

KINDER

Guía de Aprendizaje Número 15.



- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kinder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes vía correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

Nombre: _____

Curso: _____

Semana del 14 al 18 de junio.

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N1: PERCEPCION VISUAL.
INSTRUCCIONES:

- Con ayuda de un adulto recuerda el sonido y la forma de cada una de las vocales que has aprendido.
- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=kIGK7ehiDPg>

- Observa la tabla y colorea las vocales siguiendo el color que indica cada círculo

A verde **E** rojo **I** azul **O** gris **U** rosa

A	A	E	I	O	U	U
A	E	I	O	U	E	O
E	I	O	O	E	I	A
E	I	U	O	O	I	U

Semana del 14 al 18 de junio.

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N2: SONIDO INICIAL

INSTRUCCIONES:

- Recorta los dibujos que se encuentran al final de la hoja.
- Identifica el sonido inicial de cada palabra y pégalo en el casillero que corresponde.

A a	E e	I i	O o	U u



Semana del 14 al 18 de junio.

Plan General
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N3: SONIDO FINAL

INSTRUCCIONES:

- En compañía de un adulto a cargo observa el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ysz0Zb1B8Uc>
- Recorta las vocales que se encuentran al final de la hoja.
- Ahora repite cada una de estas palabras e identifica su sonido final.
- Pega en cada caso la vocal que corresponde al sonido final de estas palabras.



B O T



T A X



I G L



O S



T O M A T

1000 x 825



A	E	I	O	U
---	---	---	---	---

Semana del 14 al 18 de junio.

Plan General
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N4: ESCRITURA DE VOCALES

INSTRUCCIONES:

- Escribe el modelo de la vocal indicada, iniciando en el punto que ahí aparece.



Semana del 14 al 18 de junio.

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N5: PRESENTACIÓN NUMERO 9

INSTRUCCIONES:

- Colorea el número 9 con témpera del color o los colores que más te gusten.



Semana del 14 al 18 de junio.

Plan General

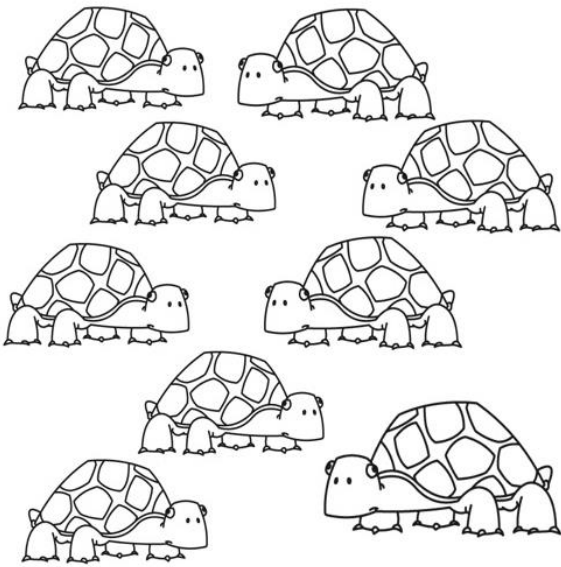
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

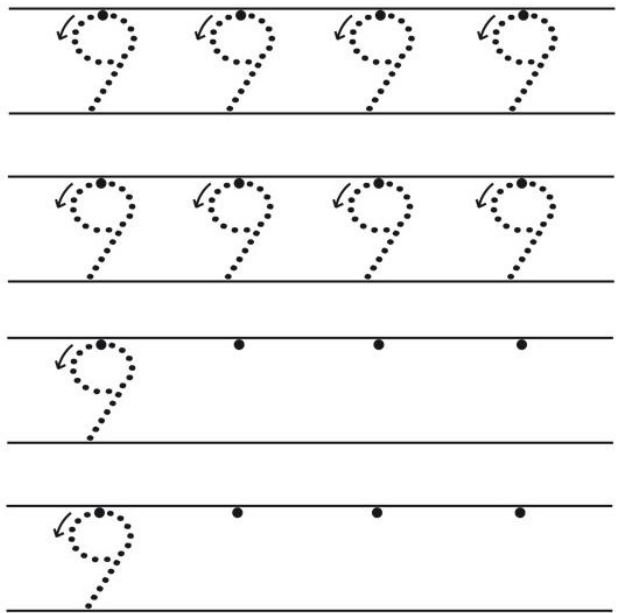
ACTIVIDAD N6: GRAFIA DEL 9 Y PERCEPCION VISUAL.

