

# Guía de estudio en casa N°15

## Medio Mayor 2021

Semana del 14 de junio al 18 de junio 2021



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Profesora: \_\_\_\_\_

**Plan General:**

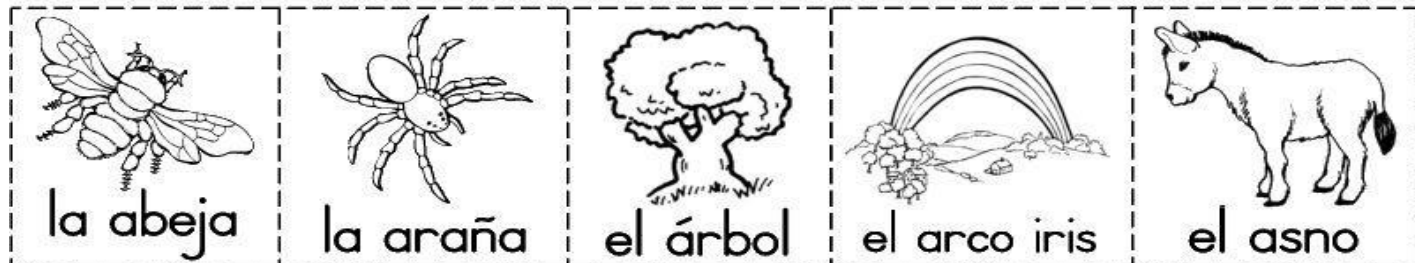
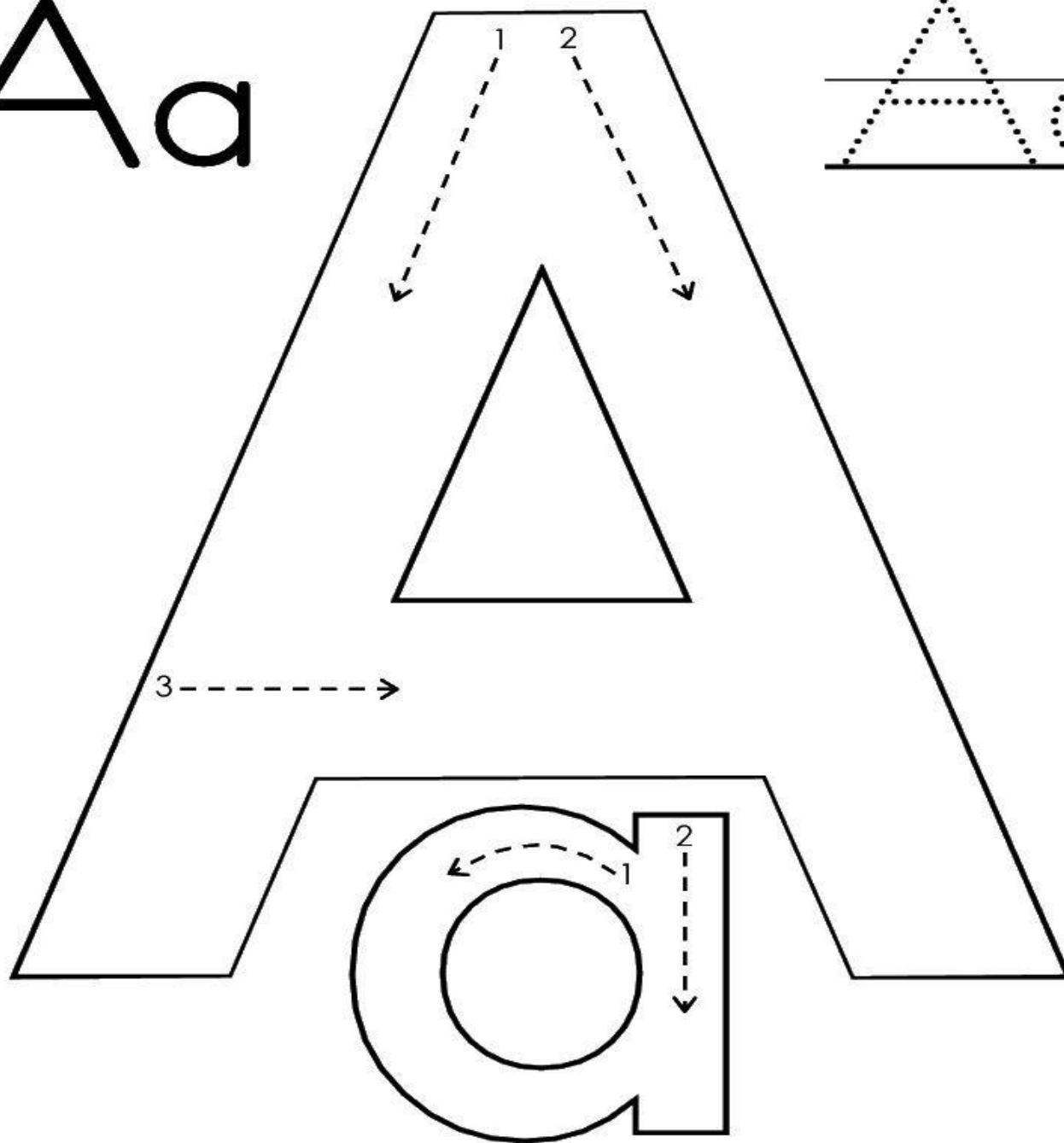
**ÁMBITO: Comunicación Integral**

**NÚCLEO: Lenguaje Verbal**

**ACTIVIDAD N°1: PRESENTACIÓN DE LA VOCAL A**

- En compañía de un adulto observa siguiente el video, <https://www.youtube.com/watch?v=zIUZBjYqJxQ>
- Repasa con tu dedo índice la vocal A, luego traza con un lápiz sobre las líneas segmentadas.
- Rellena la vocal A con papel lustre picado de color rojo, luego colorea el dibujo.

