

# INT y IINT Dcto. 83 2021

## Guía de estudio en casa N°14



Semana del 07 al 11 de Junio del 2021

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Profesora: \_\_\_\_\_

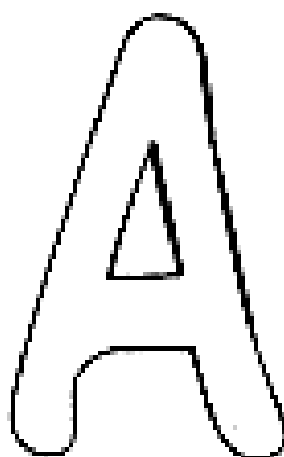
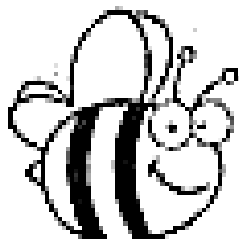
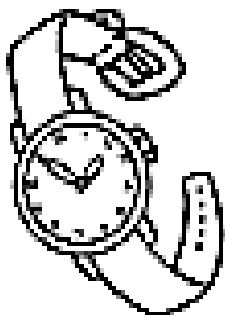
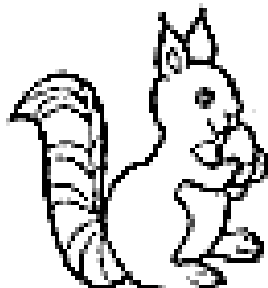
**Plan General:**

**ÁMBITO: Comunicación Integral**

**NÚCLEO: Lenguaje Verbal**

**ACTIVIDAD N°1: REFUERZO DE LA VOCAL A**

- En compañía de un adulto observa el siguiente video, <https://www.youtube.com/watch?v=zIUZBjYqJxQ>
- Nomina cada uno de los elementos, luego une con una línea hacia la vocal A solo los que comiencen con la vocal A
- Colorea de rojo la vocal A



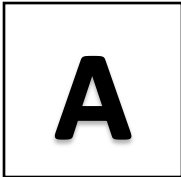
**Plan General:**



**ÁMBITO: Comunicación Integral**

**NÚCLEO: Lenguaje Verbal**

**ACTIVIDAD N°2: REFUERZO DE LA VOCAL A**

- Observa el siguiente video en la compañía de un adulto.  
<https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol&t=68s>
- Busca en esta sopa de letras todas las vocal A que encuentres y colorea el recuadro de cada vocal A



