

# PRE KINDER 2021

## Guía de estudio en casa N°10



Semana del 03 al 07 de Mayo del 2021

NOMBRE ALUMNO: \_\_\_\_\_

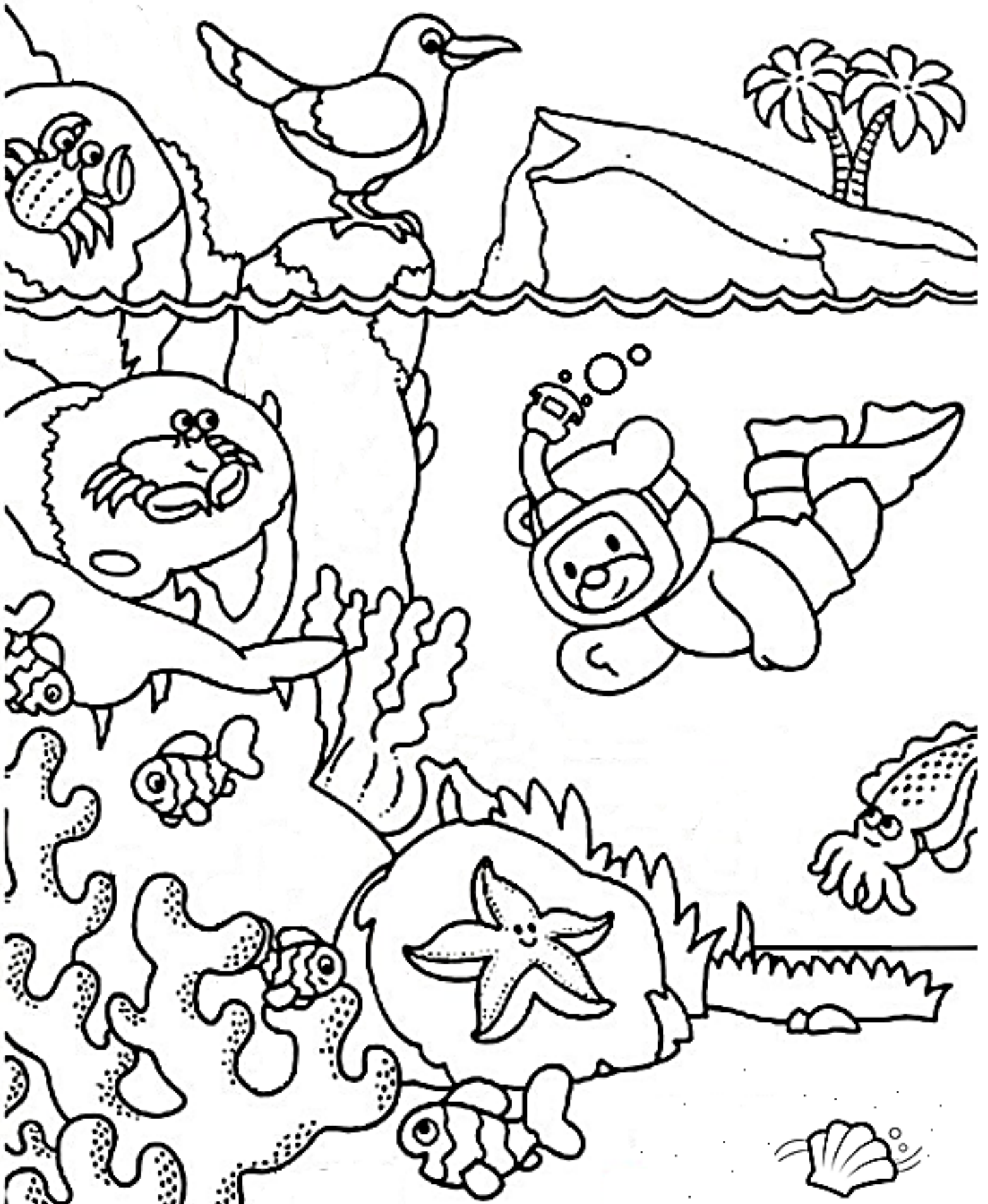
NOMBRE PROFESORA: \_\_\_\_\_

### Plan General:

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

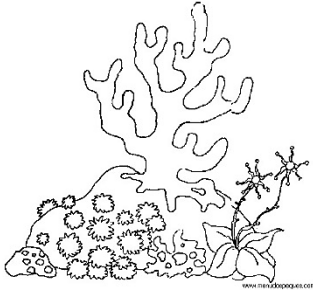
NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural

- ❖ Observa video sobre el mar: <https://youtu.be/AJNmFRM60xQ>
- ❖ Pinta el dibujo y decora el fondo marino con material a elección.



