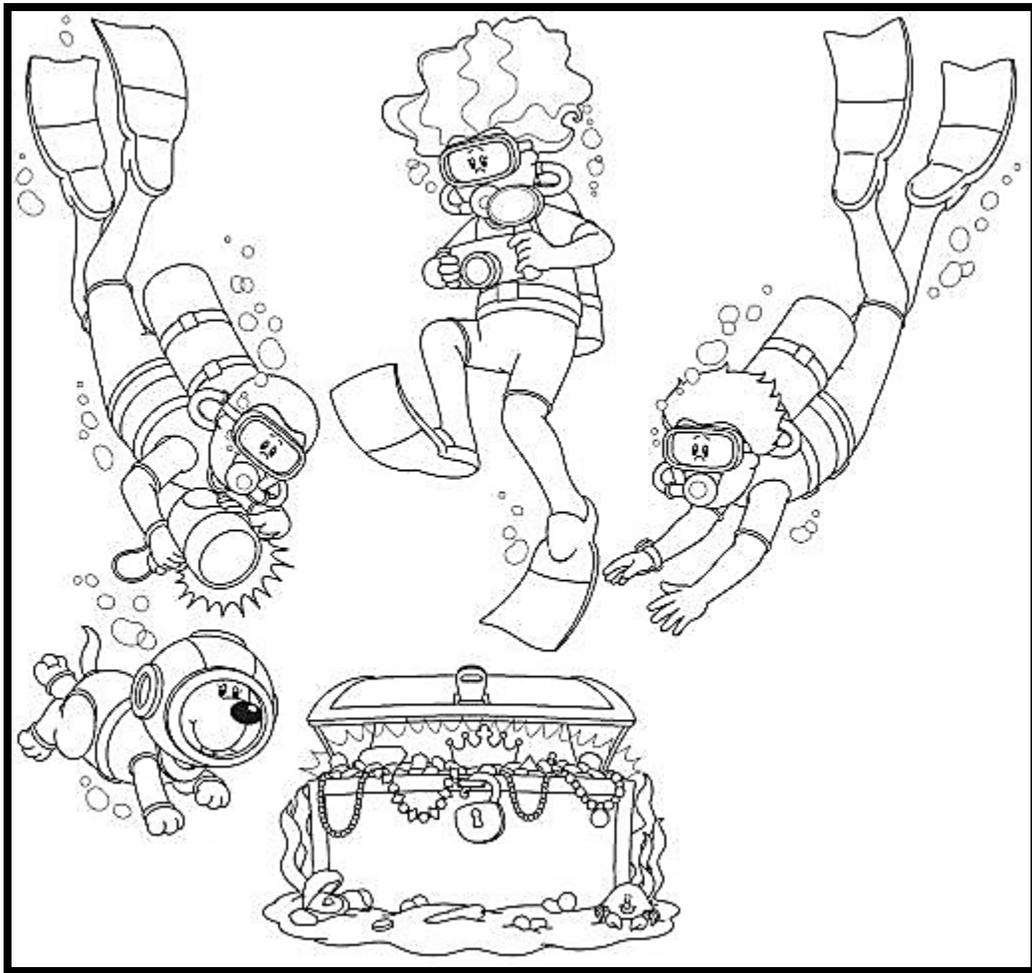


Medio Mayor 2021

Guía de estudio en casa N°13



Semana del 24 al 28 de Mayo del 2021

Nombre del alumno: _____

Profesora: _____

Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
Comunicación Integral

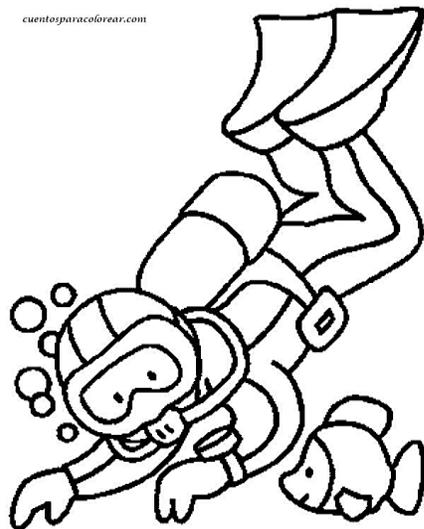
NÚCLEO: Comprensión del Entorno Socio Cultural
Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°1: PRESENTACIÓN DE PROFESIONES Y OFICIOS DEL MAR

