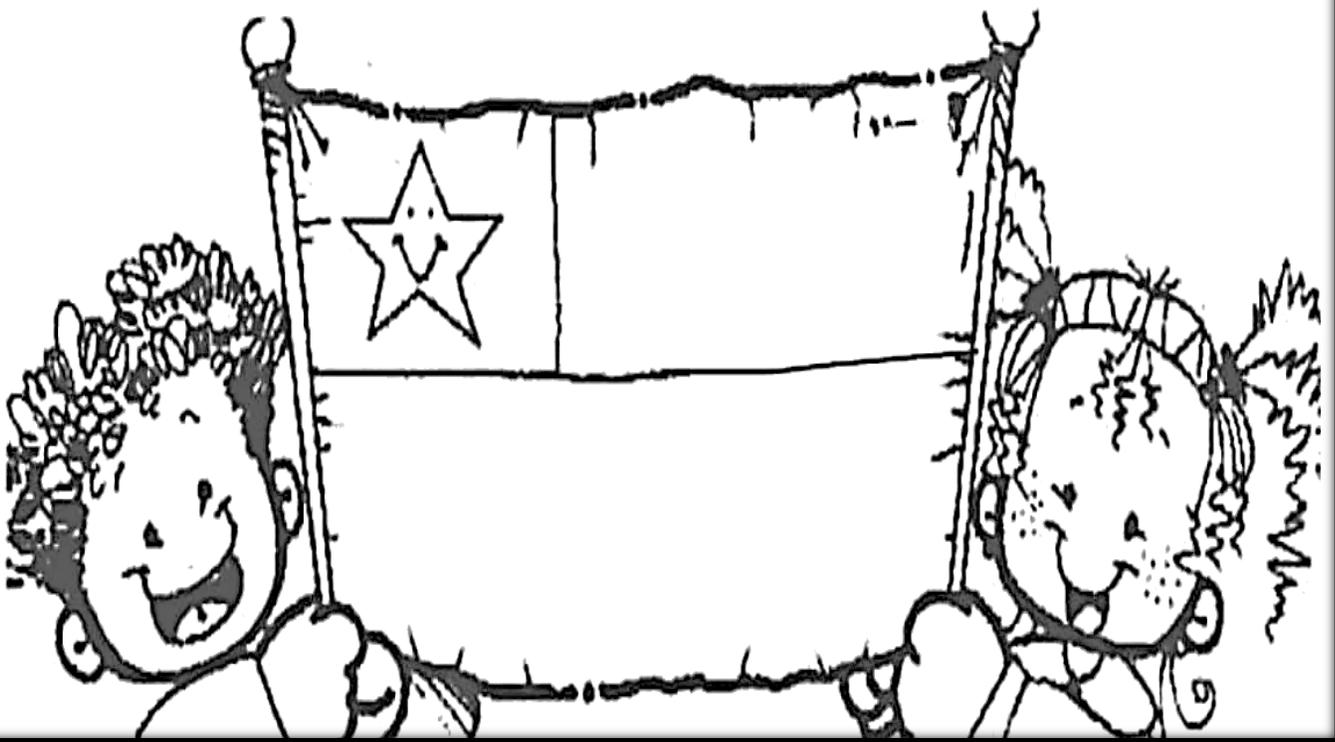


# INT y IINT Dcto. 83 2021

## Guía de estudio en casa N°20

*Mi banderita chilena, banderita tricolor,  
colores que son emblemas, emblemas de mi nación.*



