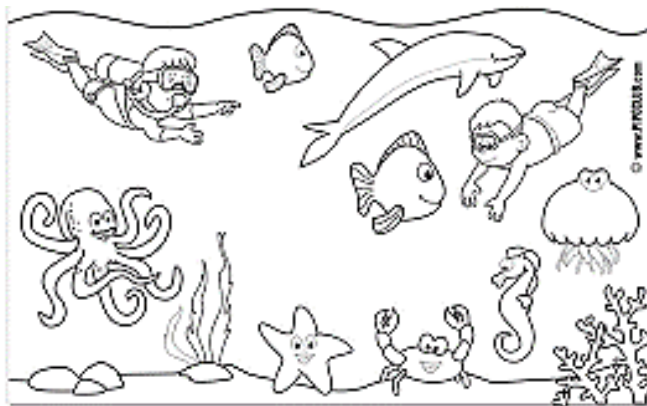
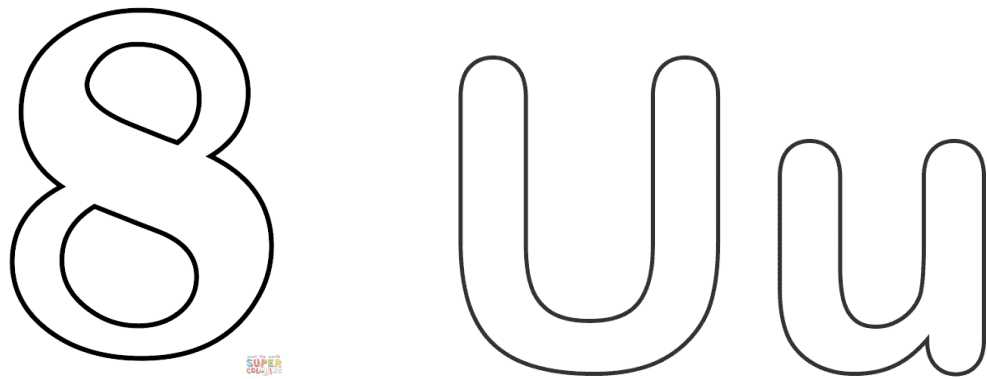


KINDER

Guía de Aprendizaje Número 13.



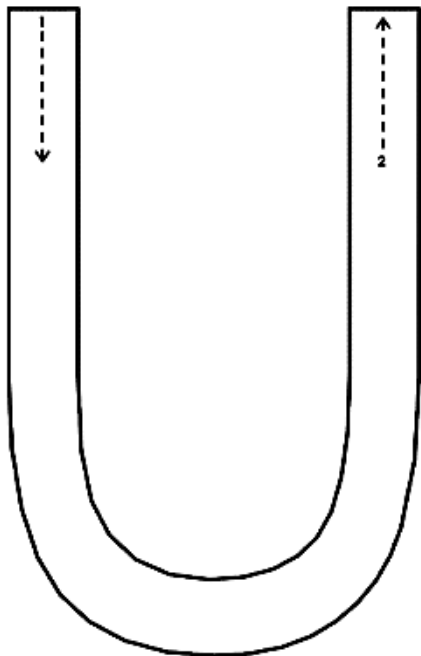
- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kinder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guíara el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes vía correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

Nombre: _____

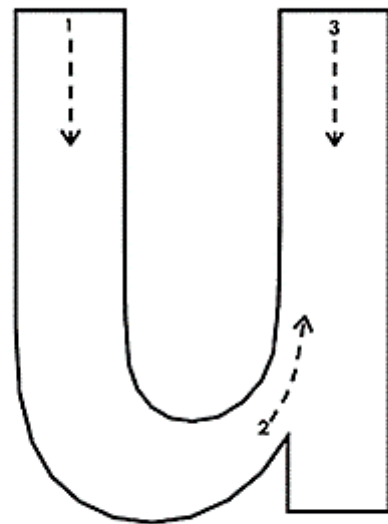
Curso: _____

ACTIVIDAD N1: PRESENTACION VOCAL U
INSTRUCCIONES:

- Sigue con tu dedo índice cada modelo de la vocal "U"
- Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=A_a-ylq7HEI
- Sigue las instrucciones en cada caso



Con un plumón sigue la flecha y gráfica la vocal U imprenta



Con un plumón y haciendo puntillismo rellena la vocal u



Pega lana siguiendo el modelo de la vocal.