- En compañía de un adulto observa el siguiente video, identificando y comentando las diferentes profesiones y oficios del mar: <https://www.youtube.com/watch?v=dTPIWXHBUDE>
- Apoderado al final del video hay una explicación donde junto a su hijo tienen que confeccionar un lente de buzo y enviar una fotografía del trabajo a la profesora.
- Identifica, nombra y colorea las diferentes profesiones y oficios que se realizan en el mar



MARINERO



BUZO



CAPITÁN



SALVAVIDAS



PESCADOR

Plan General:

**ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
Comunicación Integral**

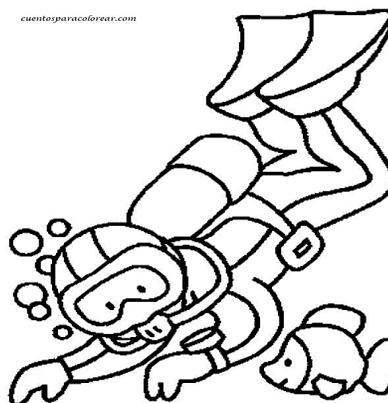
**NÚCLEO: Comprensión del Entorno Socio Cultural
Lenguaje Verbal**

ACTIVIDAD N°2: SEGMENTACIÓN SILÁBICA

- Realiza segmentación silábica apoyado con tus palmas y colorea los círculos según corresponde.



MA - RI - NE - RO



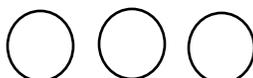
BU - ZO



CA - PI - TAN



SAL - VA - VI - DAS



PES - CA - DOR

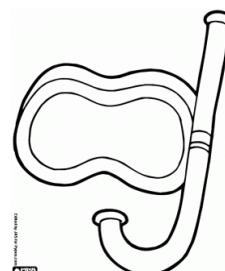
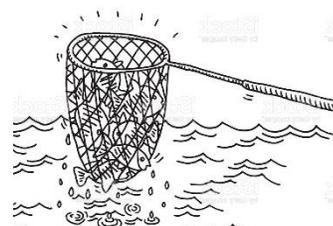
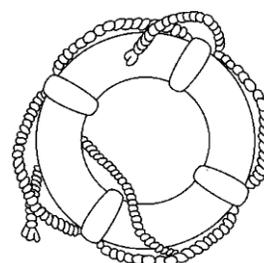
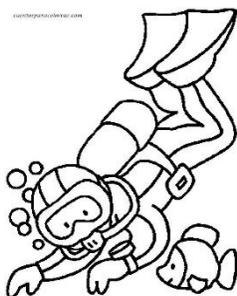
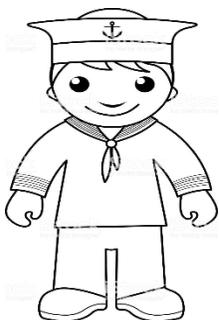
Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°5: ASOCIACIÓN

- Observa cada una de las imágenes y luego une a cada persona con los elementos que utiliza en su trabajo.



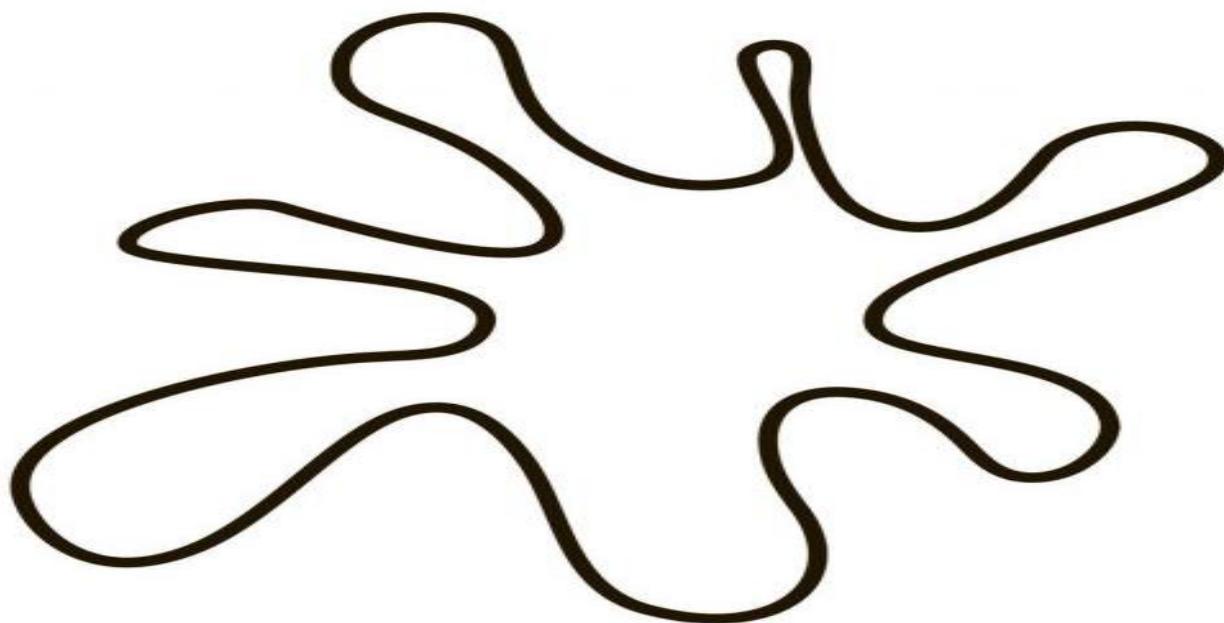
Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

