

GUIA MEDIO MAYOR

Guía de estudio en casa N°19



Semana del 02 al 06 de agosto del 2021

Nombre del alumno: _____

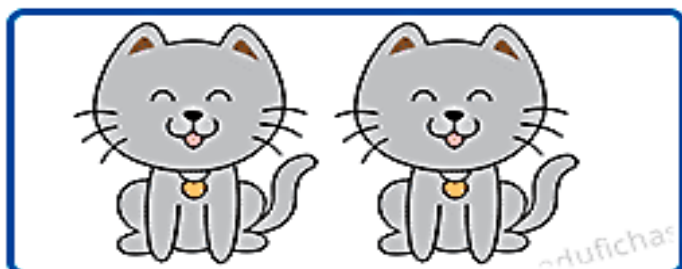
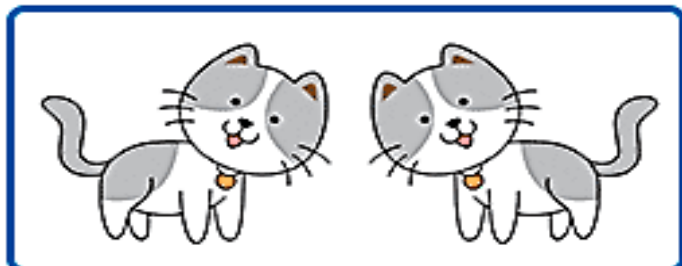
Profesora: _____

Plan General

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRE DEL ENTORNO
NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

ACTIVIDAD N°1: numero 2

- En compañía de un adulto observa siguiente el video.
- <https://www.youtube.com/watch?v=i4e2bwFd1nc>
- Observa los conjuntos y une con una línea los que contengan 2 elementos en su interior.

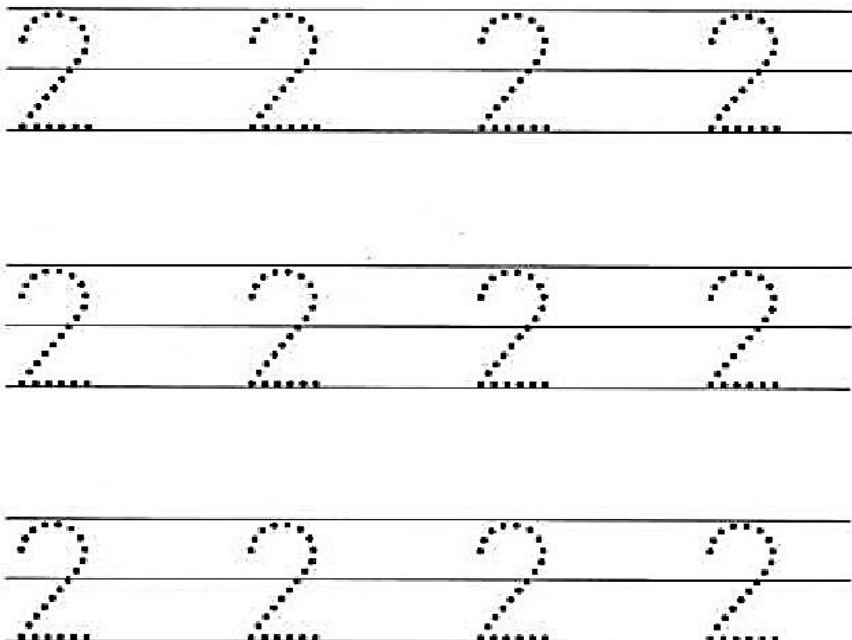


Plan General:

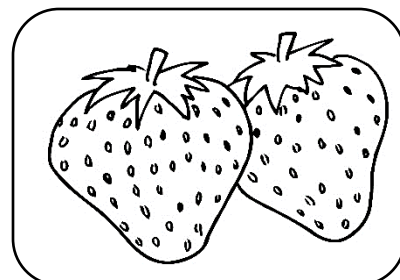
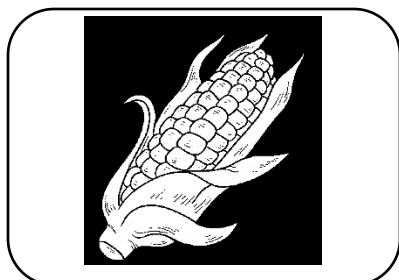
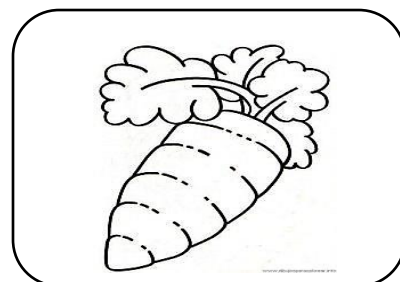
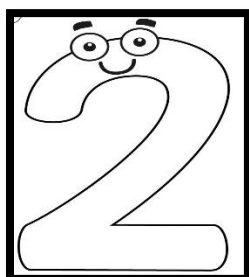
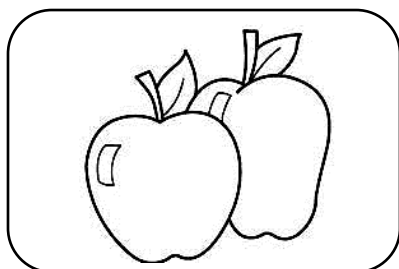
ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRE DEL ENTORNO
NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

