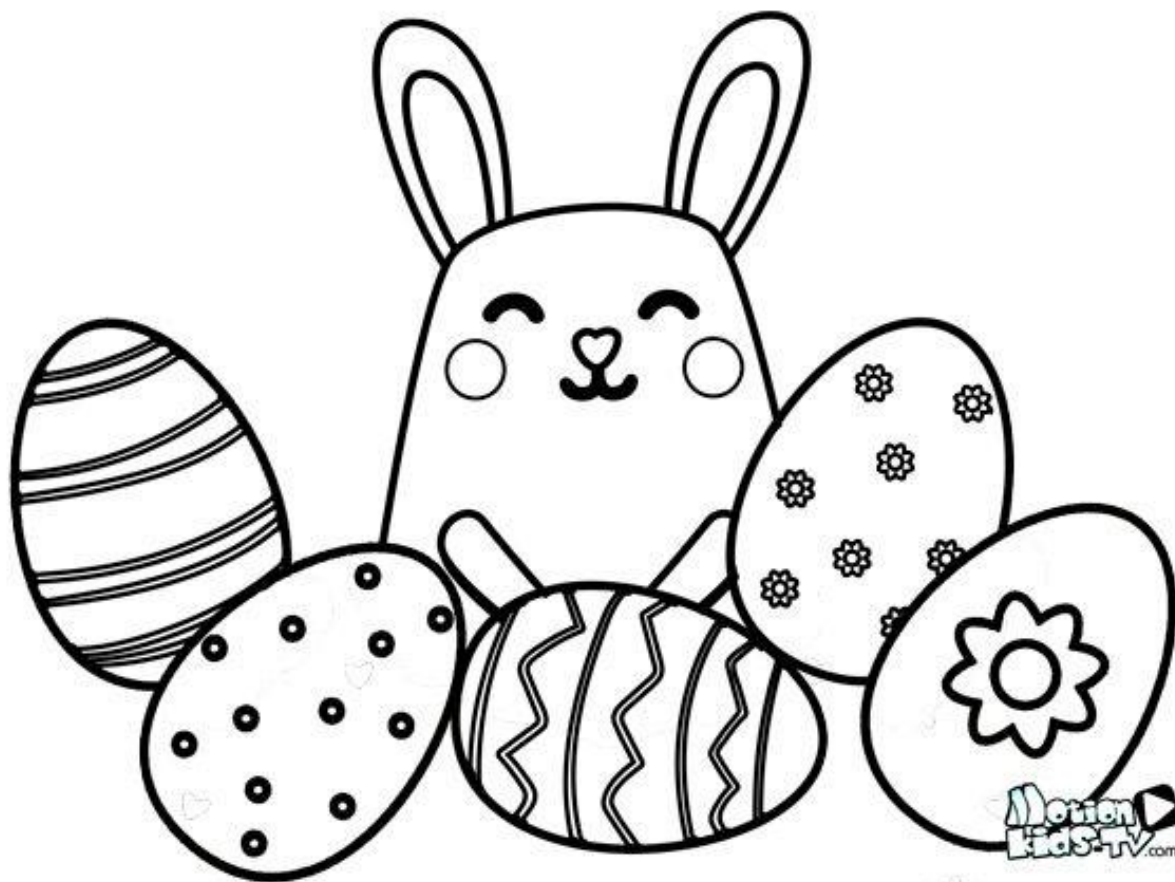


Guía de aprendizaje Número 5

Kínder.



- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kinder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guíara el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes via correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

Nombre: _____

Curso: _____

Profesora: _____

Plan General.
Ámbito: Comunicación integral
Núcleo: Lenguaje Verbal

Actividad N1: Las emociones.

Instrucción: ¿A veces me siento?

-Observa y lee junto a un adulto las diferentes emociones.

