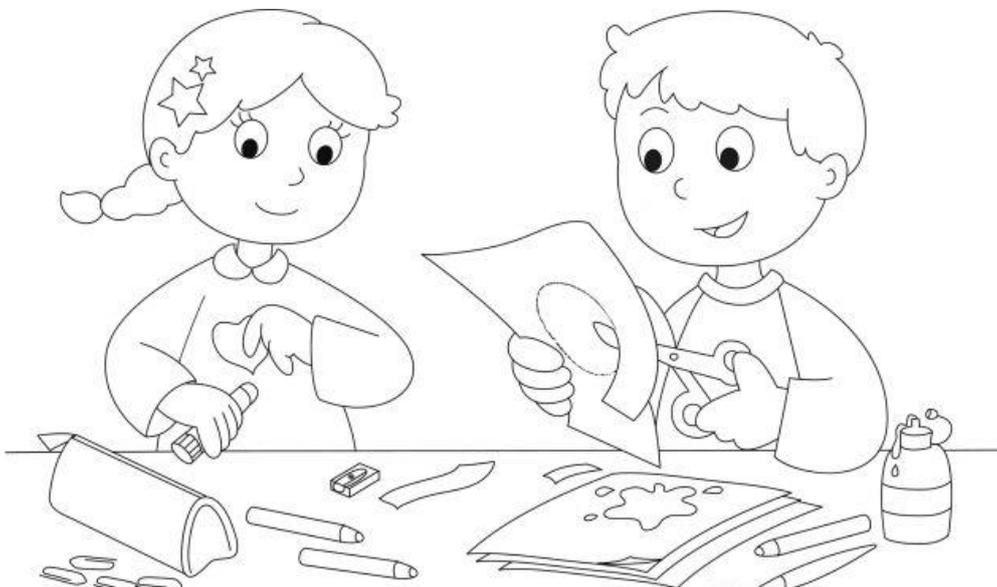


## Guía de aprendizaje Número 3

# Kínder.



- La siguiente guía corresponde a los Niveles Kinder del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el trabajo remoto del año 2021.
- Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.
- Las guías deberán ser archivadas en una funda plástica y enviada los días Lunes via correo electrónico a la profesora o entregada presencialmente en la escuela. Con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana por los niños.

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Profesora: \_\_\_\_\_

Actividad N1: Comprensión de textos

O.A: 3

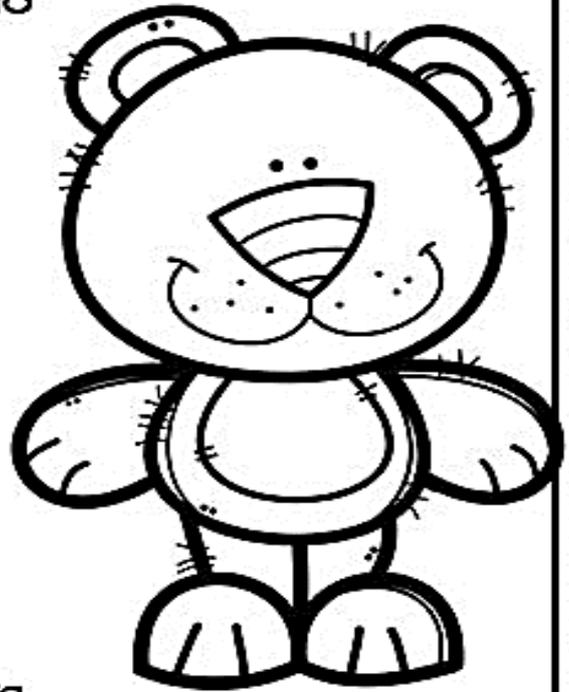
-Instrucción: Con ayuda de un adulto lee el texto, Responde las preguntas y colorea el círculo de la respuesta correcta. Finalmente pinta el oso de color café.

# Comprensión lectora

*Material Didáctico Rayitas*

## Mi oso Lolo

Éste es mi oso.  
Mi oso se llama Lolo.  
Lolo es muy amoroso.  
El es de color café.  
A Lolo le gusta comer  
frutas.



Colorea el  de la respuesta correcta.

¿Quién es Lolo?	<input type="radio"/> Un gorila <input type="radio"/> Un oso <input type="radio"/> Un ratón
¿De qué color es Lolo?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Rosa <input type="radio"/> Café
¿Cómo es Lolo?	<input type="radio"/> Amoroso <input type="radio"/> Tímido <input type="radio"/> Enojón
¿Qué le gusta a Lolo?	<input type="radio"/> Comer frutas <input type="radio"/> Comer verduras <input type="radio"/> Comer miel

Plan General.

