

INT y IINT Dcto. 83 2021

Guía de estudio en casa N°13



Semana del 31 de Mayo al 04 de Junio del 2021

Nombre del alumno: _____

Profesora: _____

Plan General:

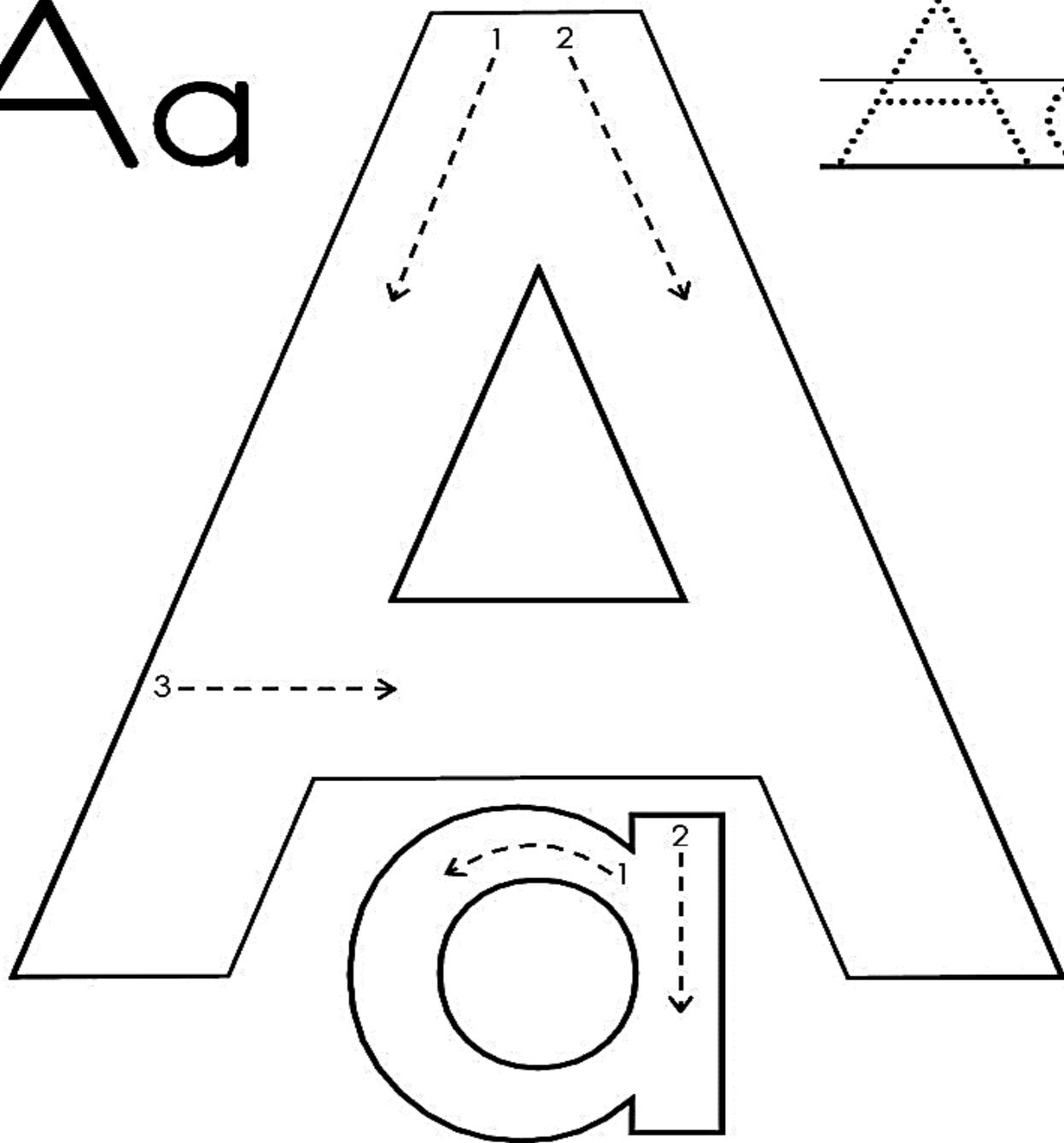
ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°1: PRESENTACIÓN DE LA VOCAL A

- En compañía de un adulto observa el siguiente video, <https://www.youtube.com/watch?v=zIUZBjYqJxQ>
- Repasa con tu dedo índice la vocal A, luego traza con un lápiz sobre las líneas segmentadas.
- Rellena la vocal A con papel lustre picado de color rojo, luego colorea el dibujo.

