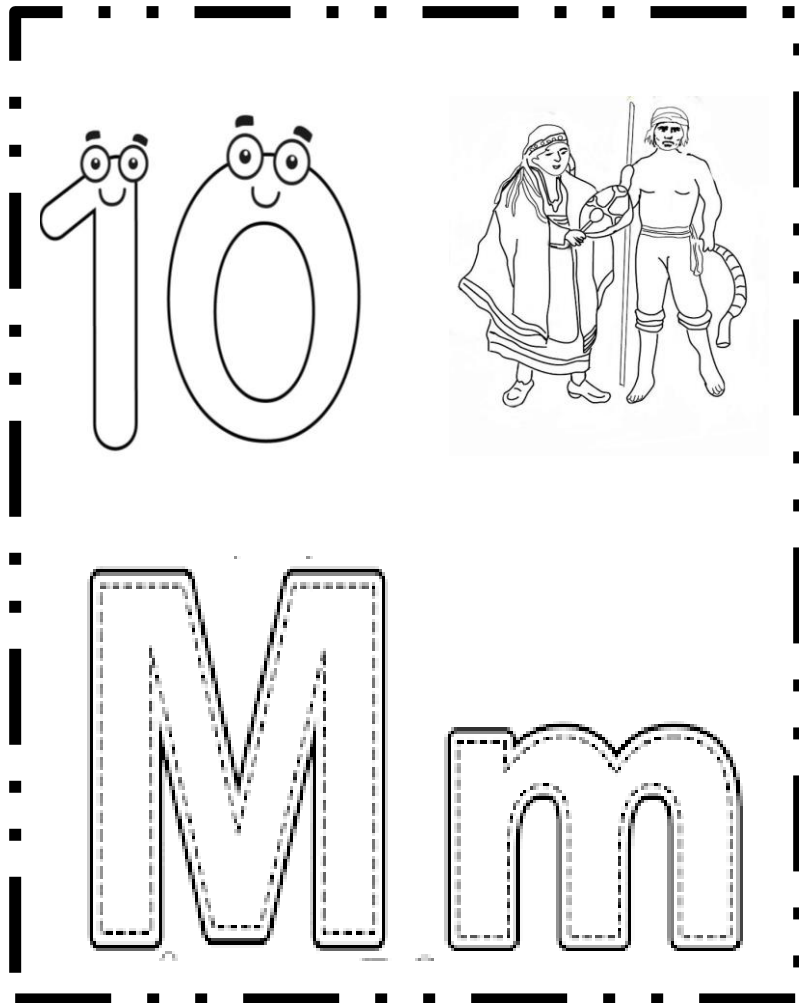


KINDER

Guía de Aprendizaje Número 16.




- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kinder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes vía correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

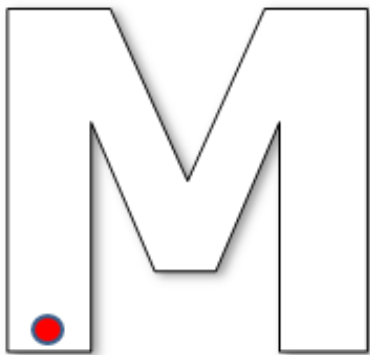
Nombre: _____

Curso: _____

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N1: PRESENTACION CONSONANTE M EN SUS 4 FORMAS
INSTRUCCIONES:

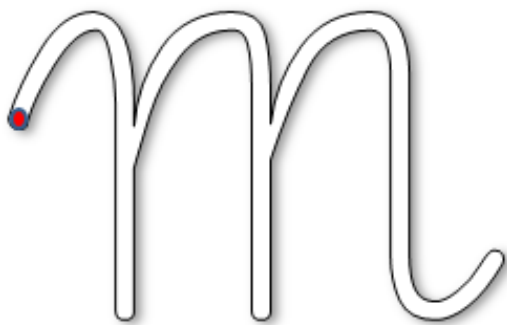
- Para motivar a los niños observaremos el cuento de la letra M, pincha el siguiente Link <https://www.youtube.com/watch?v=WTbDZypK-8k>
- Niños hoy aprenderemos una nueva letra y es la M y su nombre es "EME" pero su sonido suena mmmm.
- También recuerda que hay personas que no pueden hablar pero ellos la hacen con sus manos de esta forma, intenta hacerlo tú. 
- Observa sus cuatro formas y pasa tu dedito índice desde el punto de inicio.



