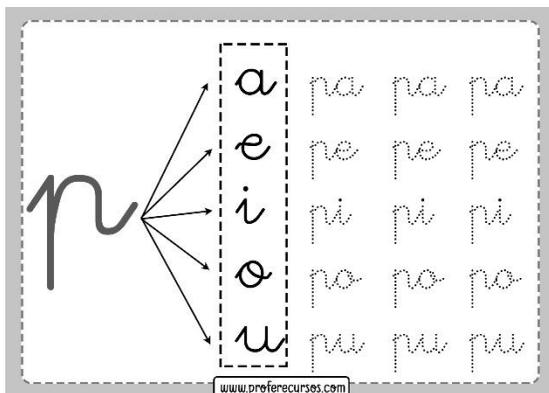


KINDER

Guía de Aprendizaje

Número 21



Fenómenos y desastres naturales

- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kínder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes vía correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

Nombre: _____

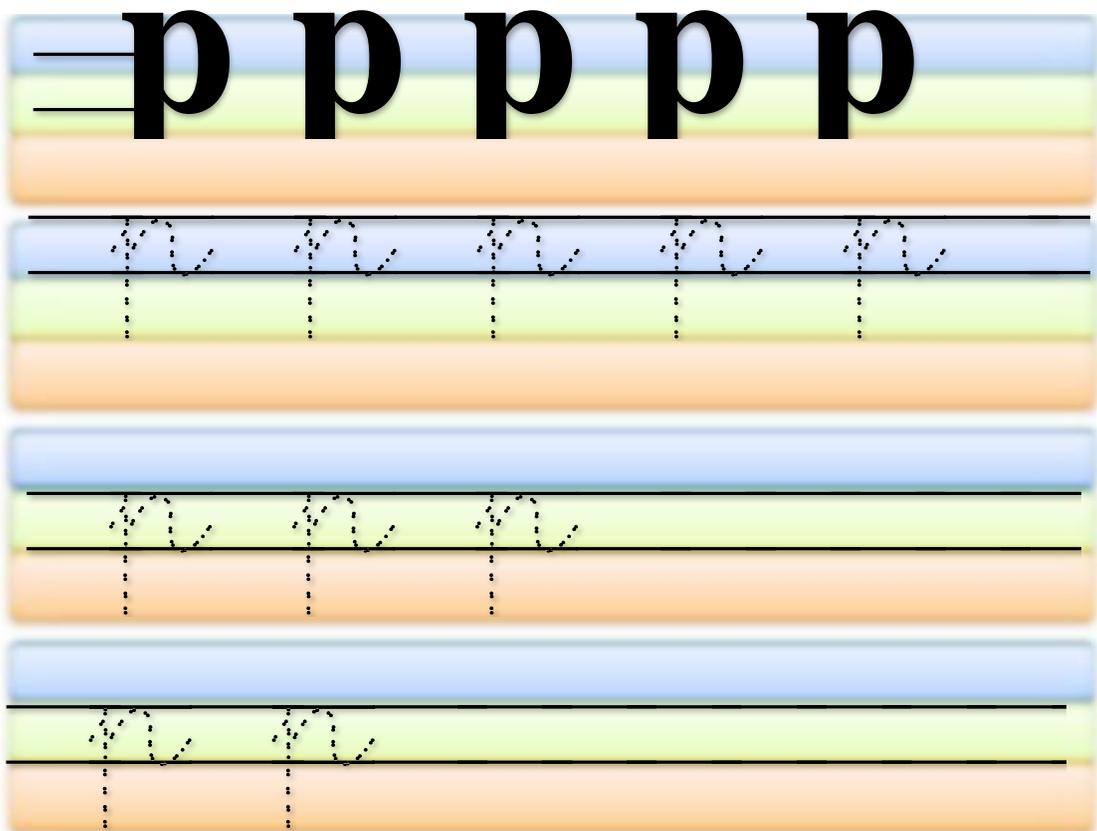
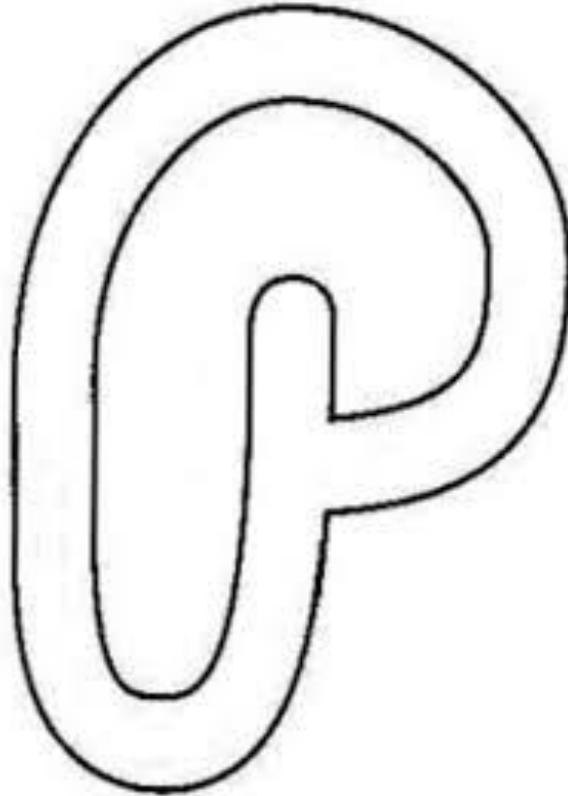
Curso: _____

