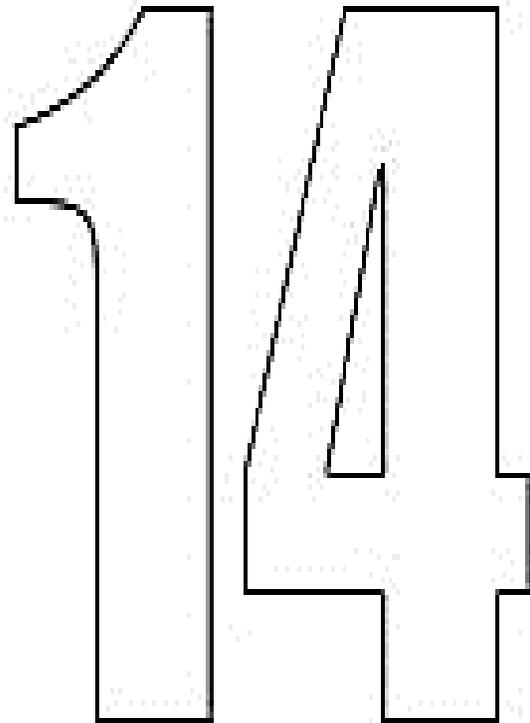
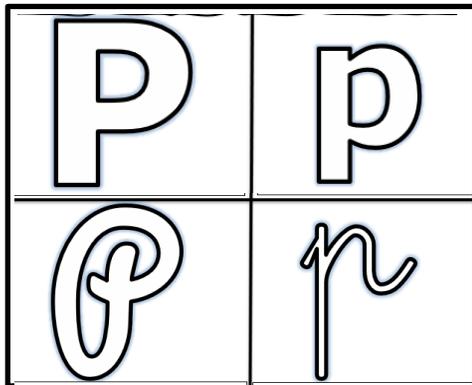


KINDER

Guía de Aprendizaje

Número 20



Fenómenos naturales

- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kínder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes vía correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

Nombre: _____

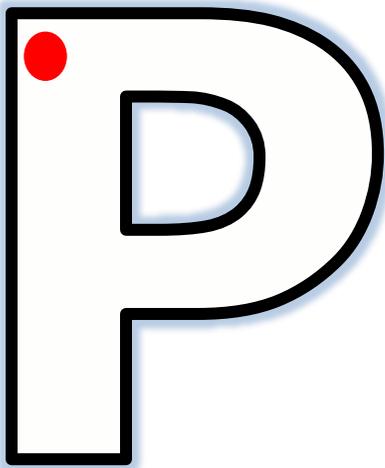
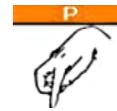
Curso: _____

Semana del 09 al 13 de agosto.

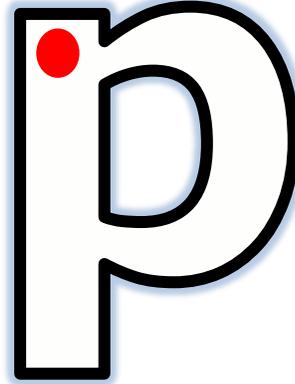
Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N1: PRESENTACION CONSONANTE P EN SUS 4 FORMAS
INSTRUCCIONES:

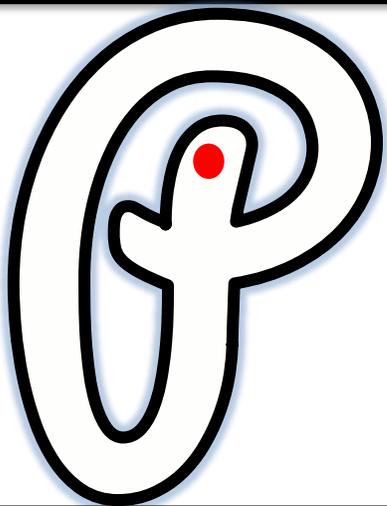
- Para motivar a los niños observaremos el siguiente video de la consonante P, pincha el siguiente Link https://www.youtube.com/watch?v=kc_rPNTA9Qg
- Niños hoy aprenderemos una nueva letra y es la P y su nombre es "PE" pero su sonido suena ppp.
- También recuerda que hay personas que no pueden hablar, pero ellos la hacen con sus manos de esta forma, intenta hacerlo tú.
- Observa sus cuatro formas y pasa tu dedo índice desde el punto de inicio.



