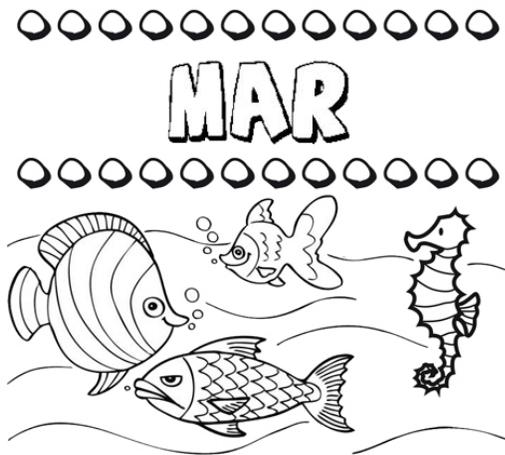
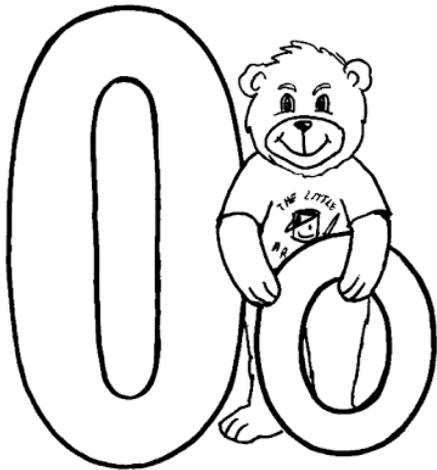


## Guía de Aprendizaje Número 11.

# KINDER



- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kinder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guíara el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes via correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

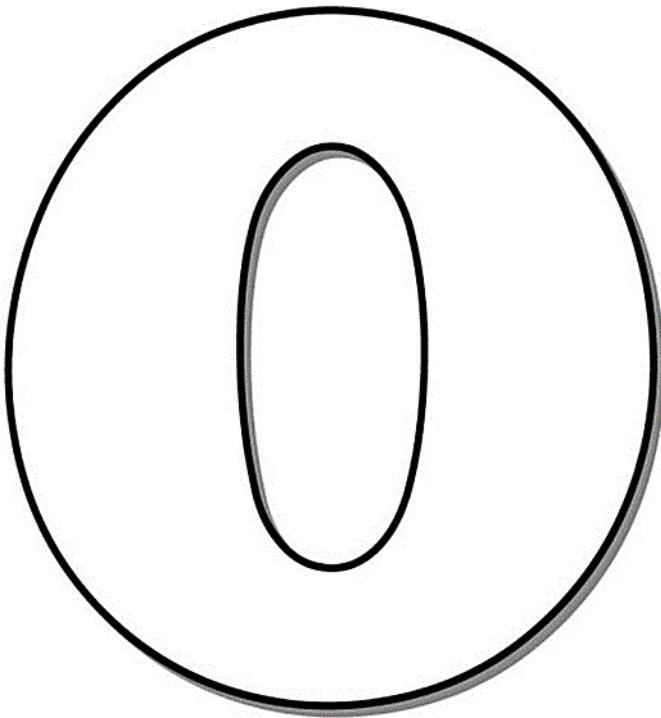
Profesora: \_\_\_\_\_

Semana del 10 al 14 de Mayo.

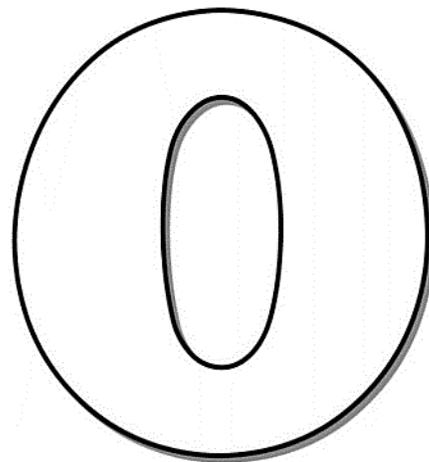
**Plan General.**  
**Ámbito: Comunicación Integral**  
**Núcleo: Lenguaje Verbal.**

