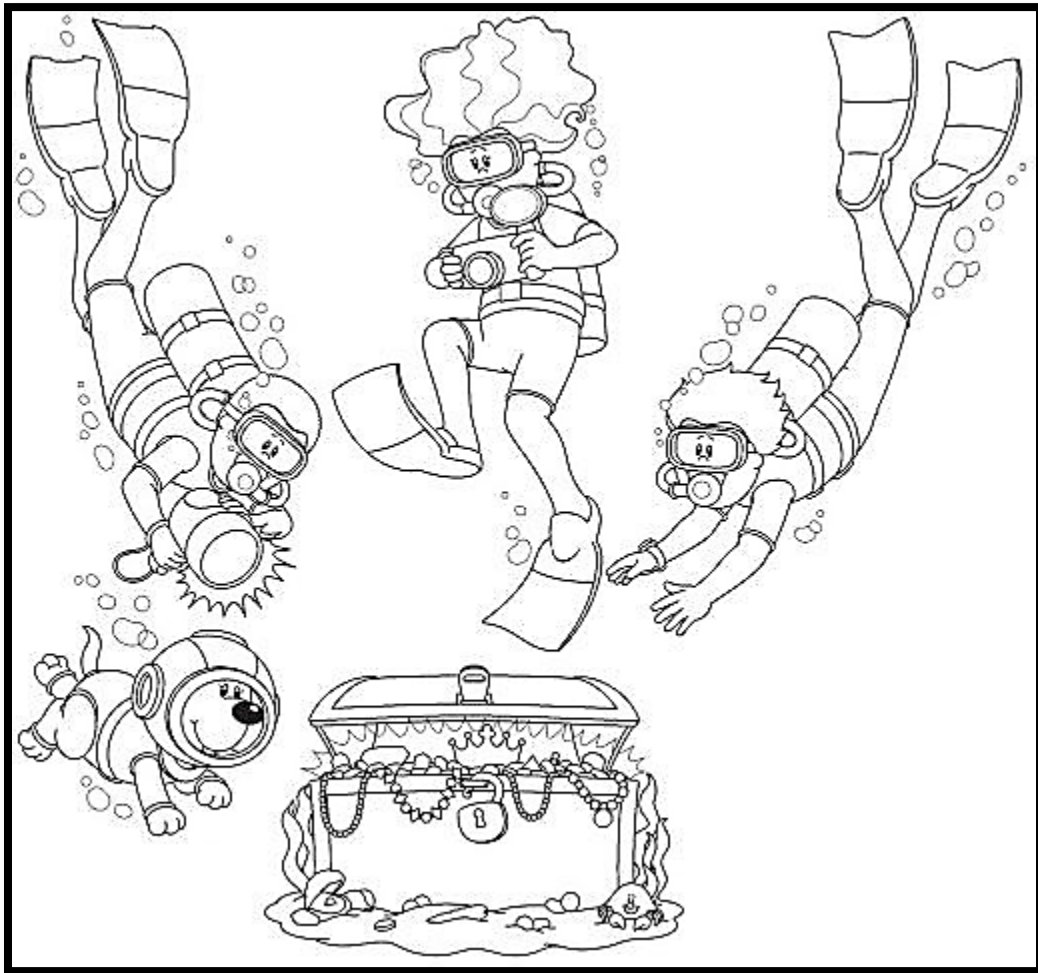


# INT y IINT Dcto. 83 2021

## Guía de estudio en casa N°12



Semana del 24 al 28 de Mayo del 2021

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Profesora: \_\_\_\_\_

## Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno  
Comunicación Integral

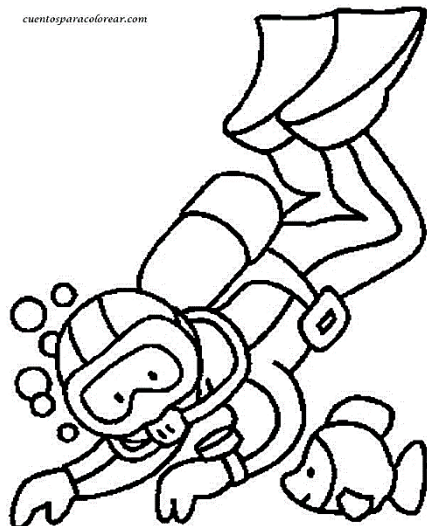
NÚCLEO: Comprensión del Entorno Socio Cultural  
Lenguaje Verbal

