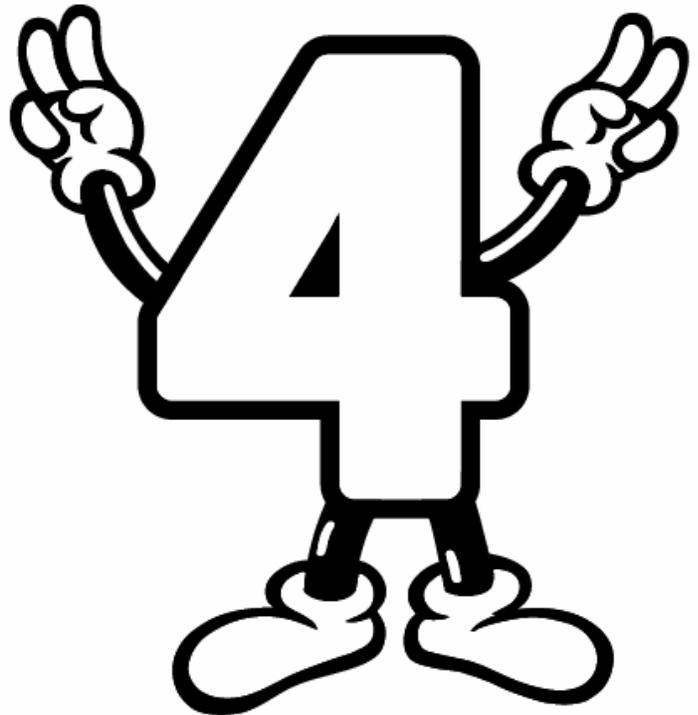
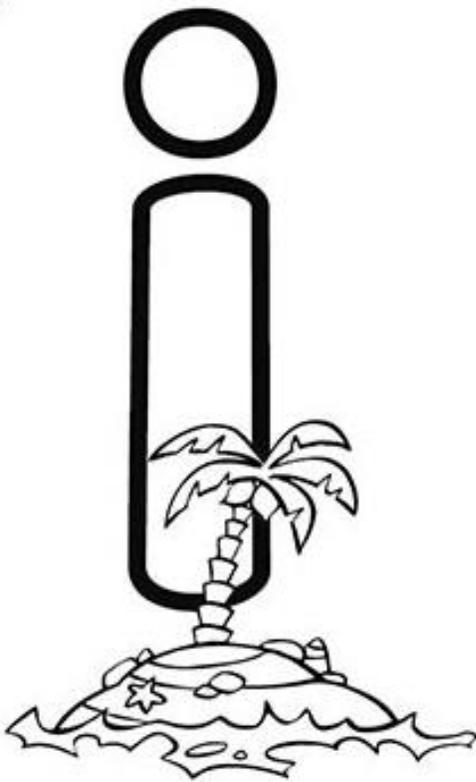


Guía de Aprendizaje Número 9.

KINDER



- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kinder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes via correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

Nombre: _____

Curso: _____

Profesora: _____

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N1: PRESENTACIÓN DE LA VOCAL "I, i" EN SUS CUATRO FORMAS
INSTRUCCIONES:

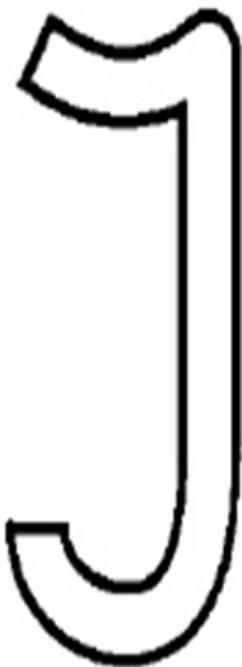
- Sigue con tu dedo índice cada modelo de la vocal I- i.
- Al finalizar la actividad sugerimos observar en familia el siguiente video: https://www.youtube.com/results?search_query=presentacion+de+la+vocal+i



*Busca recorta y pega vocales I, i
y rellena la letra*



*-Con un plumón y haciendo
puntillismo rellena la vocal i.*



*Con material a elección y utilizando tu
dedo índice pinta la vocal por dentro.*

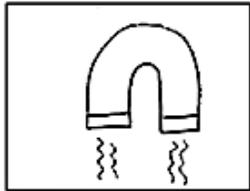


Colorea la vocal "i" minúscula.