Aa



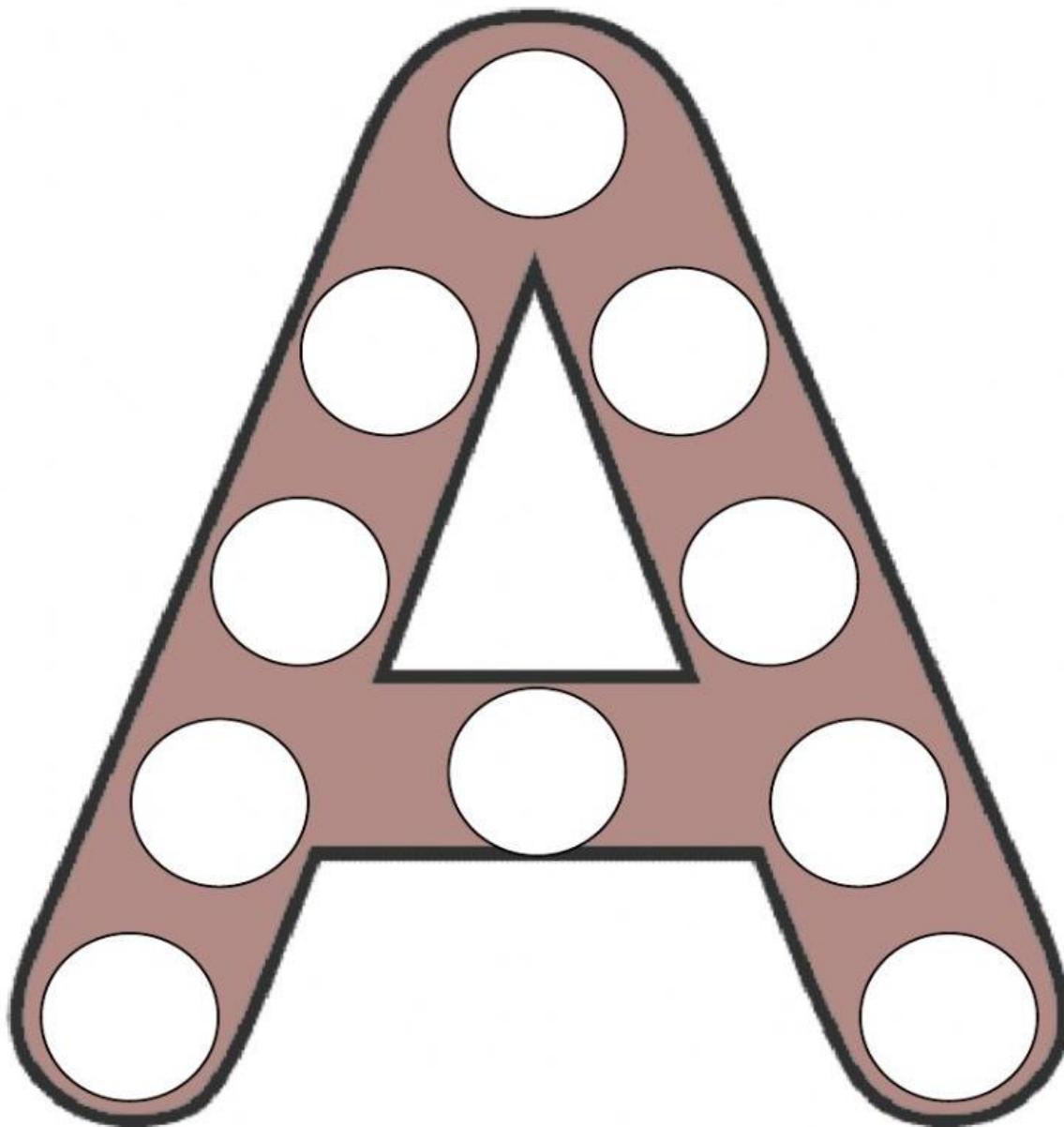
Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°2: VOCAL A

- Observa el siguiente video con la compañía de un adulto.
<https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol&t=68s>
- Observa las imágenes que están debajo de la vocal A, identifica y nomina solo las palabras que comiencen con la vocal A.
- Recorta las imágenes que empiezan con la vocal A y luego pégalas adentro de la vocal A.