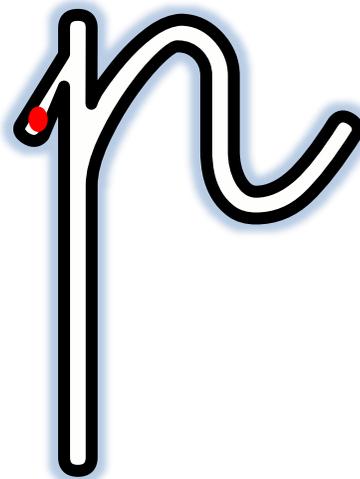
Desde el punto de inicio y siguiendo la forma de la consonante "P" impronta mayúscula, pega lentejas hasta dar la forma



Desde el punto de inicio y siguiendo la forma de la consonante "p" impronta minúscula, pega lentejas hasta dar la forma



Desde el punto de inicio y siguiendo la forma de la consonante P cursiva mayúscula, con un marcador o plumón de punta fina realiza su forma



Desde el punto de inicio y siguiendo la forma de la consonante "p" cursiva minúscula, con un marcador o plumón de punta fina realiza su forma

Semana del 09 al 13 de agosto.

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N2: MOTRICIDAD

FINA INSTRUCCIONES:

- Observa la siguiente mandala, es de la consonante "P" imprenta mayúscula.
- Decora esta hermosa mandala con los colores que desees ¡utiliza tu imaginación!



Semana del 09 al 13 de agosto.

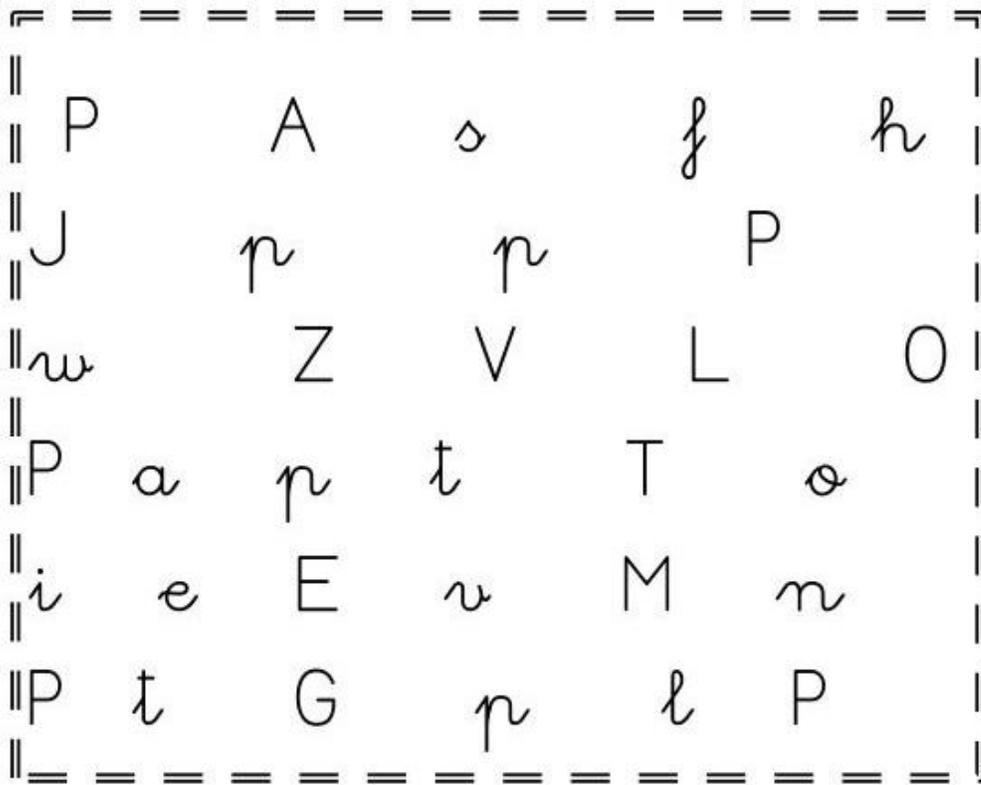
Plan General
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N3: DISCRIMINACION VISUAL Y ESCRITURA

