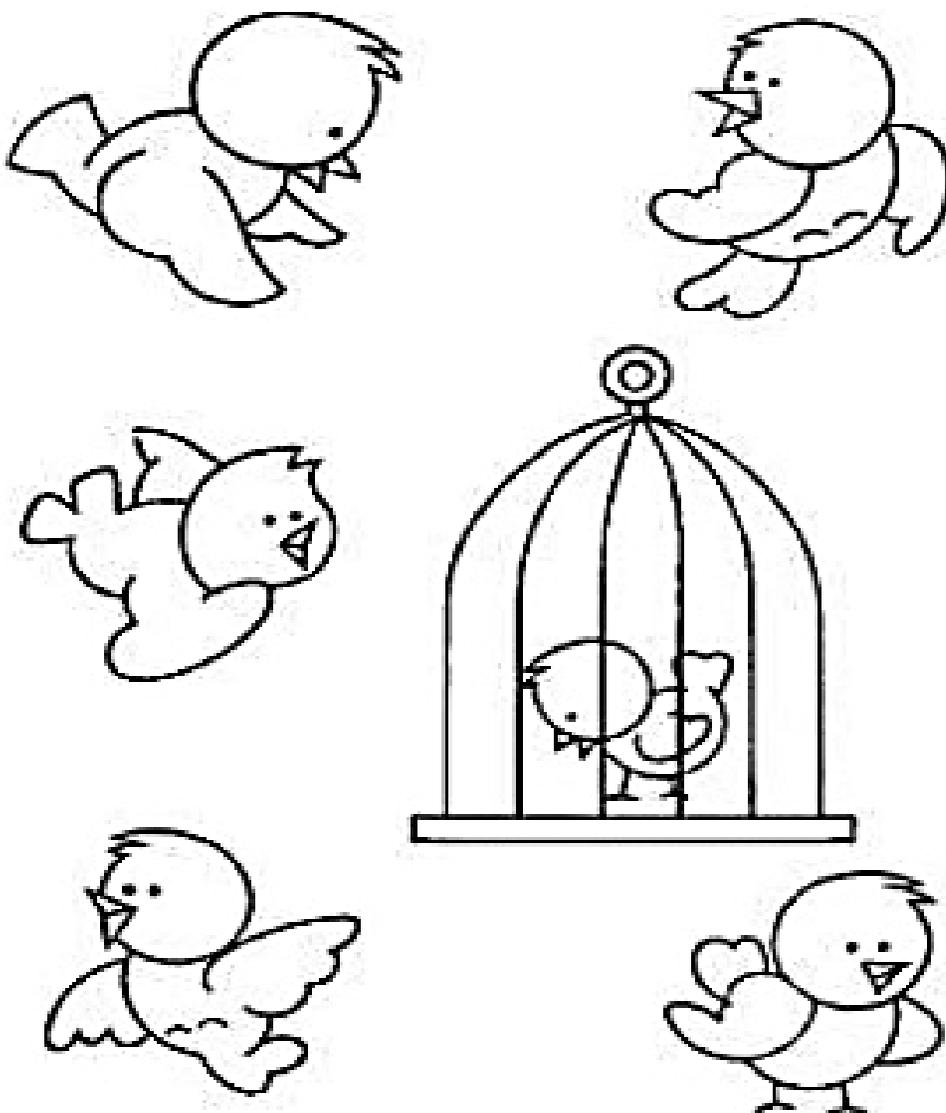


Medio Mayor 2021

Guía de estudio en casa N°9



Semana del 26 al 30 de Abril del 2021

Nombre del alumno: _____

Profesora: _____

Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
Comunicación Integral

NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural
Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°1: PRESENTACIÓN DEL SENTIDO DE LA AUDICIÓN

- En compañía de un adulto observa el siguiente video y comenta la importancia del sentido de la audición: <https://www.youtube.com/watch?v=ZT8mO8FAuTc>
- Con la ayuda de un adulto colorea la lámina y luego rellena el oído con escarcha.

La Audición



Plan General:

**ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
Comunicación Integral**

**NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural
Lenguaje Verbal**

ACTIVIDAD N°2:

- Con ayuda del adulto comenta la lámina y los distintos sonidos que se representan, luego te invitamos a colorear solo aquellos sonidos que son de tu agrado.
- Con la ayuda de tu mamá o papá, comenta y escribe las imágenes que te gustaron y por qué.



