

PRE KINDER 2021

Guía de estudio en casa N°13



Semana del 24 al 28 de Mayo del 2021

NOMBRE ALUMNO: _____

NOMBRE PROFESORA: _____

Plan General:

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural

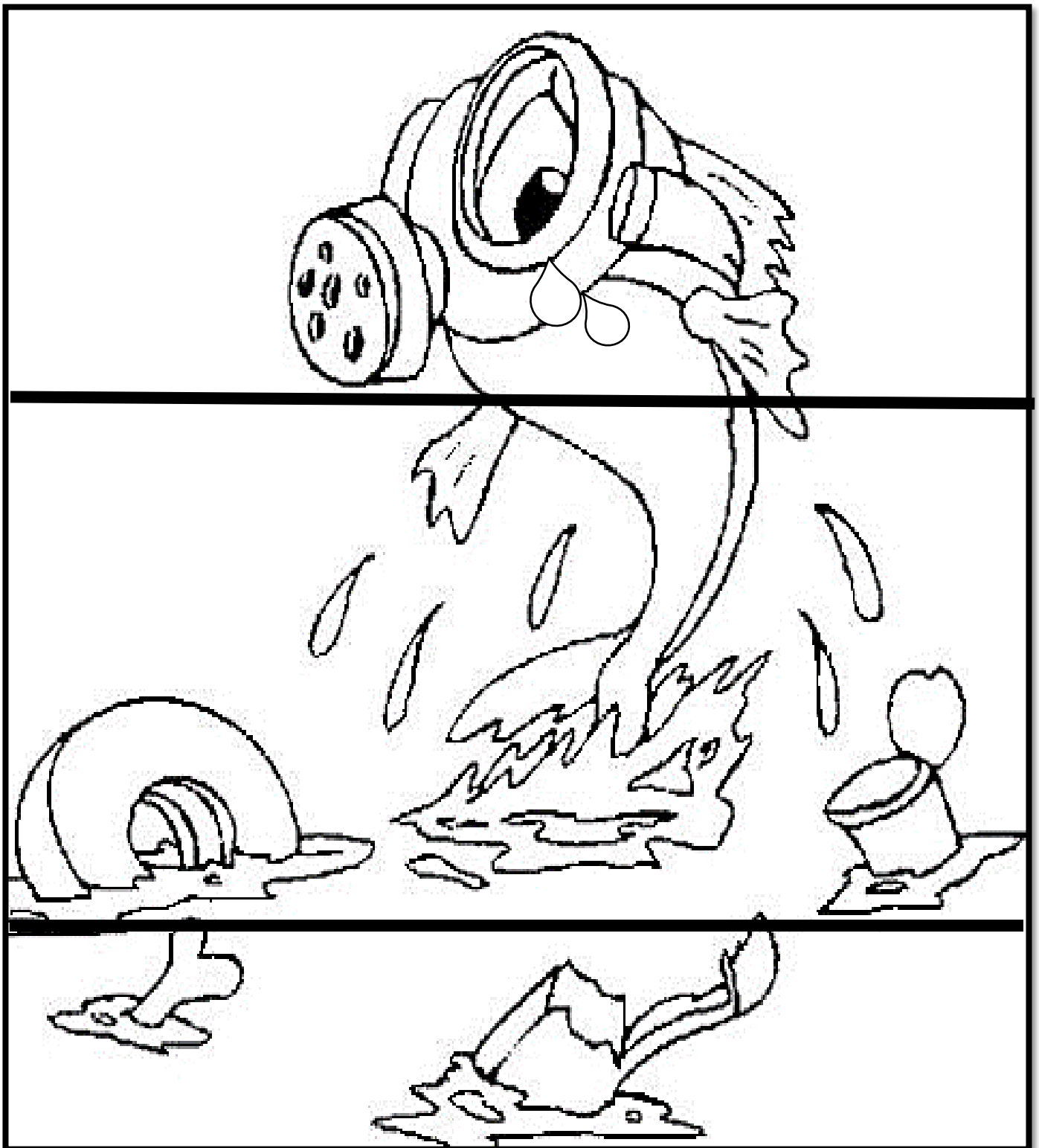
“Cuidado del Mar”

- ❖ Observa el siguiente video:
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=ZiSboskv0HA&feature=youtu.be>
- ❖ Observa la siguiente imagen ¿Qué elementos están contaminando el mar?
- ❖ Colorea de rojo todo lo que ensucia el mar



¡Es responsabilidad de todos cuidar el Mar y todos sus habitantes!

- ❖ Pinta, recorta y pega el siguiente rompecabezas



Evitemos botar basura, te invitamos a cuidar el medio ambiente

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural

- ❖ Pega aquí tu rompecabezas
- ❖ ¿Cómo quedo? ¿Qué le pasa al pez?



