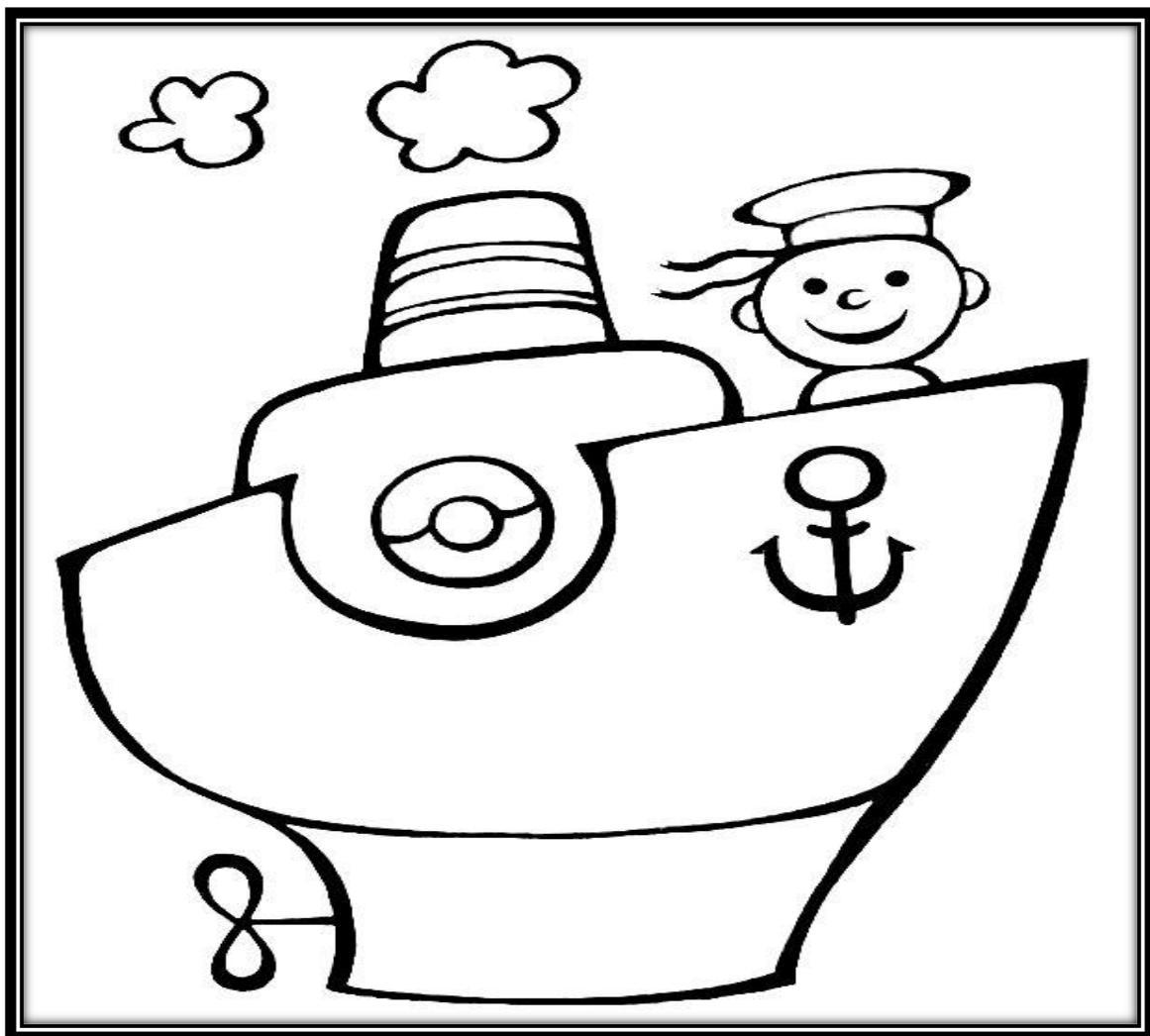


Medio Mayor 2021

Guía de estudio en casa N°12



Semana del 17 al 20 de Mayo del 2021

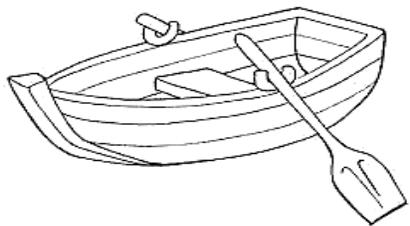
Nombre del alumno: _____

Profesora: _____

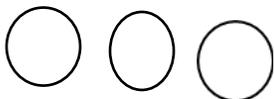
Plan General:
ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
Comunicación Integral
NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural
Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°1: PRESENTACIÓN DE TRASPORTES DEL MAR