**ACTIVIDAD N1: PRESENTACION VOCAL O**  
**INSTRUCCIONES:**

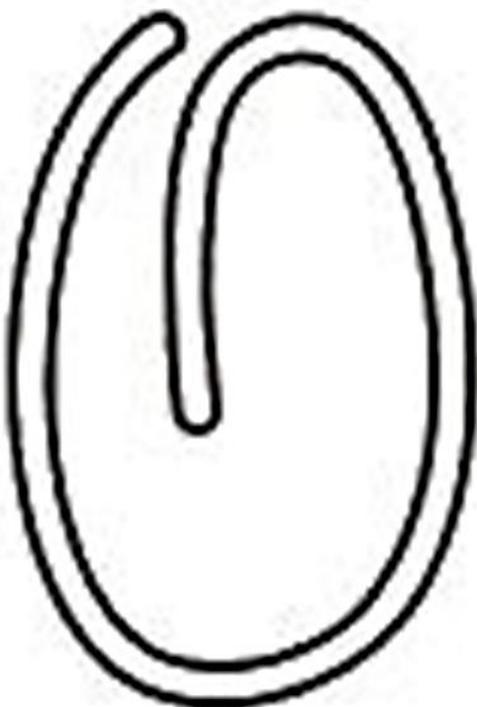
- Observa las vocales y sigue las instrucciones.
- Para finalizar interpreten en familia la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=NfJHrkIXEGU>



Pica papel lustre con tus dedos y rellena la vocal "O"



Con un plumón y haciendo puntillismo rellena la vocal O.



Utilizando plasticina para rellenar la vocal "O"



Utilizando lápiz de color colorea la vocal "O".

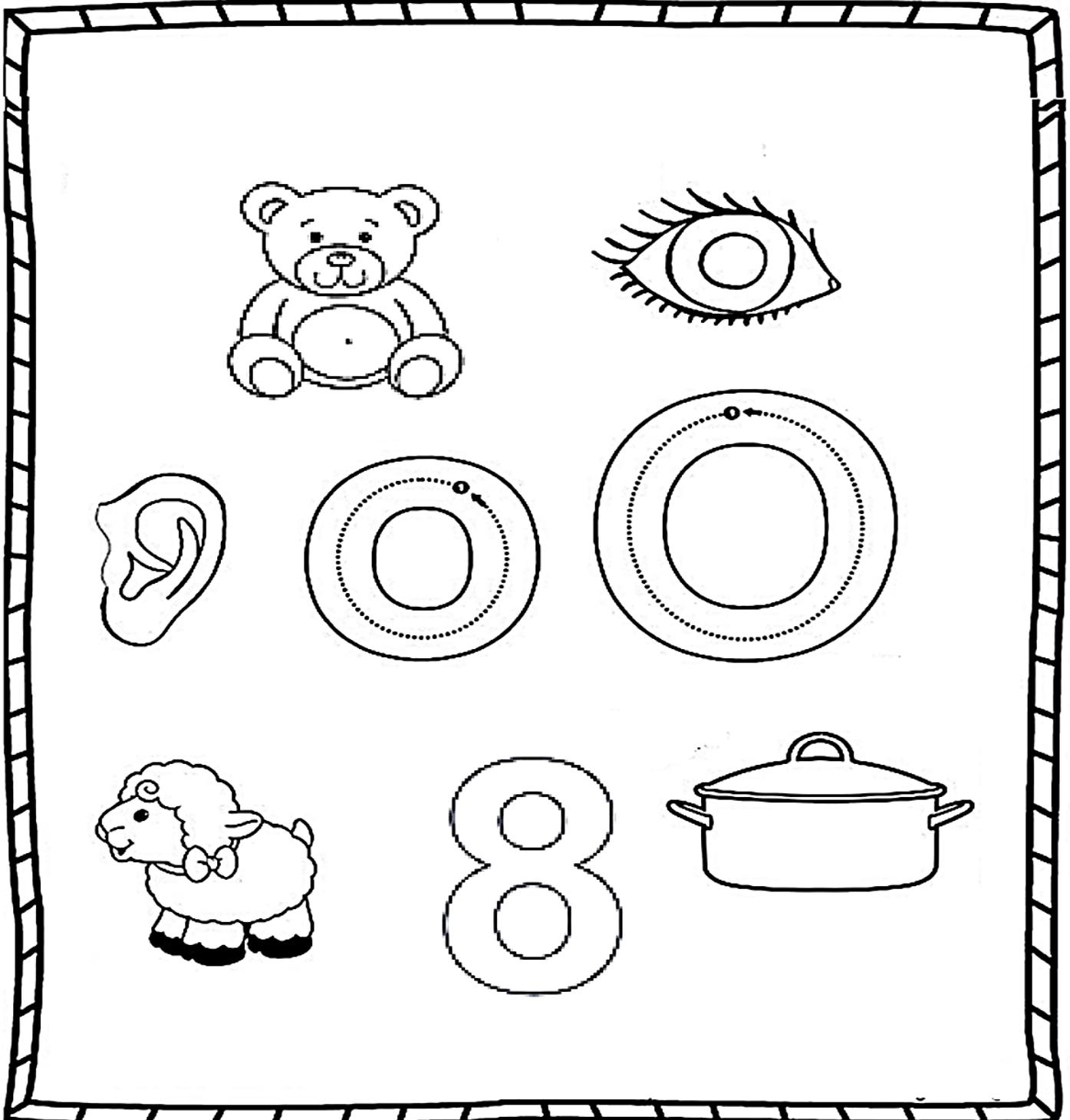
Semana del 10 al 14 de Mayo.

