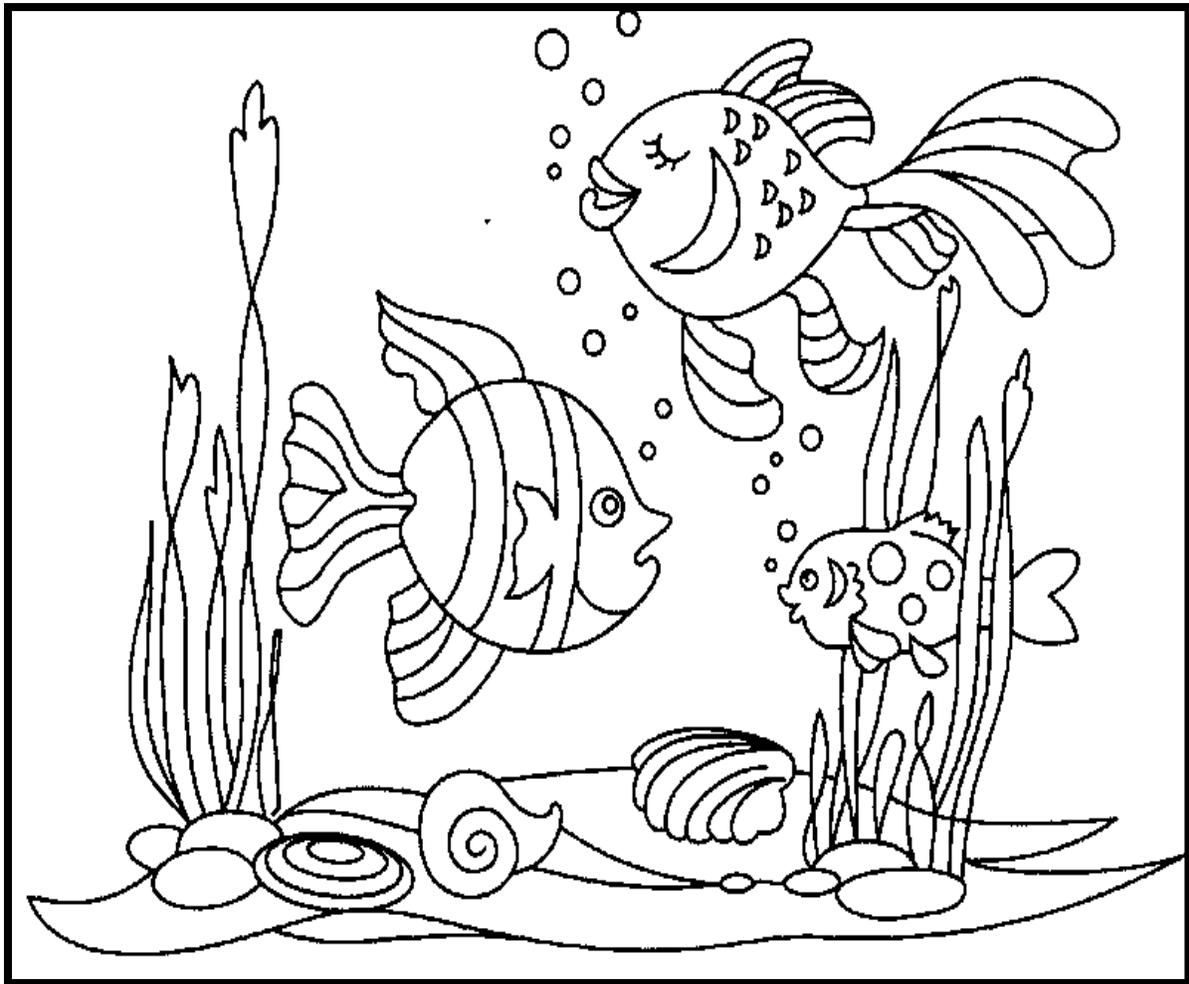


Medio Mayor 2021

Guía de estudio en casa N°10



Semana del 03 al 07 de Mayo del 2021

Nombre del alumno: _____

Profesora: _____

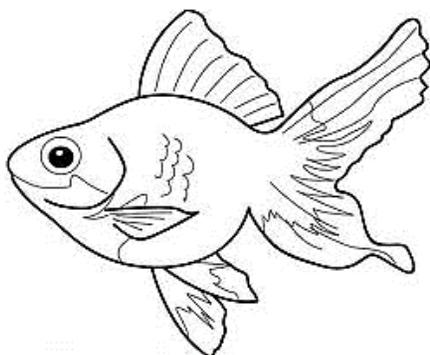
Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
Comunicación Integral