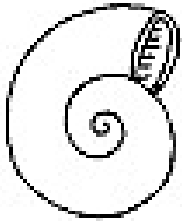
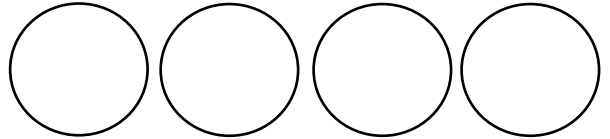
## Segmentación silábica

- ❖ Nombrar los siguientes elementos del mar y luego segmenta la palabra en sílabas con apoyo de aplausos.
- ❖ Rellena con plastilina los círculos según el número de sílabas (Asegurar la plastilina con cinta adhesiva)



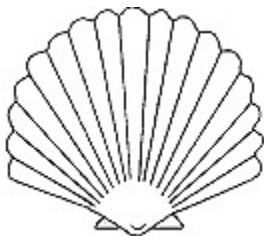
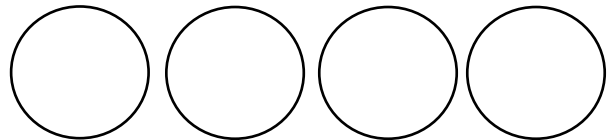
Coral

Co-ral



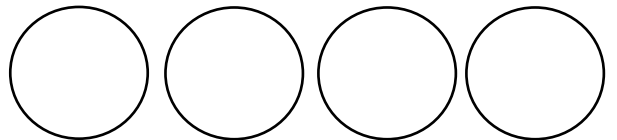
Caracol

Ca-ra-col



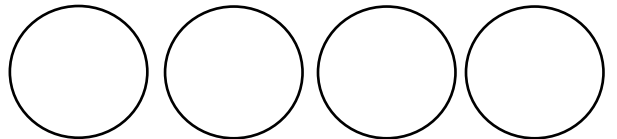
Almeja

Al-me-ja



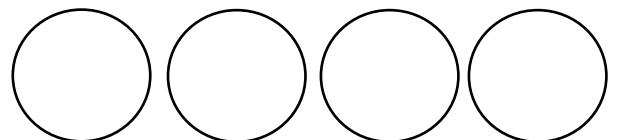
Estrella

Es-tre-lla



Alga

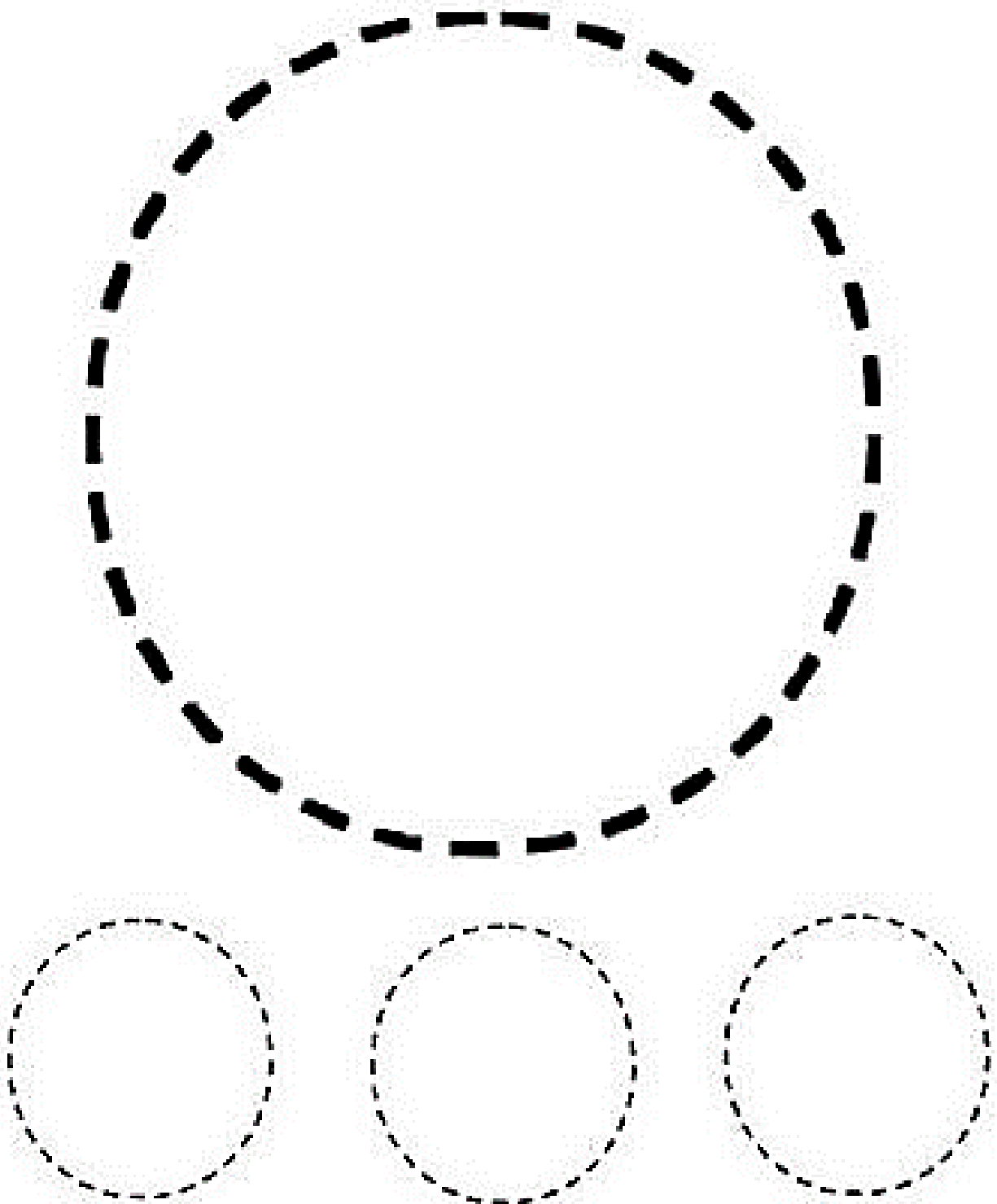
Al-ga



## Figuras geométricas

- ❖ Observa el siguiente video: <https://youtu.be/UJYAkdcZYuw>
- ❖ Con ayuda de un adulto preguntar ¿Qué ves? **El Círculo**
- ❖ Completa la figura y rellénala con material a elección.

