

PRE KINDER 2021

Guía N°15



Semana del 14 al 18 de junio del 2021

NOMBRE ALUMNO: _____

NOMBRE PROFESORA: _____

Plan General:

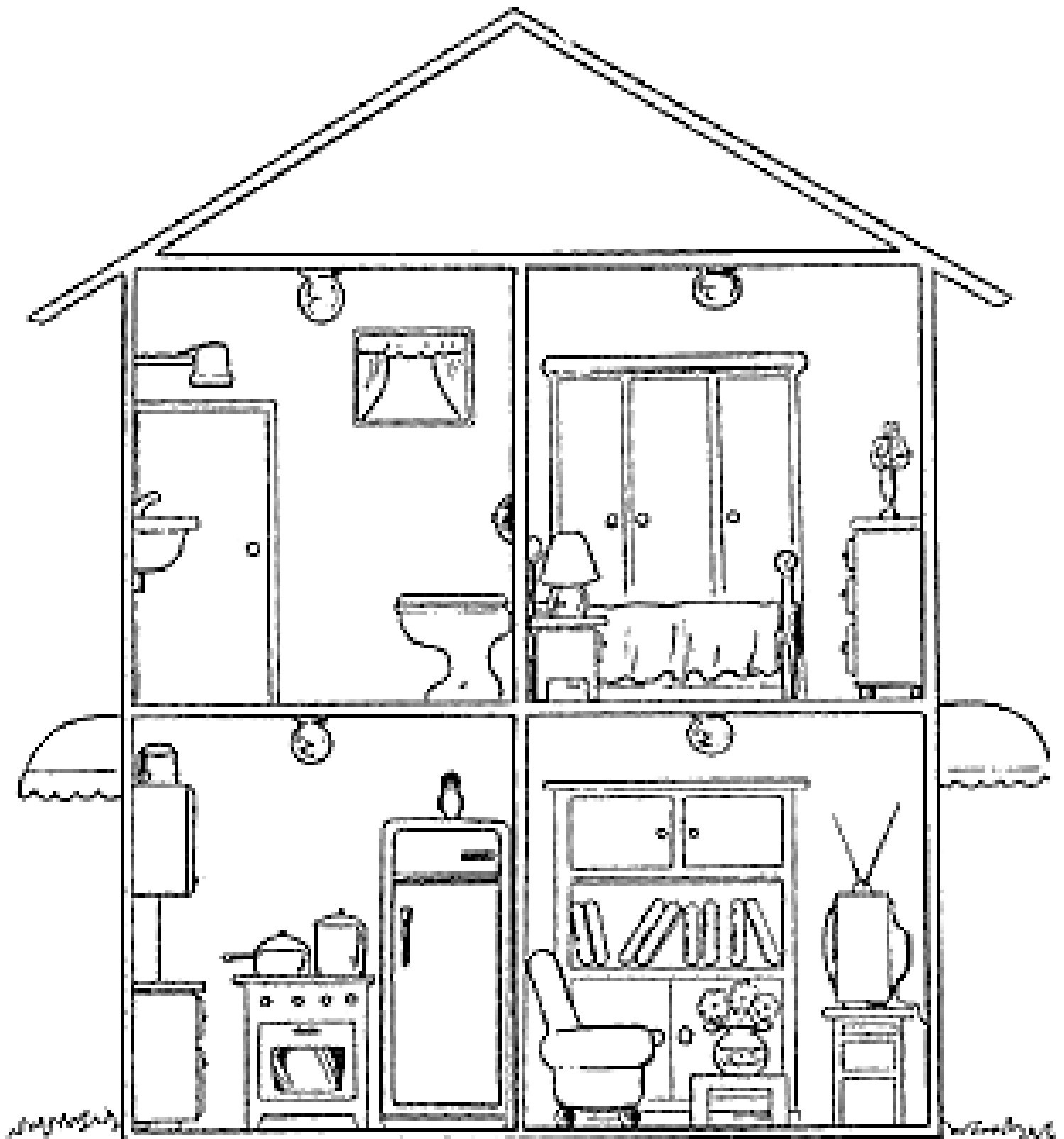
AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: Exploración del entorno Natural