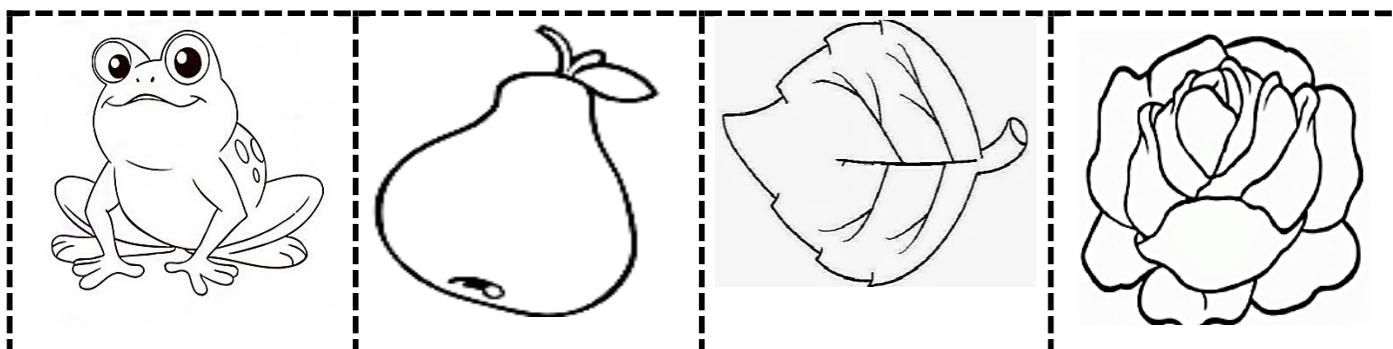
ACTIVIDAD N°6: REFUERZO DEL COLOR VERDE

- Observa la imagen y luego rellena con pelotitas de plasticina de color verde la mancha de pintura.

Verde



- Pinta los objetos de color verde, luego recórtalos y pégalos en los recuadros según corresponde.



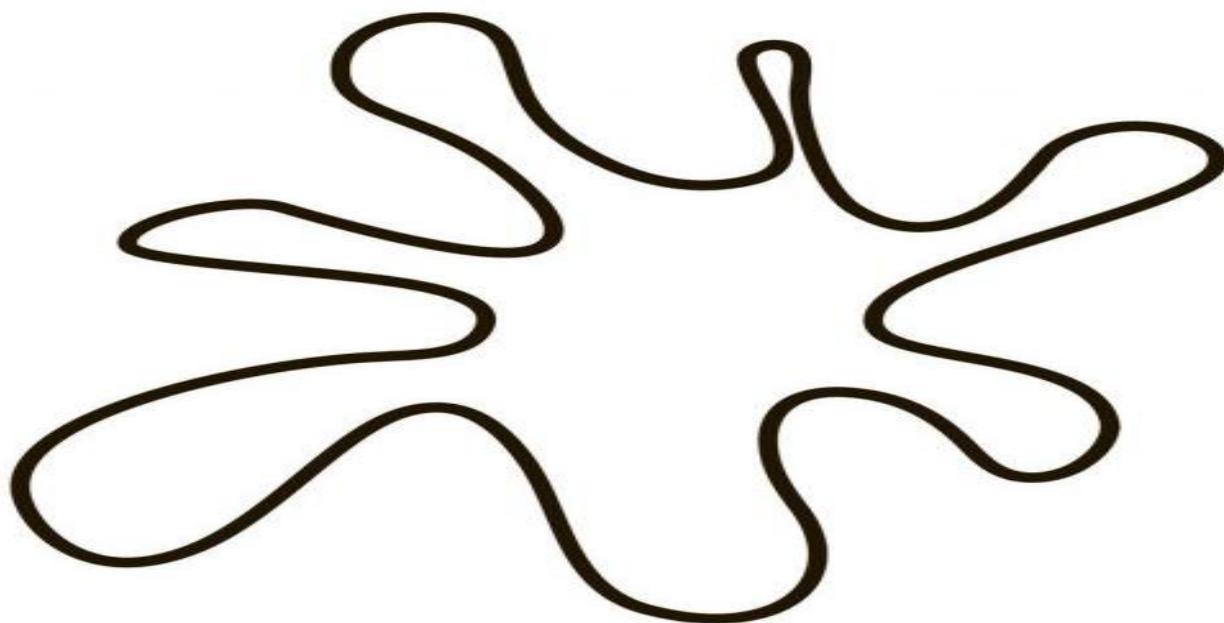
Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