### ACTIVIDAD N°1: PRESENTACIÓN DE PROFESIONES Y OFICIOS DEL MAR

- En compañía de un adulto observa el siguiente video, identificando y comentando las diferentes profesiones y oficios del mar: <https://www.youtube.com/watch?v=dTPIWXHBUDE>
- Apoderado al final del video hay una explicación donde junto a su hijo tienen que confeccionar un lente de buzo y enviar una fotografía del trabajo a la profesora.
- Identifica, nombra y colorea las diferentes profesiones y oficios que se realizan en el mar



MARINERO



BUZO



CAPITÁN



SALVAVIDAS



PESCADOR

**Plan General:**

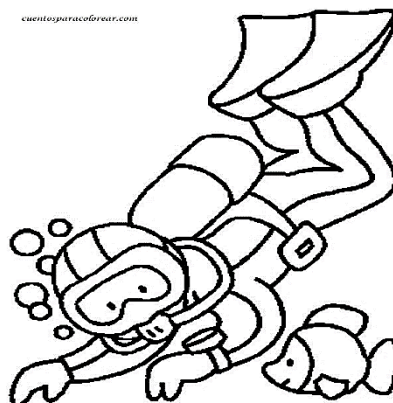
**ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno  
Comunicación Integral  
NÚCLEO: Comprensión del Entorno Socio Cultural  
Lenguaje Verbal**

**ACTIVIDAD N°2: SEGMENTACIÓN SILÁBICA**

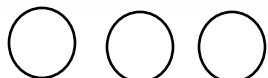
- Realiza segmentación silábica apoyado con tus palmas y colorea los círculos según corresponde.



**MA - RI - NE - RO**



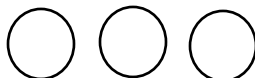
**BU - ZO**



**CA - PI - TAN**



**SAL - VA - VI - DAS**



**PES - CA - DOR**

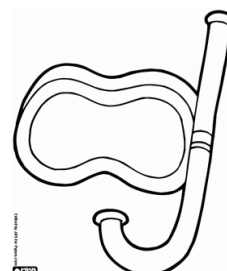
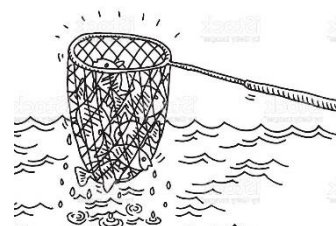
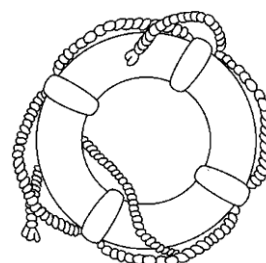
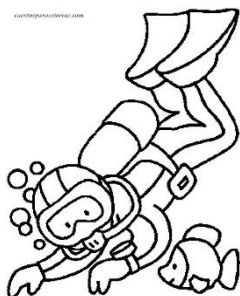
## Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

### ACTIVIDAD N°5: ASOCIACIÓN

- Observa cada una de las imágenes y luego une a cada persona con los elementos que utiliza en su trabajo.