Dependencias del hogar

- ❖ Observa el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=D4Zj7Xwc6Kg>
- ❖ Recorre las diferentes dependencias de tu hogar, fíjate en los elementos que hay en las diversas habitaciones.
- ❖ Pinta y decora a elección

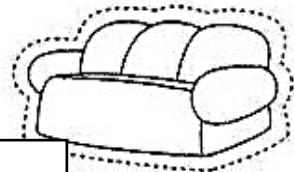
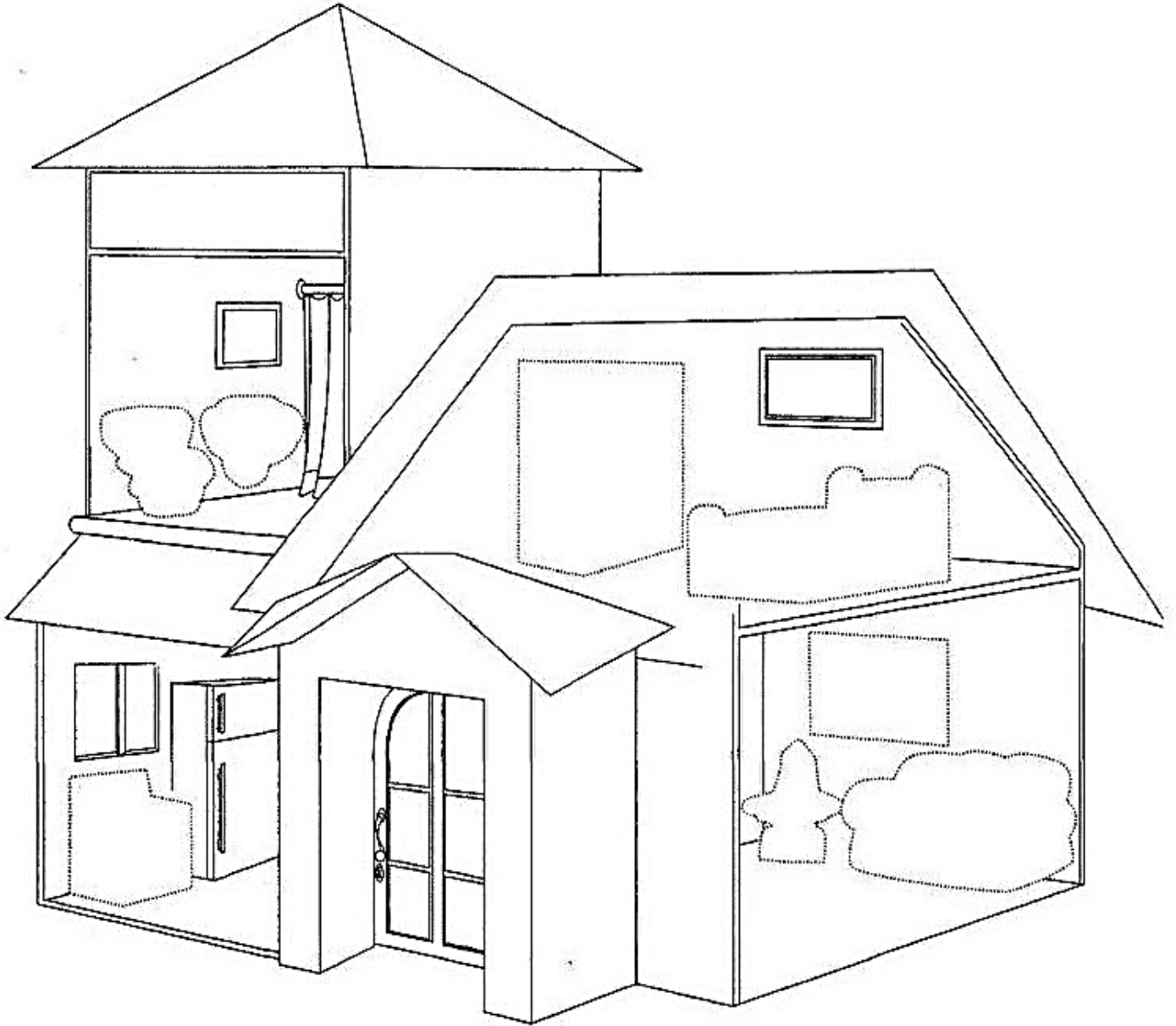
¿QUÉ VES?