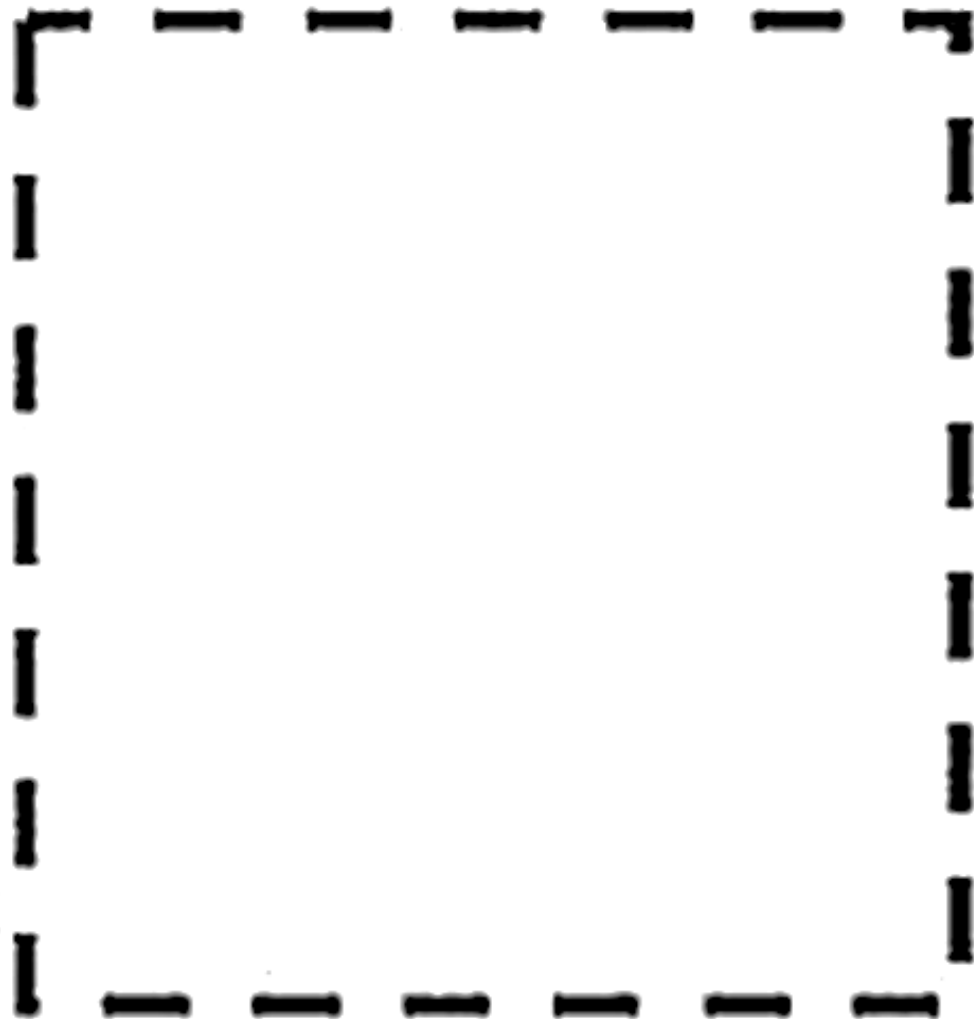
Círculo



## Figuras Geométricas

- ❖ Con ayuda de un adulto preguntar ¿Qué ves? **El Cuadrado**
- ❖ Completa la figura y rellénala con material a elección

