

KINDER

Guía de Aprendizaje

Número 19

The graphic contains the following elements:

- Large outline letters 'M' and 'm' at the top.
- A central box with a monkey on the left, the words 'MA ME MI' in the top row, and 'MO MU' in the bottom row. A backpack is on the right.
- A large outline number '13' on the left side.
- A collection of household appliances on the right side, including an iron, a microwave, a kettle, a juicer, a lamp, an air conditioner, a toaster, a hair dryer, and a rice cooker.

- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kinder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guíe el proceso del niño.

Nombre: _____

Curso: _____

ACTIVIDAD N1: Comprensión lectora

- Con ayuda de un adulto lee este cuento
- Encierra con lápiz rojo todas las “m” que encuentres
- Responde las preguntas de comprensión (adulto escribe respuestas)

La muela mala



A mi mamá le duele una muela.

La muela de mamá está mala. Mi mamá muele el mole, la lima y la miel. La muela mala ama la miel, el mole y la lima.

1.-¿Qué le duele a mamá?

R=

2.-¿Cómo está la muela?

R=

3.-¿Qué muele mamá?

R=

4.-¿Qué ama la muela?

R=

5.-¿Cuántas muelas le duelen?

R=

ACTIVIDAD N2: LECTURA Y ESCRITURA

INSTRUCCIONES:

- Con ayuda de un adulto lee la oración
- Con tu lápiz grafito copia la oración igual como sale en la imagen respetando la línea de cielo, pasto y tierra



Mimo a mi mamá



Mi mamá me mima



Mi mamá me ama



ACTIVIDAD N3: LECTURA

INSTRUCCIONES:

- Con ayuda de un adulto lee las siguientes sílabas, graba el proceso y envíaselos a tu profesora
- Recorta las sílabas, plastifícalas (puede ser con cinta adhesiva transparente o con láminas para plastificar), luego juega a formar palabras, por ejemplo: Mamá, mimo, meme, memo, mima, mami, etc.
- Envía un video a tu profesora jugando a formar las palabras con el material elaborado. (El material debes guardarlo ya que seguiremos formando palabras más adelante)

Ma

Mo

Me

Ma

Me

Mo

Mi

Me

Mi

Ma

Mi

Mu

Mo

Mu

Mi

Mo

Mu

Ma

Me

Mu

Semana del 26 al 30 de julio.

Plan General

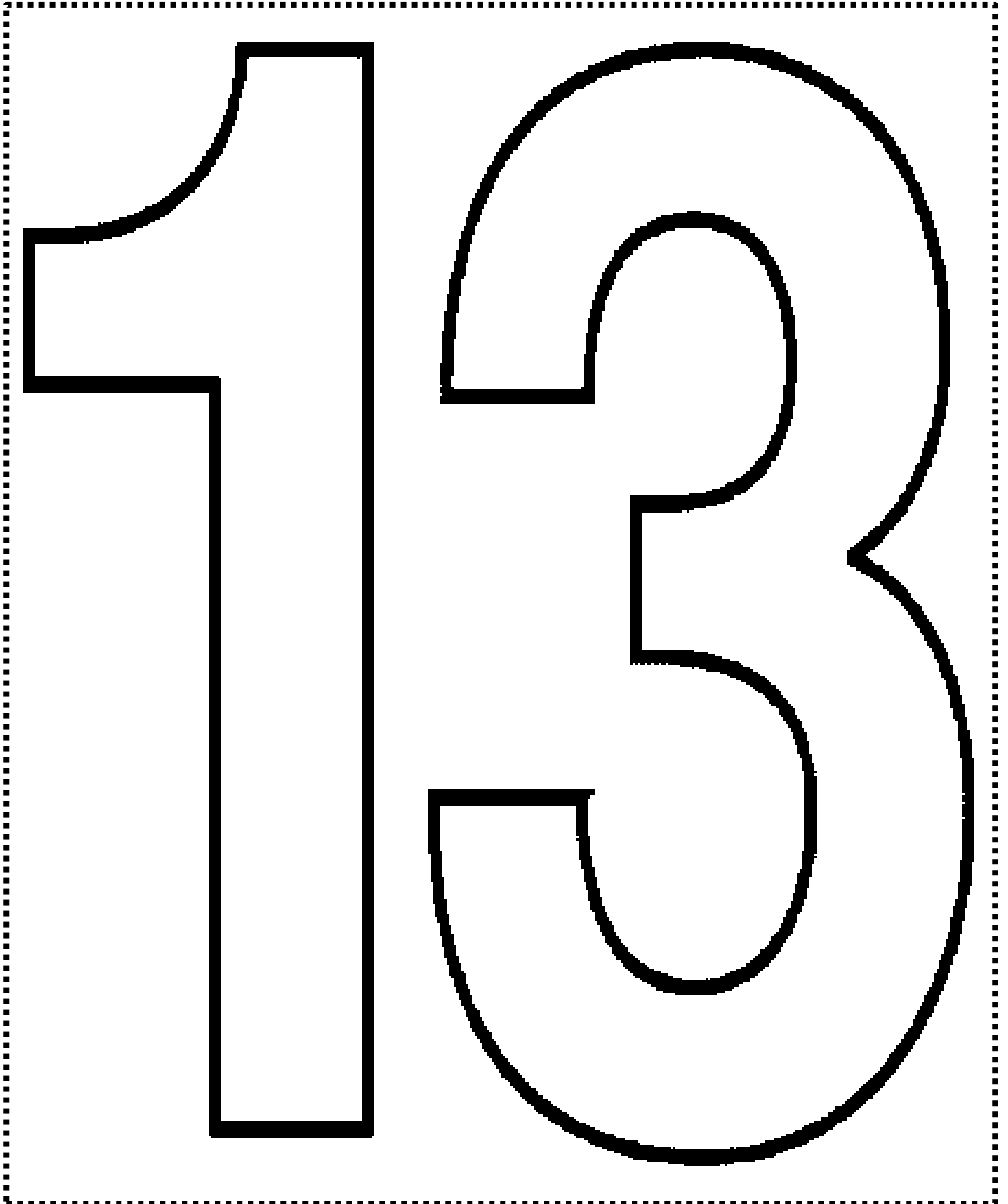
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N: PRESENTACION DEL NUMERO 13.