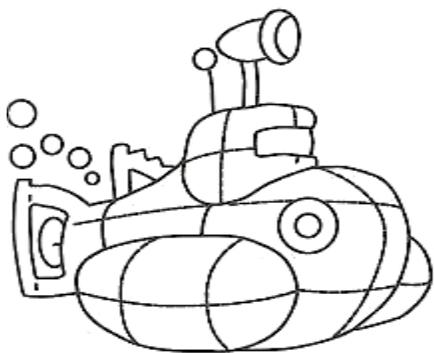
- En compañía de un adulto observa el siguiente video, identificando y comentando los diferentes medios de transportes del mar: <https://www.youtube.com/watch?v=dTPIWXHBUDE>
- Colorea la siguiente lámina de los distintos medios de transportes del mar.
- Realiza segmentación silábica apoyado con tus palmas y colorea los círculos según corresponde.



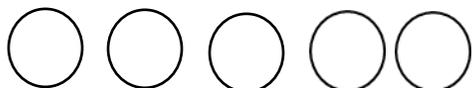
BOTE



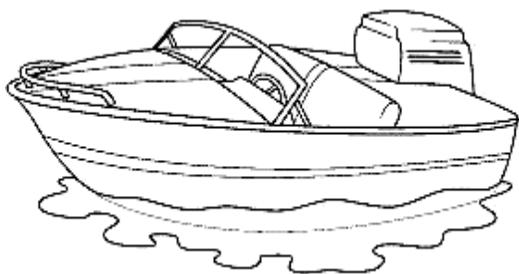
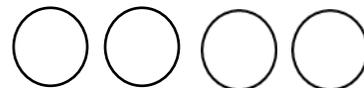
BARCO



