

MEDIO MAYOR

Guía de estudio en casa N°17



198

©The Education Center, Inc. • All Rights Reserved • TEC60801

Semana del 28 de Junio al 02 de julio del 2021

Nombre del alumno: _____

Profesora: _____

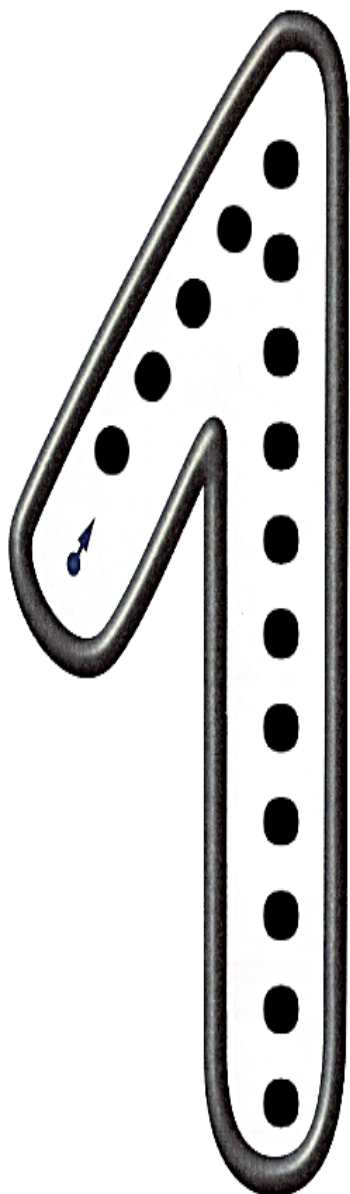
Plan General

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

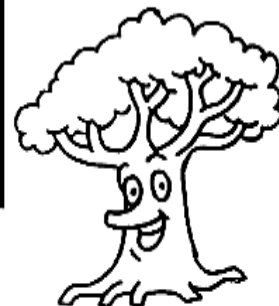
ACTIVIDAD N°1: Conociendo el número 1

- En compañía de un adulto observa el siguiente video.
<https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00>
- Pasa tu dedo por sobre el número 1 y pega pelotitas de papel en cada punto.
- Busca e identifica los números 1 dentro de los cuadrados y coloréalos.

PINTA EL CAMINO PARA LLEVAR LA HOJA AL ÁRBOL



			1
2	2	1	2
1	1	2	2
1	2	2	2
1	1	1	

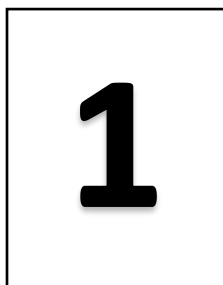


Plan General:

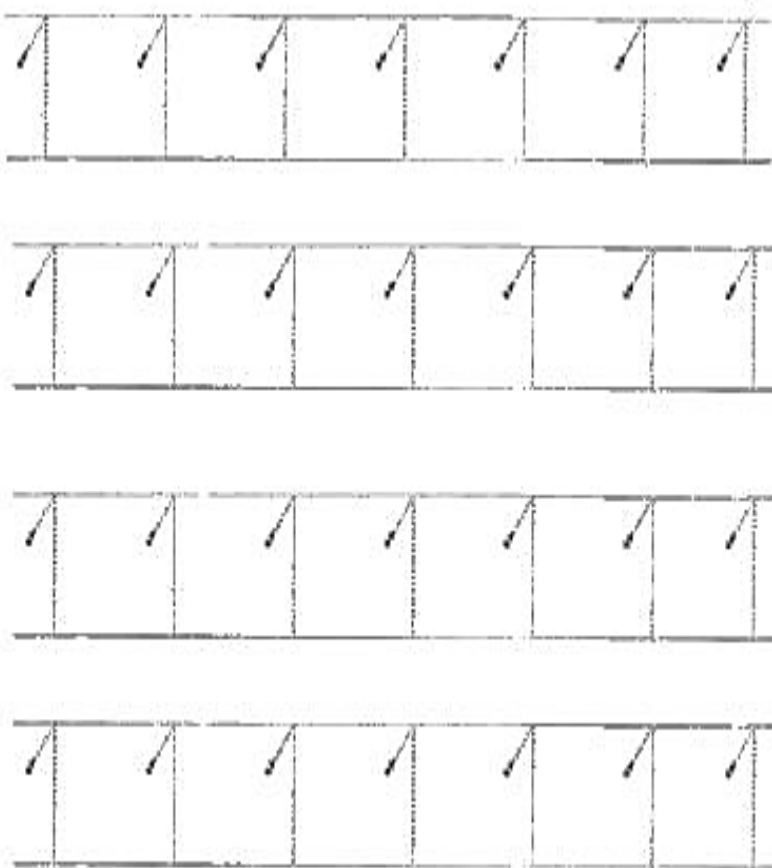
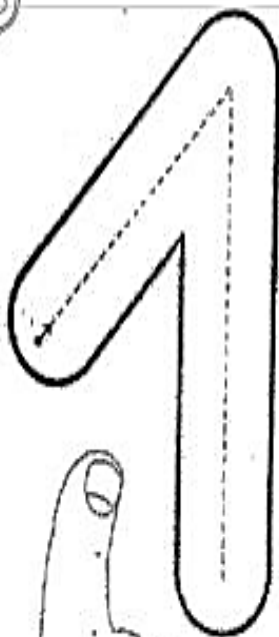
ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