**Plan General.**  
**Ámbito: Comunicación Integral**  
**Núcleo: Lenguaje Verbal.**

**ACTIVIDAD N2: SONIDO INICIAL VOCALICO "O"**

**INSTRUCCIONES:**

- Observa, menciona y colorea los dibujos que comienzan con la vocal "O"
- Rellena las vocales "O" con plastilina.
- Para finalizar la actividad observen el siguiente video  
[https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab\\_PSk3GM](https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM)



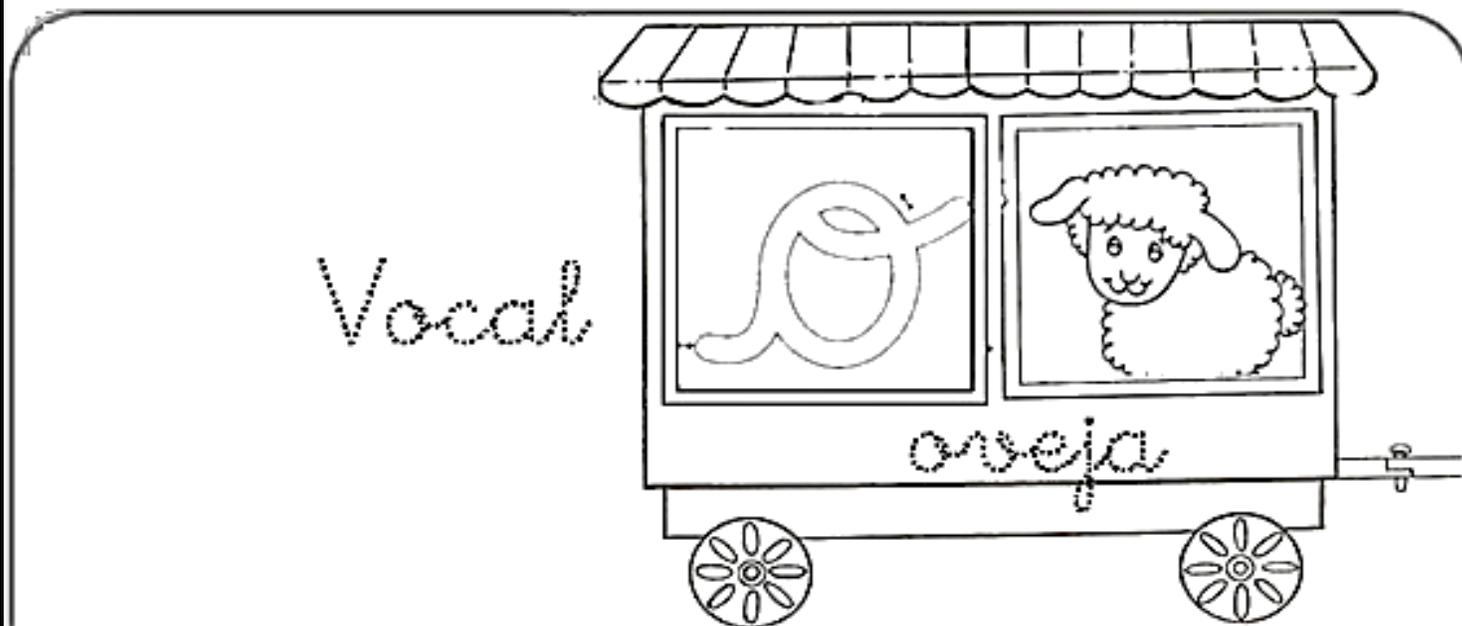
Semana del 10 al 14 de Mayo.

**Plan General.**  
**Ámbito: Comunicación Integral**  
**Núcleo: Lenguaje Verbal.**

**ACTIVIDAD N3: ESCRITURA VOCAL "O"**

**INSTRUCCIONES:**

- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=3dK31A05JCI>
- Con ayuda de tu lápiz grafito escribe la vocal "O" tantas veces como puedas.



Handwriting practice lines for the letter 'O'. Each line consists of a top and bottom horizontal line. The first line contains six dotted 'O's with arrows indicating the stroke direction. The second line contains six dotted 'O's with arrows. The third line contains six dotted 'O's with arrows. The fourth line contains four dotted 'O's with arrows. The fifth line contains three dotted 'O's with arrows. The sixth line contains one dotted 'O' with an arrow.

Semana del 10 al 14 de Mayo.

