

INT y IINT Dcto. 83 2021

Guía de estudio en casa N°16



Semana del 26 al 30 de Julio del 2021

Nombre del alumno: _____

Profesora: _____

Plan General

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMP. DEL ENTORNO
NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

ACTIVIDAD N°1: conociendo el número 2

- En compañía de un adulto observa siguiente el video.
- <https://www.youtube.com/watch?v=i4e2bwFd1nc>
- Pasa tu dedo por sobre el número 2, luego rellénalo con el material que más te guste.

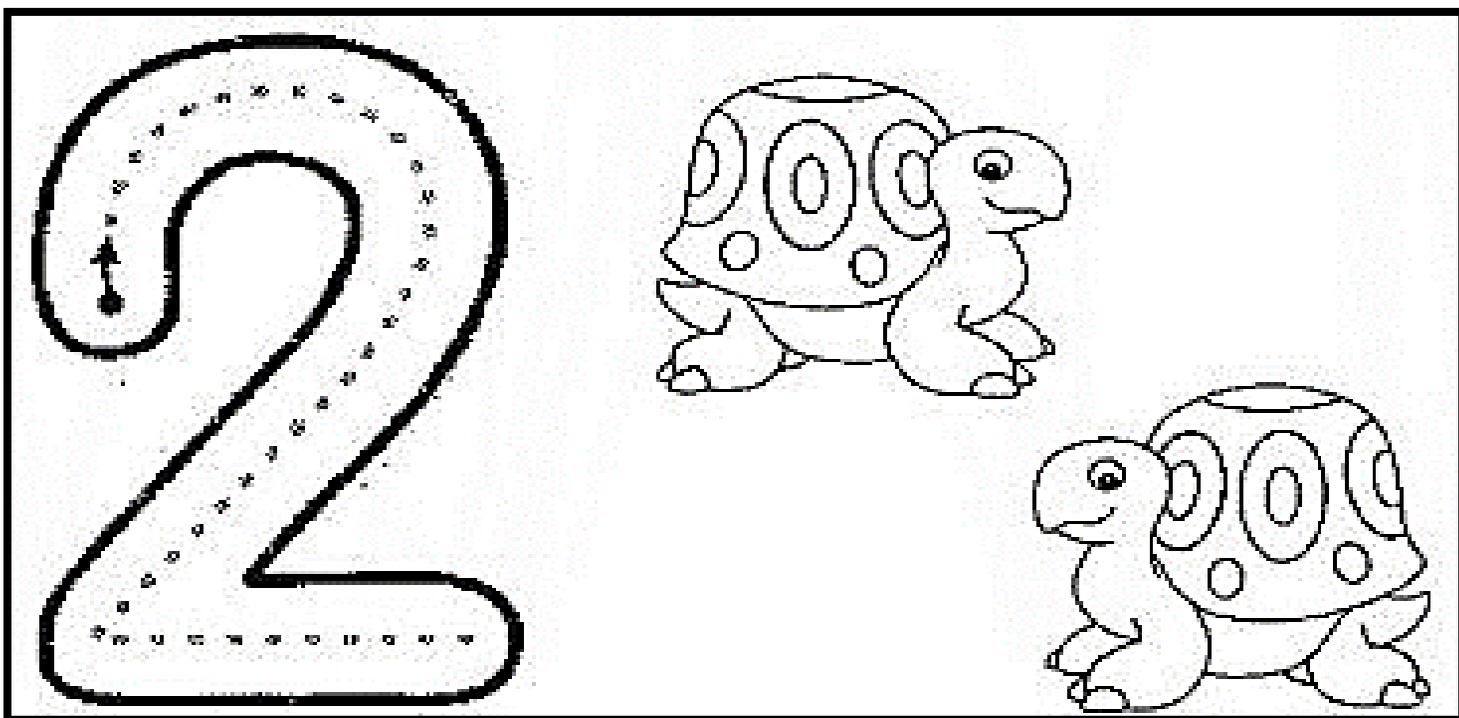


Plan General:

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRE DEL ENTORNO
NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

ACTIVIDAD N°2: NÚMERO 2

- Repasa con tu dedito el número 2 y luego con un lápiz une los puntitos hasta formar el número 2.
- Colorea dos tortugas.