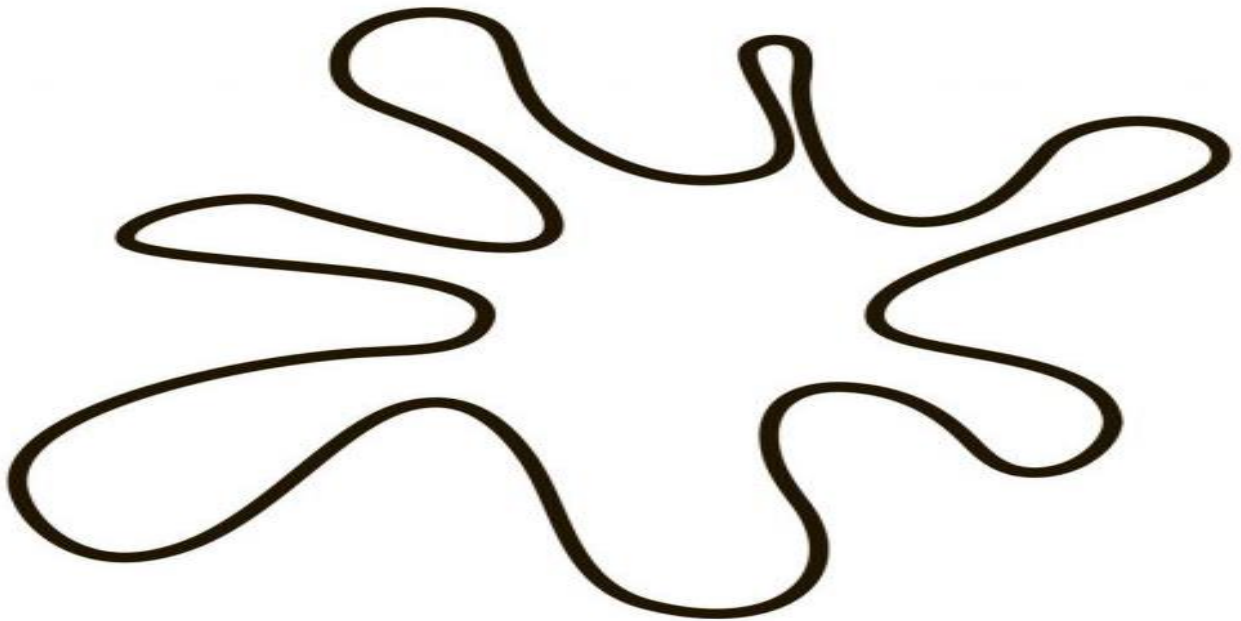
**Plan General:**

**ÁMBITO:** Interacción y Comprensión del entorno  
**NÚCLEO:** Pensamiento Matemático

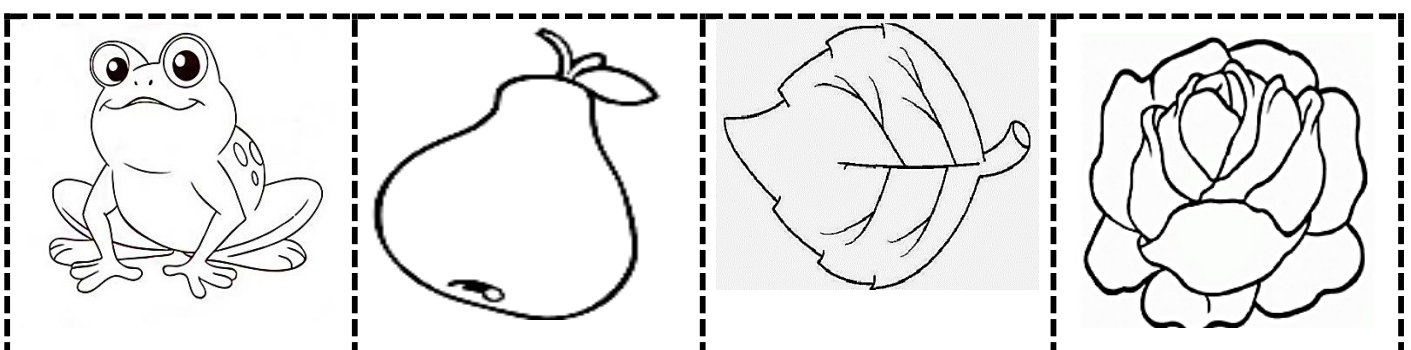
**ACTIVIDAD N°6: REFUERZO DEL COLOR VERDE**

- Observa la imagen y luego rellena con pelotitas de plastilina de color verde la mancha de pintura.

**Verde**



- Pinta los objetos de color verde, luego recórtalos y pégalos en los recuadros según corresponde.