INSTRUCCIONES:

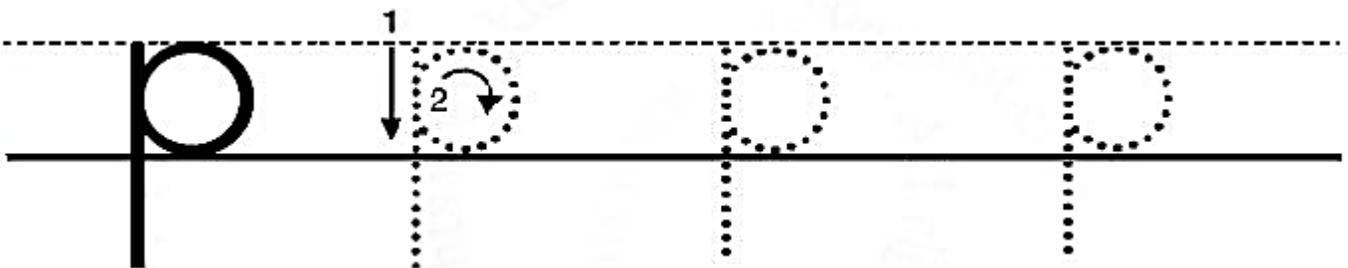
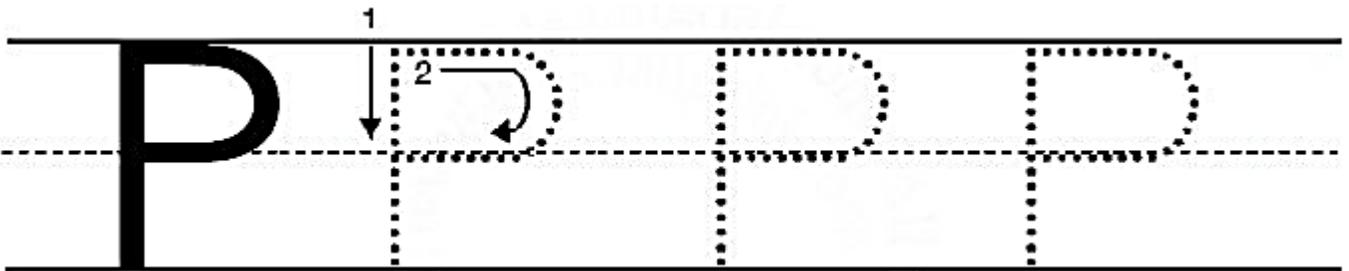
- realiza el siguiente desafío, observa y encuentra todas las consonantes
- Desafío N1 Colorea de color rojo la *P* imprenta mayúscula
- Desafío N2 Colorea de verde la *p.* cursiva minúscula

P p.



¡muy bien desafío completado con éxito!

- Desafío N° 3 escribe la consonante P, primero pasa tu dedo por arriba de la letra y luego con lápiz grafito une los puntitos