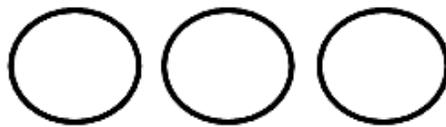
Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N2: SEGMENTACION SILABICA DE PALABRAS QUE COMIENZAN CON LA VOCAL "I"
INSTRUCCIONES:

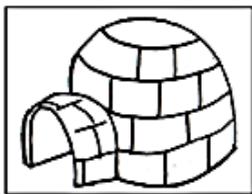
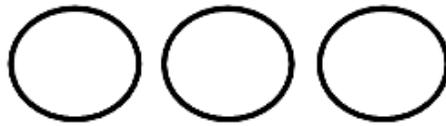
- Colorea los dibujos, segmenta cada palabra por medio de aplausos, cuenta la cantidad de aplausos y colorea los circulitos según la cantidad de aplausos
- Sugerimos observar en familia el siguiente video:
<https://youtu.be/OPDDwgCbQjg>



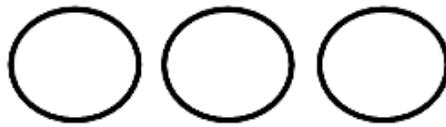
imán



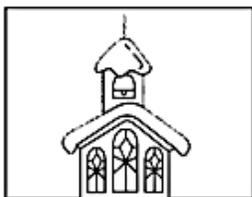
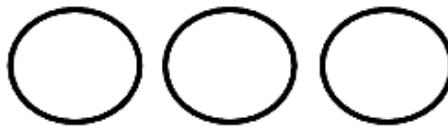
iguana