Semana del 30 de Agosto al 03 de Septiembre del 2021

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Profesora: \_\_\_\_\_

## Plan General

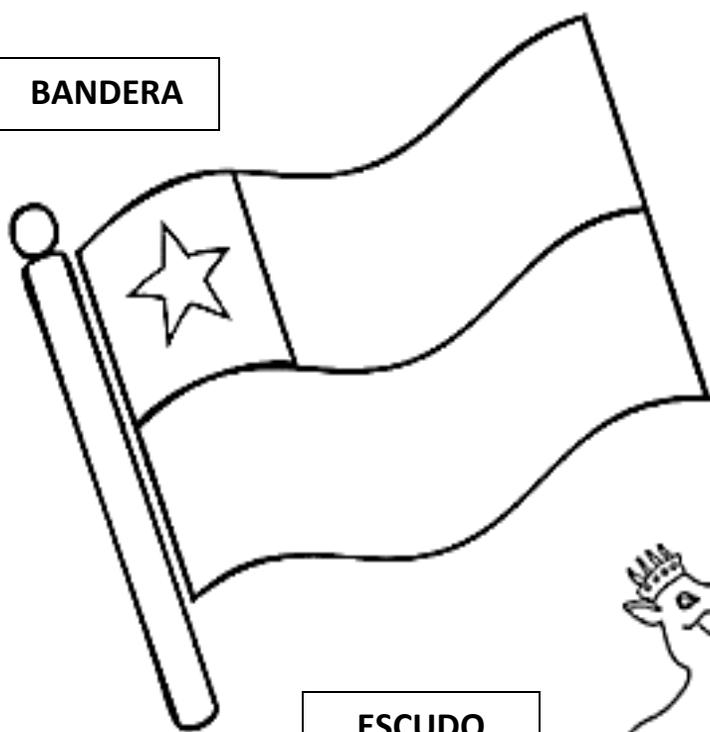
ÁMBITO: Comunicación Integral  
NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

### ACTIVIDAD N°1

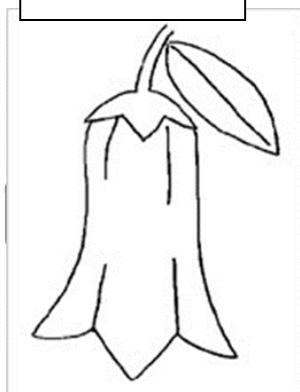
- En la compañía de un adulto observa el siguiente video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=34bwNgSXTu4>
- Si tiene una bandera en su casa, muéstrésela a su hijo(a) y asóciela con la imagen del video. Mencionen los colores.
- Intenta decir los nombres de nuestros símbolos patrios y colorea los que desees con los colores que correspondan.

## SÍMBOLOS PATRIOS DE CHILE

BANDERA



COPIHUE



ESCUDO NACIONAL



CUECA



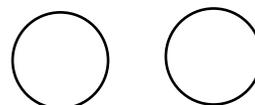
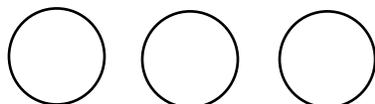
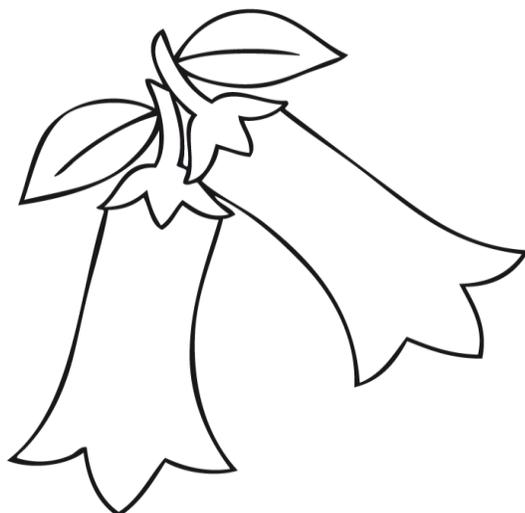
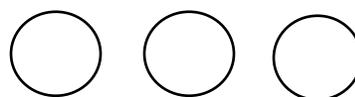
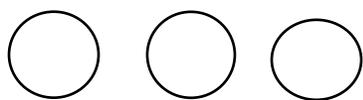
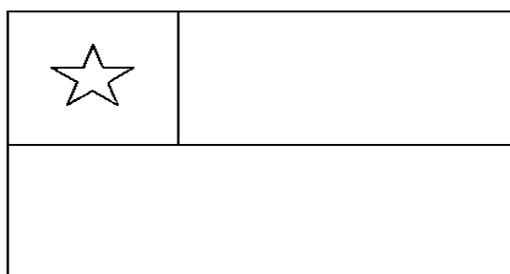
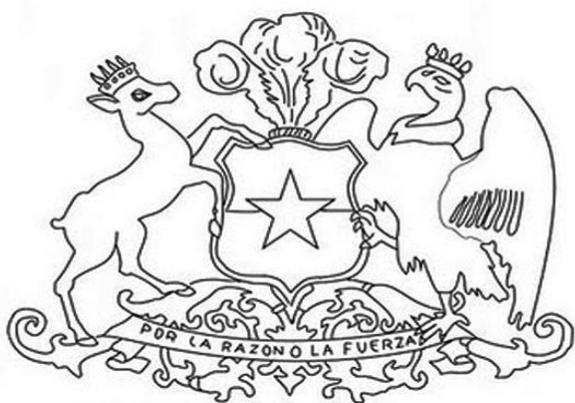
## Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