Comentarios:

❖ _____
❖ _____
❖ _____

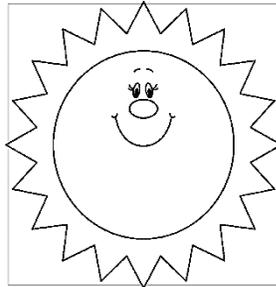
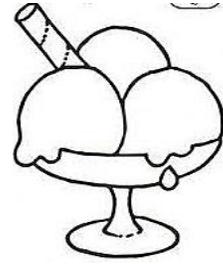
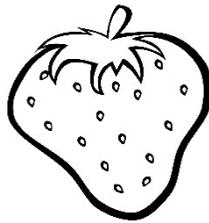
Plan General:

AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Artístico Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N°3:

- Con ayuda de un adulto identifica y nomina cada elemento de la lámina, y colorea solo aquellos que puedes escuchar.

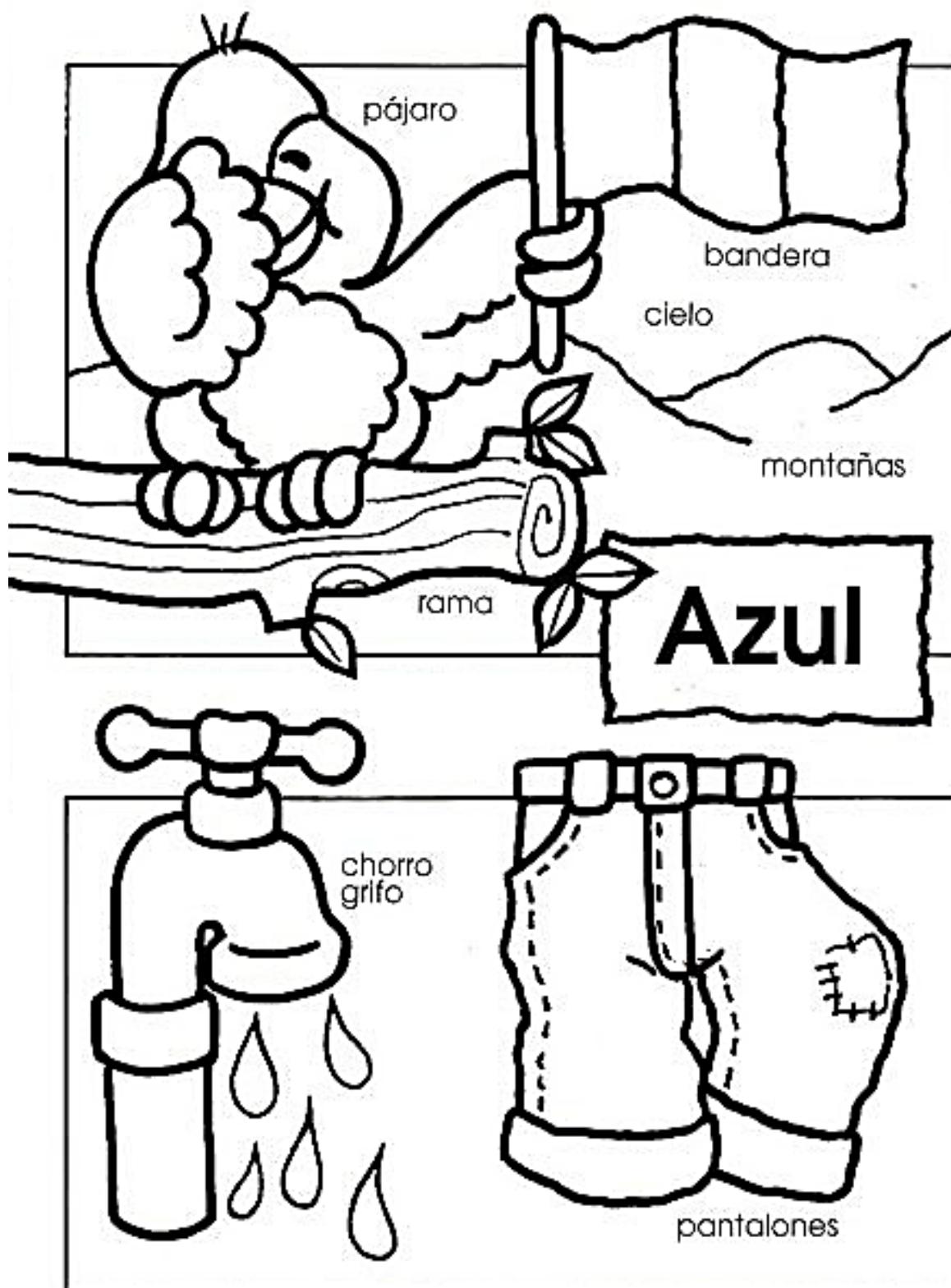


Plan General:

ÁMBITO: Comunicación Integral
NÚCLEO: Lenguaje Artístico Lenguaje verbal

ACTIVIDAD N°5: PRESENTACIÓN DEL COLOR AZUL.

- Observa el siguiente video que te enseñará todo sobre el color azul:
<https://www.youtube.com/watch?v=Di7AOPD0V7I>
- Con ayuda de un adulto a cargo, comenta la lámina e identifica cada uno de los elementos que ahí ves y su color, colorea la lámina libremente y decora a tu elección.



Plan General:

ÁMBITO: interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO: pensamiento matemático

ACTIVIDAD N°6: PRESENTACIÓN DEL COLOR AZUL.

- Colorea la ballena con tus deditos con témpera de color azul, y el fondo del mar , rellénalo con escarcha o glitter azul.



Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

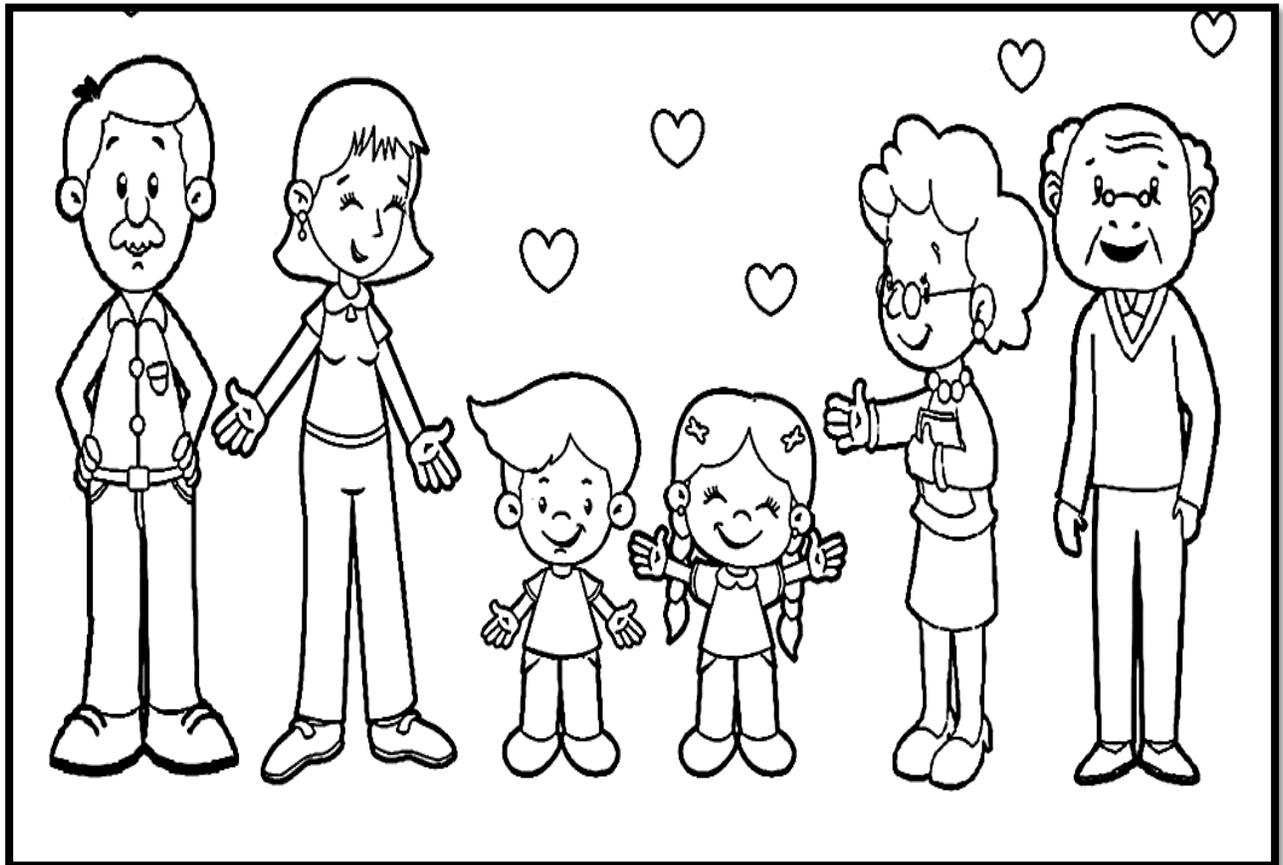
NÚCLEO: Comprensión del entorno sociocultural.