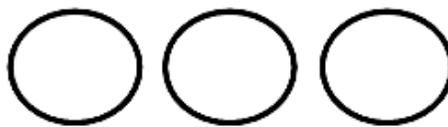
iglu



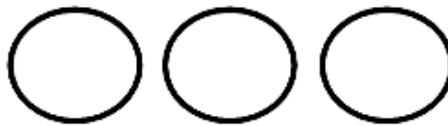
isla



iglesia



india

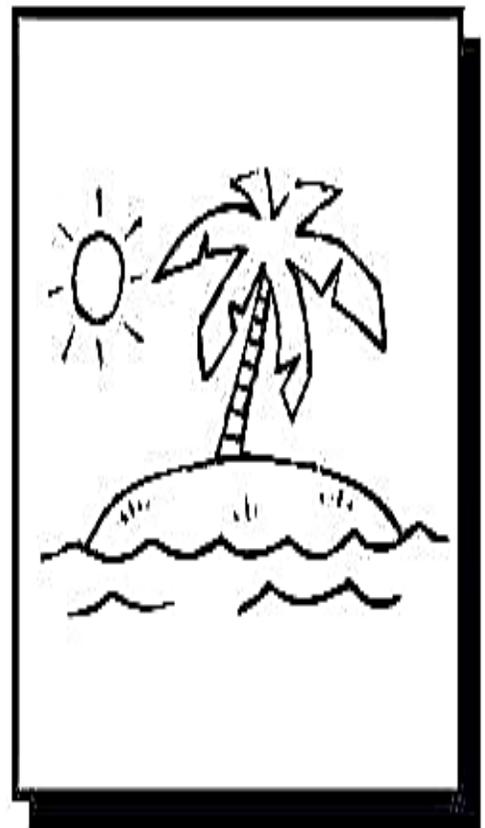
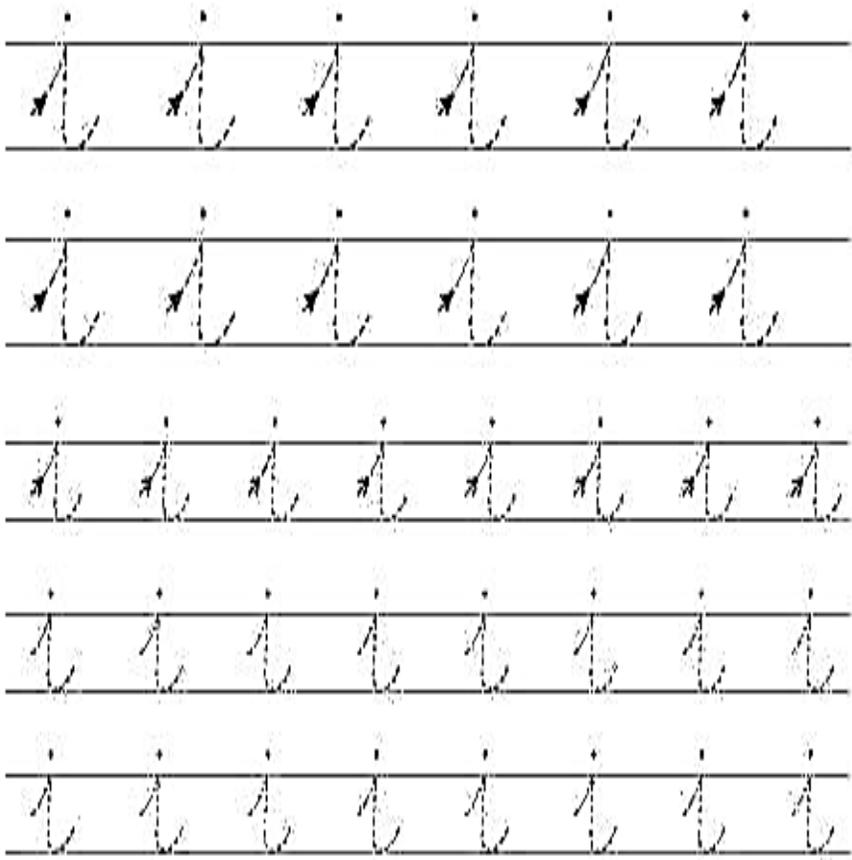
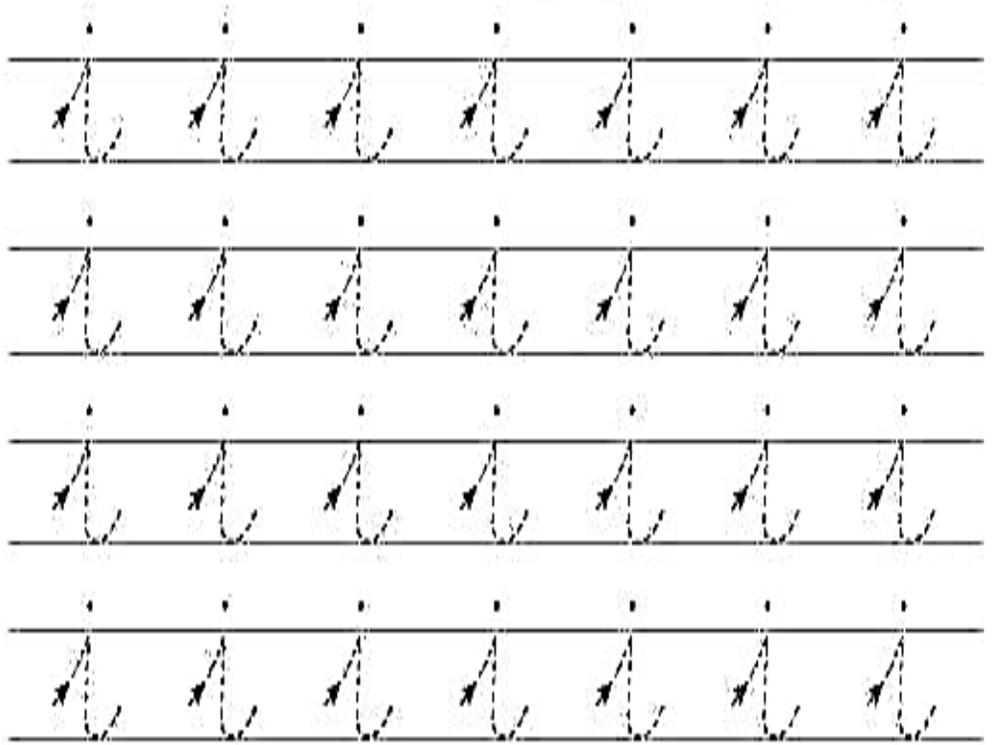
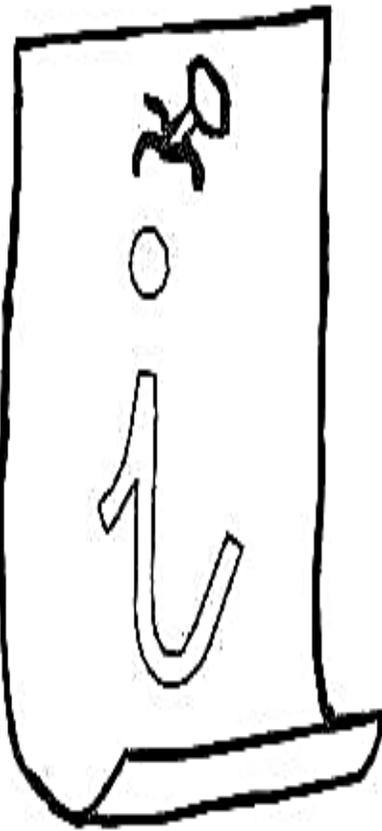


Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N3: APRENDAMOS A ESCRIBIR LA VOCAL "I"

INSTRUCCIONES:

- Colorea la isla y la vocal "I".
- Con ayuda de tu lápiz grafito escribe la vocal "I" tantas veces como puedas.