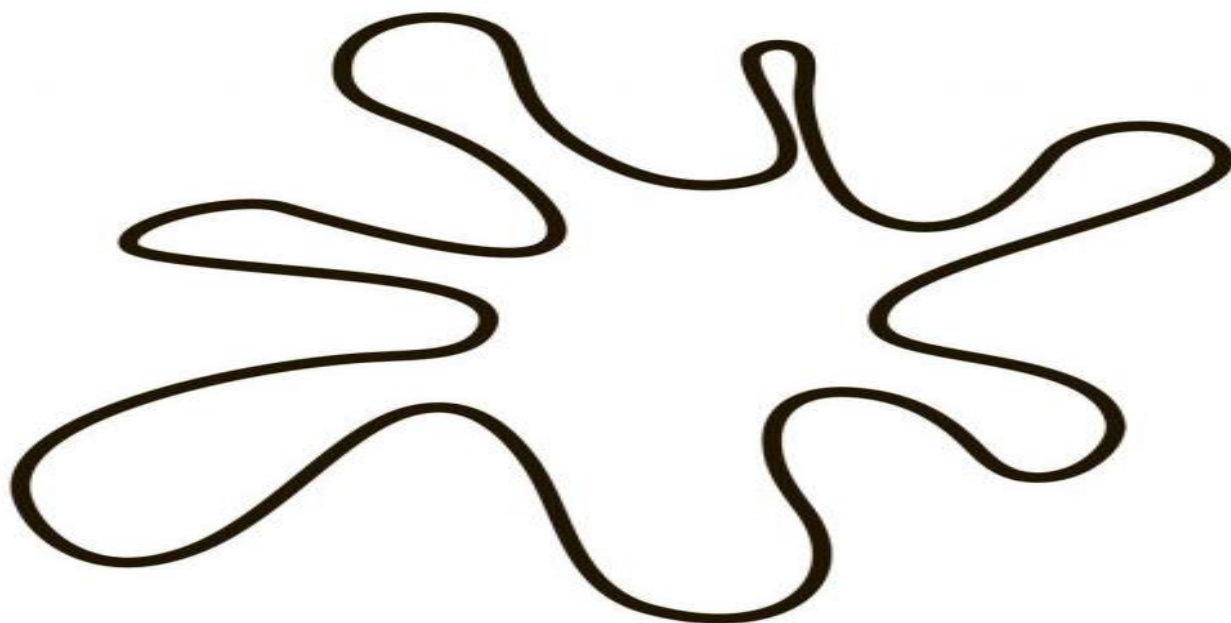
**Plan General:**

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno  
NÚCLEO: Pensamiento Matemático


**ACTIVIDAD N°7: REFUERZO DEL COLOR ROJO**

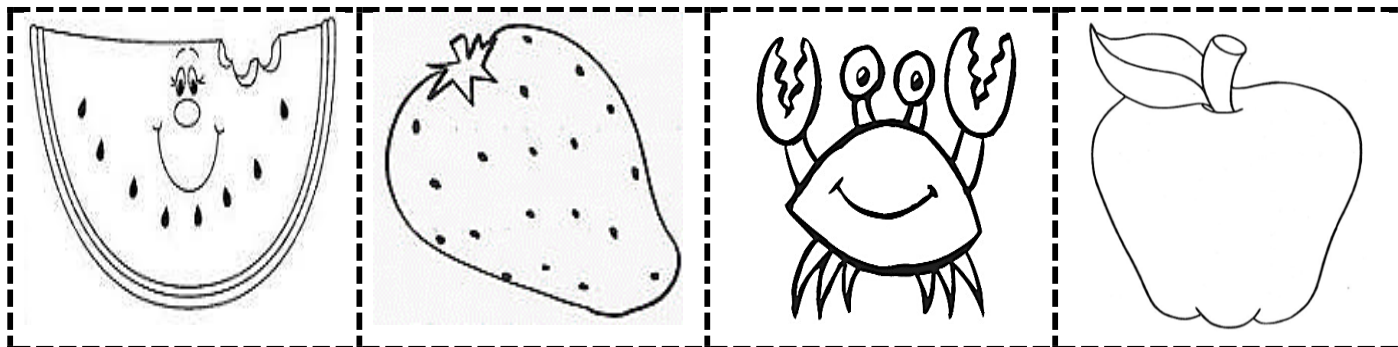
- Observa la imagen y luego haz puntitos con un cotonito y témpera de color rojo dentro la mancha de pintura.

**ROJO**



- Pinta los objetos de color rojo, luego recórtalos y pégalos en los recuadros según corresponde.

|   |             |  |  |
|---|-------------|--|--|
|  | <b>Rojo</b> |  |  |
|   |             |  |  |