-Verbaliza cada emoción segmentando sus silabas mediante aplausos (Ejemplo: Alegre : A-LE-GRE, Enfadado: EN-FA-DA-DO, Nervioso: NER-VIO-SO, etcétera), te puedes apoyar en el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=AVKgrXQJLoE>

-Colorea las emociones que más te identifican el día de hoy



ALEGRE



ENFADADO



NERVIOSO



SORPRENDIDO



TRISTE



ABURRIDO



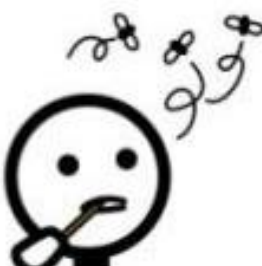
CONTENTO



PREOCUPADO



CANSADO



DISTRAIDO



ENAMORADO



ENFERMO



MAREADO



ASUSTADO



AVERGONZADO



CONTENTO

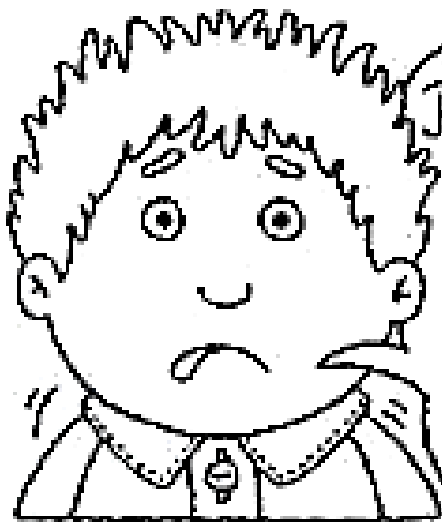
Plan General.

Ámbito: Des. Personal y Social.

Núcleo: Identidad y Autonomía.

Actividad N2: Las emociones.

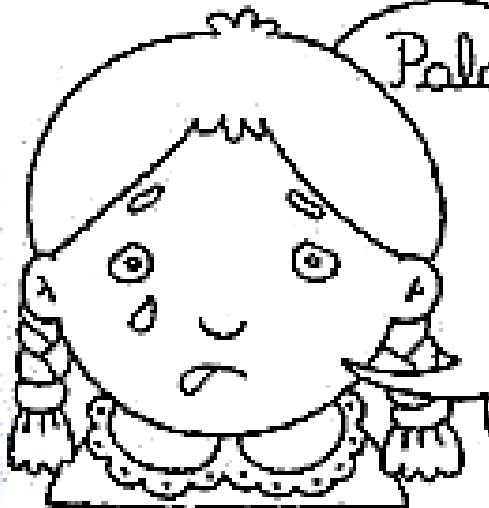
Instrucción: Imita los gestos faciales de estos chicos, piensa en palabras que te hacen sentir de esta forma y pide a un adulto que te ayude a escribirlas.



Palabras que me asustan...



Palabras que me hacen reír...



Palabras que me hacen llorar...

Plan General.

Ámbito: Des Pers y Social.

Núcleo: Identidad y Autonomía.

Actividad N4: Comprensión de textos.

-Instrucción: Pide a un adulto responsable que te lea el cuento, comenten el texto en conjunto y escriba tus respuestas.

Hugo tiene un poco miedo.

Hugo tiene 2 años y aunque es un niño muy valiente hoy ha pasado un poco de miedo. Su papá lo ha llevado a la feria y se ha montado en un carrusel, al principio todo ha ido muy bien pero cuando el tiovivo ha empezado a moverse Hugo se ha asustado y ha empezado a llorar. Su papá lo ha bajado del carrusel y lo ha abrazado muy fuerte para calmarlo. Después han ido al tren de la bruja, allí se han montado los dos juntos y Hugo por fin se lo ha pasado genial, le han regalado un globo y ha conseguido quitarle la escoba a la bruja y le han dado un pase para montarse de nuevo.



Responde las preguntas.

¿Dónde ha pasado miedo Hugo?

¿Cómo lo ha calmado su padre?

¿Qué le han regalado en el tren de la bruja?

¿Por qué no ha llorado Hugo al montarse en el tren?

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral.

Núcleo: Lenguaje Artístico.