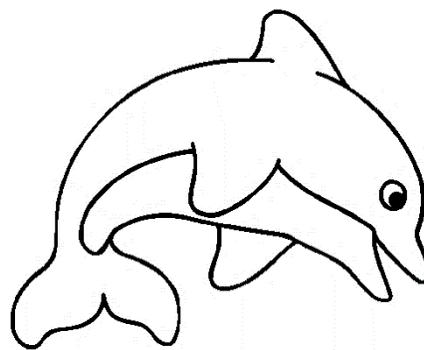
NÚCLEO: Comprensión del Entorno Socio Cultural
Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°1: PRESENTACIÓN DE LOS ANIMALES DEL MAR

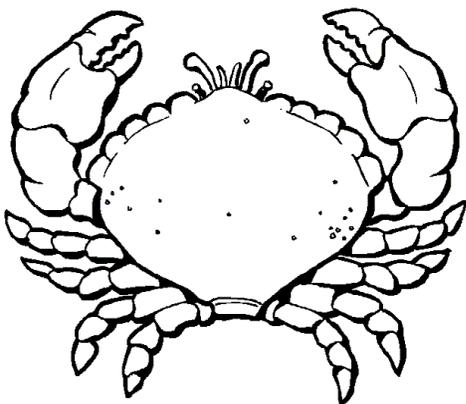
- En compañía de un adulto observa el siguiente video, identificando y comentando los diferentes animales del mar que observes. https://www.youtube.com/watch?v=Fe-AmoBtp_A
- Colorea la siguiente lámina de los distintos animales del mar, utilizando escarcha o glitter.
- Realiza segmentación silábica apoyado con tus palmas y colorea los círculos según corresponde.



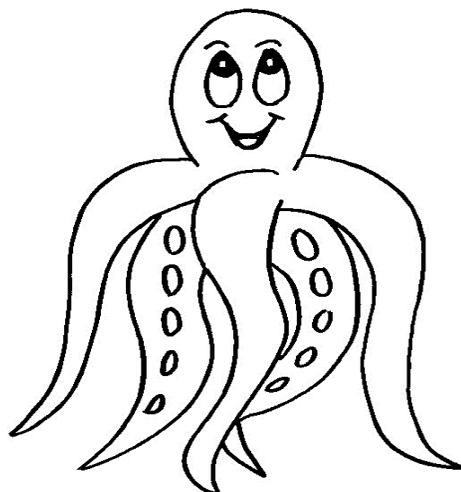
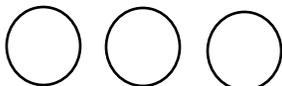
PEZ



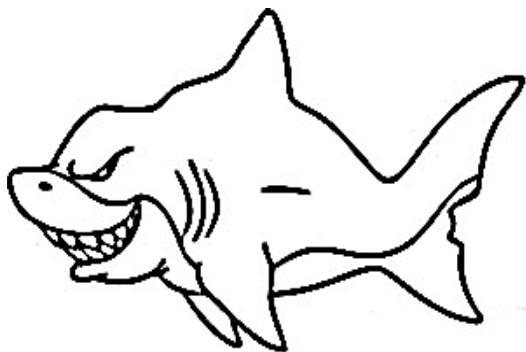
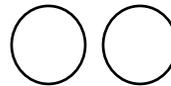
DELFIN



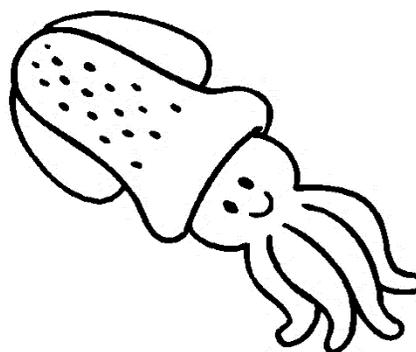
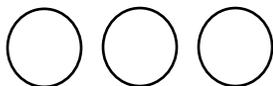
CANGREJO