Aa



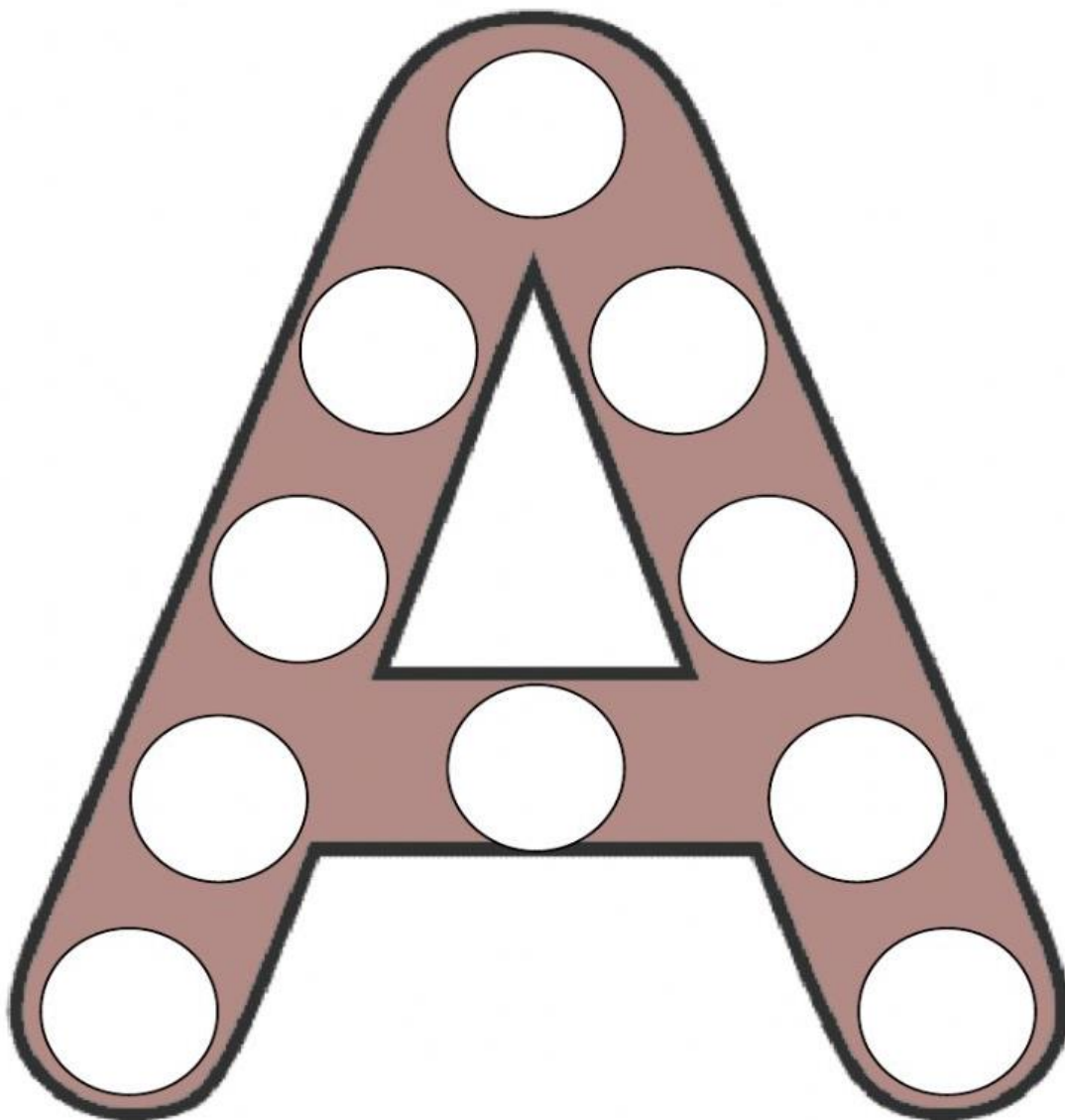
## Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

### ACTIVIDAD N°2: VOCAL A

- Observa el siguiente video con la compañía de un adulto.  
<https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol&t=68s>
- Observa las imágenes que están debajo de la vocal A, identifica y nombra solo las palabras que comiencen con la vocal A.
- Recorta las imágenes que empiezan con la vocal A y luego pégalas adentro de la vocal A.