Desde el punto de inicio y siguiendo la forma de la consonante **M** mayúscula de la letra imprenta, pega plástilina hasta dar la forma.



Desde el punto de inicio y siguiendo la forma de la consonante **m** minúscula de la letra imprenta, pega plastilina una tras otra dando la forma de la consonante **m** minúscula de la letra imprenta.



Desde el punto de inicio pega una hebra de lana dando la forma de la consonante **M** mayúscula de letra cursiva.



Desde el punto de inicio pega una hebra de lana dando la forma de la consonante **m** minúscula de letra cursiva.

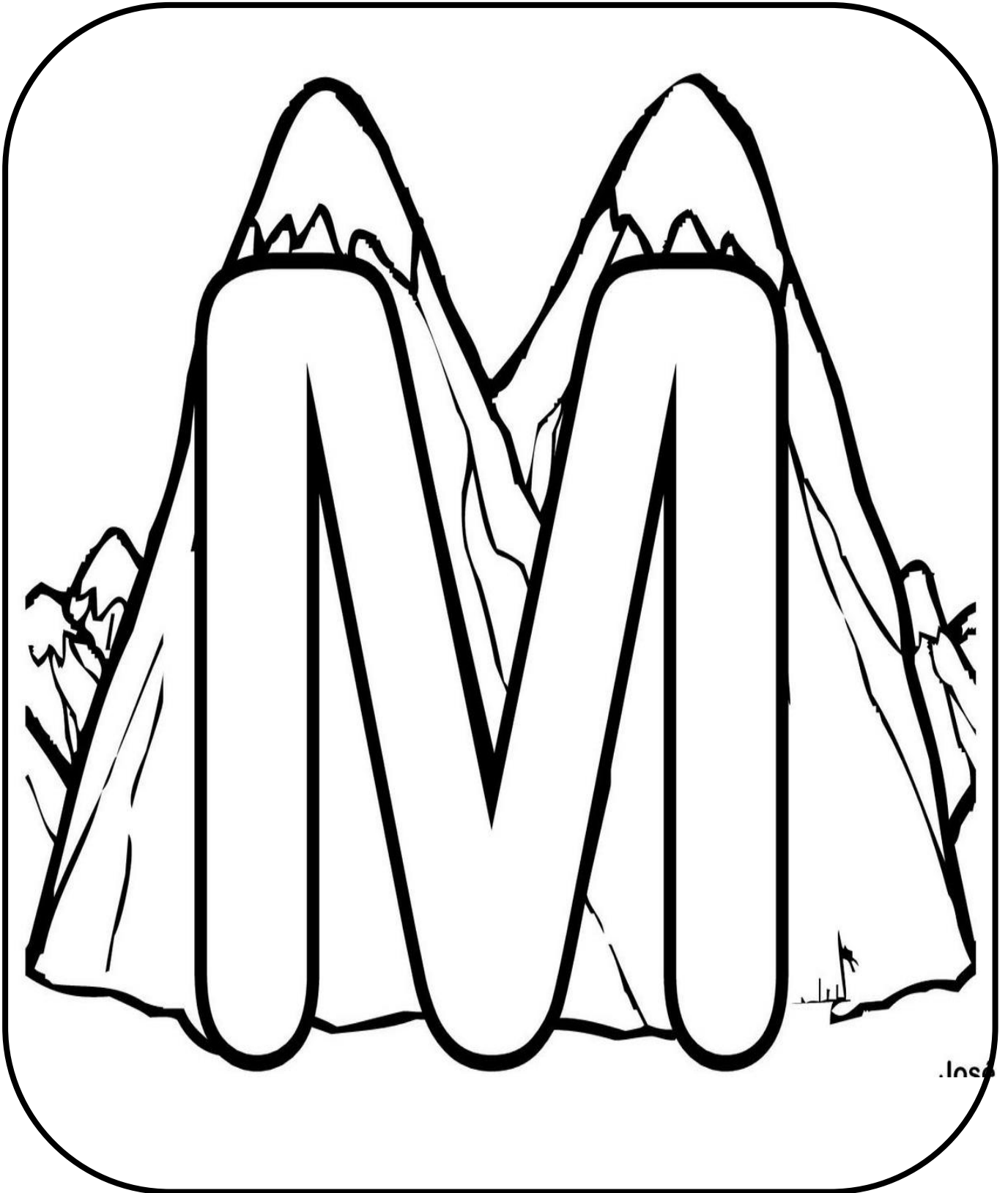
Semana del 22 al 25 de junio.