Actividad N4: Pascua de resurrección

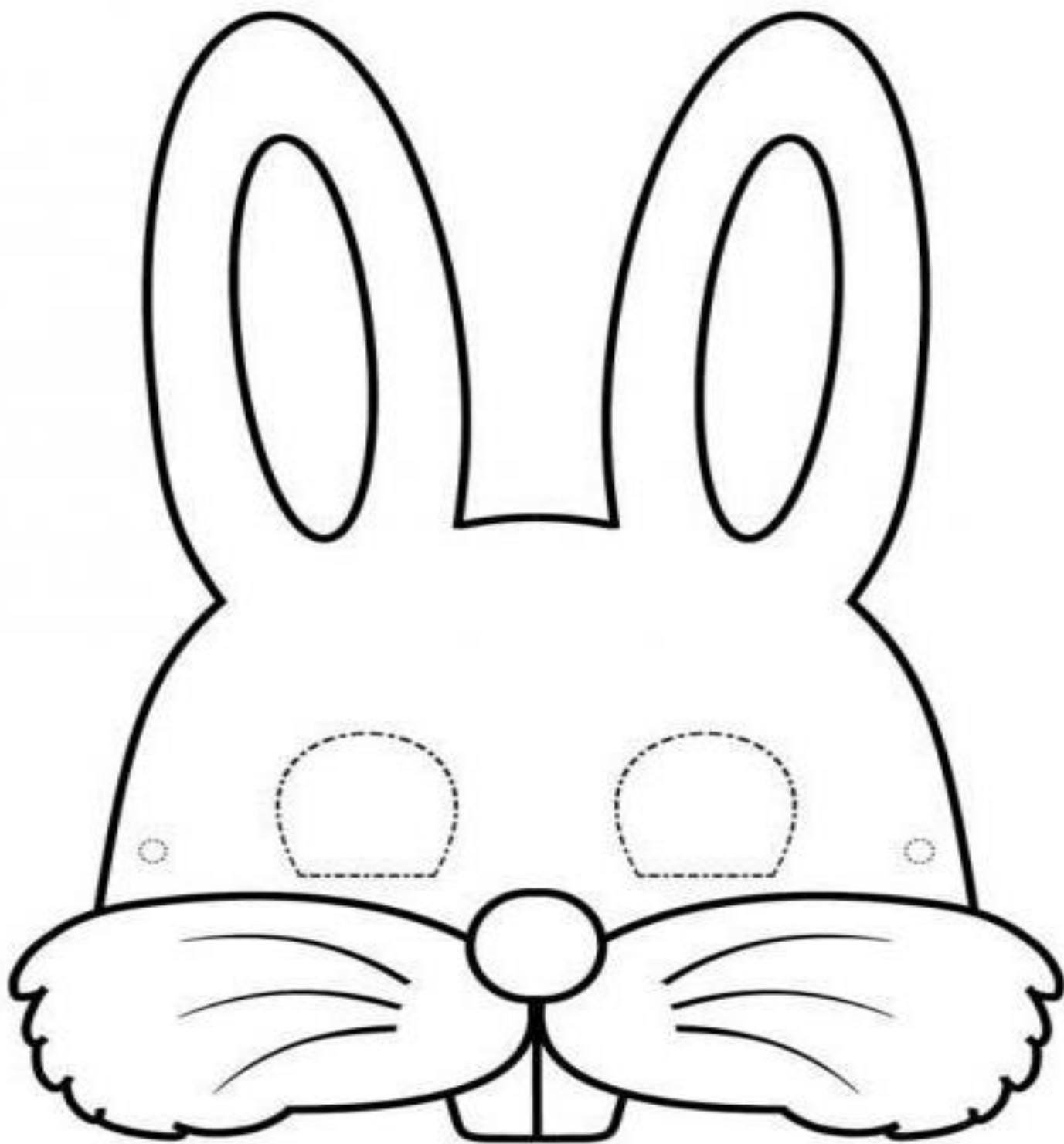
-Instrucción: Observa la película “El conejo de pascua y su amigo Jesús” en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=YFWVtxo_0ds

Pinta con lápiz de cera la máscara del conejo de pascua y rellena sus bigotes con algodón.

Luego recorta y amarra un elástico para sujetar.

¡Ya puedes usarla para jugar!



