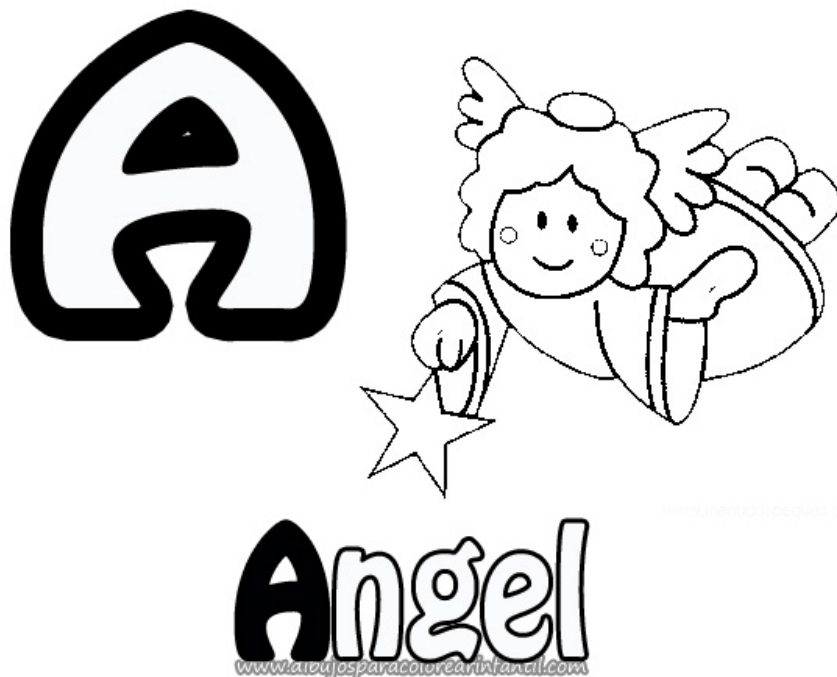


GUIA MEDIO MAYOR

Guía de estudio en casa N°16



Semana del 21 al 25 de junio del 2021

Nombre del alumno: _____

Profesora: _____

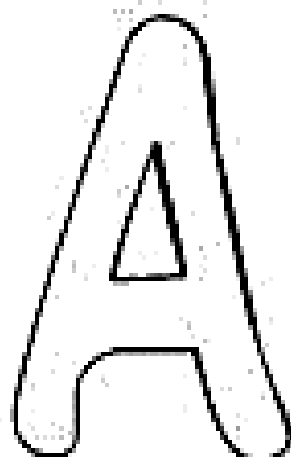
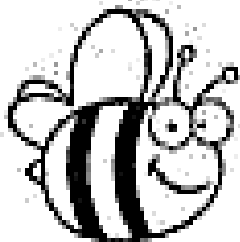
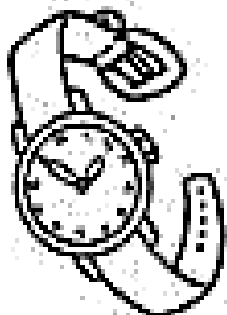
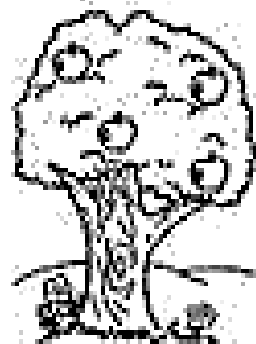
Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°1: REFUERZO DE LA VOCAL A

- En compañía de un adulto observa siguiente el video, <https://www.youtube.com/watch?v=zIUZBjYqJxQ>
- Nomina cada uno de los elementos, luego une con una línea la vocal A solo los que comiencen con el sonido A
- Colorea de rojo la vocal A



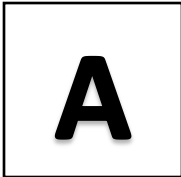
Plan General:



ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°2: REFUERZO DE LA VOCAL A

- Observa el siguiente video con la compañía de un adulto.
<https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol&t=68s>
- Busca en esta sopa de letras todas las vocales A que encuentres y colorea el recuadro.