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N2: SONIDO INICIAL

INSTRUCCIONES:

- Observa el video del monosílabo :” https://www.youtube.com/watch?v=FBg4_yLCZMw
- Pica papel de diario con tus dedos y rellena la consonante “M”, luego colorea la MONTAÑA.

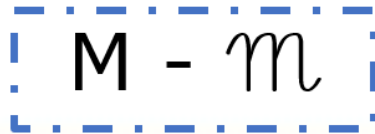
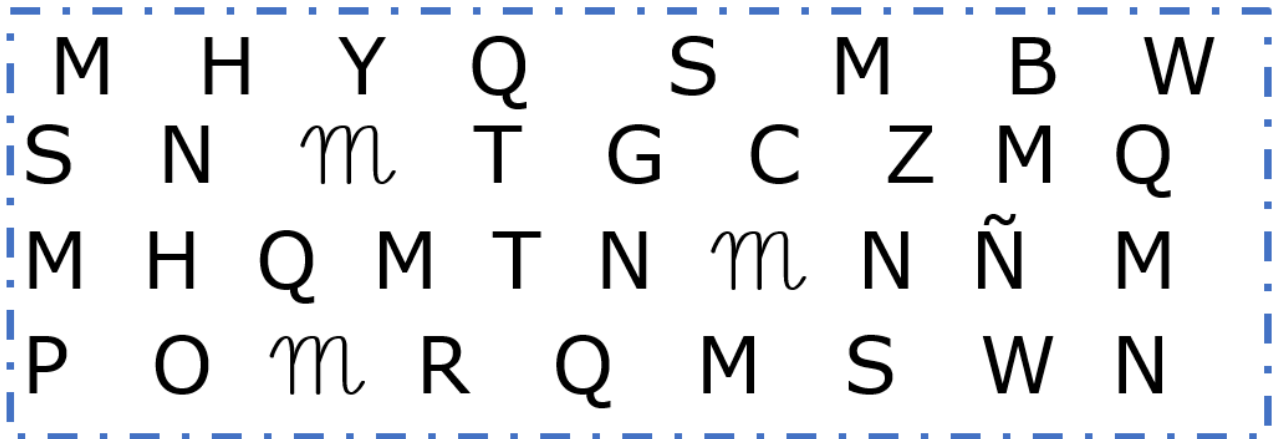


Semana del 22 al 25 de junio.

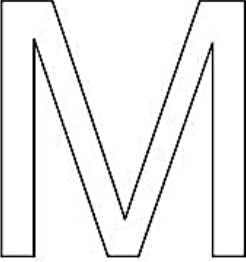
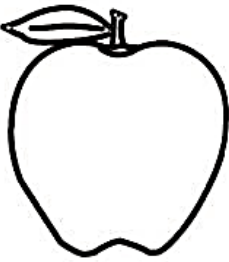
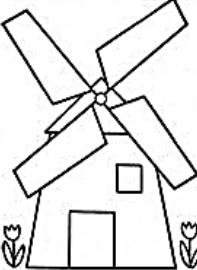
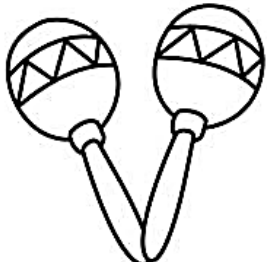



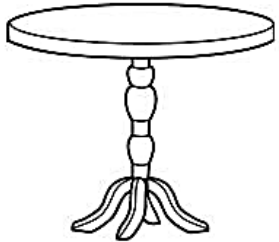

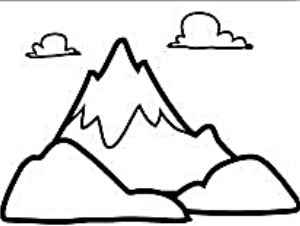
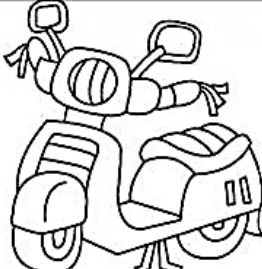

Plan General
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N3: DISCRIMINACION VISUAL
INSTRUCCIONES:

- Observa la lámina y rodea con lápiz de color rojo todas las consonantes "M,m,М,m" que encuentres.