ACTIVIDAD N°2: NUMERO 2

- Repasa con tu dedito y colorea el número 2.
- Luego con un lápiz une los puntitos hasta formar los números.



- Observa cada conjunto, cuenta los elementos y une el número 2 con cada conjunto que corresponda.
- Colorea si lo deseas.



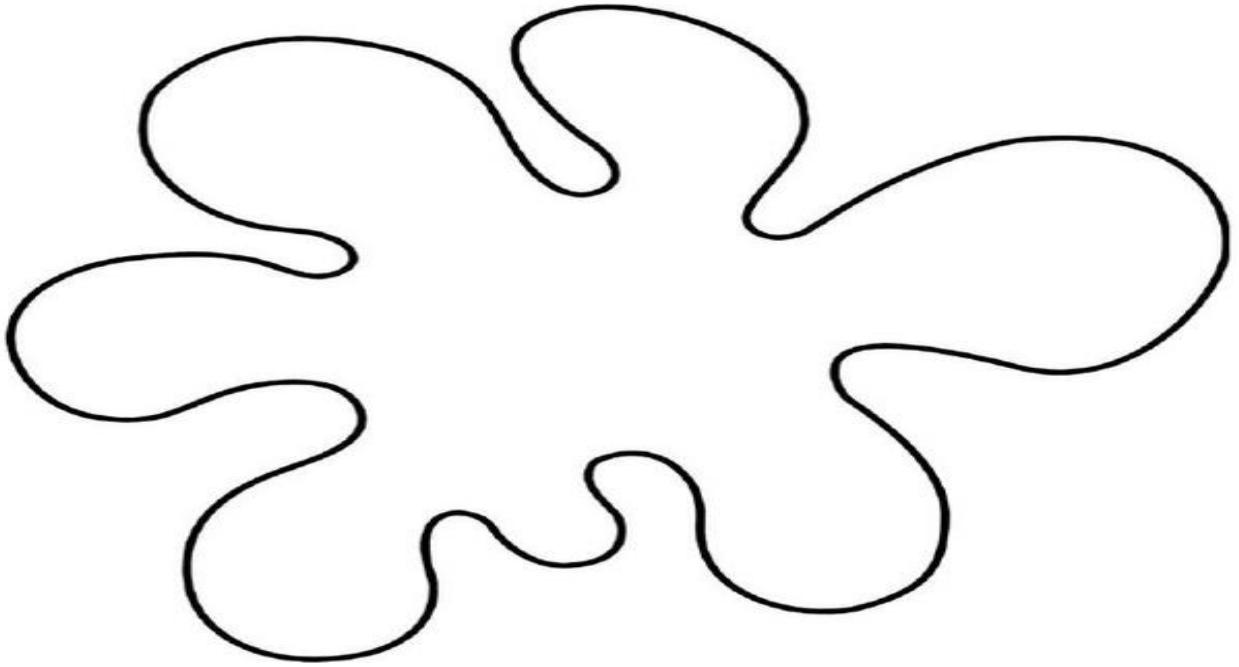
Plan General:

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRE DEL ENTORNO
NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