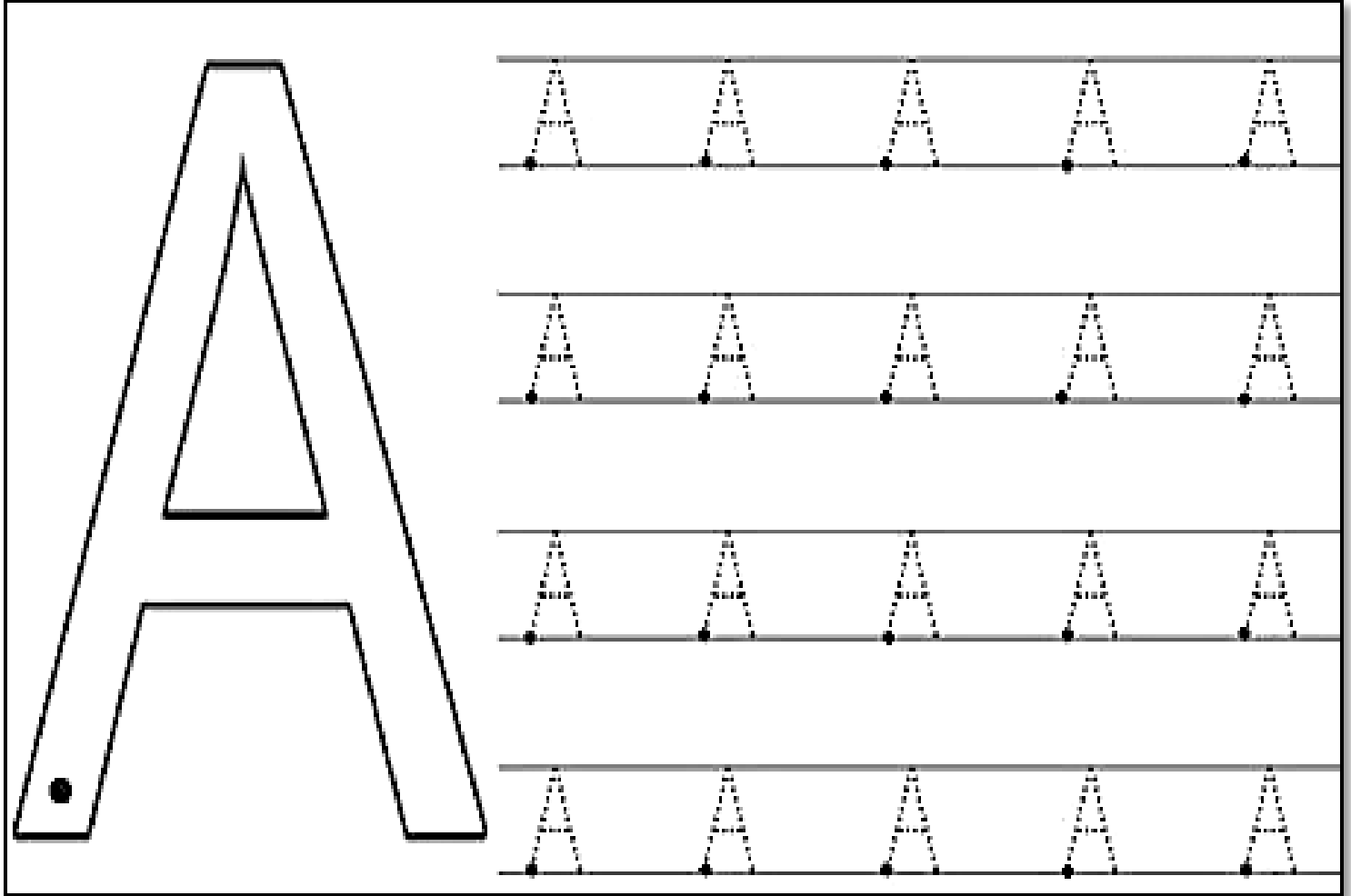
			A	A	A	A	A	A	A
			E	I	E	I	O	E	A
			A	I	A	I	E	U	A
U	I	I	E	I	E	I	E	E	A
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
A	I	I	I	E	E	O	I	I	E
A	A	A	A	A	A	A	O	A	A
I	U	I	E	I	I	O	I	I	A
I	A	O	E	O	U	O	U	E	A
I	U	I	I	I	E	U			
I	O	I	U	I	U	O			
I	I	I	O	I	I	I			

## Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral  
NÚCLEO: Lenguaje Verbal

### ACTIVIDAD N°3: ESCRITURA DE LA VOCAL A

- Repasa con tu dedo la vocal A, luego rellenala con bolitas de plasticina.
- Con un lapiz grafito repasa todas las vocal A.



AMBITO: Desarrollo Personal y Social

NÚCLEO: Corporalidad y Movimiento

Con el material que encuentres en casa (una caja que en su interior contenga arena, azúcar, arroz, sémola, harina etc.) escribiremos la vocal A con nuestro dedo, tal cual se muestran en las imágenes.



¡Vamos a practicar! No pierdas esta caja, nos puede servir para practicar muchas otras cosas.