**Plan General.**  
**Ámbito: Comunicación Integral**  
**Núcleo: Lenguaje Verbal.**

**ACTIVIDAD N4: VOCALES Y SUS FORMAS.**

**INSTRUCCIONES:**

- Lee y escribe los difonos vocálicos tantas veces como puedas.

oe . oe . oe . oe . oe . oe .

io . io . io . io . io . io .

oo . oo . oo . oo . oo . oo .

ei . ei . ei . ei . ei . ei .

eo . ou . eo . eo . eo . eo .

oe . oe . oe . oe . oe . oe .

io . io . io . io . io . io .

oo . oo . oo . oo . oo . oo .

ei . ei . ei . ei . ei . ei .

eo . ou . eo . eo . eo . eo .



Semana del 10 al 14 de Mayo.

**Plan General.**  
**Ámbito: Comunicación Integral**  
**Núcleo: Lenguaje Artístico/Lenguaje Verbal**

**ACTIVIDAD N5: DEPORTES QUE SE REALIZAN EN EL MAR.**

**INSTRUCCIONES:**

- Con ayuda de tus padres busca en la web, en diarios y revistas imágenes de distintos deportes que se pueden realizar en el mar, recórtalos y pégalos dentro de este recuadro.

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for students to paste images of water sports. The box is vertically oriented and occupies most of the lower half of the page.

Semana del 10 al 14 de Mayo.

Plan General

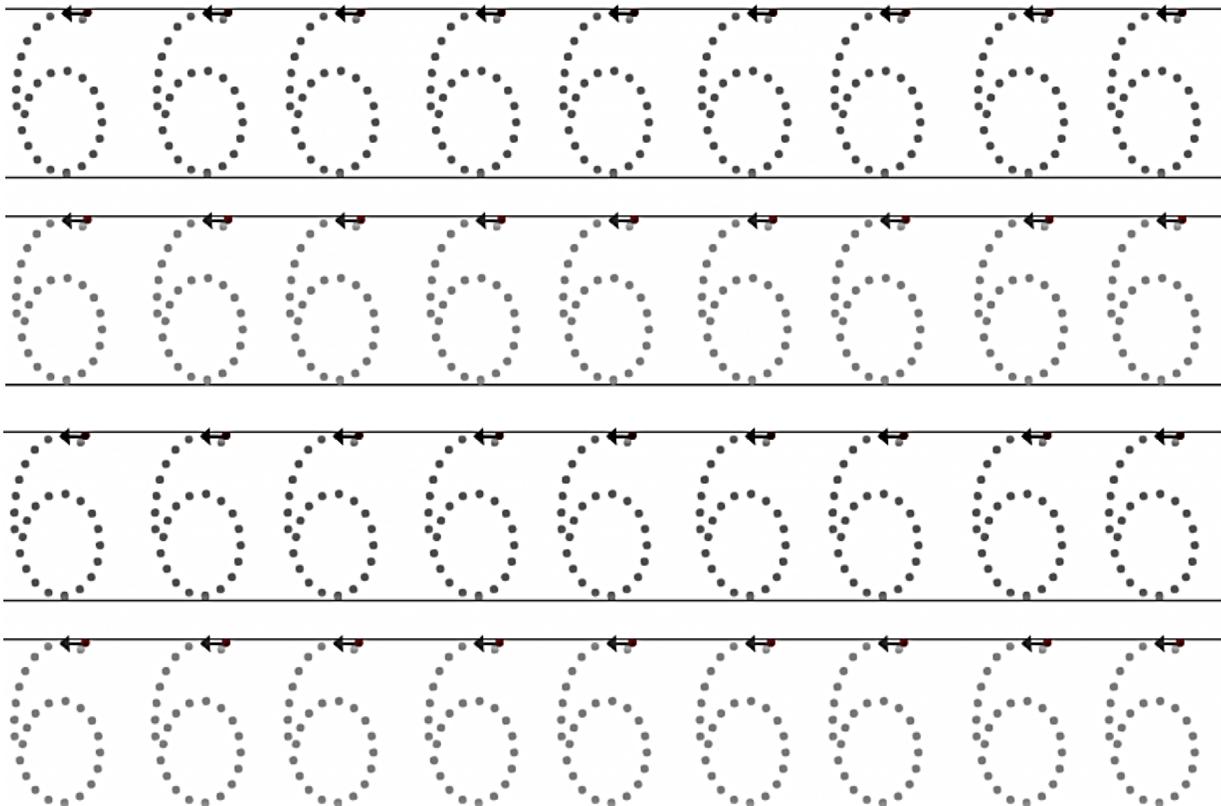
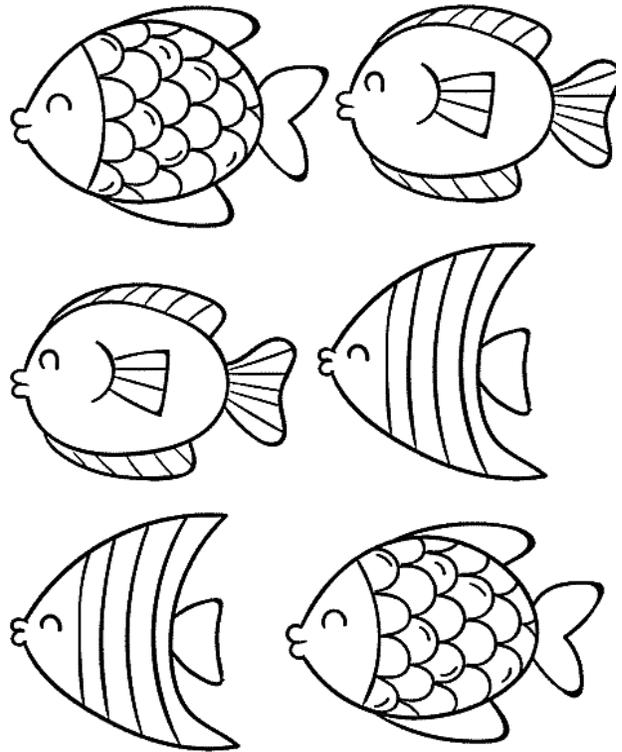
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N5: PRESENTACION DEL NUMERO 6.