ÁMBITO: Comunicación integral

NÚCLEO: Lenguaje verbal.

ACTIVIDAD N°7: PRESENTACIÓN DE LA FAMILIA

- Con ayuda de un adulto observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=7qvy_wXeCxM
- Observa y comenta la siguiente imagen de la familia
- Colorea y nomina los integrantes de esta familia.



¿Qué integrantes de la familia identificas tu?

- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____

Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

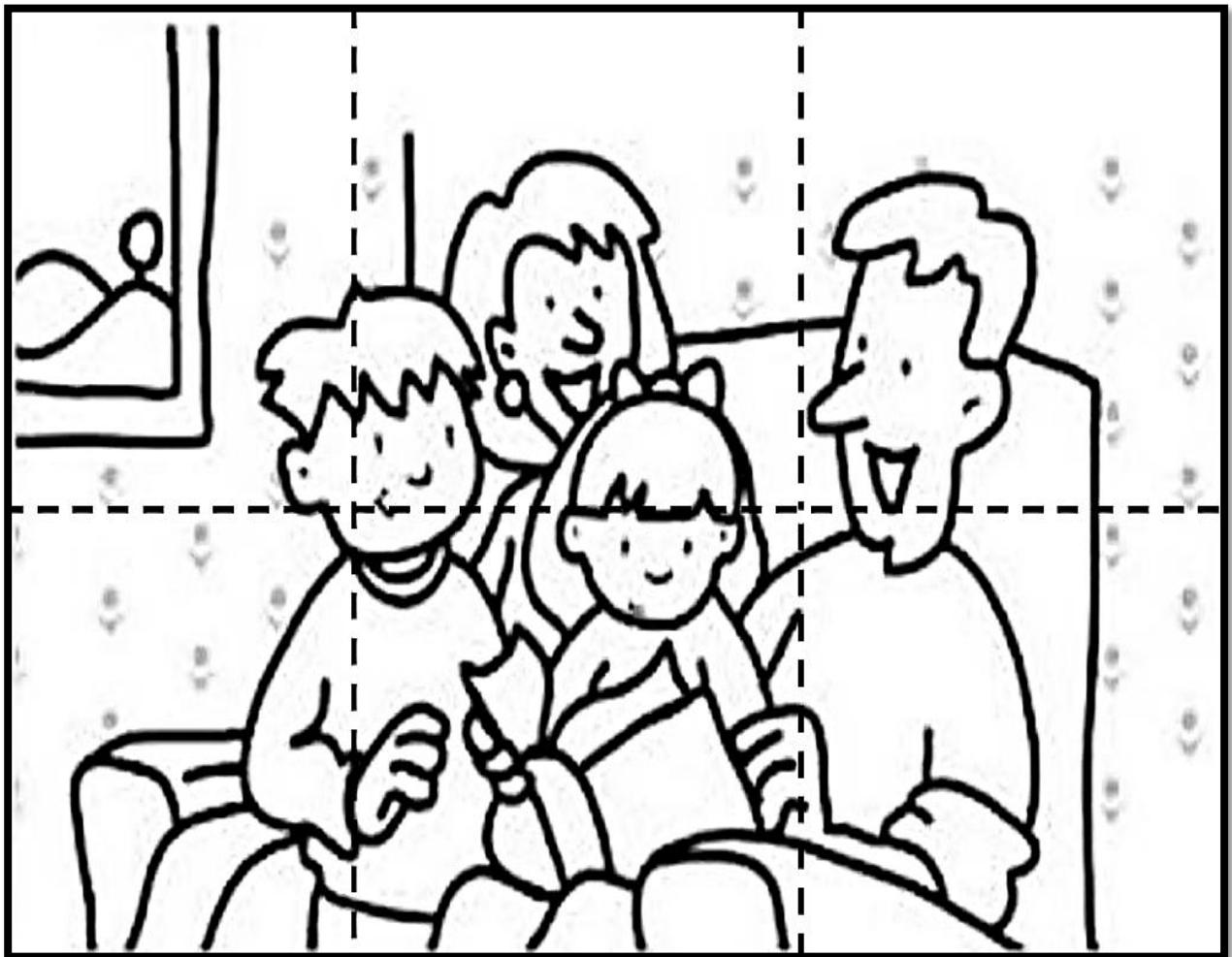
NÚCLEO: Comprensión del entorno sociocultural.