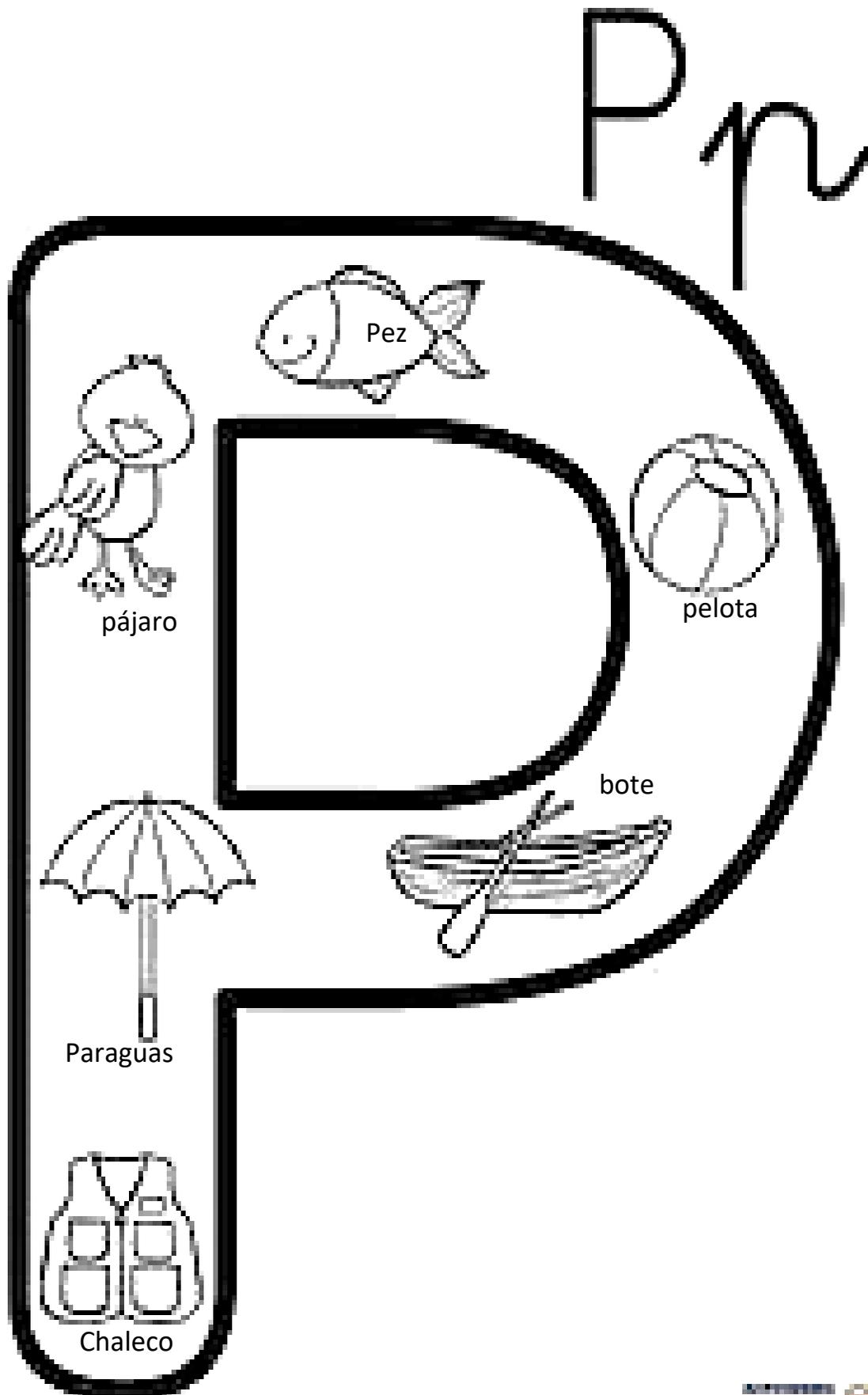
Semana del 09 al 13 de agosto.

Plan General
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N4: SONIDO INICIAL

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video sobre objetos u elementos que comienzan con sonido inicial de la consonante P
<https://www.youtube.com/watch?v=rIWnKr-yNO>
- Colorea solo los dibujos que comiencen con sonido inicial P
- Realiza segmentación silábica ejemplo Pe-lo-ta ¿cuántas sílabas tiene?, 3 ¿muy bien!