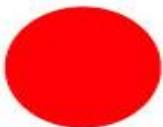
ACTIVIDAD N°7: REFUERZO DEL COLOR ROJO

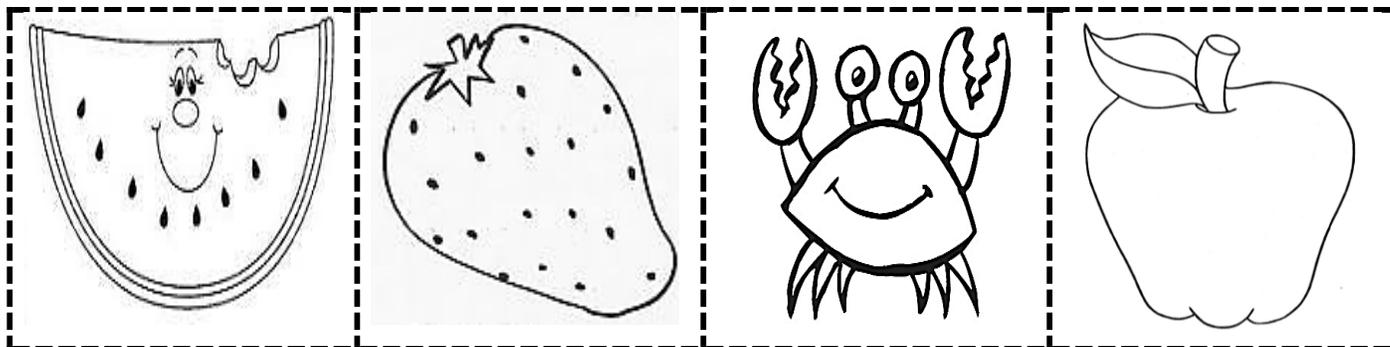
- Observa la imagen y luego haz puntitos con un cotonito y témpera de color rojo dentro la mancha de pintura.

ROJO



- Pinta los objetos de color rojo, luego recórtalos y pégalos en los recuadros según corresponde.

	Rojo		



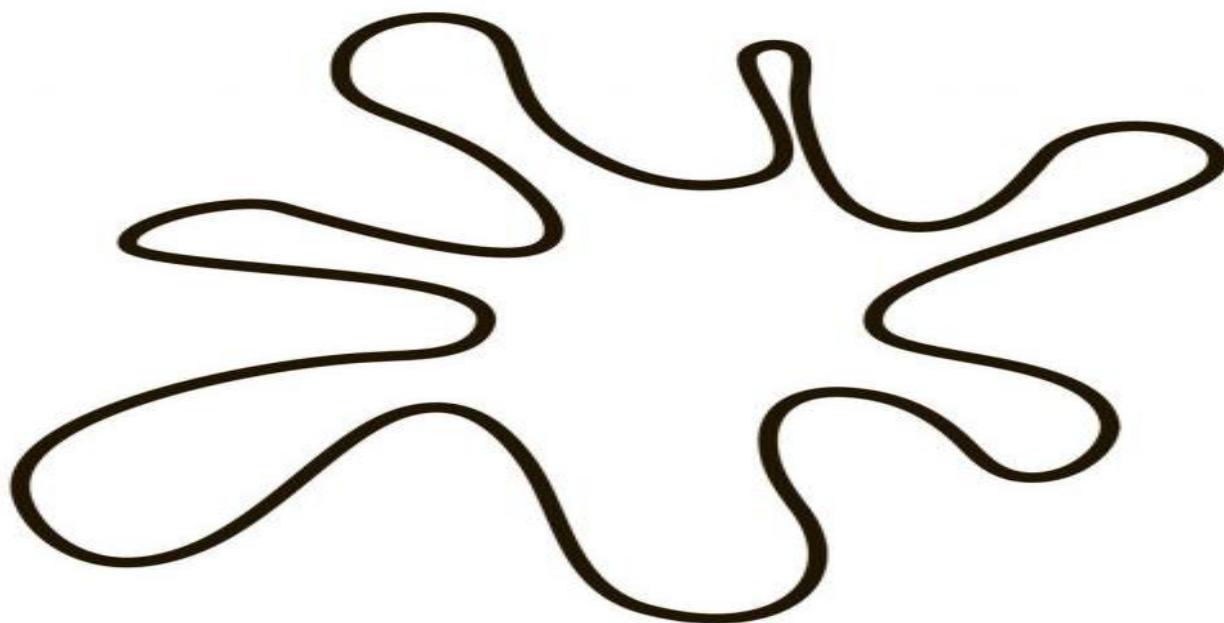
Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