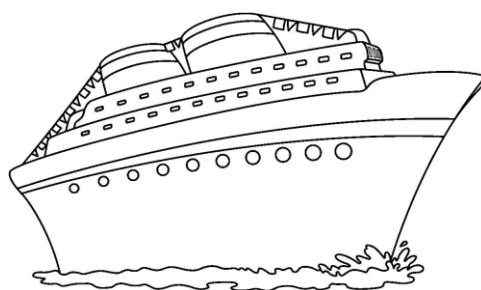
SUBMARINO



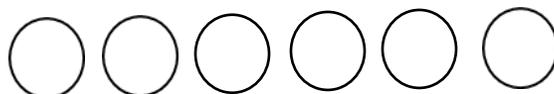
VELERO



LANCHA



TRASATLANTICO



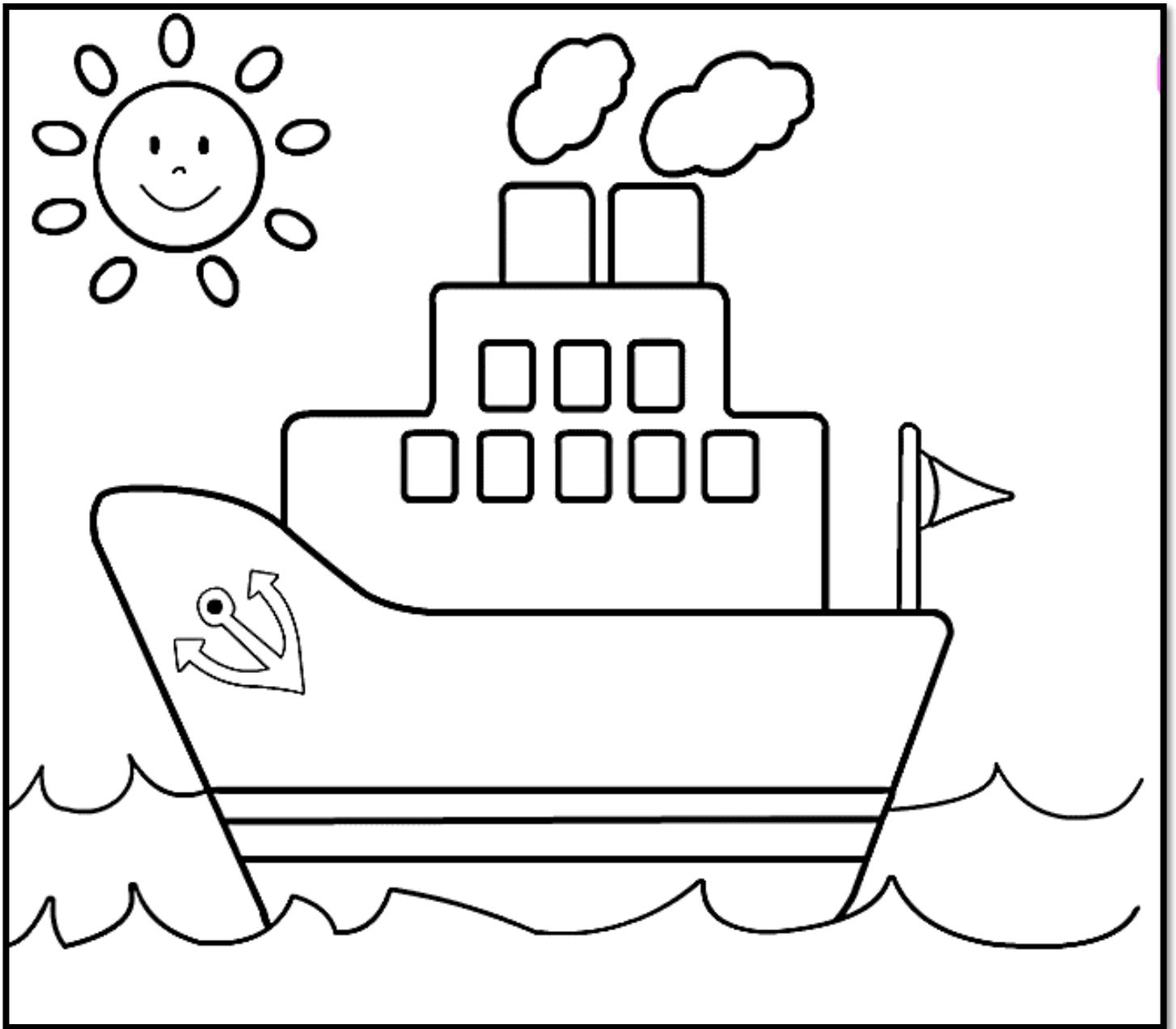
Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
Comunicación Integral

NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural
Lenguaje Artístico

ACTIVIDAD N°2: CONOCIENDO LOS MEDIOS DE TRANSPORTES MARITIMOS

- Canta la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJrH3s>
- Luego observa la imagen y responde las siguientes preguntas
- Pinta el dibujo con témpera.



¿Qué ves en la imagen?

¿De que color es el mar?