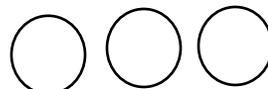
PULPO



TIBURÓN



CALAMAR



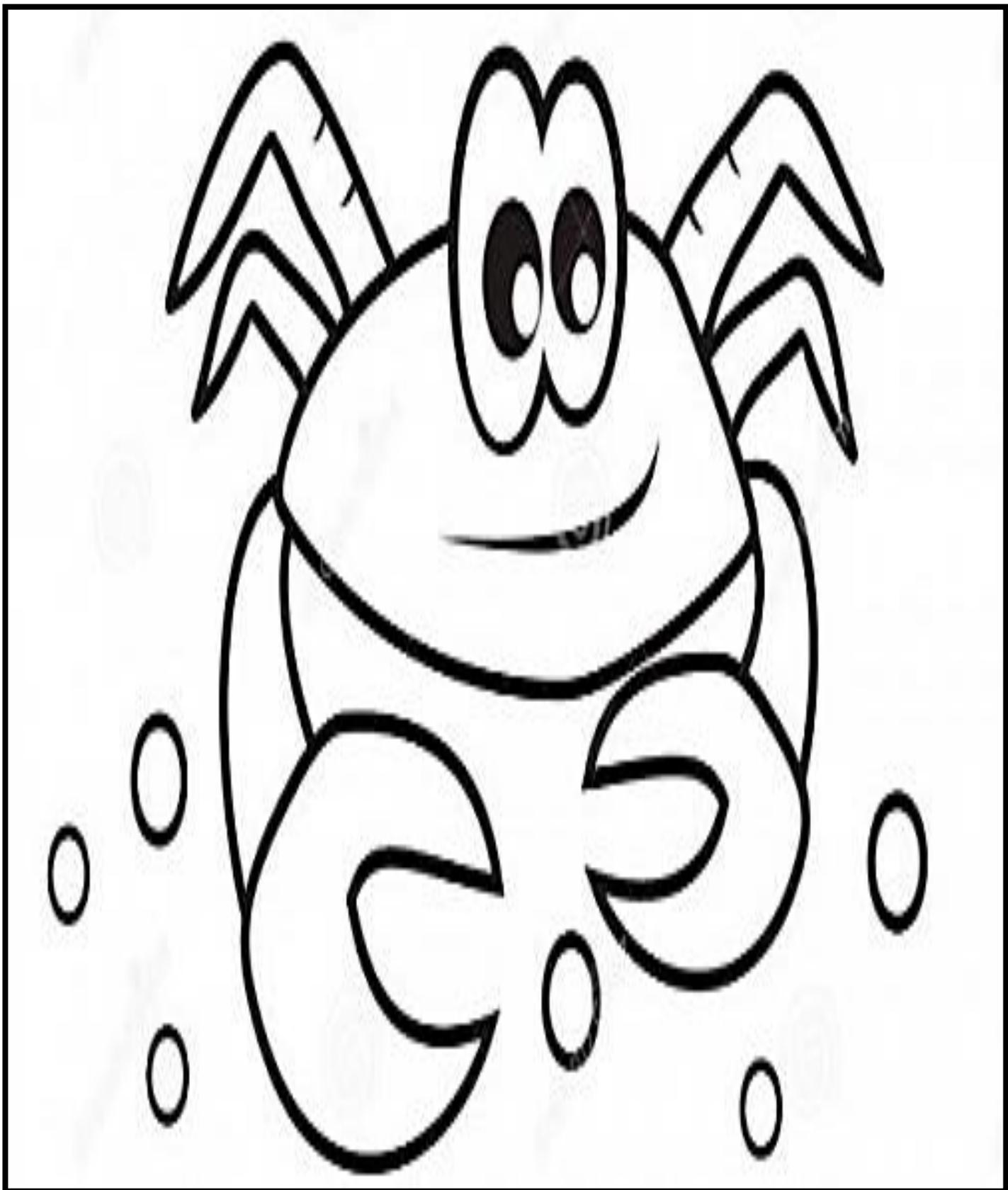
Plan General:

**ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
Comunicación Integral**

**NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural
Lenguaje Artístico**

ACTIVIDAD N°2:

- Rellenar la lámina del cangrejo, con papel lustre picado de color rojo.