- Colorea los objetos que comienzan con M.

			
M	MANZANA	MOLINO	MARACAS
			
MARTILLO	MOCHILA	MUÑECA	MESA
			
MONO	MONTAÑA	MOTO	MARIPOSA

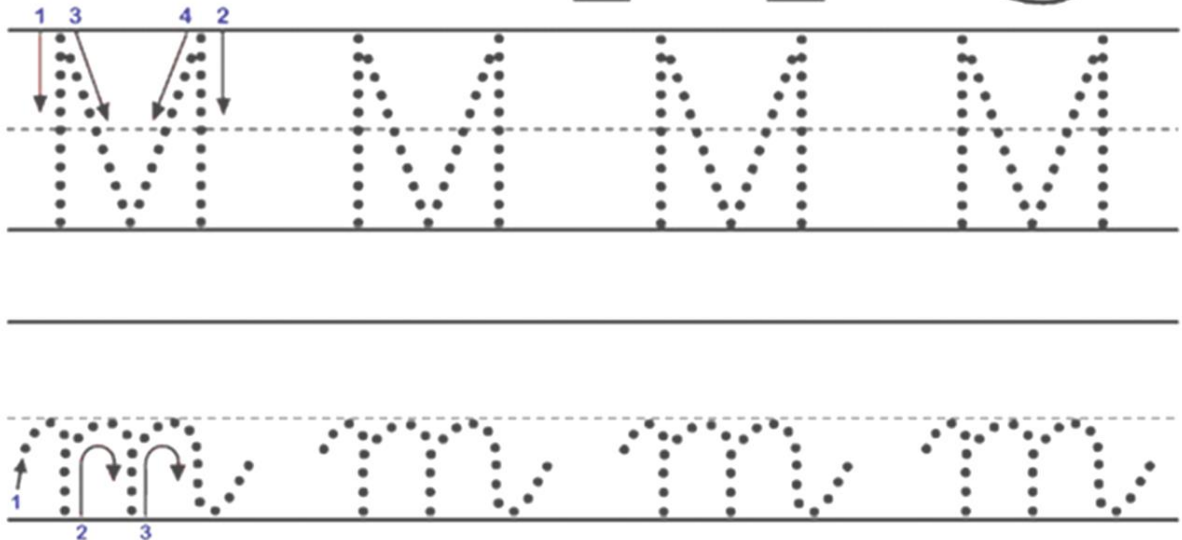
Semana del 22 al 25 de junio.

Plan General
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N4: ESCRITURA CONSONANTE "M,m,М,m"

INSTRUCCIONES:

- Observa la imagen de las dos letras.
- Luego toma un lápiz gafito y sigue los puntitos graficando la consonante.
- Colorea las dos consonantes.



Semana del 22 al 25 de junio.

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

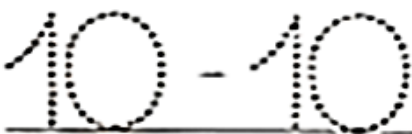
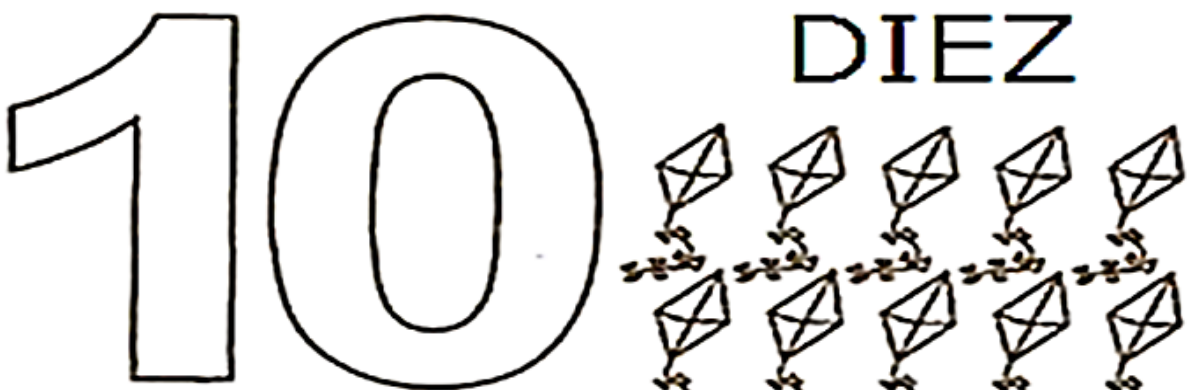
Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N5: PRESENTACION Y ESCRITURA DEL NUMERO 10.