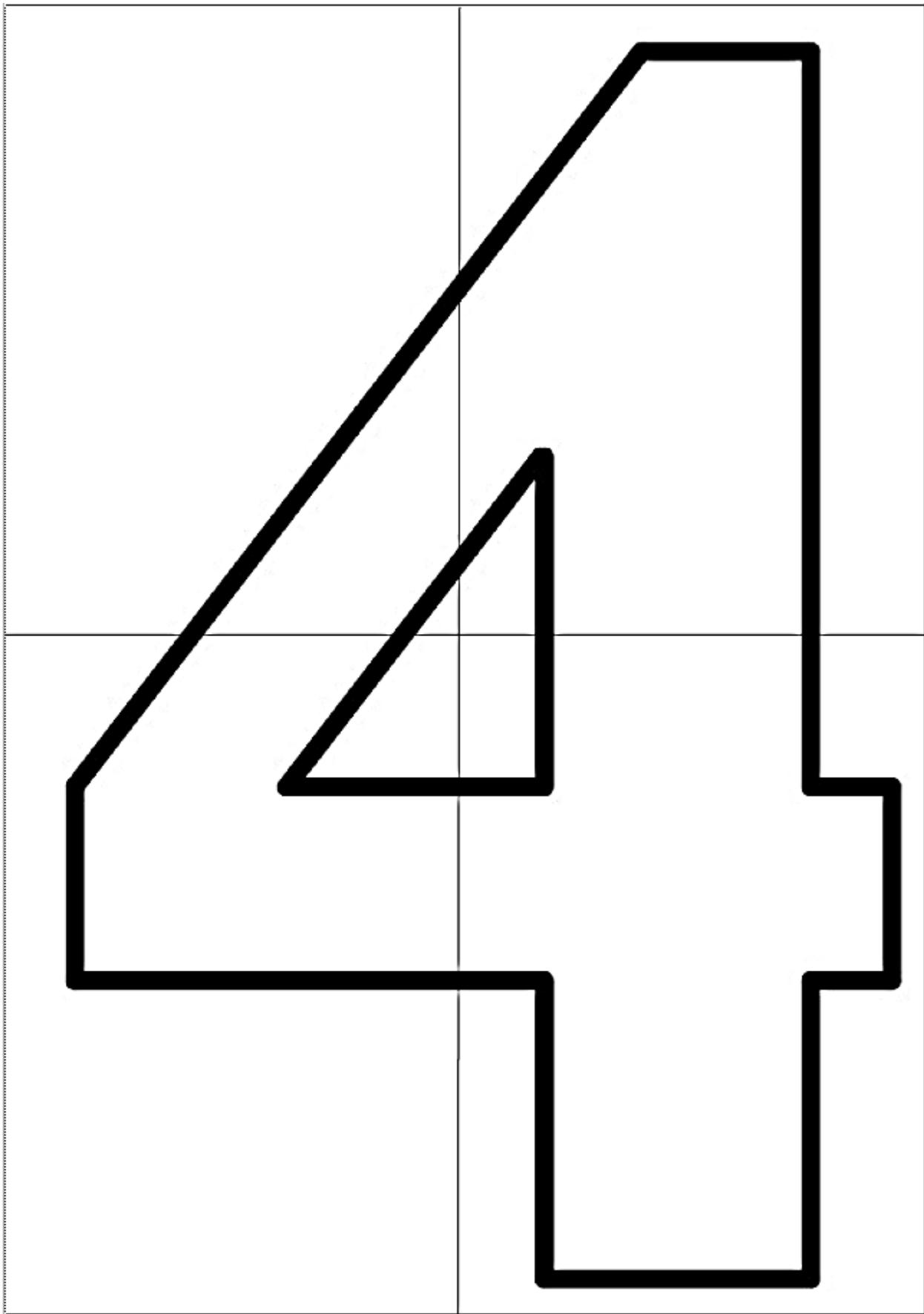


Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N4: ROMPECABEZAS DEL NUMERO 4.

INSTRUCCIONES:

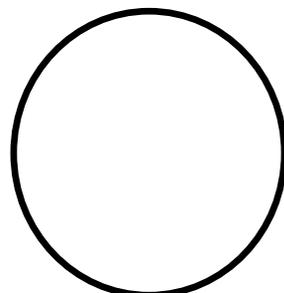
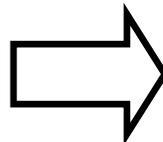
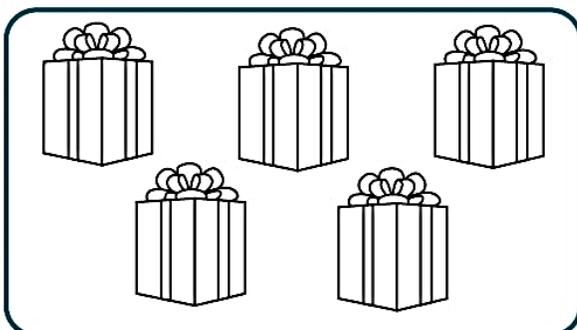
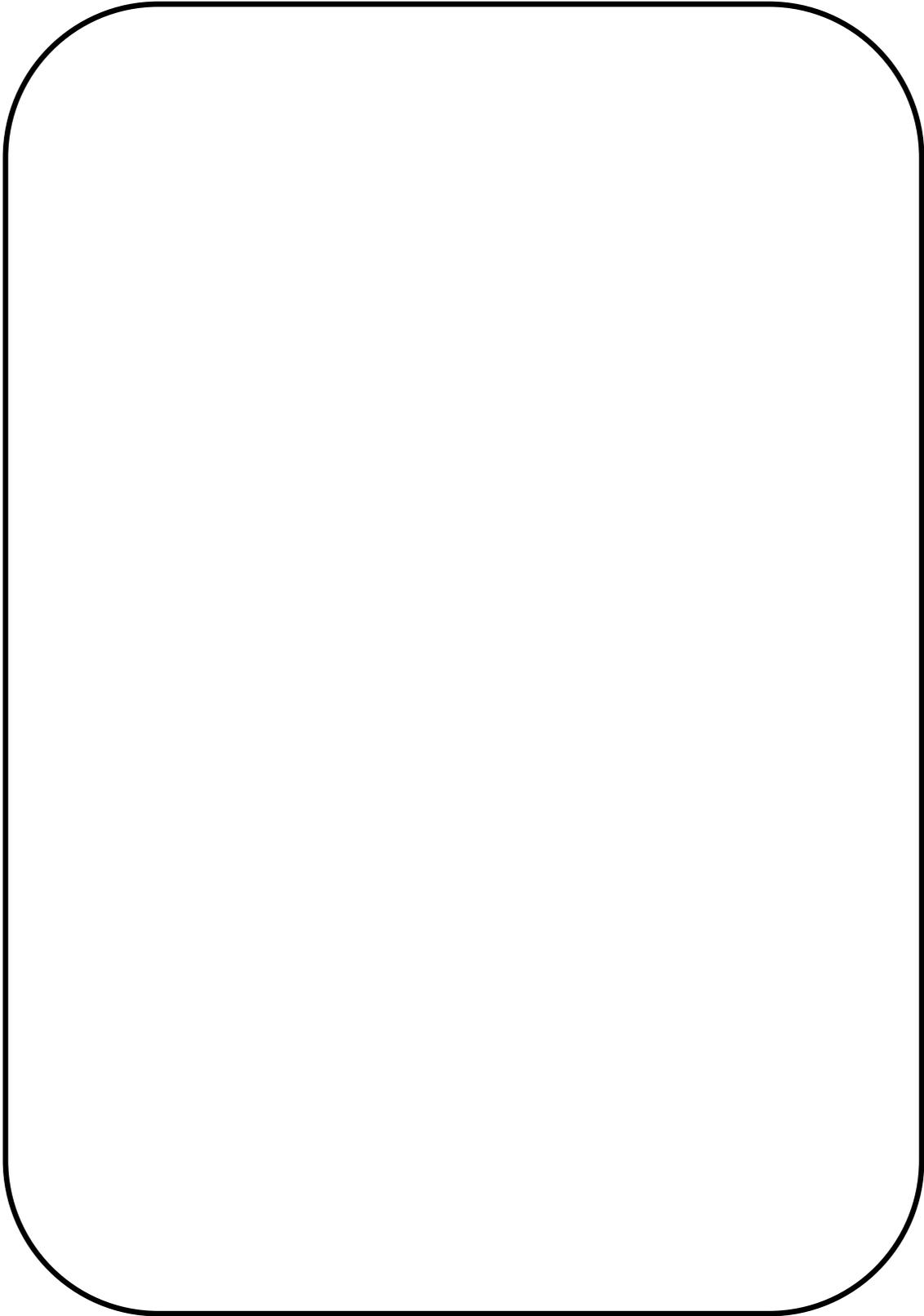
- A continuación te presentamos el número 4.
- Colorea el número 4
- Recorta, arma y pega en la siguiente hoja el número 4.



Semana del 26 al 30 Abril.

Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Pensamiento Matemático.

- Pega el rompecabezas, cuenta los regalos y escribe la cantidad.