			A	A	A	A	A	A	A
			E	I	E	I	O	E	A
			A	I	A	I	E	U	A
U	I	I	E	I	E	I	E	E	A
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
A	I	I	I	E	E	O	I	I	E
A	A	A	A	A	A	A	O	A	A
I	U	I	E	I	I	O	I	I	A
I	A	O	E	O	U	O	U	E	A
I	U	I	I	I	E	U			
I	O	I	U	I	U	O			
I	I	I	O	I	I	I			

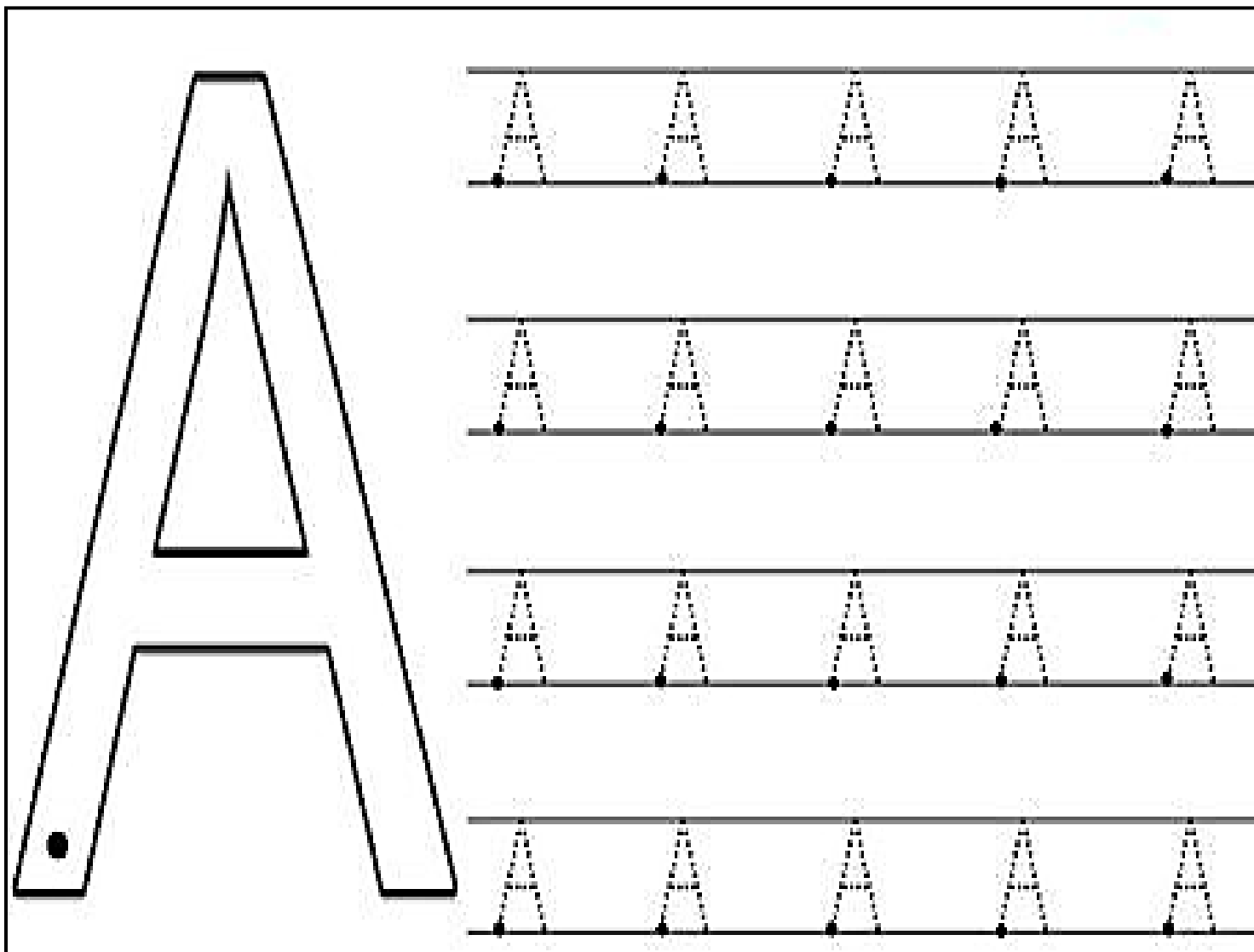
Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°3: ESCRITURA DE LA VOCAL A

- Repasa con tu dedo la vocal A, luego rellénala con bolitas de plastilina.
- Con un lápiz grafito repasa todas las vocales A.



AMBITO: Desarrollo Personal y Social

NÚCLEO: Corporalidad y Movimiento

Con el material que encuentres en casa (una caja que en su interior contenga arena, azúcar, arroz, sémola, harina etc.) escribiremos la vocal A con nuestro dedito, tal cual se muestran en las imágenes.