- Rellena el numero 2 con bolitas de plasticina, luego encierra con un círculo todos los números 2 que encuentres.

			2
1	1	2	1
2	2	1	1
2	1	1	1
2	2	2	

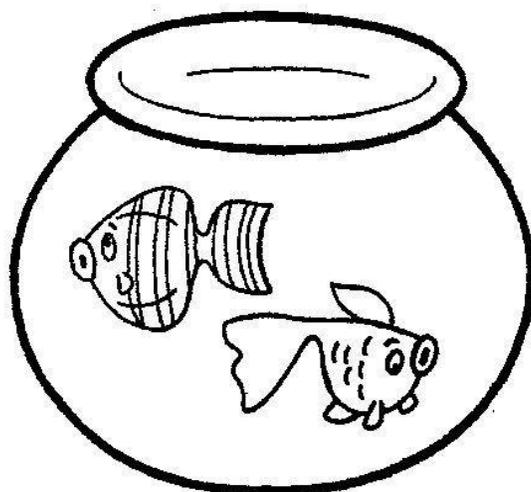
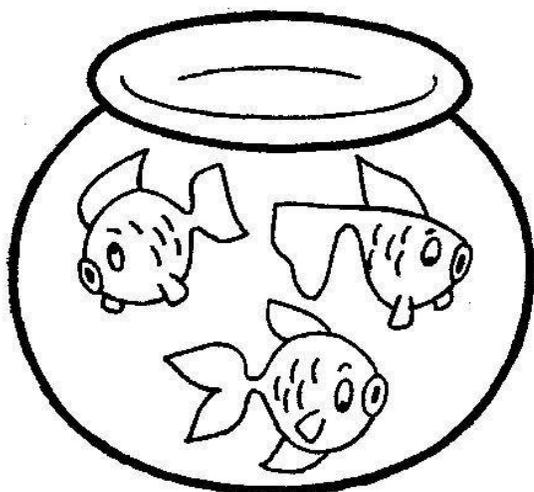
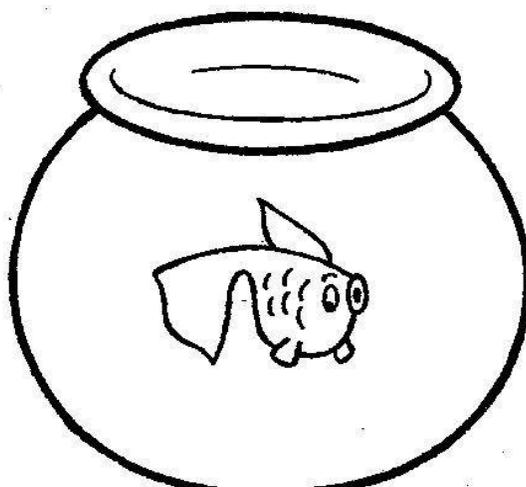
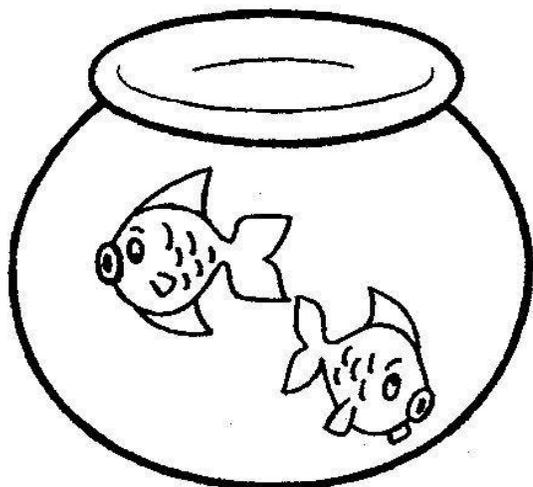
Plan General:

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMP. DEL ENTORNO

NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

ACTIVIDAD N°3:

- Observa las peceras y luego marca con una X donde hay 2 peces.
- Toma el lápiz y luego grafica el numero dos siguiendo los puntitos.