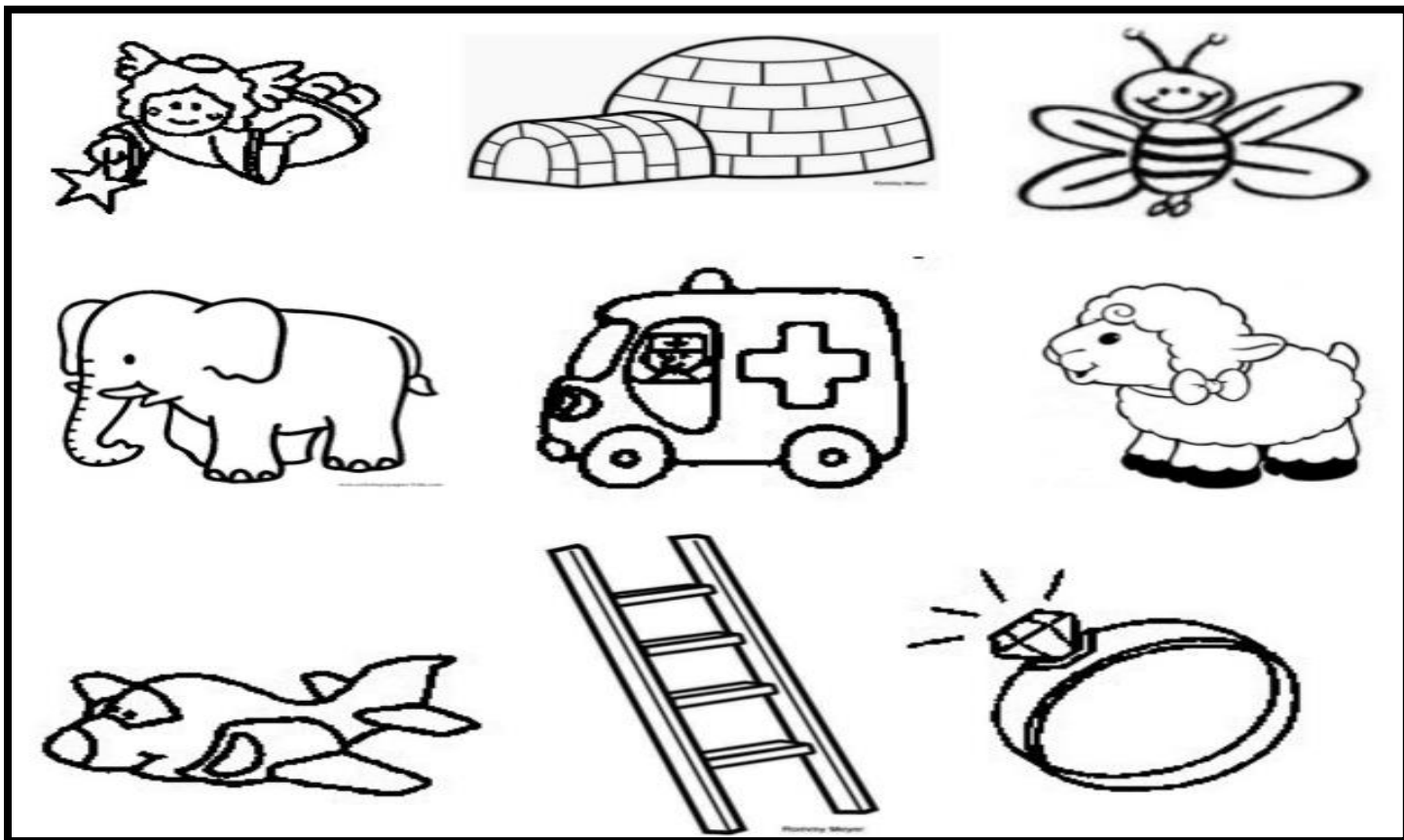
### Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