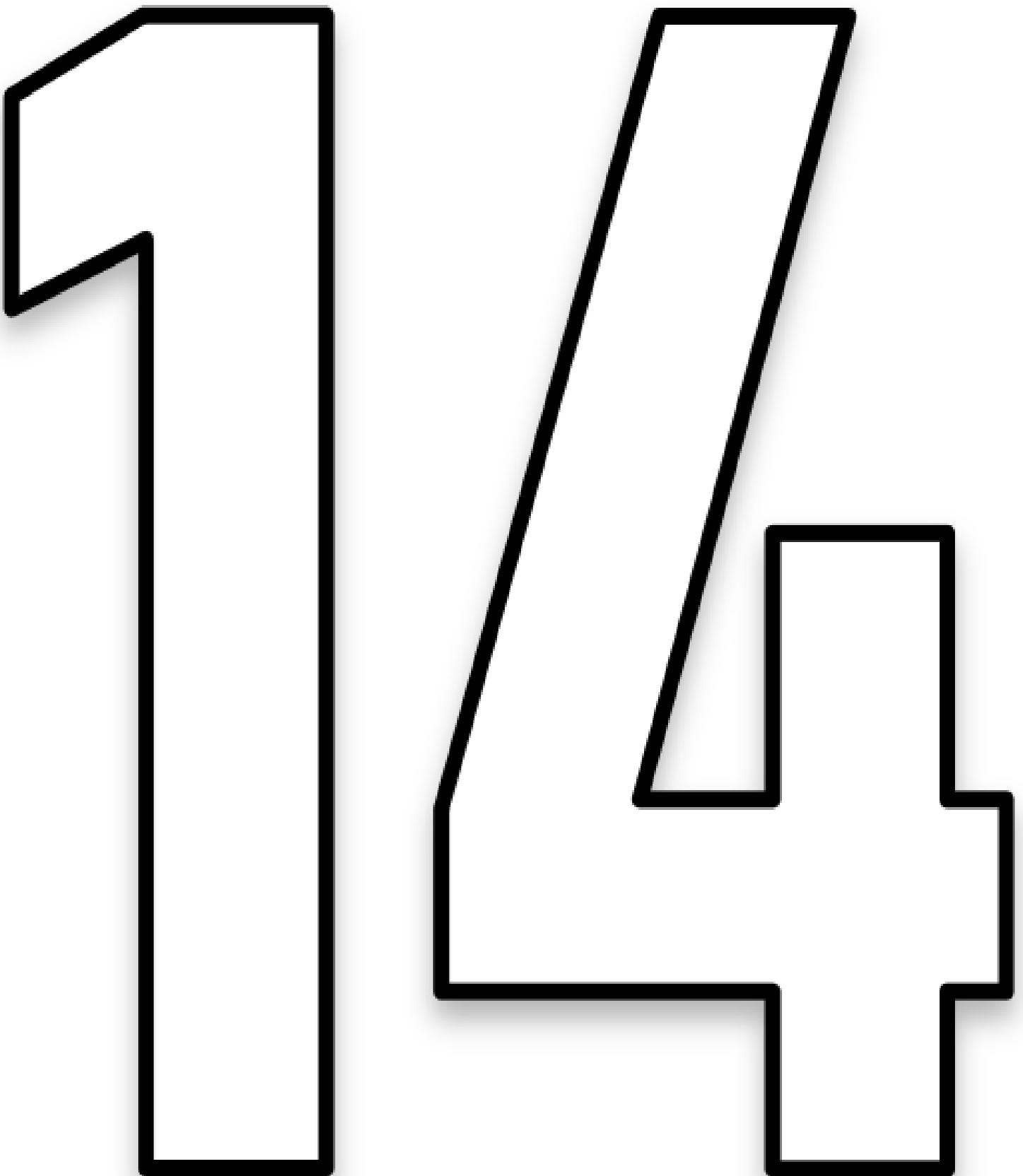
Semana del 09 al 13 de agosto

Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N5: PRESENTACION DEL NÚMERO 14.

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=RgwkJ2FexYI>
- Observa la siguiente lámina.
- Te presentamos el número 14.
- Te invitamos a decorar el número 14 con material a elección ¡utiliza tu imaginación!