ACTIVIDAD N°3: PRESENTACION DEL COLOR NARANJO

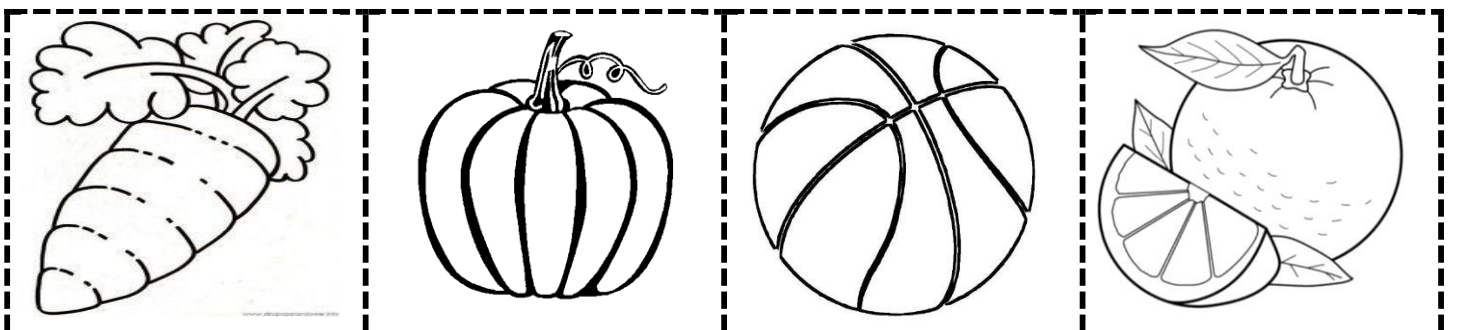
- En compañía de un adulto observa el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=pVXxsFChZk0&t=13s>
- Pinta con témpera de color naranja la mancha de pintura.

Color naranja



- Colorea los elementos que están más abajo de color naranja, luego recorta y pégalos en los recuadros.

	<h1>Naranja</h1>		



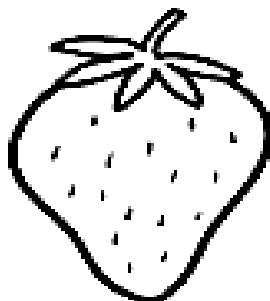
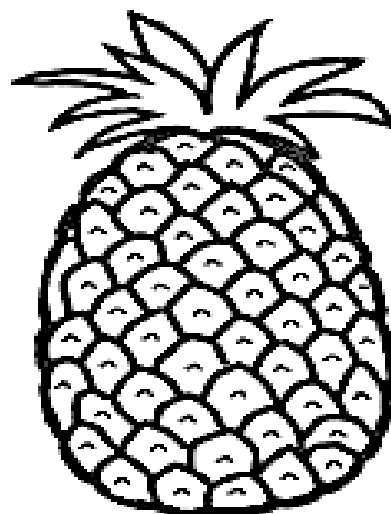
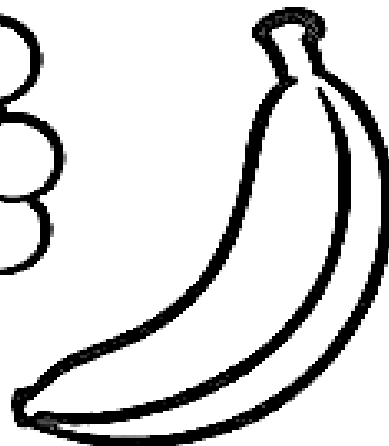
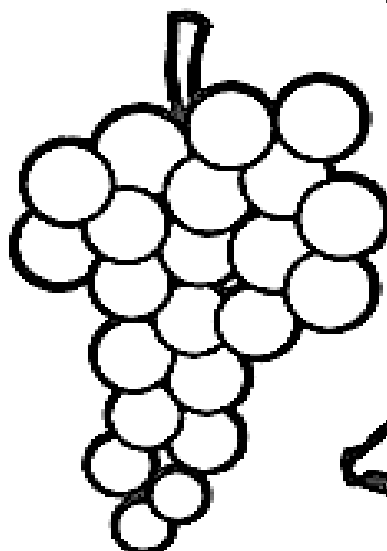
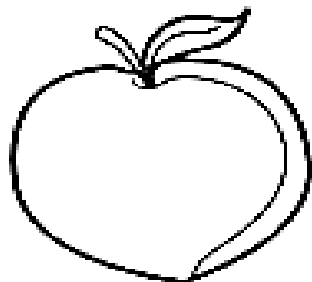
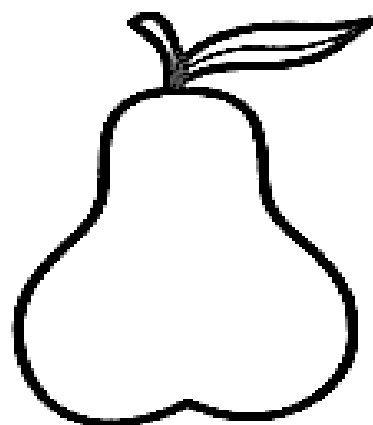
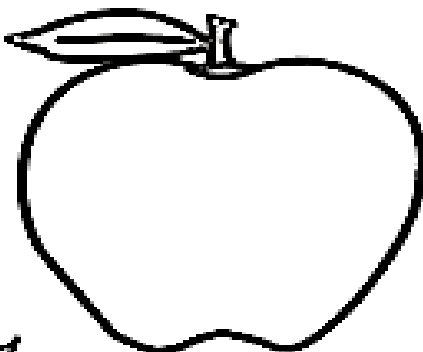
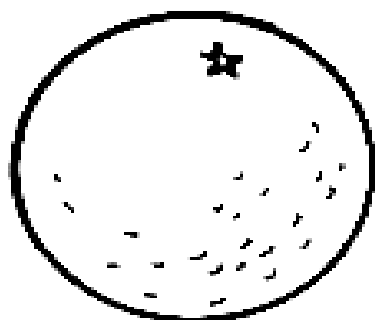
Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral
NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°4: LAS FRUTAS