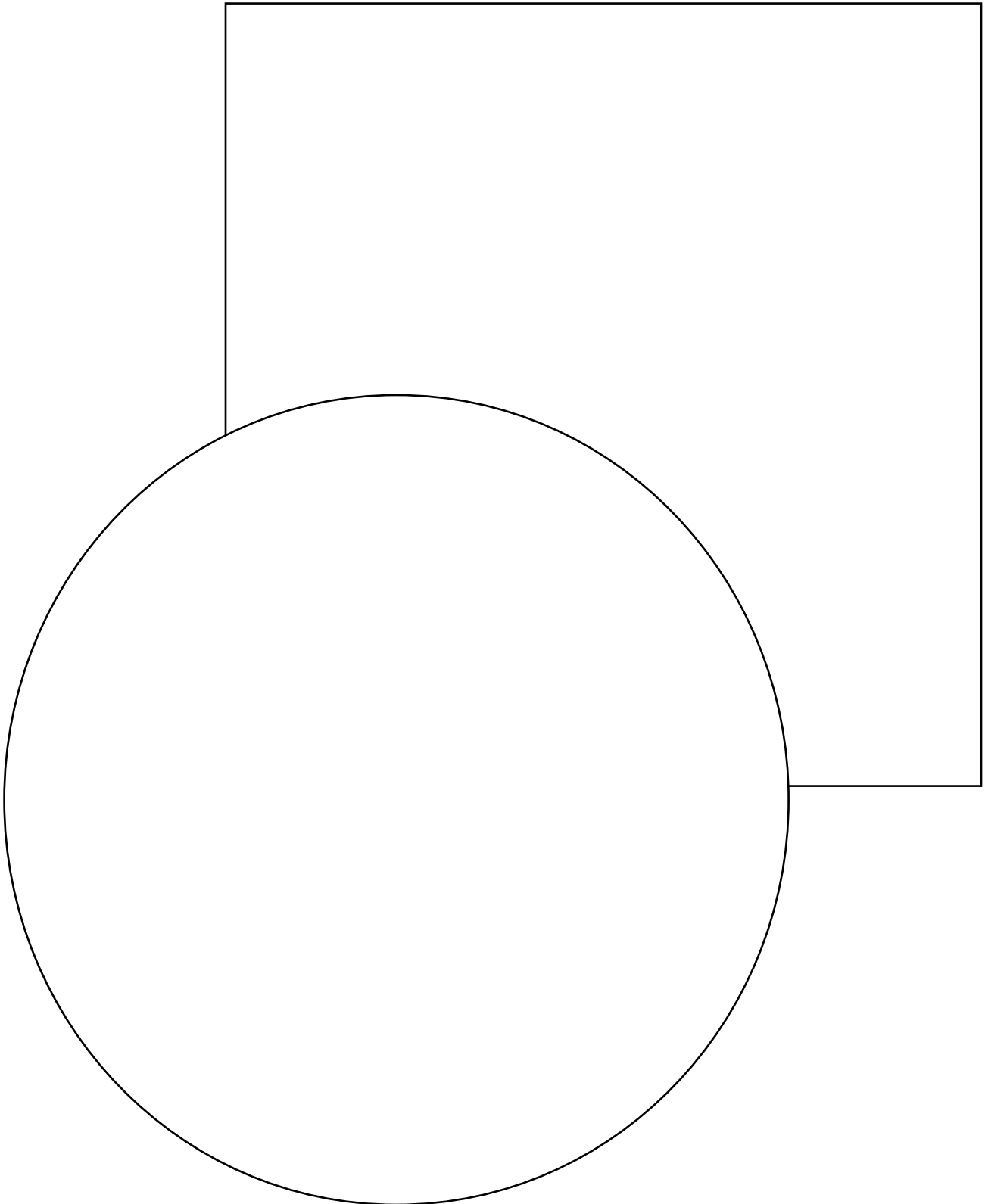
# Cuadrado



AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno  
NÚCLEO: Pensamiento matemático

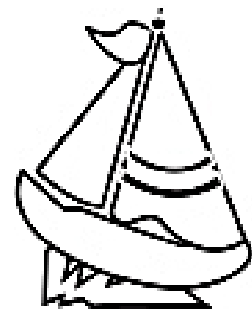
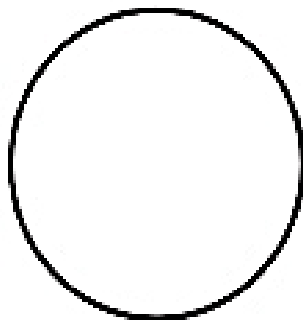
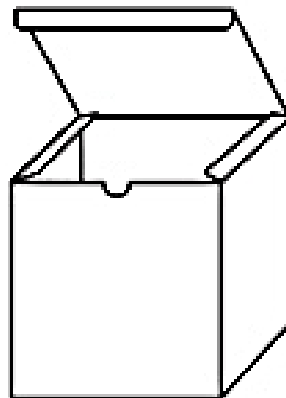
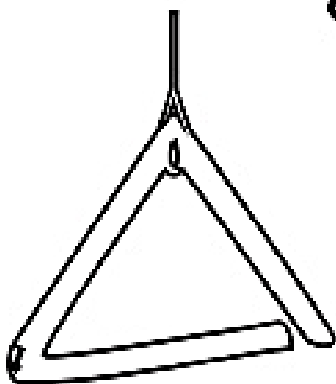