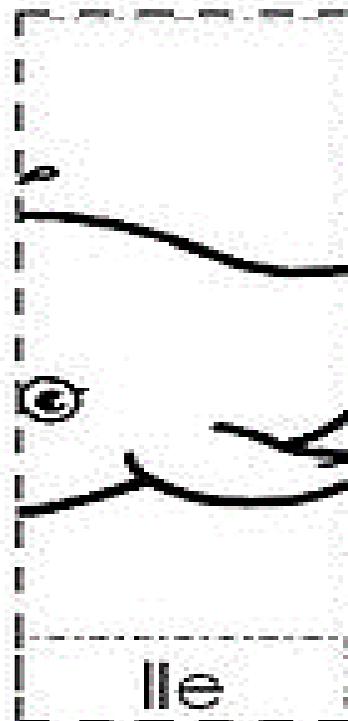
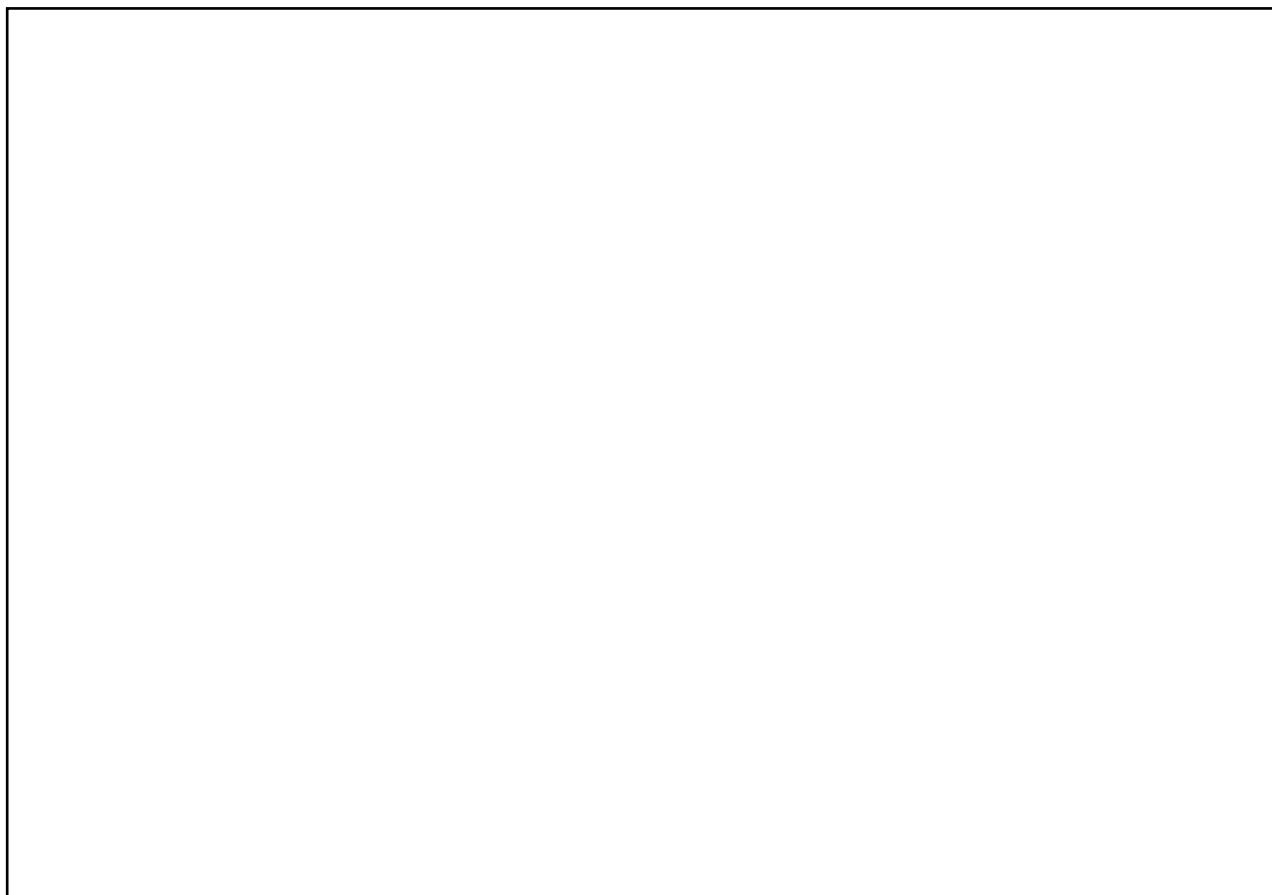
Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Artístico Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°3:

- Observa el siguiente video con ayuda de un adulto
<https://www.youtube.com/watch?v=fUQvAUmNhiw>
- Con ayuda de un adulto a cargo, colorea, recorta, arma y pega el rompecabezas de la ballena.