¡Vamos a practicar! No pierdas esta caja, nos puede servir para practicar muchas otras cosas.

Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno

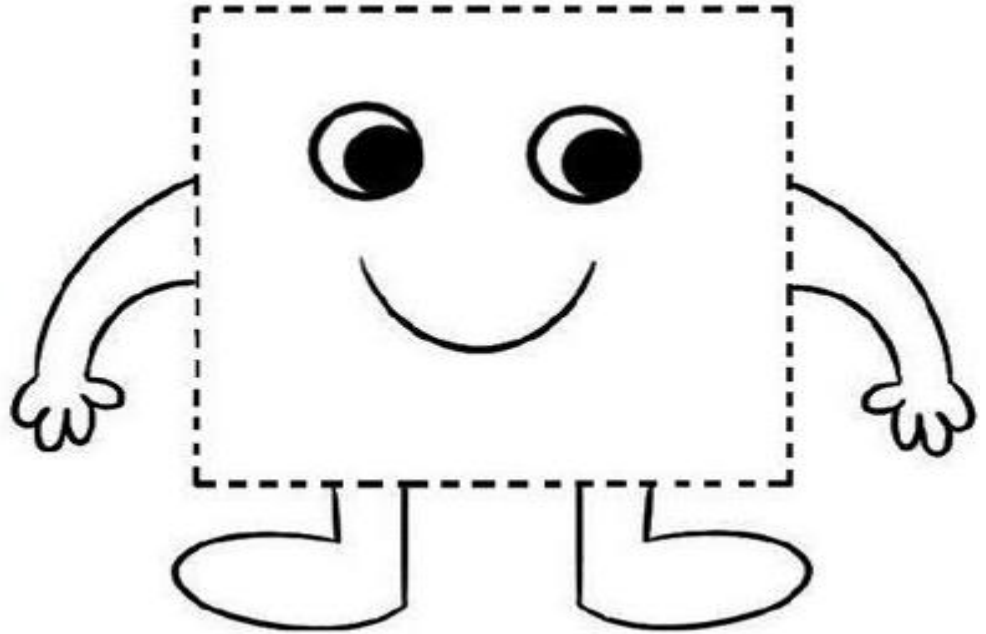
NÚCLEO: Pensamiento Matemático:

ACTIVIDAD N°4: Identifican figura geometrica .CUADRADO.

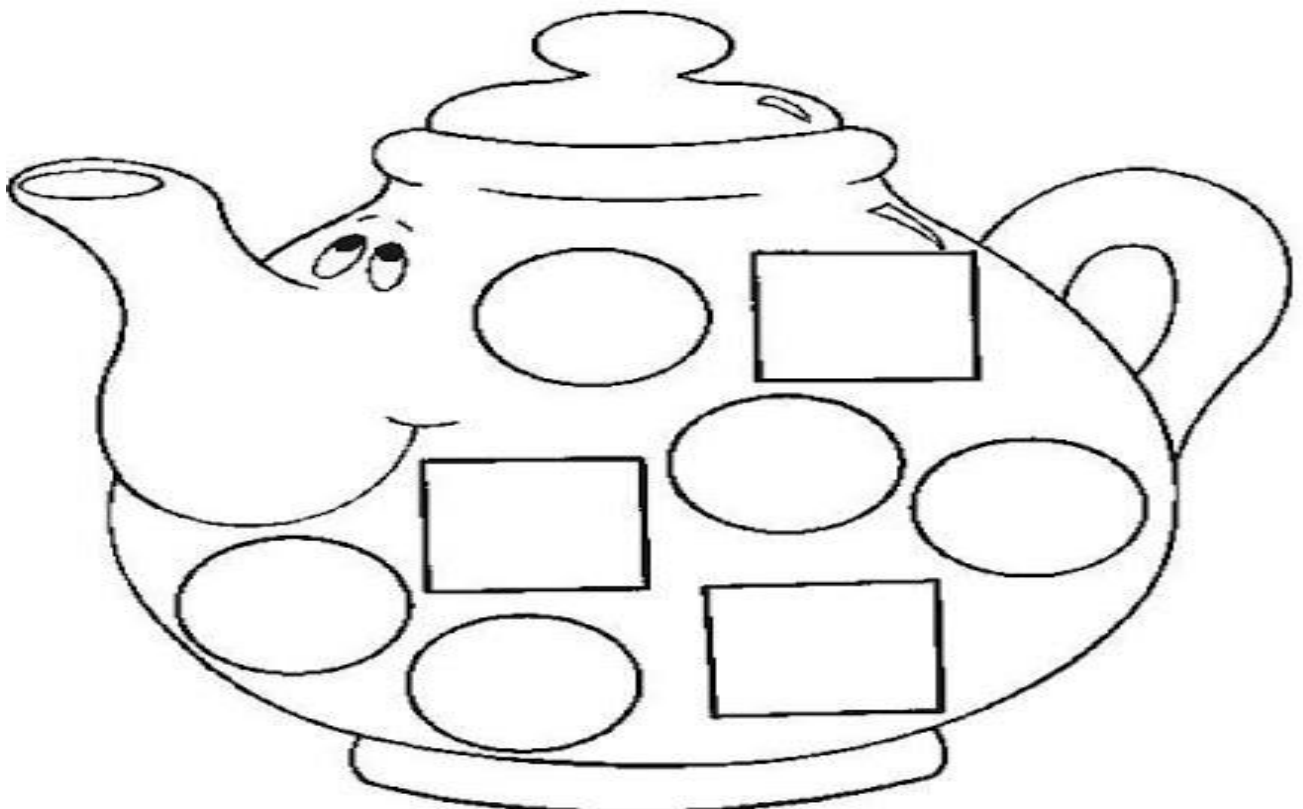
- Observa el siguiente video en compañía de un adulto
<https://www.youtube.com/watch?v=A9UMce2aLq0>
- Traza las líneas segmestadas con un lapiz scripto, luego rellena los cuadrados con bolitas de plasticinas.