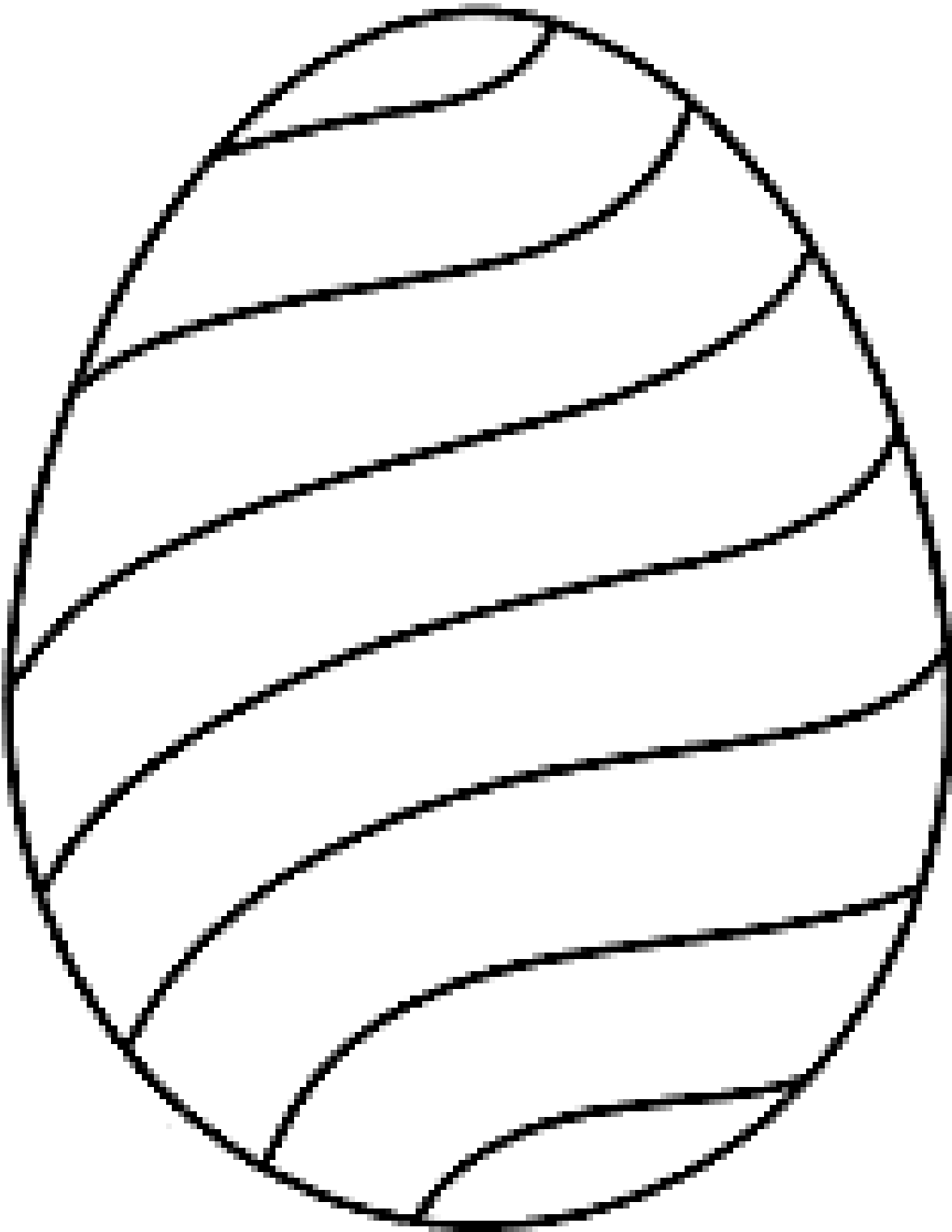
Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral.

Núcleo: Lenguaje Artístico

Actividad N5: Huevo de pascua

Instrucción: Pinta con témpera el huevo de pascua.



Plan General.