Plan General:

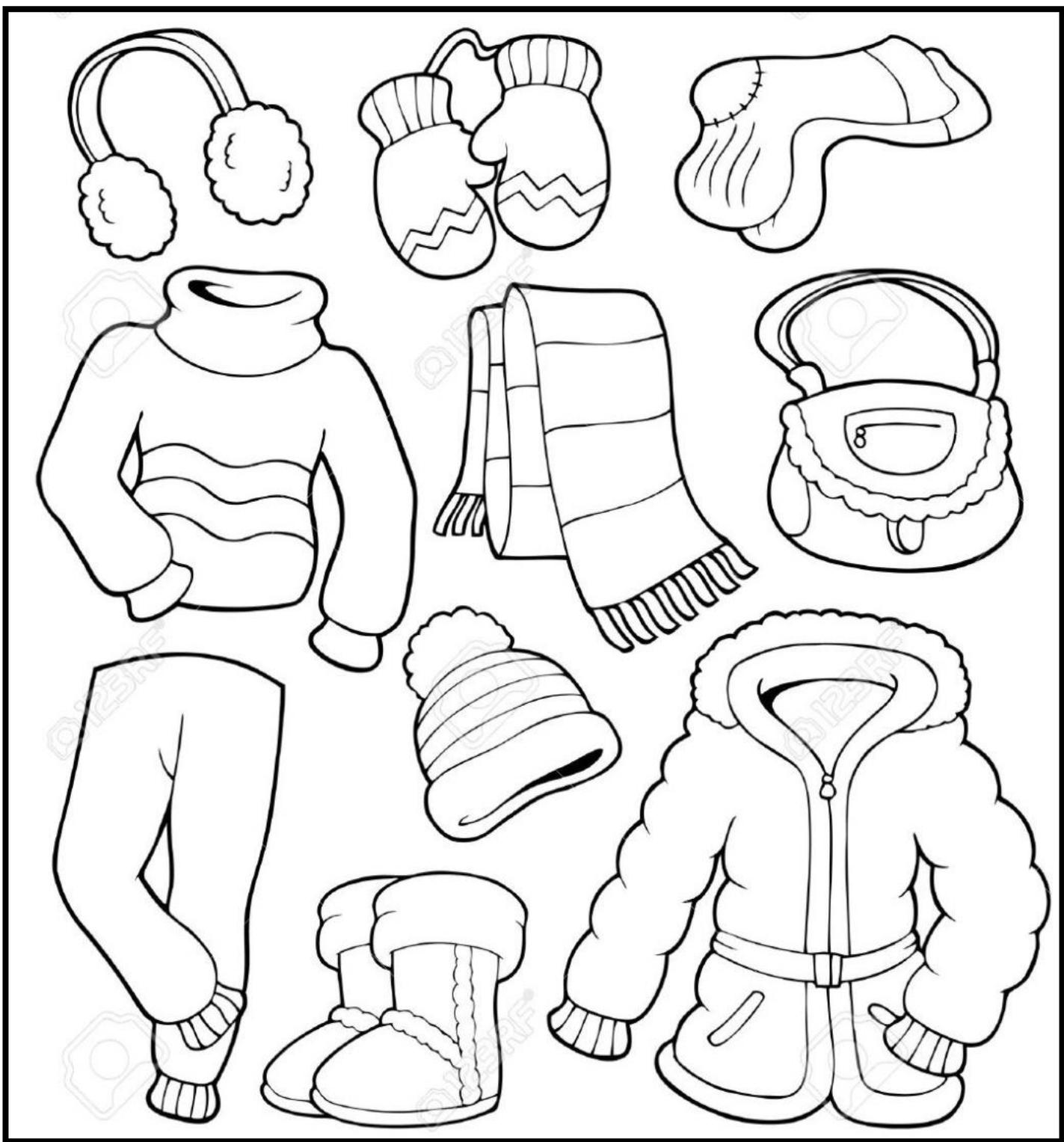
ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°4: VESTIMENTA DE INVIERNO

- Observa el siguiente video en compañía de un adulto <https://www.youtube.com/watch?v=SDQb8Y2lhp4>
- Identifica y nombra las diferentes prendas de vestir de la temporada de invierno.
- Colorea las prendas de vestir con diferentes colores.