## Plan General:

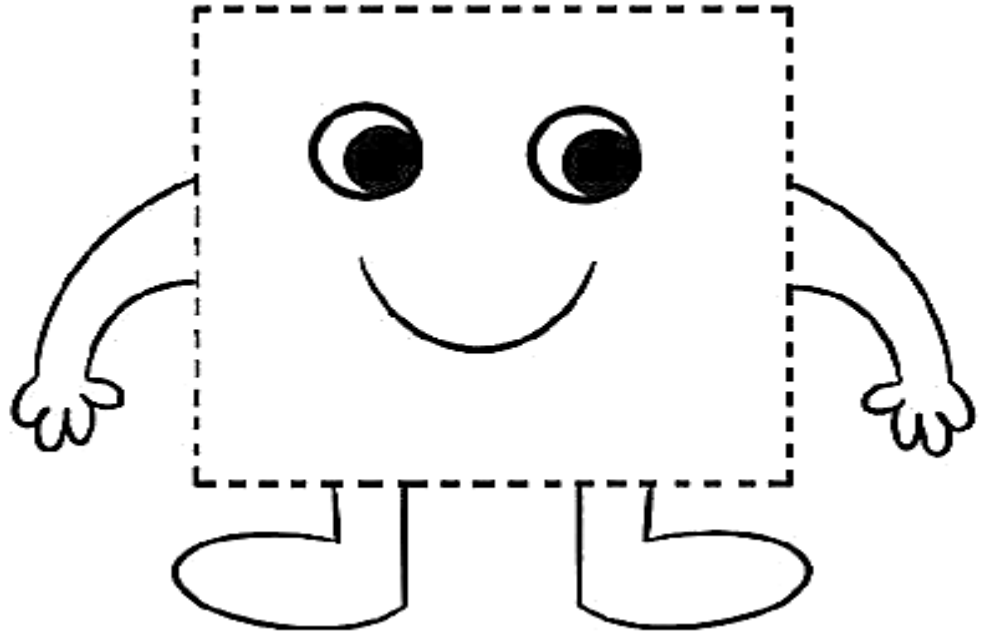
ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno  
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

### ACTIVIDAD N°4: PRESENTACION DE FIGURA GEOMETRICA EL CUADRADO.

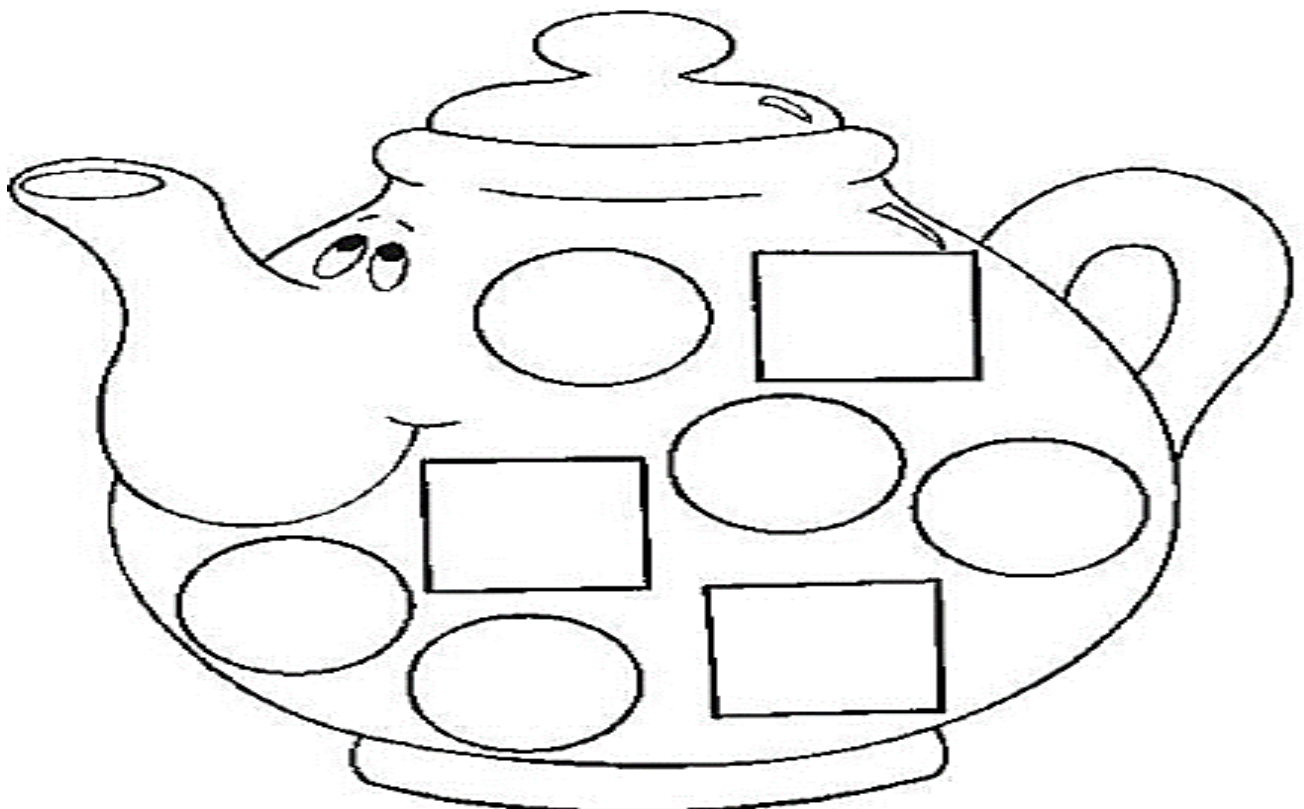
- Observa el siguiente video en compañía de un adulto  
<https://www.youtube.com/watch?v=A9UMce2aLq0>
- Traza las líneas segmentadas con un lápiz scripto, luego rellena los cuadrados con bolitas de plastichinas.