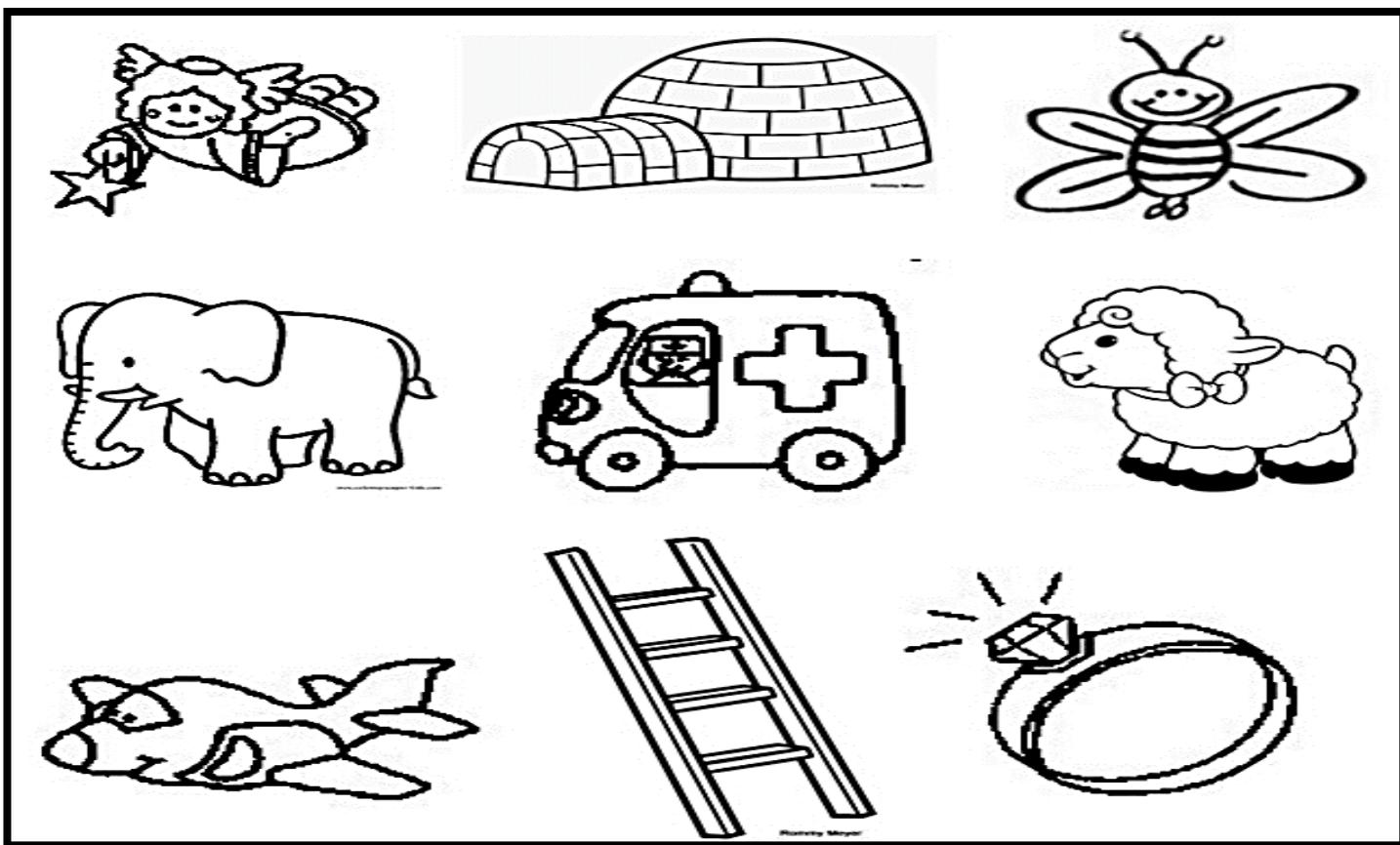
Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

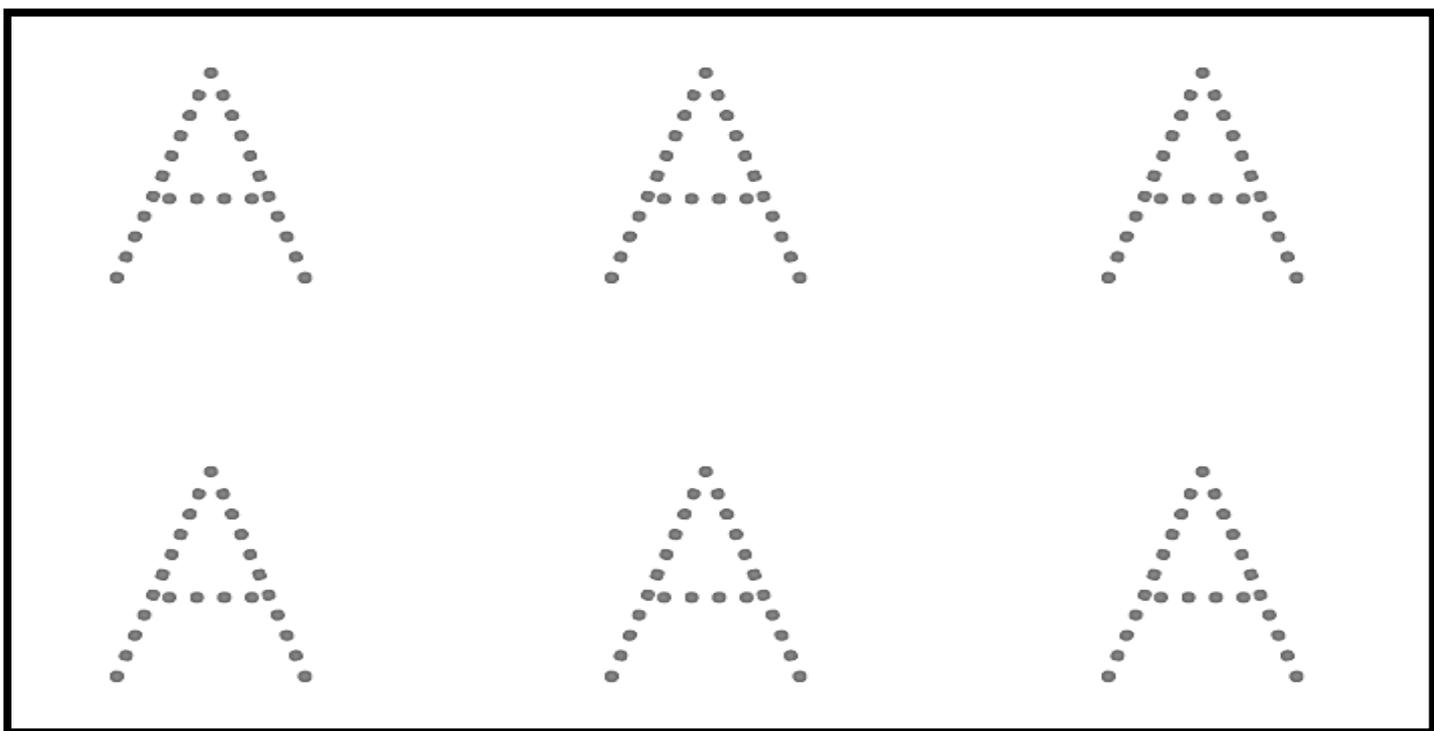
NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°3: VOCAL A