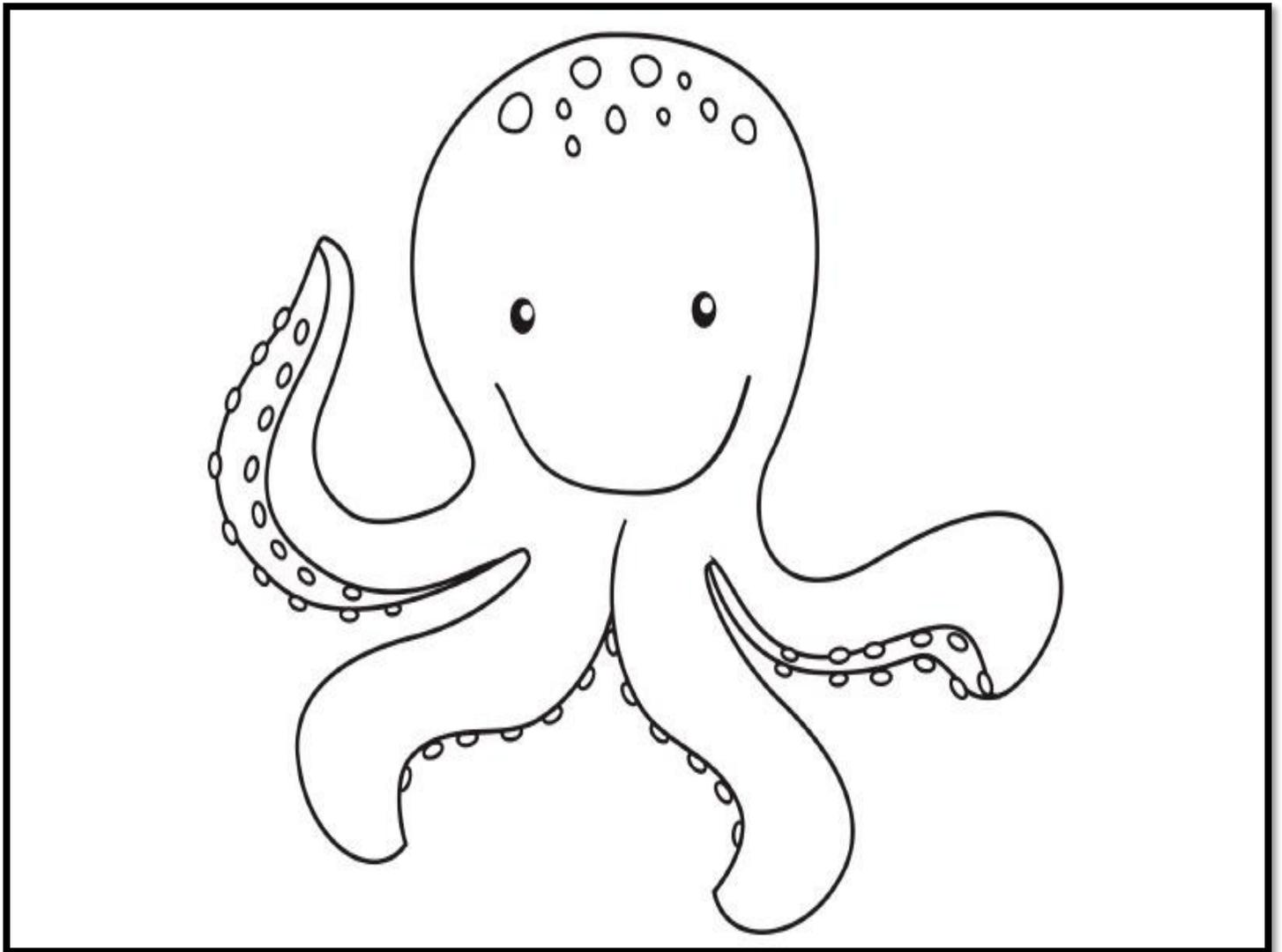
Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Artístico Lenguaje verbal

ACTIVIDAD N°5: COMPRENSIÓN LECTORA.

- Observa con atención el siguiente video de **ORLANDO EL PULPO VALIENTE** y responde las siguientes preguntas: <https://www.youtube.com/watch?v=fYvMx-w6nt0>
- Pinta a Orlando el pulpo y decora como si se encontrara en el fondo del mar.