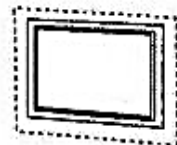
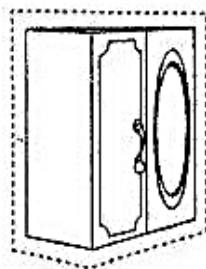
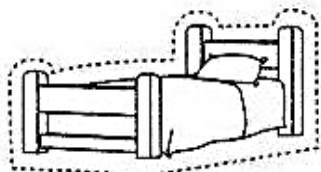
AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: Exploración del entorno Natural

- Observa los elementos, muebles y artefactos que hay al final de la hoja. Ubícalos y pégalos en el lugar que corresponda de la casa.

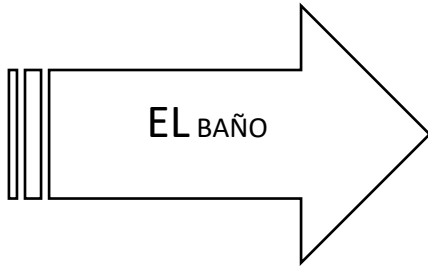


Colorea, recorta y pega donde corresponda

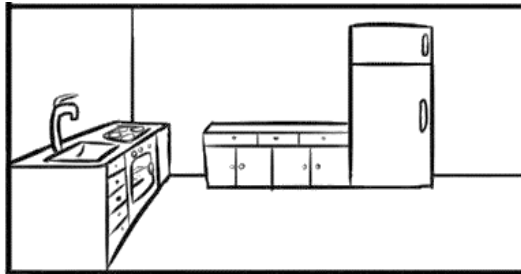
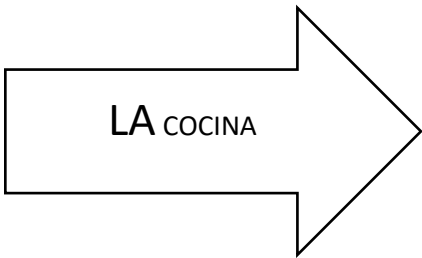


AMBITO: Comunicación Integral
NÚCLEO: Lenguaje Verbal

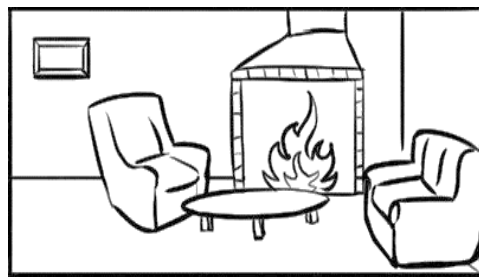
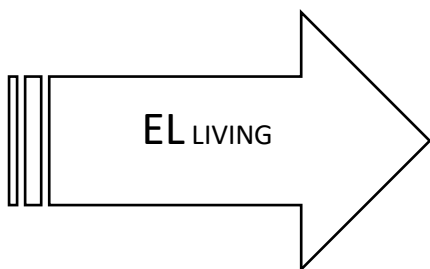
Con ayuda de un adulto diremos las siguientes frases en voz alta y contesta las preguntas indicadas.



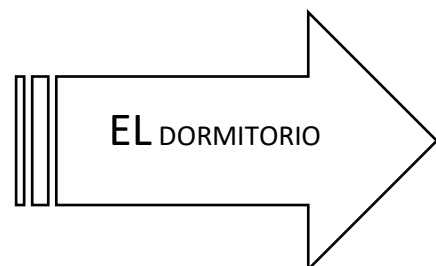
Nombra los artefactos que se encuentran en el baño