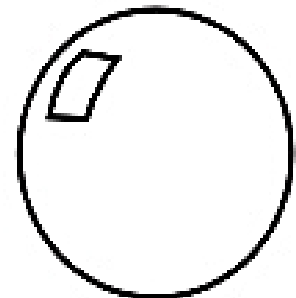
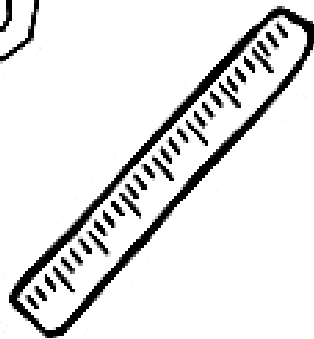
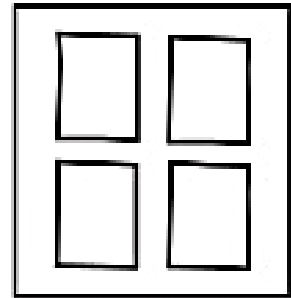
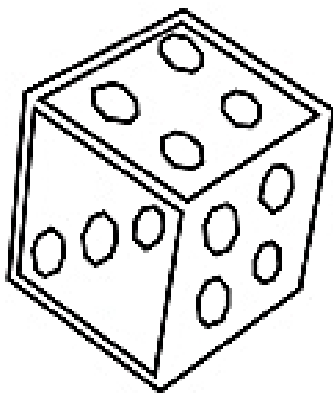
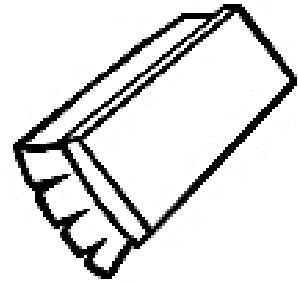
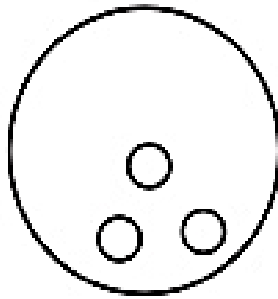
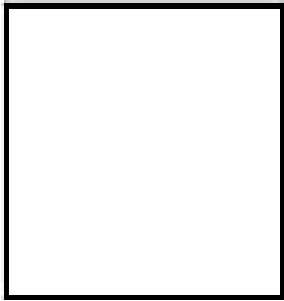
## Figuras geométricas- figura y fondo