**ACTIVIDAD N°3:**

- Nomina y con la ayuda de tus palmas segmenta los nombres de los siguientes símbolos patrios y colorea tantos círculos como sílabas tenga cada palabra..
- colorea los dibujos.



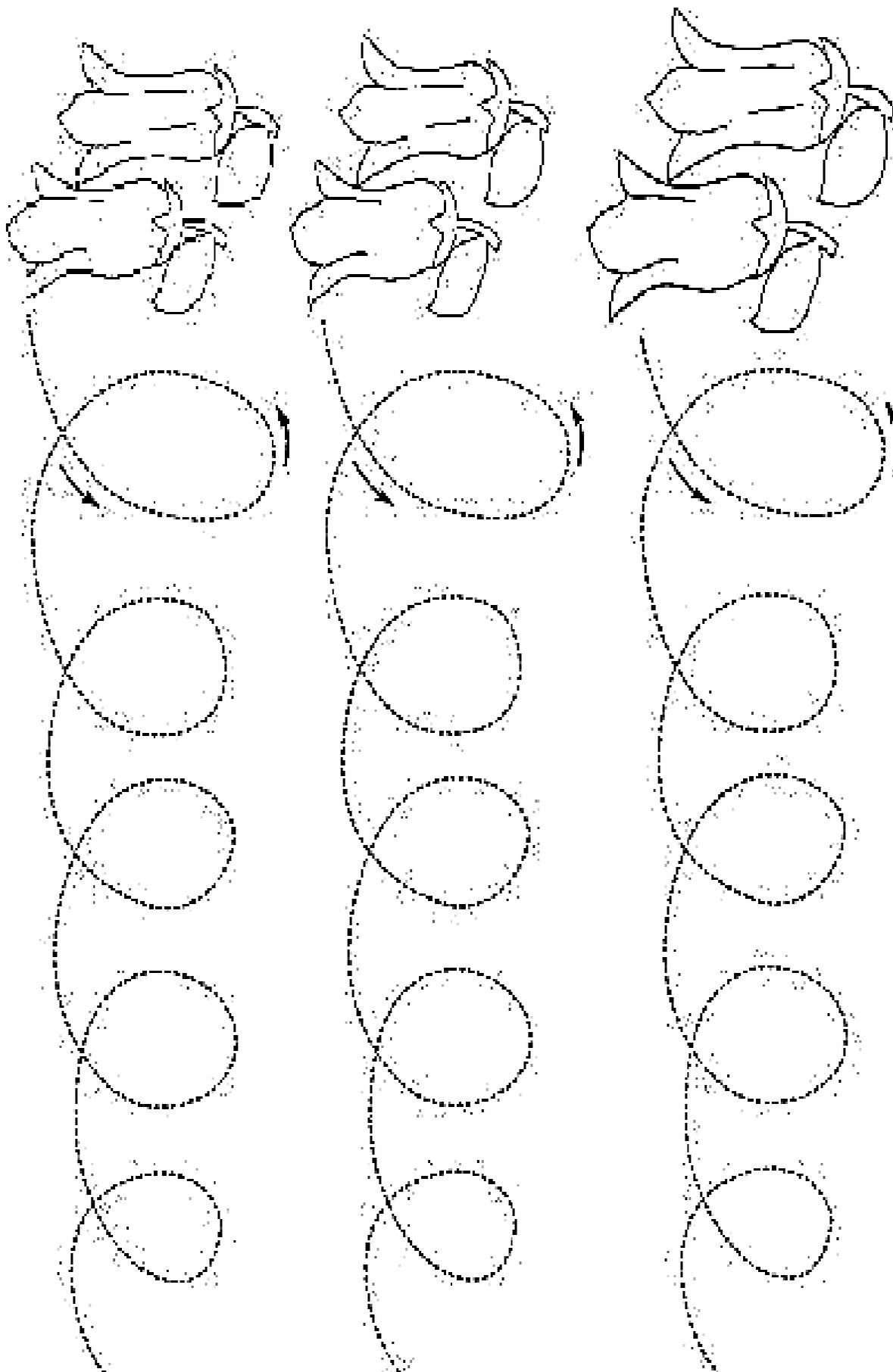
## Plan General:

**ÁMBITO:** Comunicación Integral

**NÚCLEO:** Lenguaje escrito

**ACTIVIDAD:** Grafomotricidad

- Con un lápiz mina une los puntitos para formar el camino del vuelo de los copihues .



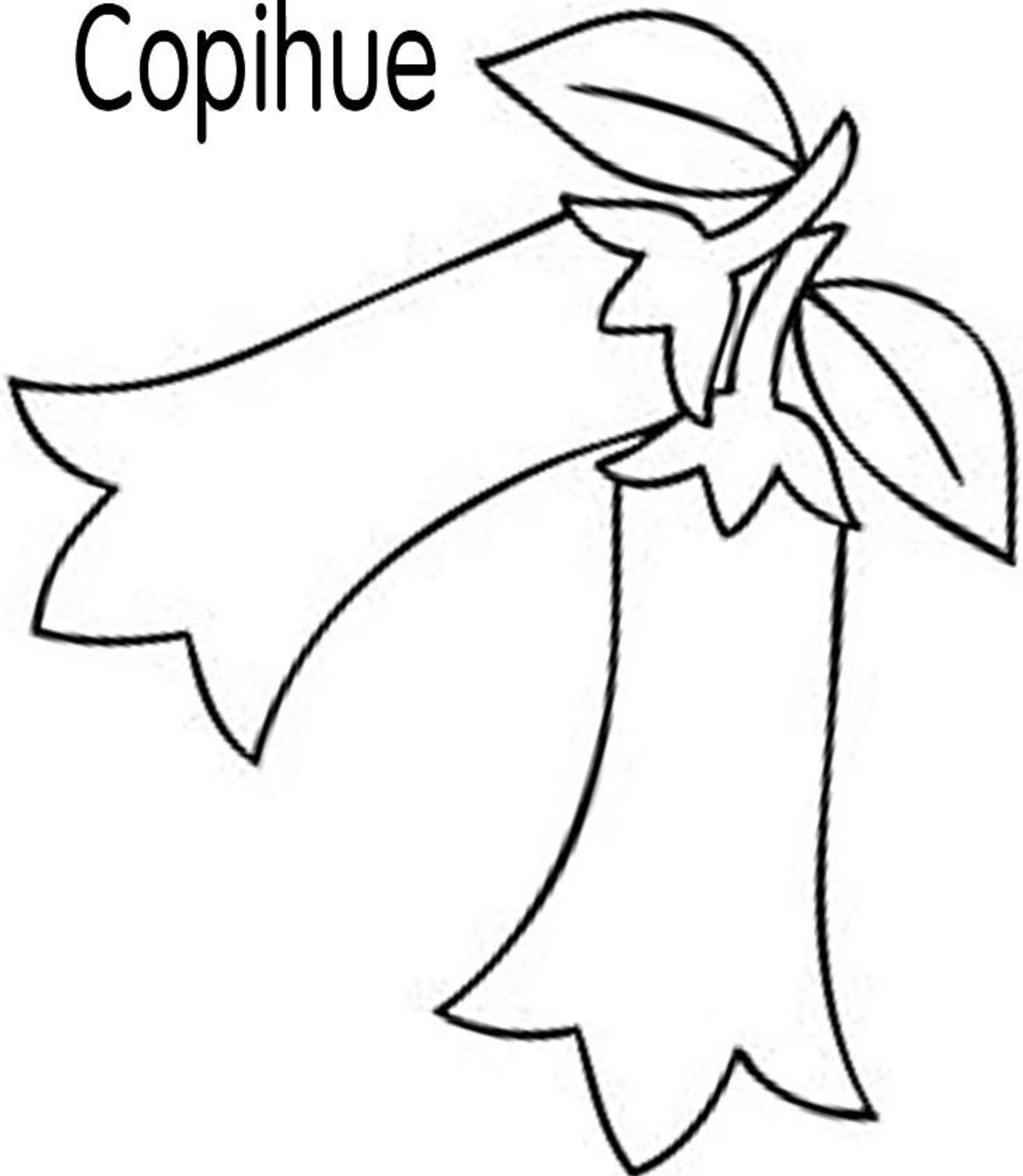
## Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral  
NÚCLEO: Lenguaje artístico

