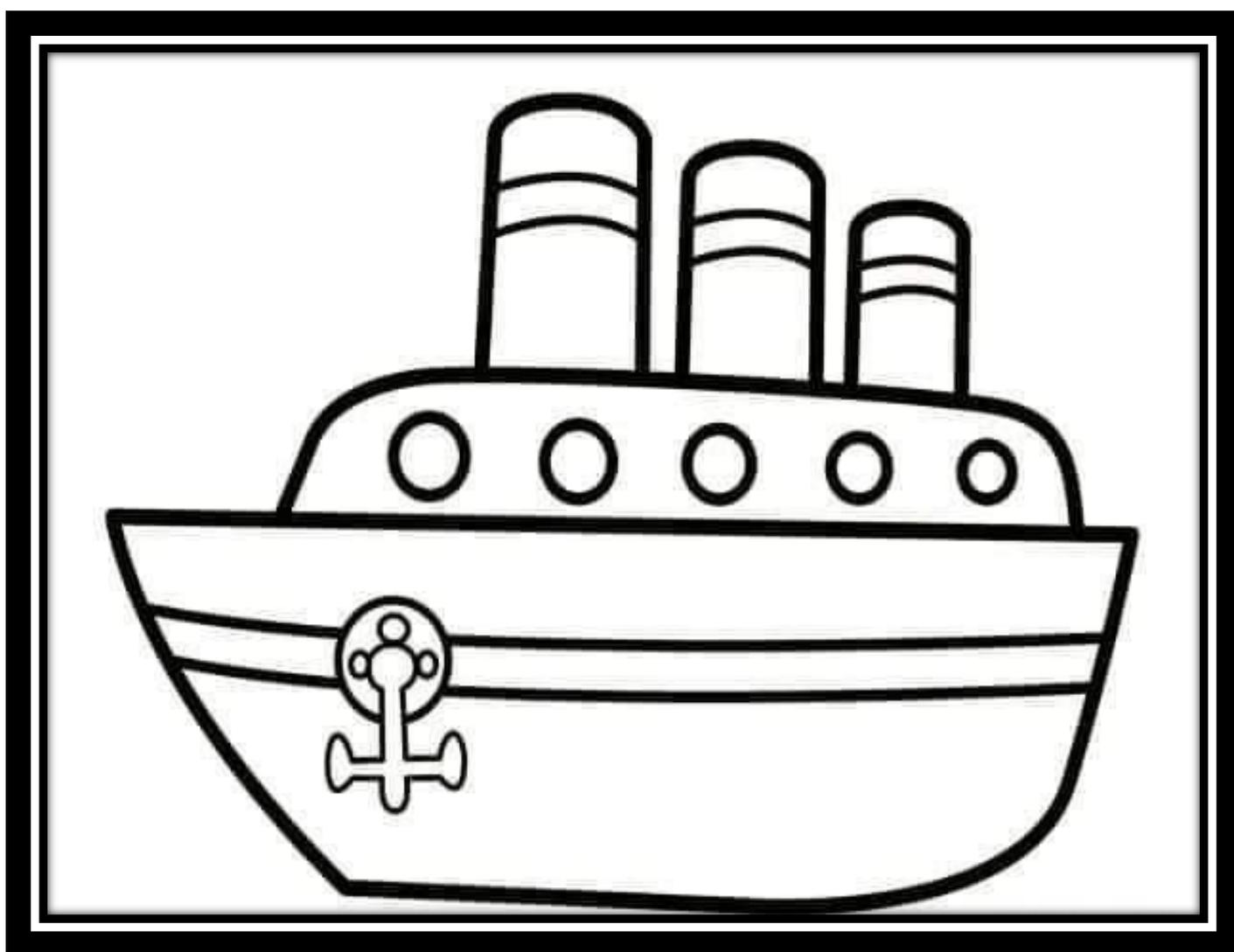


# GUIA MEDIO MAYOR

## Guía de estudio en casa N°22



Semana del 23 al 27 de agosto del 2021

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

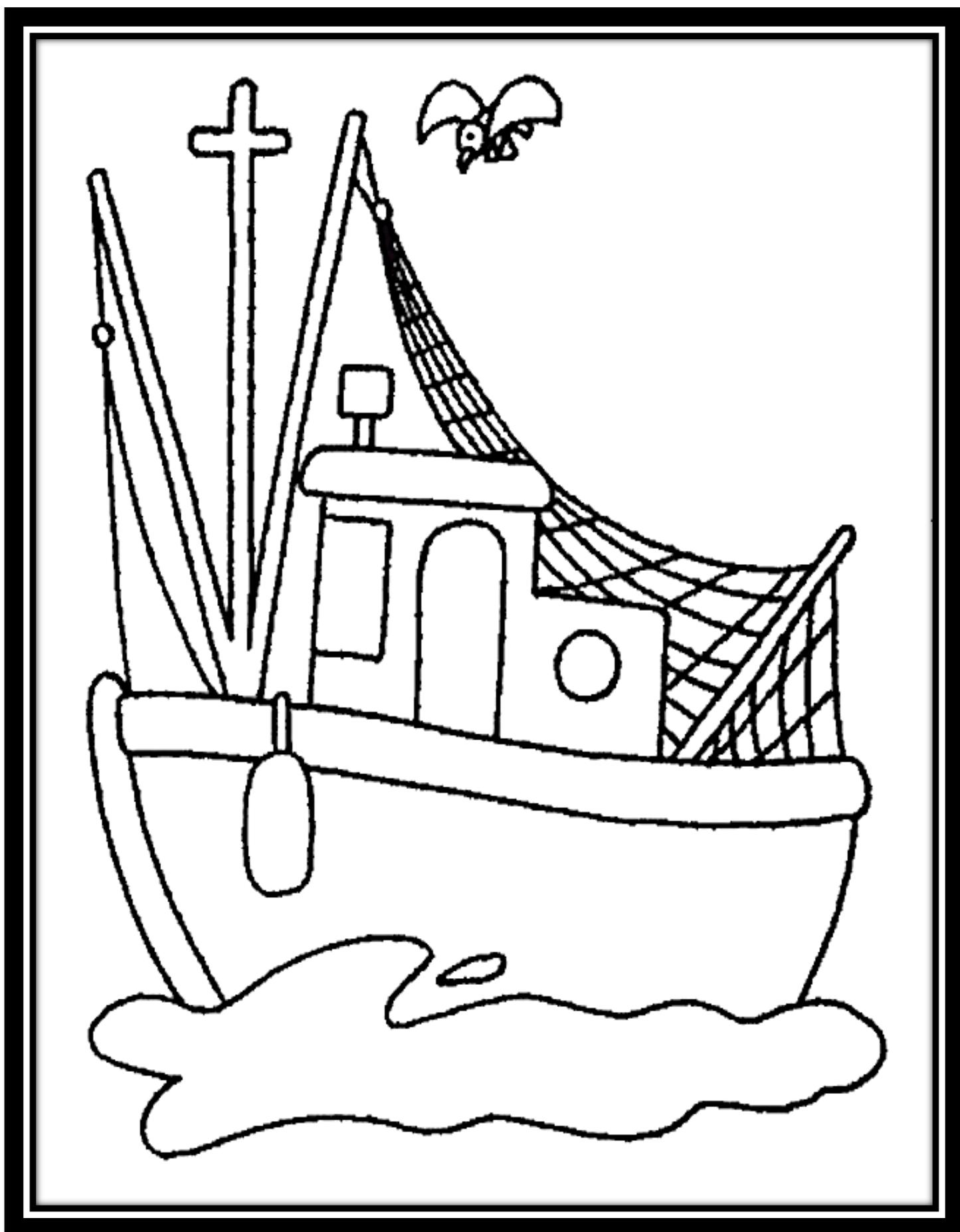
Profesora: \_\_\_\_\_

## Plan General

ÁMBITO: Comunicación Integral  
NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

### ACTIVIDAD N°1

- Con la compañía de un adulto observa el siguiente video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=cAKSIRoVfqQ>.
- Colorea con témpera el siguiente barco.