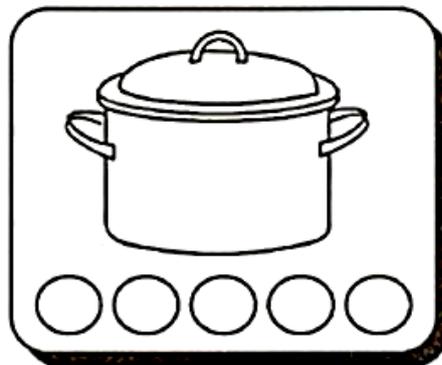
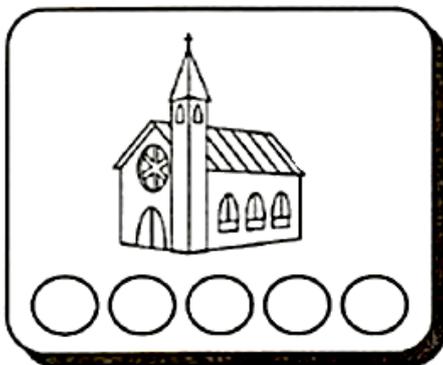
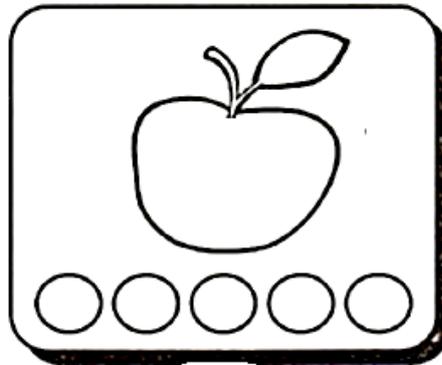
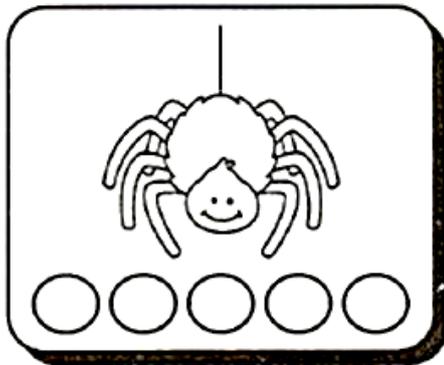
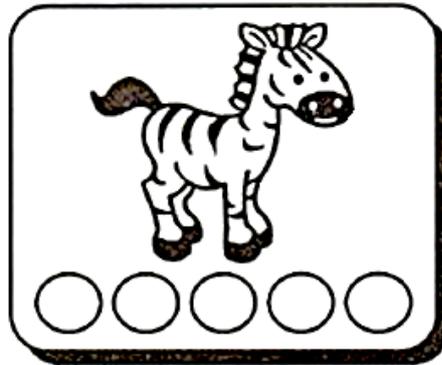
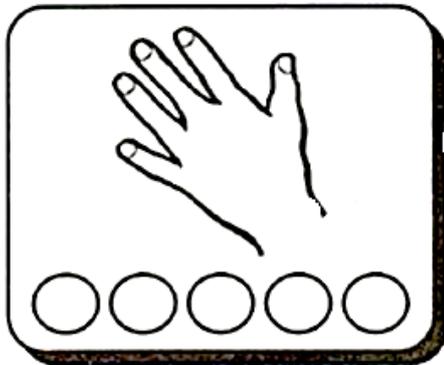
Ámbito: Comunicación Integral.

Núcleo: Lenguaje Verbal.

Actividad N2: Segmentación Silábica

O.A: 6

-Instrucción: Observa los dibujos, separa las palabras en silabas por medio de aplausos y colorea los círculos según su cantidad de silabas.



Plan General.