INSTRUCCIONES:

- Observa la siguiente lámina.
- Te presentamos el número 13.
- Te invitamos a decorar el número 13 con el material que más te guste, usa tu creatividad
- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=45iUbDylb48>



Semana del 26 al 30 de julio.

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del
Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N: ESCRITURA NUMERO

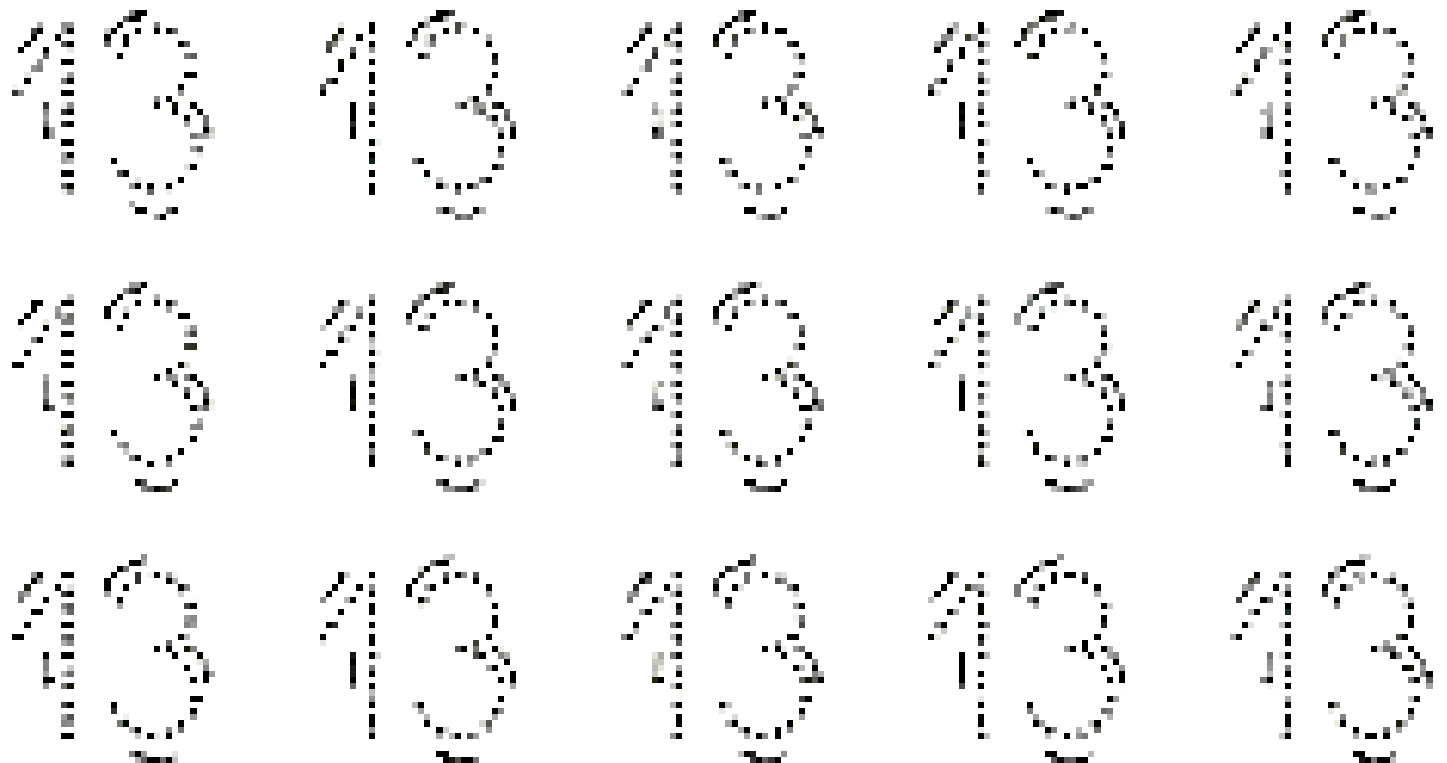
12 INSTRUCCIONES:

- Rellena con plastilina el número 13
- Apóyate en los puntitos para escribir el numero 13 tantas veces como puedas.

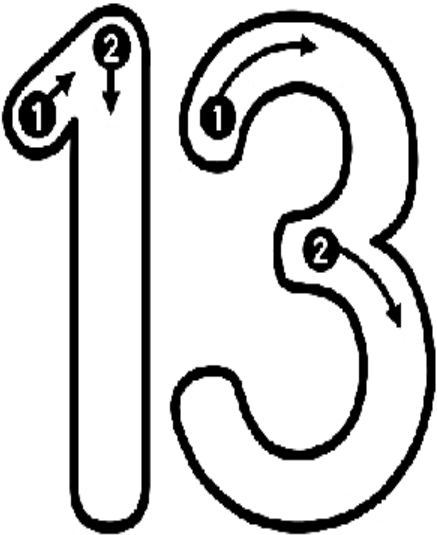
Repara los siguientes números



trece



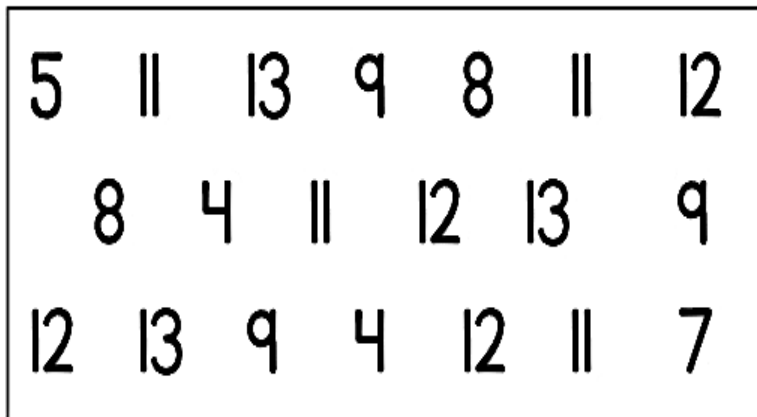
Repasa el trazo



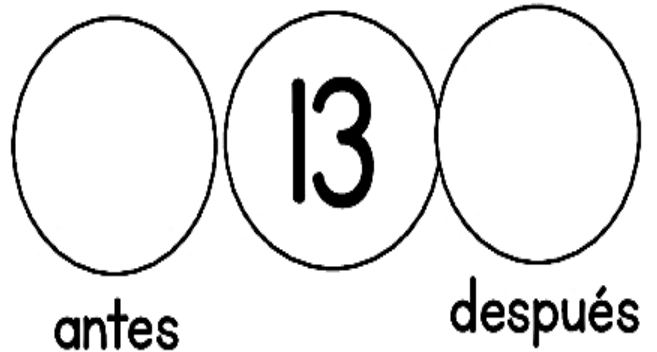
Pega etiquetas según el número



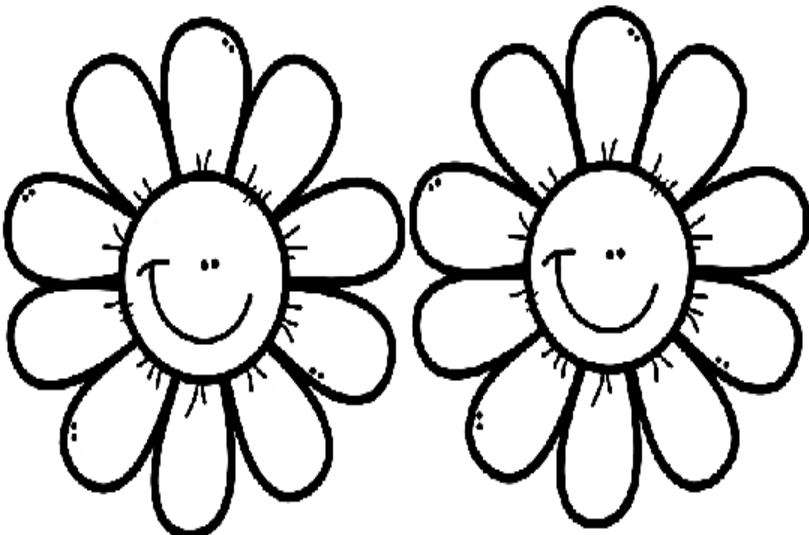
Encierra todos los números TRECE



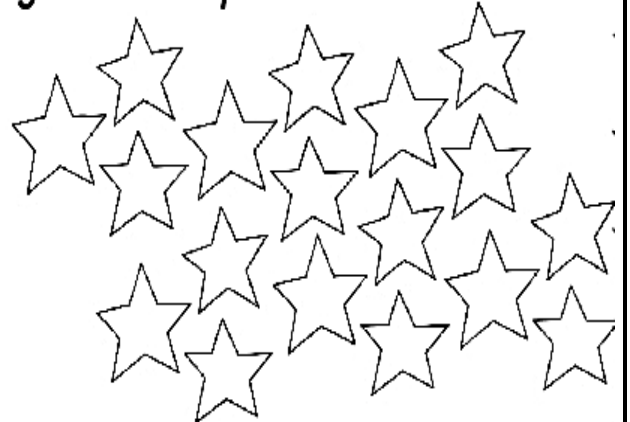
Resta uno y suma uno



Colorea los pétalos según el número



Circula el número de estrellas según corresponde al número



Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del
Entorno Núcleo: Pensamiento
Matemático.

ACTIVIDAD , INSTRUCCIONES:

- Resuelve los siguientes problemas
- Identifica y completa con la simbología que corresponde a cada problema (+o -)

A Hay 6 manzanas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$6 - 2 = \square$$

B Hay 5 huevos y se rompe 1. ¿Cuántos quedan?



$$\square - \square = \square$$

C Tenía 10 magdalenas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$

D Tengo 9 globos y explotan 3. ¿Cuántos quedan?



$$\square - \square = \square$$

E Tengo 5 globos y me regalan 2 más. ¿Cuántos tengo en total?



$$\square + \square = \square$$

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del Entorno