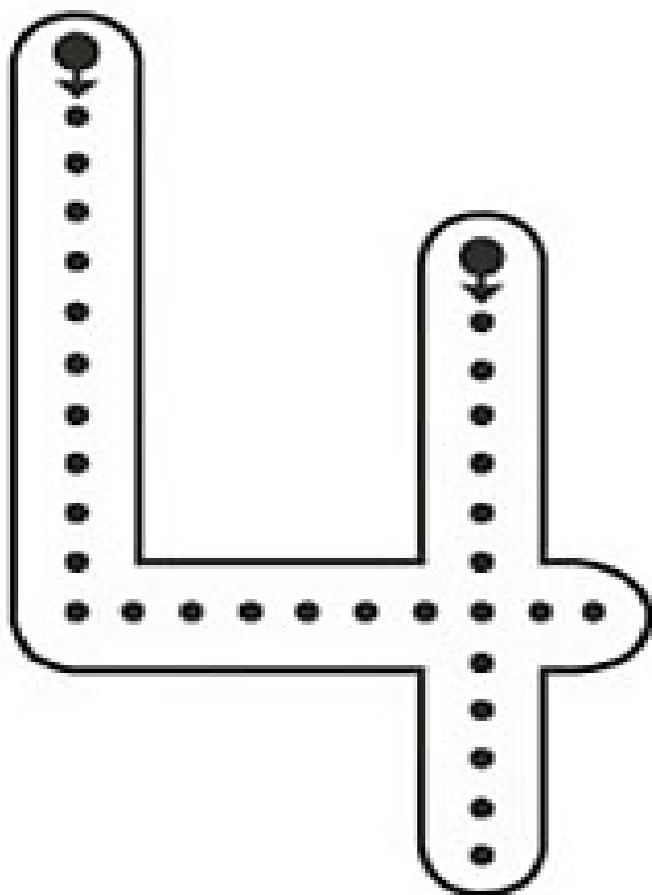
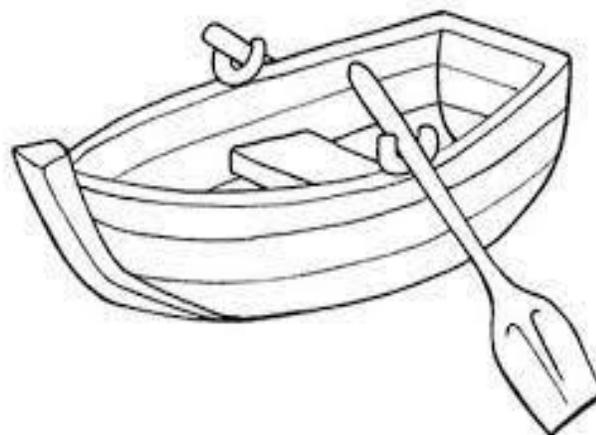
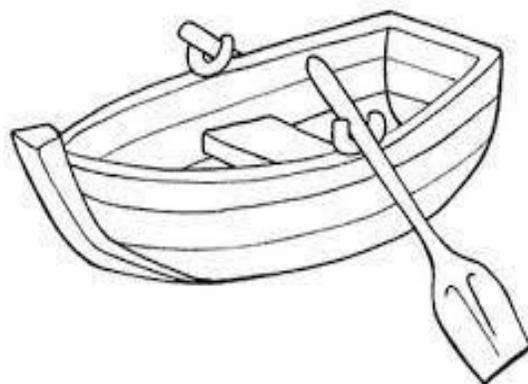
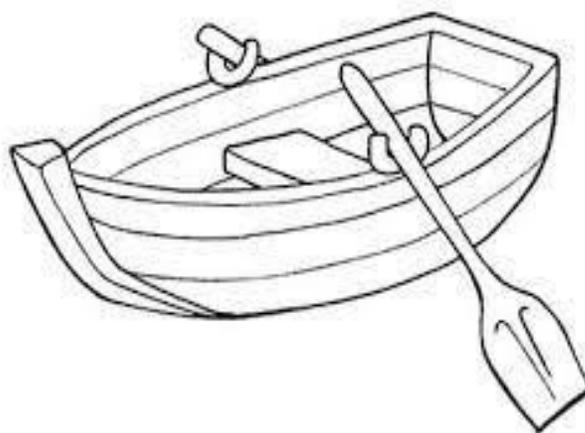
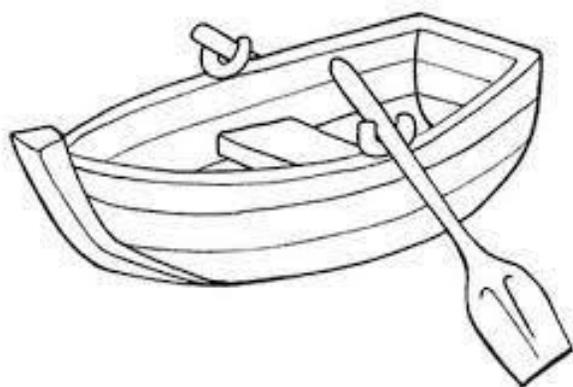