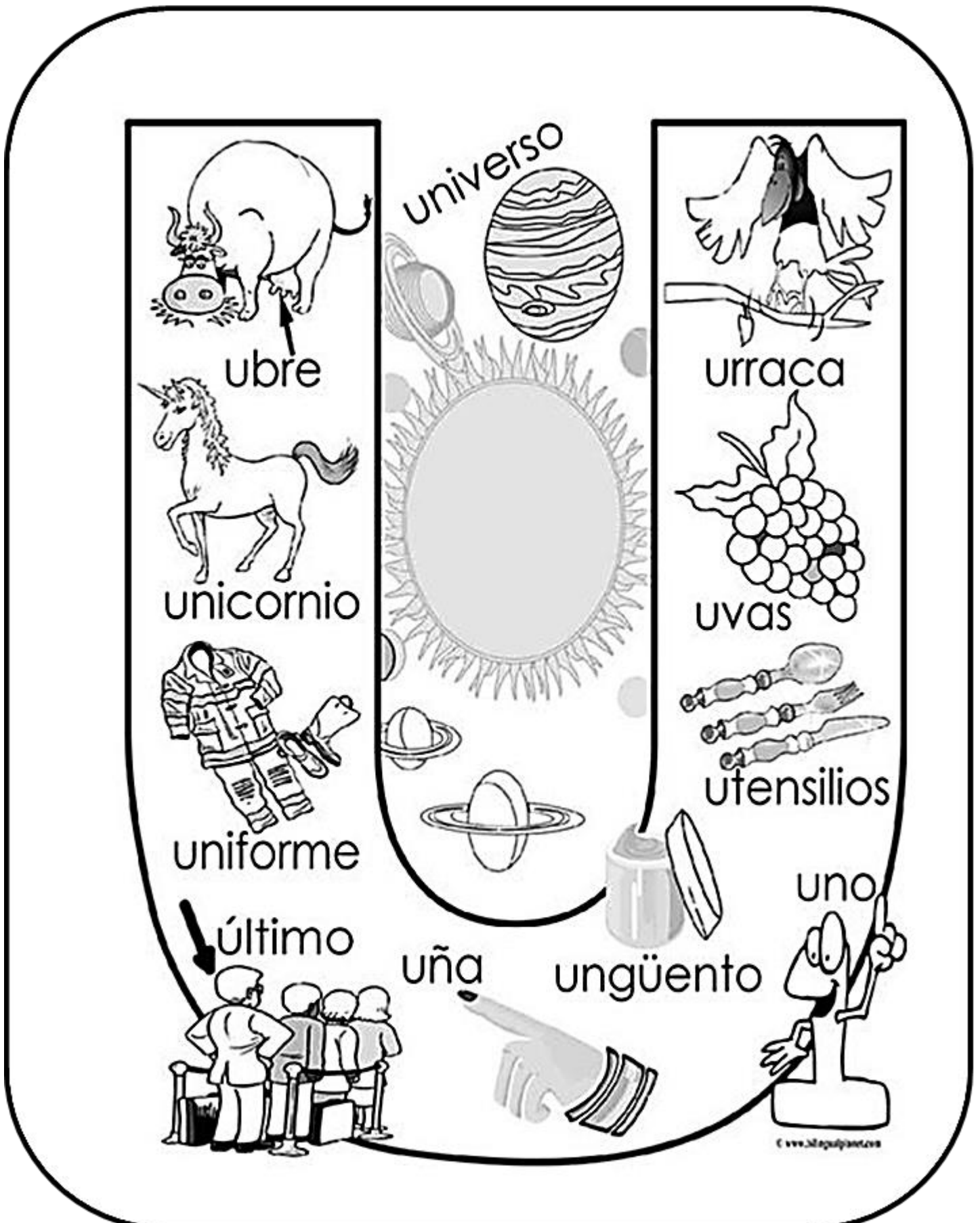


Rellena con lentejas la vocal u minúscula

ACTIVIDAD N2: SONIDO INICIAL VOCALICO

INSTRUCCIONES:

- Para adquirir de manera más significativa los aprendizajes sugerimos observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=EiERKI8PYE>
- Con ayuda de un adulto lee cada palabra
- Repite varias veces las palabras que comienzan con la vocal "U"
- Colorea la vocal "U" y cada dibujo.



Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N3: SONIDO INICIAL VOCALICO

INSTRUCCIONES:

- Para motivar a los niños observaremos el video que aparece en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=uUDnW4HPjK>
- Aprende la vocal U.
- Observa y nomina cada dibujo: ¿con que sonido empieza cada dibujo?.
- Colorea los dibujos, luego recorta y pega siguiendo las instrucciones.


Patricia Sainz Romay

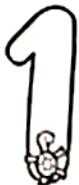
Imágenes de internet

VOCAL U

Palabras que comienzan con U

Palabras que NO comienzan con U

 <https://crearjugaryaprender.wordpress.com/>



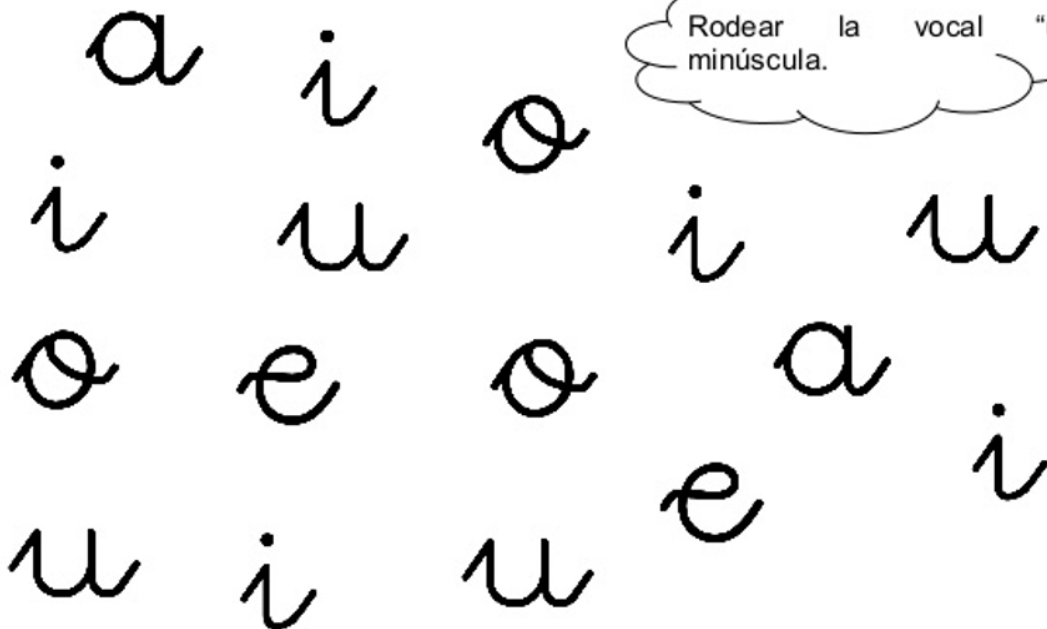
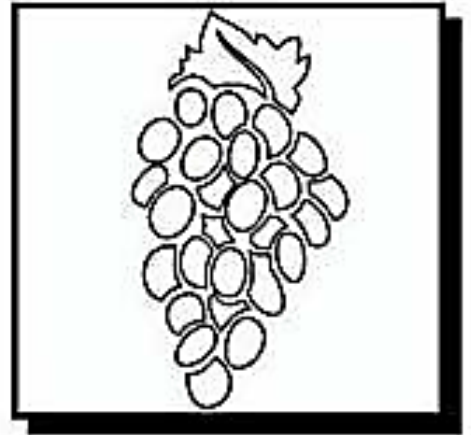
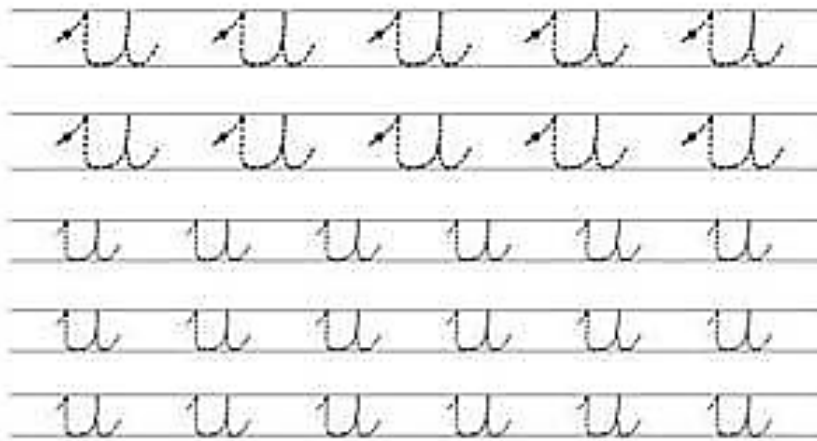
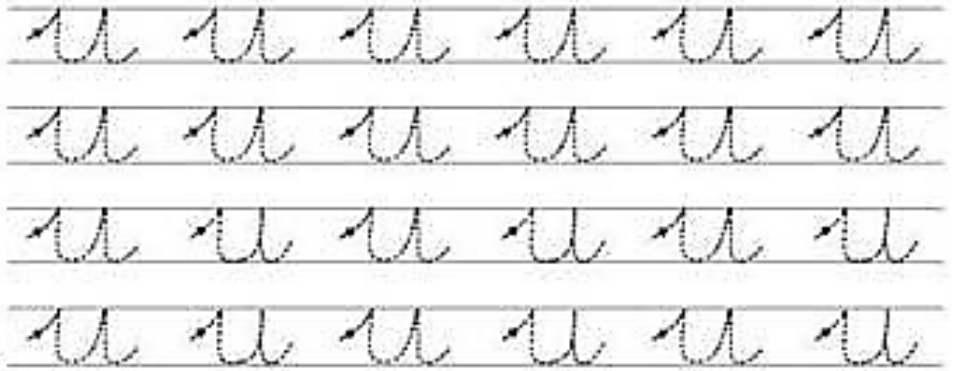
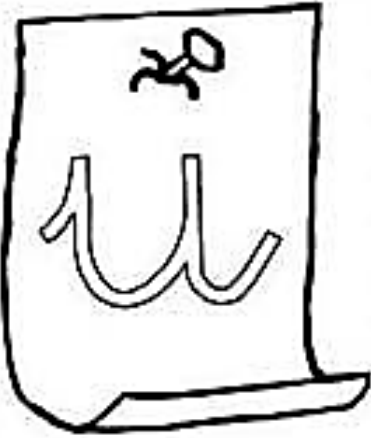
Semana del 24 al 29 de Mayo.