Soy el  
cuadrado.

Repasa mis  
cuatro  
lados y  
coloréame.



- Observa la imagen luego identifica los círculos y coloréalos de color verde. Identifica los cuadrados y coloréalos de color azul.

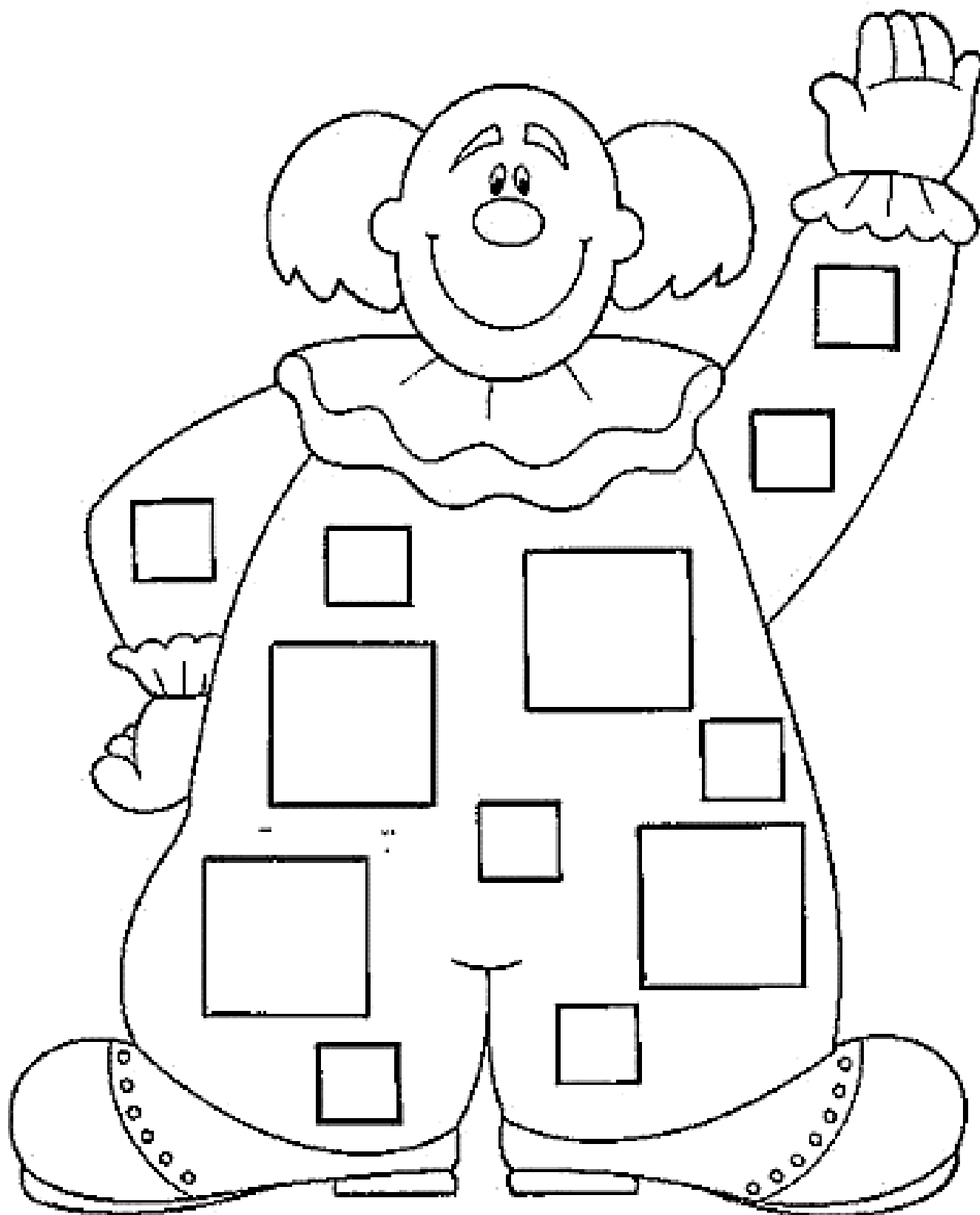


### Plan General:

**ÁMBITO:** Interacción y Comprensión del entorno  
**NÚCLEO:** Pensamiento Matemático

#### ACTIVIDAD N°5: FIGURA GEOMETRICA CUADRADO

- Observa el siguiente video en compañía de un adulto.  
<https://www.youtube.com/watch?v=7lZHRpoL-6k>
- Observa la imagen identifica todas las figuras cuadradas. Luego recorta trozos de goma eva de color rojo que tengan la forma de los cuadrados del traje del payaso. Pega los trozos de goma eva según corresponda.
- Colorea al payaso.



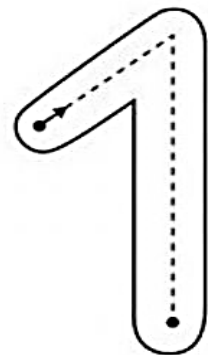
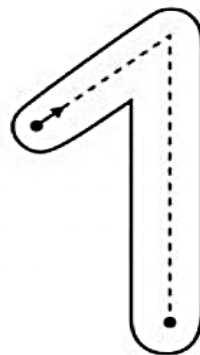
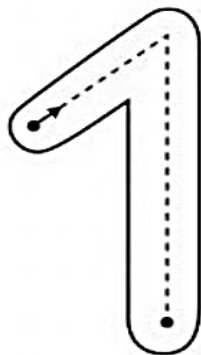
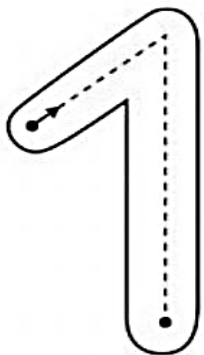