ACTIVIDAD N°2:

- Repasa con tu dedito el número 1.
- Grafica los números 1, con un lápiz de color realiza el camino que tienes que seguir para dibujarlos.



REPASO LOS NÚMEROS 1 Y PINTO



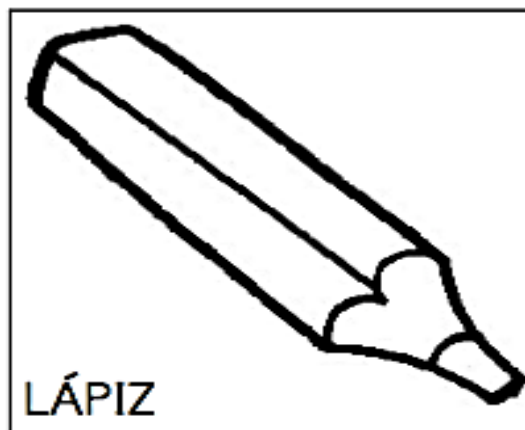
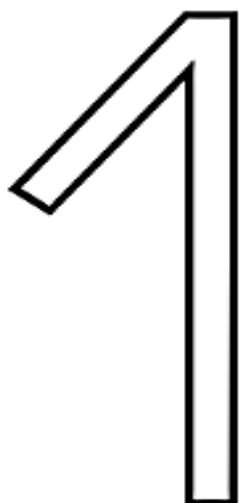
Plan General:

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

ACTIVIDAD N°3:

- Repasa con tu dedo el número 1, luego rellena con bolitas de plasticina.
- Luego une con una línea el número 1 con los conjuntos donde hay un elemento .
- Si lo deseas colorea las figuras.

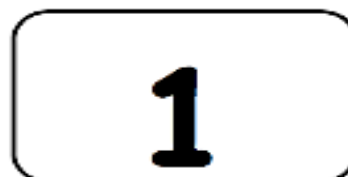
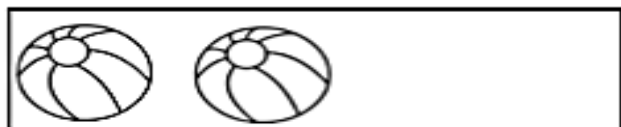
C.E.I.P. GUADIANA. 3 AÑOS



UNO

C.E.I.P. GUADIANA. 3 AÑOS

Unir:



Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno

NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural

ACTIVIDAD N°4: LLEGÓ EL INVIERNO.

- Observa la imagen. Comenta ¿Qué ves?, ¿Qué ropa utiliza el niño y por qué?. Colorea a tu gusto.
- En compañía de un adulto observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=PlkLUHoifII>



1- ¿Qué estación del año es y que pasa en invierno?

2- ¿Qué vestimenta se usa en invierno?