Plan General
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N4: ANIMALES MARINOS

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=A_a-ylg7HEI
- Repasa con tu lápiz grafito todas las letras "U"
- Para finalizar busca las vocales "U" y enciérralas en un círculo.



Semana del 24 al 29 de Mayo.

Plan General

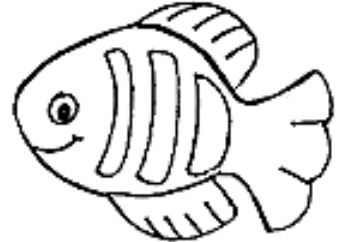
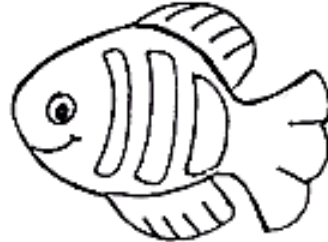
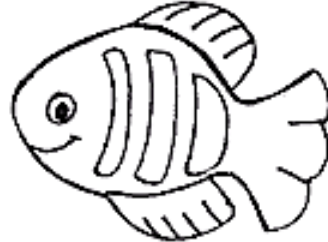
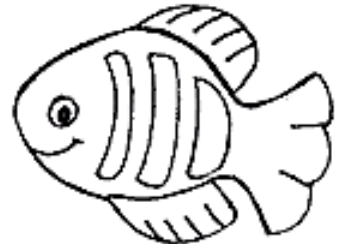
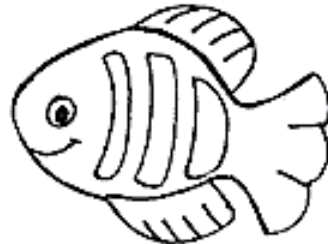
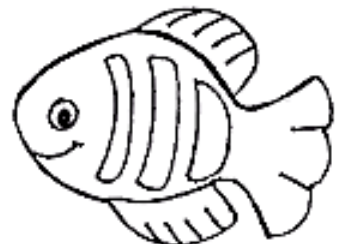
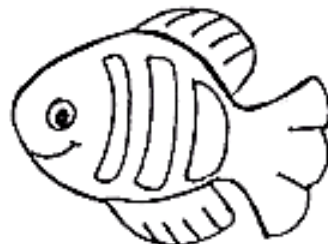