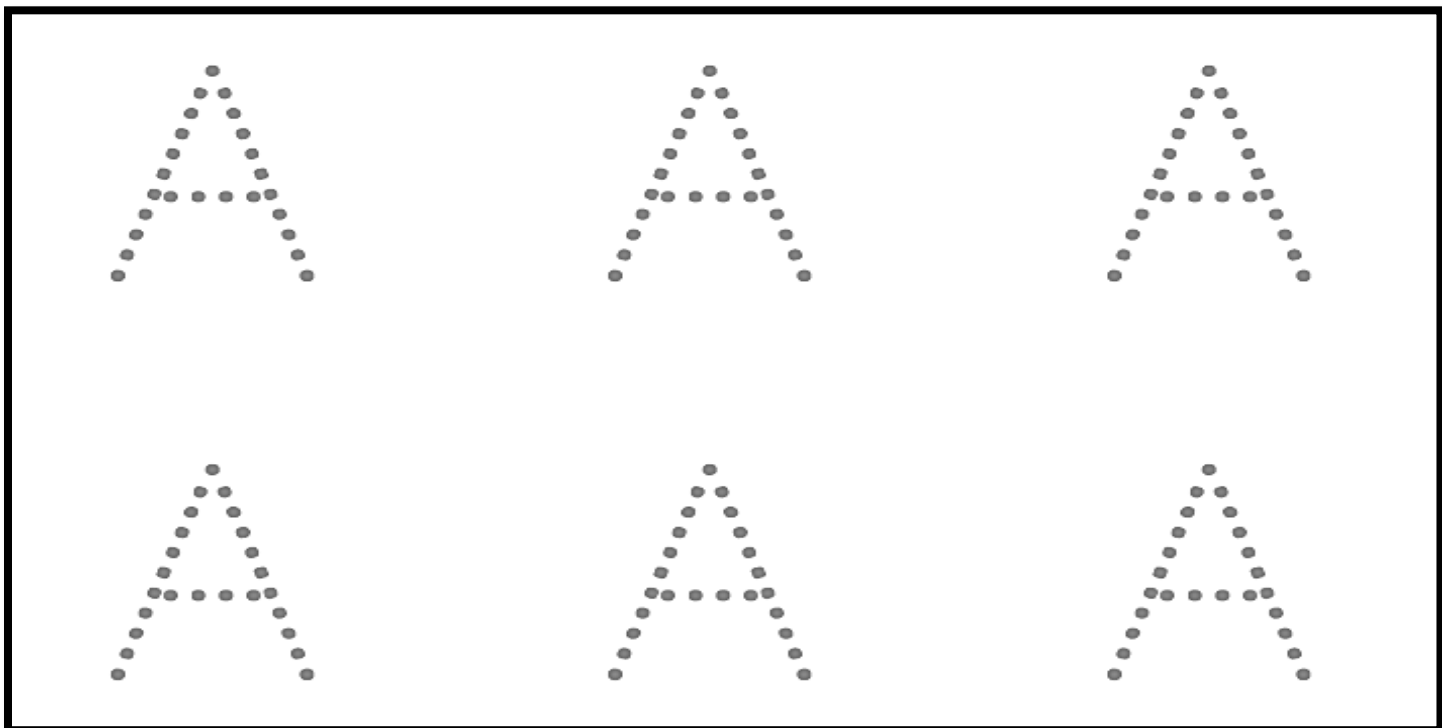
NÚCLEO: Lenguaje Verbal

**ACTIVIDAD N°3: VOCAL A**

- Observa cada una de las imágenes y luego colorea solo los elementos que comiencen con la vocal A



- Realiza un trazo con un lápiz scripto de color rojo sobre la línea segmentada hasta formar la letra A