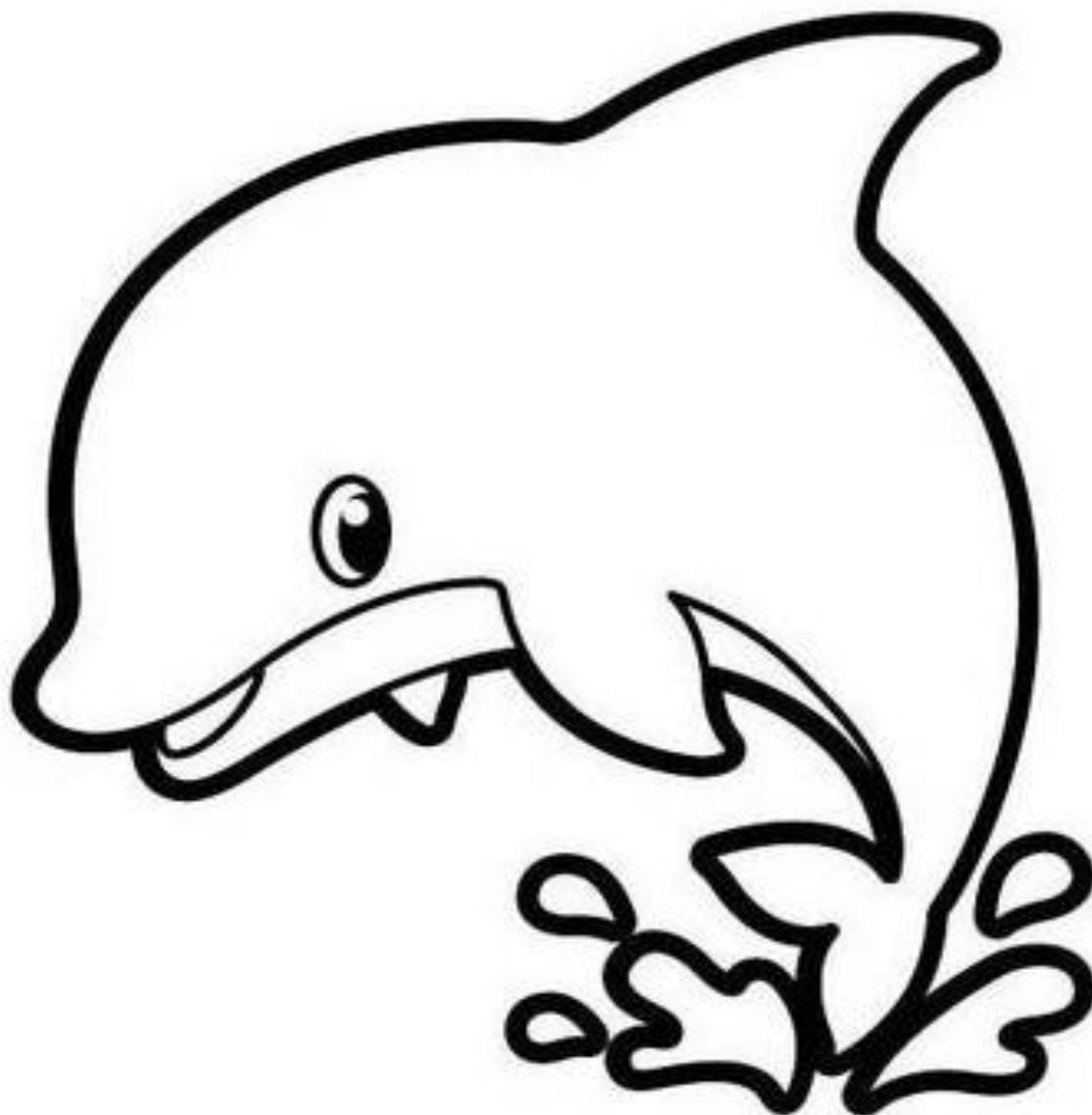
- 1.- ¿Cómo se llama el pulpo del cuento? _____
- 2.- ¿Qué otros animales del mar hay en la historia? _____
- 3.- ¿Cómo se llamaba la estrella? _____
- 4.- ¿Qué hizo Orlando para salvar a sus primos? _____

Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral.
NÚCLEO: Lenguaje Artístico.

ACTIVIDAD N°6:

- Con ayuda de un adulto a cargo, pinta con un pincel y témpera de color azul el delfín.
- Con ayuda de un adulto pica papel lustre de color azul y pégalos en el fondo del mar.