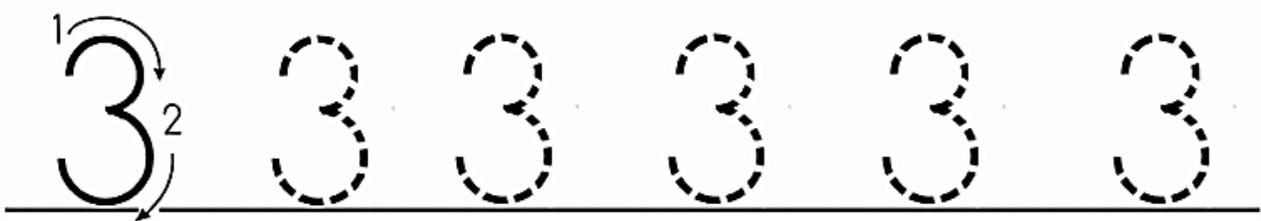
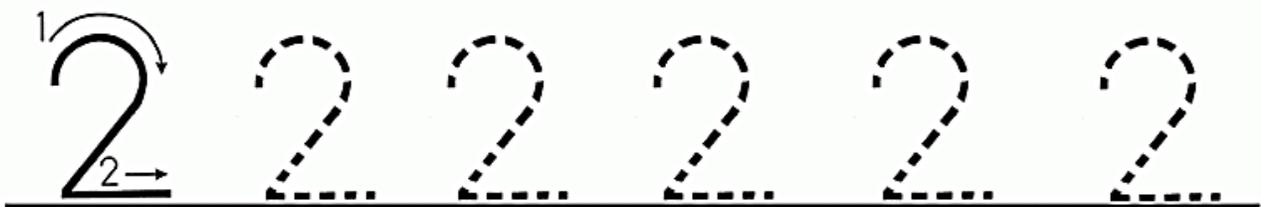


Plan General
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Pensamiento Matemático.

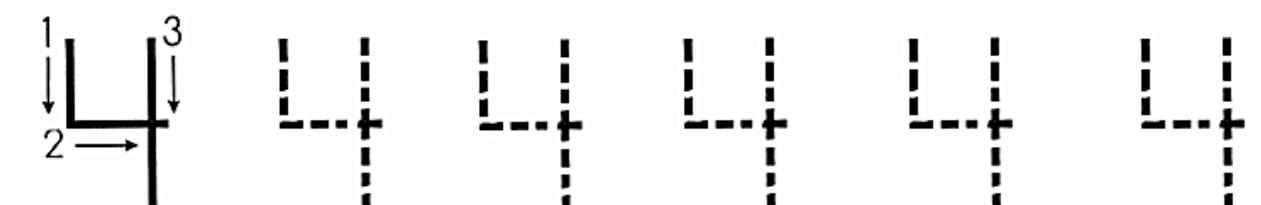
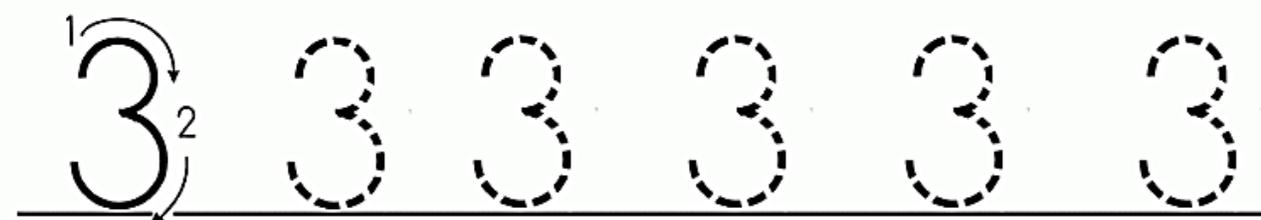
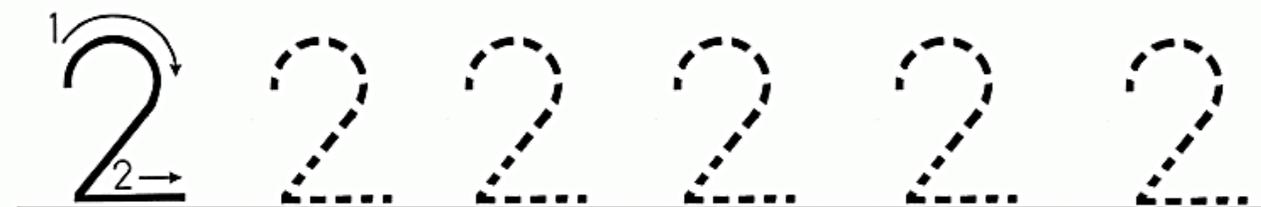
ACTIVIDAD N5: ESCRITURA DE NÚMEROS

INSTRUCCIONES:

- Grafica los números siguiendo los puntitos.