Soy el
cuadrado.

Repasa mis
cuatro
lados y
coloréame.



- Observa la imagen, luego identifica los círculos y coloréalos de color verde. Identifica los cuadrados y coloréalos de color azul.

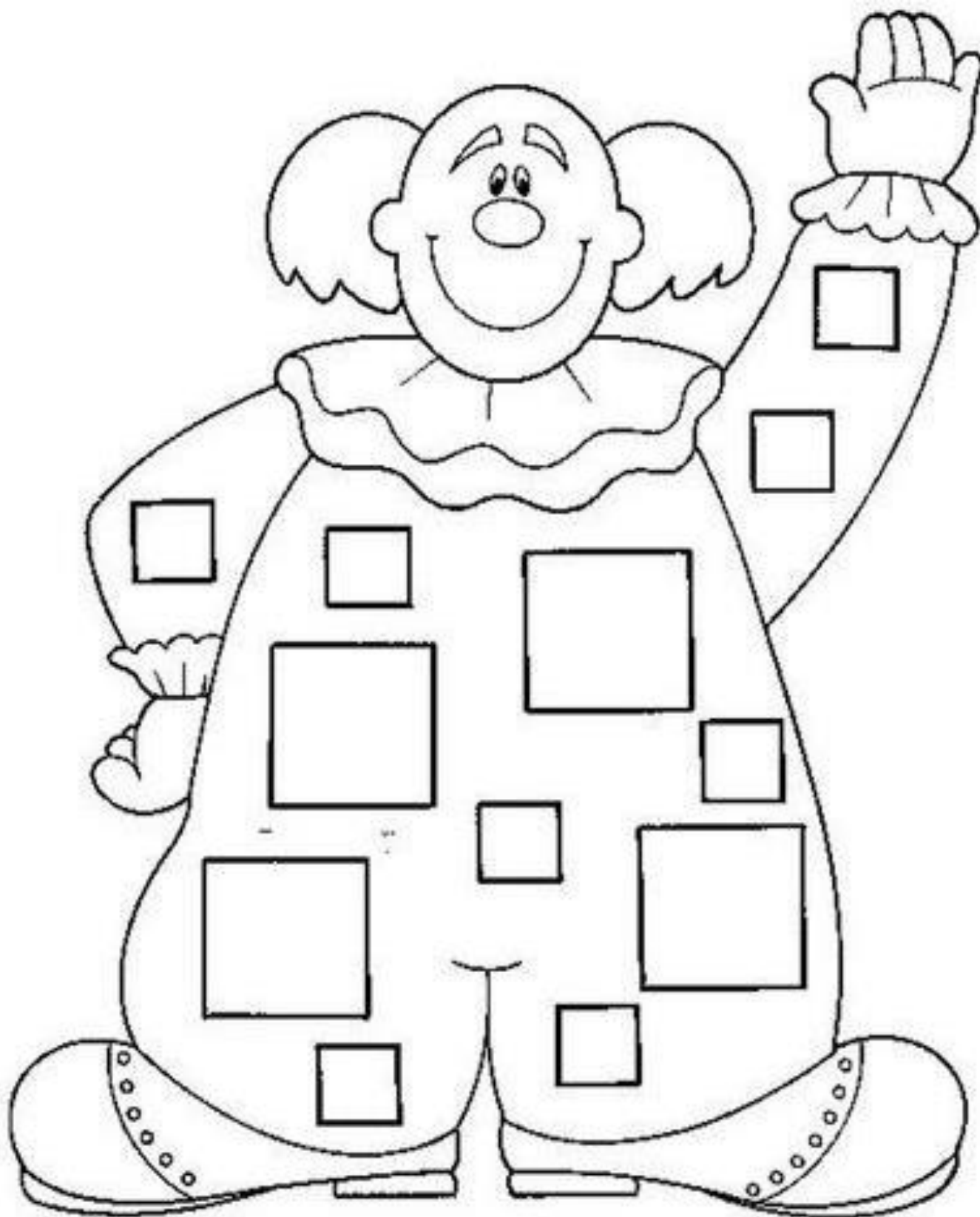


Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno
NÚCLEO: pensamiento matemático

ACTIVIDAD N°5: FIGURA GEOMÉTRICA CUADRADO

- Observa el siguiente video en compañía de un adulto.
<https://www.youtube.com/watch?v=7lZHRpoL-6k>
- Observa la imagen identifica todas las figuras cuadradas. Luego recorta trozos de goma eva de color rojo que tengan la forma de los cuadrados del traje del payaso. Pega los trozos de goma eva según corresponda.
- Colorea al payaso.



Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno

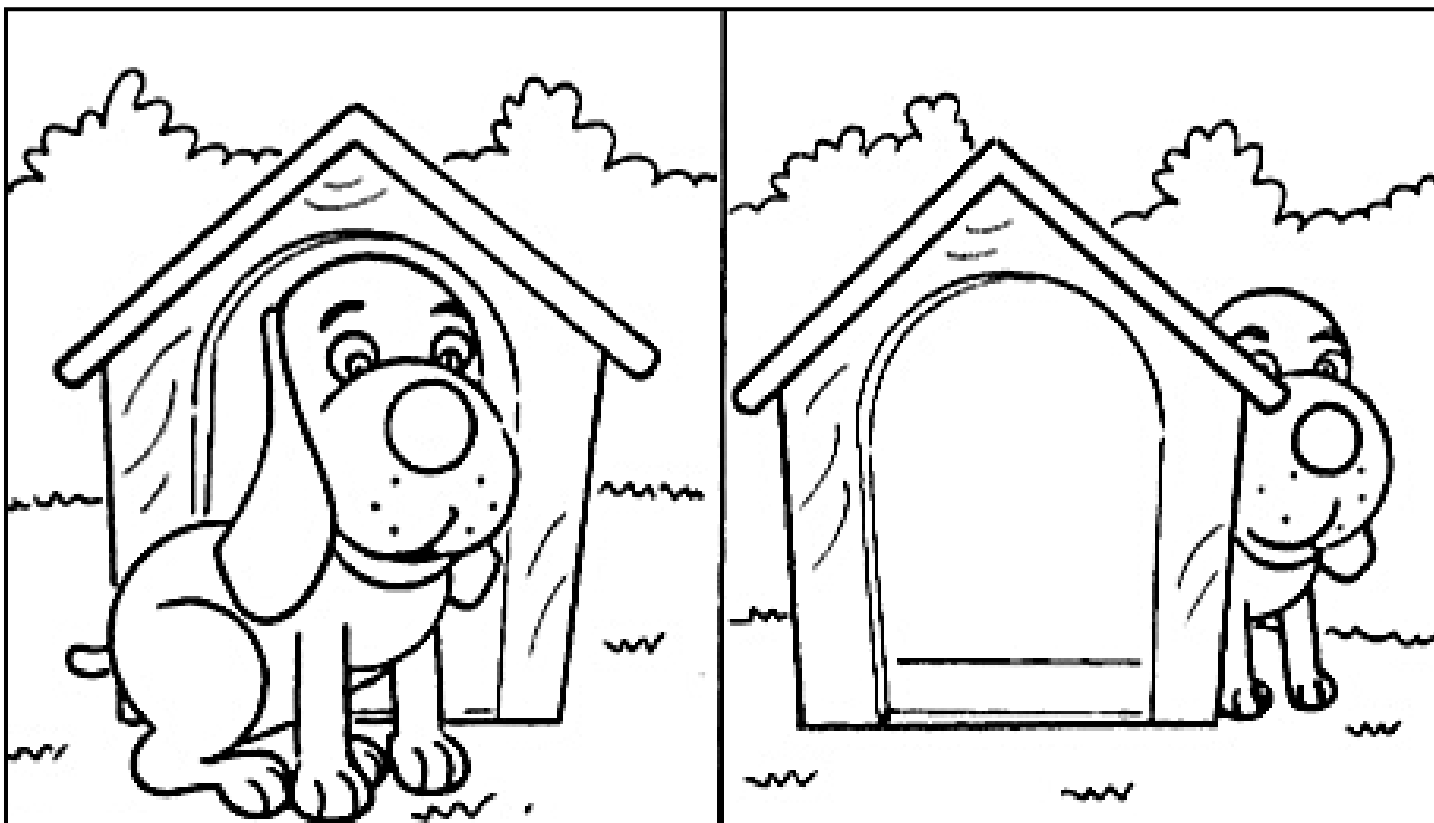
NÚCLEO: pensamiento matemático

ACTIVIDAD N°6: CONCEPTO ADELANTE – ATRÁS

- Observa el siguiente video en compañía de un adulto
<https://www.youtube.com/watch?v=TTCvlsvNYHk>
- Colorea al niño que está delante del árbol, luego marca con una X la niña que está atrás del árbol.