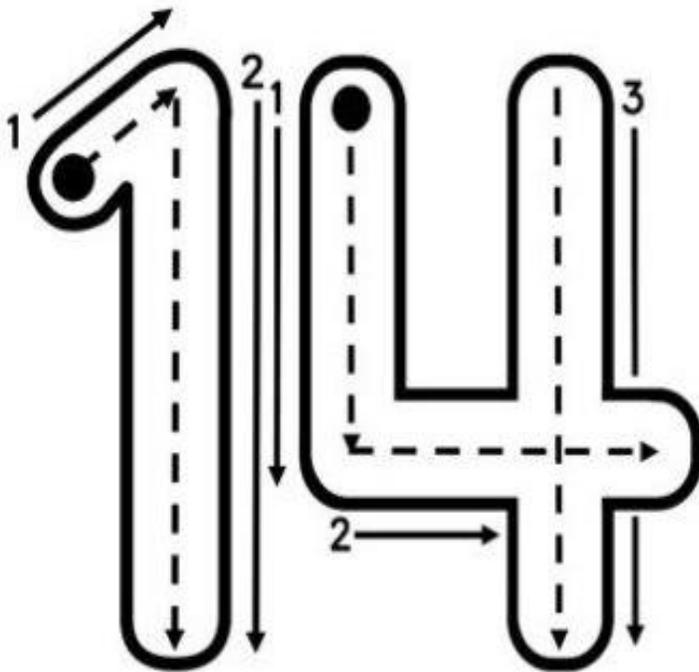
Semana del 09 al 13 de agosto

Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

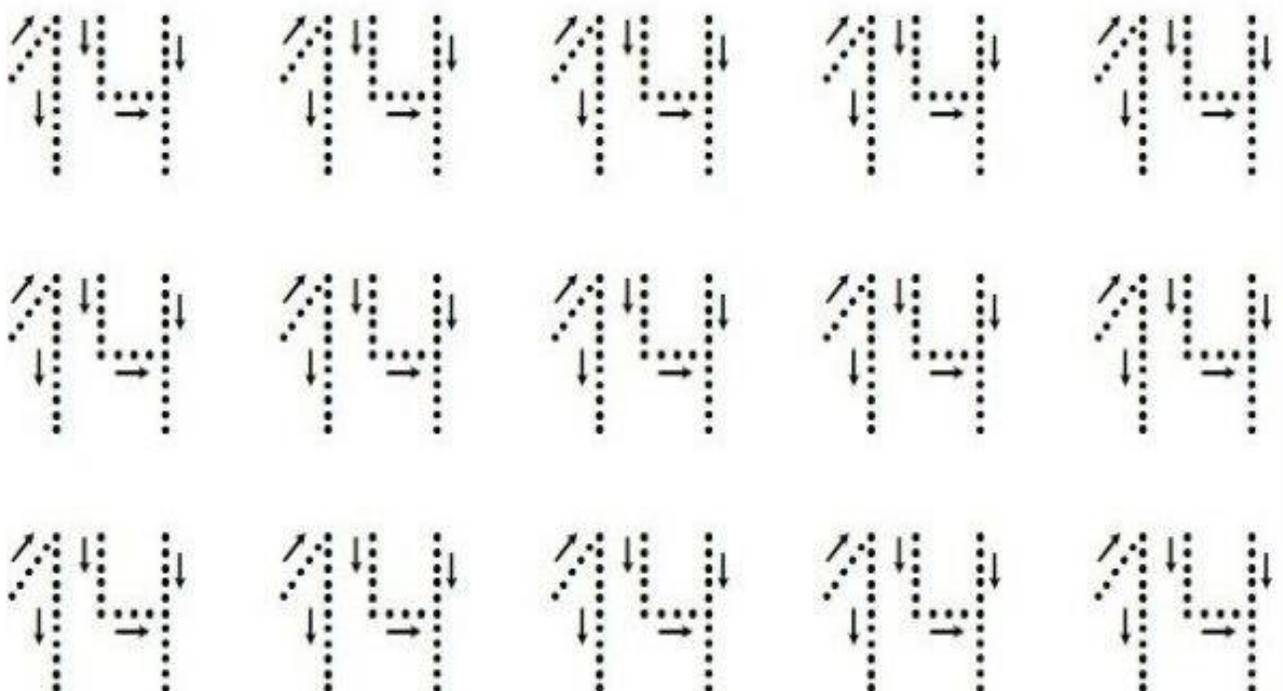
ACTIVIDAD 6: ESCRITURA NUMERO 14

INSTRUCCIONES:

- Repasa con tu dedo el numero 14 (grande), luego pégalo lana realizando su forma
- Apóyate en los puntitos para escribir el número 14 tantas veces como puedas.



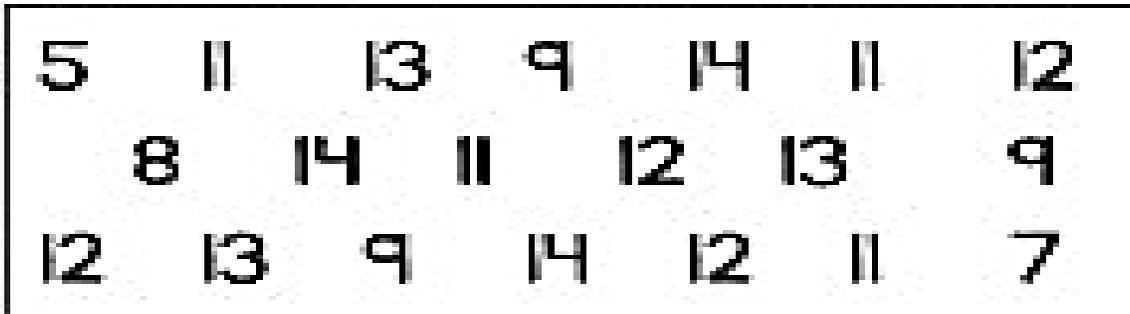
catorce



¿Juguemos con el número 14?