ACTIVIDAD N°8: REFUERZO DEL COLOR AMARILLO

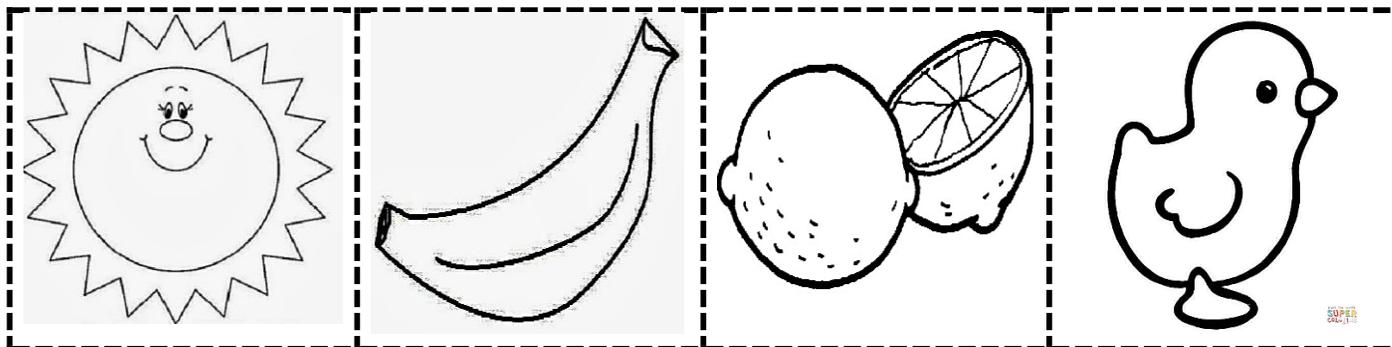
- Observa la imagen y luego rellena con trozos pequeños papel lustre amarillo la mancha de pintura. (El papel lustre lo debes cortar con tus dedos)

AMARILLO



- Pinta los objetos de color Amarillo, luego recórtalos y pégalos en los recuadros según corresponde.

	<h1>Amarillo</h1>		



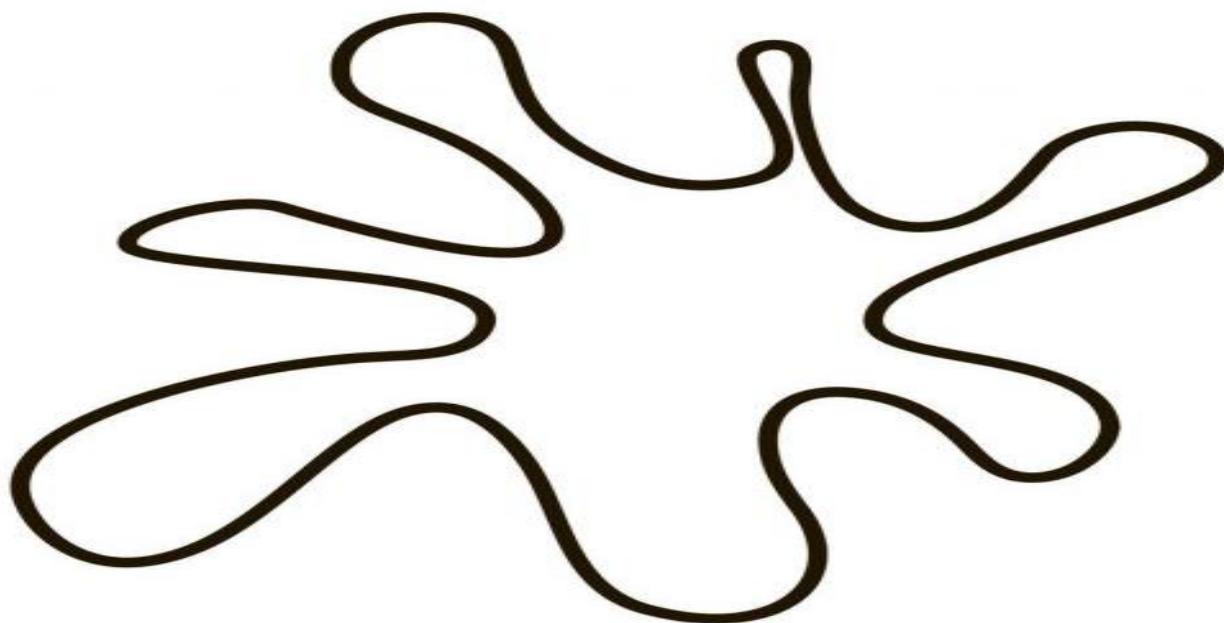
Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