ZiggityZoom.com



ZiggityZoom.com

Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

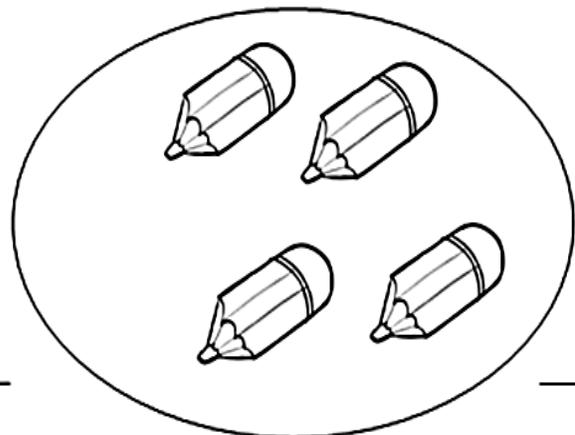
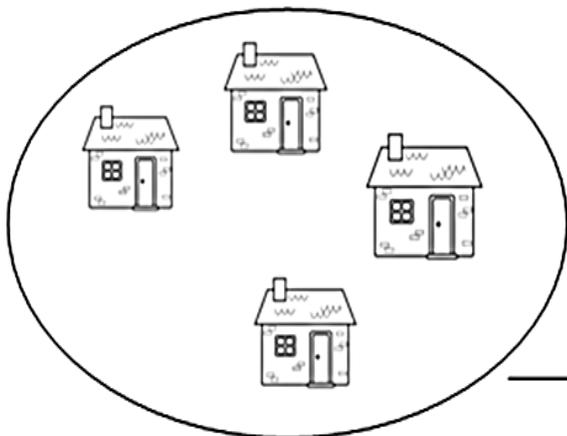
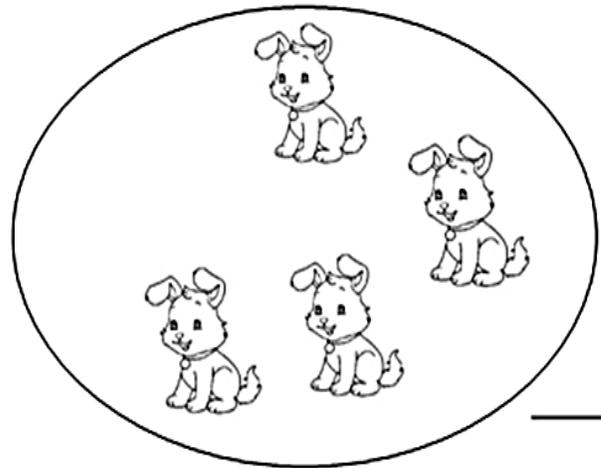
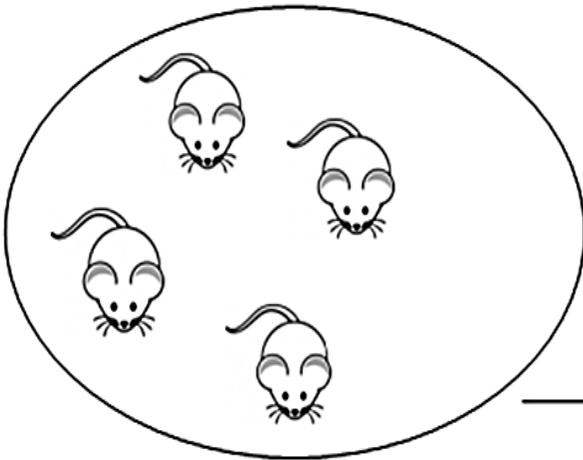
Núcleo: Pensamiento Matemático.

ACTIVIDAD N6: APRENDAMOS A CONTAR

INSTRUCCIONES:

- Observa los dibujos de cada conjunto y cuéntalos.
- Escribe el número al lado de cada conjunto
- Colorea los elementos que están dentro de cada conjunto a tu gusto.
- Te invitamos a practicar el conteo de elementos con el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=7QLcO_5vZSU

CUENTA LOS ELEMENTOS Y ESCRIBE EL NÚMERO AL LADO.



Plan General

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Interacción y Comprensión del Entorno Sociocultural

ACTIVIDAD N7: DIA DEL CARABINERO

INSTRUCCIONES:

- Observa junto a tu familia el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Llp1hGokNuA> que explica porque se conmemora el día del carabinero y en que consiste su labor.
- Posteriormente observa la siguiente lámina, colorea y responde:
- ¿Cuál es la función del carabinero? _____
- ¿Por qué el 27 de Abril es el día del carabinero _____

RECUERDA QUE EL **133** ES EL NÚMERO PARA LLAMAR A CARABINEROS CUANDO LO NECESITES.
MEMORIZAR ESTE NÚMERO, ES IMPORTANTE!!!!!!!



Día del Carabinero



27 de Abril

Estimados Padres ☺:

Uno de los aspectos importantes a desarrollar en el área del lenguaje es la correcta expresión de sus hij@s. En estas actividades estimularemos el uso del fonema /L/ y de los dífonos consonánticos /PL/ favoreciendo la pronunciación, incremento de léxico, utilización de oraciones, comprensión de cuentos simples, memoria auditiva y fluidez. Se sugiere observar el desempeño de su hij@ para regular el nivel de exigencia.