## Plan General:

**ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMP. DEL ENTORNO**  
**NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

### **ACTIVIDAD N°2: NUMERO 4**

- Repasa con tu dedito el número 4 y pasa tu lápiz uniando los puntitos para graficar el número
- ¿Cuenta cuantos botes hay? y colorea.
- En compañía de un adulto observa el video del número 4.
- <https://www.youtube.com/watch?v=jyfaSxzORKc>.

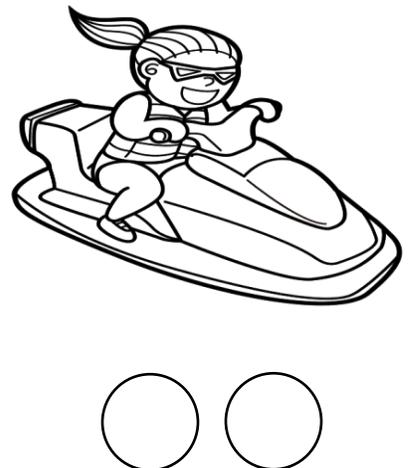
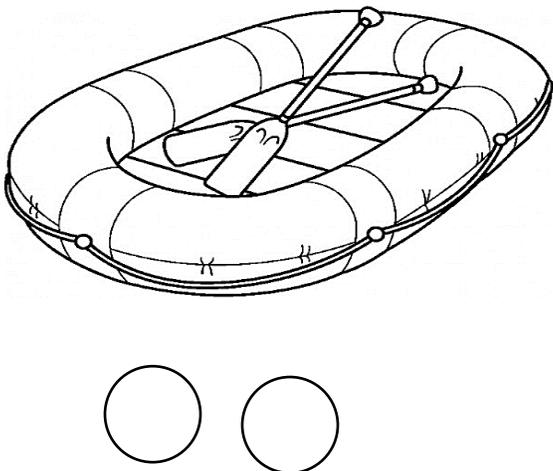
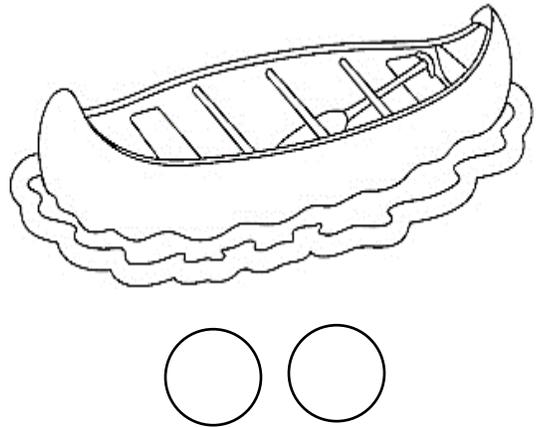
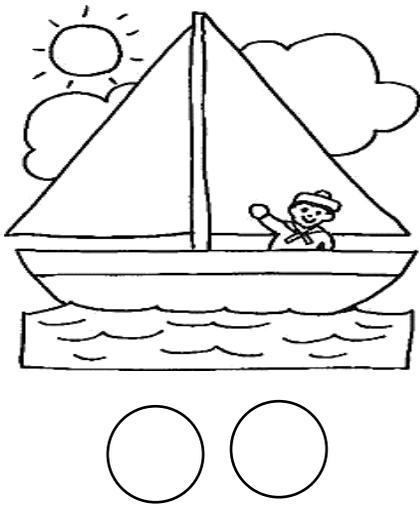
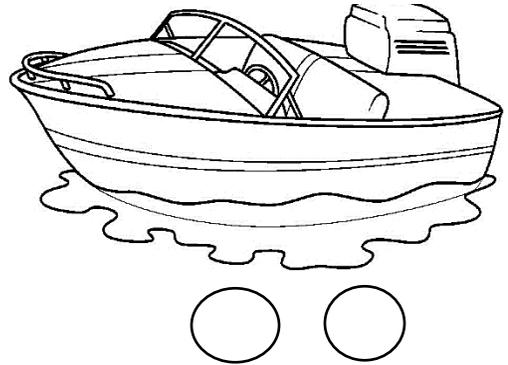


## Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral  
NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

**ACTIVIDAD N°3:** Nomina y segmenta.

- Con la ayuda de tus palmas segmenta los nombres de los siguientes medios de transporte.