INSTRUCCIONES:

- Con ayuda de un adulto recuerda los números que hemos aprendido.
- Escucha la canción de los números: <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y&t=27s>
- Con ayuda de tus dedos pica papel lustre rojo y rellena el número 6.
- Colorea los 6 pescaditos
- Con tú lápiz grafito repasa todos los números 6 que más puedas.



Semana del 10 al 14 de Mayo.

**Plan General**

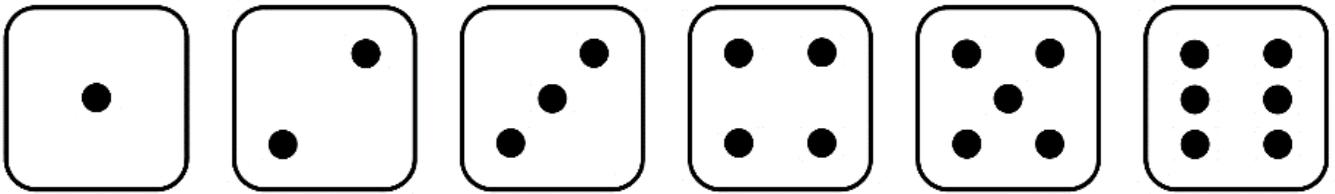
**Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno**

**Núcleo: Pensamiento Matemático.**

**ACTIVIDAD N5: ESCRITURA DE NUMEROS.**

**INSTRUCCIONES:**

- Cuenta los puntos de cada dado y con tu lápiz grafito escribe los números del 1 al 6 tantas veces como puedas.
- Para finalizar observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=q9RWUgYK3sk>



1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

Semana del 10 al 14 de Mayo.