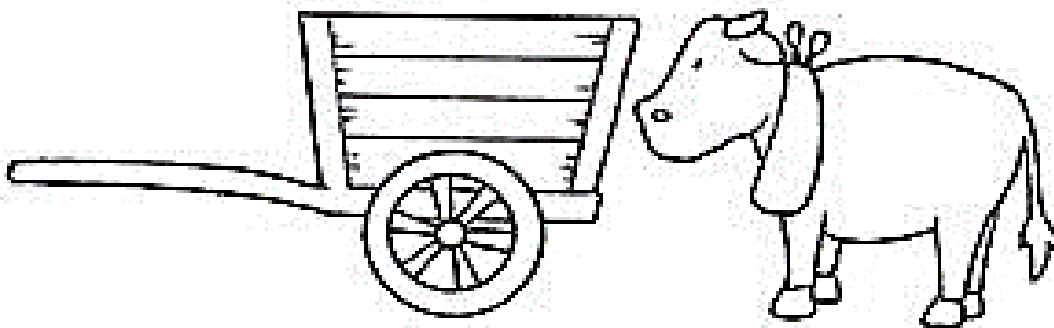
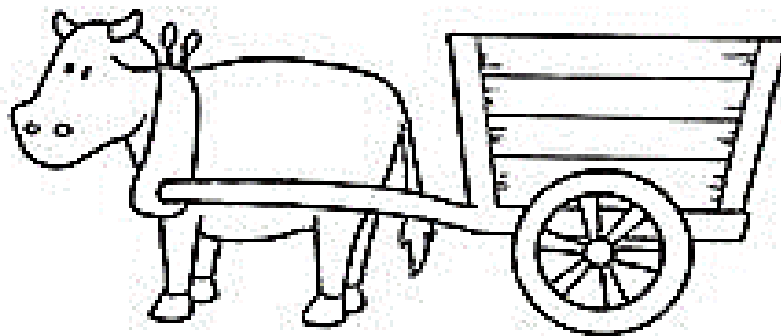
Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno
NÚCLEO: pensamiento matemático

ACTIVIDAD N°5: Refuerzo del concepto: Adelante -Atras.

- Observa el siguiente video en compañía de un adulto.
- <https://www.youtube.com/watch?v=GgnGGpX6eZ8>
- Encierra en un círculo rojo la vaca que está delante de la carreta y de color azul la vaca que está atrás.

DELANTE-DETRÁS



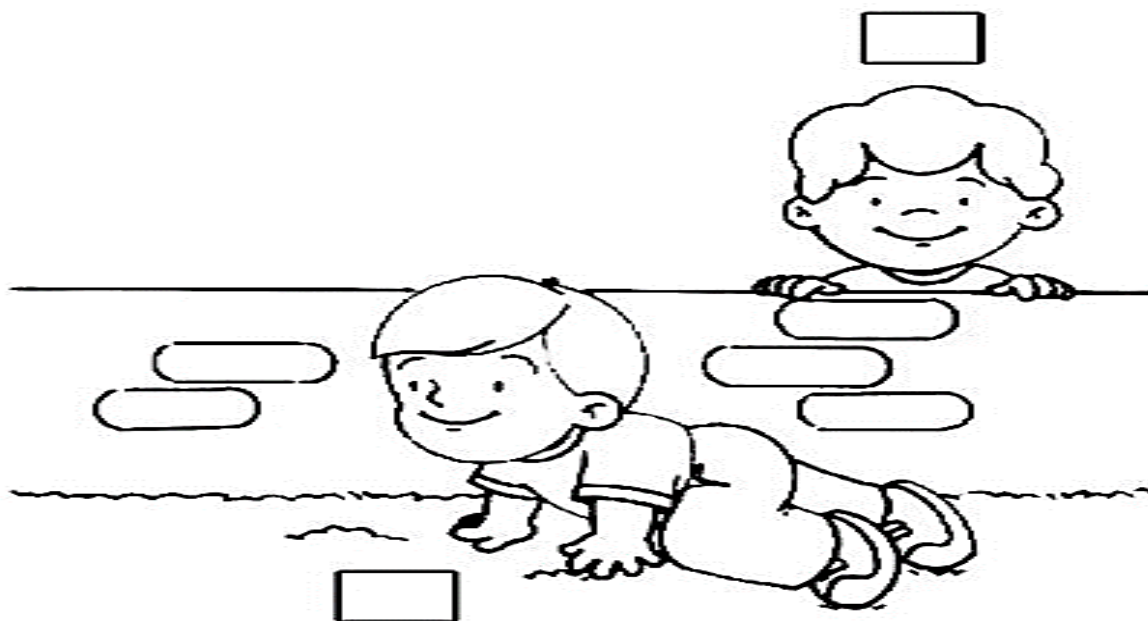
Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