Vestimenta de invierno



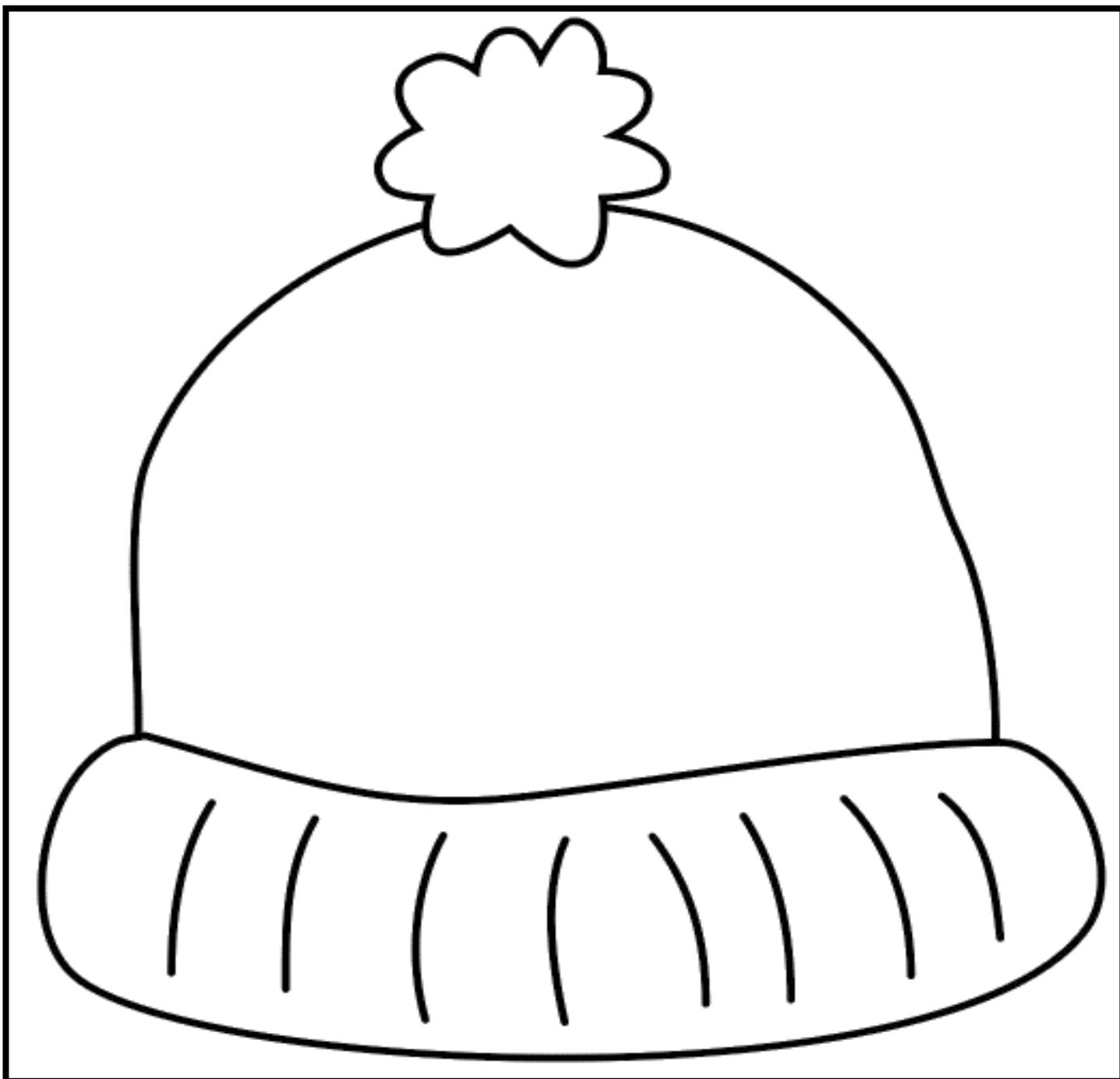
Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Artístico