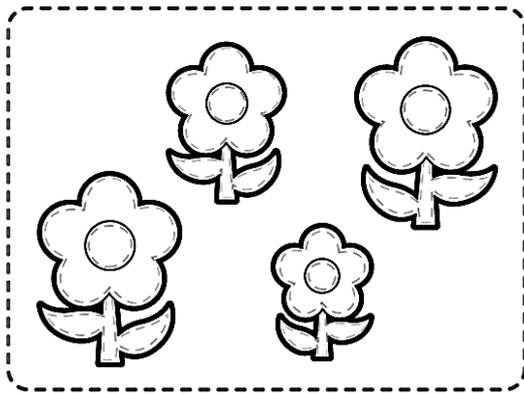
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento lógico matemático

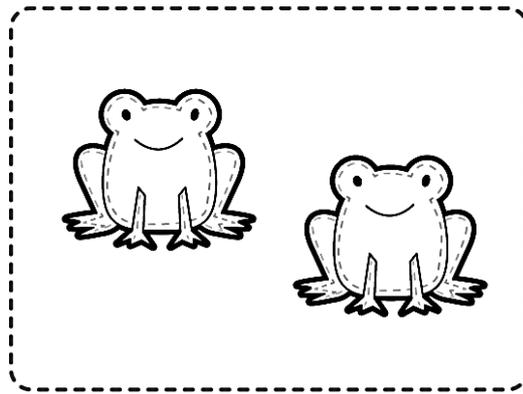
Actividad N3: conteo de elementos.

O.A: 6

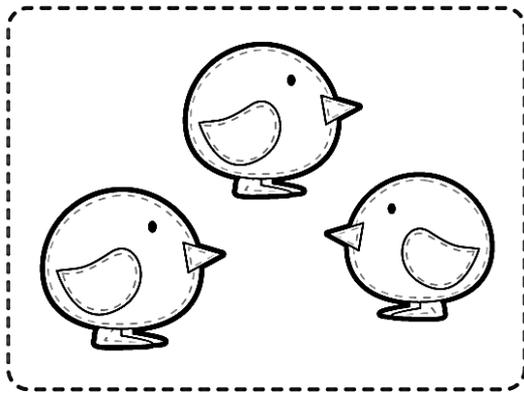
-Instrucción: Cuenta los elementos en cada conjunto y marca con una cruz el número que corresponde.  
Finalmente colorea los dibujos.



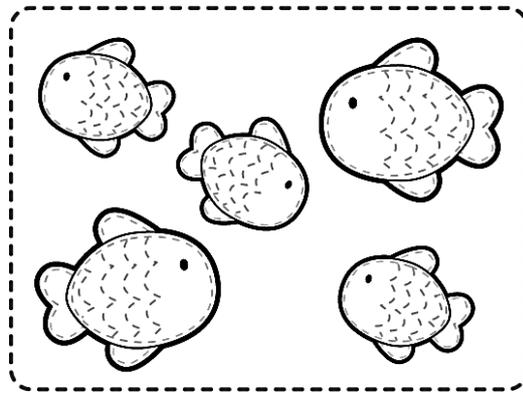
1 2 3 4 5 6



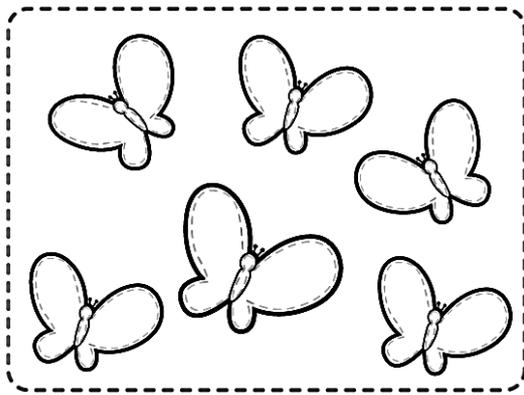
1 2 3 4 5 6



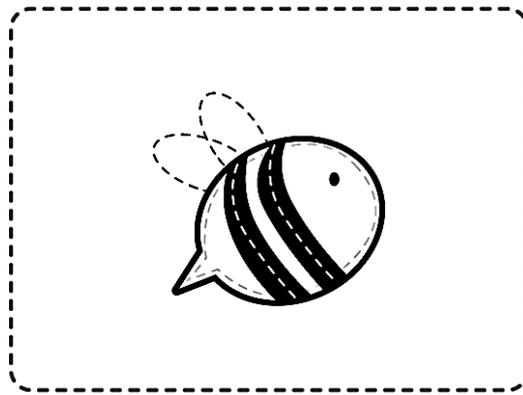
1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6

Plan General.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Actividad N4: Asociación de numeral a cantidad.

O.A: 6

-Instrucción: Con ayuda de un adulto recorta los números y pégalos sobre las casitas asociando los numerales a la cantidad de puntitos que contiene cada una (pega sólo una orilla de cada cuadrado para que al levantarlo veamos la cantidad de elementos).