ACTIVIDAD N°6: Refuerzo del concepto : ADELANTE – ATRÁS

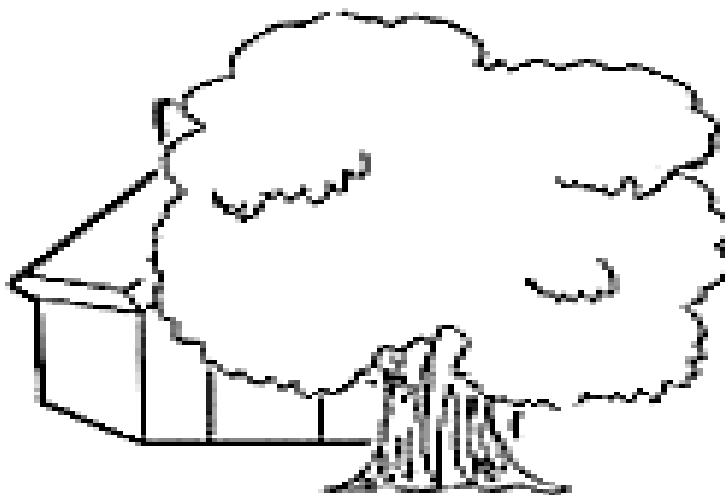
- Pinta de color rojo el cuadrado del niño que esta atrás del muro y de color azul el cuadrado del niño que esta adelante del muro.



www.kineret.com.ar

ACTIVIDAD N°7.

- Observa la imagen. Coméntala y colorea a tu gusto.
- Rellena con sémola el árbol que está adelante de la casa y con puntitos el árbol que está atrás de la casa.



Plan General:

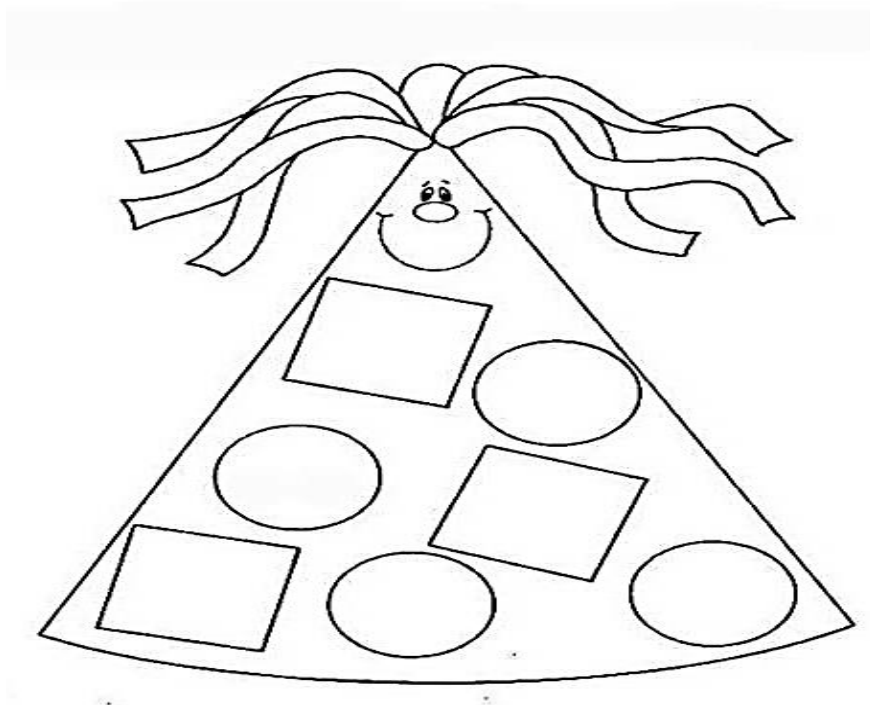
ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático.

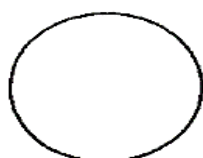
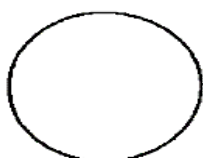
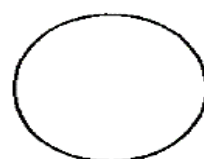
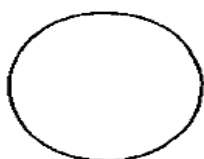
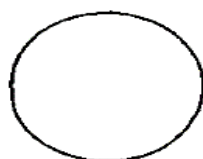
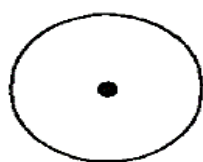
ACTIVIDAD N°8 Repaso del círculo y cuadrado.