Nombra los artefactos que se encuentran en la cocina



Nombra los artefactos que se encuentran en el living

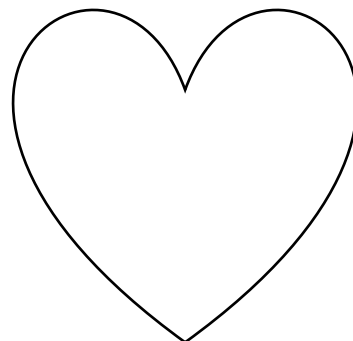
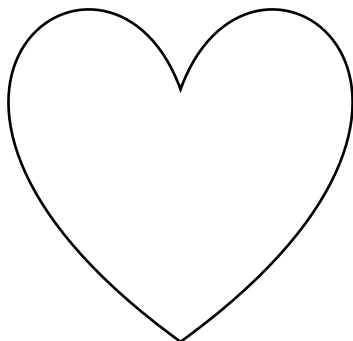


Nombra los artefactos que se encuentran en el dormitorio

AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

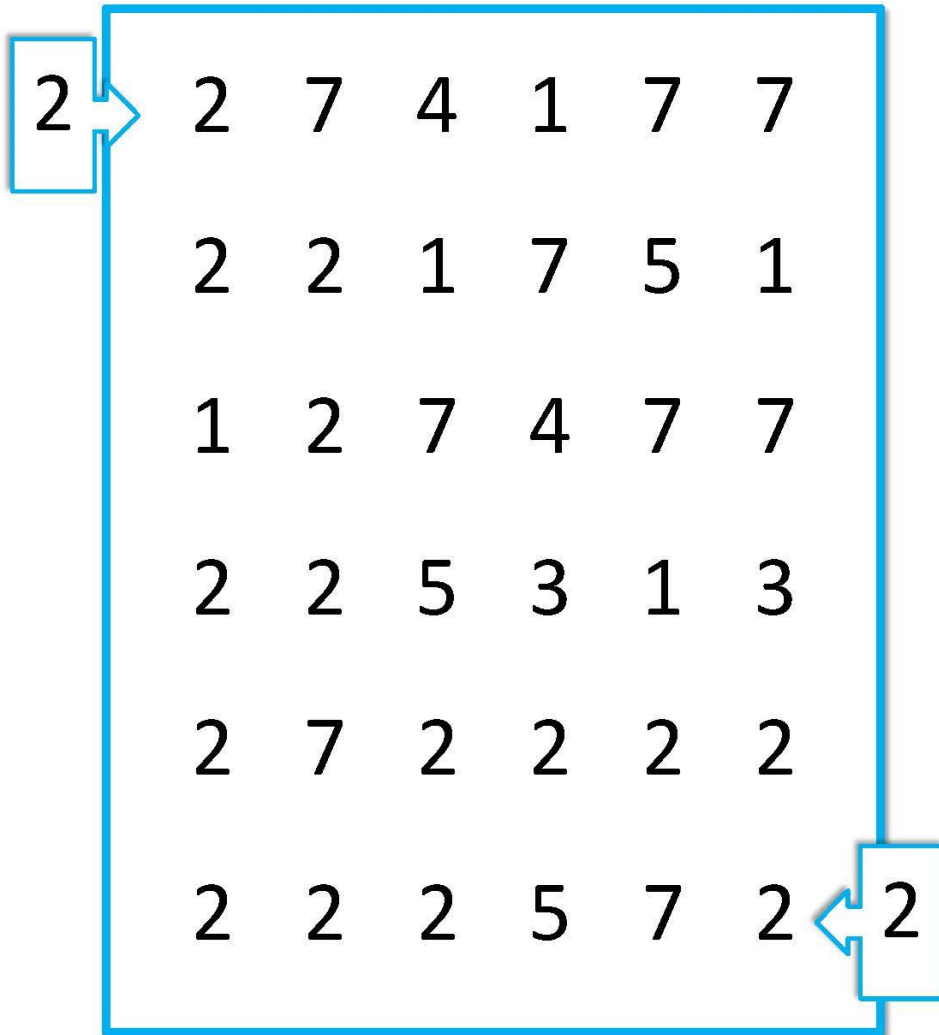
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

- ❖ Observa el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=i4e2bwFd1nc&t=24s>
- ❖ ¿Qué número es?, es el número 2, rellénalo con material a elección
- ❖ Pinta los dos corazones