- Observa cada una de las imágenes y luego colorea sólo los elementos que comiencen con la vocal A



- Realiza un trazo con un lápiz scripto de color rojo sobre la línea segmentada hasta formar la letra A

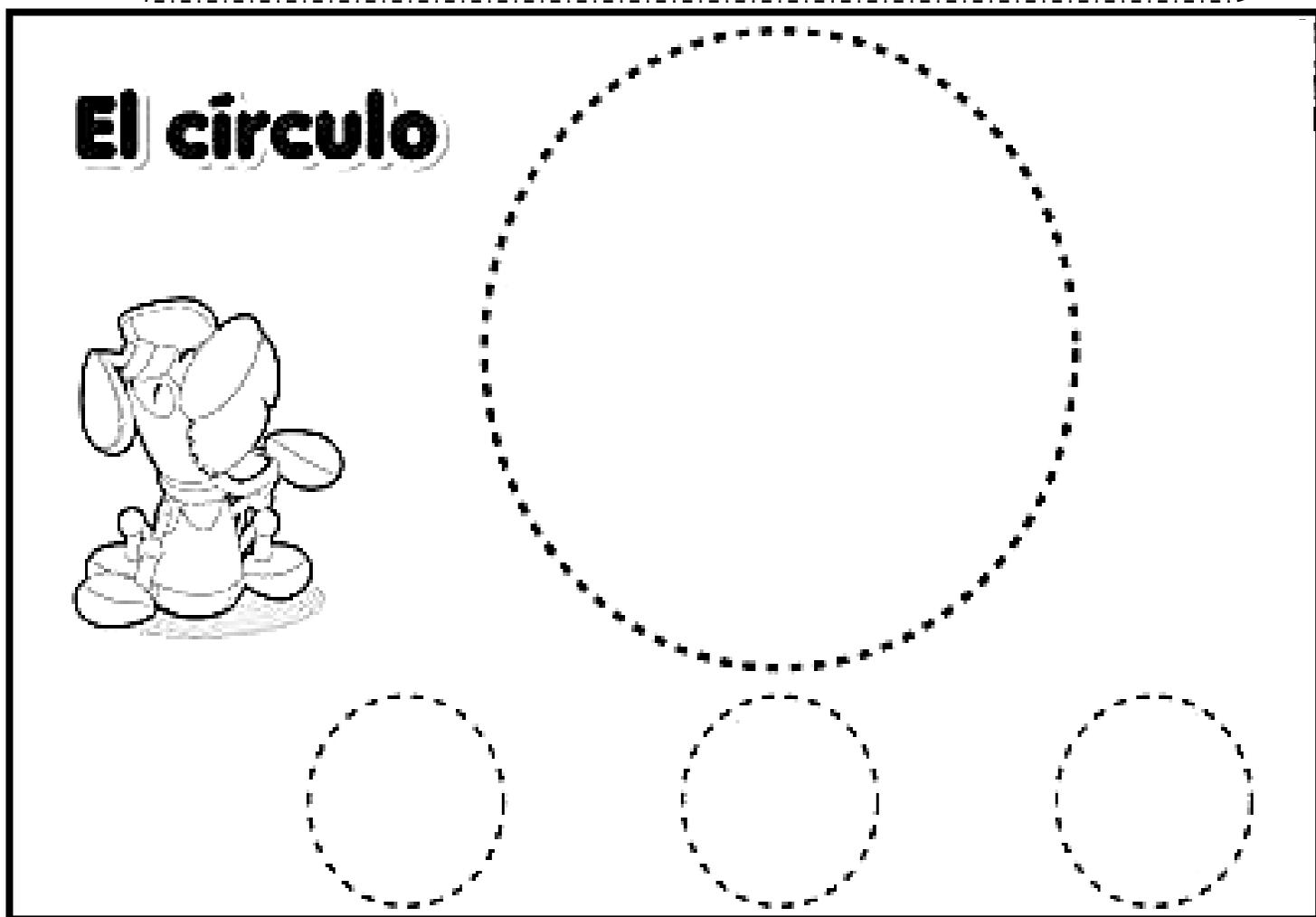


Plan General:

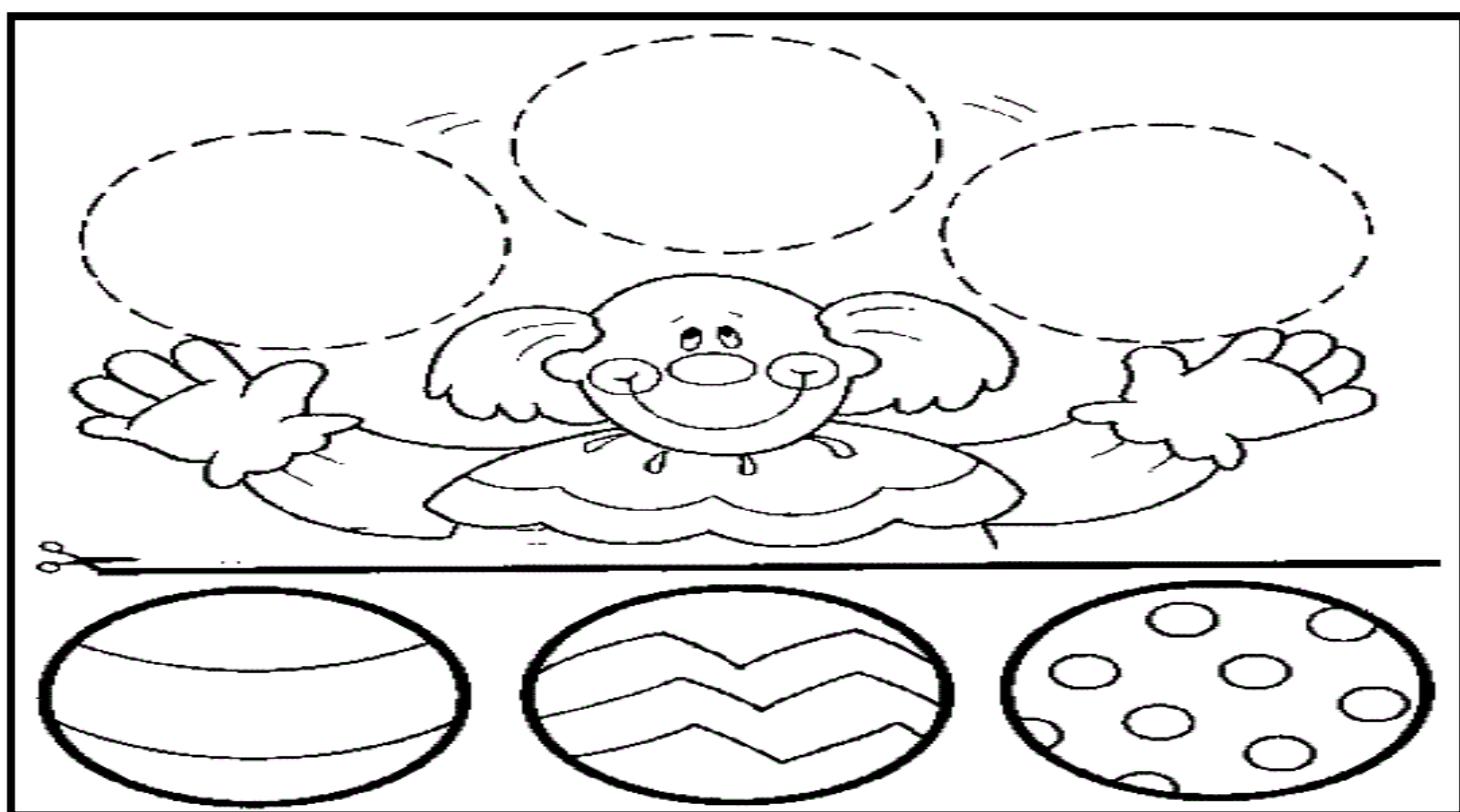
ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno
NÚCLEO: pensamiento matemático

ACTIVIDAD N°4: PRESENTACION DE FIGURA GEOMÉTRICA EL CÍRCULO.

- Observa el siguiente video en compañía de un adulto
<https://www.youtube.com/watch?v=TX0G5mbJilg>
- Traza las líneas segmentadas con un lapiz scrito, luego rellena los circulos con bolitas de plasticinas.