ÁMBITO: Comunicación integral

NÚCLEO: Lenguaje verbal.

ACTIVIDAD N°8: LA FAMILIA

- Observa y comenta la siguiente imagen.
- Colorea la imagen de la familia y luego con ayuda de un adulto recorta y arma el siguiente rompecabezas.



Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Comprensión del entorno sociocultural.

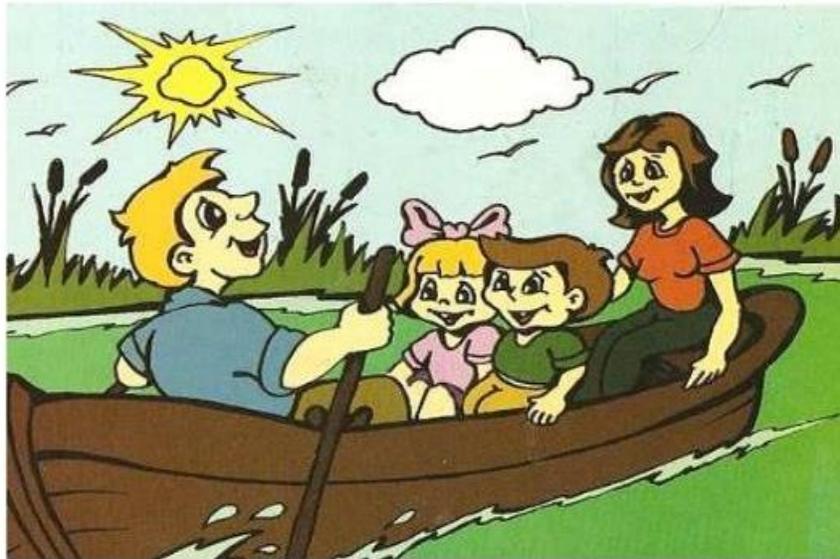
ÁMBITO: Comunicación integral

NÚCLEO: Lenguaje verbal.

ACTIVIDAD N°8: LA FAMILIA

- Pídele a un adulto que te lea el siguiente cuento sobre la familia.
- Responde las siguientes preguntas y que el adulto escriba las respuestas.

Lectura comprensiva



La familia López salió el sábado a darse un paseo en barca por el lago. Hacía un buen día soleado de primavera.

Contesta:

1) ¿Cómo se llama la familia?

2) ¿Por dónde paseaban?

3) ¿En qué paseaban?

4) ¿Qué día de la semana salieron?

Plan General:

ÁMBITO: Comunicación integral
NÚCLEO: Lenguaje verbal.

ACTIVIDAD N°9: LA FAMILIA

- Con la ayuda de un adulto te invito a estimular el lenguaje a través de este pictograma.
- El adulto debe ir leyendo y el niño verbaliza la imagen.

EN MI  LOS TRABAJOS
ESTÁN MUY  REPARTIDOS
1 DÍA MI PAPÁ 
Y MI MAMÁ HACE EL 
OTRO MAMÁ 
MIENTRAS PAPÁ 
MI HERMANO  A POR EL 
Y YO LIMPIO MIS 

Plan General:

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Comprensión del entorno sociocultural.