- Observa la imagen colorea al perro que está atrás de la casa y luego encierra en un círculo al perro que está delante de la casa.



Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno.

NUCLEO: Exploración del entorno socio cultural.

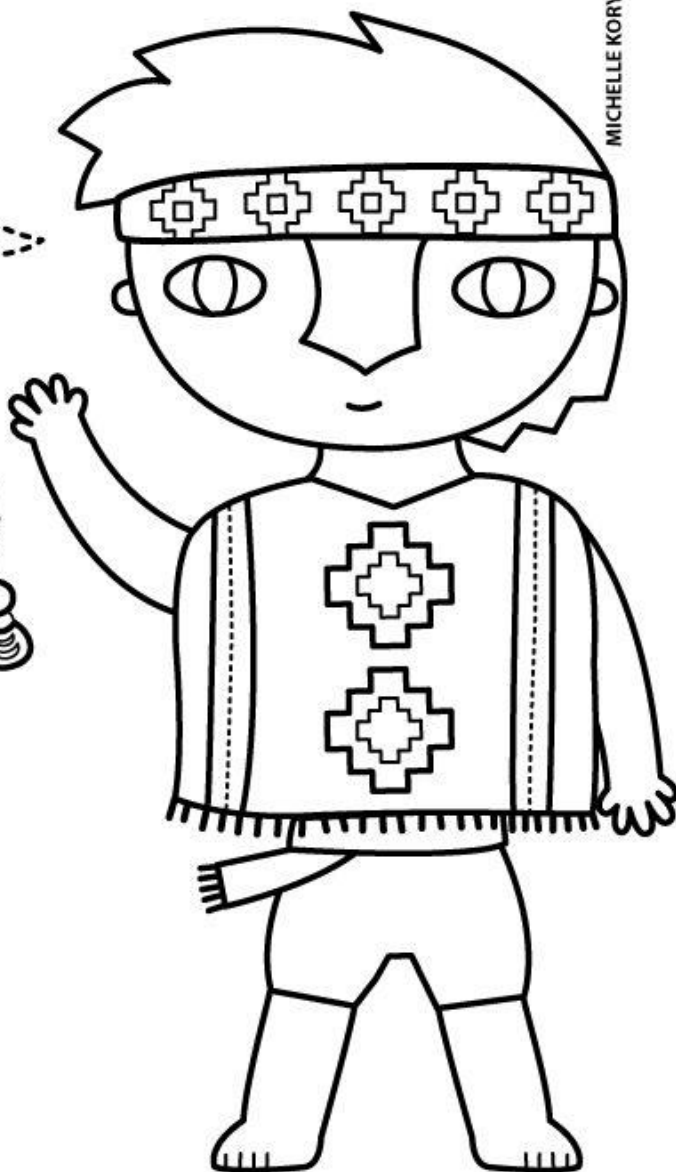
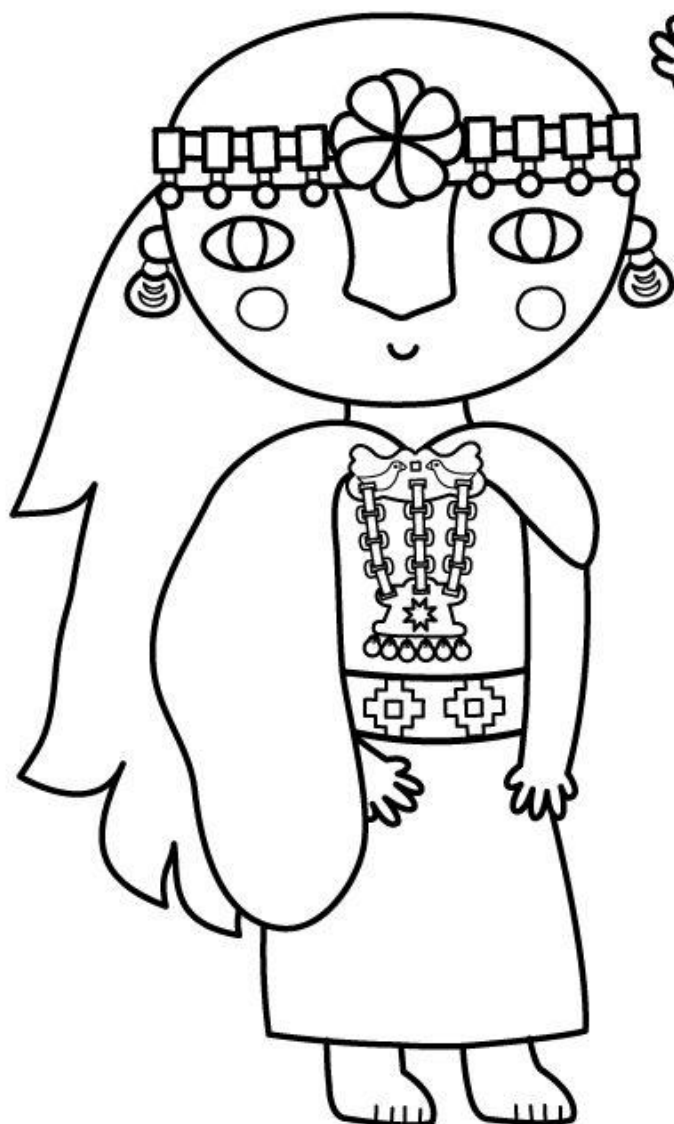
ACTIVIDAD N°7 "24 DE JUNIO DÍA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS"