- En compañía de un adulto observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=4_ThzeRV334&t=187s
- Identifica y nombra las diferentes frutas, luego pintalas según el color que corresponda.

FRUTAS



Plan General:

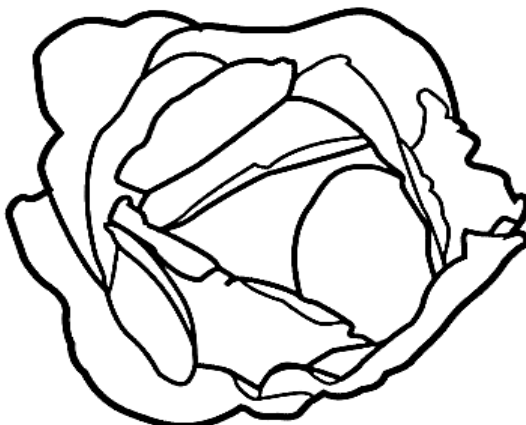
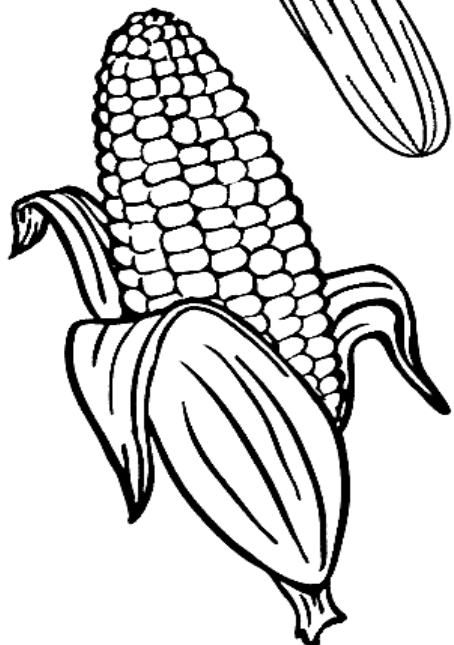
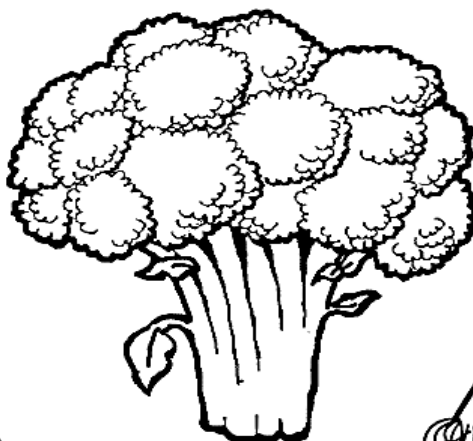
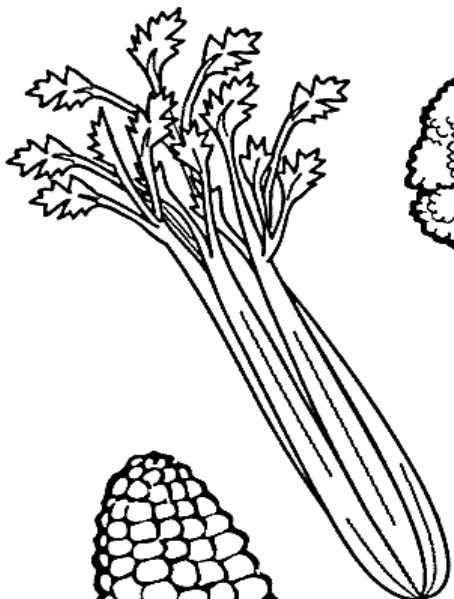
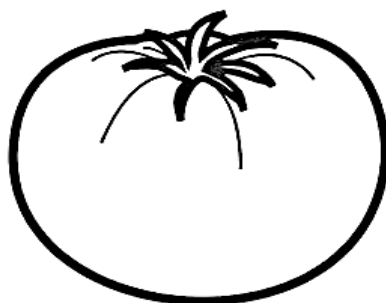
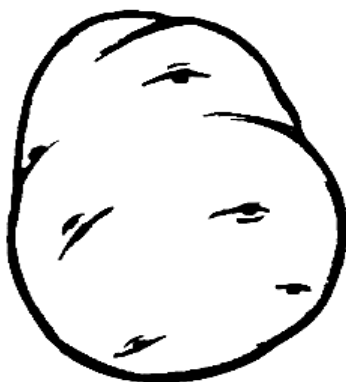
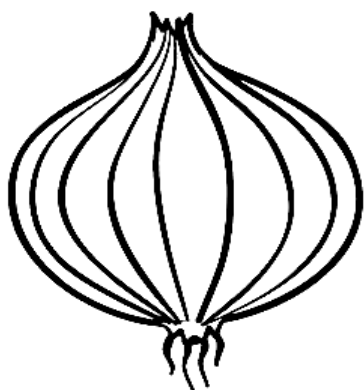
ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Artístico