INSTRUCCIONES:

- Para motivar a los niños pidamos ayuda a un adulto pinchando estos link y que el niño observe estos videos y cantos del número "10"
- <https://www.youtube.com/watch?v=i4aaFHiKhwU>
- https://www.youtube.com/watch?v=Nt_1HKwZ5co

- Muestra con tus manos 10 dedos
- Con tu dedo índice repasa el número grande que estas observando (10), siguiendo las flechas.
- Cuenta los volantines
- Con tu lápiz grafito sigue los puntitos y escribe el número 10.
- Cuenta cuántos árboles y plátanos hay
- Si quieres puedes colorear los dibujos.



Semana del 22 al 25 de junio.

Plan General

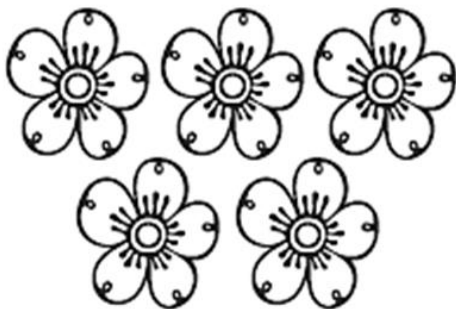
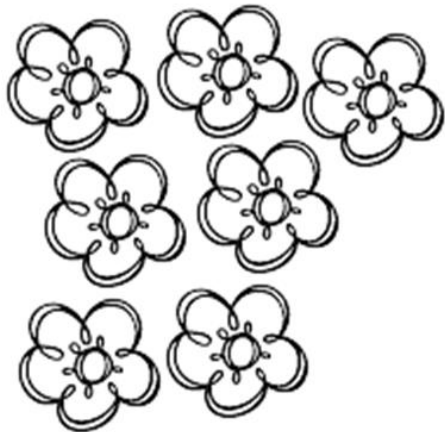
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N6: CONTEO DE ELEMENTOS.

INSTRUCCIONES:

- Para motivar a los niños observaremos el video que aparece en el link
- <https://www.youtube.com/watch?v=JziMDyQd1Ds>
- Une con una línea cada grupo con su número.



1
5
9
2
7
3
4
6
8
10



Semana del 22 al 25 de junio.

Plan General

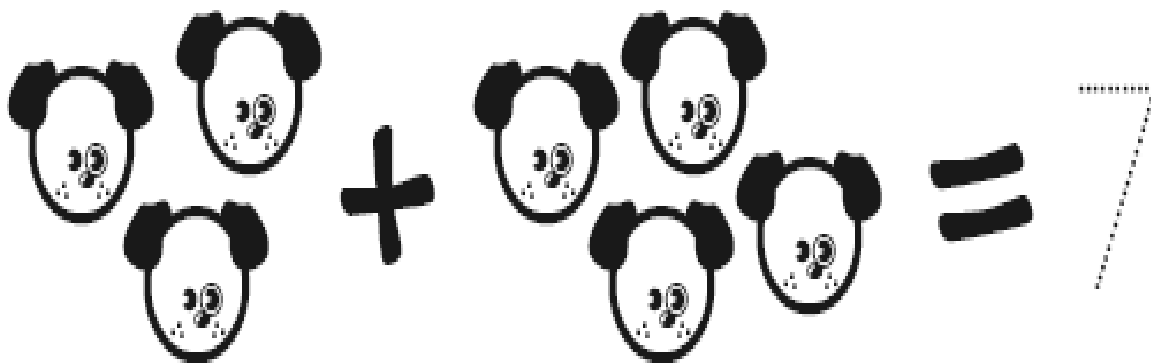
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N7: ADICION Y SUSTRACCION.

