falta?
- Resuelve los siguientes problemas matemáticos, ¿serán de agregar o quitar? ¿Cuál es el símbolo que debemos utilizar -o+?



$$6 + 4 = \square$$



$$7 + 2 = \square$$

Completa las sumas

Completa estas sumas para que los resultados sean correctos.

$$3 + \square = 9$$

$$\square + 1 = 8$$

Resuelve los siguientes problemas

Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



$$\square + \square = \square$$

Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?



$$\square + \square = \square$$



Semana del 16 al 20 de Agosto

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del Entorno Natural

ACTIVIDAD 8: FENÓMENOS NATURALES

INSTRUCCIONES:

Fenómenos Naturales/ Desastres Naturales

- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=6LV7O7YwLuU>
- Luego responde a las siguientes preguntas (adulto escribe las respuestas del estudiante)



¿Qué es?

¿Por qué sucede?

¿Qué es?

¿Por qué sucede?



¿Qué es?

¿Por qué sucede?

¿Qué es?

¿Por qué sucede?