Plan General

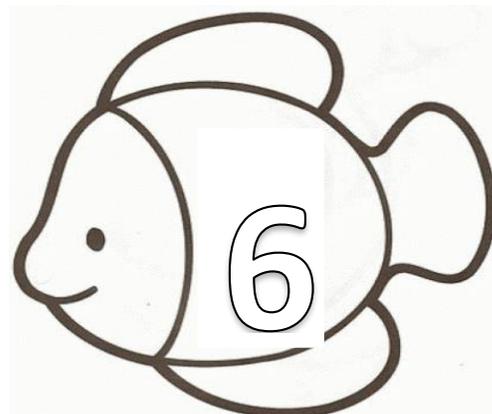
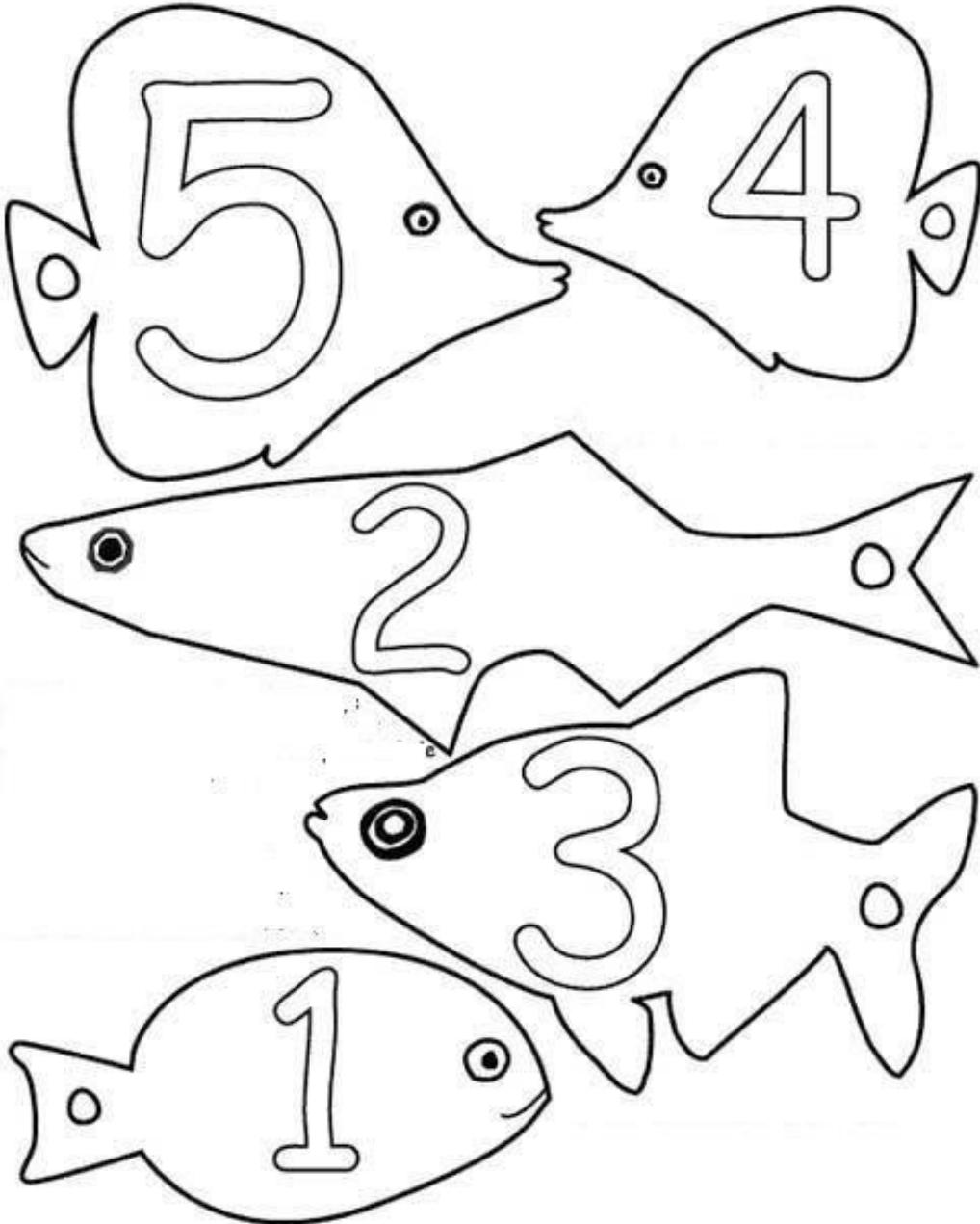
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N6: SERIE NUMERICA.

INSTRUCCIONES:

- Colorea los peces, recórtalos y pégalos en orden del 1 al 6 en una hoja de block.
- Envía una fotografía de tu trabajo a la profesora.



Semana del 10 al 14 de Mayo.

Material de Apoyo Fonoaudiológico Nº 4  
2º Nivel de Transición

Estimados Padres ☺:

Las siguientes actividades tienen por objetivo afianzar e incrementar el vocabulario, fortalecer las habilidades de asociación de objetos, descripción y categorización.