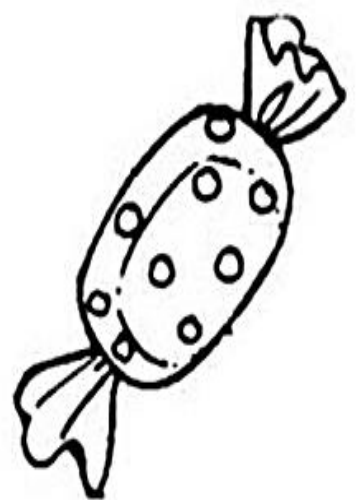
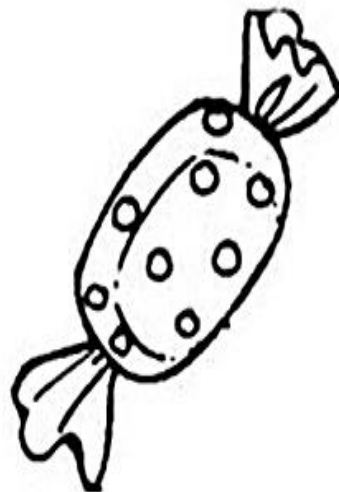
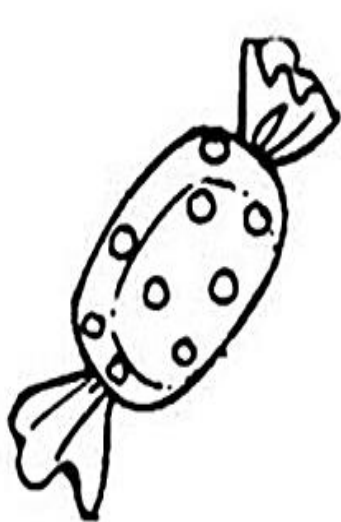
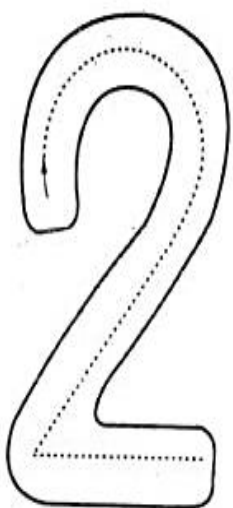


Repasa número 2 en el libro de ministerio de Educación, página N°37

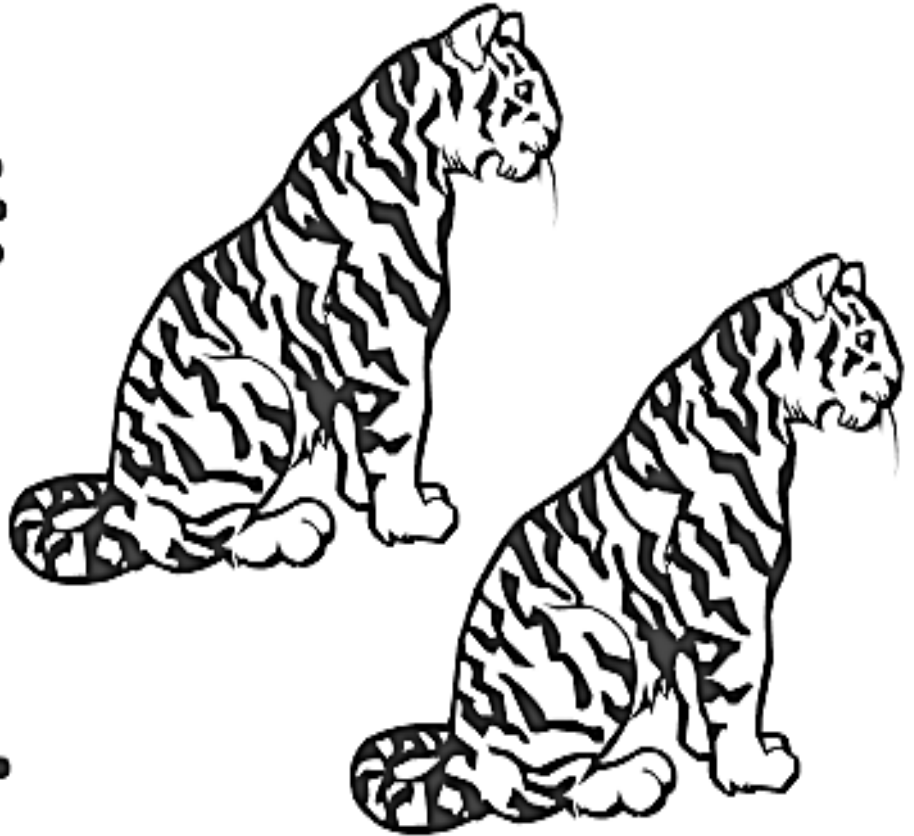
- ❖ Sigue el caminito marcando solo los números 2 y encuentra la salida del laberinto