- Identifica los círculos, coloréalos, recorta y pega donde corresponda

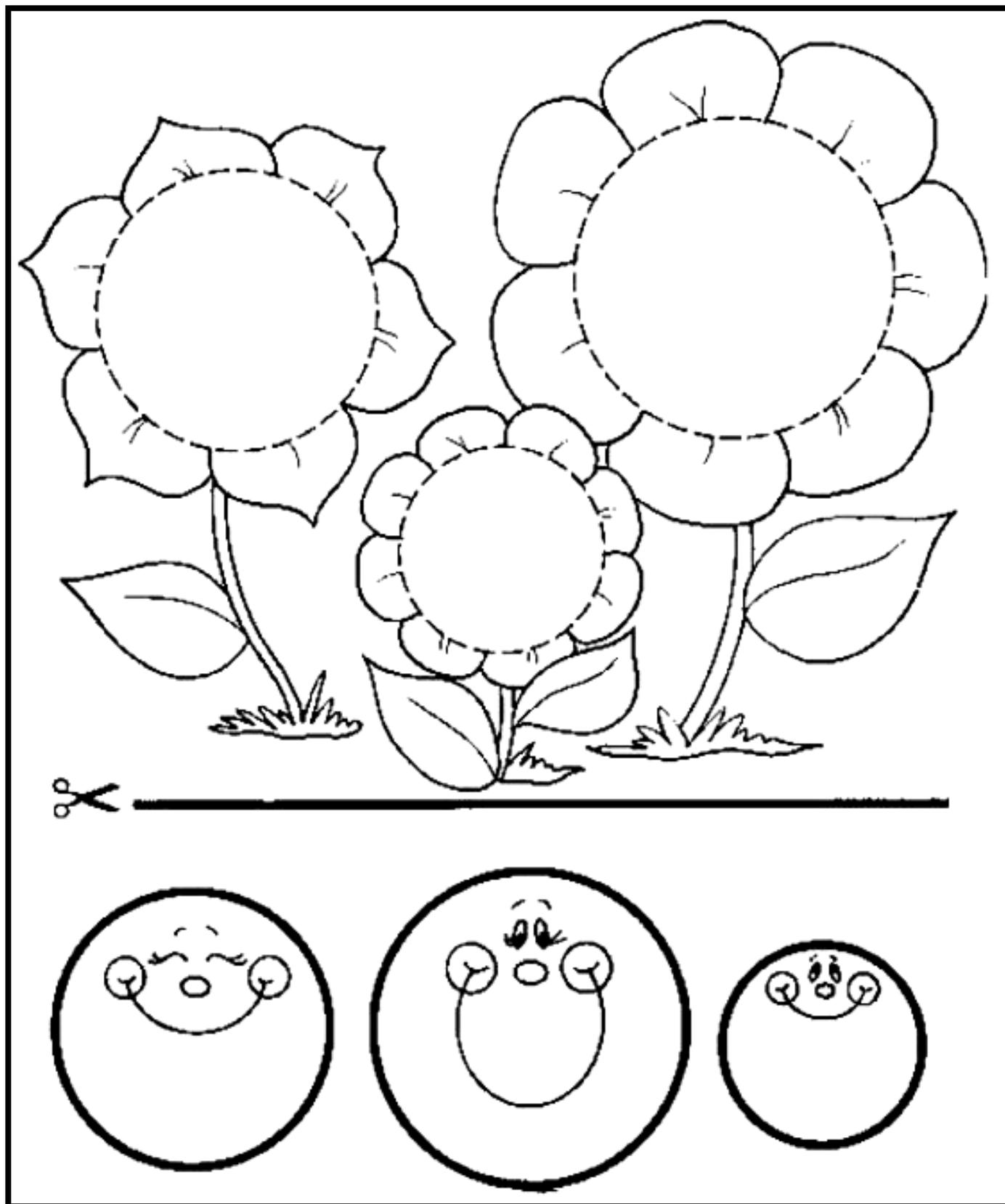


Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno
NÚCLEO: pensamiento matemático