- ❖ ¿Qué ves?
- ❖ Rellena el cuadrado con puntitos rojos
- ❖ Pinta el círculo amarillo



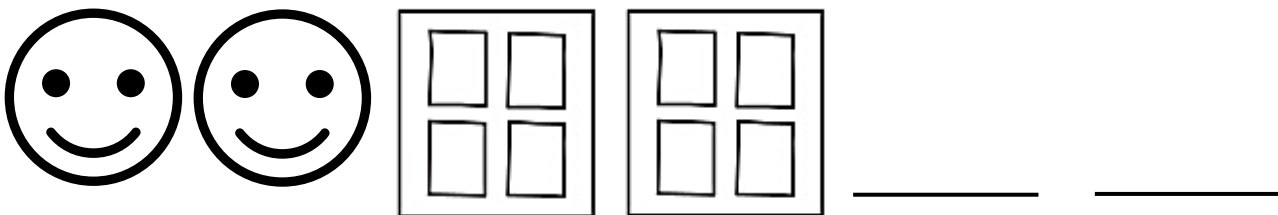
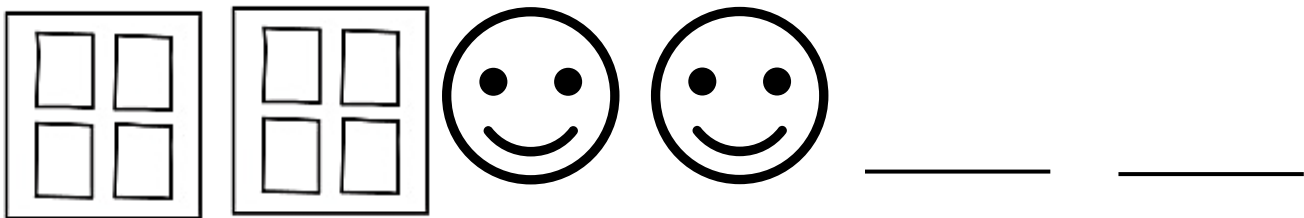
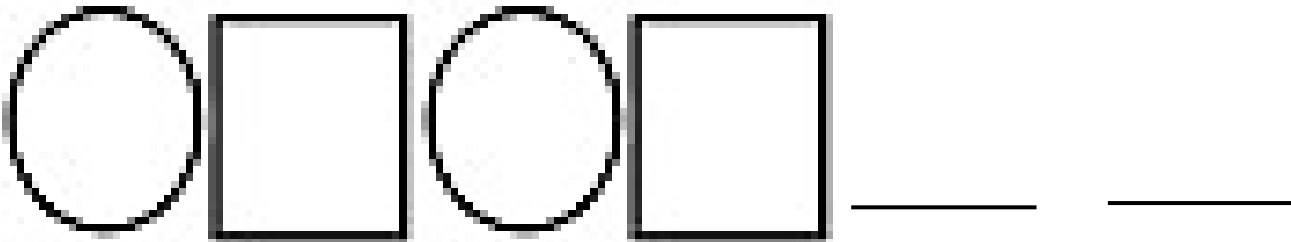
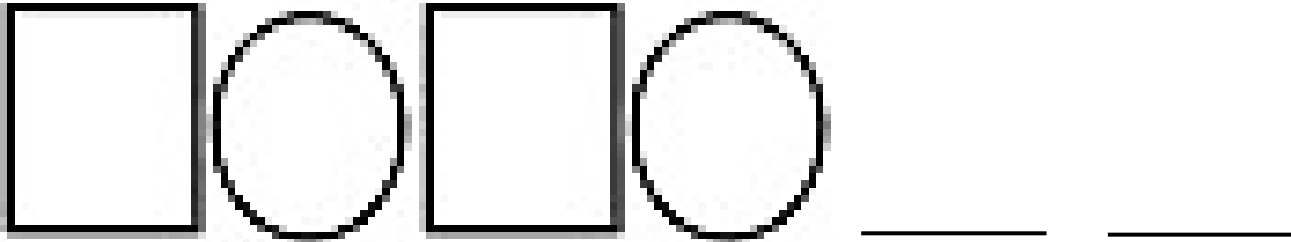
## Figuras Geométricas