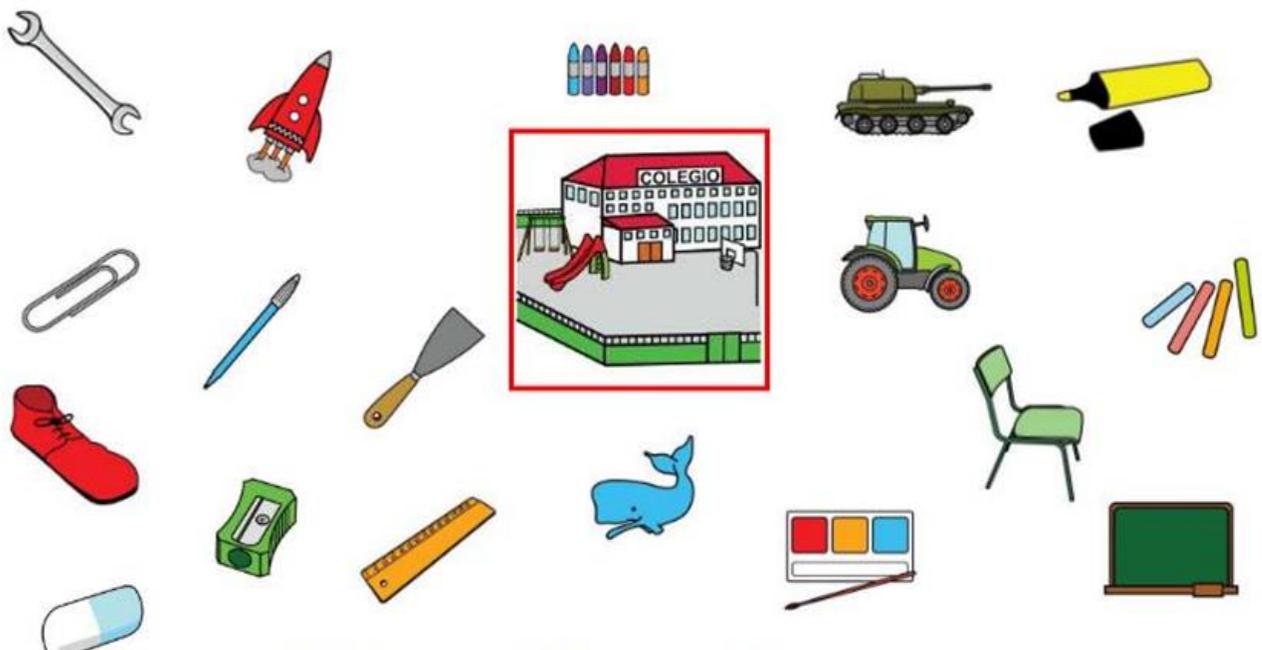
De esta manera, entregamos más herramientas a su hij@ para comprender y expresar sus ideas con claridad. El adulto debe acompañar al niñ@, dirigiendo su atención, señalando las imágenes y comentando en conjunto.

❖ **Actividad 1: Nombrar y asociar elementos.**

- ✓ Al centro de las imágenes, observamos una frutería. Comentar ¿qué es una frutería?.
- ✓ Nombrar cada uno de los objetos que aparecen en la lámina.
- ✓ Señalar, nombrar y marcar los elementos que encontramos en una frutería.

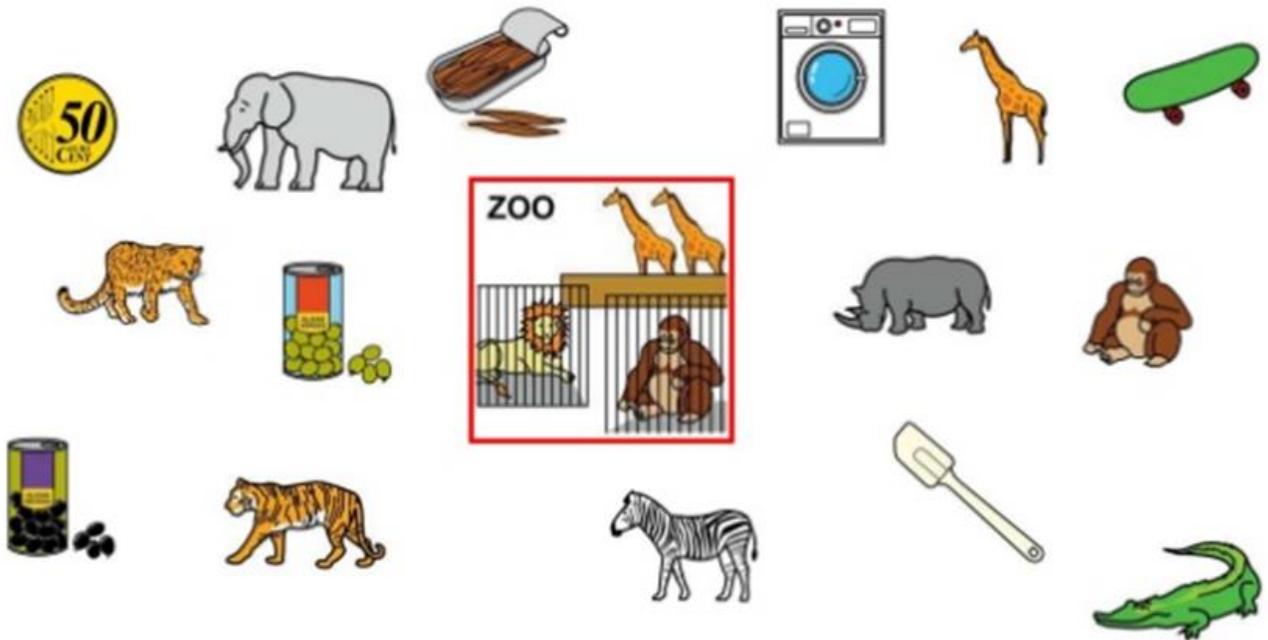


- ✓ Al centro, observamos un colegio. Comentar ¿para qué sirve un colegio?.
- ✓ Nombrar cada uno de los objetos que aparecen en la lámina.
- ✓ Señalar, nombrar y marcar los elementos que encontramos en un colegio.