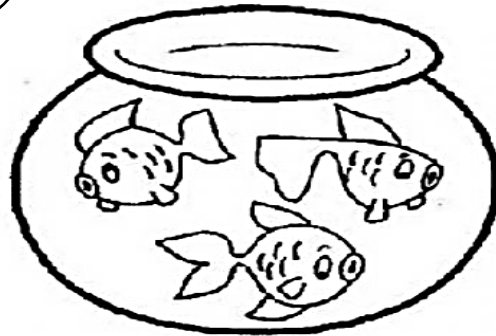
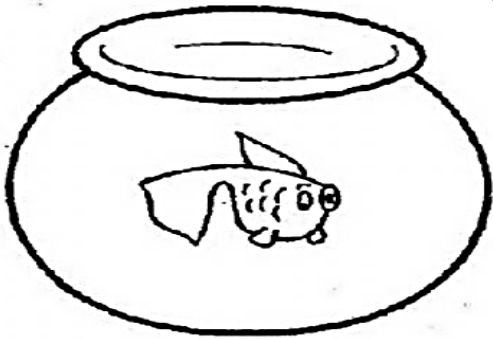
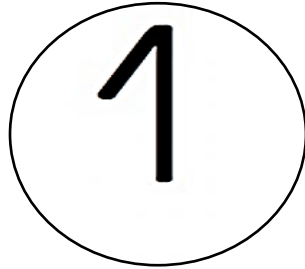
## Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno

NÚCLEO: pensamiento matemático

### ACTIVIDAD N°6: PRESENTACIÓN DEL NÚMERO 1

- Observa el siguiente video en compañía de un adulto  
<https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00>
- Observa los siguientes conjuntos, luego colorea el conjunto que tenga solo un elemento.
- Con un lápiz grafito repasa el número uno, luego haz bolitas de plastilina y pegalas sobre el trazo que realizaste.



ÁMBITO: Desarrollo Personal y Social

NÚCLEO: Corporalidad y Movimiento

- Con el material que encuentres en casa (una caja que en su interior contenga arena, azúcar, arroz, sémola, harina etc.) escribiremos el número 1 con nuestro dedo, tal cual se muestran en las imágenes.