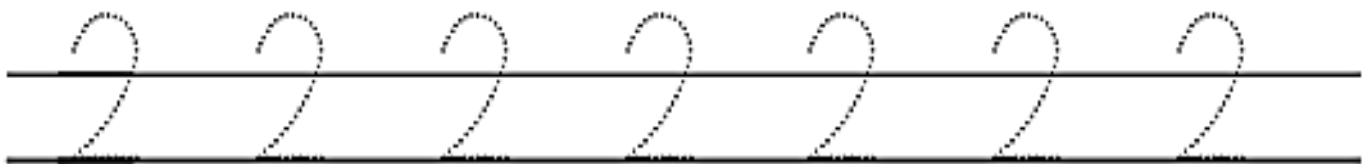
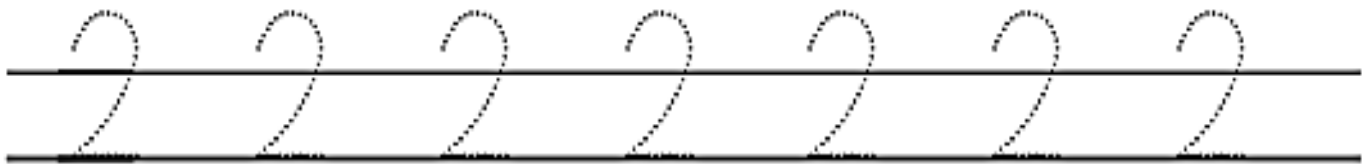
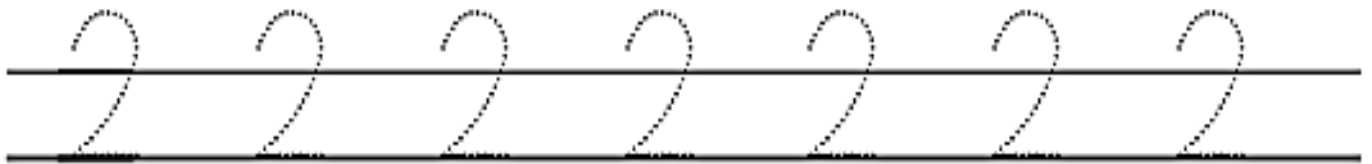
- ❖ Repasa el número 2 con tu dedo y luego lápiz grafito
- ❖ Marca sólo dos caramelos



❖ Repasa el número dos con tu dedito y luego con tu lápiz grafito



Dos tigres



Material de Apoyo N° 7 Plan Específico Fonoaudiológico Primer Nivel de Transición

1. Nivel Fonético – Fonológico.

-Uso de dífonos vocálicos (unión de dos vocales dentro de una sílaba).

Actividad 1: Repetir el dífono vocálico / ia / de forma aislada.

- ❖ Pedir al niño(a) que prolongue el sonido de la **vocal “i”** y luego que emita el sonido de la **vocal “a”**, con el objetivo de aproximar de forma sucesiva, ambos sonidos vocálicos (Ejemplo: “iiiiiaa”).

i → a

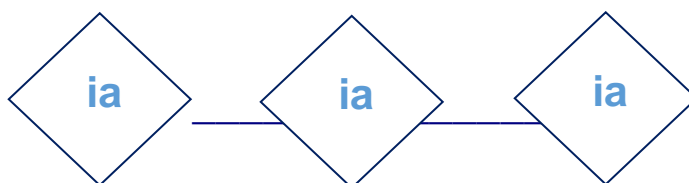
i → a

i → a

i → a



- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta, lo que aparece en la siguiente secuencia.