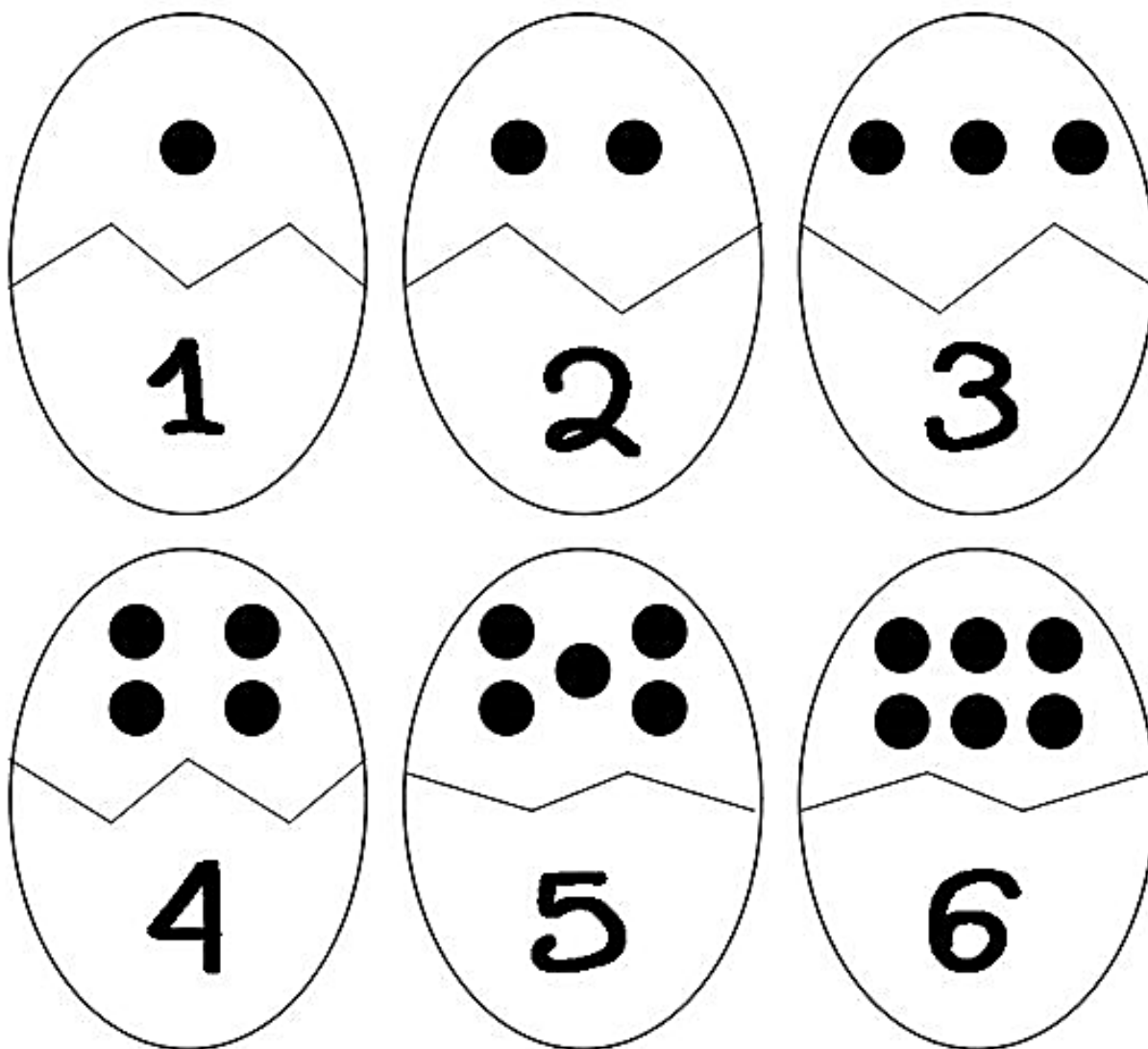
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Actividad N6: Asociación número a cantidad.

Instrucción: Pinta los huevitos de pascua y con ayuda de un adulto recorta. Recuerda recortar también las líneas que están al medio.

Luego arma las piezas del huevo asociando el número a su respectiva cantidad y pégalos en la siguiente hoja.



Anexos.

Arma y pega los huevitos.