INSTRUCCIONES:

- Antes de comenzar a desarrollar las siguientes operaciones recuerda que el signo + corresponde a una adición (agregar), y el signo = corresponde al resultado de cada operación matemática.
- Observa con mucha atención el signo que indica cada operación y resuelve según corresponda.
- Resuelve las adiciones contando todos los elementos que observas.





Semana del 22 al 25 de junio.

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del Entorno Natural

ACTIVIDAD N 8: 24 de JUNIO DÍA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

INSTRUCCIONES:

- Junto a un adulto responsable observen el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=yVxMqHayl0A> con el que conocerás las características de los diferentes pueblos originarios de Chile.
- Busca imágenes de los diferentes pueblos originarios que habitaban las distintas zonas de Chile
- Recórtalos y pégalos dentro del recuadro escribiendo el nombre del pueblo al que corresponde cada recorte.

A large rectangular area defined by a dashed black border, occupying the lower two-thirds of the page. This area is intended for students to paste images of indigenous Chilean peoples and write their names in the corresponding spaces.

Semana del 22 al 25 de junio.

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del Entorno Natural

ACTIVIDAD N9: **24 de JUNIO DÍA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

INSTRUCCIONES:

- Observen el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=p_wt-vOTk18
- Junto a un adulto responsable busca en la web 5 palabras mapuches que comiencen con la consonante "M".
- Escríbelas sobre la línea punteada
- Busca su significado y coméntalas junto a tus compañeros en clases.

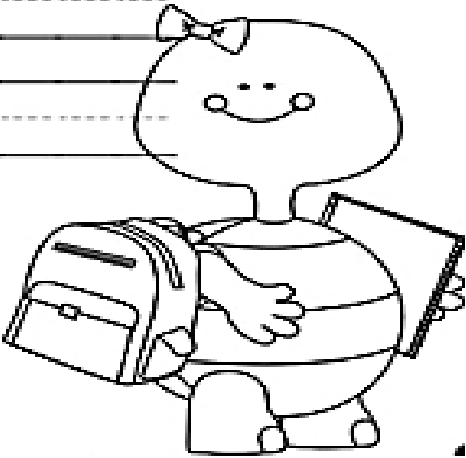
1.	_____

2.	_____

3.	_____

4.	_____

5.	_____



Estimados Padres ☺:

En esta oportunidad reforzaremos los objetivos trabajados en el video entregado la semana pasada.

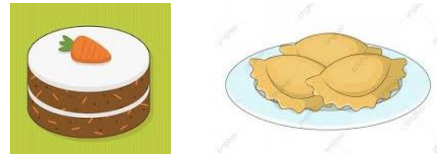
❖ **Actividad 1: Utilizar dífonos vocálicos, relatar y comprender un cuento.**

- ✓ Escucha atentamente el cuento y observa las imágenes.
- ✓ Luego, repite el cuento poco a poco, con ayuda del adulto.
- ✓ Responde las preguntas.

El pingüino **Daniel** organizó una **fiesta** de **bienvenida** para su amiga la serpiente **Diana**.



Preparó un **delicioso** pastel de zanahoria y miel y unas ricas empanadas de queso y **aceitunas**.



También, preparó un refrescante jugo de ciruelas con **hielo**.



Invitó al **caimán**, a la **iguana**, a la **liebre** y al **coipo**.



Cuando llegaron, todos los animales **bailaron** alegremente, **comieron** y **bebieron** jugo.



¡Qué **bien** lo pasaron!












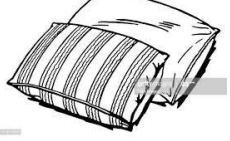




- ¿Quién organizó la fiesta?
- ¿Por qué Daniel hizo una fiesta?
- ¿A quienes invitó a la fiesta?
- ¿Qué comieron en la fiesta?
- ¿Qué bebieron en la fiesta?

Semana del 22 al 25 de junio.

❖ **Actividad 2: Utilizar fonema /d/ y formar oraciones.**

- ✓ Utilizaremos las imágenes dadas para formar oraciones, como muestra el primer ejemplo. Repítelas utilizando correctamente el fonema /d/.

 Daniela	<u>come una</u>	 Ensalada
 Dante	-----	 Dientes
 Doris	-----	 Candado
 El papá de Diego	-----	 Guindas
 Isidora	-----	 Helado
 Los abuelos de Damián	-----	 Almohadas
 Domingo	-----	 Delfín