### ACTIVIDAD N°6: Conociendo el color rosado

- En la compañía de un adulto escucha y observa el siguiente video. Recordaremos el color rojo.  
<https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4>
- Ahora utilizando témpera de color rojo y verde pintarás este copihue con puntitos realizados con un cotonito.

# Copihue

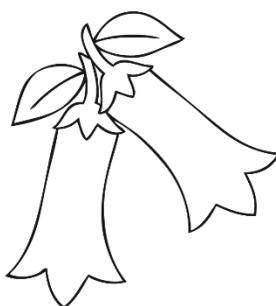
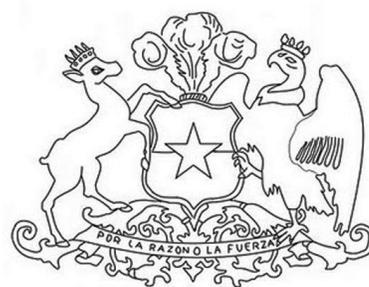
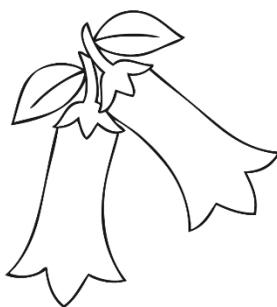
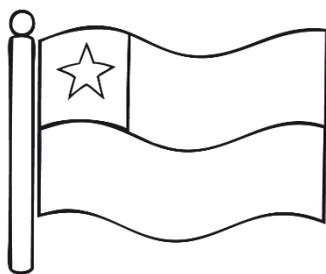
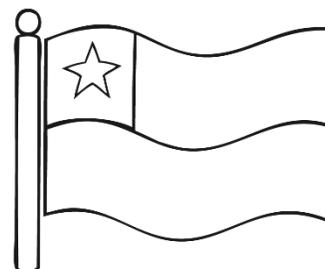
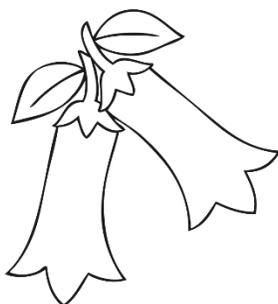
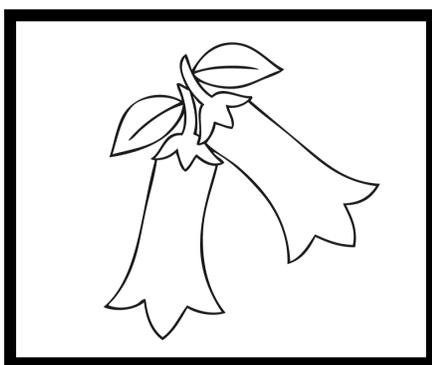


## Plan General:

**ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPR. DEL ENTORNO**  
**NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

### **ACTIVIDAD N°2: CLASIFICAR**

- Observa la imagen que está en el recuadro, menciona su nombre y luego busca los que son iguales al modelo. Márcalos con una cruz o enciérralos en un círculo.



**Plan General:**  
**ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPR. DEL ENTORNO.**  
**NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO.**

**ACTIVIDAD N°7**

• Mamita, papito los invitamos a que Ustedes colorean las siguientes imágenes con los colores que corresponden, luego recórtalas por las líneas segmentadas, pégalas por separado en cuadrados (todos del mismo tamaño) de cartón o goma eva.

La idea es que con este material el niño(a) agrupe los que son iguales, realice conteo manipulando cada imagen, y también lo pueda utilizar como un juego de memorice. Aquí les adjunto link de cómo se confecciona y se juega.

<https://www.youtube.com/watch?v=eddddvYiZY>