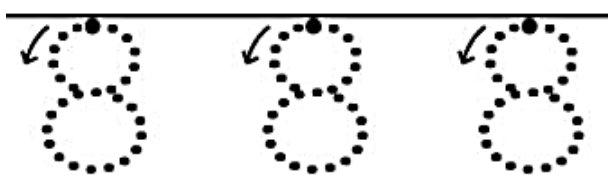
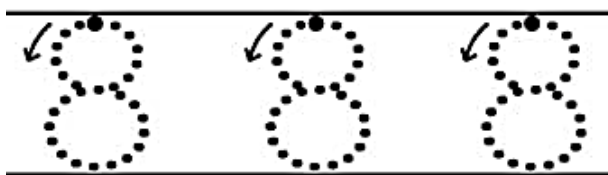
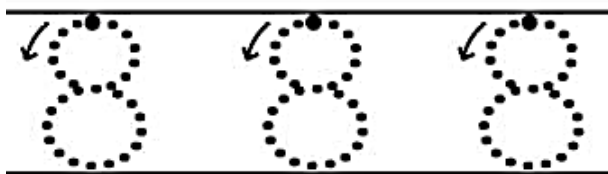
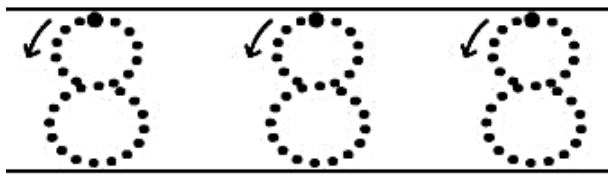
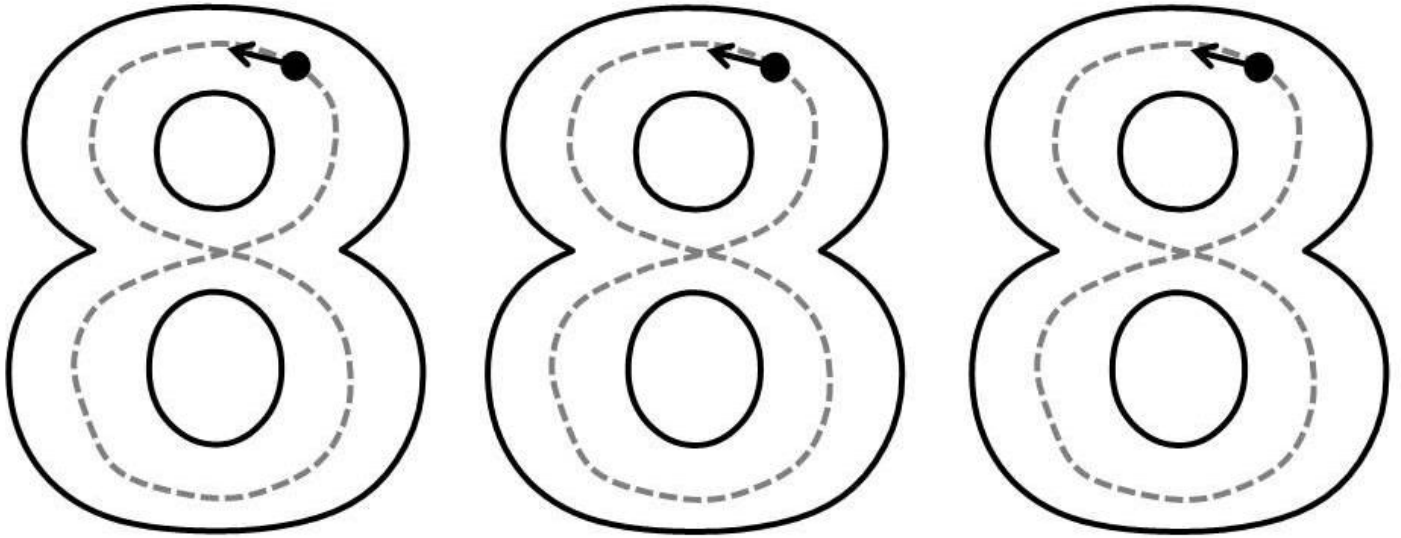
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N6: PRESENTACION DEL NÚMERO 8

INSTRUCCIONES:

- Observa el siguiente video para recordar los números que has aprendido:
<https://www.youtube.com/watch?v=VmeLLHEKqYA>
- Rellena con plastilina los números 8 más grandes
- Repasa con tu lápiz grafito los números 8 más pequeños.
- Cuenta los peces y coloréalos de la forma en que más te guste.



Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N7: ESCRITURA DE NÚMERO 8

INSTRUCCIONES:

- Repasa varias veces con tu dedo el número 8 más grande.
- Colorea el número 8 y los peces que lo acompañan.
- Continúa reforzando la escritura del número 8.

The worksheet is designed for practicing the number 8. It includes a large number 8 with numbered arrows indicating the stroke order: 1 for the top circle, 2 for the bottom circle, and 3 for the connecting bar. The page contains several rows of dashed 8s for tracing. On the left side, there are illustrations of various fish and bubbles. A bone is in the top right corner and a pencil is in the bottom right corner.

Semana del 24 al 29 de Mayo.

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N8: SERIE NUMERICA.

INSTRUCCIONES:

- Observa la recta numérica y completa escribiendo dentro de cada dibujo de la fauna marina los números que faltan respectivamente (antecesor y sucesor)
- Colorea los dibujos.



3

2

0

6

4

7

6

5

Semana del 24 al 29 de Mayo.

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del entorno natural

ACTIVIDAD N9: ASOCIACION DE NÚMERO y CANTIDAD.

INSTRUCCIONES:

- Te invitamos a crear tu propio juego.
- Arma dos paneles, pueden ser de distintos colores como muestra la imagen, pídele ayuda de tus papis.
- Luego coloca y pega tarjetas con números del 1 al 8 de diferentes colores.
- Después haz y pega círculos de distintos colores como lo muestra la imagen.

¡A JUGAR!

- Completa con círculos de colores la cantidad que indica cada tarjeta
- Mamita, papito o apoderado graba y saca fotos a tu hijo/hija, luego envía el video a la profesora del curso para que analicemos la actividad.





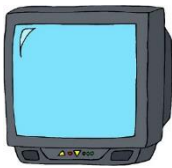







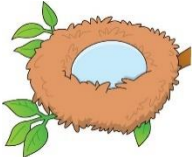









Estimados Padres ☺:

En esta oportunidad reforzaremos habilidades de discriminación auditiva por sílaba inicial, vocabulario, comprensión de preguntas y uso de oraciones.

❖ **Actividad 1: Reconocer palabras por sílaba inicial.**

- ✓ Trabajaremos fila por fila. Primero, observar y nombrar todos los elementos de la primera fila: PAjaro, DAdo, PAYaso, CAmisa.
- ✓ Luego, debemos encontrar dos elementos que comienzan con la sílaba señalada adelante: PA. Marca los elementos correctos con un círculo.
- ✓ Seguir con las siguientes filas.

PA				
BO				
TE				
NI				
CO				

Semana del 24 al 29 de Mayo.

❖ **Actividad 2: Responder preguntas.**

✓ En cada recuadro, escucha, observa, repite las oraciones y responde:



El niño corre **rápido** a la escuela

¿Cómo corre el niño?
¿Dónde va?



Los niños ven una película **muy divertida**

¿Qué ven?
¿Cómo es la película?



La niña camina **alegremente** por la calle

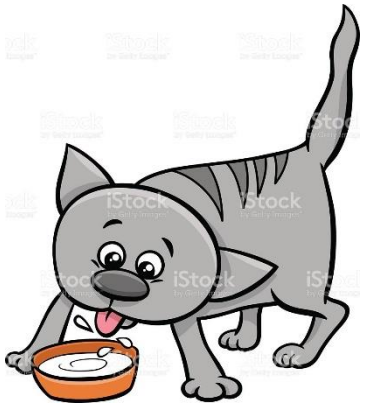
¿Cómo camina la niña?
¿Por dónde camina?

Semana del 24 al 29 de Mayo.



La niña huele una flor **muy hermosa**

¿Qué huele?
¿Cómo es la flor?



El gatito toma leche **muy dulce**

¿Qué toma el gatito?
¿Cómo es la leche?



Los niños van **muy cómodos** en el avión

¿Cómo van los niños?
¿En qué van?

Link para reforzar:

<https://youtu.be/PpqjJDFglls>

<https://youtu.be/ABNgbYjPk8k>