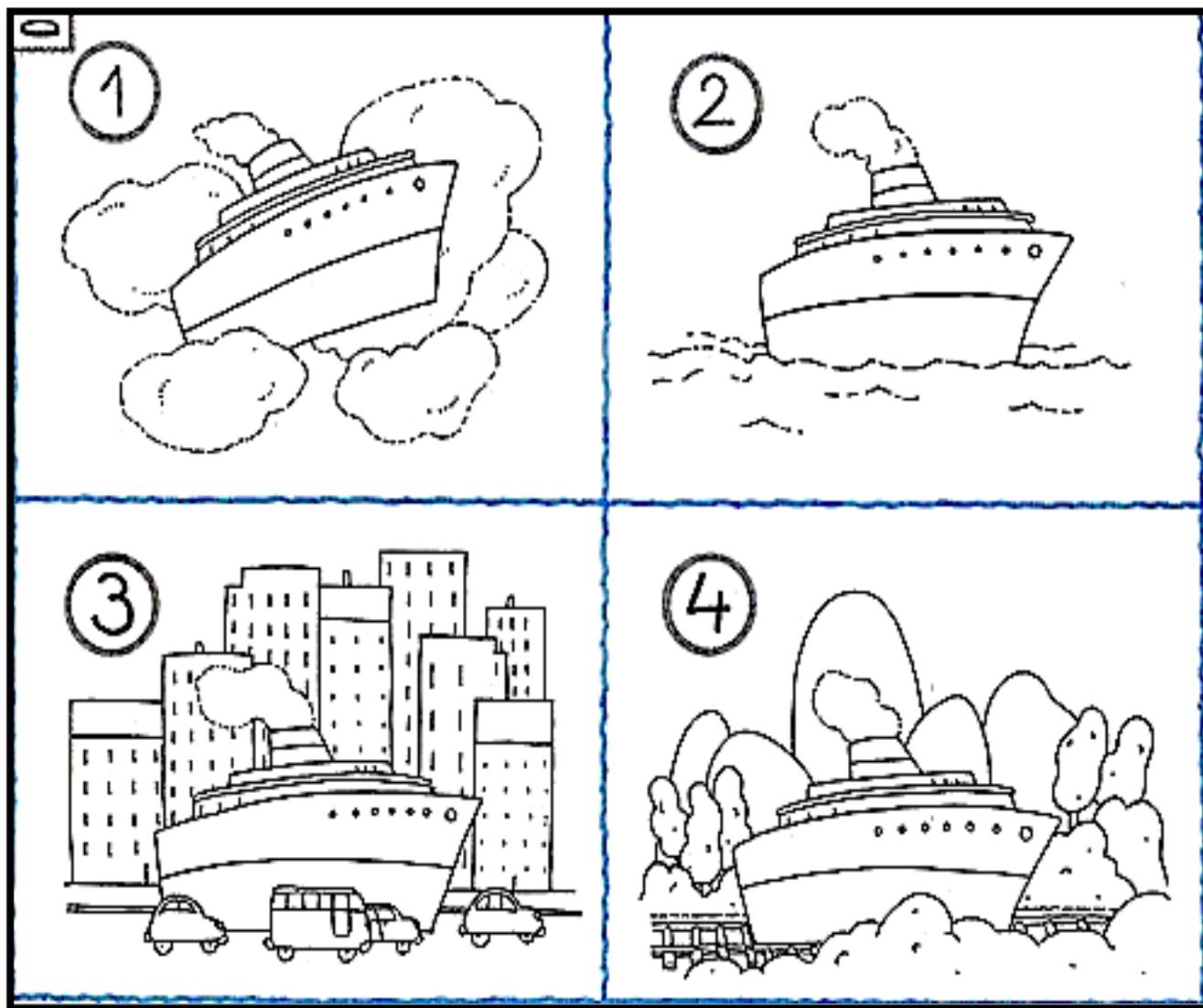
Plan General:

**ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
Comunicación Integral**

**NÚCLEO: Comprensión del Entorno Socio Cultural
Lenguaje Verbal**

ACTIVIDAD N°3:

- Observa las imágenes, responde las siguientes preguntas y que un adulto escriba las respuestas.
- Colorea la imagen correcta.



1.-Puede el buque desplazarse en medio de los autos y los edificios en la ciudad?

2.- ¿Dónde debería andar el buque?

3.-¿Puede el buque andar en la línea del tren? ¿por qué?