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N1: SILABA PA,PE,PI,PO,PU- ESCRITURA

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video sobre la escritura de la consonante P
<https://www.youtube.com/watch?v=zUKm2pzCZTg>
- Pasa tu dedo sobre la P manuscrita mayúscula y luego pégalle lentejas para hacer su forma
- Pasa el dedo por las p manuscritas minúsculas y luego escríbela con tu lápiz grafito



Semana del 16 al 20 de Agosto

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

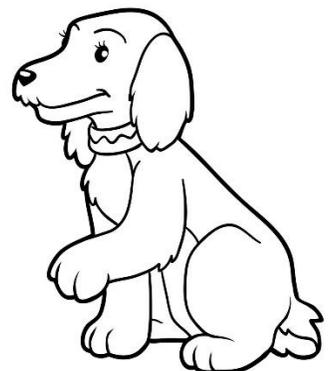
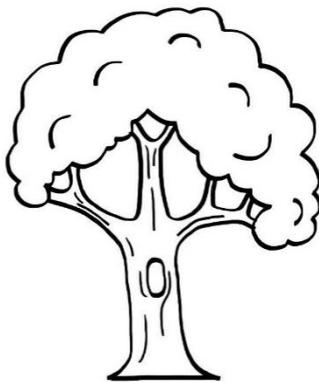
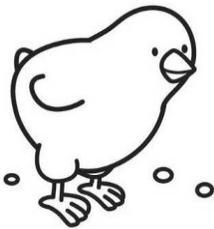
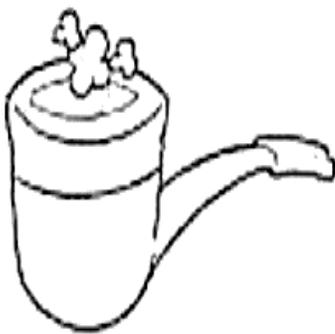
Núcleo: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N2: DISCIMINACIÓN AUDITIVA SONIDO INICIAL

INSTRUCCIONES:

- Observa la siguiente lámina, encierra con un círculo los objetos con sonido inicial P

P



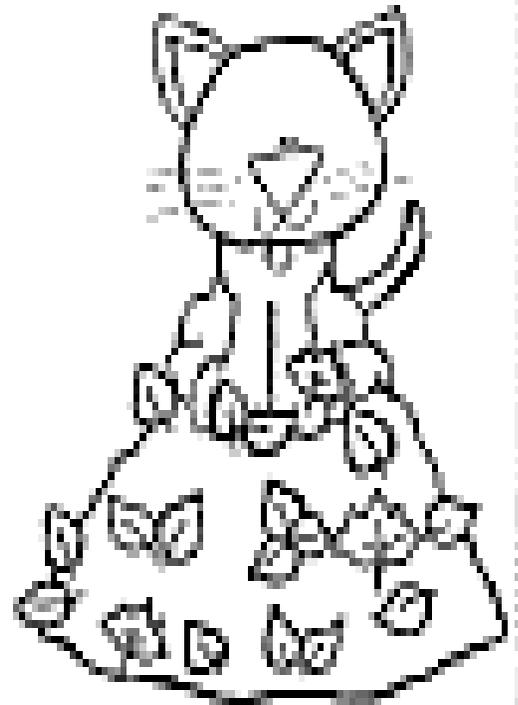
**ACTIVIDAD N3: COMPRENSIÓN DE
TEXTOS**

INSTRUCCIONES:

- Con ayuda de un adulto lee el siguiente texto
- Responde a las preguntas (adulto escribe las respuestas)
- Encierra todas las P que encuentres
- Colorea a Pelusa

Pelusa

Pelusa esta encima
de las hojas. Pelusa
es mi gata. A ella le
gusta jugar y correr.
Pelusa es toda café.



¡Amo a mi pelusa!

1. ¿Dónde esta Pelusa?

2. ¿Quién es Pelusa?

3. ¿Qué le gusta a Pelusa?

Semana del 16 al 20 de Agosto

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N4: PRESENTACION DEL NÚMERO 15.

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=VH5NkJTKGMo>
- Observa la siguiente lámina. Te presentamos el número 15.
- Te invitamos a decorar el número 15 con el material reutilizado que encuentres en casa (ejemplo diario)



Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

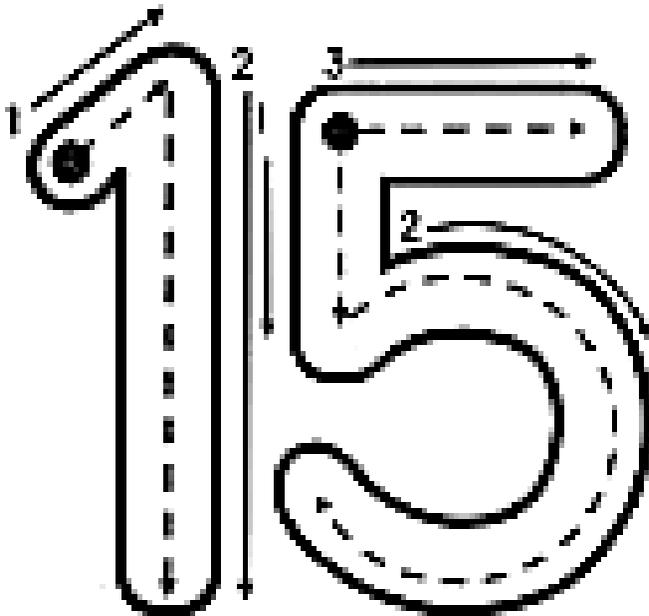
Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD 5: ESCRITURA NÚMERO 15

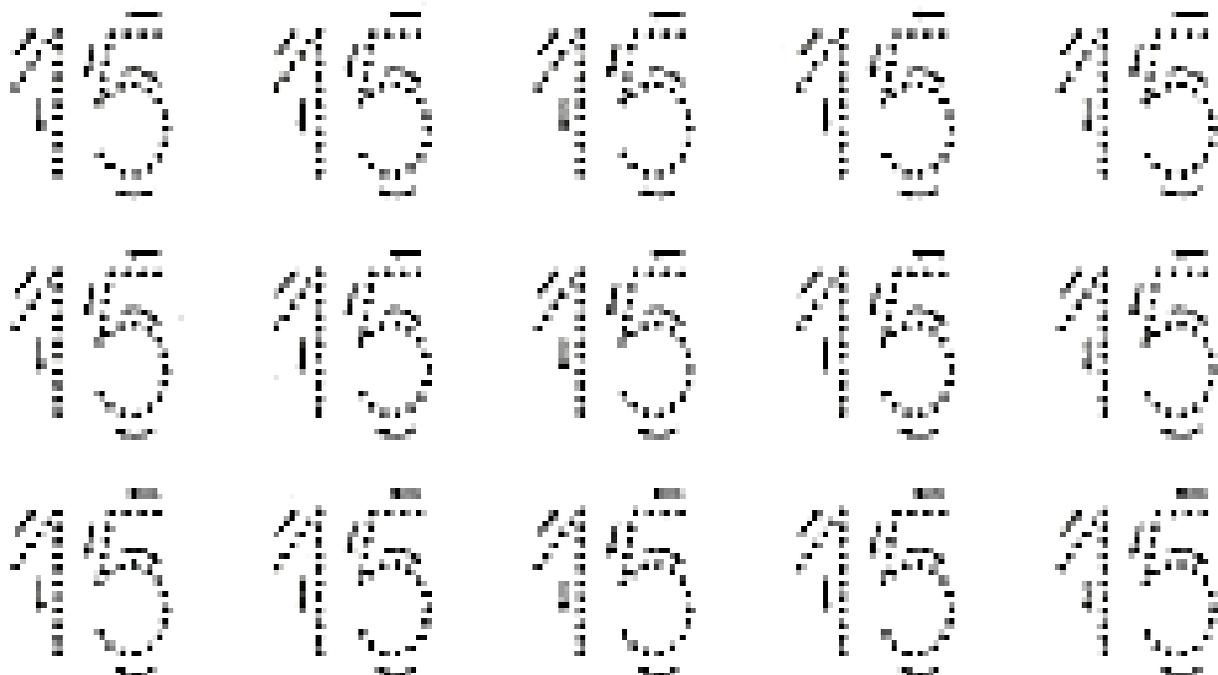
INSTRUCCIONES:

- Repasa con tu dedo el número 15 (grande), luego pégalas de papel realizando su forma.
- Apóyate en los puntitos para escribir el número 15 con tu lápiz grafito

Repasa los siguientes números



quince



Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD 6: ANTECESOR SUCESOR

INSTRUCCIONES:

- Observa la siguiente imagen. Vamos a trabajar antecesor y sucesor

Recorta y
pégalos los
números
según
corresponda
Antecesor o
sucesor



Recorta y pega los números que faltan.

¿Qué número
va antes?

¿Qué número va
después?

ANTECESOR

SUCESOR





















13	15
10	12
11	13
7	9
3	5
9	11
4	10
2	8
7	3
5	1

Semana del 16 al 20 de Agosto

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD 7: ADICIÓN "AGREGAR"

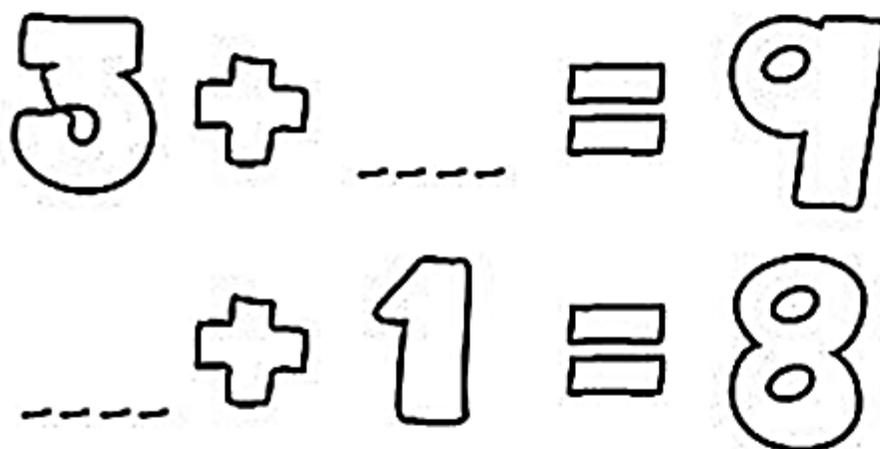
INSTRUCCIONES:

- Resuelve Las siguientes sumas y escribe su resultado
- Completa las sumas. Para que los resultados sean correctos ¿Qué número falta?
- Resuelve los siguientes problemas matemáticos, ¿serán de agregar o quitar? ¿Cuál es el símbolo que debemos utilizar -o+?



Completa las sumas

Completa estas sumas para que los resultados sean correctos.



Resuelve los siguientes problemas

Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?



Semana del 16 al 20 de Agosto

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del Entorno Natural

ACTIVIDAD 8: FENÓMENOS NATURALES

INSTRUCCIONES:

Fenómenos Naturales/ Desastres Naturales

- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=6LV7O7YwLuU>
- Luego responde a las siguientes preguntas (adulto escribe las respuestas del estudiante)



¿Qué es?

¿Por qué sucede?

¿Qué es?

¿Por qué sucede?



¿Qué es?

¿Por qué sucede?

¿Qué es?

¿Por qué sucede?