❖ **Actividad 1: Utilizar el Fonema /L/ en sílaba directa.**

- ✓ Ubicarse frente al niñ@ para darle el ejemplo. Luego, puede ubicarse el niñ@ frente a un espejo para que pueda observar sus movimientos.
- ✓ Repetir de forma prolongada el fonema / L / solamente. Continuar repitiendo las sílabas y palabras.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| L | l | | | |
| | | | | |
| LA | LE | LI | LO | LU |
| | | | | |
| la | le | li | lo | lu |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
|  LÀ piz |  LE che |  LI mòn |  LO bo |  LU na |
|  pa LA |  chi LE |  E LI |  pa LO |  LU LU |
|  he LA do |  po LE ra |  po LI lla |  pa LO ma |  pe LU che |
|  cho co LA te |  e LE fan te |  he LI còp te ro |  LA gar ti ja |  mur ciè LA go |

- ✓ Leer el cuento completo al niñ@. Luego, juntos van repitiendo de a poco, línea por línea, hasta el final.



EL LECHERO L

Por las mañanas temprano, el lechero ordeña las vacas y con la leche hace mantequilla, queso, batidos y flanes. ¡Qué rico está todo! Los niños del País de las Letras crecen muy sanos pues la leche es un alimento estupendo.

- ✓ Por último, preguntar: ¿Quién ordeña las vacas?
¿Qué hace con la leche?

Semana del 26 al 30 Abril.

❖ **Actividad 2: Utilizar el fonema / L / en sílaba trabante.**

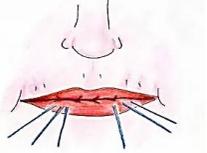
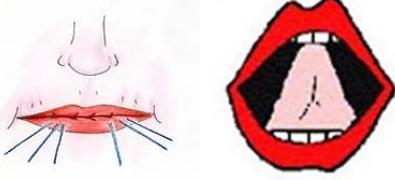
- ✓ Seguir indicaciones de la actividad anterior. Poner mayor atención en la utilización del fonema /L/, ya que en esta posición se observa mayor dificultad.

The diagram illustrates the articulation of the /L/ phoneme in five syllables: AL, EL, IL, OL, and UL. It consists of three rows:

- Top row:** Five mouth diagrams showing the tongue tip touching the alveolar ridge for each syllable.
- Middle row:** Five boxes containing uppercase letters: AL, EL, IL, OL, UL. The letter 'L' in each syllable is highlighted in red.
- Bottom row:** Five boxes containing lowercase cursive letters: al, el, il, ol, ul. The letter 'l' in each syllable is highlighted in red.

| Repite las palabras: | | | Repite las oraciones: |
|--|--|--|---|
|  BAÚL |  BARRIL |  ALMENDRA | <p>ALfonso tiene un baùL.</p> <p>MiLka pinta un barriL.</p> <p>ALdo come aLmendras.</p> <p>El aLce es muy aLto.</p> <p>El pinceL azuL se cayó.</p> <p>El aLtavoz está sonando.</p> <p>Don RauL tiene un oLmo.</p> <p>La aLmeja tiene saL.</p> <p>ELvira lava el mantel.</p> |
|  ALCE |  PINCEL |  ALTAVOZ | |
|  OLMO |  ALMEJA |  MANTEL | |

❖ **Actividad 3: Utilizar dífono consonántico/ PL /.**

| | |
|--|---|
| <p>Comenzar produciendo el fonema /P/, sólo /P/, sin vocal (No “pe”):</p>  | <p>Luego, producir el fonema /L/:</p>  |
| <p>Hacerlo nuevamente pero esta vez uno seguido del otro. Debe escucharse /PL/:</p>  | |
| <p>Ahora, ya podemos repetir:</p> <p>PLA PLE PLI PLO PLU</p> | |



plato



plátano



platillos



plumero



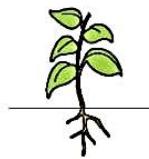
playa



plastilina



plancha



planta

Su papá planchó la camiseta y el pantalón.
 Mi prima tomó un plátano para merendar.
 Juan juega con su pelota de plástico.
 El jardinero plantó una palmera en la playa.
 Mi hermano hizo un perro con plastilina.
 El profesor explicó una cosa complicada.

- ✓ Por último, repetir y aprender los siguientes trabalenguas:

► Pancha plancha con cuatro planchas.
¿Con cuántas planchas plancha Pancha?



Una planta de plátanos
un mono plantó
y en plato de plata
todos se comió.



Placido alimenta a la
guacamaya.
Le da un plátano.
Le lleva agua en un plato de
plástico.
A Placido le gusta mucho las
plumas de la guacamaya.



Link para reforzar:

<https://youtu.be/yBgsp8dSLtE>

https://youtu.be/KD_33VJcXOo

<https://youtu.be/10YmURCDU74>

<https://youtu.be/kAKLeoxB7-s>