ACTIVIDAD N°5: FIGURA GEOMETRICA CÍRCULO

- Identifica los círculos, coloréalos, recorta y pega donde corresponda

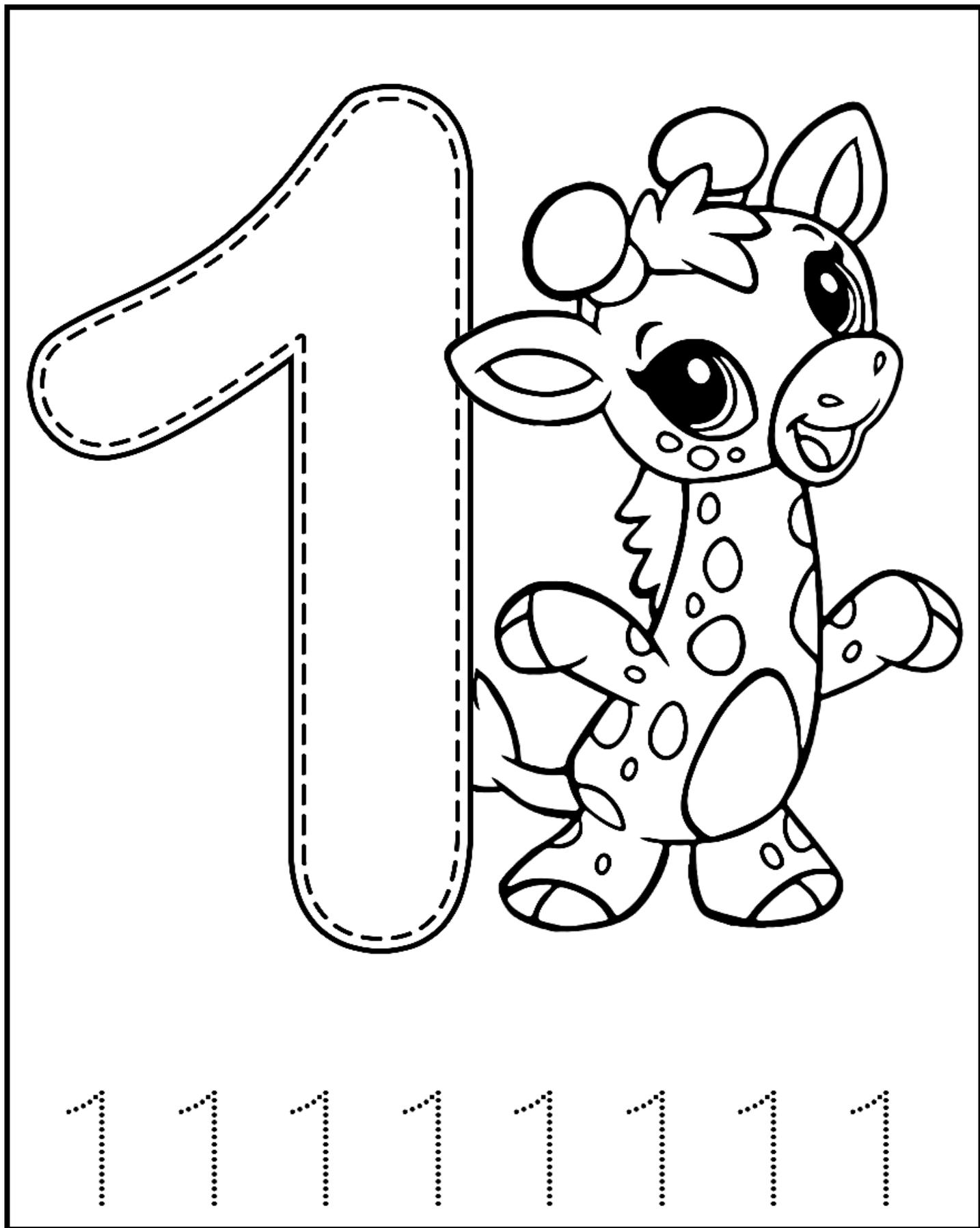


Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno
NÚCLEO: pensamiento matemático

ACTIVIDAD N°6: PRESENTACIÓN DEL NÚMERO 1

- Observa el siguiente video en compañía de un adulto
<https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00>
- Con un cotonito y témpera de color azul, haz puntitos para rellenar el número 1
- Colorea de color amarillo la jirafa.

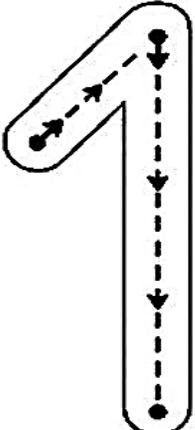


Plan General:

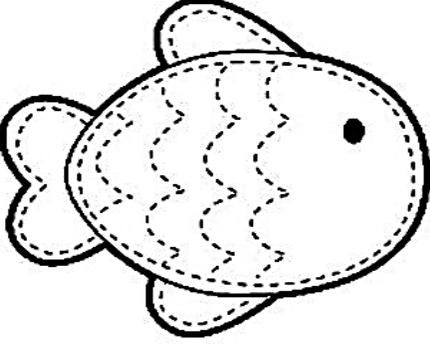
ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno
NÚCLEO: pensamiento matemático

ACTIVIDAD N°7: NÚMERO 1

- Repasa con tu dedo índice el número 1, luego traza con un lápiz scripto sobre las líneas segmentadas hasta formar el número 1.
- Pinta con témpera el pez.