- En compañía de un adulto observa el siguiente video.
<https://www.youtube.com/watch?v=2wWvWIKRvHM>.
- Sigue las indicaciones en las siguientes actividades.

PINTA LOS CIRCULOS CON COLOR ROJO



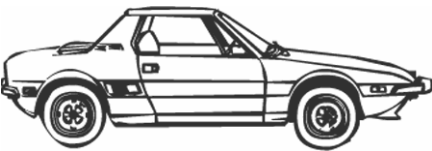
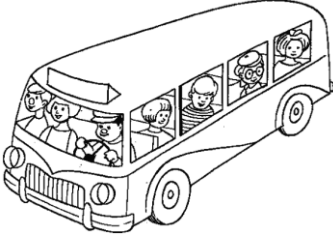
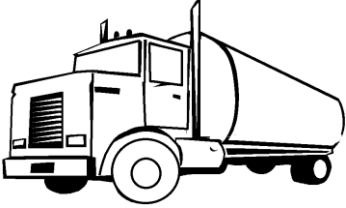
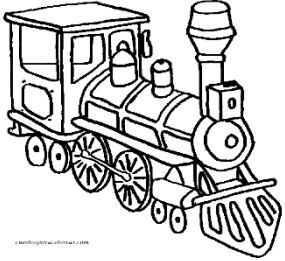
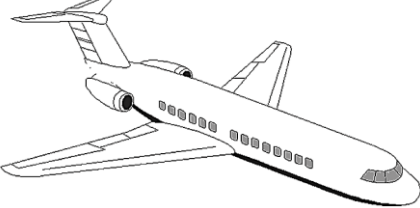
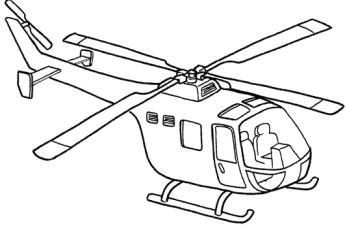
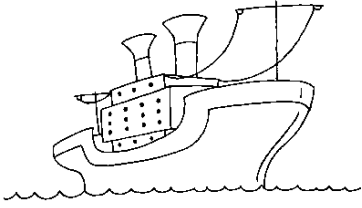
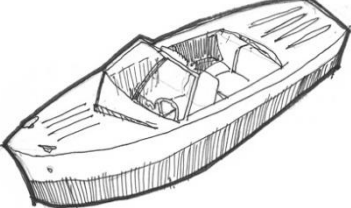

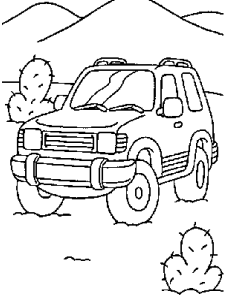
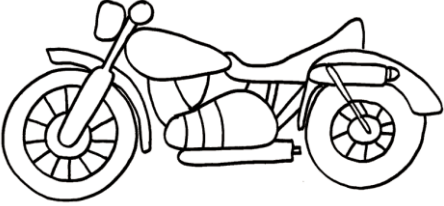
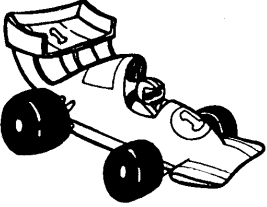

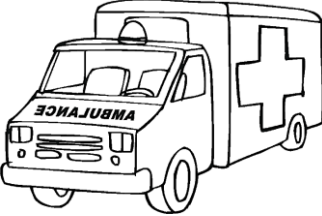

COLOREA LOS CUADRADOS Y PON UN PUNTO EN LOS CIRCULOS



MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO
FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

ACTIVIDAD 1.

- ❖ Observa estos medios de transportes y repite su nombre lentamente para pronunciar, lo mejor que puedas. Luego coloréalos.

 <p>AUTO</p>	 <p>BUS</p>	 <p>CAMIÓN</p>
 <p>TREN</p>	 <p>AVIÓN</p>	 <p>HELICÓPTERO</p>
 <p>BARCO</p>	 <p>LANCHA</p>	 <p>CAMIONETA</p>
 <p>JEEP</p>	 <p>MOTO</p>	 <p>AUTO DE CARRERA</p>
 <p>BOMBEROS</p>	 <p>AMBULANCIA</p>	 <p>CARABINERO</p>

ACTIVIDAD 2.

- ❖ Luego de colorear los medios de transportes, recórtalos y pégalos bajo la columna que corresponda, según si se desplazan por el aire, la calle o el mar.