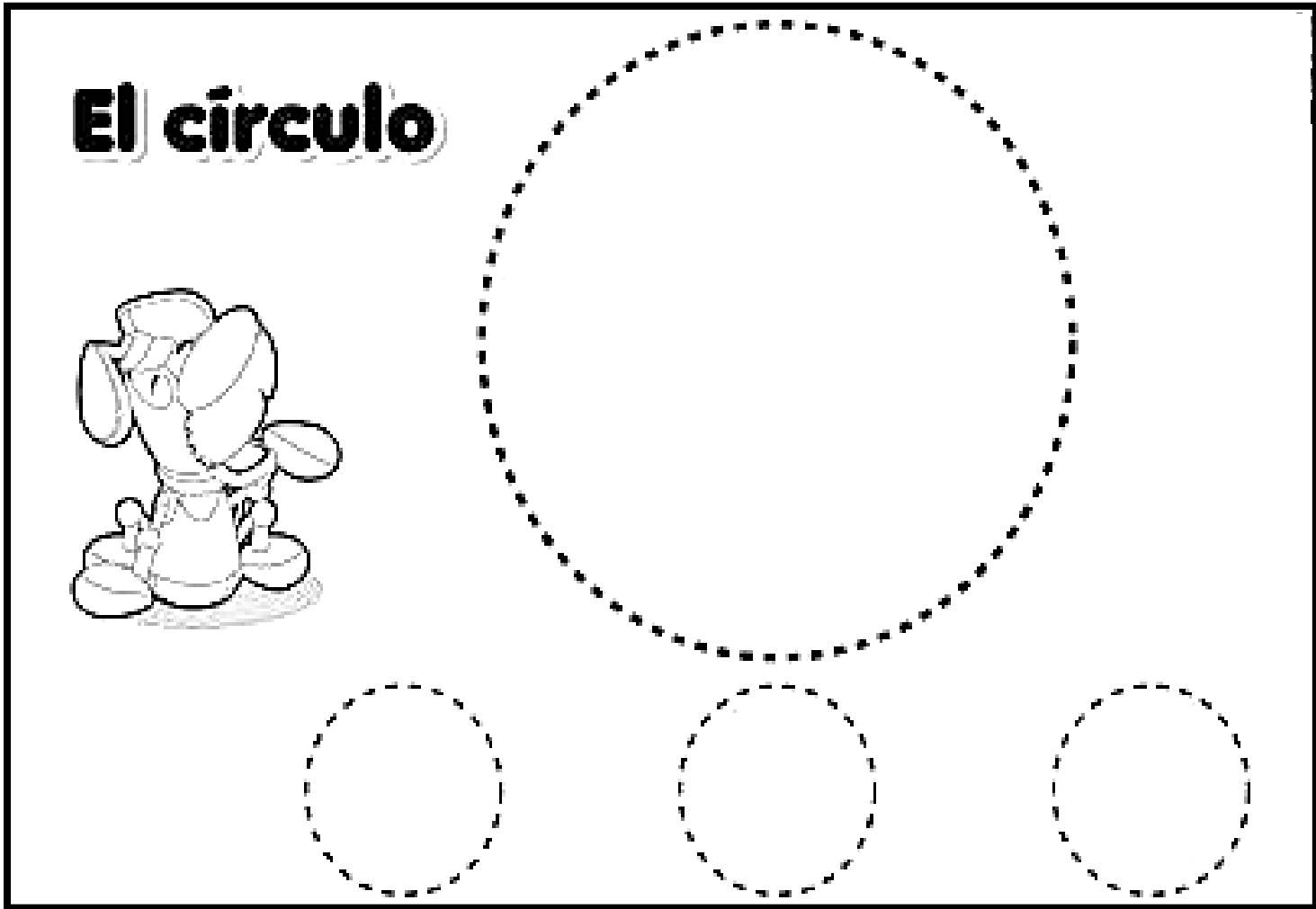


### Plan General:

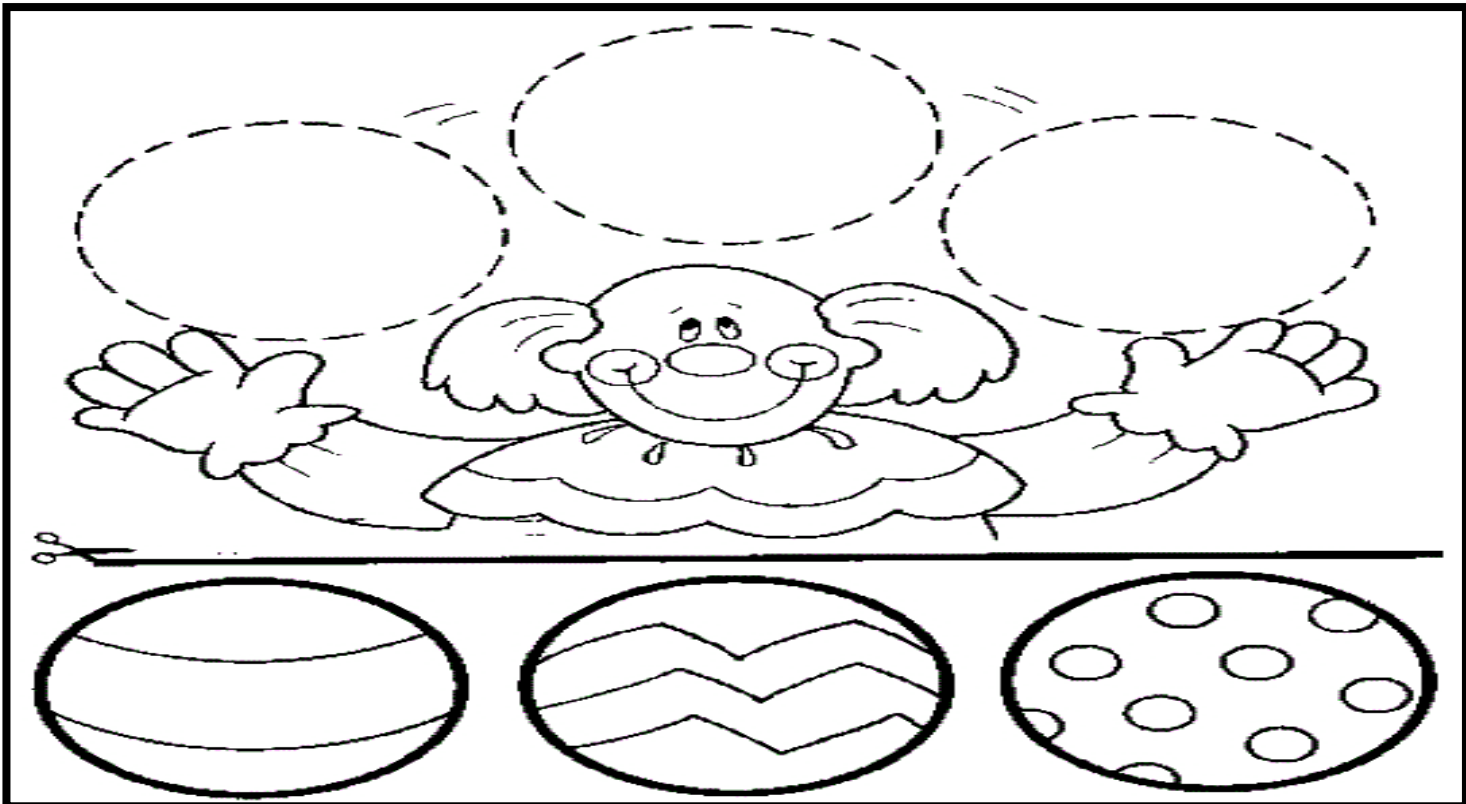
ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno  
NÚCLEO: pensamiento matemático

- ACTIVIDAD N°4: PRESENTACION DE FIGURA GEOMETRICA EL CÍRCULO.
- Observa el siguiente video en compañía de un adulto  
<https://www.youtube.com/watch?v=TX0G5mbJilg>
  - Traza las líneas segmentadas con un lápiz scrito, luego rellena los círculos con bolitas de plasticinas.