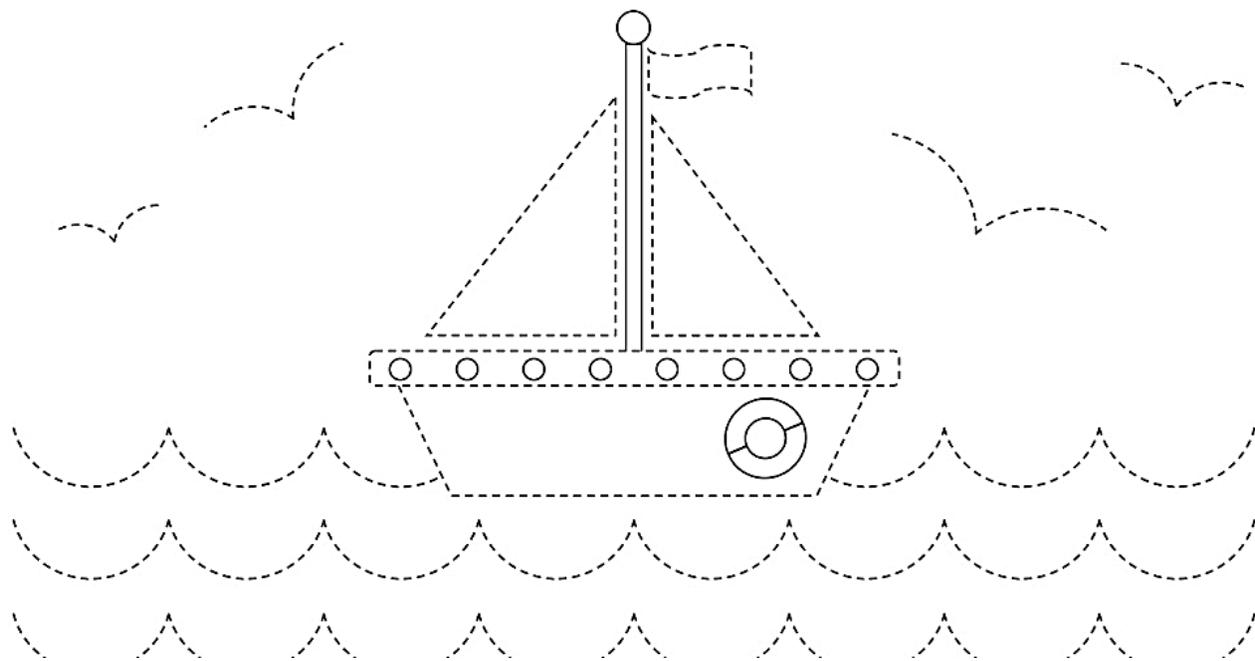
## Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje escrito

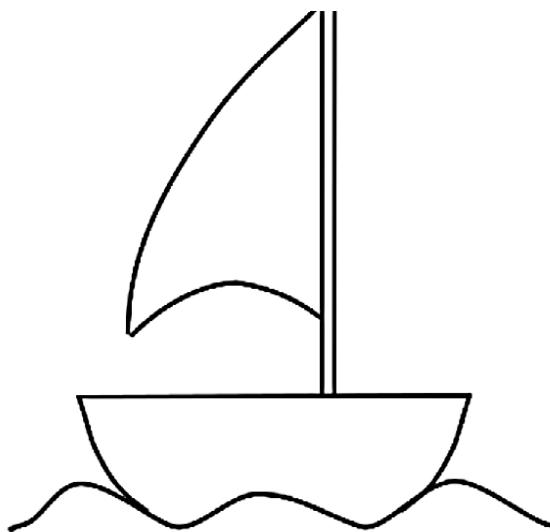
### ACTIVIDAD N°4. EJERCICIOS GRAFOMOTORES.