- Observa el siguiente video en compañía de un adulto.
<https://www.youtube.com/watch?v=YbN5ajaBfBY>.
- Te invito a decorar esta imagen con diversos materiales.

PUEBLOS ORIGINARIOS www.artel.cl



MICHELLE KORYZMA



MAPUCHES "gente de la tierra"

ZONA SUR : Su idioma es el Mapudungún, significa "habla de la tierra". Se transfería sólo de boca en boca, ya que no poseían escritura.

Plan General:

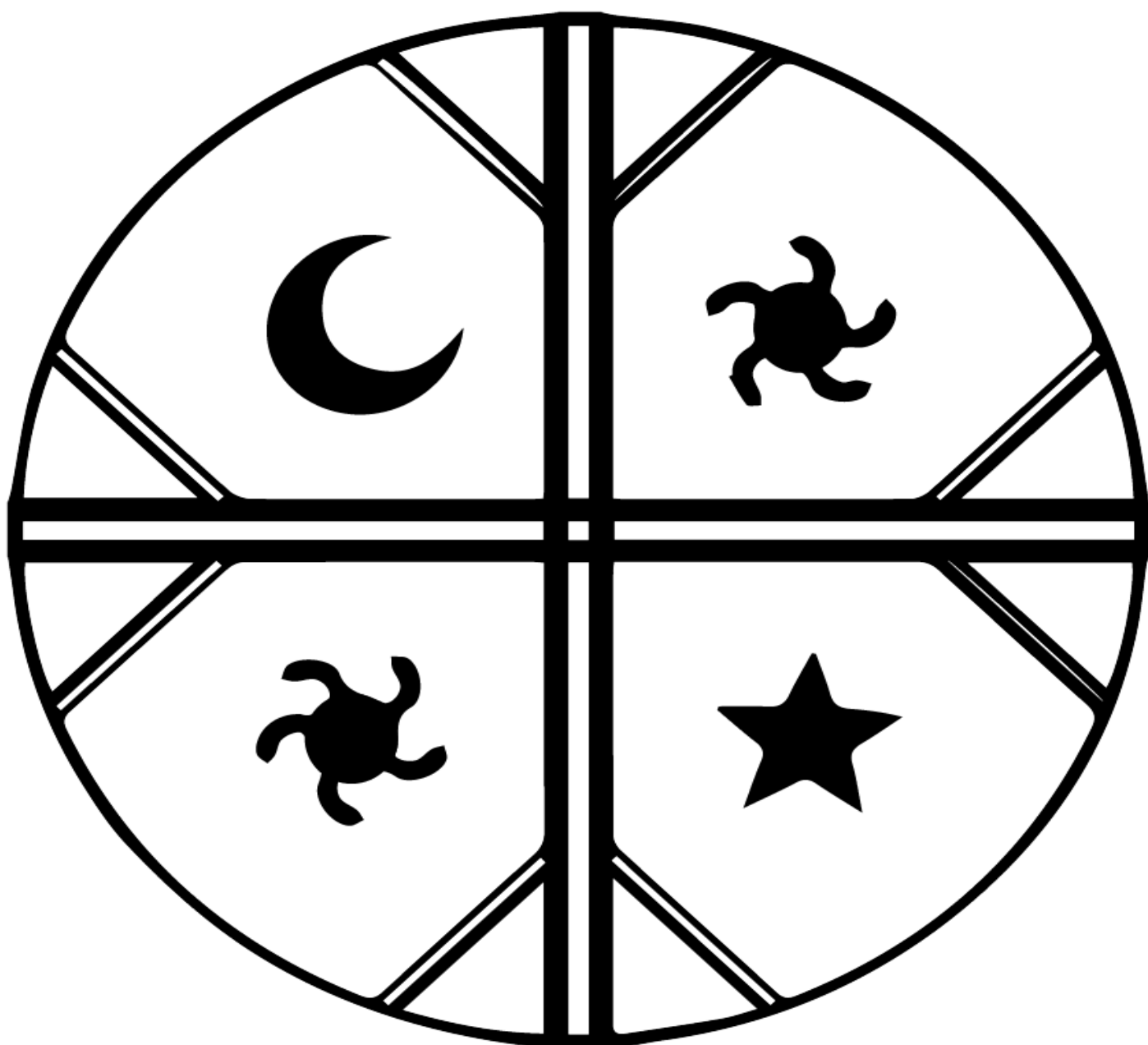
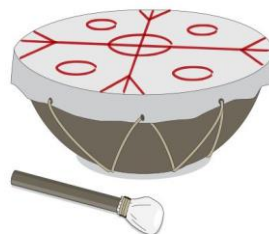
ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno.

NUCLEO: exploración del entorno socio cultural

ACTIVIDAD N°8 INSTRUMENTO MAPUCHE :EL KULTRÚN.

- Pica papel con tus dedos .
- Rellenemos la parte de arriba del kultrum.

¡MIRA!. ESTE ES UN INSTRUMENTO DE
LOS MAPUCHES, LLAMADO **KULTRÚN**,
PARECE UN TAMBOR PEQUEÑO



MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO
FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

Esta semana continuaremos reforzando el sonido T. Vamos a ver cuánto aprendiste con las tareas anteriores y además aprenderemos nuevas palabras.

ACTIVIDAD 1.

- ❖ Repite estas sílabas, palabras y pronuncia bien el sonido T.

tía	te tu ti to ta	
	tío	moto
	tapa	metí
	pata	tomate
	pita	patito

ACTIVIDAD 2.

- ❖ Repite el nombre de estos dibujos con T y coloréalos.



Tenedor.



Tetera.



Taza.



Tarta.



Plátano.








Zapato.



Tomate.

ACTIVIDAD 3.

- ❖ Repite las palabras pronunciando bien el sonido T.
- ❖ Pinta tantos círculos como sílabas tenga cada palabra.

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ACTIVIDAD 4.

¿PARA QUE SIRVE?

❖ Mira los dibujos y responde las preguntas de cada uno.



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



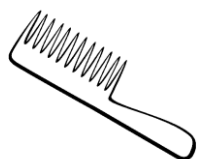
¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



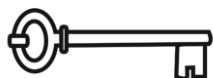
¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



LLAVE

¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



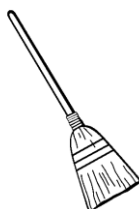
¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



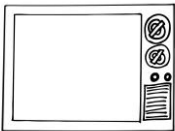
¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?