ACTIVIDAD N°9: REFUERZO DEL COLOR AZUL

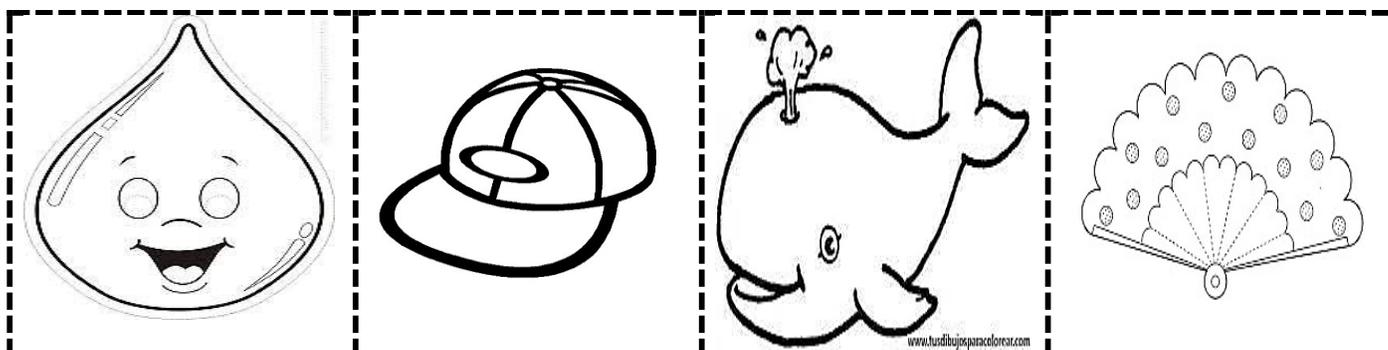
- Observa la imagen y luego rellena con trozos de goma eva azul la mancha de pintura.

AZUL



- Pinta los objetos de color azul, luego recórtalos y pégalos en los recuadros según corresponde.

	<h1>Azul</h1>		



Plan General:

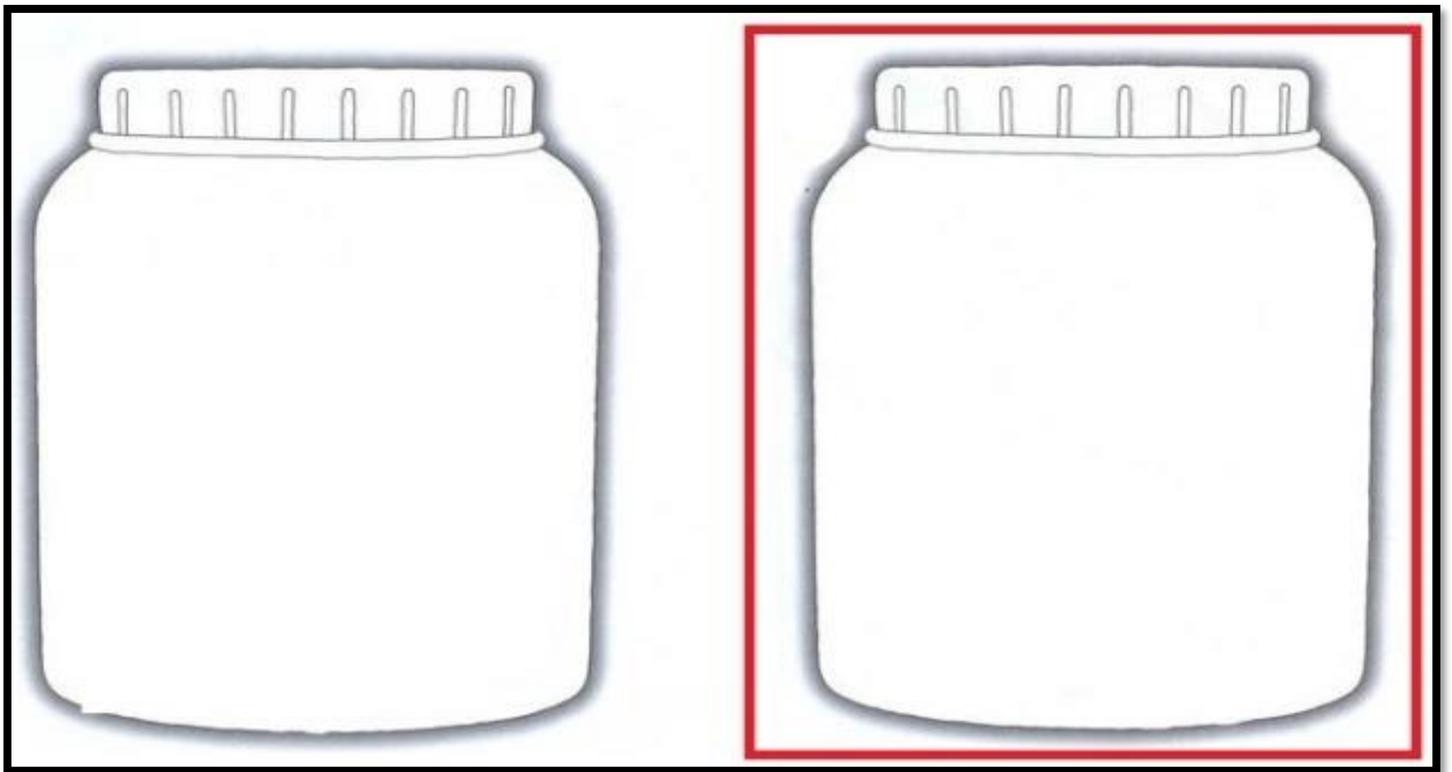
ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

ACTIVIDAD N°10: CONCEPTO MUCHO – POCO

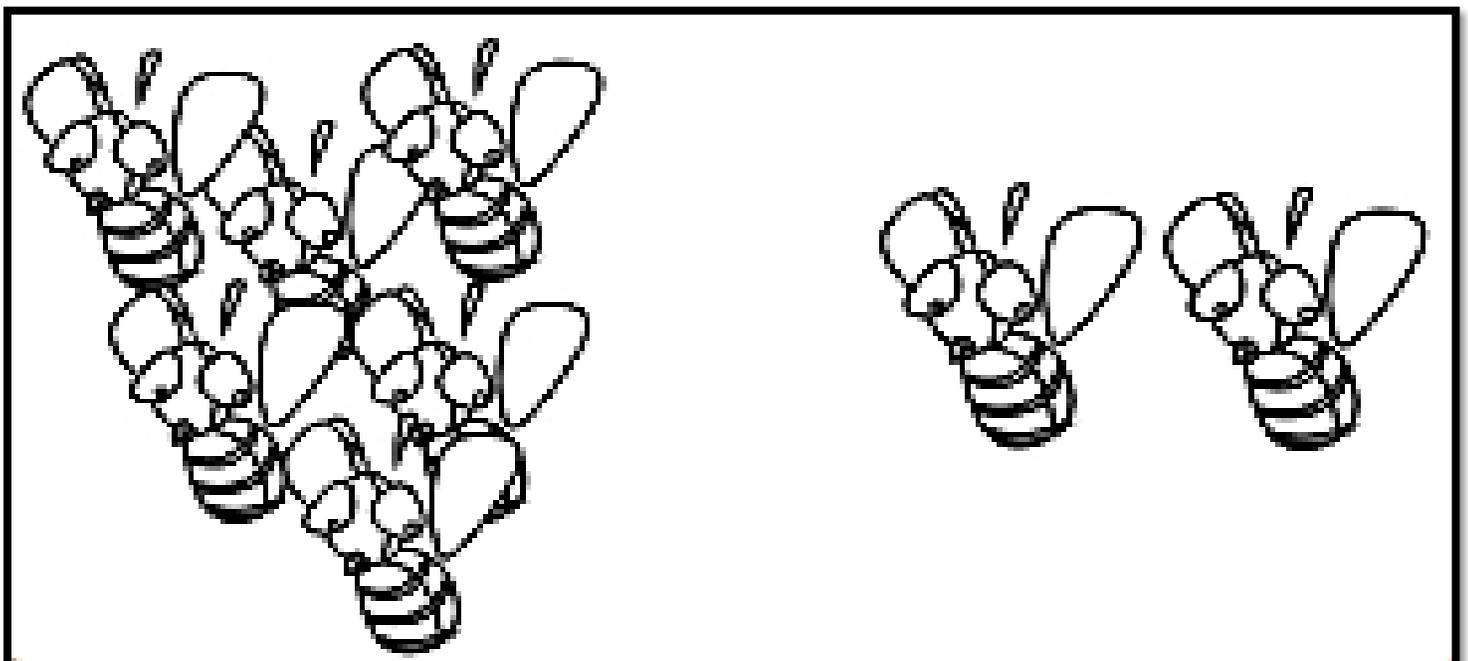
- Con material concreto: juguetes, frutas, verduras, porotos, o lo que tengan en casa, el adulto a cargo jugará con el niño/niña a poner en una caja o recipiente muchos objetos y en otra pocos objetos. La idea es realizar esta actividad hasta que note que el menor comprende o comienza a comprender ambos conceptos.
- Luego observa la imagen y dibuja en un frasco muchas bolitas y en el otro pocas bolitas.