NaturalACTIVIDAD N10: OBJETOS TECNOLOGICOS.

INSTRUCCIONES:

- Junto a un adulto responsable observen el siguiente video de adivinanzas:
<https://www.youtube.com/watch?v=32RYKLhfguQ>
- Pídele a un adulto que te lea las siguientes adivinanzas, luego debes adivinar a que objeto se refiere y unir el texto con la imagen que corresponda

Timbre y números
tengo, si quieres
hablar con alguien
su número debes
marcar

¿Quién soy?



Es una caja
habladora que vive
en todas las casas
y se calla a muy
alta hora

¿Quién soy?



No soy un pájaro,
pero puedo volar
llevando a gente
de uno a otro lugar

¿Quién soy?



Semana del 26 al 30 de julio.

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del Entorno

NaturalACTIVIDAD N10: OBJETOS TECNOLÓGICOS.

INSTRUCCIONES:

ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS.

Los artefactos tecnológicos son dispositivos, aparatos creados por el hombre que ayudan al desarrollo de nuestras actividades diarias y a la creación de nuevas clases de inventos en la tecnología.

Solicitamos al adulto escribir las respuestas del estudiante

ARTEFACTOS DE MÍ COLEGIO

1. Responde la siguiente pregunta ¿Qué son artefactos tecnológicos y para qué sirven?

2. Colorea las imágenes y escribe al frente su función.