ACTIVIDAD N°6: LLEGO EL INVIERNO.

- Rellena con lana picada el siguiente gorrito de invierno.



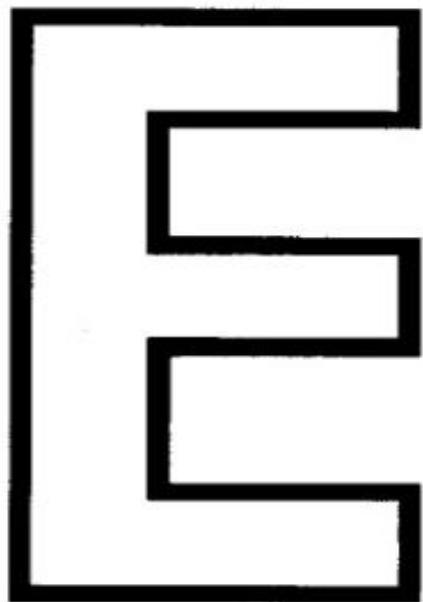
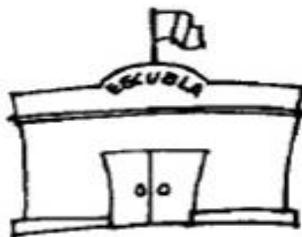
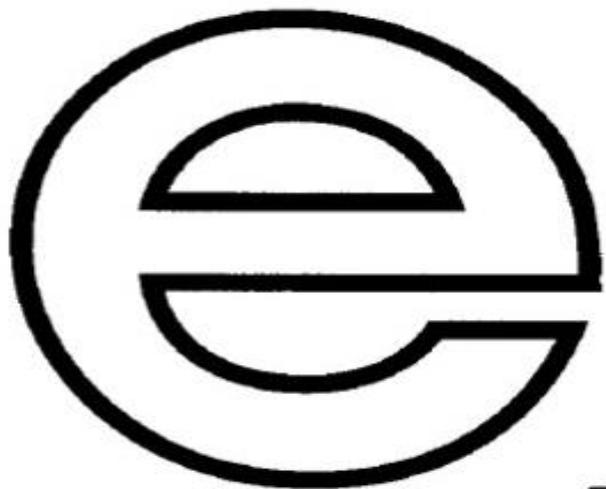
Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°7: PRESENTACIÓN DE LA VOCAL E

- Observa el siguiente video en compañía de un adulto <https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8>
- Rellena con plastilina la vocal E
- Identifica y nombra los elementos que comienzan con la vocal E. Luego con ayuda de un adulto segmenta cada una de las palabras.



Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°8: VOCAL E

- Observa las imágenes e identifica solo los elementos que comienzan con la vocal E.
- Recorta y pega dentro de cada círculo los elementos que comienzan con la vocal E.

The activity consists of a large green letter 'E' with eight white circles inside, arranged in two rows of four. Below the letter is a row of twelve circular icons. The icons are: a yellow star, a brown teddy bear, a factory, a magnifying glass, a broom, an elephant, a bottle of medicine, a rifle, a hedgehog, a scorpion, a girl with a sunburst, and a blue water bottle.