# El círculo



- Identifica los círculos, coloréalos, recorta y pega donde corresponda

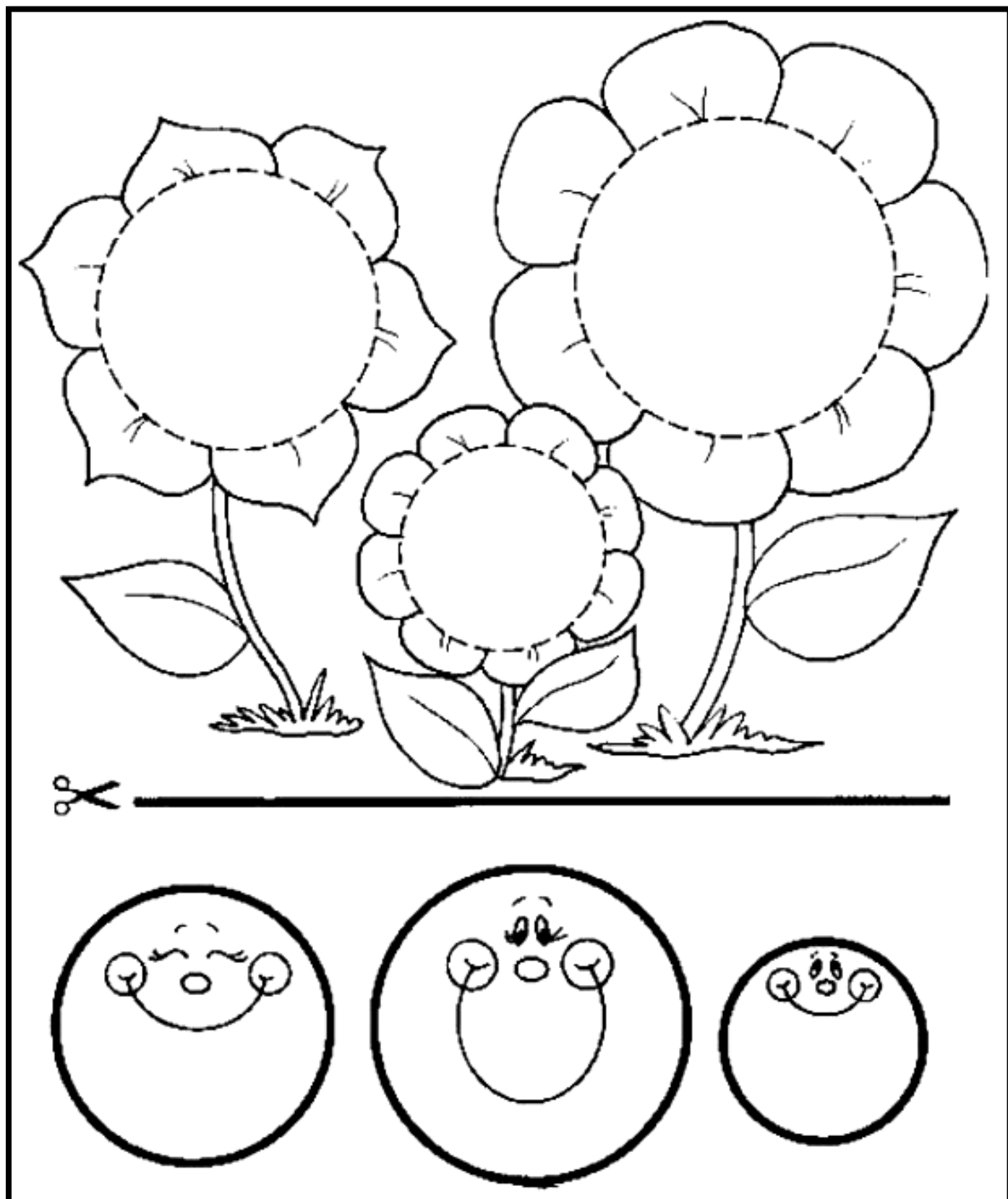


### Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno  
NÚCLEO: pensamiento matemático