ÁMBITO: Comunicación integral

NÚCLEO: Lenguaje verbal.

ACTIVIDAD N°10: "27 de ABRIL DIA DEL CARABINERO"

- Colorea la siguiente lámina del día del carabinero y comenta con un adulto cual es la labor que deben cumplir.



MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO
FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

ACTIVIDAD 1

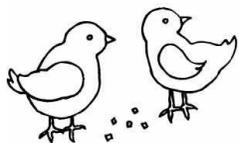
Mira los dibujos, adivina como hace cada animal y pinta la alternativa correcta.



Miau -
Miau

Kikiri
kikiki
riki

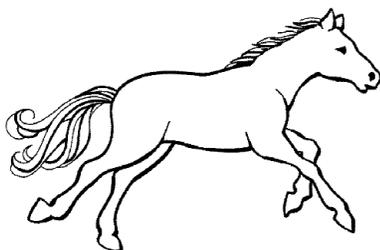
Beee-
Beee



Guau-
Guau

Pio-
Pio-Pio

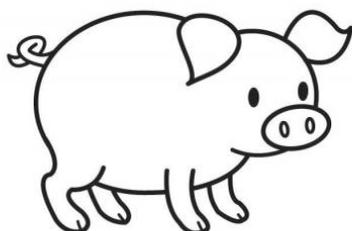
Muuuu
- Muuu



Ijji-ijji-
ijji

Pio-Pio-
Pio

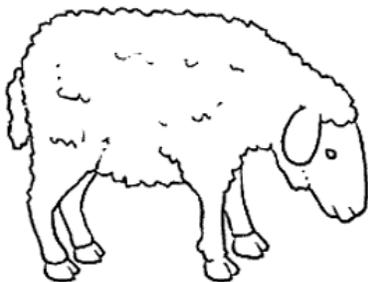
Miau-
Miau



Muuu-
Muuu

Kikiriki

Oing.
Oing



Pio-Pio-
Pio

Bee-
Bee

Guau-
Guau



Kikiriki-
Kikiriki

Oing-
Oing

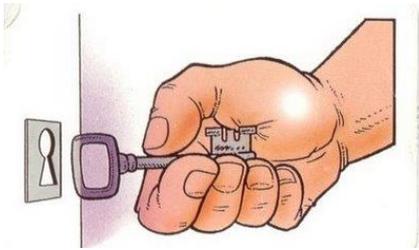
Miau-
Miau

Vamos a ejercitar la comprensión de imágenes, mirando y descubriendo qué está mal en cada dibujo.

ACTIVIDAD 2

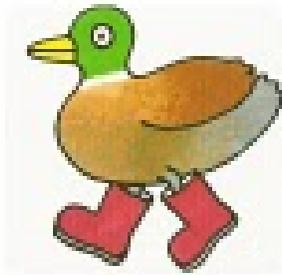
ABSURDOS VERBALES

Familia: observe cada dibujo junto a su hijo, coméntelo juntos y luego pídale que indique qué es lo extraño que observa en la foto.



¿Crees que hay algo extraño en el dibujo?

¿Qué es lo extraño que tiene este dibujo?



¿Crees que hay algo extraño en este dibujo?

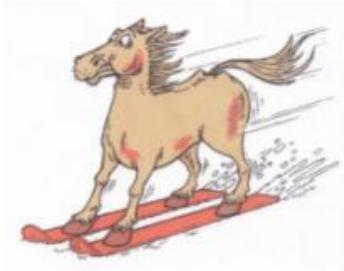
¿Qué es lo extraño que se observa en este dibujo?



¿Observas algo extraño en este dibujo?

¿Qué es lo extraño que observas?

¿Los lápices sirven para lavarse los dientes?



¿Qué es lo extraño que observas en este dibujo?

¿Los caballos usan ski?



¿Observas algo extraño en este dibujo?

¿Podrá regar la niña si es que el agua sale hacia arriba?



¿Observas algo extraño en este dibujo?

¿Están bien puestas las flores en el florero?

ACTIVIDAD 3

Visita este sitio web para aprender a descubrir de forma entretenida lo incorrecto de las imágenes.

<https://www.youtube.com/watch?v=QoS AUo6XxvM>