ACTIVIDAD N°5: LAS VERDURAS

- En compañía de un adulto observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=AO2Lh_wM3cc&t=171s
- Identifica y nombra las verduras luego rellenaslas con material a eleccion según el color que corresponda.

VERDURAS



Plan General:

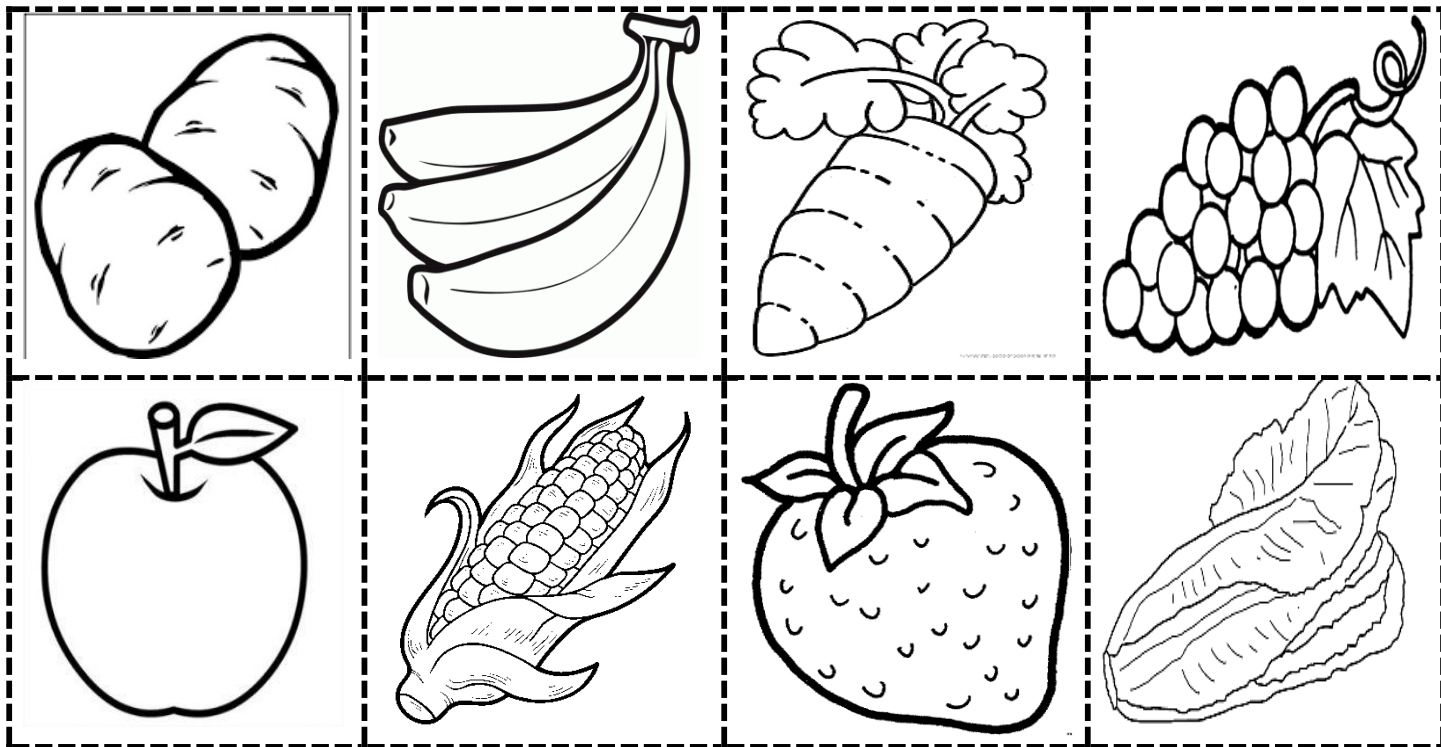
ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°6: CLASIFICACION DE FRUTAS Y VERDURAS.