**ACTIVIDAD N°5: FIGURA GEOMETRICA CÍRCULO**

- Identifica los círculos, coloréalos, recorta y pega donde corresponda

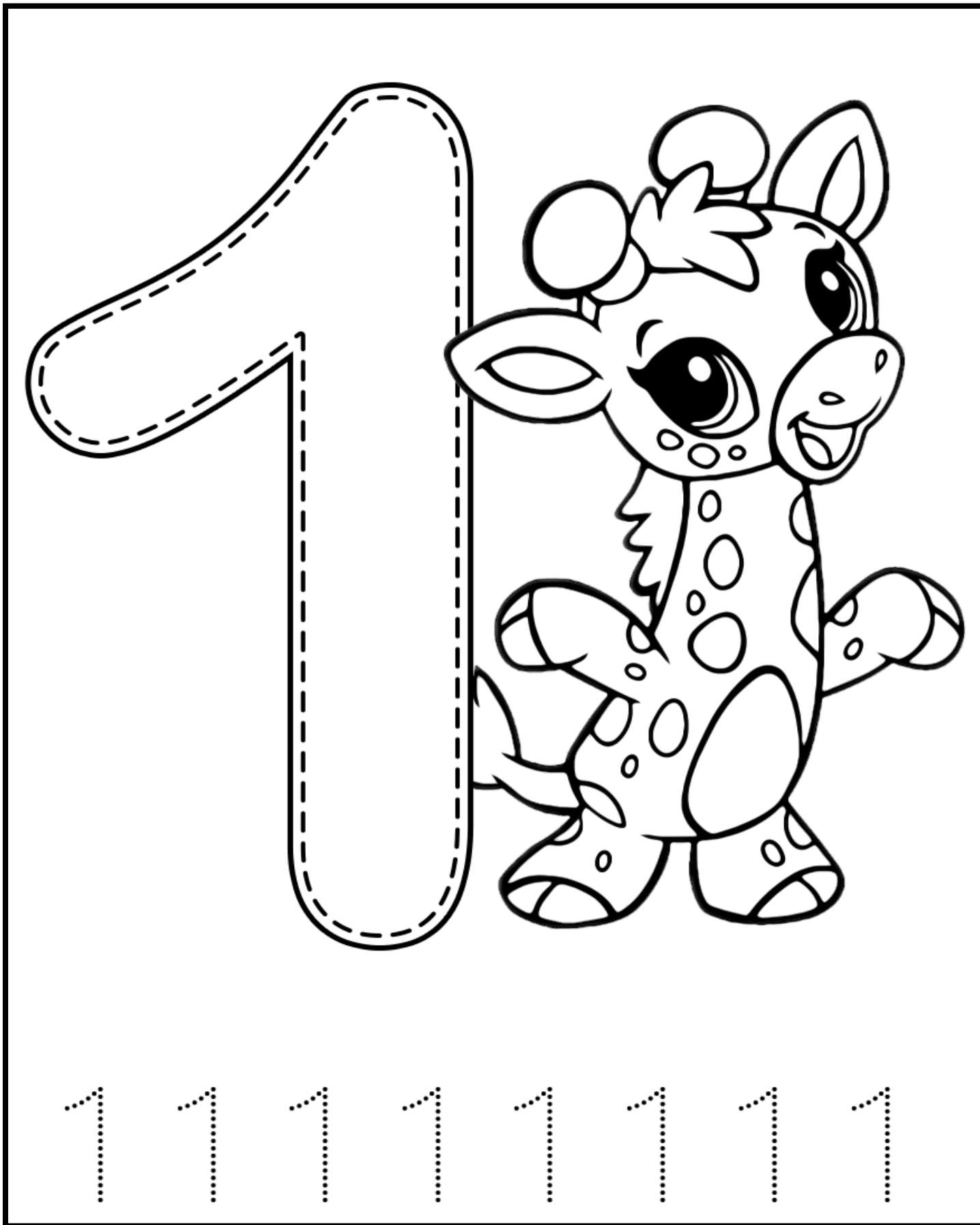


## Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno  
NÚCLEO: pensamiento matemático

### ACTIVIDAD N°6: PRESENTACIÓN DEL NÚMERO 1

- Observa el siguiente video en compañía de una adulto  
<https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00>
- Con un cotonito y tempera de color azul, haz puntitos para rellenar el número 1
- Colorea de color amarillo la jirafa.

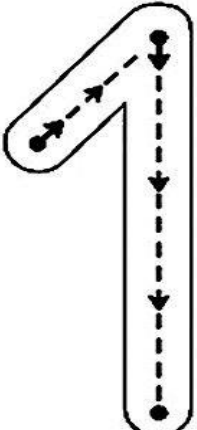


### Plan General:

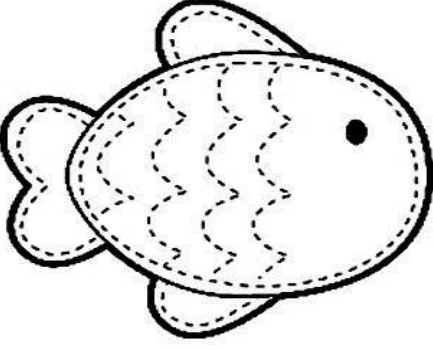
ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno  
NÚCLEO: pensamiento matemático







**ACTIVIDAD N°7: NÚMERO 1**







- Repasa con tu dedo índice el número 1, luego traza con un lápiz scripto sobre las líneas segmentadas hasta formar el número 1.
- Pinta con tempera el pez.