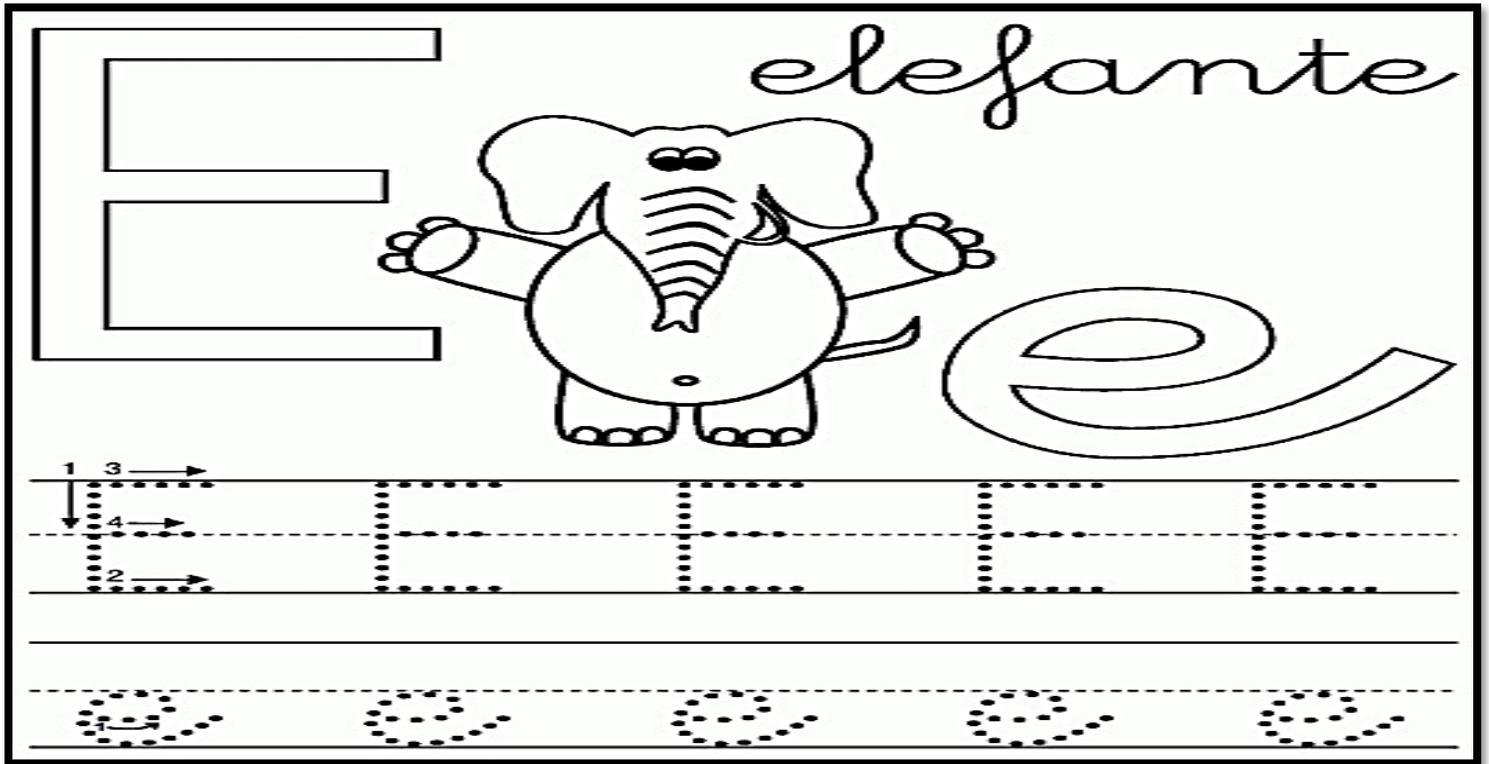
Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