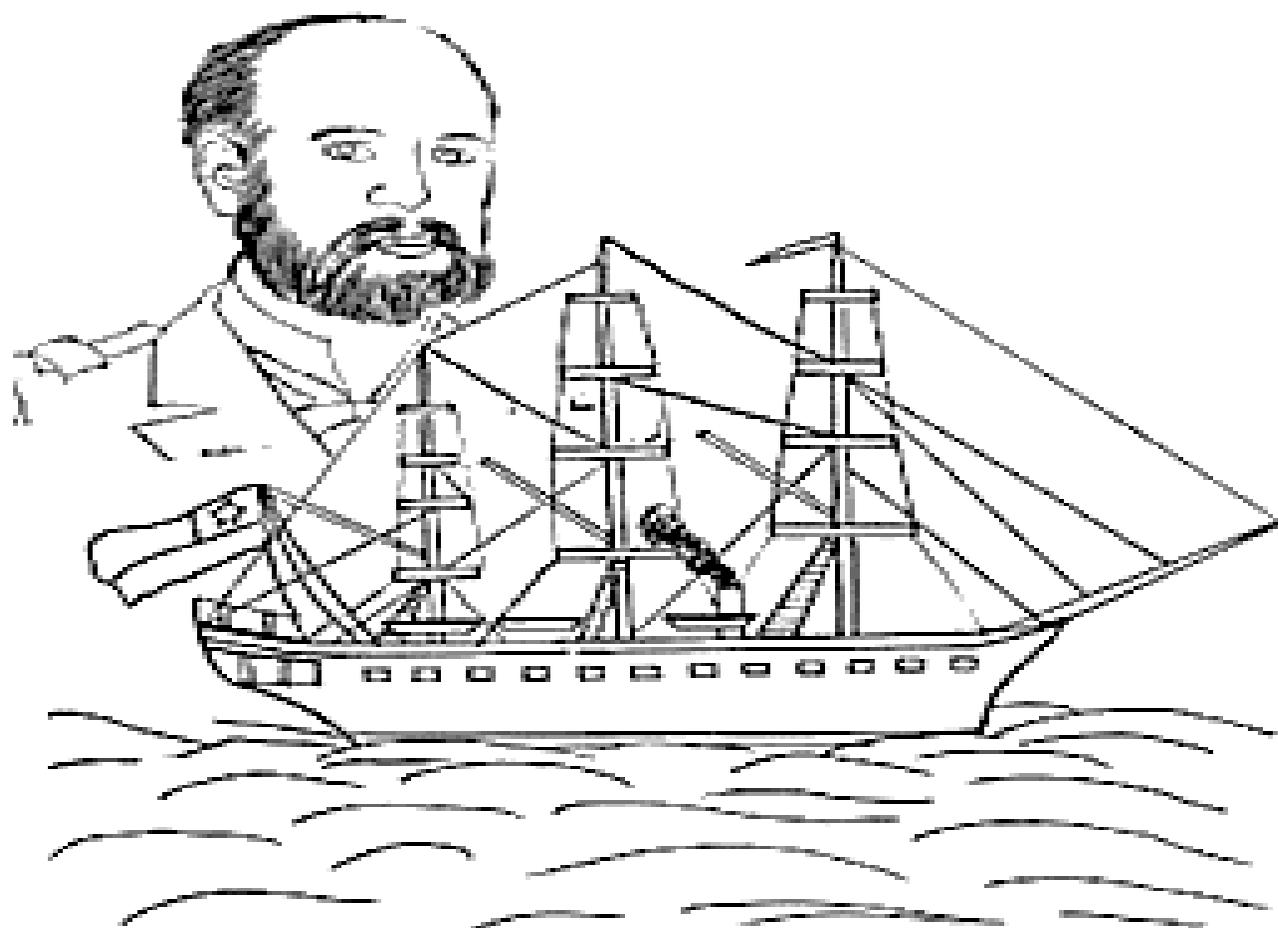
Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
Comunicación Integral

NÚCLEO: Comprensión del Entorno Socio Cultural
Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°4: COMBATE NAVAL DE IQUIQUE

- Observa la imagen
- ¿Quién es?
- Colorea la imagen



Arturo Prat y la corbeta Esmeralda

21 de mayo de 1879

**COMBATE NAVAL
IQUIQUE**

Plan General:

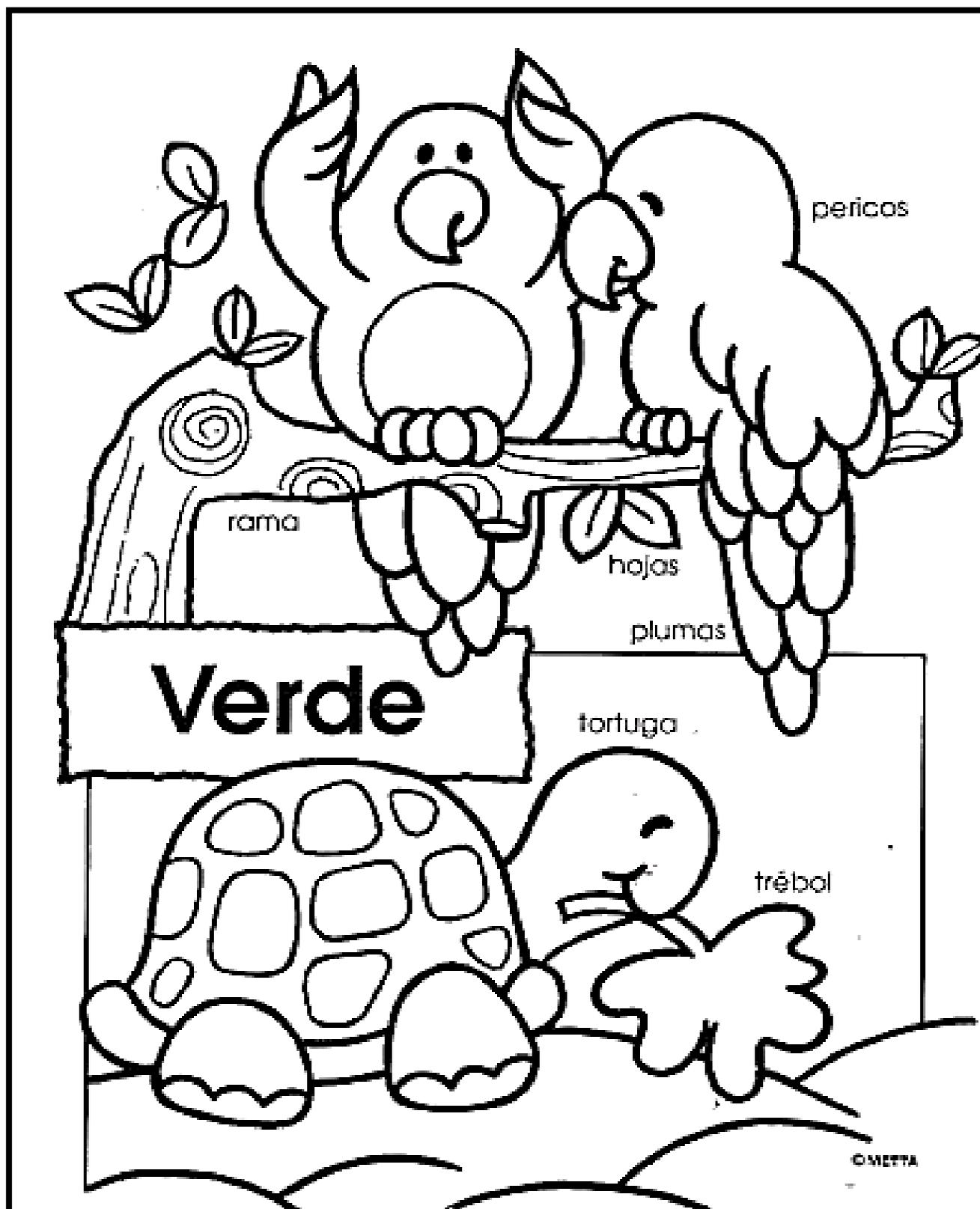
ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
Comunicación Integral

NÚCLEO: Pensamiento Matemático.

Lenguaje Artístico

ACTIVIDAD N°5: PRESENTACIÓN DEL COLOR VERDE.

- Observa el siguiente video del color verde.
<https://www.youtube.com/watch?v=KGYtYFR5jEo>
- Rellena con plastilina de color verde los pericos, la tortuga la puedes rellenar con papel crepe o volantín verde y las hojitas píntalas verdes con material a tu elección.



Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Artístico Lenguaje verbal

ACTIVIDAD N°6: COMPRENSIÓN LECTORA.

- Con ayuda de un adulto memoriza este divertido poema, luego envíanos tu grabación para el día lunes 24 de Mayo 2021.



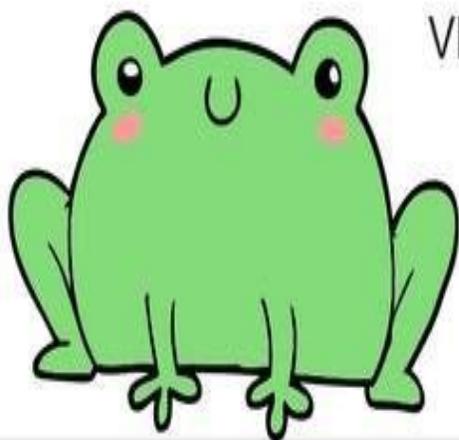
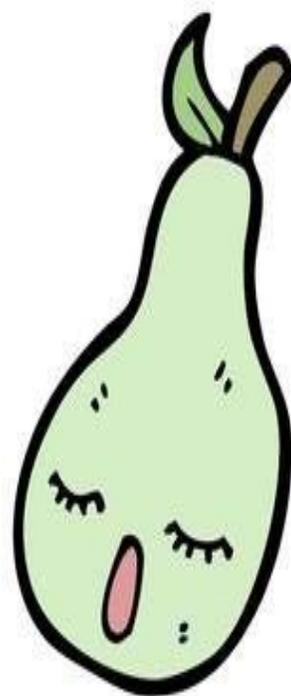
VERDE