NOMBRE: \_\_\_\_\_

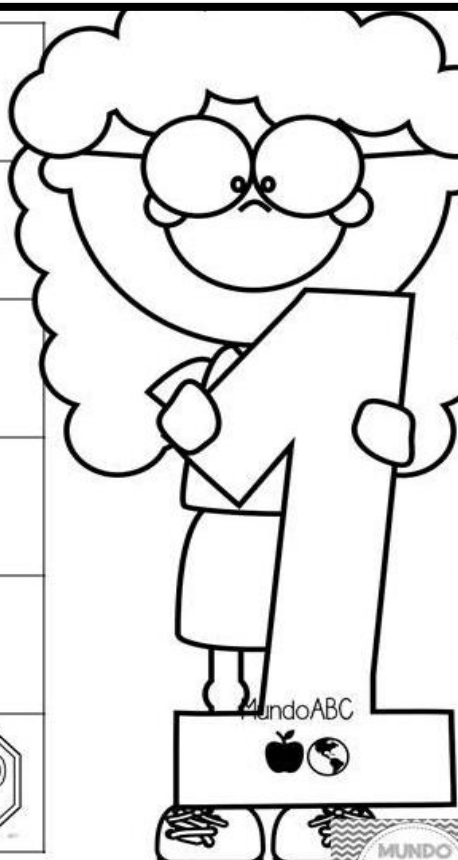


- Busca entre todos los números y colorea solo donde encuentres el número 1

	1	5	8	6	4
3	1	2	7	6	2
5	1	1	1	10	7
6	9	5	1	2	9
9	10	6	1	7	8
2	4	5	1	1	



MundoABC  
MUNDO



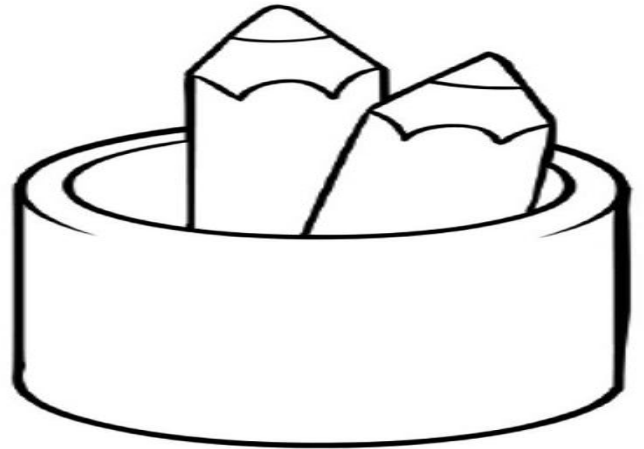
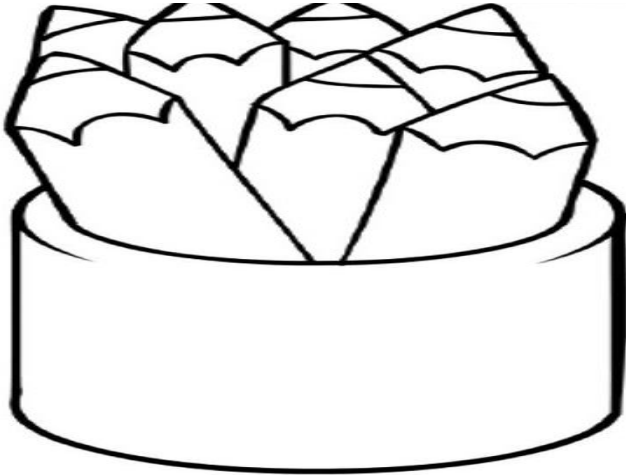
## Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno  
NÚCLEO: pensamiento matemático

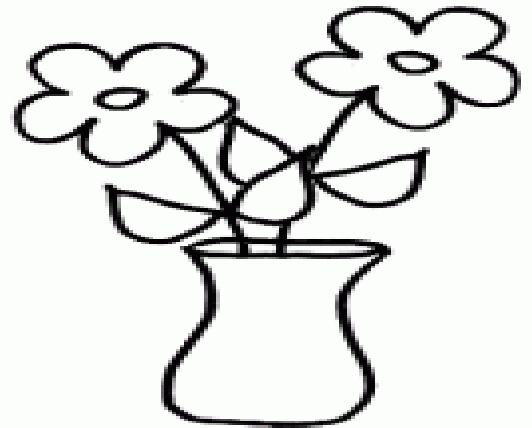
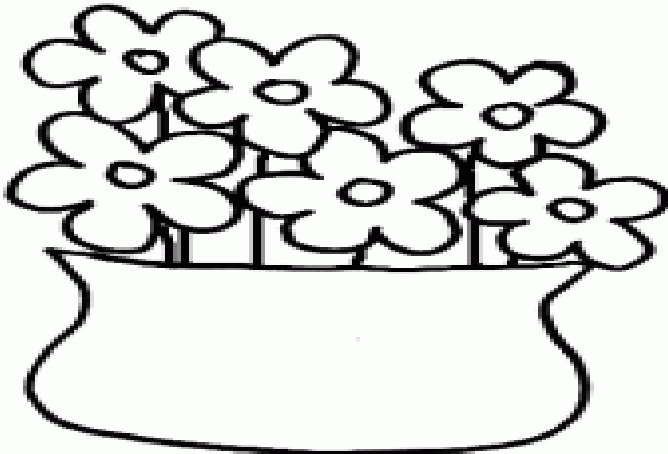
### ACTIVIDAD N°8: CONCEPTO MUCHO – POCO

- Observa los siguientes videos <https://www.youtube.com/watch?v=kMlu6dZFbVw>  
<https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs>
- Luego sigue las siguientes instrucciones.

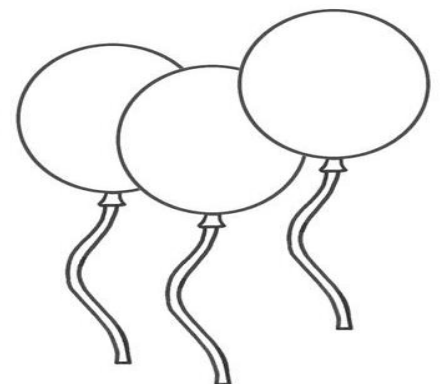
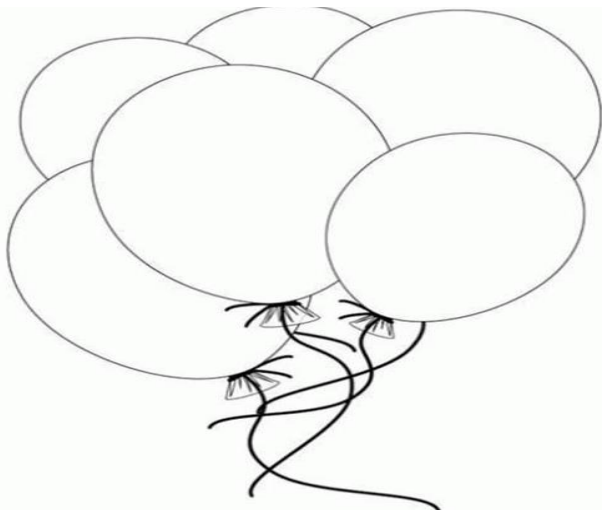
- Observa la imagen y luego colorea donde hay muchos lápices y encierra en un círculo donde hay pocos lápices.



- Observa la imagen y colorea el florero que tiene pocas flores y encierra en un círculo donde hay muchas flores



- Observa la imagen y colorea donde hay muchos globos y encierra en un círculo donde hay pocos globos.



MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO

FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

**ACTIVIDAD 1.**

- ❖ Objetivo: Repetir las palabras junto al artículo que le corresponda.
- ❖ Instrucción: Con ayuda del adulto el niño/a deberá repetir la frase acompañando de EL/LA si es 1 objeto y de LOS/LAS si son 2 o más
- ❖ Debes decirlo lento y pronunciar lo mejor que puedas.