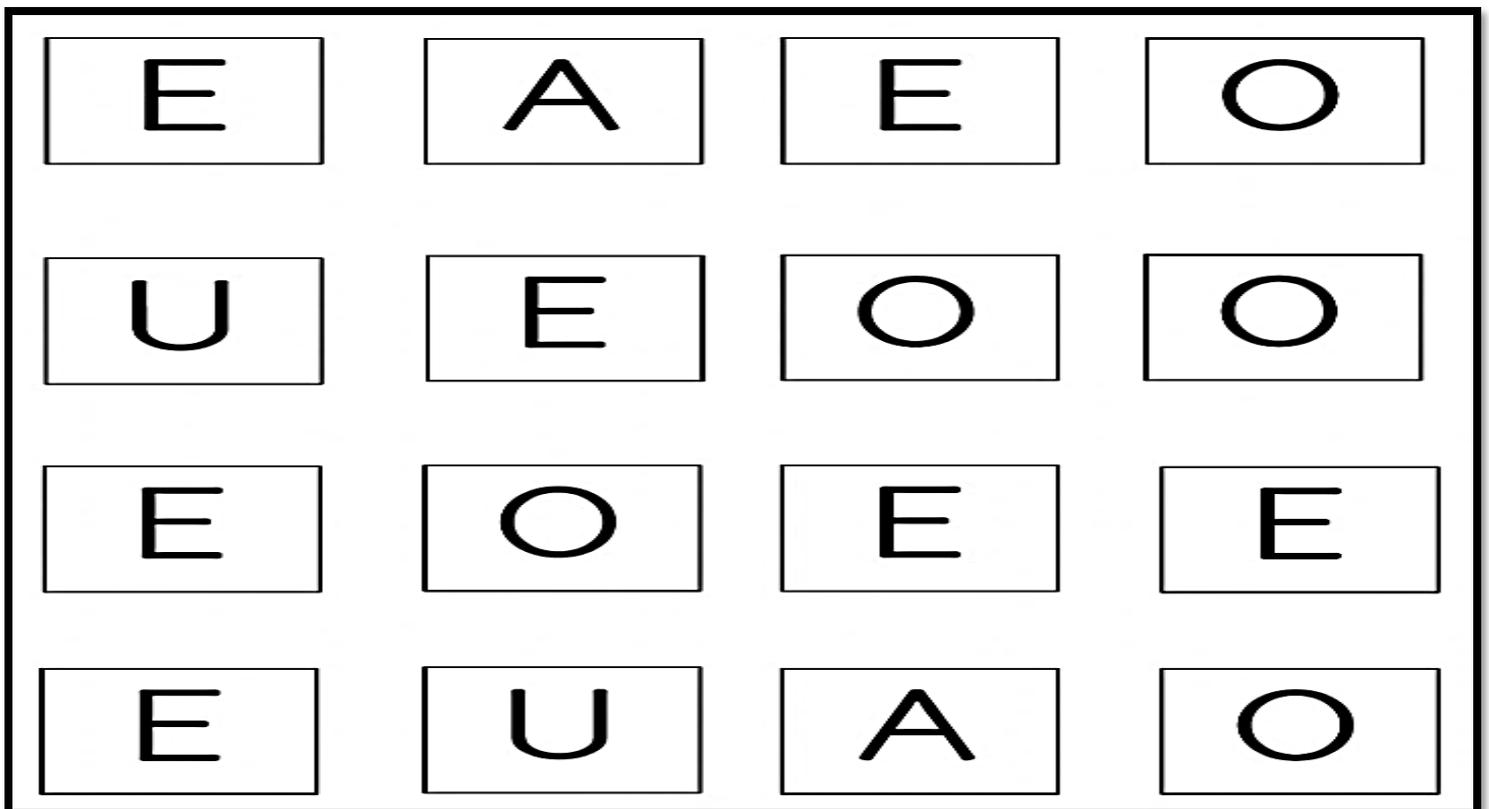
NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°9: VOCAL E

- Repasa las vocal e con tu dedo.
- Repasa con un lápiz las líneas punteadas hasta formar la vocal E.
- Colorea el elefante.



➤ Observa todas las letras y marca con una X solo las vocales E que encuentres.