Desafío N°1, la mesa pide 14 lentejas y pégalas en este recuadro

Desafío N°2, ¿estas listo? la mesa pide que encierres todos los números 14 que encuentres

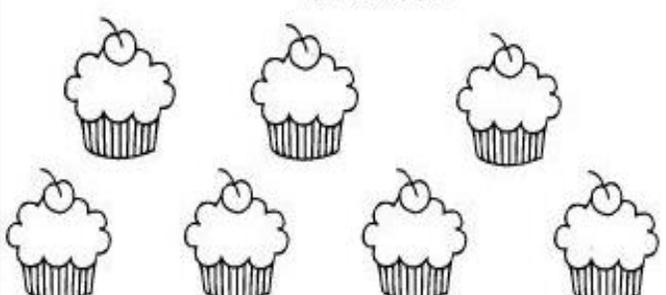


Desafío N°3, la mesa pide que resuelvas los siguientes problemas

El pastelero horneó 2 pasteles de frutilla



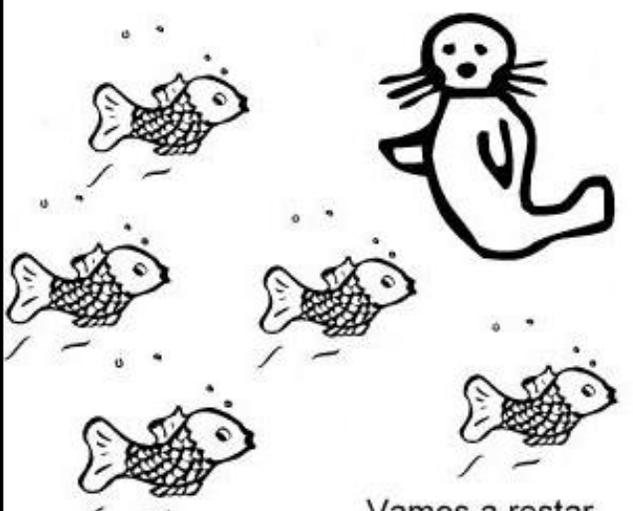
y luego preparó 7 más de chocolate



¿Cuántos pasteles cocinó en total?

$$\square + \square = \square$$

Fito la foca atrapó 5 peces y se comió 2. ¿Cuántos peces le quedaron?



Vamos a restar

$$\square - \square = \square$$

Cuantifica los peces y tacha los que Fito se comió.
Escribe los números y resuelve la resta



¡Muy bien desafíos completados con éxito!





Semana del 09 al 13 de agosto

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Exploración del entorno natural

ACTIVIDAD 8: FENÓMENOS NATURALES

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=mc3VFz-QF5k>
- Luego dibuja dos fenómenos naturales que más llamaron tu atención