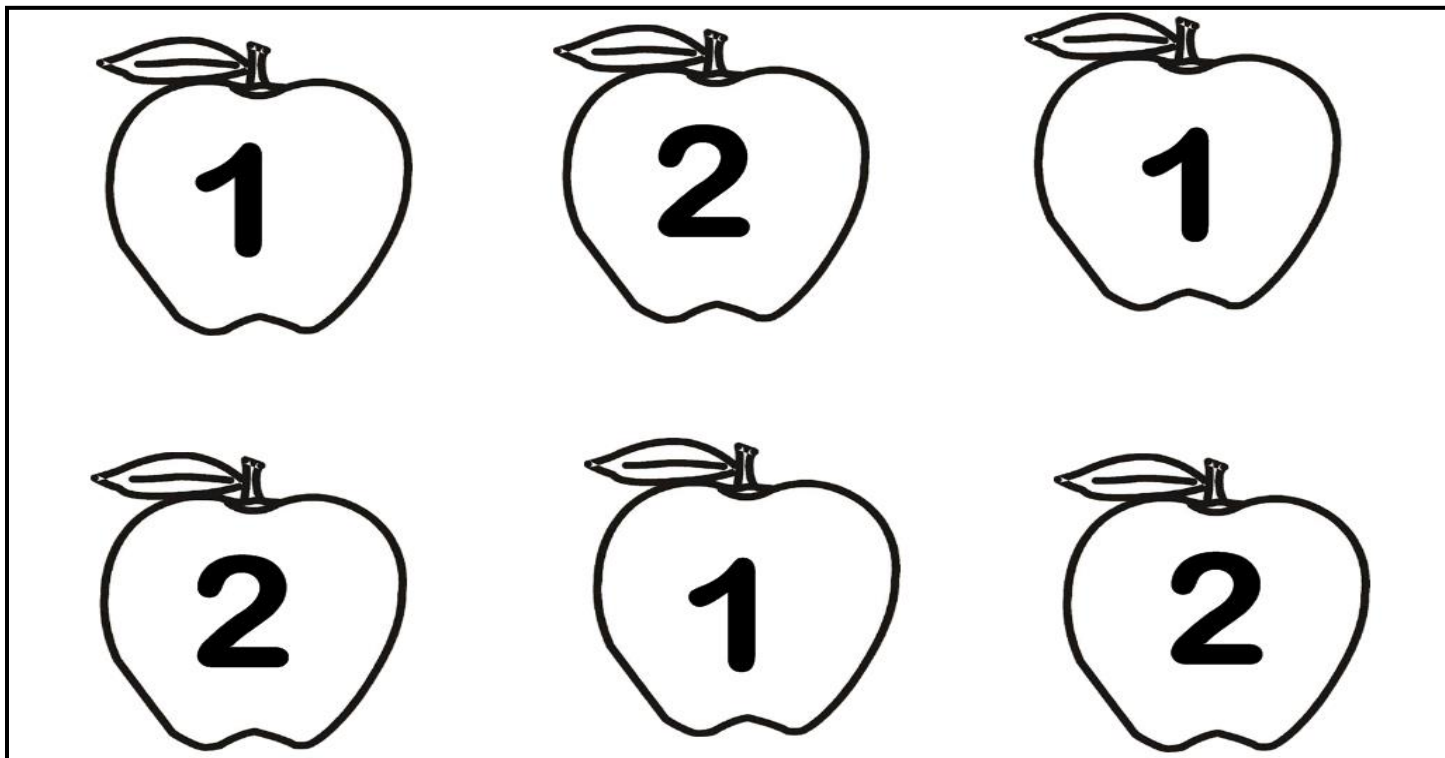
- ¡Vamos a practicar! No pierdas esta caja, nos puede servir para practicar muchas otras cosas.