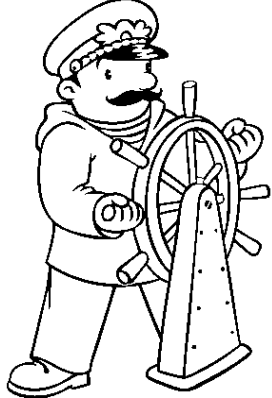

(El adulto debe escribir las respuestas)

- ❖ ¿Qué podemos hacer para que el pez no esté triste? _____
- _____

Pega aquí tu rompecabezas

Profesiones y oficios de del Mar

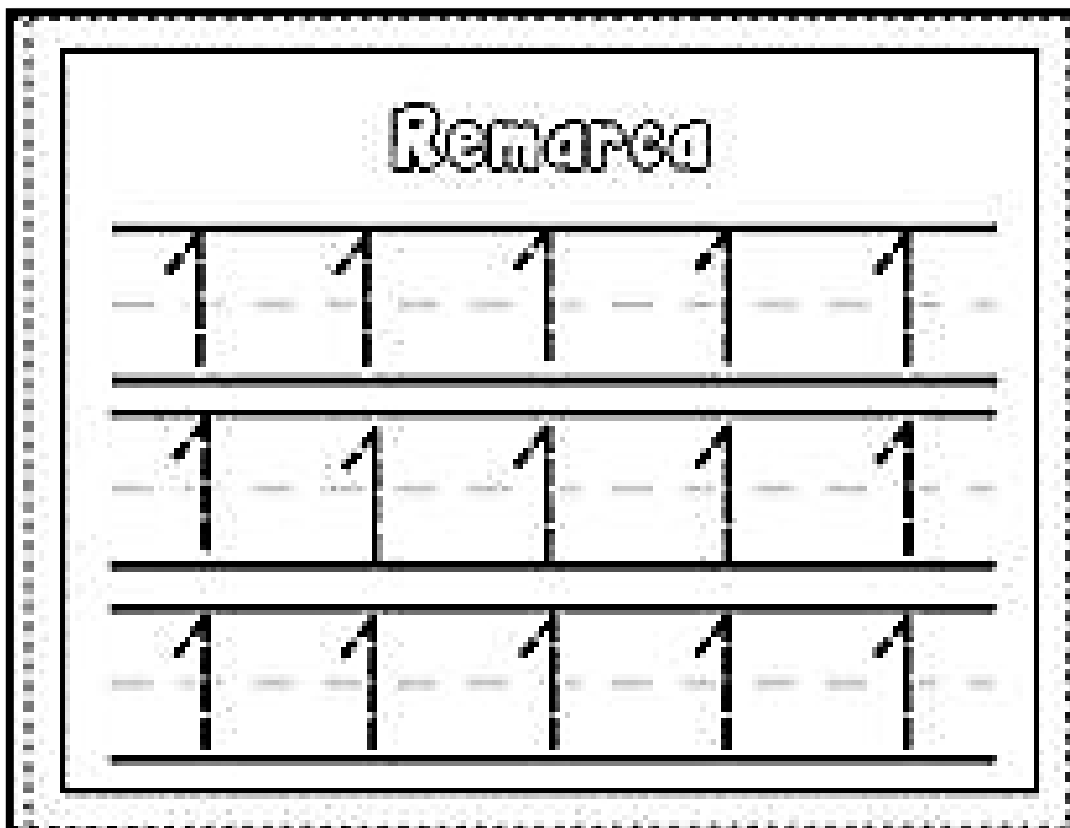
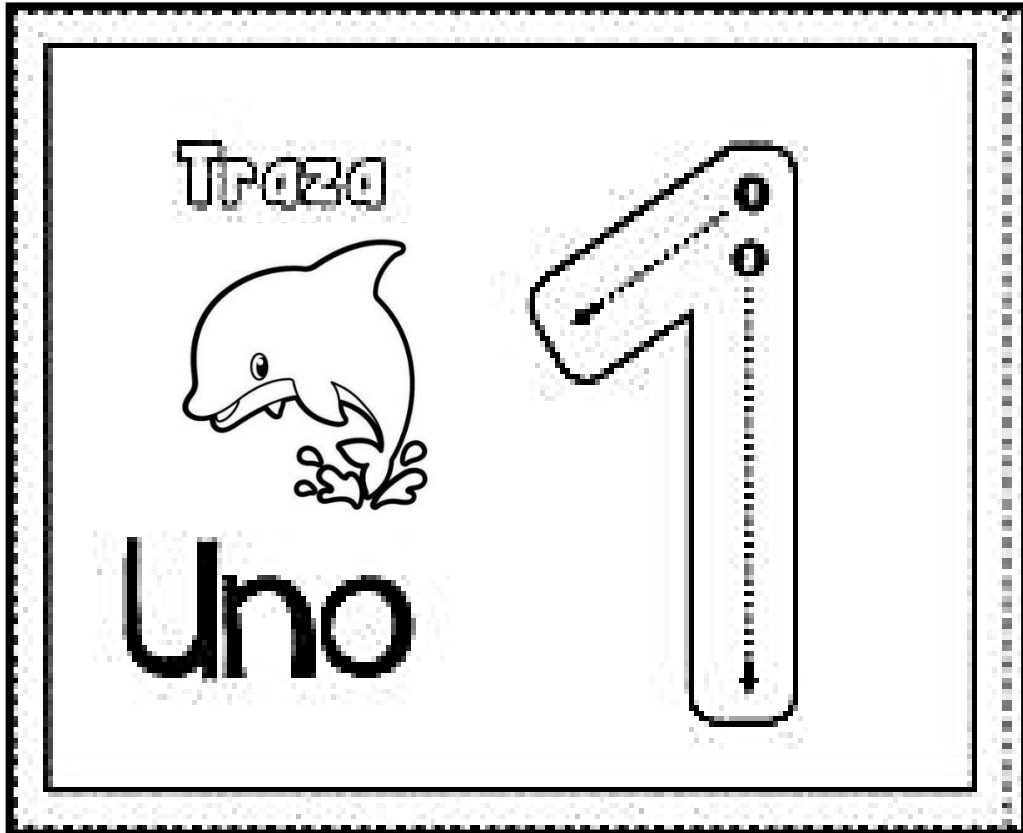
- ❖ Observa el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=frucusfDV7c&feature=youtu.be>
- ❖ Observa las siguientes imágenes y con ayuda de un adulto responde las siguientes preguntas