- Observa las imágenes y colorea las.
- Recorta las frutas y las verduras y luego pegalas donde corresponda.

<u>Frutas</u>	<u>Verduras</u>



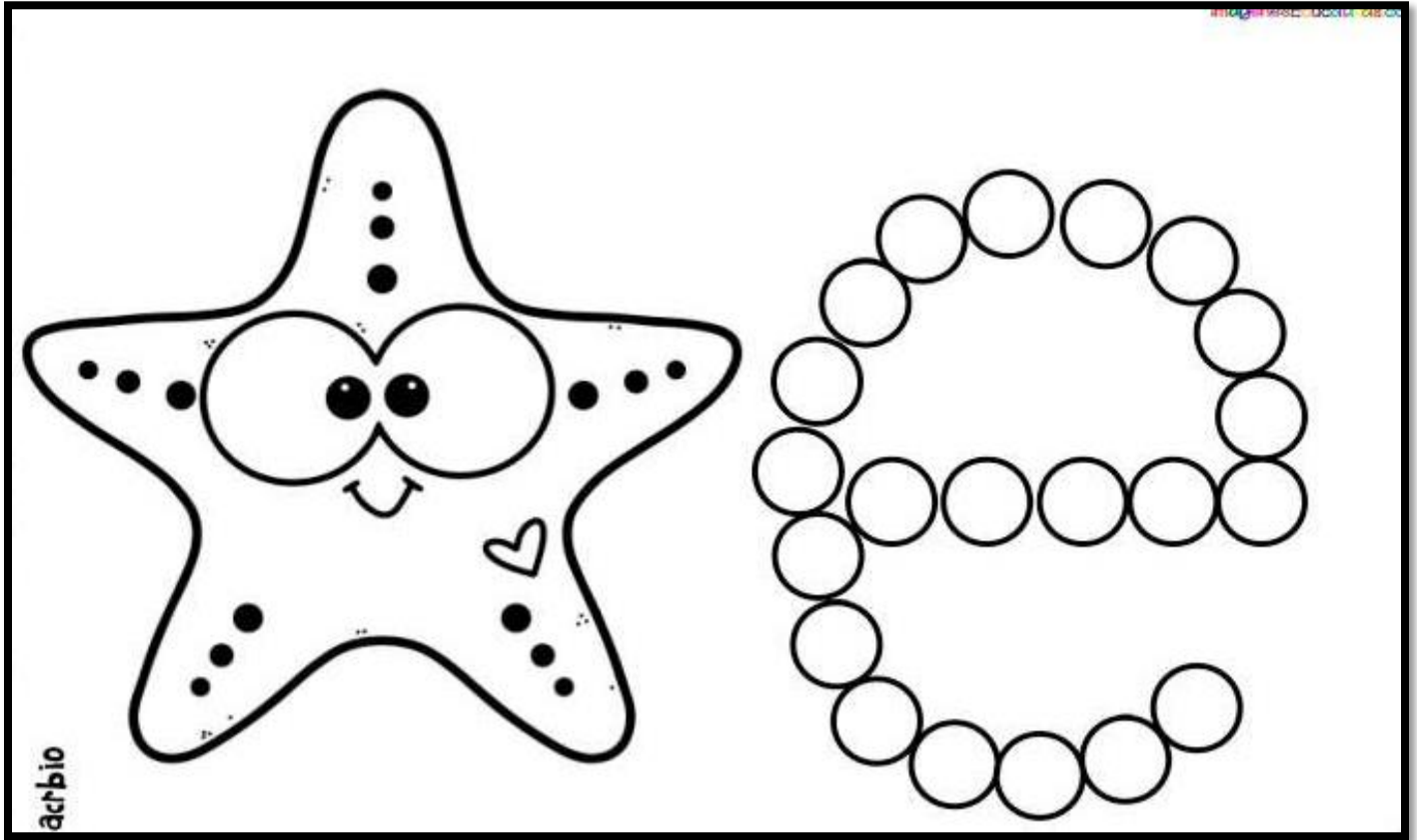
Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