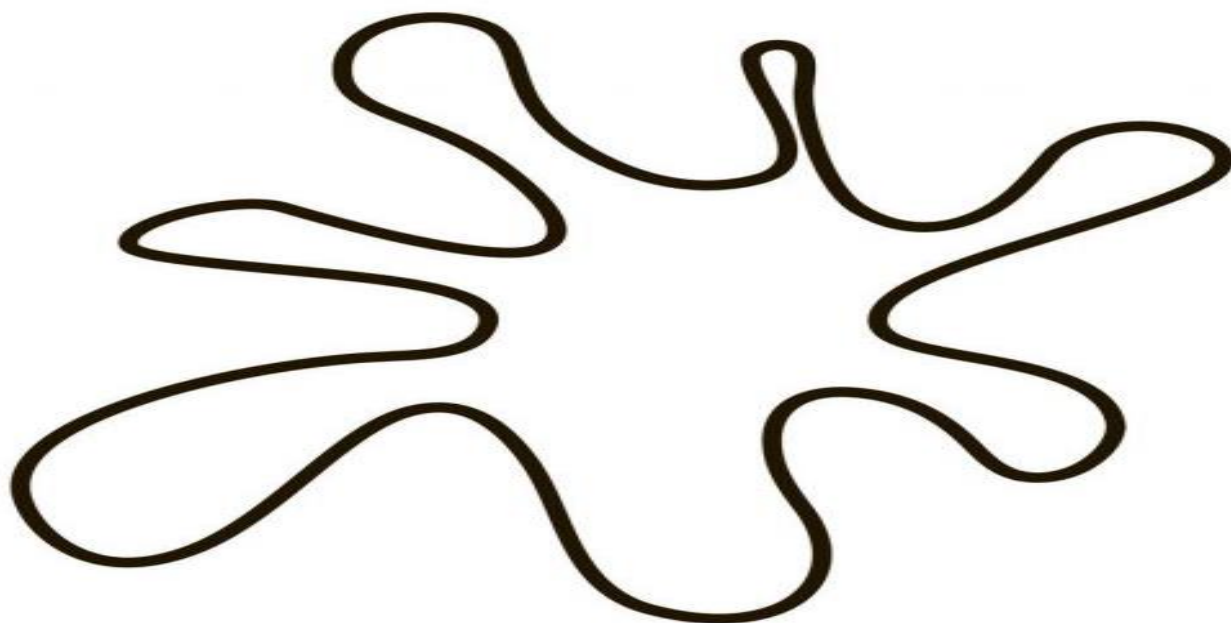
## Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno  
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

### ACTIVIDAD N°8: REFUERZO DEL COLOR AMARILLO

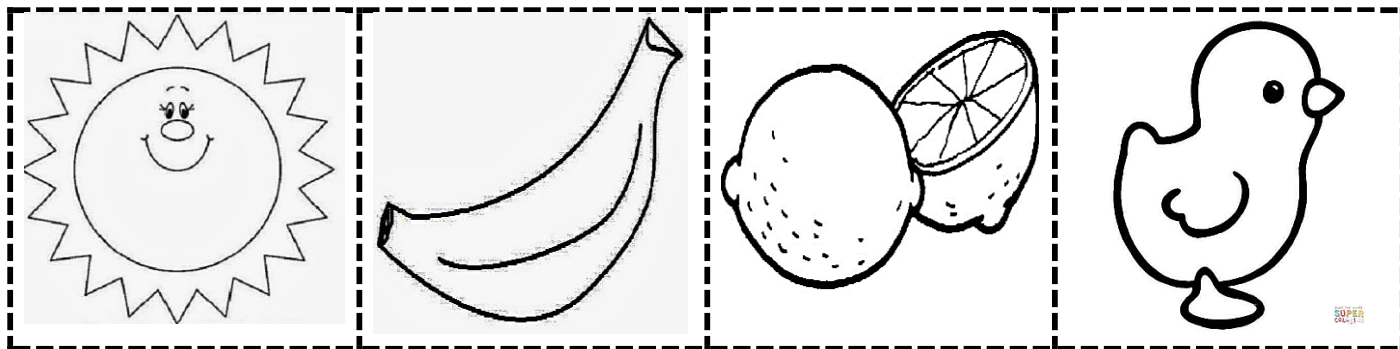
- Observa la imagen y luego rellena con trozos pequeños papel lustre amarillo la mancha de pintura. (El papel lustre lo debes cortar con tus dedos)

# AMARILLO



- Pinta los objetos de color Amarillo, luego recórtalos y pégalos en los recuadros según corresponde.

|   |                   |  |  |
|---|-------------------|--|--|
|  | <h1>Amarillo</h1> |  |  |
|   |                   |  |  |