Semana del 09 al 13 de agosto

Material de Apoyo Fonoaudiológico N° 9
2º Nivel de Transición

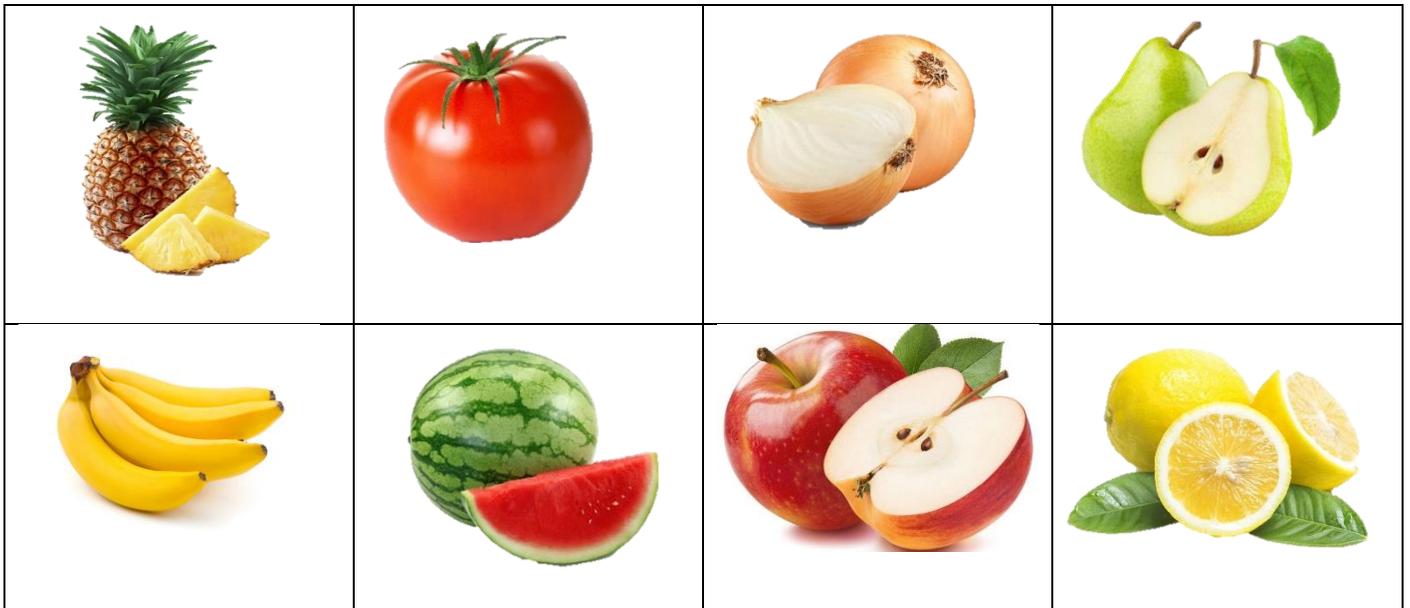
Estimados Padres 😊:

Las actividades que se presentan a continuación estimulan las habilidades de asociación auditiva y estructuración de oraciones gramaticales.

Para reforzar los objetivos del último video pueden utilizar las actividades propuestas, anteriormente, en la guía del 11 de Mayo.

❖ **Actividad 1: Adivina, adivina...**

- ✓ Observa las imágenes y nombra cada elemento.
- ✓ Escucha las adivinanzas y responde.



<p>Blanca por dentro verde por fuera si quieres saber iespera!</p>	<p>Agrio es su sabor bastante dura su piel y si lo quieres tomar tendrás que estrujarlo bien</p>	<p>En el campo me crié atada con verdes lazos y aquel que llora por mí me está partiendo en pedazos</p>
<p>Verde por fuera rojo por dentro y con muchas semillas dentro.</p>	<p>No toma té ni toma café y está colorado dime ¿Qué es?</p>	<p>Tiene ojos y no ve tiene corona y no es rey tiene escamas y no es pez ¿Qué es?</p>

Semana del 09 al 13 de agosto

❖ **Actividad 2: Estructurar oraciones utilizando nexos.**

- ✓ Observa las imágenes y escucha las oraciones con atención.
- ✓ Observa las imágenes que están más abajo, recórtalas y ubícalas en los cuadros correspondientes.
- ✓ Ahora, repite las oraciones.

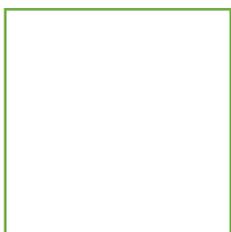
La abuelita **primero** compró azúcar, **después** fruta y **al final** unos platos.



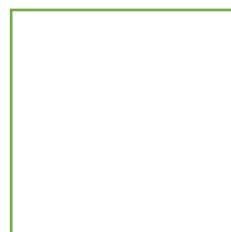
El niño **primero** sacó a pasear a su perro, **después** se bañó y **al final** almorzó



La niña **primero** se lavó las manos, **después** tomó once y **al final** se fue a dormir.



La mamá **primero** se despertó, **después** tomó desayuno y **al final** fue a trabajar.



Semana del 09 al 13 de agosto