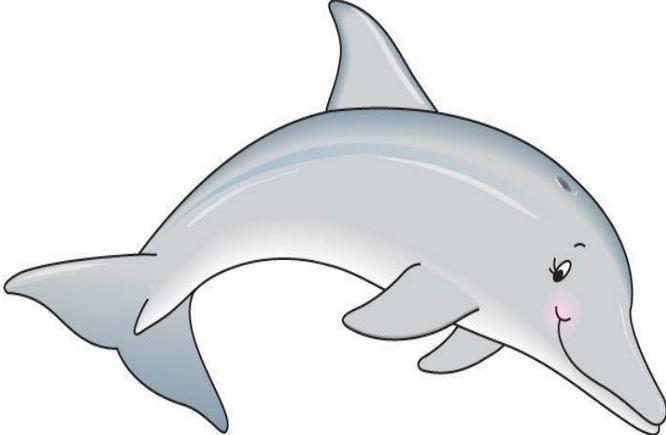
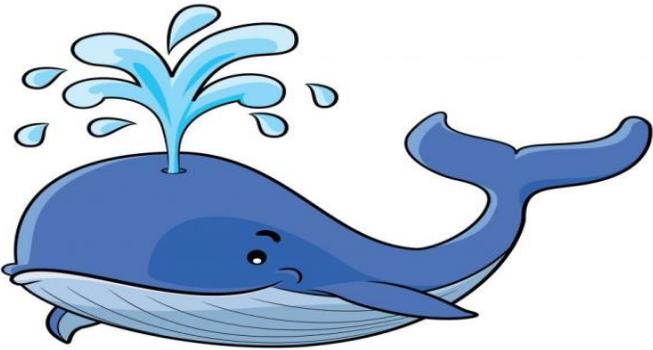
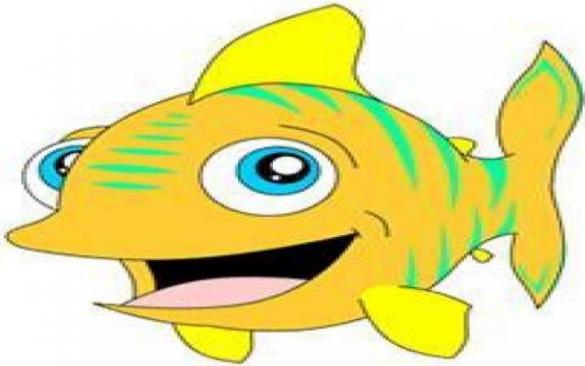
Plan General:

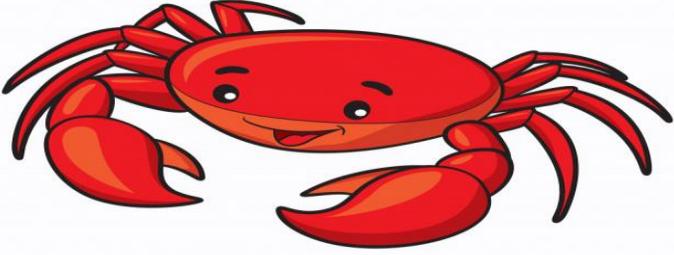
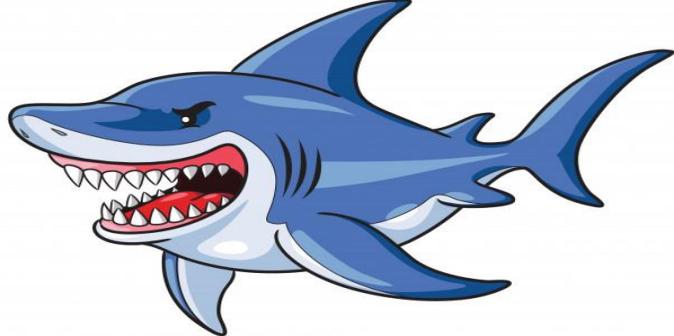
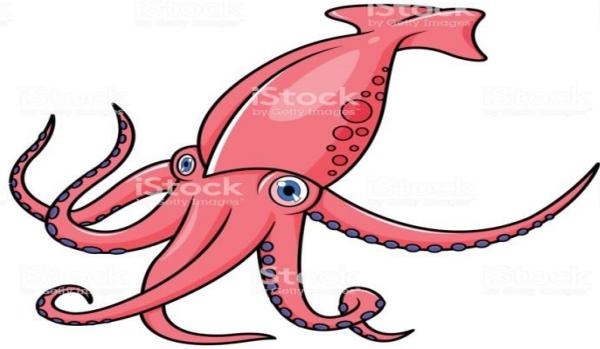
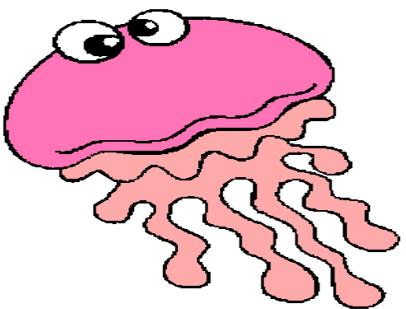
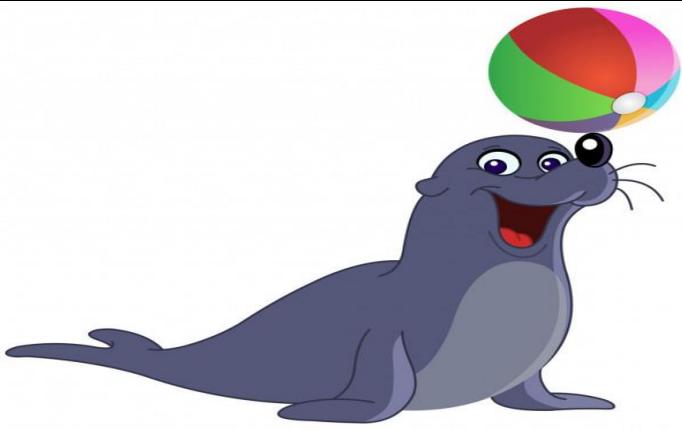
ÁMBITO: Comunicación Integral.