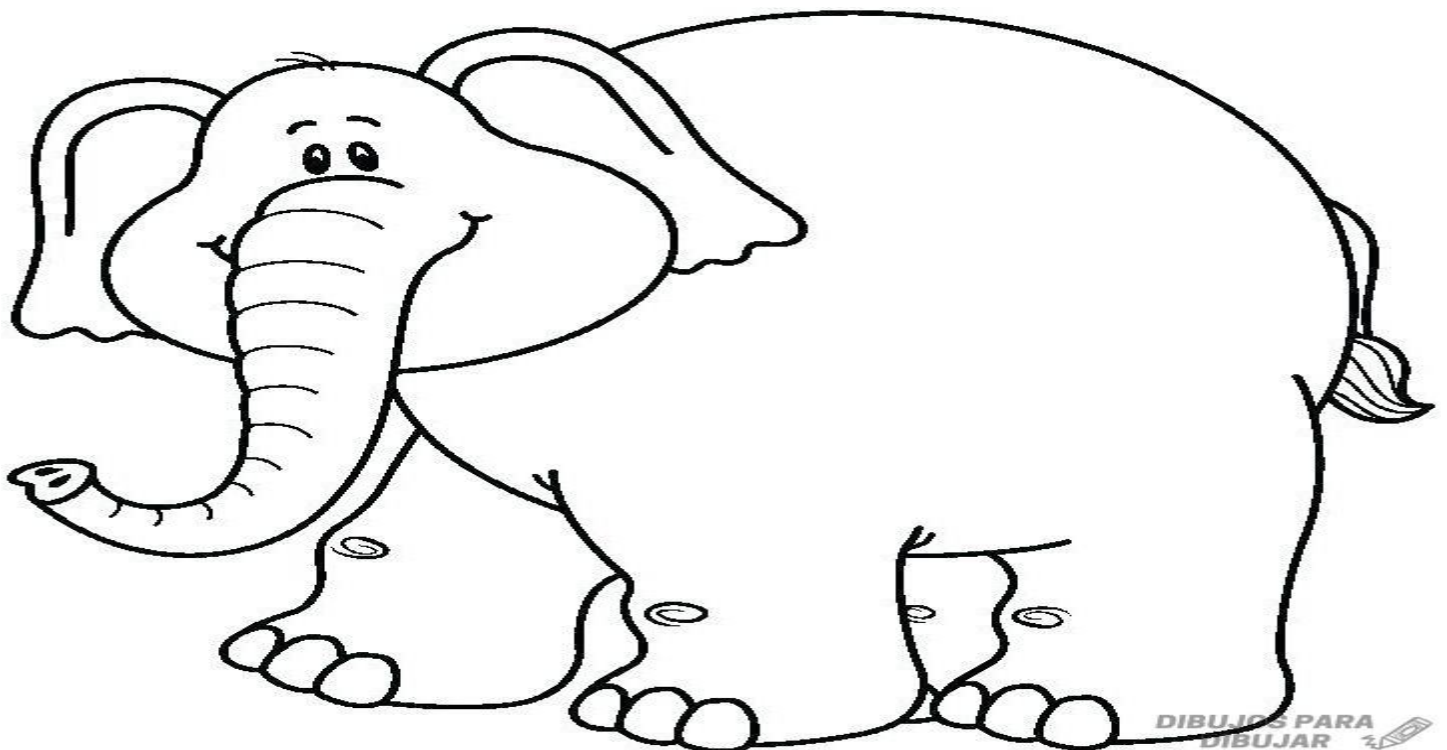
NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°7: LA VOCAL E

- Observa el siguiente video en compañía de un adulto <https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8>
- Rellena con bolitas de plastilina la vocal E y colorea la estrella



- Busca en diarios y revistas la vocal E, recórtalas y pégalas dentro del elefante.



Plan General:

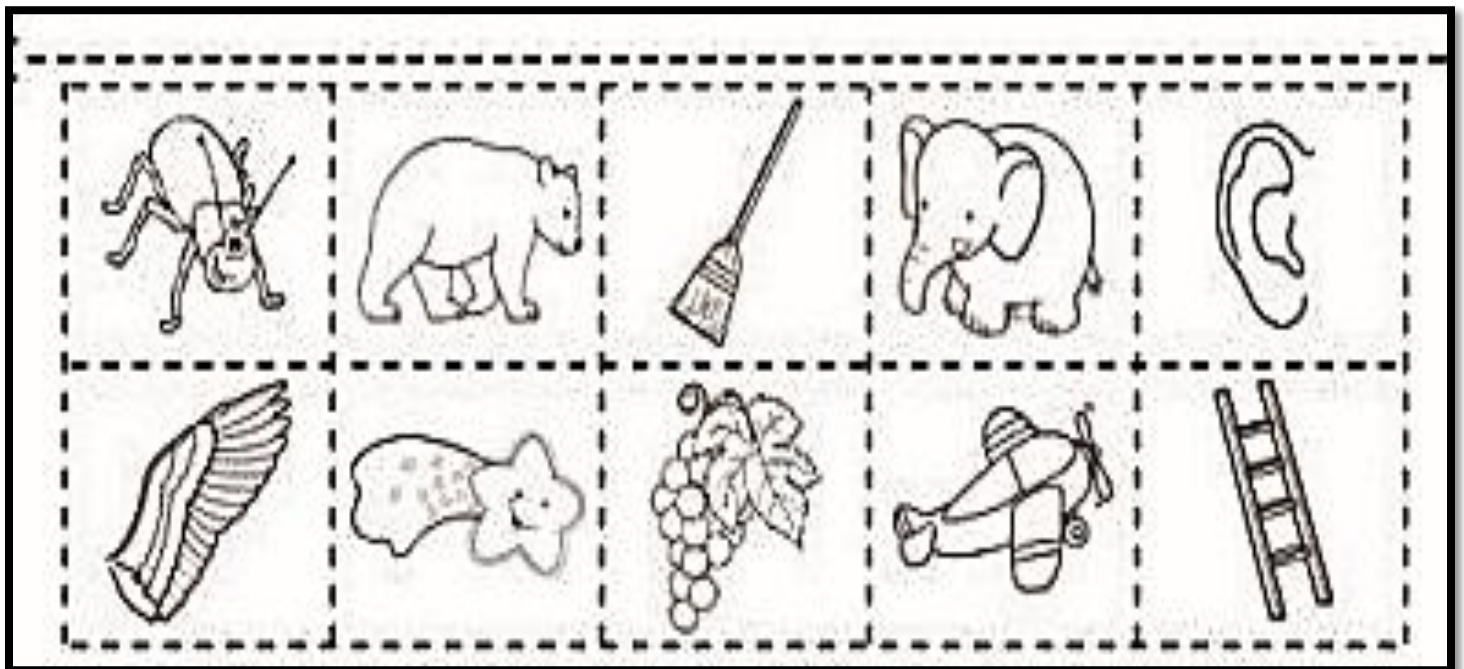
ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°8: VOCAL E

- Observa las imágenes luego coloréalas.
- Identifica y nombra los elementos que comienzan con la vocal E, luego recorta y pega según corresponda.

VOCAL E	
Elementos que comienzan con E	Elementos que NO comienzan con E



MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO

FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

ACTIVIDAD 1.

- ❖ **Vamos a Reforzar el sonido /M/. Para hacerlo bien, debes juntar tus labios al pronunciar el sonido.**

Imita los siguientes sonidos que contienen /M/.

- Imitar un gato: MMIAAAUUUU MMIIIIAAAAUUUU MIAAAUUUU



- Imitar una vaca: MMMUUUUUUU MMMUUUUUUU



- Imitar un beso: MUAK MMUAAAK



Repetir el sonido /M/ con una vocal. (2 veces cada una)

MA

MI

MU

ME

MO

Repetir el sonido /M/ en palabras:

- MAMÁ, MAPA, EMA, MIMO, MONO
- MANO, TOMATE, MESA, MANZANA
- MOMIA, MONEDA, MALETA, MAGO.

Repetir el sonido /M / en oraciones:

- Amo a mi MAMÁ
- Me gusta el TOMATE.
- Mi amiga se llama EMA.

ACTIVIDAD 2.

- ❖ Encuentra el elemento que no corresponde en cada fila y márcalo con una x.

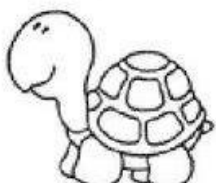
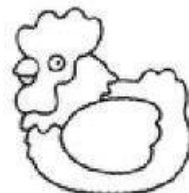
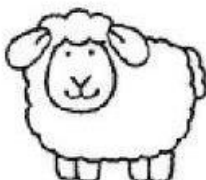
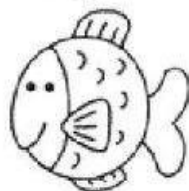
INTRUSOS

De las 4 imágenes hay una que no debería estar señala cual es, e indica el porque.



ACTIVIDAD 3.

❖ Pinta tantos círculos como sílabas tenga cada palabra.



Si quieres aprender a contar sílabas de forma muy entretenida, debes mirar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=R0P9XhbxoeE>