MUCHO

POCO



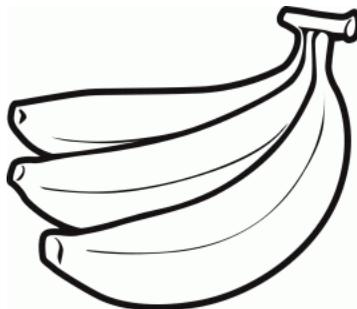
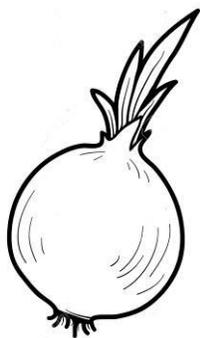
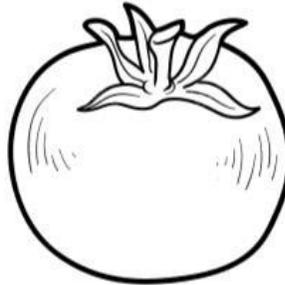
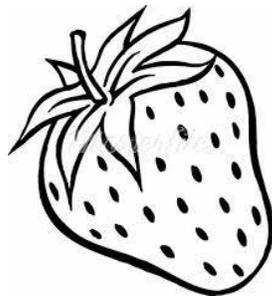
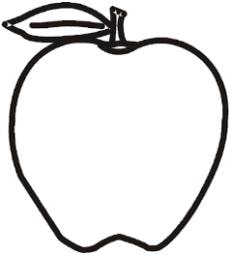
- Observa la siguiente imagen, luego encierra en un círculo donde hay pocas abejas y colorea donde hay muchas abejas.



MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO
FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

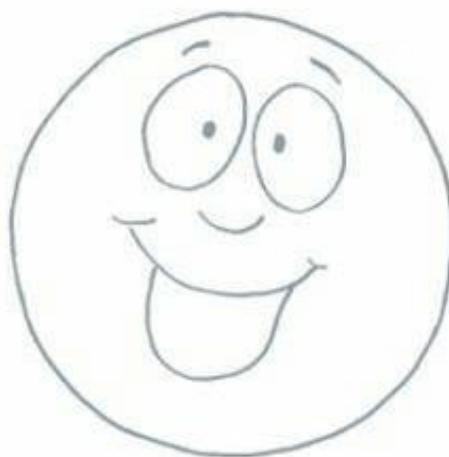
ACTIVIDAD 1.

- ❖ Nivel: Léxico - Semántico
- ❖ Objetivo: Categorizar frutas y verduras
- ❖ Instrucción: Con ayuda del adulto el niño/a deberá identificar el nombre de cada fruta y verdura para que posteriormente realice la identificación de cada categoría, para ello pintará de color **verde todas las verduras** y de color **rojo todas las frutas**.



ACTIVIDAD 2

❖ Colorea de rosado las caras tristes y de verde las contentas.



ACTIVIDAD 3

- ❖ Repite todos los días estas palabras, cuando pronuncies el sonido b – p debes juntar tus labios para que puedas decirlos mejor. Colorear los que te salgan bien.