INSTRUCCIONES:

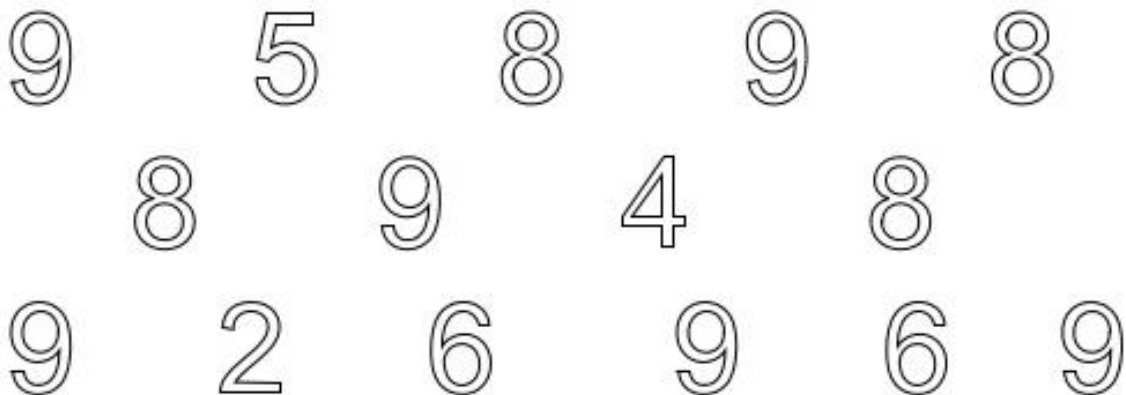
- Cuenta y colorea las tortugas.
- Repasa los puntitos con tú lápiz grafito para realizar la escritura del número 9.
- En las últimas líneas escribe el número 9 sin la ayuda de puntitos.



9 tortugas



- Marca con un círculo el contorno de todos los números 9 que encuentres en la siguiente lámina.



Semana del 14 al 18 de junio.

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del Entorno Natural

ACTIVIDAD N7: CREANDO CONCIENCIA SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

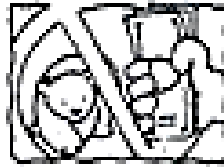
INSTRUCCIONES:

- Junto a un adulto a cargo observen el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=nvUgnpicSd0>
para crear conciencia en los niños con respecto al cuidado del medio ambiente.
- Comenten en familia el video ¿Qué ACCIONES PODEMOS REALIZAR PARA CONTRIBUIR AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE?.
- Pide al adulto a cargo que te lea los siguientes consejos.
- Encierra en un círculo los dibujos de aquellas acciones que tú realizas.

¿Qué podemos hacer para defender nuestro planeta?



Utilizar bolsas de papel, lona o red para hacer las compras.



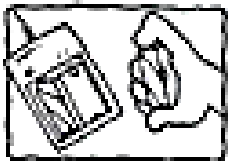
No comprar productos de animales o plantas en extinción.



Mojar el cepillo de dientes al comenzar el lavado, cerrar la canilla y volver a abrir para enjuagar, al terminar.



Apagar la luz u otros objetos electrónicos al salir de tu casa.



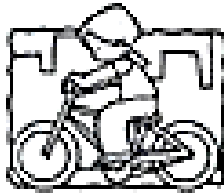
Utilizar pilas recargables en reemplazo de las habituales.



Regar las plantas muy temprano en la mañana o en la tarde casi de noche y sólo cuando sea necesario.



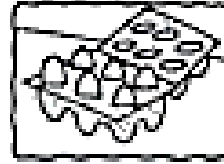
Ducharse en lugar de bañarse por inmersión.



Usar más la bicicleta, cuida la salud y al medio ambiente.



Controlar que la heladera no tenga ninguna pérdida.



Comprar huevos en recipientes de cartón.



Comprar bebidas en envases de vidrio retornables.



Recordar las tres "R": reducir, reusar, reciclar.



Arreglar rápidamente las roturas de canillas y cañerías.



Plantar un árbol.

Semana del 14 al 18 de junio.

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del Entorno Natural

ACTIVIDAD N7: CREANDO CONCIENCIA SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

INSTRUCCIONES:

- Observen el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0> que explica la diferencia entre la **BASURA ORGANICA E INORGANICA**.
- Realizar preguntas al menor para asegurarse de que entendió los conceptos y la diferencia entre ambos (Ejemplo: cuál es la basura orgánica? ¿Qué desechos son inorgánicos?)
- Pinta los dibujos de la basura que se encuentra al final de la hoja.
- Recorta los dibujos, clasifícalos y pégalos sobre el basurero que corresponda.