Semana del 10 al 14 de Mayo.

- ✓ Al centro de las imágenes, observamos un zoológico. Comentar ¿qué es un zoológico?.
- ✓ Nombrar cada uno de los objetos que aparecen en la lámina.
- ✓ Señalar, nombrar y marcar los elementos que encontramos en un zoológico.



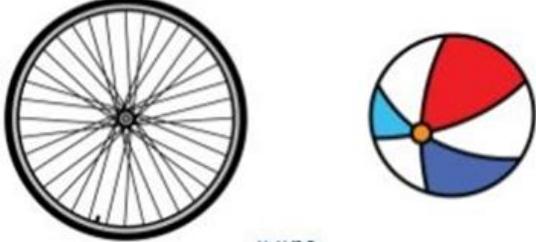
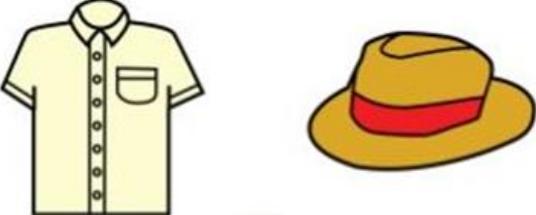
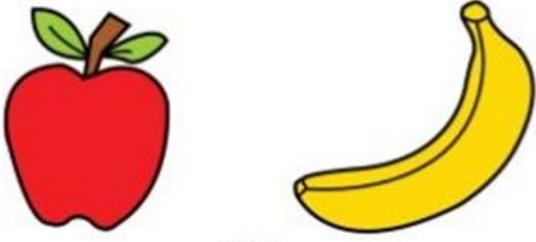
- ✓ Al centro de las imágenes, observamos una caja de herramientas. Comentar ¿para qué sirven las herramientas?.
- ✓ Nombrar cada uno de los objetos que aparecen en la lámina.
- ✓ Señalar, nombrar y marcar los elementos que encontramos en una caja de herramientas.

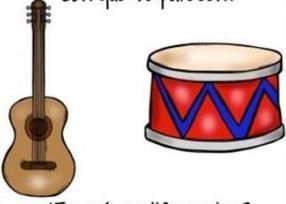
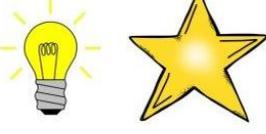
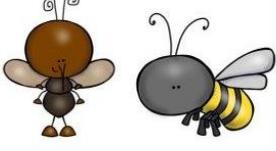
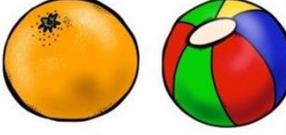


Semana del 10 al 14 de Mayo.

❖ **Actividad 2: Encontrar semejanzas y diferencias.**

✓ En cada recuadro, nombrar los objetos y responde las preguntas.

<p>¿En qué se parecen y se diferencian...?</p>  <p>Una y una</p>	<p>¿En qué se parecen y se diferencian...?</p>  <p>Un y una</p>
<p>¿En qué se parecen y se diferencian...?</p>  <p>Una y un</p>	<p>¿En qué se parecen y se diferencian...?</p>  <p>Una y un</p>

<p>¿En qué se parecen?</p>  <p>¿En qué se diferencian?</p>	<p>¿En qué se parecen?</p>  <p>¿En qué se diferencian?</p>	<p>¿En qué se parecen?</p>  <p>¿En qué se diferencian?</p>	<p>¿En qué se parecen?</p>  <p>¿En qué se diferencian?</p>
<p>¿En qué se parecen?</p>  <p>¿En qué se diferencian?</p>	<p>¿En qué se parecen?</p>  <p>¿En qué se diferencian?</p>	<p>¿En qué se parecen?</p>  <p>¿En qué se diferencian?</p>	<p>¿En qué se parecen?</p>  <p>¿En qué se diferencian?</p>
<p>¿En qué se parecen?</p>  <p>¿En qué se diferencian?</p>	<p>¿En qué se parecen?</p>  <p>¿En qué se diferencian?</p>	<p>¿En qué se parecen?</p>  <p>¿En qué se diferencian?</p>	<p>¿En qué se parecen?</p>  <p>¿En qué se diferencian?</p>

Link para reforzar:

<https://youtu.be/-7P7uy7ZXiA>

<https://youtu.be/gA8QkHdcNYU>

<https://youtu.be/BN0SoJdvHgo>