- Une los puntitos con lápiz mina y descubre el medio de transporte que aparece
- Te parece escuchar el siguiente cuento mientras completas las imágenes?  
<https://www.youtube.com/watch?v=EsQGxTAYojc>.



### ACTIVIDAD N°4: Grafomotricidad

- Con un lapiz mina une los puntitos siguiendo el camino del velero.



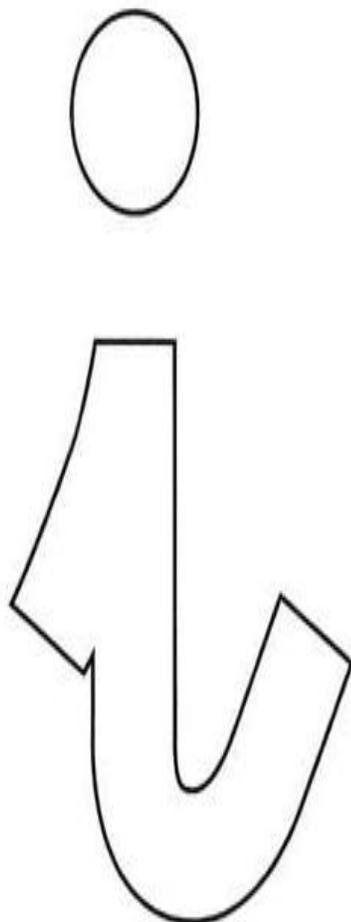
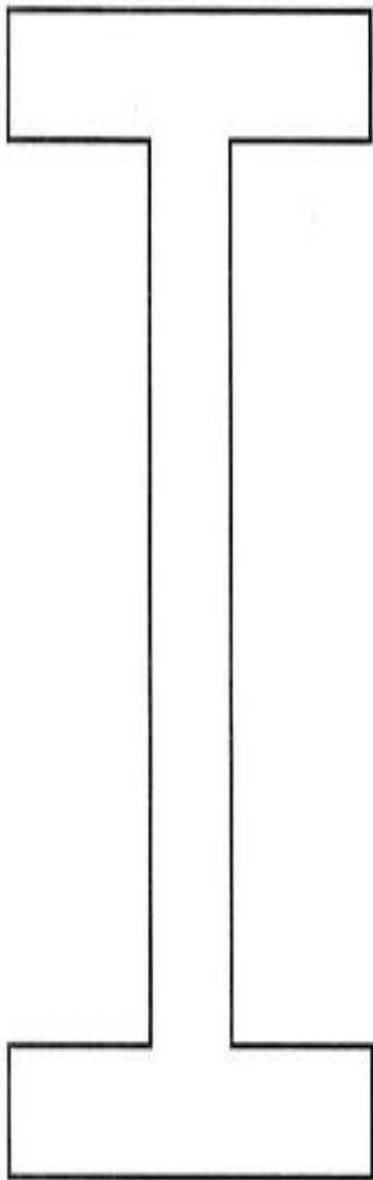
**Plan General:**

ÁMBITO: Comunicación Integral  
NÚCLEO: Lenguaje escrito

ACTIVIDAD N°5. Conozcamos la letra i.

- En la compañía de un adulto observas el siguiente video
- <https://www.youtube.com/watch?v=QrK1LcdyFHC>.
- Rellena con papel picado la letra I y colorea el indio .

# CONOCEMOS LA LETRA:



**INDIO**

## Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje escrito

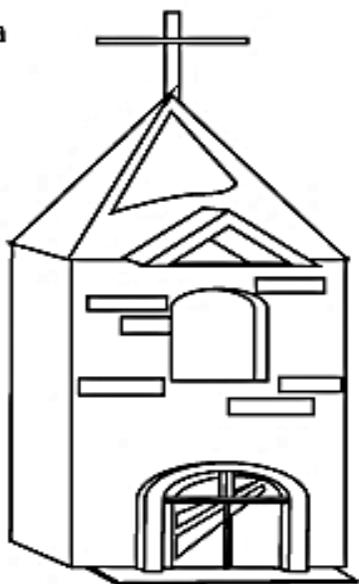
### ACTIVIDAD N°6.