Actividad 2: Usar el dífono vocálico / ia / en palabras, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta el nombre de cada imagen.



Novia



Piano



Familia

Actividad 3: Usar el dífono vocálico / ia / en frases, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que complete en voz alta cada frase, con la palabra que corresponda (NOVIA - PIANO - FAMILIA), usando las imágenes como apoyo (Ejemplo: usted lee “Una”...y el niño(a) responde “**NOVIA**”).

Una...



Un...



Una...



*Links de apoyo para los padres: <https://youtu.be/DxHRQI-QUxM>

https://youtu.be/9ru67TQ_Mol

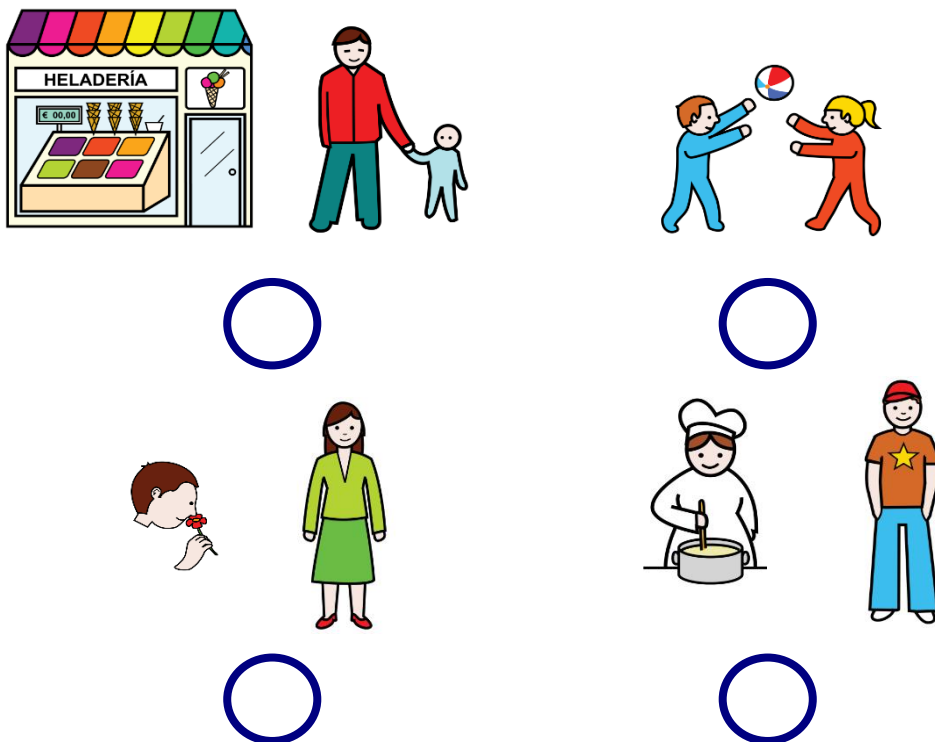
2. Morfosintáctico.

-Comprensión de oraciones de mediana complejidad y ejecución de órdenes de dos componentes.

Actividad 4: Identificar oraciones de estructura S + V + CI (Sujeto + Verbo + Complemento Indirecto) con apoyo visual, ejecutando las órdenes solicitadas.

- ❖ Pedir al niño(a) que identifique a qué imagen corresponde cada enunciado de la lista, solicitando que muestre con su dedo el círculo que se encuentra debajo de la imagen correcta (Ejemplo: usted dice..."observa todos los dibujos y toca el círculo de la imagen **Diego corta una flor para Pamela**").

1. Diego corta una flor para Pamela.
2. Matías le pasa la pelota a Lucía.
3. Simón compra un helado para José.
4. Camila le prepara la sopa a Daniel.



*Link de apoyo para los padres: <https://youtu.be/Pqa77yscgrY>