Marca con una "X" los dibujos que tienen forma cuadrada. Colorea los que tienen forma redonda.



## Patrones de Figuras geométricas

- ❖ ¿Qué figuras ves? ¿Cuál es el patrón?
- ❖ Completa el siguiente patrón según corresponda ¿Qué figura viene?



- ❖ Crea tu propio patrón:

\_\_\_\_\_



## 01 de mayo día del trabajador

- ❖ Te invitamos a celebremos el día del trabajador observando el siguiente video: <https://youtu.be/AcJDAOLHYr4> luego comenta en familia.
- ❖ Colorea y decora la siguiente imagen

# Día del trabajo



# 1 de mayo

- ❖ ¿En que trabaja tu mamá, papá, abuelita o abuelito? Escoge uno de sus trabajos y dibújalo

## Material de Apoyo N° 3 Plan Específico Fonoaudiológico Primer Nivel de Transición

### 1. Nivel Fonético – Fonológico.

-Uso de palabras trisilábicas (palabras compuestas por tres sílabas).

Actividad 1: Repetir palabras trisilábicas, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Enseñar al niño(a) el nombre de cada imagen y pedir que lo repita en voz alta (PILOTO - BALLENA - CUCHILLO - PAYASO - MOCHILA - BABERO - BOTELLA - PÁJARO - MALETA - MÉDICO).



Actividad 2: Usar palabras trisilábicas en oraciones simples, utilizando las imágenes como apoyo (PELOTA - BEBIDA - CEPILLO - MONEDA - CABALLO).

- ❖ Leer al niño(a) el encabezado de cada oración y luego solicitar al niño(a) que complete en voz alta cada una de ellas, utilizando las imágenes que se presentan a continuación como apoyo (Ejemplo: usted lee “Tomás pateó una”...y el niño(a) responde “PELOTA”).

Tomás pateó una...



Diego compró una...



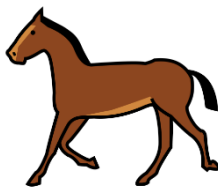
Camila perdió un...



José encontró una...



Lucía montó un...



\*Link de apoyo para los padres: <https://youtu.be/UDGEiCzvLpc>

## 2. Nivel Semántico

-Asociación de elementos por complemento.

Actividad 3: Identificar los elementos que se complementan, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que identifique, en cada fila, los elementos que se complementan. Luego, pedirle que los marque con una X.
- ❖ Comentar el por qué esos elementos se complementan (Ejemplo: el queso se complementa con el ratón, porque el queso es el alimento del ratón).

1



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

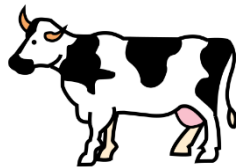


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*Link de apoyo para los padres: [https://youtu.be/wqyUUJL\\_BHs](https://youtu.be/wqyUUJL_BHs)