- En la compañía de un adulto escucha el siguiente cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=SLAtlvwhGsQ>

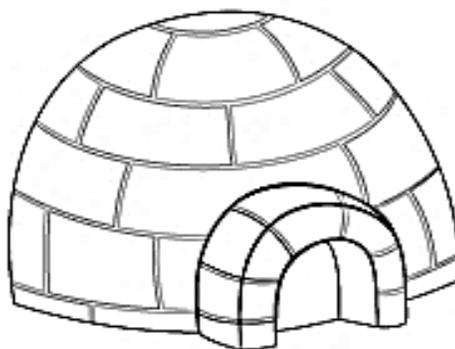
NOMINA ESTOS OBJETOS REMARCANDO EL SONIDO INICIAL I.

#### 1. Colorea

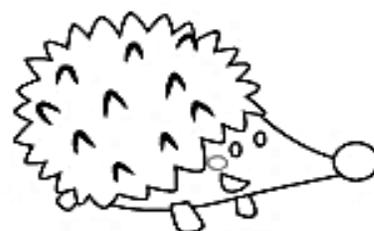
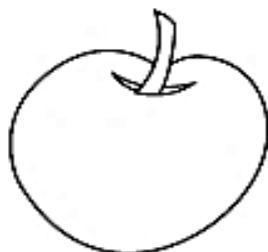
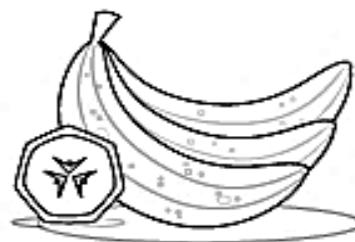
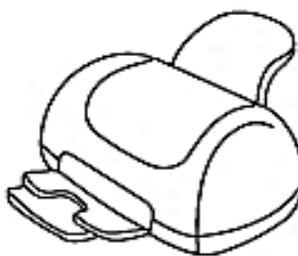
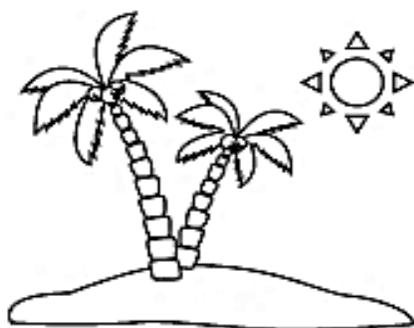


Iglesia

iglu



#### 2. Colorea los dibujos cuyos nombres empiezan con la vocal i.



## Plan General:

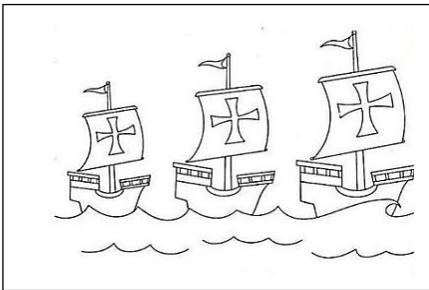
ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRE DEL ENTORNO.  
NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

### ACTIVIDAD N°7

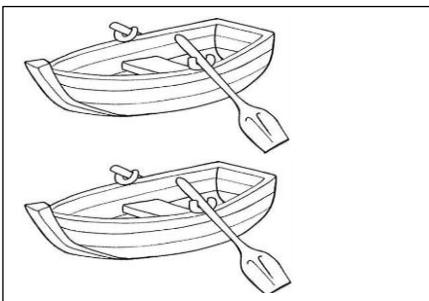
- En compañía de un adulto observa el siguiente video de los cuatro osos.

<https://www.youtube.com/watch?v=-BXIUZRkh3E>.

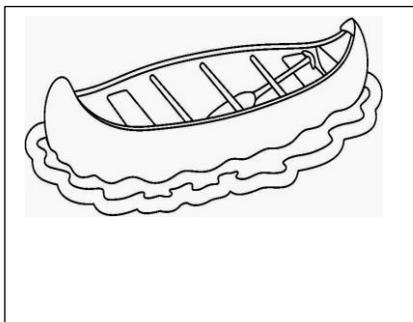
- Cuenta los elementos de cada conjunto y une con una línea asociando el número con la imagen que corresponde, colorea.