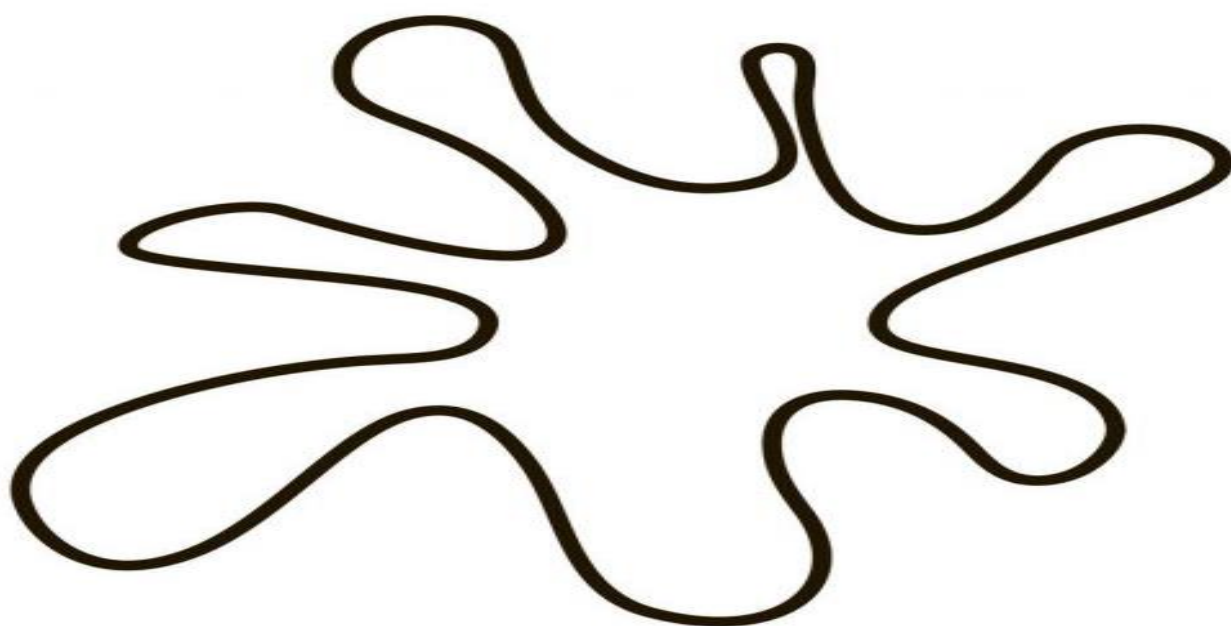
## Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del entorno  
NÚCLEO: Pensamiento Matemático

### ACTIVIDAD N°9: REFUERZO DEL COLOR AZUL

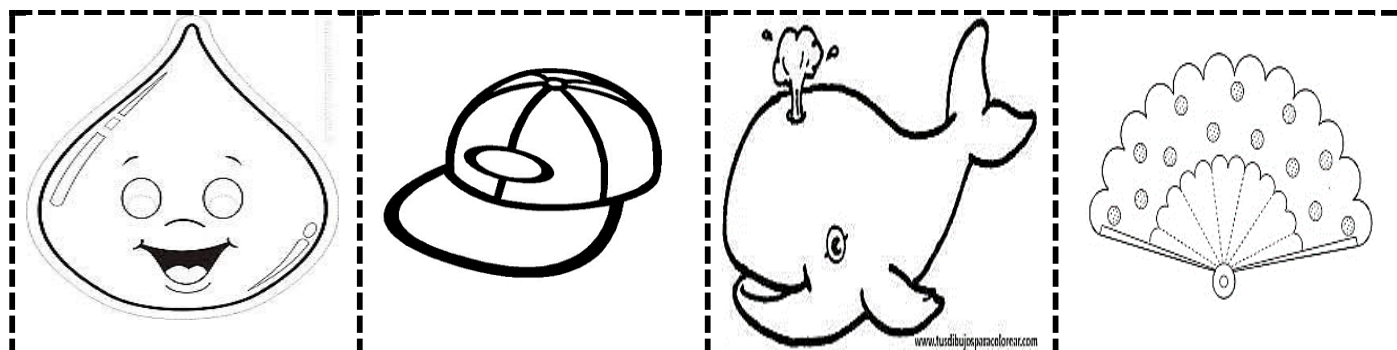
- Observa la imagen y luego rellena con trozos de goma eva azul la mancha de pintura.