### Plan General:

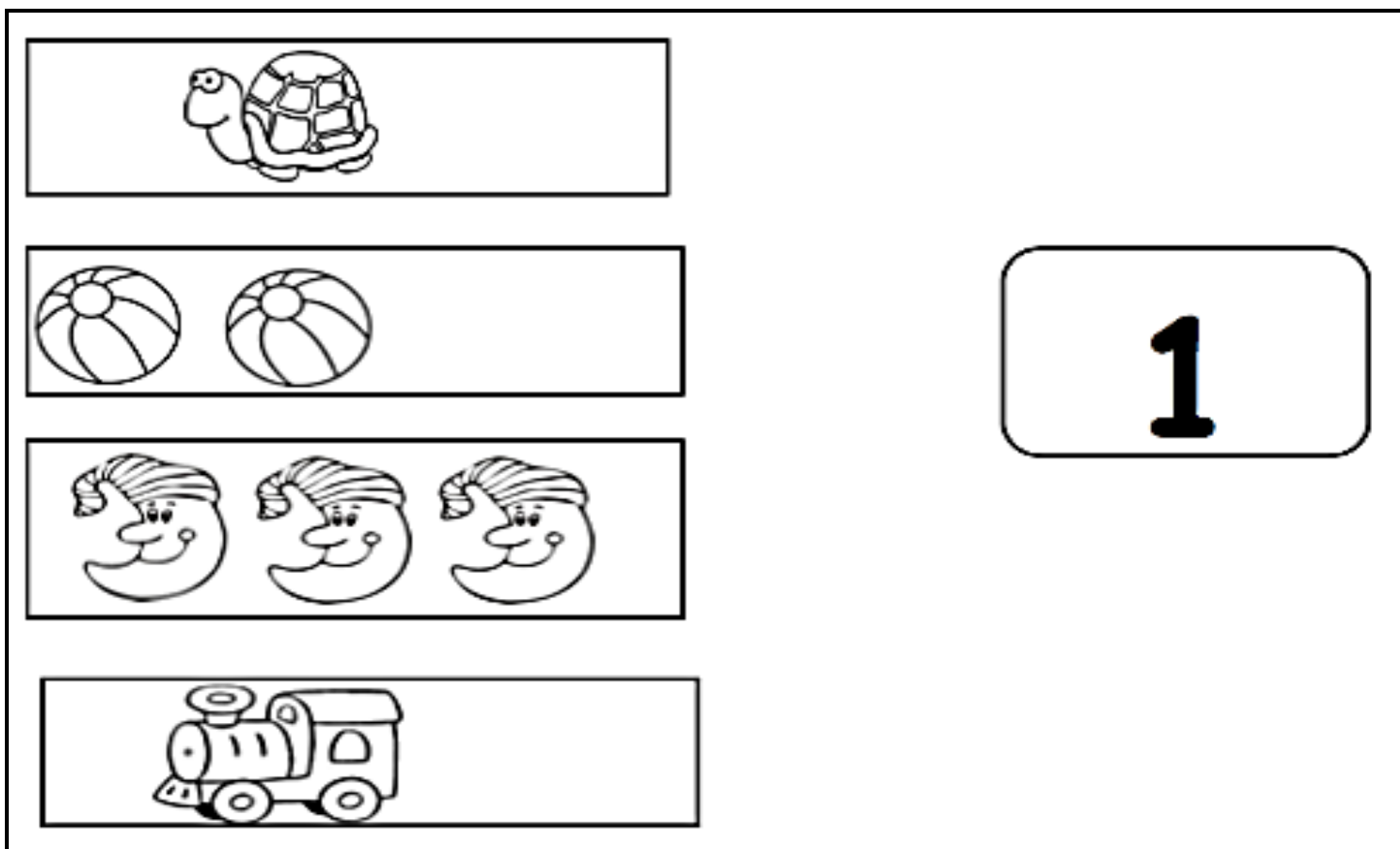
ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno  
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

**ACTIVIDAD N°7: NÚMERO 1**

- Observa todas las manzanas y sólo colorea las manzanas que tengan el numero 1.



- Observa los conjuntos y luego une con una línea hacia el numero 1 los conjuntos que solo tengan un elemento.





### Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno  
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

**ACTIVIDAD N°8: CONCEPTO ADELANTE – ATRÁS**

- Observa el siguiente video en compañía de un adulto  
<https://www.youtube.com/watch?v=TTCvlsvNYHk>
- Colorea al niño que esta adelante del árbol, luego marca con una X la niña que esta atrás del árbol.



- Observa la imagen colorea al perro que está atrás de la casa y luego encierra en un círculo al perro que está delante de la casa.