NÚCLEO: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N°7: COMPRENSIÓN

- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=dgia771hK6E>
- Luego observa las imágenes y responde las preguntas.

	<p>¿Qué animal ves aquí?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿De qué color es el Delfín?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>   </p> <p>Evalúa tu proceso Lo hice bien Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué animal ves aquí?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿De qué color es la ballena?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>   </p> <p>Evalúa tu proceso Lo hice bien Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué animal ves aquí?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿De qué color es el Pez?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>   </p> <p>Evalúa tu proceso Lo hice bien Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué animal ves aquí?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿De qué color es el Pulpo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>   </p> <p>Evalúa tu proceso Lo hice bien Lo hice mal</p>

	<p>¿Qué animal ves aquí?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿De qué color es el cangrejo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p>Evalúa tu proceso Lo hice bien Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué animal ves aquí?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿De qué color es el tiburón?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p>Evalúa tu proceso Lo hice bien Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué animal ves aquí?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿De qué color es el calamar?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p>Evalúa tu proceso Lo hice bien Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué animal ves aquí?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿De qué color es la medusa?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p>Evalúa tu proceso Lo hice bien Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué animal ves aquí?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿De qué color es la foca?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p>Evalúa tu proceso Lo hice bien Lo hice mal</p>

Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
Comunicación Integral

NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural
Lenguaje Artístico

ACTIVIDAD N°8: DÍA DEL TRABAJADOR

- Observa el siguiente video con ayuda de un adulto.
<https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4>
- Observa la siguiente lámina.
- Nomina y comenta los diferentes tipos de trabajo, luego colorea la imagen.

Día del trabajador



1
de
M
a
y
o

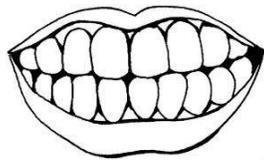
MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO
FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

ACTIVIDAD 1

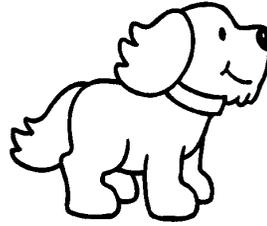
Repite, todos los días, el nombre de cada dibujo. Debes hacerlo muy lento y pronunciar lo mejor que puedas. Colorear los dibujos.



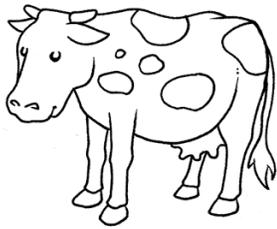
VA - SO



BO - CA



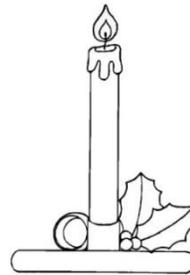
PE - RRO



VA - CA



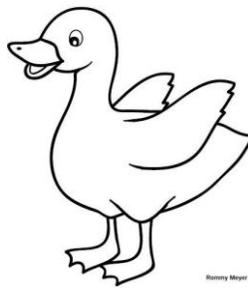
PE - RA



VE - LA



VI - NO



PA - TO



BO - TA

ACTIVIDAD 2

Formemos oraciones

Observa estas imágenes y repite las oraciones con cada fruta. Por ejemplo: “yo como manzana”. Debes tocar con tu dedo cada elemento que nombre.