	<p>¿Quién es?</p> <hr/> <p>¿Qué hace?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>¿Quién es?</p> <hr/> <p>¿Qué hace?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>¿Quién es?</p> <hr/> <p>¿Qué hace?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>¿Quién es?</p> <hr/> <p>¿Qué hace?</p> <hr/> <hr/> <hr/>

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

“NÚMERO 1”

- ❖ Repasa con tu dedo el número 1, luego hazlo con tu lápiz grafito
- ❖ Cuenta ¿Cuántos delfines hay?
- ❖ Pinta el delfín.



AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

“NÚMERO 1”

- ❖ ¿Qué número vez aquí? →
- ❖ Pinta todos los cuadrados que contengan el Número 1



1	1	3	2	2
3	4	2	1	4

Te invitamos a reforzar el número 1, realizando la actividad del libro del **Ministerio de Educación**, página 33

Material de Apoyo N° 6 Plan Específico Fonoaudiológico

Primer Nivel de Transición

1. Nivel Fonético – Fonológico.

-Uso de dífonos vocálicos (unión de dos vocales dentro de una sílaba).

Actividad 1: Repetir el dífono vocálico / ei / de forma aislada.

- ❖ Pedir al niño(a) que prolongue el sonido de la **vocal “e”** y luego que emita el sonido de la **vocal “i”**, con el objetivo de aproximar de forma sucesiva, ambos sonidos vocálicos (Ejemplo: “eeeeeeei”).

e _____ i

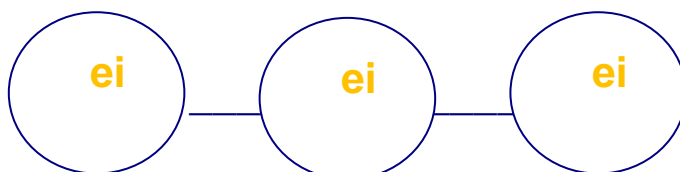
e _____ i

e _____ i

e _____ i



- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta, lo que aparece en cada círculo de la secuencia.



Actividad 2: Usar el dífono vocálico / ei / en palabras, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta el nombre de cada imagen.



Aceite



Reina



Peineta

Actividad 3: Usar el dífono vocálico / ei / en frases, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que complete en voz alta cada frase, con la palabra que corresponda (ACEITE - REINA - PEINETA), usando las imágenes como apoyo (Ejemplo: usted lee “Un”...y el niño(a) responde “**ACEITE**”).

Un...



Una...



Una...



*Link de apoyo para los padres: <https://youtu.be/0OAYMp5pO5s>

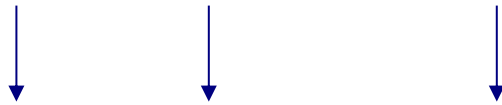
2. Morfosintáctico.

-Uso de oraciones simples y adquisición de precursores de conciencia sintáctica (habilidad para identificar las partes que componen una oración y su orden dentro de ella).

Actividad 4: Utilizar oraciones de estructura S + V + CD (Sujeto + Verbo + Complemento Directo), con apoyo visual y táctil/kinésico.

- ❖ Enseñar al niño(a) cada oración, mostrando la imagen correspondiente como apoyo (Ejemplo: esta imagen se llama "Daniel conduce el auto").
- ❖ Solicitar al niño(a) que repita lentamente, cada palabra de la oración, utilizando los círculos como apoyo (usted lee una a una las palabras que componen la oración y el niño(a) va tocando cada círculo mientras las menciona en voz alta).

Sujeto + Verbo + Complemento Directo



Daniel conduce el auto

● ● ● ●



Simón empuja el mueble

● ● ● ●



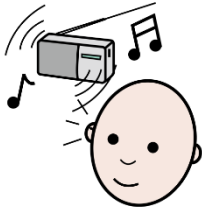
Luis mira la televisión

● ● ● ●



José limpia el piso

● ● ● ●



Jorge escucha una canción

● ● ● ●



Tomás lee el diario

● ● ● ●



Ximena abre la puerta

● ● ● ●

*Link de apoyo para los padres: <https://youtu.be/S3gWmaO1Hgo>