VERDE ES LA HOJA

VERDE LA PERA

VERDE ES LA RANA

VERDE LA PALMERA



Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
Comunicación Integral

NÚCLEO: Pensamiento Matemático.
Lenguaje Artístico

ACTIVIDAD N°7

- Con ayuda de un adulto observa la siguiente lámina, colorea este lindo cocodrilo con tus deditos con témpera de color verde.



MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO
FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

Estimados apoderados:

Durante esta semana ejercitaremos la memoria auditiva (palabras), memoria visual (imágenes) y la discriminación de intensidad de sonidos comunes. Habilidades fundamentales para poder adquirir, de forma adecuada los sonidos de las palabras. También puedes animarte e inventar nuevos ejemplos para que puedas practicar día a día.

ACTIVIDAD 1.

MEMORIA AUDITIVA

El adulto debe leer la palabra de la fila 1, el menor memoriza y la repite, si lo logra, pasar a la fila 2, así hasta completar las 4 filas. Pintar los recuadros de la fila que logres memorizar.

FILA 1:

PAN

FILA 2:

PAN SOL

FILA 3:

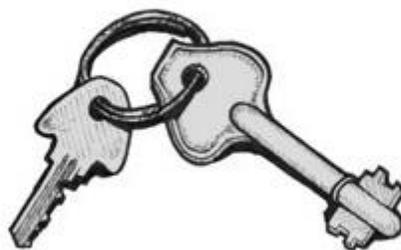
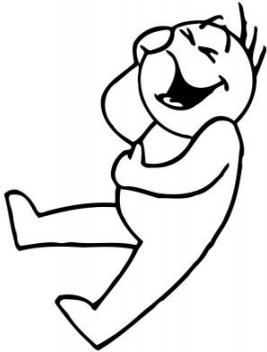
PAN SOL PEZ

FILA 4:

PAN SOL PEZ LUZ

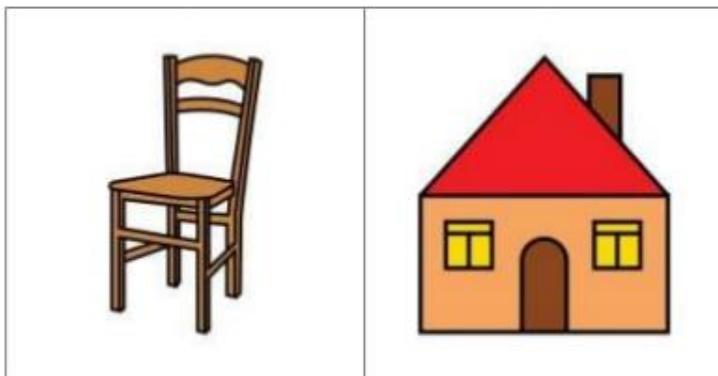
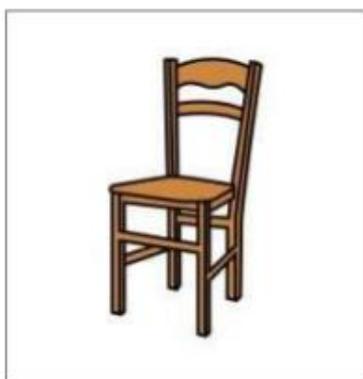
ACTIVIDAD 2

Pinta de color rojo las cosas que tienen un sonido fuerte y de color azul las que tienen un sonido suave.



ACTIVIDAD 3

- El adulto cubre los dibujos, muestra solo la silla por 5 segundos, luego la cubre y el niño debe recordar que dibujo vio.
- El adulto cubre los dibujos, muestra solo la silla y la casa por 10 segundos, luego los cubre y el niño debe recordar que dibujos vio.
- El adulto cubre los dibujos, muestra solo la silla, la casa y el pato por 15 segundos, luego los cubre y el niño los debe recordar que dibujos vio.



ACTIVIDAD 4

Repite todos los días estos bisílabos, cuando pronuncies el sonido b – p debes juntar tus labios para que puedas decirlos mejor. Colorear los que te salgan bien.