NOMBRE: _____











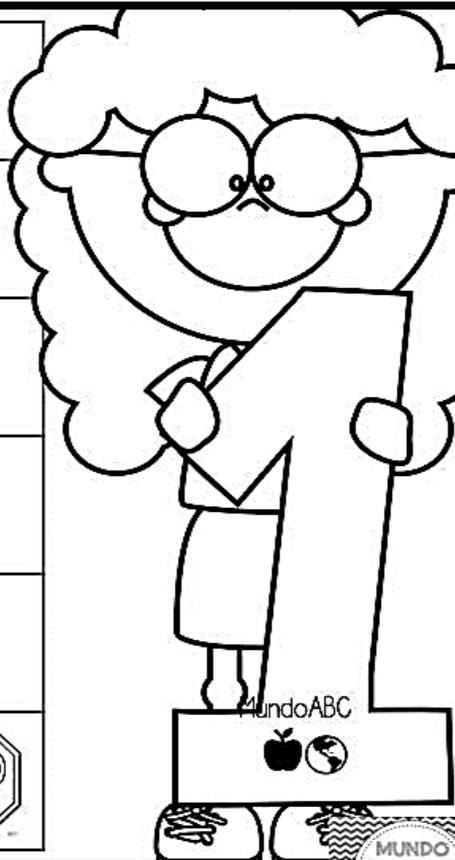






- Busca entre todos los números y colorea sólo donde encuentres el número 1

	1	5	8	6	4
3	1	2	7	6	2
5	1	1	1	10	7
6	9	5	1	2	9
9	10	6	1	7	8
2	4	5	1	1	



MundoABC
MUNDO

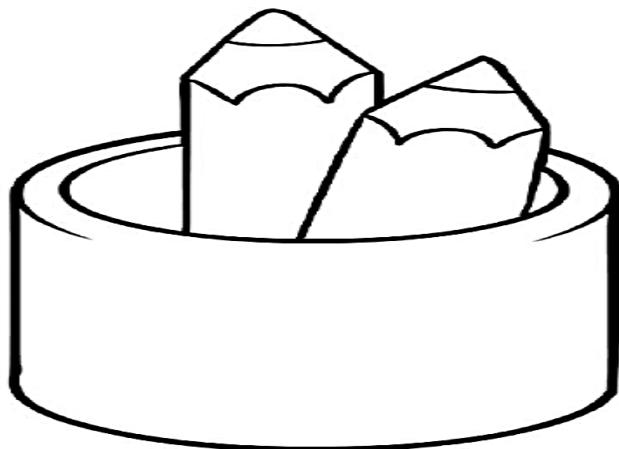
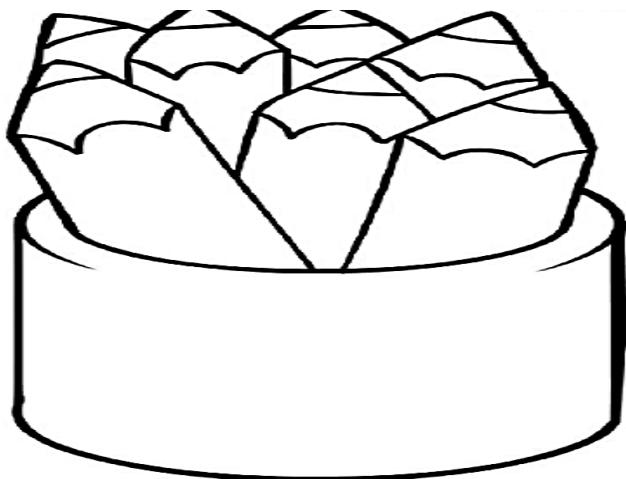
Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno
NÚCLEO: pensamiento matemático

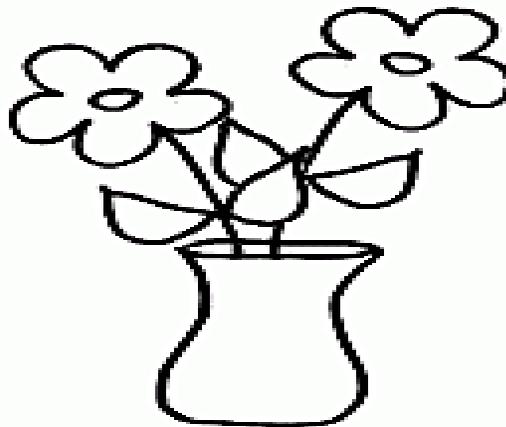
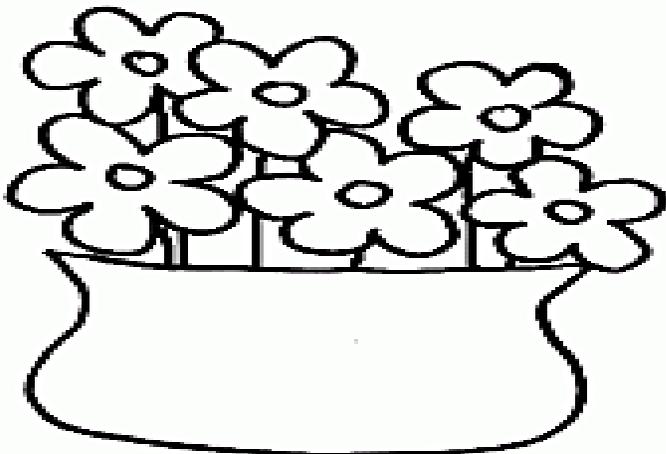
ACTIVIDAD N°8: CONCEPTO MUCHO – POCO

- Observa los siguientes videos <https://www.youtube.com/watch?v=kMlu6dZFbVw>
<https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs>
- Luego sigue las siguientes instrucciones.

- Observa la imagen y luego colorea donde hay muchos lápices y encierra en un círculo donde hay pocos lápices.



- Observa la imagen y colorea el florero que tiene pocas flores y encierra en un círculo donde hay muchas flores



- Observa la imagen y colorea donde hay muchos globos y encierra en un círculo donde hay pocos globos.