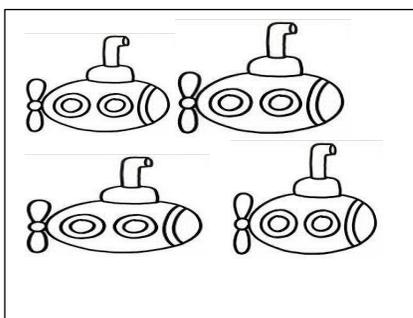
2



4



1



3

MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO  
FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

**ACTIVIDAD 1.**

- ❖ Practicar todos los días, pronunciando adecuadamente el sonido k.

KA

KE

KI

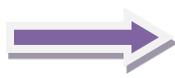
KO

KU

**ACTIVIDAD 2.**

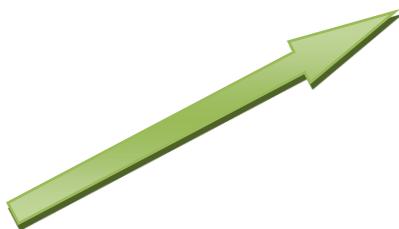
**Formemos oraciones**

Pega el recorte que corresponde en cada recuadro y repite las oraciones. Recuerda pronunciar bien el sonido K.



Como

Yo



Queso



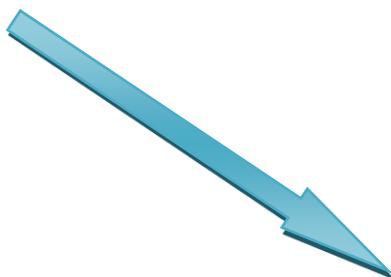
kiwi



Carne

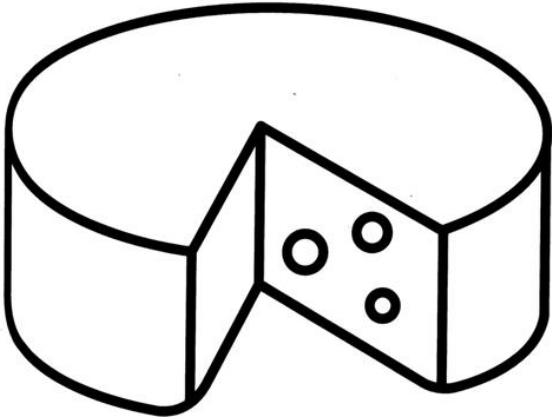


Queque

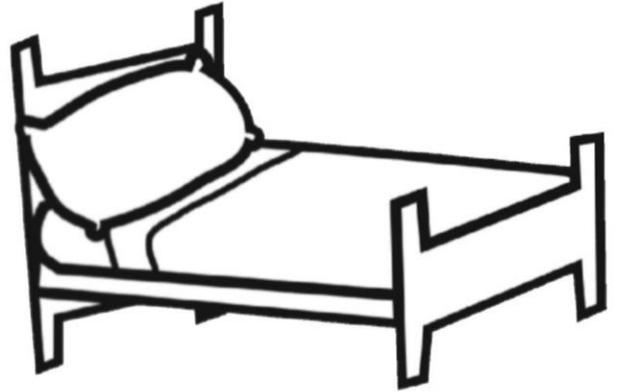


Camote

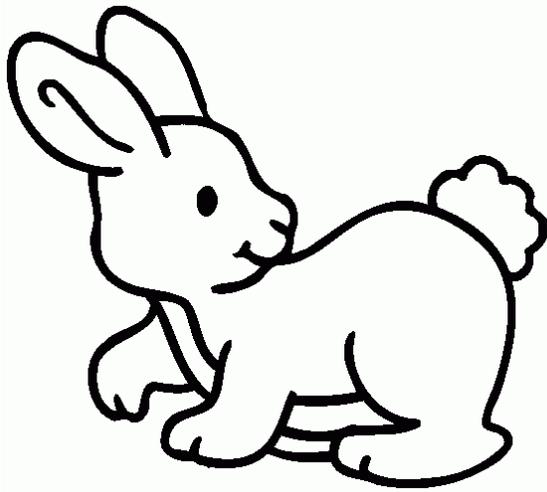
- ❖ Repetir estas palabras por sílabas, por ejemplo: que-so. Siempre recordando pronunciar bien el sonido k. Colorea las imágenes.



**QUESO**



**CAMA**



**CONEJO**



**COPA**



**CASA**