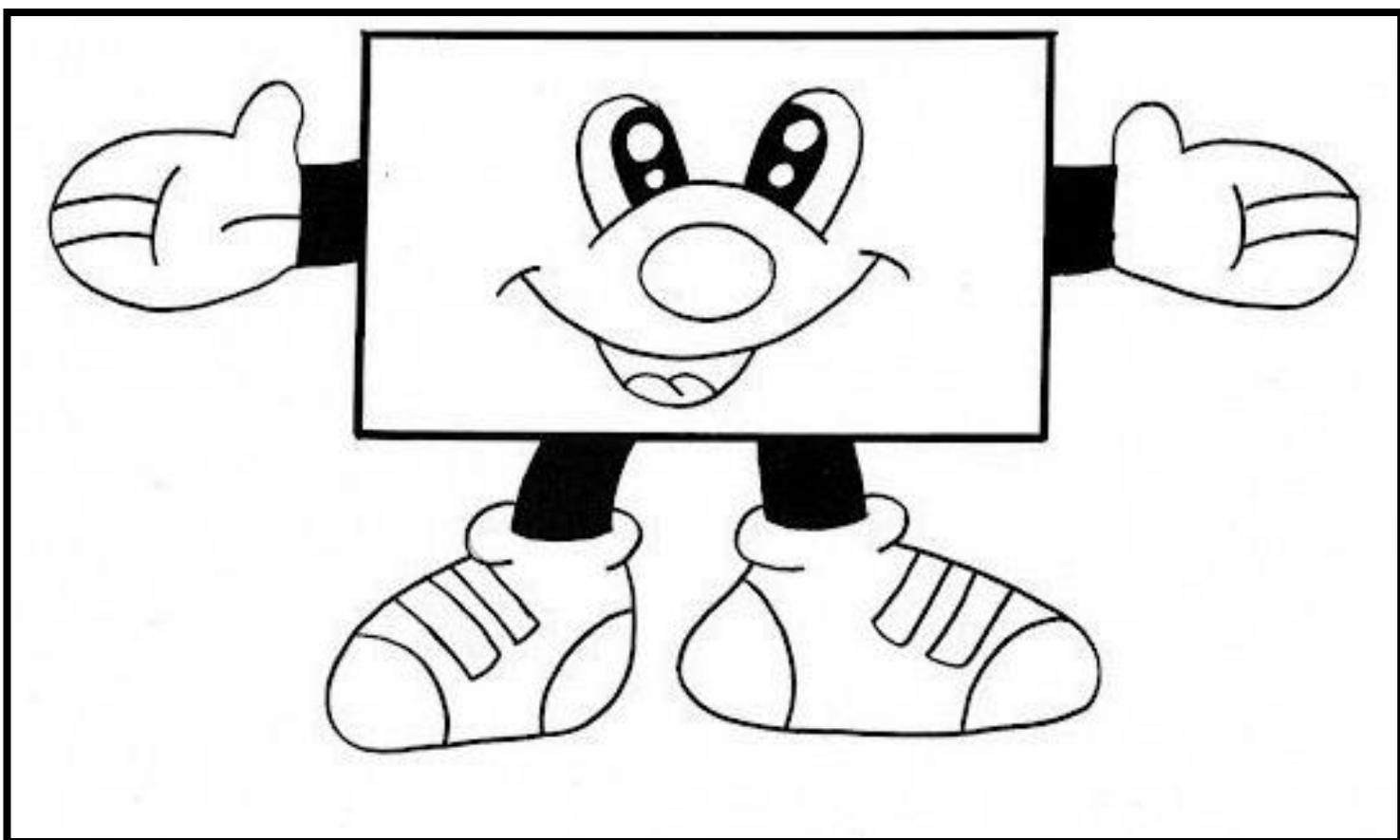
Plan General:

ÁMBITO: Interacción y comprensión del Entorno
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

ACTIVIDAD N°10: PRESENTACIÓN FIGURA GEOMÉTRICA EL RECTÁNGULO

- Observa el video en compañía de un adulto. <https://www.youtube.com/watch?v=VmVDSgKsl3U>
- Pinta con tempera el rectángulo.

EL RECTÁNGULO



- Rellena el rectángulo con papel lustre rasgado.