# AZUL



- Pinta los objetos de color azul, luego recórtalos y pégalos en los recuadros según corresponde.

|   |               |  |  |
|---|---------------|--|--|
|  | <h1>Azul</h1> |  |  |
|   |               |  |  |





**Plan General:**

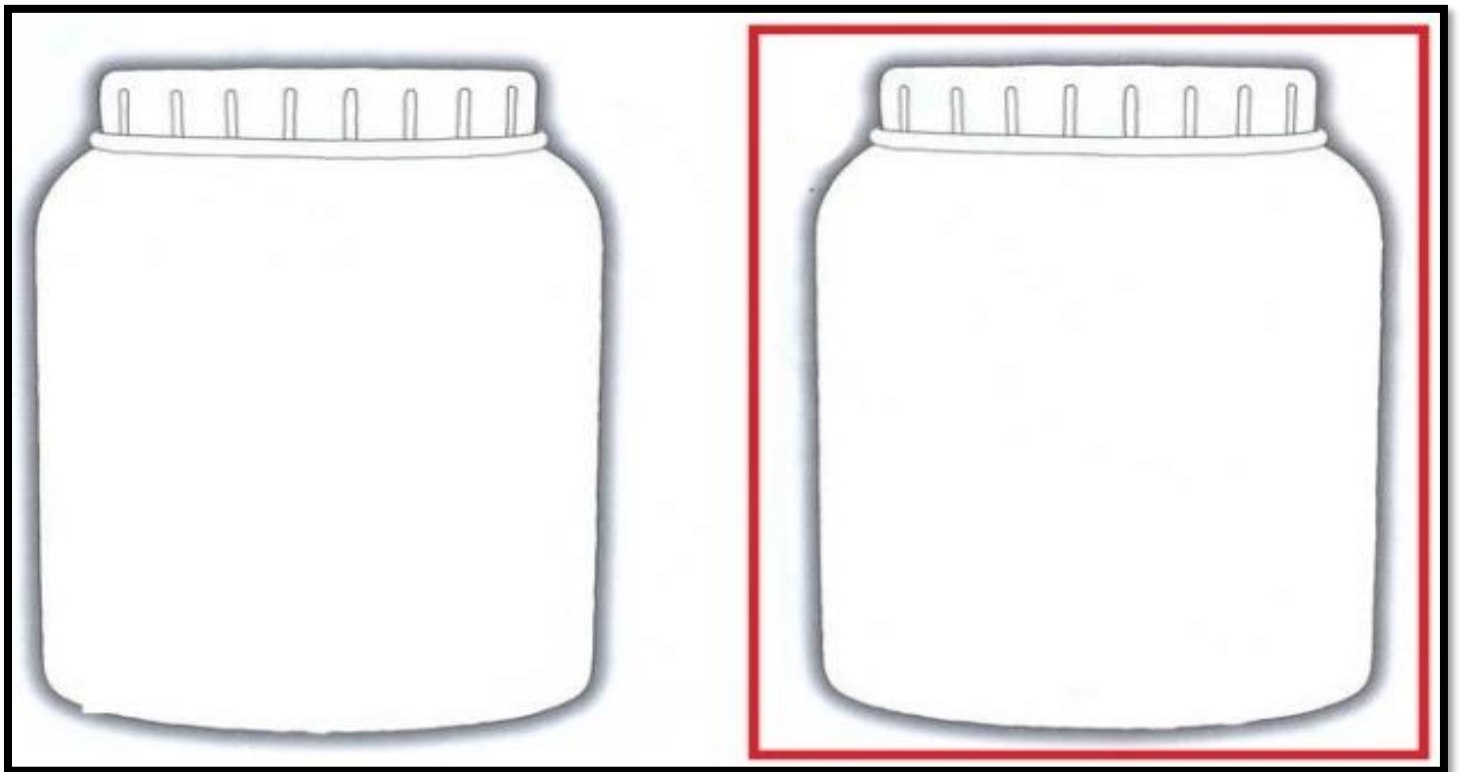
**ÁMBITO:** Interacción y Comprensión del entorno  
**NÚCLEO:** Pensamiento Matemático

**ACTIVIDAD N°10: CONCEPTO MUCHO – POCO**

- Con material concreto: juguetes, frutas, verduras, porotos, o lo que tengan en casa, el adulto a cargo jugara con el niño/niña a poner en una caja o recipiente muchos objetos y en otra pocos objetos. La idea es realizar esta actividad hasta que note que el menor comprende o comienza a comprender ambos conceptos.
- Luego observa la imagen y dibuja en un frasco muchas bolitas y en el otro pocas bolitas.

**MUCHO**

**POCO**



- Observa la siguiente imagen, luego encierra en un círculo donde hay pocas abejas y colorea donde hay muchas abejas.

